

ИНТЕРЕС ВОЗРАСТАЕТ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» нацеливает всех работников, занятых в народном хозяйстве страны, на достижение наивысшей производительности труда. Путь к этому лежит через возможно полное освоение всех завоеваний науки и техники. Од-

**НАВСТРЕЧУ
XXV СЪЕЗДУ
КПСС**

ним из направлений решения этой

задачи является укрепление связей работников высшей школы с практиками — инженерами, конструкторами, технологами, которые трудятся непосредственно в промышленности.

Наш институт постоянно оказывает большую помощь работникам промышленности. Из года в год в Университете приборостро-

ения при ЛИТМО проводится учебно-инженерного состава ленинградских предприятий.

В нынешнем году первыми начали учебу слушатели факультета «Микроэлектроника в приборостроении». 18 сентября кандидат технических наук Н. Д. Фролов прочитал для них лекцию о технологических методах проектирования аппаратуры в микросполнении.

25 сентября приступили к занятиям на факультете «Микроэлектроника в вычислительной технике». Здесь первую лекцию провел кандидат технических наук Г. А.

Копейкин. На этот факультет приток слушателей особенно велик. Сюда записалось уже более 150 работников промышленности.

Занятия в Университете приборостроения будут проходить раз в две недели. К чтению лекций привлекаются ведущие преподаватели института и специалисты из научных учреждений нашего города.

В. ТАУКЧИ,
доцент, ректор Университета приборостроения



На заседаниях кружка СНО кафедры теплофизики можно увидеть и студентов-старшекурсников — без пяти минут инженеров — и зеленых новичков, только еще присматривающихся к новому для себя делу.

Фото З. САНИНОЙ

В 1956 году Электротехнический имени В. И. Ульянова (Ленина) и Кораблестроительный институты одними из первых в Ленинграде, да и в стране, создали студенческое конструкторское бюро. Сейчас в нашем городе уже более 60 таких бюро — конструкторских, технологических, экономических, социологических, переводческих и других. Несмотря на различия в названиях и характере работы, они имеют почти одинаковое организационное строение и, с точки зрения подготовки специалиста, — одну и ту же цель: помогать развитию у студентов самостоятельности мышления и практических навыков, способствовать возникновению у них творческого импульса. Конеч-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 27 (865)

Понедельник, 29 сентября 1975 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

**НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ**

СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ

но, нельзя забывать и о практической отдаче: все такие СКБ страны за год выполняют работы более чем на 8 млн. рублей.

И все же пора подумать о том, как повысить эффективность этой перспективной формы студенческого научного поиска. Прежде всего необходимо определить, что же является ведущим звеном в деятельности СКБ, на какие показатели следует равняться. Обычно, когда хотят подчеркнуть мощь какого-нибудь СКБ, называют годовой объем хозяйственных работ в сотни тысяч рублей, несколько сотен студентов, участвующих в работе, и сотни квадратных метров занимаемой площади. Но для большинства вузов эти показатели по разным причинам просто-напросто недостижимы и потому не могут быть приняты за ориентир. Конечно, плохо, если СКБ, например, совсем не имеет своей площади и функционирует по вечерам в помещении кафедры. Но оно создано и существует — это главное.

МАЛЫЙ ОБЪЕМ выполняемых работ, на наш взгляд, также не должен быть чем-то порочащим СКБ. Во-первых, потому, что не все меряется одним лишь руб-

лем (и в студенческом бюро особенно). И во-вторых, нередко просто нельзя сравнить по этому признаку различные СКБ: если, скажем, радиоэлектронщики расходуют большие суммы на дорогостоящие материалы, комплектующие изделия и эксперименты, то будущим инженерам-строителям деньги даются в основном лишь на карандаши и бумагу. Количе-

ство студентов в СКБ тоже не всегда является критерием его признания или непризнания. Мы считаем, что правильнее ориентироваться на характер связи с учебным процессом, на уровень научного руководства, на долю участия студентов в создании новой техники.

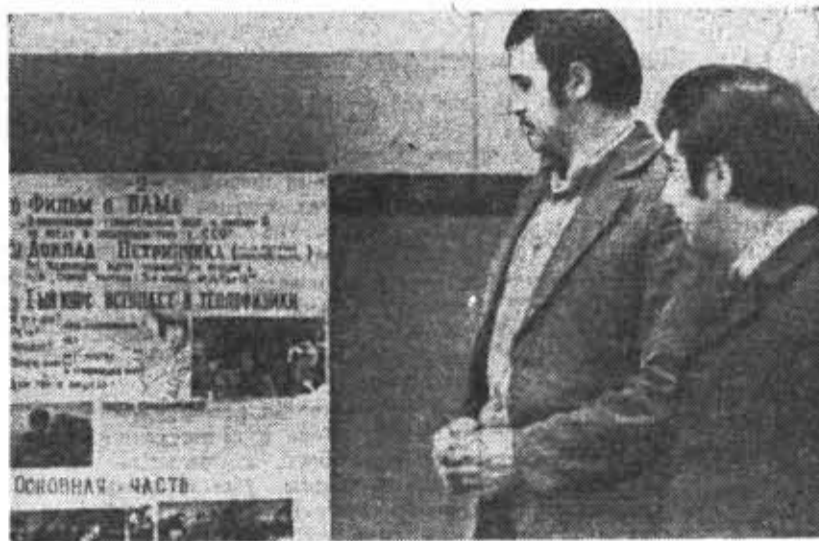
Студенческое конструкторское бюро отличается от обычного КБ

прежде всего тем, что в нем не столько ведут научно-исследовательскую работу, сколько обучаются ее выполнять. Здесь должен продолжаться учебный процесс, осуществляемый по учебному плану. СКБ может и должно служить хорошей базой, где выполняются обязательные виды учебной программы (практика, лабораторные занятия, курсовое и дипломное проектирование) и где студенты продолжают факультативно обучаться. В СКБ многих ленинградских институтов проводятся факультативные занятия по новым проектированию, монтажу, ГОСТам, изобретательству и библиографии, художественному конструированию.

(Окончание на стр. 3)



Студенческое научное общество кафедры теплофизики отличает неформальный подход к проведению семинаров, конференций, творческих встреч. Здесь научной работой студенты занимаются не по обязанности, а по призванию. Материалы о деятельности кафедральной ячейки — на стр. 3.



КРУГОЗОР ИНЖЕНЕРА БУДУЩЕГО

Научно-техническая революция требует нового, более углубленного подхода к подготовке кадров для приборостроения. Студенту уже явно недостаточно знаний, получаемых только в рамках

учебной программы. Расширить кругозор будущего инженера, воспитать у него любовь к своей специальности, развить навыки самостоятельной работы поможет II Всесоюзная олимпиада «Сту-

ОЛИМПИАДА

дент и научно-технический прогресс». Она проводится Минвузом СССР и ЦК ВЛКСМ с сентября 1975 года по май 1976 года.

В нашем институте первый тур олимпиады уже начался. Он про-

длится по март будущего года. Для руководства олимпиадой создан организационный комитет, возглавляемый проректором по учебной работе профессором Л. Ф. Порфирьевым. В него вошли представители всех факультетов и общественных организаций.

Николай КАРМАНОВСКИЙ,
член оргкомитета олимпиады

ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

ПО СООБЩЕНИЯМ
НАШИХ СТУДЕНТОВ

производственную программу третьего трудового семестра на 133,5 процента, освоив капиталовложения на 2 миллиона 773 тысячи рублей. Особенно высоких показателей в социалистическом соревновании добились отряды «Бвант» (командир — Владимир Ефименко, комиссар — Геннадий Самохвалов), «Импульс» (командир — Владимир Суржиков, комиссар — Михаил Грушецкий), «Виктория» (командир — Юрий Дормидонтов, комиссар — Сергей Мужикин).

◆ Заметные перемены произошли в канун нового учебного года в аудиториях корпуса № 2. Старую мебель здесь повсеместно заменили на современную, более прочную и удобную. Особенно большие работы проведены в 99, 101, 122, 124 и 131-й аудиториях. Они оборудованы теперь техническими средствами обучения. Окна здесь закрываются теперь плотными шторами.

◆ Хорошие вести пришли из Ставропольского края. Отряд ЛИТМО «Товарищ», работающий в Доме на сооружении гостиницы, занял по производственным показателям первое место среди отрядов своей зоны.

СЛАВНЫЙ ПУТЬ

Наша
Доска почета

О ДНУМУ из ведущих ученых нашего института Георгию Васильевичу Погареву исполнилось шестьдесят лет. Тридцать пять из них были посвящены разнообразной и плодотворной педагогической, научной и общественной деятельности.

Г. В. Погарев родился в 1915 году в Петрограде в семье служащего почтамта. Закончив семилетку в 1930 году, поступил в ФЗУ завода ГОМЗ. После окончания работал на этом заводе юстировщиком оптических приборов. Одновременно учился в школе рабочей молодежи и в 1935 году поступил на оптический факультет ЛИТМО.

В феврале 1941 года Георгий Васильевич стал старшим лаборантом кафедры оптических приборов, а когда началась Великая Отечественная война — начальником цеха Военно-ремонтной базы Ленфронта, организатором в нашем институте. По окончании войны Георгий Васильевич работает старшим преподавателем кафедры оптических приборов, исполняет обязанности заместителя директора по учебной и научной работе. Коммунисты избирают его секретарем партбюро института.

В 1950 году Г. В. Погарев успешно защищает кандидатскую диссертацию по юстировке оптических приборов, затем получает ученое звание доцента. На протяжении почти десяти лет до 1962 года он является деканом оптического факультета. В 1967 году Георгий Васильевич защищает докторскую диссертацию и в следующие годы — профессор кафедры оптико-механических приборов. Весной нынешнего года в институте создается кафедра конструирования и производства оптических приборов. Георгий Васильевич возглавил этот коллектив.

Те, кто провел суровые военные годы в осажденном Ленинграде, хорошо помнят, как молодой инженер Г. В. Погарев держал всесторонний экзамен на гражданскую и профессиональную зрелость. Спокойный, собранный, всегда готовый помочь товарищам, он многое делал для бесперебойной работы Военно-ремонтной базы.

ребойной работы Военно-ремонтной базы.

Уместно вспомнить, что весной 1942 года, когда его научный руководитель профессор А. Н. Захарьевский не мог ходить, Георгий Васильевич, сам очень ослабевший, на детских санках довез своего учителя до эвакуационного пункта и тем спас ему жизнь.

Сборка и юстировка оптических приборов, которой профессор Г. В. Погарев посвятил всю свою жизнь, до недавнего времени считалась областью искусства, которое невозможно конкретно выразить техническими терминами. Благодаря многочисленным учебным пособиям, журнальным статьям и особенно книгам «Юстировка оптических приборов» (1968 г.) и «Оптические юстировочные задачи» (1974 г.) эти тонкие, трудоемкие и очень важные процессы получили научное обоснование, методику их изучения в вузе и реализации в промышленности. Необходимо отметить, что Г. В. Погарев всегда вел свою работу в тесном контакте с оптической промышленностью, за что пользуется среди ее работников большим авторитетом.

Жизненный путь Георгия Васильевича является наглядным примером самоотверженного служения Родине. Его замечательные качества ученого и педагога — партийность, разносторонняя образованность, скромность, отзывчивость, сердечность и трудолюбие списали ему всеобщее уважение и признание.

Свое шестидесятилетие Г. В. Погарев встречает в полном расцвете сил, во главе вновь организованной кафедры. Нет сомнения, что к пожеланию Георгию Васильевичу многих лет крепкого здоровья, больших успехов и личного счастья искренне и сердечно присоединятся все знающие его сотрудники института и многочисленные оптики — выпускники ЛИТМО.

Л. Н. АНДРЕЕВ, Г. М. ГОРОДИНСКИЙ, И. И. КРЫЖАНОВСКИЙ, С. М. КУЗНЕЦОВ, И. М. НАГИБИНА, М. М. РУСИНОВ, С. Т. ЦУНКЕРМАН, В. Н. ЧУРИЛОВСКИЙ

КЭЛИШ И. Х. Микроминиатюрная электроника. Перевод с англ. М., Изд-во «Энергия», 1975. 216 с. (массовая радиобиблиотека, вып. 873).

Книга в популярной форме объясняет и иллюстрирует основные принципы микроэлектроники. На базе простых моделей описаны цифровые и аналоговые схемы и способы их изготовления в микроэлектронном исполнении.

КОЛЧИНСКИЙ В. Е., МАНДЗУРОВСКИЙ И. А., КОНСТАНТИНОВСКИЙ М. И. Автономные доплеровские устройства и системы навигации летательных аппаратов. М., Изд. «Сов. радио», 1975. 430 с.

Авторы излагают теоретические и технические основы построения автономных доплеровских измерителей скорости и систем навигации летательных аппаратов.

ГОЛДОВСКИЙ Е. М. Введение в кинотехнику. М., Изд-во «Искусство», 1975. 575 с.

Автор изложил основы процесса киносъемки, разобрал оптические характеристики киносъемочных объективов, способы магнитной и голографической видеозаписи, а также бескадровые способы фиксации и воспроизведения изображения с оптическим растром и со светопроводом.



— Я знаю, Юрий, что в этом году ты закончил институт. Не мне бы хотелось в нашем разговоре вернуться назад, когда ты сам был первокурсником...

— Надо признаться, что на свое поступление в институт я смотрел как на итог: будто само по себе зачисление гарантировало диплом о высшем образовании.

Первая лекция меня очень заинтересовала, но я досадовал,

С будущими студентами первого курса у нас сначала знакомится на собеседовании при поступлении в вуз члены общественной приемной комиссии. Ничего комитетом ВЛКСМ была разработана специальная анкета, которая содержит все основные сведения об абитуриенте-75. Факультетские бюро, где хранятся теперь анкеты зачисленных абитуриентов, получили возможность познакомиться с первокурсниками

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ПЕРВОКУРСНИКОМ?

Остались позади волнующие дни вступительных экзаменов. Семьсот пятьдесят вчерашних абитуриентов переступили в этом учебном году порог нашего института. Скоро ли акклиматизируется первокурсник в новой для себя обстановке, войдет в ритм студенческой жизни? Об этом корреспондент беседует с секретарем комитета ВЛКСМ института Юрием ГАТЧИНЫМ.

что тетрадка у меня под рукой осталась первозданной чистоты. Я-то рассчитывал, что профессор сам продиктует все, что нужно будет выучить, запомнить, как делали учителя в школе. Но вместо этого в конце лекции профессор попросил нас записать задание, выполнение которого требует самостоятельного подхода.

Что и говорить, в первое время я чувствовал себя на студенческой скамье так, будто заявлял не свое место.

— Есть такое мнение, что человек получает больше пользы, если учится на собственных ошибках. Мол, нечего беспокоиться, если молодой парень или девушка сильно споткнется на чем-либо: это залог, что подобной ошибке они больше не повторят.

В какой степени можно отнести это суждение и первокурсникам? Как, Юрий, считаешь ты: много ли пользы дает студенту записка такого рода?

— Теперь уж не с позиции первокурсника, а секретаря комитета комсомола я считаю, что если для кого-то из новичков, пришедших в этом году в институт, акклиматизация пройдет путем собственного горького опыта, методом «проб и ошибок» — это вина в первую очередь комитета комсомола.

Как строим мы свою работу с первокурсниками?

еще до начала занятий. Анкета к тому же помогла сразу заметить активистов.

Помимо уже ставшего традиционным кураторства старшекурсников, над новичками берет шефство второй курс. Не случайно именно второй. Кому, как не студентам, которые еще вчера сами были в положении новичков, понятны заботы и настроения первокурсников.

С этого учебного года в институте появилась должность общественного ассистента. Что это значит? Сильные в учебе ребята помогут товарищам, в первую очередь первокурсникам, усвоить трудный раздел программы, лучше подготовиться к экзаменационной сессии.

Надежных помощников находит комитет комсомола и среди первокурсников, как правило, выпускников подготовительных отделений. Юрий Дыльников — один из них. Юрий приехал из Ворошиловградской области, где работал токарем на машиностроительном заводе. У него за плечами также участие в строительстве ударного объекта в Коми АССР, служба в армии. Занимаясь на подготовительном отделении, Юрий успевал еще выполнять общественные поручения. Сейчас он назначен старостой одной из групп.

Основная забота шефов в пер-

Студенческой жизни начало. Фотостуд 3. Санной.

вом семестре — подготовить первокурсника к зачетной и экзаменационной сессии. Перед коллоквиумами и контрольными работами по профилирующим предметам будут проведены собеседования и пробные контрольные.

— Каждый вуз имеет свои традиции, накопленный опыт. В нашей комсомольской организации родилось движение «Ни одного отстающего рядом!», которое подхватили другие институты. Бойцы студенческих строительных отрядов ЛИТМО первыми стали работать по методу бригадного порядка. Так вот, если говорить о традициях, о преемственности поколений студентов, что бы ты, Юрий, здесь отметил?

— Еще в 1969 году, когда я поступил в институт, комитетом комсомола был учрежден переходящий приз лучшему студенческому строительному отряду института. Вот этот приз, выполненный в форме чаши, на которой оставлены автографы студентов разных поколений.

Первая отметка на чаше: «ССО «Каракалпак-69». Командир И. Матвиенко. Комиссар И. Чижик». В 1969 году Виктор Желов только еще набирался опыта, а в следующем году отряд, где

он был командиром, как бы приняв эстафетную палочку из рук ветеранов, стал лидером, получил переходящий приз. И уже у Желова учился нынешний командир Мурманского областного студенческого строительного отряда Юрий Ерасов.

Всего пять-шесть лет занимает в жизни человека пора студенчества. Как нигде, в вузе важно уже в первые дни ввести новичка в курс дела не только по вопросам учебы, но и познакомить его с людьми, историей и традициями института, перелать накопленный его предшественниками опыт в научной работе, общественно-политической практике.

Я начал говорить об участии нашего института в студенческом строительном движении. Так вот, не существуя эта эстафета дел, вряд ли бы смог удержат РССО «Гатчинский», в котором большинство бойцов — студенты ЛИТМО, призовое место в социалистическом соревновании отрядов Ленинградского областного ССО на протяжении нескольких лет.

Что же касается бригадного порядка, который первыми в ССО действительно опробовали студенты ЛИТМО, то он не остался нашей монополией: только в РССО «Гатчинский» этом летом по новому методу работало 27 бригад.

Для меня первый курс был, пожалуй, самым трудным, и все-таки я завидую сейчас больше всего именно первокурсникам, у которых прекрасная пора студенчества еще впереди.

Беседу вела Л. ЛУКИНА

НОВЫЕ КНИГИ

Стали ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

КОРЕНЕВА Л. Г., ЗОЛИН В. Ф., ДАВЫДОВ Б. Л. Молекулярные кристаллы в нелинейной оптике. М., Изд. «Наука», 1975. 136 с.

Авторы посвятили книгу изучению нелинейных оптических эффектов в молекулярных кристаллах, а также использованию этих кристаллов в различных устройствах.

КОЗДОБА Л. М. Методы решения нелинейных задач теплопроводности. М., Изд. «Наука», 1975. 228 с.

Автор излагает приближенные аналитические и численные методы решения нелинейных задач теплопроводности или других задач переноса энергии или вещества, имеющих аналогичную математическую модель. Книга имеет справочный характер.



**СТРАНИЦА
ПОДГОТОВЛЕНА
СОВЕТОМ СНО
ИНСТИТУТА**

(Окончание. Начало на стр. 1)

И ВСЕ ЖЕ в деятельности СКБ много нерешенных вопросов. Прежде всего вопрос о руководстве. По мнению специалистов, для успешной работы студенческого бюро необходимо, чтобы на каждых 7—10 студентов приходился один инженер. Инженер — главная фигура в СКБ: без него, при постоянно обновляющемся студенческом составе, вряд ли бюро будет эффективно действовать.

на базе и на оборудовании кафедры или отраслевой лаборатории. И здесь опять же кафедры стремятся максимально соединить научные интересы с задачами учебного процесса, преследуя при этом прежде всего учебно-воспитательные цели.

ПРОБЛЕМА инженерно-педагогических кадров — далеко не единственная, стоящая сейчас перед СКБ. Чтобы работа в студенческих бюро действительно стала творческим развитием учеб-

ный конструкторский отряд (как, скажем, Ленинградский институт инженеров железнодорожного транспорта организует научно-исследовательские студенческие отряды)? Или возьмем курс черчения, который сейчас читается на первых курсах и к концу обучения во многом забывается. Вероятно, было бы полезно вернуться к нему на старших курсах, значительно расширив его рамки и придав ему более прикладной, привязанный к нуждам отрасли, характер. Такие занятия вполне могли бы проводиться на базе СКБ.

В ОБЩЕМ, направлений для поиска немало, всех их не перечислишь и не угадаешь. Главное — не упускать из виду учебно-воспитательную задачу, не разбрасываться в выборе тематики



Павел Астрахан (545-я группа) — один из организаторов студенческого научного общества кафедры теплофизики. На конференции СНО он выступил с докладом «Температурные поля блоков питания».

Проблемы высшей школы

СТУДЕНЧЕСКОЕ КОНСТРУКТОРСКОЕ

Инженер в студенческом бюро — это, по сути, воспитатель, педагог. Ведь именно он и призван продолжать здесь учебный процесс, отнюдь не сводя его к чисто техническому руководству.

Однако у инженерного состава нет заинтересованности, материальных стимулов для такой работы: учебная деятельность в СКБ не дает им педагогического стажа и никак не отмечается. Хотя, на наш взгляд, было бы разумней планировать для таких инженеров учебную нагрузку и ввести для них учет педагогического стажа. Хотелось бы, чтобы городской совет по научно-исследовательской работе студентов и совет ректоров ленинградских вузов поставили этот вопрос перед Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Некоторые вузы имеют необходимые для этого резервы. Так, в нашем институте уже более 25 лет существует опытно-конструкторское бюро, укомплектованное сильными инженерно-техническими кадрами. В 1971 году ректорат объединил его со студенческим КБ, и результаты не заставили себя ждать. Сейчас студенты трудятся под непосредственным руководством опытных разработчиков новой техники, тематика работ максимально приближена к профилю вуза, а портфель заказов СКБ постоянно растет. И главное — заметно возрос профессиональный уровень студентов и их интерес к учебе; в целом можно отметить даже некоторое повышение успеваемости.

В Ленинградском механическом институте студенческое конструкторское бюро в своей деятельности опирается на кафедральные подразделения. Каждое из этих подразделений работает по те-

ного процесса, надо найти новые организационные формы, которые бы обеспечили привлечение широкого круга студентов и усиление их самостоятельной работы. Для этого важно точнее согласовать часы занятий в бюро с учебным расписанием, шире вводить в тематику СКБ комплексные разработки, в которых бы участвовали представители разных факультетов, а может, даже и вузов.

Для поднятия роли и деятельности СКБ нужно сочетать как уже известные и зарекомендовавшие себя формы (массовое внедрение реальных, практически значимых тем для курсового и дипломного проектирования, развитие соревнования), так и новые. Почему бы, например, не организовать специальную конструкторскую практику на базе СКБ и отраслевых предприятий или же создать на этой же базе лет-

не отходя от профиля вуза. Иначе всеядность приведет к работе на подхвате, к сугубо практическим подделкам.

Студенческие конструкторские бюро — серьезная школа для будущего инженера, и росту их числа необходимо уделять самое пристальное внимание.

Все согласны, что СКБ — прогрессивная форма научно-исследовательской работы студентов. Однако мало только считать так. Необходимо активно содействовать реализации этой мысли. СКБ будут развиваться только тогда, когда в налаживании их деятельности будут заинтересованы ректорат, кафедры и общественные организации.

Д. РУМЯНЦЕВ,
главный конструктор ОКБ
Ю. ФЕДОРОВ,
начальник СКБ



Все чаще гостями студенческих научных конференций ЛИТМО становятся представители других ленинградских вузов.

На снимке: с докладом выступает третьекурсница Ленинградского технологического института холодильной и пищевой промышленности Ольга Блеснина.

Фото З. САНИНОЙ



ШИРОКАЯ ТЕМАТИКА, ПОЛЕЗНЫЕ КОНТАКТЫ

Одна из форм работы студентов в СНО — семинары, на которых заслушиваются наиболее интересные работы. Семинары расширяют кругозор студентов, знакомят их с новыми актуальными проблемами, которые выходят за пределы лекционных курсов. На этих семинарах выступают студенты нашего института и других вузов, а также молодые специалисты с промышленных предприятий. Наиболее интересные доклады могут быть зачитаны на семинарах в других институтах. Тесные контакты в этом отношении налажены у нас со студентами ЛПИ, ЛТИХЛ.

Тематика докладов на семинарах очень широкая. Здесь можно узнать о тепловых режимах лазеров, ознакомиться с вопросами конструирования радиоэлектронных аппаратов, ознакомиться с устройством установки для автоматического сбора и обработки информации. О последней из перечисленных работ студент 665-й группы М. Яковлев сделал доклад в г. Кошице (ЧССР), где его выступление было встречено с большим интересом.

Большая работа ведется со студентами младших курсов. Сами они выступают, в основном, с обзорными докладами, а, знакомясь с отдельными докладами на семинарах, могут выбрать направление будущей работы.

Преподаватели кафедры оказывают большую помощь в подготовке семинаров. Они выдвигают на семинары наиболее интересные курсовые проекты, отчеты по практике. Но на этом их помощь не кончается. На заседаниях семинаров они акцентируют внимание в наиболее интересных местах, комментируют доклады. Ответственный за семинары СНО на кафедре аспирант С. Тихонов умело организует заседания, подбирает темы докладов.

В наступившем семестре наш семинар продолжит свою работу. Мы надеемся, что и в этом учебном году на семинарах слушатели узнают много нового и интересного.

Б. ПОЛЬЩИКОВ,
старший научный сотрудник,

П. АСТРАХАН,
студент 548-й группы

НАС ПРИГЛАШАЮТ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ордена Ленина политехнический институт имени М. И. Калинина с 24 по 29 ноября проведет Неделью науки, посвященную 100-летию со дня рождения М. И. Калинина.

Оргкомитет Недели науки пригласил членов СНО ЛИТМО при-

**НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ**

ленинского научного творчества. Заявки на участие можно представить в совет СНО ЛИТМО до 20 октября.

Для включения докладов наших студентов в официальную программу конференции сведения о докладчиках должны быть представлены в совет СНО

ЛИТМО.

Работа конференции будет проходить в следующих 16 секциях:

1. Теоретические основы электротехники.
2. Электропривод и автоматизация промышленных установок.
3. Электрические машины.
4. Автоматика, телемеханика и вычислительная техника.
5. Теоретические основы теплотехники.
6. Теория машиностроения.
7. Технология конструкцион-

ных материалов.

8. Теория механизмов, машин и деталей приборов.
9. Металловедение.
10. Теплофизика.
11. Вычислительная и прикладная математика.
12. Теоретическая физика.
13. Металловедение и термообработка.
14. Радиотехника.
15. Информационные и управляющие системы.
16. Бивантовая электроника.

нять участие в этом смотре сту-

НОВЫЕ СТИХИ

Телебожество

Напрасно сзывает гармонь
за околицей
Девчонок на танцы к себе:
Весь вечер сидят, —
телевизору молятся
Они в затемненной избе.
Девчата себе приспособили
идола —
Почище старинных икон.
Деревня не слыживала,
не видела
Таких всемогущих, как он!
Покажет девчатам он диную
Африку,
Да так, что и дура поймет:
Как ловят слона, и как входит
жираф в реку,
Как в тине лежит бегемот.
В экране — Норильск!
Ясно видны дома его.
Под ними — натающий лед.
Вдруг — бархатный голос.
Но чей? Магомаева!
И Зыкина песню поет!
Душа у девчат ослепленная,
пленная.
Не помнят уже ничего.
Теперь телевизор — окно
во вселенную,
Звезнающее божество!
Девчата узнали Ньютона,
Коперника,
Шекспира в ванце золотом,
Недаром почуяли парни
соперника
В магическом ящике том!
Девчата сидят, —
телевизору молятся,
Забыли совсем про парней.
А парни с баяном грустят
у околицы.
Их мысли — черной
и черной...

К молодежи

Друзья! Я прошу, —
прекратите галдеж:
Я выступлю в роли ходатая
За горькую правду твою,
молодежь,
Усатая и бородатая!
Ты то проявляешь чрезмерную
прыть,
То прячешься в норку
мышиную,
Стремясь удалством
бесшабашным прикрыть
Свой страх перед грозной
машинной.
Опомнись! Обдумай: зачем
ты идешь
К ларьку на правах
завсегдатая?
Ты губишь свой яркий талант,
молодежь,
Усатая и бородатая!
Не вы не глухи, не слепы,
как кроты.
И силы свои не растратили.
Средь вас есть борцы,
есть певцы красоты
И есть следопыты-искатели.
Я верю: ты в жизни дорогу
найдешь!
Тебе отдаю без возврата я
Горячее сердце свое, молодежь,
Усатая и бородатая!

В. ЧУРИЛОВСКИЙ,
профессор

МНОГО под Ленинградом чудесных мест, но такого, как у деревни Ягодное, мне встречать не приходилось. Каждое лето получаешь здесь живительный запас энергии, отдыхаешь и телом, и душой.

Нынешним летом в лагере стало еще удобнее и привольнее. Электрификация палаток разрешила многие бытовые проблемы. И студенты, и сотрудники провели здесь лето с большой пользой для себя. Всем интересно, всем было весело. Часто устраивались праздники отдыха. Особенно понравился мне приезд артиста Сергея Новожилова, прочитавшего нам множество замечательных стихов.

Да и самим студентам было что показать. Таня Черникова удивительно задумчиво пела под собственный гитарный аккомпанемент. Поразительной пластичностью отличались акробатические этюды Веры Глазковой. Может быть, потому в Ягодном нынешним летом все было так хорошо, что возглавлял лагерь старший преподаватель кафедры физкультуры Эдуард Владимирович Лоргус. Ветеран Великой Отечественной войны, встретивший День Победы в Берлине, он пользовался у студентов исключительным

ЗДОРОВЬЕ

На лоне природы

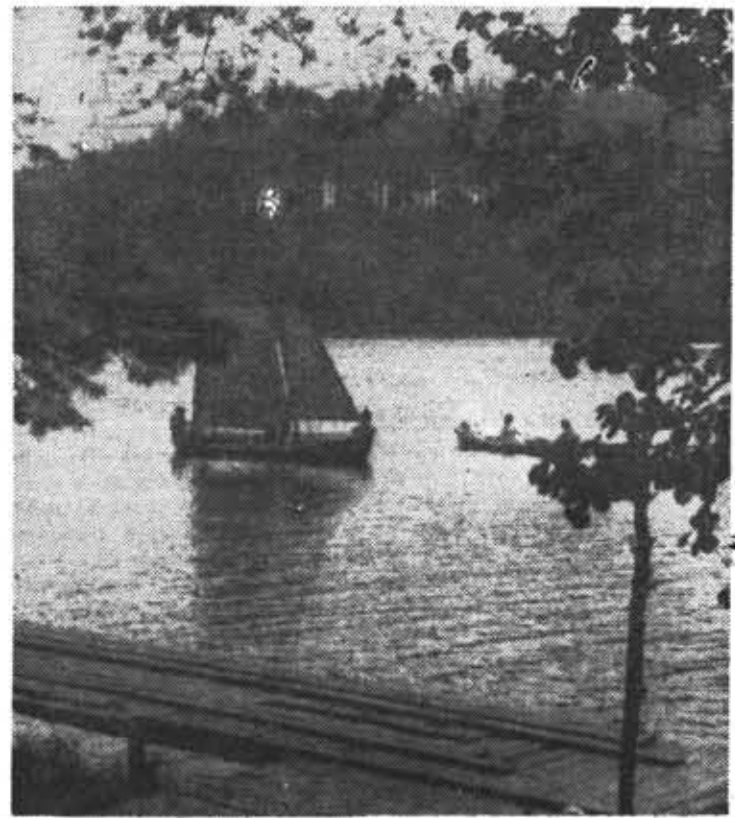
авторитетом. Э. В. Лоргус умело организовывал спортивные состязания, заботился об отдыхе студентов, сумел создать в лагере полнокровный коллектив.

Надо отметить, что общественные организации института постоянно держали лагерь в поле своего зрения и оперативно помогали решать хозяйственные вопросы.

Все, кому посчастливилось побывать минувшим летом в Ягодном, возвратились оттуда с самыми лучшими впечатлениями и с желанием в будущем году вновь отправиться в эти благодатные места.

З. СТЕПАНОВА,
старший инженер НИСА

Фоторепортаж автора



В спортивно-оздоровительном лагере института.

На снимках: карнавальное шествие во время веселого лагерного праздника; на озере Берестовом — раздолье для любителей спорта — они бороздили водную гладь и под парусом, и на веслах; в гости к отдыхающим приехал ректор института профессор Г. Н. Дульнев.

Хотя новшество еще не вышло из стен лаборатории, устройством динамической голографии, разработанным в институте, специалисты предсказывают большое будущее. На их основе можно создать приборы, которые будут контролировать качество промышленной продукции, автоматически регулируя технологический процесс. Динамическая голография прокладывает путь к объемным передачам спектаклей или концертов.

Л. СОКОЛОВ,
инженер

КОМПЬЮТЕРЫ И УПРАВЛЕНИЕ

«Электронно — вычислительные машины третьего поколения серии единой системы» — так называется новый комплекс компьютеров, разработанных советскими специалистами для совершенствования управления народным хозяйством в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС.

Ученые и инженеры создают общегосударственную автоматизированную систему сбора и обработки информации. ЭВМ третьего поколения, которые входят в единую систему, построены на унифицированной базе, в них широко применяется микрэлектроника. Это позволило резко сократить размеры, повысить быстродействие машин, их надежность.

Проблемам использования компьютеров единой системы в управлении производством была посвящена встреча специалистов — ученых, инженеров крупнейших промышленных центров страны.

Диапазон обсужденных докладов широк — от применения «Минска-22» для управления процессами наблюдений за небесными объектами до использования компьютеров в заводских условиях. Важное место в программе ленинградской встречи электриков и математиков занимали проблемы математического обеспечения ЭВМ, централизации их технического обслуживания, создания автоматизированных банков информации.

Н. ГОЛОСОВ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-06599 Заказ № 24065

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата

НАЧАЛСЯ учебный год. И одновременно начался театральный сезон. После отпусков и гастрольных поездок один за другим открываются ленинградские театры. И в каждом из них интересные премьеры. А кто как не студенты самые ревностные завсегдатаи театральных и концертных залов!

Одна беда — непросто достать билет на интересующий тебя спектакль, на гастрольное выступление знаменитого музыканта. Приходится тратить много времени на стояние в очередях, иной раз записываться за две-три недели до желанного посещения. Конечно, иногда на помощь приходят общественные распространители, но у них, как правило, дефицитных билетов мало, и приходится погупать их

Студенческие досуги

К общему удовольствию

с обременительной для студенческого кармана нагрузкой.

Вот почему инициатива культурно-массового сектора нашего факультетского бюро — создать студенческую театральную кассу — вызвала прямо-таки всеобщий восторг. Инициатором этого начинания стала член культурно-массовой комиссии профбюро студентка 351-й группы Светлана Есикова. Раз в неделю, по средам, в холле возле помещения комитета ВЛКСМ института Светлана собирает заявки на театральные



билеты как коллективные (от учебных групп), так и индивидуальные.

Любой студент факультета точной механики и вычислительной техники теперь может заблаговременно составить для себя культурную программу на месяц вперед, распланировать свободные вечера, проштудировать репертуарные планы театров и концертных залов.

Предварительные заявки принимаются на концерты в филармонию, в капеллу, консерваторию. Предусмотрены также культурные походы на художественные выставки.

Уже в течение первой недели сентября было получено около 250 заявок. Особенно много желающих побывать в Большом драматическом театре имени Горького. Из репертуара БДТ пока спрос больше всего на спектакли «Валентин и Валентина» М. Рощина и «Вышеем за Колумба!» М. Жуховицкого. Большой интерес проявляют студенты к спектаклю «После казни прошу...» в ТЮЗе и сатирическому обозрению в Большом кукольном театре «Ловите миг удачи!».

Виктор ЛУКОШКИН,
студент ФТМВТ

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

ДИНАМИЧЕСКАЯ ГОЛОГРАФИЯ

СТОИТ НАЖАТЬ кнопку небольшого аппарата — и начинается волшебное «действие». В комнате появляются люди, находящиеся в этот момент где-то далеко. К ним можно приблизиться вплотную, заглянуть через плечо... Вот только дотронуться нельзя, потому что это всего лишь объемные картинки. А «рисовал» их лазер, с помощью которого ученые Института физики Академии наук БССР записывают и передают пространственное изображение движущихся объектов.

В отличие от обычной голограммы, где изображение, как фотоснимок, статично и является «образом прошлого», созданное в Минске устройство передает объемную информацию об объекте в динамике и всегда в настоящем времени.