

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВЫПОЛНИМ С ЧЕСТЬЮ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 25 (863)

Среда, 17 сентября 1975 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» — это основополагающий документ для всех партийных организаций в период подготовки к важнейшему историческому событию в жизни страны.

Ни одна кафедра, ни одна группа, ни один преподаватель, ни один студент не должны остаться вне соревнования. В этом и состоит главный смысл постановления.

Задачи перед советской высшей школой и нашим институтом, как одним из ее отрядов, стоят исключительно ответственные. Готовить специалистов, которые в ближайшие годы будут

Партийная жизнь

Личный вклад коммуниста

на новом высочайшем уровне решать задачи коммунистического строительства, которым по плечу будут невиданные масштабы производства и передовые рубежи технического прогресса — вот задача, которая будет нам по силам, лишь если все мы сольем наши усилия воедино.

О том, что же конкретно может сделать каждый из нас, речь пойдет на проводимых 17 сентября во всех первичных организациях института партийных собраний.

Поистине неисчерпаемы возможности совершенствования. С одной стороны, нам необходимо самым добросовестным образом выполнить ранее принятые на партийных собраниях и ученых советах, на профсоюзных акциях и производственных совещаниях решения и постановления. С другой стороны, надо продолжать поиски, проявлять инициативу, творчески относиться к любому повседневному делу.

Пусть же на предстоящих собраниях пройдет взволнованный разговор коммунистов, глубоко заинтересованных в результатах своей деятельности, ясно осознающих свое место в общем строю.

В. РОМАНОВ,
заместитель секретаря парткома

КАЧЕСТВО И ЕЩЕ РАЗ КАЧЕСТВО

XXV съезду КПСС — достойную встречу!

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Центрального Комитета КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» поставило перед всем советским народом новые, чрезвычайно важные задачи. Опираясь на опыт и инициативу передовых коллективов, всемерно поддерживая подъем трудовой активности, нам предстоит наиболее полно использовать все резервы, добиться на финише пятилетки наивысшей эффективности всей нашей работы.

Главное направление, по которому мы должны идти — повышение качества: качества обучения, качества воспитания, качества научного поиска.

Высшая школа должна опираться на перспективные прогнозы развития науки и техники, учитывать основные ее тенденции. Каковы же эти тенденции?

Последние 10—15 лет интенсивно развиваются разнообразные научные и инженерные методы исследования, связанные с широким внедрением в практику и повсеместным использованием быстродействующих электронно-вычислительных машин.

Происходит все более глубокое проникновение фундаментальных наук (математики, физики, биологии, философии) в сферу инженерных и прикладных исследований. Наблюдается все более тесное переплетение различных отраслей знаний, на стыке их рож-

□
Г. ДУЛЬНЕВ,
профессор, ректор института

□
даются новые направления.

Противоречие между потребностью науки и техники в синтезе знаний и узкой специализацией приобрело особую остроту. Эти тенденции характерны и для тех областей науки и техники, которые связаны с приборостроением. А последнему придается большое значение в научно-техническом прогрессе страны.

В отчетном докладе на XXIV съезде КПСС Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев отмечал: «И впредь быстрыми темпами будут развиваться электроника, радиопромышленность, приборостроение, то есть весь комплекс отраслей, создающий техническую базу для автоматизации производства и управления. Этот комплекс по праву может быть назван катализатором технического прогресса».

○ **ОСТАНОВИМСЯ** на некоторых тенденциях развития приборостроения.

Происходит изменение стиля мышления и работы конструктора приборов — от традиционной конструкторской деятельности осуществляется переход к машинным методам проектирования.

При этом конструктор принимает во внимание различные физические процессы, существенно влияющие на работу прибора, технологические, экономические факторы, использует математические описания этих явлений в их взаимосвязи, с помощью вычислительных машин ведет поиск оптимального варианта.

Все шире проникает во все области приборостроения агрегатно-блочный принцип проектирования приборов и устройств.

В области технологии приборостроения все шире используются достижения фундаментальных наук и прежде всего физики и химии.

Успешное решение технологических проблем в области микроэлектроники, тонких оптических покрытий, лазерной техники не-

мыслимо без глубоких знаний физических явлений.

Современные приборы и устройства все чаще включают в себя автоматические системы сбора и обработки информации, что требует от их создателей хорошего знания электроники и вычислительной техники.

Исследовательская работа при создании новых приборов занимает столь же много времени, как и деятельность технолога или конструктора. Возникает все большая потребность в новых специалистах типа конструктор-математик, физик-технолог.

От инженеров-приборостроителей требуется в промышленности все большая мобильность, то есть способность освоить новую область физики, электроники, математики, сменить тип проектируемых приборов, освоить новую специализацию и т. д.

В связи со всем этим меняются и требования к выпускникам вузов, а следовательно, и к характеру подготовки студента.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ возникла необходимость в подготовке инженеров нового типа, сочетающих хорошую теоретическую и широкую инженерную подготовку и способных решать сложные научно-технические задачи, быть достаточно мобильными, способными существенно менять характер работы и специализацию.

В нашей стране инженерные и научные кадры готовятся в университетах и технических вузах.

Университет дает своим выпускникам широкую общенаучную подготовку, но недостаточную инженерную для работы в промышленности. Техническая же школа не дает достаточной широты образования. Сейчас в ряде вузов наблюдается сближение университетского и технического образования, то есть сочетание фундамен-

(Окончание на стр. 2)

В кружке студенческого научного общества при кафедре электроники ряд интересных исследований под руководством доцента Б. Ф. Тархова провел студент 456-й группы И. Клецкий. На снимке: И. Клецкий выступает с докладом на научной конференции по результатам исследований различных схем кварцевых генераторов.

Фото З. Санной

●● Новое положение о периодической ежемесячной аттестации студентов рассмотрено на заседании Совета института 16 сентября.

●● Заведующему кафедрой конструирования и производства оптических приборов доктору технических наук профессору Георгию Васильевичу Погареву исполнилось 60 лет. Он — один из наиболее уважаемых в институте педагогов, крупный ученый, видный организатор учебного процесса. Вся жизнь Г. В. Погарева неразрывно связана с нашим институтом. Георгий Васильевич избирался секретарем партийного комитета ЛИТМО, был деканом оптического факультета. В числе его учеников видные конструкторы и технологи оптической промышленности, по его учебникам изучают оптику многие поколения студентов. В связи с юбилеем профессору Г. В. Погареву объявлена благодарность.

●● Расширяются международные научные связи. В рамках советско-американского соглашения о научно-тех-

ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

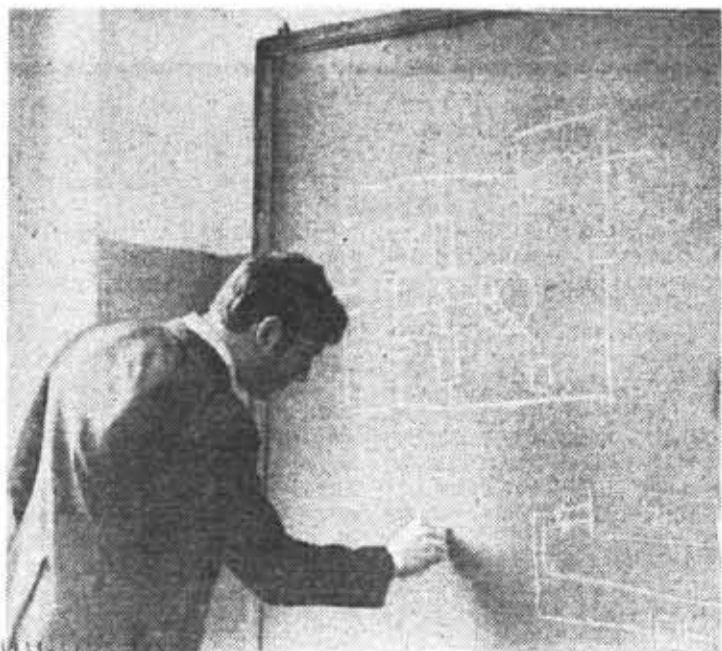
ПО СООБЩЕНИЯМ НАШИХ СТУДЕНТОВ

ническом сотрудничестве в нынешнем году состоялся взаимный обмен специалистами в области квантовой электроники. Полгода в США провел доцент кафедры квантовой электроники В. Т. Прокопенко. С его впечатлениями о пребывании за океаном студенты и сотрудники могли познакомиться на встрече, которая прошла 11 сентября в главном учебном корпусе. В. Т. Прокопенко рассказал об американской высшей школе, о достижениях американских ученых в области электроники, о социальных контрастах США.

●● Научная и педагогическая деятельность заведующего кафедрой философии и научного коммунизма доктора философских наук Г. Д. Заверского получила новое признание. По решению Высшей аттестационной комиссии ему присвоено ученое звание профессора.

●● Выходит из печати очередной, девятый номер журнала «Приборостроение». Как всегда, среди авторов широко представлены сотрудники нашего института. В журнале помещена статья доцента кафедры теории оптических приборов Л. И. Курчинской о компоновке светосильных объективов. О своих исследованиях в области абберации оптических систем делает сообщение обучающийся в нашем институте аспирант из ГДР Н. Шустер.

●● Еще одну награду завоевал студент нашего института шпажист Борис Лукомский. Международная федерация фехтования присудила ему Кубок мира.



ВО ВСЕХ ГРУППАХ

В СЕНТЯБРЕ в соответствии с постановлением ЦК ВЛКСМ во всех комсомольских организациях пройдет Ленинский урок «Пятилетке — ударный финиш! XXV съезду КПСС — достойную встречу!».

Подготавливается Ленинский урок следующим образом. Бюро ВЛКСМ группы подбирает и утверждает двух-трех пропагандистов-консультантов Ленинского урока, которые должны, во-первых, подготовить теоретическую часть урока, выбрав одну из тем, и, во-вторых, обеспечить решение каждой комсомольцем группы конкретной задачи, посвященной подготовке к XXV съезду КПСС. Практическими заданиями каждому участнику Ленинского урока должны стать:

1. Проанализировать успеваемость всех студентов группы, все ли сделано каждым для достижения лучшей успеваемости. Дать предложения.
2. Подготовить предложения, направленные на улучшение комсомольской активности и жизни группы.
3. Оформить стенд (стенгазету) «Пятилетке — ударный финиш! XXV съезду КПСС — достойную

встречу!».

4. Организовать встречу группы с ветеранами партии и комсомола, Героями Советского Союза, Героями Социалистического Труда, стахановцами, гвардейцами пятилетки.

5. Подготовить лекцию, доклад, беседу о 55-й годовщине речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ или о деятельности ВЛКСМ по воспитанию молодежи в духе ленинских заветов, по достойной встрече XXV съезда КПСС.

КРУГ практических заданий не должен ограничиваться перечисленными выше. Первую и

самую квалифицированную консультацию следует получить у преподавателя, ведущего в группе семинарские занятия по общественным наукам. Кроме того, ответы на все вопросы по подготовке и проведению Ленинского урока можно получить в комитете комсомола.

До 20 сентября во всех группах должно быть закончено изучение выбранных тем и выполнение практических заданий, определен срок проведения заключительного комсомольского собрания, на котором подводятся итоги Ленинского урока — «О лич-

ном вкладе комсомольцев в подготовку достойной встречи XXV съезда КПСС».

Собрания во всех группах пройдут с 20 сентября по 2 октября. На собраниях рекомендуется приглашать ветеранов партии и комсомола, представителей администрации, партийной и профсоюзной организаций, преподавателей кафедр общественных наук. К участию в уроке привлекаются все члены ВЛКСМ и несоюзная молодежь.

На собраниях обсуждаются сообщения, подготовленные пропагандистами по избранной группой теме. Обязательно следует рассмотреть ход выполнения личных ком-

плексных планов по Ленинскому зачету как итоги второго этапа зачета, итоги общественно-политической аттестации за 1974/75 учебный год. Хорошо, если этот анализ сделает комсорг группы по уже заполненным зачетным книжкам по ОПП.

На собраниях следует не только называть имена лучших, но и критически разбираться в недостатках в работе каждого комсомольца.

Раиса ДОМАЕВА,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе

Темы для изучения

1. Борьба КПСС, советского народа за выполнение решений XXIV съезда КПСС, за успешное завершение девятой пятилетки. Речь тов. Л. И. Брежнева на предвыборном собрании в Москве. Деятельность комсомольских организаций по осуществлению задач, выдвинутых тов. Л. И. Брежневым на XVII съезде ВЛКСМ, решений съезда комсомола.

2. Решение апрельского (1975 г.) Пленума ЦК КПСС о созыве XXV съезда партии, всенародная подготовка к партийному съезду. Борьба комсомольцев и молодежи за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV

съезду КПСС.

3. Речь В. И. Ленина на III съезде РКСМ. Ленинский завет «Учиться коммунизму» и задачи комсомола по дальнейшему улучшению идеологической работы, повышению политической сознательности, общественной активности, идейной убежденности каждого комсомольца. Быть идейным — значит быть активным и сознательным борцом за коммунизм, за торжество его великих идеалов.

4. Борьба КПСС за претворение в жизнь Программы мира. 30-летие разгрома гитлеровского фашизма и японского милитаризма. Участие советской молодежи во всемирной кампании «За антиимпериалистическую солидарность, мир и прогресс». Всемирная встреча девушек.



Снова в поход за знаниями. На сентябрьских лекциях в институте всегда особенно многолюдно. За лето студенты изрядно соскучились по занятиям. В аудиториях царит та приподнятая атмосфера, когда слушатели буквально ловят каждое слово лектора.
Фотозюйд З. Саниной



раметру.

Уровень подготовки наших студентов по математическому циклу дисциплин (высшая и прикладная математика, программирование), в области электроники и некоторых специальных циклов требует тщательного анализа и перестройки.

Все еще медленно меняется характер научных исследований, у нас сравнительно редки комплексные работы. Научные коллективы сейчас замыкаются в рамках одной кафедры, да и эти коллективы малочисленны. В условиях бурного взаимопроникновения наук этот принцип устарел. Возможно, его должен сменить или хотя бы дополнить проблемный принцип.

Но на всех уровнях управление учебной и научной работой в институте осуществляется достаточно четко, энергично и ответственно. Иногда приходится сталкиваться с равнодушием и безинициативностью. Встречается стремление того или иного работника уйти от решения поставленной задачи, переложить ее на плечи своего коллеги, а принцип личной ответственности подменить принципом коллективной безответственности. К счастью, последнее не является характеристикой дел в институте в целом. Однако, преодолеть такой стиль работы следует на любом уровне, где бы он не встретился.

ЭТО ДАЛЕКО НЕ ВСЕ вопросы, которые требуют тщательного внимания администра-

(Окончание. Начало на стр. 1) тальности с определенными практическими навыками. По-видимому, в настоящее время для ряда специальностей это оптимальный путь в подготовке специалистов, способных успешно работать в условиях современной научно-технической революции.

Сейчас слишком большая роскошь перегружать курсы конкретными рецептами для конкретных ситуаций, обучать навыкам, которые могут устареть еще до того, как сдан экзамен по курсу.

Итак, при подготовке инженеров-приборостроителей, по моему мнению, необходимо в основу общего образования заложить фундамент, существенно усилить подготовку по математическому (высшая математика, прикладная и вычислительная математика), физическому (общая и теоретическая физика, механика, химия) циклам. Подготовку по этим предметам следует постепенно приближать к университетскому уровню.

Главная задача этого цикла дисциплин состоит в приобретении необходимого багажа глубоких знаний по основополагающим для приборостроителя дисциплинам, развитию творческого мышления; подготовке фундамента для общинженерных и специальных предметов, составляющих второй уровень образования. Здесь также следует придерживаться широкого профиля подготовки как при чтении курсов, так и при проведении лабораторных работ, прививать широту кругозора и в специальном образовании.

Воспитание будущего инженера-приборостроителя требует вовлечения его в процессе обучения

в активную самостоятельную научно-исследовательскую и производственную деятельность. Возможны различные формы решения этой задачи, в частности, обучение конкретной специальности может проводиться в хорошо оснащенных проблемных и отраслевых лабораториях вузов и базовых предприятиях (НИИ и заводах).

К работе на базовой кафедре привлекаются работники промышленности и вуза, активно работающие в данной области; общее методическое руководство осуществляется вузом. На базовой кафедре должна быть преимущественно сосредоточена работа по курсовому и дипломному проектированию, производственной практике, НПС студентов.

ТАКОЙ НАМ представляется основная стратегия в подготовке инженеров-приборостроителей в ЛИТМО. Для реализации этих положений в течение 1974/75 учебного года ректоратом и сотрудниками института была проведена большая работа. Остановимся на отдельных ее результатах. Существенно переработаны учебные планы, их содержание многократно обсуждалось совместно с представителями промышленности; в новых учебных планах повысился удельный вес дисциплин фундаментального цикла;

важно, что за счет увеличения числа часов дисциплин Совета вуза, новым планам придана большая гибкость и мобильность. Изменена структура института, таким образом, чтобы она способствовала решению поставленной задачи — усилению фундаментальной подготовки, образования в области оптической технологии и проектирования приборов.

В частности, организованы новые кафедры теоретической физики, технологии оптических деталей и покрытий, конструирования и производства оптических приборов, ведется работа по от-

крытию специальности «Прикладная математика».

Приняты меры по существенному улучшению лабораторной базы ряда кафедр; ведутся работы по организации современного зала курсового и дипломного проектирования; расширяется класс по вычислительной технике; начато оборудование помещений для лингофонного кабинета; оборудуются помещения для третьей в ЛИТМО вычислительной машины. Достигнуто соглашение о существенной помощи в оснащении лабораторий ЛИТМО новейшим оборудованием, расширении учебных помещений.

Короче говоря, общими усилиями создается база, которая позволит перевести ЛИТМО на новый уровень работы, отвечающий но-

вым современным требованиям.

НАМ НЕОБХОДИМО продолжить усилия по улучшению системы коммунистического воспитания в вузе. Следует более тщательно разработать и реализовать единый план воспитательной работы. Необходимо поднять методический мировоззренческий уровень преподавания всего цикла дисциплин в высшей школе в соответствии с требованиями, предъявленными нам партией и обществом. Это предполагает тесную связь преподавателей кафедры общественных наук и преподавателей профилирующих дисциплин.

Структура методических комиссий и активность их деятельности должна быть приведена в соответствие с поставленными задачами.

Организация и содержание производственных практик по всем специальностям должны соответствовать требованиям времени.

Контроль текущей успеваемости студентов на всех кафедрах должен стать более эффективным.

Студентов следует лучше обеспечивать необходимой учебной литературой; пока же по некоторым специальным курсам вообще отсутствует такая литература. Не все профессора и доценты института осознали, что их деятельность будет в первую очередь оцениваться по этому па-

раметру.

В ответ на постановление Центрального Комитета КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» каждый из нас должен направить свои усилия именно на повышение качества нашей деятельности. Поставленные задачи конкретизированы и теперь дело в основном за нами.

Г. ДУЛЬНЕВ,
профессор, ректор института

КАЧЕСТВО И ЕЩЕ РАЗ КАЧЕСТВО

ПРОСТОР ДЛЯ ИНИЦИАТИВЫ

В апреле в институте была организована выставка студенческих научно-исследовательских работ, часть экспонатов которой получила высокую оценку. Это, прежде всего, «Электронный аппарат с термостатами» студента 665-й группы М. Яковлева; «Автоматический цифровой измеритель тока и напряжения» студента 651-й группы А. Чернопольского; «Прибор для контроля амплитуды колебаний баланса электромеханических часов» студента 607-й группы Р. Радомирского.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

студентам нашего института представляется возможность продемонстрировать свои успехи на городской выставке научного и технического творчества студентов, аспирантов и учащихся высших, средних и специальных учебных заведений Ленинграда,

посвященной XXV съезду КПСС. Лучшие работы, отмеченные жюри выставки, будут демонстрироваться на Центральной выставке научно-технического творчества молодежи в павильонах ВДНХ в феврале 1976 года.

В выставке могут принять участие творческие коллективы, студенческие и конструкторские бюро.

На выставку представляются работы, выполненные полностью студентами или при значительном их участии, аспирантами (не старше 30 лет). Каждый участник может представить на вы-

ставку плоскостные и объемные экспонаты, а также слайды в сопровождении печатного текста.

Все заявки на участие в выставке должны сдаваться через совет СНО кафедры научному руководителю СНО факультета в срок до 15 сентября.

В декабре намечено провести институтскую выставку студенческих работ, на которой будут отобраны лучшие экспонаты на городскую выставку НТТС-76.

Ветераны СНО, члены студенческого КБ, аспиранты, ждем вашего деятельного участия в предстоящей выставке научного творчества молодежи!

Ирина ЛАПШИНА,
председатель совета
СНО ЛИТМО



Продуктивно, с большой пользой для студентов проходят, как правило, заседания СНО кафедры термодинамики.

Фото З. Саминой



В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ не первый год ведутся поиски новых форм воспитательной работы с новым пополнением. Это было и шефство группы старшекурсников над группой первого курса, и шефство строительных кураторов. Однако наиболее эффективным оказалось персональное шефство активистов.

Эта форма кураторства зародилась в институте четыре года назад. Тогда комсомольскими кураторами стали секретарь комитета ВЛКСМ института Николай Чижик, заместитель секретаря Вячеслав Карасев, Григорий Алтшулер, Дмитрий Рамляев, члены комитета ВЛКСМ Игорь Дробосердов, Игорь Виноградский, Николай Кармановский, Раиса Домаева, члены факультетских бюро ВЛКСМ. Об этом почине писала в свое время газета «Смена».

В этом году кураторами стали многие студенты-старшекурсники, причем это их постоянное комсомольское поручение. Вот с ними мне и хочется поделиться опытом трехлетней работы в качестве комсомольского куратора.

Первой задачей куратора является создание в группе сильного, авторитетного руководящего ядра. Для этого, прежде чем проводить первое комсомольское выборное собрание, необходимо со старостой собрать анкеты и проанализировать состав группы по общественной работе до института. Например, в нынешней 350-й группе оказалось четыре бывших секретаря комитетов ВЛКСМ школы, три бывших секретаря военных комсомольских организаций.

После такого анализа необходимо побеседовать с этими студентами и рекомендовать их кандидатуры на выборные комсомольские и профсоюзные должности. На собраниях после всестороннего обсуждения (ребята, побывав в колхозе, уже узнали друг друга) должны состояться выборы. Однако, даже после всего этого выбор не всегда может оказаться правильным. Так, в нынешней 550-й группе пришлось избрать во втором семестре нового профорга. А в нынешней 450-й группе — нового комсорга.

Сейчас для первокурсников читается курс «Введение в специальность», где часть лекций посвящена комсомольской и профсоюзной организациям института. Однако есть примеры, когда эти

занятия проходят неорганизованно. Куратору необходимо помочь превратить эти часы занятий в интересные и полезные. Особое внимание необходимо уделять студентам — членам партии, помогать им занять авангардное место в группе. Из числа студентов двух моих первых кураторских групп, ныне 450-й и 550-й, поблагодарил секретари бюро ВЛКСМ курсов. Уровень постоянных поручений в этих группах достигал на первом курсе 80 процентов, а сейчас поручения имеют все до одного студенты.

Школа КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

группы — являются и регулярно проводимые комсомольские собрания. На них должны решаться волнующие группу вопросы. Так, обсуждение студента Шамбова в нынешней 450-й группе произошло в обстановке высокой принципиальности. К концу семестра ему пришлось расстаться с вузом и с комсомольским билетом. Он не принял помощи товарищей по группе, а своих сил завершить упущенное при прогулах занятий не хватило.

Однако иногда неуспеваемость или срывы в учебе могут быть и по другим причинам. И куратор должен в этом хорошо разбираться.

...И СНОВА

О КУРАТОРАХ

ВАЖНЫМ ДЕЛОМ куратора является создание в группе коллектива. Трудность первых дней — слабое знание друг друга. Правда, здесь можно опереться на бывших слушателей подготовительного отделения. Часть студентов была вместе в колхозе. Большую роль могут сыграть встречи группы в «Тау-клубе» общежития. Конечно, вечер сам по себе никто не приготовит, да и пользы от такого вечера было бы мало. Хорошо на вечер, подготовленный группой, пригласить соседнюю группу потока. Таким образом ребята познакомятся не только между собой, но и с однокурсниками.

Куратору вполне по силам организовать для своей группы автобусную экскурсию. Мне, например, удалось свезти группу дважды в Таллин, раз в Ригу. Подобные поездки, как и походы, очень сплачивают ребят. Мои кураторские группы активно участвовали и в Дне донора, и в организации вечера во Дворце культуры имени Ленсовета, и в избирательных комиссиях.

Важным средством сплочения

я. Так, например, мне пришлось ходатайствовать о переводе в другой институт, ближе к дому, Зухры Турсуновой.

Приходится бывать куратору в общежитии, в комнатах, где живут его подопечные, случается, что кому-то нужно помочь сменить комнату.

СПЛАЧИВАЕТСЯ группа и в ходе учебных занятий. Мне повезло — состав группы был сильный. Они занимали первые места по успеваемости на курсе, по числу отличников. И, конечно, нужно стремиться, чтобы, если не вся группа, так ее костяк отпраздновал вместе в один ССО.

Объединяет группы и интерес к научно-исследовательской работе в СНО. На первом курсе эти группы имели 60-процентное участие в СНО. Очень помогают вовлечению в члены СНО ежегодная городская выставка работ СНО, олимпиады по специальностям и предметные олимпиады.

Как видно, многое зависит от куратора, от его отношения к делу. Куратор может решать многие вопросы — ходатайствовать о назначении на стипендию, о

поселении в общежитие, о направлении в ССО, об участии в институтских делах.

ПРИЯТНО СОЗНАВАТЬ, что работа куратора не прошла даром. У меня сейчас исключительно хорошие отношения с бывшими подшефными. Приятно сознавать, что Валентина Михеева стала членом партии, ленинской стипендиаткой и секретарем бюро ВЛКСМ факультета. Слава Рушיתהй — председателем спортклуба, членом комитета ВЛКСМ и профкома института, а летом был начальником штаба РССО «Гатчинский». Алексей Тарновский — член профкома,

был комиссаром ССО «ОСН»: Владимир Высокодворский — член профкома; Игорь Постников — заместитель секретаря бюро ВЛКСМ факультета, председатель УВК факультета; Сергей Исаков — был секретарем бюро ВЛКСМ курса, дважды назначался командиром ССО; Александр Третьяков — председатель ОПК, член комитета ВЛКСМ, секретарь курсового бюро ВЛКСМ, командир ССО; Александр Ван-дер-Флаас — комиссар ССО. Это далеко не все, кого хотелось бы перечислить, ведь их свыше 50 человек!

Комсомольское кураторство — это перспективная форма работы, ее методы неисчерпаемы. Группа практически сразу же вливается в работу как общественную, так и в научную, что помогает лучше и полнее воплощению в жизнь лозунга «Ни одного отстающего рядом!». Кроме того, лично куратору эта работа много дает, приносит удовлетворение и радость.

Евгений ШАЛОБАЕВ,
член комитета ВЛКСМ,
комсомольский куратор
1971—1974 годов

В ВУЗАХ СТРАНЫ

Второй диплом инженера

В 12 ВЕДУЩИХ вузах Москвы, Ленинграда и Новосибирска 1 октября откроются новые факультеты. Такое решение приняло Министерство высшего и среднего специального образования СССР, выполняя постановление Совета Министров СССР «Об организации специальных факультетов по переподготовке кадров по новым, перспективным направлениям науки и техники». О целях и специфике обучения на этих факультетах рассказывает член коллегии министерства, профессор А. И. Богомолов.

— Стремительное развитие науки и промышленности сопровождается появлением новых научных направлений; соответственно растет потребность в кадрах, способных творчески работать в смежных областях, на стыке которых рождаются эти направления.

Оперативно решать вопросы подготовки необходимых специалистов и помогут специальные факультеты. На них принимаются слушатели, имеющие высшее образование, производственные успехи в решении технических задач и, конечно, достаточный практический опыт (не менее трех лет). Срок обучения с отрывом от производства — до одного года, без отрыва — до двух лет. В отличие от системы повышения квалификации, которая расширяет профессиональный кругозор инженера, специальные факультеты дают выпускнику знания и навыки, позволяющие ему работать в новых, более сложных областях науки и техники.

Для чтения лекций на факультетах планируется привлечь видных ученых, крупных специалистов научно-исследовательских институтов, проектно-конструкторских организаций, производственных объединений, а в некоторых случаях — высококвалифицированные кадры из зарубежных стран.

Среди вузов, где решено открыть специальные факультеты, — МГУ имени Ломоносова, МВТУ имени Баумана, московские Физико-технический, Инженерно-физический и Энергетический институты, Новосибирский государственный университет, ленинградские Политехнический и Технологический институты. На них будет вестись подготовка по таким новейшим отраслям науки и техники, как биомеханика, конструирование и использование роботов и манипуляторов, автоматизация экспериментальных исследований, разработка новейших медицинских аппаратов и применение их на практике.

Другой цикл профессий связан с теоретическими и методологическими достижениями отечественной науки. В частности, слушатели будут специализироваться в области физики и техники магнитной памяти, теории и техники лазерной связи, экономического прогнозирования и разработки методов перспективного планирования.

Эта форма образования будет расширяться и совершенствоваться. В соответствии с запросами народного хозяйства будут и впредь открываться новые факультеты, идти переподготовка кадров по новым специальностям.

ТРУДИТЬСЯ ПО-УДАРНОМУ!

Обращение студенческого сельскохозяйственного отряда ЛИТМО

В ОТВЕТ на постановление Центрального Комитета КПСС «О социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда КПСС» миллионы советских людей встанут на ударную вахту, принимают новые обязательства. Подготовка и съезду партии вызвала огромный подъем трудовой и политической активности рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции, комсомольцев и молодежи. Свой конкретный вклад в успешное завершение планов девяти-

ПЯТИЛЕТКЕ — ПОБЕДНЫЙ ФИНИШ

той пятилетки вносит Ленинский комсомол, юноши и девушки Советской страны. Комсомольская организация Ленинградского института точной мехики и оптики борется за выполнение за-

дач, поставленных в приветствии ЦК КПСС XVII съезду ВЛКСМ, в речи на съезде Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева.

Успешно завершили третий трудовой семестр студенческие строительные отряды института, входящие в состав Всесоюзного студенческого отряда имени 30-летия Победы.

Принимая эстафету трудовых дел студенческих строительных отрядов, сводный студенческий

отряд в составе 400 человек, выезжающий на уборку урожая в Ленинградскую область, принимает обязательство трудиться только по-ударному, добиваться высокой производительности труда, перевыполнять дневные нормы.

СВОДНЫЙ ОТРЯД ЛИТМО ПРИНИМАЕТ НА СЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ЗАКОНЧИТЬ ЗАПЛАНИРОВАННЫЙ ОБЪЕМ РАБОТ ПО УБОРКЕ КАРТОФЕЛЯ К 26 СЕНТЯБРЯ.

Бойцы студенческого сельскохозяйственного отряда обращаются ко всем студентам института встретить XXV съезд КПСС новыми успехами в труде и учебе!

ПРИНЯТО НА ТОРЖЕСТВЕННОМ МИТИНГЕ ОТРЯДА 2 СЕНТЯБРЯ 1975 ГОДА.

Когда мечты сбываются

Вот и прошел август с мечтами и надеждами, с волнениями и переживаниями.

Еще совсем недавно толпились мы у дверей аудиторий, где сдавали экзамены, старались вытащить счастливый билет и гадали, какому преподавателю лучше отвечать.

Еще совсем недавно мы искали в списках свою фамилию и, если находили, то были счастливы: ведь мы добились своего, добились цели — поступили именно в тот вуз, в который хотели.

Но мы еще не чувствовали себя полноправными хозяевами института.

И вот настало долгожданное 1 сентября. Актный зал института. 12 часов дня. Здесь царит торжественная атмосфера. Под звуки марша вносят знамена института. Посвящение в студенты началось.

В этот день в наш адрес было сказано так много добрых слов, дано столько дружеских и теплых советов. И вот кульминация праздника: мы кланяемся, кланяемся жить, учиться и работать по Ленину, кланяемся быть преданными избранной профессии, избранному делу.

Нам вручен ключ от знаний, зажжен огонь как символ наших горячих сердец, верных и целеустремленных. В честь нас звучит гимн студентов.

И наконец, нам вручают студенческие билеты и зачетные книжки. Снова звучат теплые слова и поздравления.

Очень хочется поблагодарить всех организаторов этого чудесного праздника, поблагодарить профессорско-преподавательский состав и студентов-старшекурсников за теплые слова, за те добрые пожелания и напутствия, которые были даны нам.

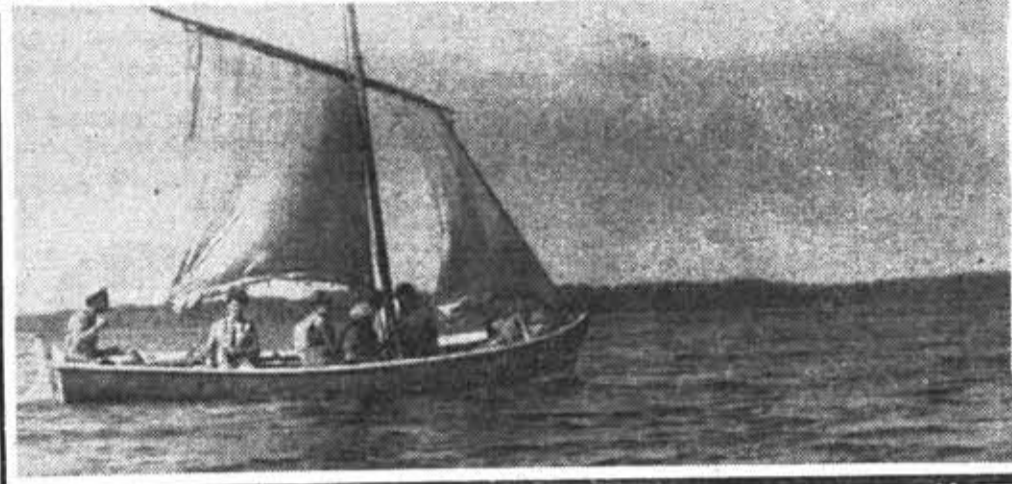
Я думаю, что мы, студенты 1975 года, оправдаем оказанное нам доверие и добьемся больших успехов в учебе, спорте, общественной жизни.

Галина АНДРЕЕВА,
студентка 120-й группы

В ИСТОРИИ болгарского народа нет более светлой и великой даты, чем 9 сентября 1944 года. После десятилетий жестоких классовых боев болгарский рабочий класс и все трудящиеся под руководством Болгарской коммунистической партии совершили социалистическую революцию. Решающим условием победы была помощь героической Советской Армии-освободительницы.

Поэтому болгарский народ так глубоко признателен своим советским братьям и свято чтит подвиг великого советского народа-победителя.

9 сентября — День свободы и первый день нового десятилетия в болгарской истории. Это всегда день подведения итогов. Год назад, с вершины тридцати-



НАВИГАТОРЫ ЛИТМО НА ОЗЕРЕ БЕРЕСТОВОМ.
Фото студента 311-й группы
Николай МАКСИМЕНКО.

ДЕНЬ СВОБОДЫ

летнего юбилея социалистической революции в Болгарии, были четко очерчены и панорама исторических завоеваний болгарского народа, и светлые просторы его коммунистического будущего.

ГЛАВНОЕ в экономике НРБ — это бурное развитие промышленности. В 1939 году промышленность Болгарии создавала 19,5 процента общественного продукта и лишь 15 процентов национального дохода. В настоящее время в промышленности создается 64 процента общественного продукта и 52 процента национального дохода. Причем за указанный период размер общественного продукта увеличился в 12 раз, национального дохода — в 7,4 раза, а объем валовой продукции — в 47 раз.

Далеко вперед шагнули энергетика, металлургия, химическая промышленность. С предпослед-

него места в Европе по выработке электроэнергии на душу населения в прошлом — 42 киловатт-часа — Болгария вошла в число

Форум грузей

самых передовых стран континента в этом отношении, а выработка электроэнергии на душу населения достигла 2700 киловатт-часов.

По сравнению с 1939 годом объем экспорта промышленной продукции увеличился в 50 раз. Страна вывозит токарные станки с программным управлением, электронно-вычислительную технику, средства автоматизации, радиоэлектронные приборы и технику связи, суда.

Перевыполнены государственные

плановые задания по выпуску валовой промышленной продукции. За шесть месяцев произведено столько промышленной продукции, сколько за весь 1967 год, что означает удвоение промышленного потенциала страны за восемь лет.

Болгарский народ много веков занимался земледелием и животноводством. Но сейчас облик этой отрасли экономики неузнаваемо изменился. В стране имеются 156 аграрно-промышленных комплексов и 7 промышленно-аграрных комплексов. Это мощные социалистические предприятия, в которых технология и организация производства поставлены на промышленную основу.

Болгария занимает одно из первых мест в мире по экспорту в расчете на душу населения винограда, вина, а также некоторых видов фруктов, овощей, табака, консервов, при этом полностью

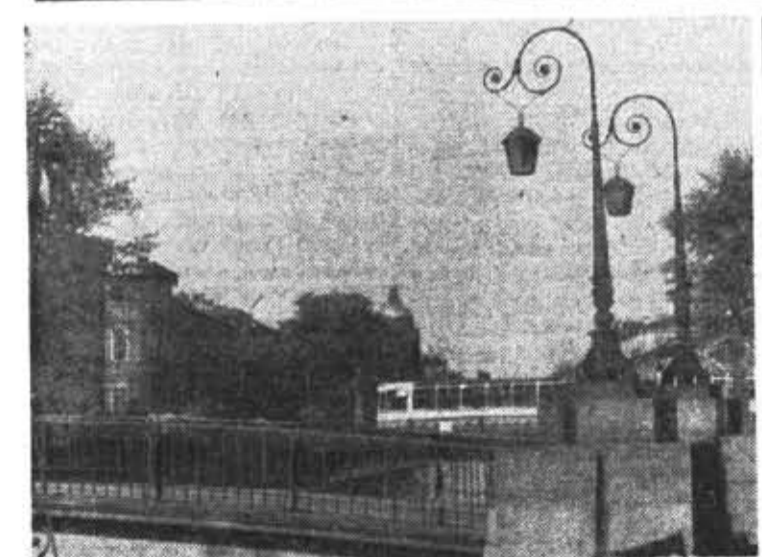
удовлетворяя потребности болгарского населения в этих продуктах.

БОЛЬШИЕ успехи достигнуты и в развитии науки и культуры. В настоящее время в стране насчитывается 24 высших учебных заведения, 900 преподавателей и около 107 000 студентов против 10169 человек в 1939 году. В 92 странах мира уже работают почти 4000 специалистов, получивших дипломы в Болгарии.

Страна располагает 27 научными институтами, сотнями центров научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и проектной деятельности по внедрению достижений науки и техники в производство. Только в научно-исследовательских и опытно-экспериментальных звеньях промышленности занято свыше 50000 человек, из них 14000 высококвалифицированных специалистов. Не случайно патенты на болгарские промышленные изделия приобретены не только в социалистических странах, но и в таких промышленно развитых странах, как Япония, США, Италия.

Непрерывный подъем экономики, науки и культуры, высокие и устойчивые темпы развития, систематическое повышение жизненного уровня трудящихся являются характерной чертой в истории Болгарии за последние три десятилетия.

Станислав КОПАРОВ,
студент 430-й группы



Наш город. На набережной Мойки.
Фотоэтиюд студента 645-й группы Александра Гусарова.

ний, а важнейшая составная часть учебного процесса.

К сожалению, заведующие кафедрами и деканаты не всегда принимают необходимые меры воздействия к нарушителям учебной дисциплины. Порою самые серьезные проступки остаются без внимания «за давностью». Иные руководители кафедр полагают, что их дело обеспечить дисциплину лишь в стенах института, а в период практики ответственность ложится на администрацию предприятия.

В целях укрепления учебной дисциплины ректор института издал приказ, которым предусмотрены меры по более строгому наказанию нарушителей положения о производственной практике. За несвоевременную явку на практику или неаккуратное ее посещение без уважительных причин студенты будут сниматься на один месяц со стипендии. Не получающие стипендию будут подвергаться другим дисциплинарным взыска-

Практика

ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

Производственная практика нынешнего года в целом прошла благополучно. Однако в отдельных группах были допущены со стороны студентов грубые нарушения установленных правил. Это и несвоевременное прибытие к месту практики, и нарушение

внутреннего распорядка на предприятиях, и даже прогулы без уважительных причин. Все это значительно снижает эффективность практики, приводит к существенным пробелам в подготовке студентов. Ведь практика — это не программа отдыха и развлечения,

вплоть до отчисления. Деканам факультета и заведующим кафедрами предложено изучить все случаи неявки студентов на практику и внести предложения в ректорат для привлечения виновных к ответственности.

Т. ГРОМОВ

ВРЕМЯ

УГОЛОК ПОЭЗИИ

Время льдиной прозрачно тает,
Время терпко, как в бочке вино...
Время — то, чего так не хватает,
Время — то, что с избытком дано.
Время — встречи, и время — разлуки,
Время — ночь в ореолах зарниц,
Время — утра тревожные звуки,
Время — город в мелькании лиц...
Время — солнце и стынь непогоды.
Время — юность, бессмертью сродни,
И куда-то плывущие годы,
И куда-то летящие дни.
Время — прошлого необратимость,

Время — будущего пелена,
Человечества неистребимость,
Жизнь в работе и сутки без сна,
Все, что было и есть, все, что будет,
Смех и горькие слезы в глазах...
Время — я, время — ты,
Время — люди
И песчинки в песочных часах.
Владимир ГАНТВОРГ,
студент 478-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-31129 Заказ № 2465

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата Ленинград, Фонтанка, 57