

УВЕКОВЕЧИМ ПАМЯТЬ ЗАЩИТНИКОВ ГОРОДА! ВСЕ — НА СТРОИТЕЛЬСТВО МЕМОРИАЛА

ОБМЕН комсомольских билетов — время смотра рядов комсомола, проверки на крепость, сплоченность и боевитость. Время особой ответственности, потому что обмен начинается в завершающем году пятилетия, когда весь советский народ напряженно трудится, претворяя в жизнь исторические решения XXIV съезда партии.

По-праздничному, торжественно прошло вручение первых новых билетов в нашем институте. На этом волнующем событии в жизни комсомола ЛИТМО присутствовали инструктор горкома ВЛКСМ Евгений Губанихин, секретарь Петроградского райкома Геннадий Петров, проректор института профессор Л. Ф. Порфирьев, заместитель секретаря парткома В. Г. Романов, к стати,

в недавнем прошлом секретарь комсомольской организации института.

Честь первыми получить но-

Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!

вые комсомольские документы была предоставлена лучшим из лучших — активистам, отличникам учебы. Алую книжечку с портретом В. И. Ленина заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Юрий Гатчин вручил первой студентке 460-й группы Елене Радченко. Елена — член факультетского бюро, учится

на», активно ведет шефскую работу, неоднократно участвовала в летних стройках.

Новые комсомольские билеты

получают две подруги — Валентина Иваченнова и Валентина Бондарь. Это их усилиями на факультете ТМВТ налажена регулярная работа учебно-воспитательных комиссий, это они возглавляют повседневную борьбу за воплощение в жизнь принципов движения «Ни одного отстающего рядом!».

Один за другим получают до-

кументы нового образца комсомольские активисты: ленинский стипендиат А. Иванов (320-я группа), члены курсовых бюро ВЛКСМ О. Кононов (151-я группа), Е. Комарова (140-я группа), Т. Ляшедько (115-я группа), А. Калашников (220-я группа), Г. Дрюнина (310-я группа), член УВК курса Г. Иванова (400-я группа).

С теплым напутствием к ним обращается ветеран комсомола — главный конструктор ОКБ Д. М. Румянцев. Он призывает их еще выше поднять звание члена ВЛКСМ, ответственность за принадлежность к Ленинскому комсомолу — верному помощнику и резерву Коммунистической партии.

Николай КАРМАНОВСКИЙ, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ план социального развития института предусматривает постоянное улучшение условий труда, учебы и быта каждого члена коллектива. Намечено сделать многое. Постоянное внимание, в частности, обращается на организацию отдыха как студентов, так и сотрудников института.

Уже нынешним летом к традиционным местам отдыха, где проводят каникулы наши студенты, прибавится южный трудовой оздоровительный лагерь. Он создается на территории совхоза «Джемте», вблизи Анапы.

В этом живописном уголке Краснодарского края исключительно благоприятные условия для отдыха. По сведениям метеорологов, здесь 340 солнечных дней в году. Всего в 2—3 километрах — прекрасный песчаный морской пляж. Вокруг раскинулись фруктовые сады и виноградные плантации. Совхоз «Джемте» — крупное механизированное хозяйство, пользующееся всесоюзной известностью. Студенты, работая на полях

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадры

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 12 (850) | Пятница, 4 апреля 1975 г. | Выходят с 1931 года | Цена 2 коп.

Студенты 521-й группы Геннадий Герасимов и Александр Тимофеев в лаборатории кафедры ОМП проводят исследование четырехпластинчатого интерферометра Цендера — Маха.

Фото З. Степановой



На берегу Черного моря

по плану социального развития

совхоза, получают возможность оплатить дорогу и пребывание в лагере.

Лагерь ЛИТМО разместится в стационарном двухэтажном здании, где намечено создать все необходимые удобства. Студенты будут обеспечены питанием в совхозной столовой. К их услугам — клуб, кинозал, танцплощадка, спортивные сооружения. Предполагается, что нынеш-

ним летом в лагере побывает 100—120 студентов, которые проведут здесь июль и август. Если этот эксперимент окажется удачным и наши студенты хорошо себя зарекомендуют на работе в совхозе, то в будущем году лагерь ЛИТМО будет расширен.

Ю. КУЗНЕЦОВ,

доцент, председатель местного комитета института

ЗАРЯД АКТИВНОСТИ

ОТВЕТСТВЕННЫЕ за политсекторы факультетских комсомольских бюро отчитывались на днях на заседании комитета ВЛКСМ по первому этапу Ленинского зачета. Этот этап завершился в феврале. Для его проведения на факультете оптико-механического приборостроения были созданы групповые комиссии. На первом курсе была проведена учеба этих комиссий.

Особое внимание было уделено в ходе зачета Ленинскому уроку «Учимся коммунизму, строим коммунизм». Его целью явилось изучение всеми студентами приветствия ЦК КПСС и речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ, решений съезда комсомола.

нам примерную тематику собрания групп. Однако не следовало ограничиваться только этими рекомендациями. Куда активнее прошли бы Ленинские уроки, если бы тематика обсуждавшихся вопросов была дополнена предложениями самих студентов.

Ленинский урок проведен во



всех группах факультета, но в нескольких группах пятого курса, к сожалению, с опозданием. С пользой, насыщенно, интересно прошли уроки, подготовленные

комсоргами Ольгой Рубцовой (123-я группа), Татьяной Цибульской (115-я группа), Сергеем Дубковским (210-я группа), Юрием Дедюлиным (311-я группа), Натальей Чудочниковой (321-я группа), Еленой Битюговой (415-я группа), Анной Лиходед (501-я группа), Михаилом Векслендом (500-я группа).

Однако уровень подготовки к уроку не везде был высок: одни студенты тщательно готовились, активно выступали, другие же лишь присутствовали. Это результат того, что не везде собрания проводятся регулярно и не всегда целенаправленно готовятся.

В прошлом году были приняты, а теперь скорректированы по новым рекомендациям комитета ВЛКСМ личные и групповые

комплексные планы. Результаты проверки показали, что не всегда они продуманы. Встречаются, например, такие обязательств: «Постараюсь показать хорошие знания» или «Обязуюсь успешно сдать сессию на «3». Планы только тогда принесут пользу если они будут конкретными, содержательными, составленными с перспективой. Комиссии по Ленинскому зачету должны проверить все планы и следить за их выполнением, как это делается, например, в 210-й группе.

Сейчас начался второй этап Ленинского зачета. Мы готовимся к Ленинскому уроку «Героический подвиг советского народа бессмертен». Он проводится повсеместно в апреле.

Александр МАКСИМОВ, студент 420-й группы, заместитель секретаря бюро ВЛКСМ ФОМП по идеологической работе

● Постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о Всесоюзном социалистическом соревновании предусматривало награждение по итогам года передовых рабочих и инженерно-технических работников, добившихся высоких трудовых показателей, знаком «Победитель социалистического соревнования 1974 года». По решению Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений 27 работников ЛИТМО награждены этим памятным знаком.

● Широкий круг вопросов рассмотрел на заседании 25 марта Совет института. Кафедры общественных наук отчитались о мероприятиях, принятых для повышения идейно-теоретического уровня преподавания социально-экономических дисциплин в свете последних постановлений ЦК КПСС. Проректор института по учебной работе Л. Ф. Порфирьев сделал доклад «О состоянии и мерах по дальнейшему повышению квалификации преподавателей института». Совет заслушал отчеты председателей Государственных экзаменационных комиссий и рассмотрел ход тех-



ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТУДЕНТ
ВАЛЕРИЙ ОСИПОВ

нического переоснащения кафедр ФОМП.

● Кинофестиваль, посвященный 30-летию Великой Победы, начался 21 марта в актовом зале института фильмом «Всегда быть начеку». 10 апреля намечен показ кинокартины «Воспоминание о мужестве», а 27 апреля начнется демонстрация многосерийного фильма «Великая Отечественная война».

● Все новые и новые увлекательные открытия делают ученые, работающие в области бионики. Некоторые из них дают возможность переосмыслить привычные представления о надежности и быстроте действия электронной аппаратуры. В студенческом научном семинаре кафедры электроники, руководимом кандидатом технических наук П. Л. Косминим, 31 марта прошло заседание по теме «Электромагнитная сигнализация в живой природе». С сообщениями выступили студенты 546-й группы А. Иванова и И. Ковальчук.

● 40 активистов комсомольской организации института получили поощрение от районного комитета ВЛКСМ. Они побывали на заключительном вечере V Всороссийского конкурса балльных танцев в «Юбилейном».

● В обмечтении на Вяземском 26 марта прошла очередная встреча студентов с преподавателями кафедры вычислительной техники. Состоялся разговор о новейших достижениях кибернетики и электроники, о новых принципах конструирования компьютеров.

Второй тур очного конкурса между группами первого курса был посвящен науке. Каждая группа должна была выставить команды для участия в математической олимпиаде. Ее подготовили преподаватели кафедры высшей математики. Возглавил жюри ассистент Р. В. Пейсахов. Всего на олимпиаду явилось 194 первокурсника. Добрую половину из них составляли студенты факультета оптоэлектронного приборостроения. Каждая группа этого факультета в среднем была представлена восемью студентами. А вот команды ФОМП не все были укомплектованы полностью.

Многие коллективы очень дружно готовились ко второму туру — они явились на олимпиаду с групповыми эмблемами, плакатами, лозунгами. Самую внушительную команду (16 человек!) выставила 136-я группа. В туре «Спорт» эта группа заняла последнее место и теперь старалась наверстать упущенное.

Итоги олимпиады подводятся на кафедре. Одновременно в общежитии проходят концерты по программе третьего тура — «Художественное творчество».

Юлия ПАВЛОВСКАЯ,
студентка 460-й группы



Лабораторные занятия на факультете ОМП проводит преподаватель В. И. Решеткин.

ЗНАКОМИМ НА МЕСТЕ

Кафедра экономики промышленности и организации производства не является выпускающей. Однако за годы учебы в институте все студенты в течение двух, а то и трех семестров занимаются на этой кафедре. Инженер, не имеющий хорошей экономической подготовки, не может быть полноценным руководителем производства и, видимо, поэтому так много студентов с увлечением занимаются в СНО нашей кафедры.

Тематика работ, предлагаемых студентам, весьма разнообразна. Чаще всего это актуальные темы, связанные с подготовкой и работой АСУП, расчетами эффективности новой техники, социологическими исследованиями, прогнозированием развития промышленности, отрасли

и производства в рамках СЭВ, повышением качества продукции, совершенствованием обучения студентов и т. д.

ФОМП

На кафедре работает семинар программирования для решения задач на ЭВМ, в том числе по управлению предприятиями.

Из 35 студентов, занимающихся НИР на кафедре, 24 человека работают по хозяйственной тематике.

В рамках XXXI студенческой научно-технической конференции проведены два секционных заседания СНО нашей кафедры.

3 апреля состоялся кафедральный день. Ведущие преподаватели провели экскурсии по кафедре для слушателей подготовительного отделения и младшекурсников, рассказали об основных направлениях научных исследований и о возможности участия в них студентов.

Наши гости посетили лабораторию экономики промышленности и организации производства, а также лабораторию охраны труда. Затем на секционных заседаниях они получили возможность непосредственно познакомиться со студенческими научными работами.

Наталья ПЕТРОВА,
студентка 567-й группы,
председатель совета СНО
кафедры экономики про-
мышленности и органи-
зации производства

УЧЕНЫЙ НАЧИНАЕТСЯ В ВУЗЕ

Около 10 миллионов рублей — такова сумма хозяйственных работ ленинградских студентов в 1974 году. Это одно из результатов научного творчества будущих специалистов — участников городского смотра высших учебных заведений на лучшую организацию научной работы студентов и конкурса на лучшую студенческую работу. Подведены итоги смотра-конкурса, организованного Ленинградским горкомом ВЛКСМ, обкомом профсоюза работ-

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ников просвещения, высшей школы и научных учреждений и городским советом по научно-исследовательской работе студентов.

Победителей признала Лесотехническая академия имени С. М.

Бирова, где каждый девять из десяти учащихся принимает активное участие в исследовательской работе кафедр. 438 работ из более чем двух с половиной тысяч, представленных молодыми исследователями, удостоены дипломов первой степени.

Подводя итоги, организаторы конкурса отметили повышение интереса студенческой молодежи к научному поиску, участию в решении конкретных заданий народного хозяйства. Количество

студентов-исследователей в 1974 году по сравнению с предыдущим возросло на 20 тысяч человек.

Активизировалось участие студентов в разработке и внедрении в учебный процесс технических средств обучения, наглядных пособий. Только в минувшем году ими создано почти шесть с половиной тысяч лабораторных установок, макетов и приборов, используемых в учебном процессе. В ходе городского смотра-конкурса проводилась большая научно-пропагандистская работа.

Принято решение провести очередную городскую смотр-конкурс с сентября 1975 года по март 1976. Н. СЕЛЕЗНЕВ



Тема лабораторной работы, которую выполняют студенты 511-й группы Владимир Ушкалов и Анатолий Тареев, — изучение конструкции аэрофотоаппаратов.

Фото З. САНИНОЙ



Выставка французских приборов

электронные пушки, «Жобен-Ивон» — спектрофотометры, «Раман» — приборы лазерной спектроскопии... Около 40 процентов всех экспонатов выпущены лишь несколько недель назад.

Для нас, сотрудников ОКБ института, знакомство с экспонатами выставки было исключительно полезным.

Наталья АЛЕЕВА
инженер-конструктор

Лаконично, доступно

На кафедре ТМДП создано много различных методических пособий по курсовому проектированию. Большим спросом пользуется, например, пособие «Шкальные механизмы», написанное ассистентом Ю. А. Юрьевым под редакцией профессора

Ф. Л. Литвина. Материал излагается в простой и доступной форме. При выполнении курсовых работ по специальности пользуются этими пособиями не только студенты третьего курса, но и мы, старшекурсники. Хотелось бы поблагодарить авторов за отличное пособие.

Борис ШТАРКЕР,
студент 541-й группы

В ПАВИЛЬОНЕ № 1 выставочного комплекса в Гавани демонстрировалась специальная выставка научно-измерительных приборов производства французских фирм.

Комитет по распространению французского измерительного оборудования за границей с помощью восьми фирм ознакомил ленинградских специалистов со своими самыми последними но-

● Забота о смене, о ее идейной и нравственной закладке — важнейшая обязанность коммунистов. Партийное собрание факультета оптоэлектронного приборостроения заслушало 19 марта сообщение секретаря бюро ВЛКСМ Ольги Акимовой о ходе подготовки на факультете к обмену комсомольских документов.

● По инициативе политсектора комитета ВЛКСМ 150 студентов нашего института побывали в кинотеатре «Зиран» на просмотре документального фильма «Паутина». Фильм, разоблачающий коварные методы работы иностранных разведок, вызвал у студентов большой интерес.

● На младших курсах ФОМП установилась хорошая традиция — по результатам очередной сессии оформлять Доску лучших студентов. По инициативе и под руководством старосты 211-й группы Александра Миропольского была оформлена экспозиция с фотопортретами передовиков учебы. По предложению учебно-воспитательных комиссий и групповых собраний на стенде появились имена Надежды Мелеховой (303-я группа), ленинского стипендиата Андрея Иванова (320-я группа), председателя УВБ второго курса Галины Овчинниковой. Отмечены также победители социалистического соревнова-

ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТУДЕНТ
ВАЛЕРИЯ ОСИПОВ

ния — 111-я и 200-я группы.

● Очередное занятие школы профсоюзного актива, проходившее 24 марта, было посвящено вопросам трудового законодательства в применении к условиям вуза. Занятие провела и дала ответы на многочисленные вопросы слушателей старший преподаватель А. Г. Циприс.

● С мая 1942 года работала в нашем институте Зинаида Федоровна Котова. Она трудилась вахтером, начальником охраны, комендантом здания. И везде показывала пример требовательности, добросовестности, дисциплины. Почти два десятилетия назад достигла З. Ф. Котова пенсионного возраста, но не покидала трудового поста. Теперь Зинаида Федоровна уходит на заслуженный отдых. Ректор института объявил ветерану труда благодарность и премировал ее.

● Группа преподавателей и сотрудников учебной части нашего института приняла участие в научно-методической конференции, которая проходила в конце марта в Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина. Работники вузов подвергли на своем форуме детальному обсуждению важнейшую проблему — «Требования к современному инженеру и принципы подготовки в институте специалиста широкого профиля».

Повседневная практика институтской жизни показывает, что отличники учебы, активисты общественных организаций энергично выступают за новые прогрессивные формы обучения, вносят полезные, ценные предложения. В последнее время «обратная связь» с учебными группами осуществляется в значительной мере через учебно-методическую комиссию при комитете ВЛКСМ. Получая сигналы и предложения от своих постов, созданных во всех учебных группах, УМК предоставляет собранный материал в распоряжение ректората, учебной части, деканатов и кафедр. К сожалению, не везде реагируют на это должным образом. Бывает и так, что от предложений студентов отмахиваются, выражают сомнения в их полезности и обоснованности. Например, несмотря на непосредственное указание ректората, редакция газеты не получила откликов на опубликованный в № 35 газеты «Кадры приборостроения» от 5 декабря 1974 года материал «Анализируем, обсуждаем, предлагаем». Целый ряд вопросов первостепенной важности, поставленных студентами, остался без ответа.

Редакция надеется, что кафедры, в адрес которых сделаны критические замечания в сегодняшнем номере газеты, не будут отмахиваться, а сообщат, что конкретно делается ими для улучшения постановки лабораторных работ.

Анализируем, предлагаем, обсуждаем

Учебно-методическая комиссия, созданная при комитете ВЛКСМ института, в последнее время пристально изучала постановку учебного процесса в нашем вузе. Эти исследования велись целенаправленно и планомерно. В основе их лежал анализ предложений и сигналов из учебных групп. Поэтому деятельность нашей комиссии получила новые организационные формы. Во всех группах нами были созданы учебно-методические посты. Через их посредство каждый интересующий студентов вопрос или круг проблем выносился на обсуждение групп, а обобщенное, коллективное мнение доводилось до сведения учебного отдела комитета ВЛКСМ.

Особенно много нареканий со стороны студентов вызвала организация лабораторных работ. Не случайно, что по этому разделу учебного процесса были вынесены критические суждения комиссией Обкома КПСС, работавшей в ЛИТМО в 1973 году.

В публикуемой сегодня статье до сведения кафедр, деканатов, ректората доводятся не только факты, но и их анализ после обработки материалов, полученных нами из 98 учебных групп.

Конечно, по большинству вопросов у студентов нет единого мнения, и поэтому речь чаще всего будет идти о преобладающих тенденциях.

Даже самый простой, на первый взгляд, вопрос — об оптимальном количестве лабораторных курсов в семестре — не нашел до сих пор удовлетворительного решения. На это высказали свои нарекания прежде всего те 11 групп третьего (ФОЭП, ФТМВТ) и четвертого (ФОМП) курсов, у которых учебный график предусматривает по шесть лабораторных циклов. И хотя нет полных сведений об их объеме и реальной насыщенности, однако УМК выражает большие сомнения в возможности глубокой проработки столь обширного материала за один семестр.

НЕУДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ

Как одним словом можно выразить отношение студентов к существовавшему в прошлом учебном году порядку проведения лабораторных работ. Абсолютное большинство, а точнее, 90 процентов всех групп сообщили, что их не устраивал существующий порядок. Положительно оценили организацию лабораторных занятий разве что несколько групп I и V курсов ФОМП.

Каковы же претензии студентов? 241-я и 260-я группы указали, что по курсу «Основы вза-

имозаменяемости» защита лабораторных работ разрешается только во время консультаций преподавателя. Работа выполняется, а время уходит на ожидание. Учебно-методическая комиссия считает, однако, что консультация предназначена для других целей...

По курсам «Теоретическая механика» и «Сопротивление материалов» практически вся работа выполняется самим преподавателем. Отчет же переписывается с доски. Формально эта работа называется лабораторной, но по существу таковой не является.

Некоторые лабораторные работы мало эффективны, скоротечны, не насыщены сколько-нибудь серьезной проблематикой. Например, 446-я группа столкнулась с тем, что лабораторная работа по курсу «Конструирование и надежность устройств автоматики» заняла непосредственно... всего около 20 минут. Не всегда учитывается уро-

вень подготовленности той или иной группы. Например, на кафедре вычислительной техники по курсу «ЦВМ» для специальностей 0608 и 0648 проводятся четырехчасовые лабораторные работы.

Однако для первой специальности читается довольно большой лекционный курс, и студенты в общем успешно справляются с работой. А вот для специальности 0648 этот курс читается в сильно сокращенном виде. Не удивительно, что здесь студенты часто испытывают серьезные затруднения. Тем более, что методические указания к работам рассчитаны лишь на тех, кто прослушал полный курс лекций.

ОПТИМАЛЬНО — ЧЕТЫРЕ ЧАСА
Вокруг продолжительности лабораторных работ дискуссия ведется не первый год — идут поиски путей интенсификации лабораторных занятий.

Большинство (63 процента) групп, в основном со старших курсов, сторонники укрупнения лабораторных. Они указывают, что четырехчасовые работы более фундаментальны, позволяют более глубоко изучить материал. Но, что теоретически верно, на практике достигается далеко не всегда. Например, на кафедре автоматики и телемеханики увеличение продолжительности работ не всегда сопровождается их интенсификацией.

Иногда четырехчасовые работы разбиваются на два двухчасовых занятия. Такие случаи отмечались на кафедрах вычислительной техники, автоматики и телемеханики. Весь смысл

четырёхчасовых работ при этом совершенно теряется, особенно, когда перерыв между занятиями составляет неделю, а то и две.

Мнения разделились
Полезна ли проверка теоретической подготовки перед выполнением лабораторной работы? Мнения студентов по этому вопросу разделились практически поровну. Более детальный анализ мнений показывает, что студентов пугает не столько сам опрос, к которому в большинстве групп относятся положительно, а неизбежная затрата времени на это. Ведь на практике подобные опыты на некоторых кафедрах приводили к тому, что количество времени собственно на лабораторную работу заметно сокращалось. Интересно, что особенно полез-



СТУДЕНТЫ 300-й ГРУППЫ ИВАН ДЕНКНСИ И ОЛЬГА ЖУРАВЛЕВА НА КАФЕДРЕ ТОП ПРОВОДЯТ ЛАБОРАТОРНУЮ РАБОТУ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ ВИДИМОГО УВЕЛИЧЕНИЯ ЛУПЫ И МИКРОСКОПА.

такой эксперимент: считать проверку теоретической подготовки одновременно и защитой работы (там, где это возможно). Собеседование по отчету при этом целесообразно проводить только в случае, если полученные результаты расходятся с ожиданиями, или для выяснения физического смысла полученных зависимостей.

ДО? ПОСЛЕ? ОДНОВРЕМЕННО?
Когда же лучше всего проводить защиту лабораторных работ? Примерно половина групп удовлетворена сложившейся практикой защиты работ на следующем занятии. 20 процентов опрошенных высказались за проведение защиты на том же занятии после выполнения работы. Остальные высказали мнение, что для защиты нужен специ-

альный день. Более «консервативными» оказались студенты младших курсов. Зато на четвертом и пятом курсах явно преобладают сторонники специального дня защиты. На IV курсе это предложение поддержали 72 процента групп. Кстати, те, кто предлагает защищать работу на том же занятии, высказывают, однако, опасение, что может не хватить времени. Выход — печатать бланки отчетов по лабораторным работам, особенно по требующим громоздких расчетов. **БЕРЕЧЬ БУМАГУ, БЕРЕЧЬ СИЛЫ, БЕРЕЧЬ ВРЕМЯ!**

Эти призывы невольно напринимаются, когда речь заходит о бригадном методе выполнения лабораторных работ. Переписывать под копирку множество однотипных отчетов — значит превращать студента в писаря или автомат. Именно поэтому 72 процента постов в группах высказались весьма определенно: оформлять один отчет на всю бригаду с последующей групповой защитой.

Индивидуальное оформление отчетов при бригадном методе работы поддержали только пять групп I курса и три группы II курса, у которых работы носили в основном более индивидуализированный характер. Однако часть групп (особенно на V курсе) считает все же целесообразным при составлении коллективного отчета его индивидуальную защиту.

НА НОГУ РАВНЯТЬСЯ?
На каких же кафедрах постановка лабораторных работ получила положительную оценку сту-

дентов? 18 групп выделили **КАФЕДРУ ФИЗИКИ**, где студентов привлекает, прежде всего, четко организованное индивидуальное проведение работ. 12 групп отдали свое предпочтение **КАФЕДРЕ ЭЛЕКТРОНИКИ** за четкую организацию работ и введение специального дня защиты. 6 групп выделили **КАФЕДРУ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**, где лабораторные работы снабжены подробными «методичками». 8 групп дали высокую оценку организации лабораторных работ на **КАФЕДРЕ ПРИБОРОВ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ**, где по курсу «Основы взаимозаменяемости» разработаны бланки отчетов.

Среди выпускающих кафедр назывались **КАФЕДРЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ АППАРАТУРЫ, СПЕКТРАЛЬНЫХ И ОПТИКО-ФИЗИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ, КВАНТОВОЙ ЭЛЕКТРОНИКИ, ТЕПЛОФИЗИКИ**.

Отрицательно относятся студенты к постановке лабораторных работ на кафедре технической механики, о чем свидетельствует мнение семи групп. При этом основной недостаток студенты видят в том, что работу выполняет практически сам преподаватель.

ИДЕМ ПЕРЕМ
Нехватка методических пособий по-прежнему ощущается довольно остро. Об этом сигнализируют посты из многих учебных групп. Не хватает методических пособий к лабораторным работам на кафедрах материаловедения, физики, электротехники, вычислительной техники, автоматики и телемеханики.

Горячо обсуждается студентами целесообразность введения дня лабораторного практикума. 85 процентов групп, где такой день существует, признали подобную организацию лабораторных занятий эффективной. Однако были и нарекания, что в этот день на студентов падает чрезмерная нагрузка.

Вот вкратце перечень пожеланий, высказанных студентами. Лабораторные работы должны носить исследовательский характер и требовать творческого подхода при выполнении. На всех кафедрах должны быть изданы бланки отчетов. Учебный график должен предусматривать завершение лабораторных работ за неделю до зачетной сессии. Лабораторное оборудование надо более тщательно готовить к каждой конкретной работе. На каждой кафедре, по мнению УМК, должен быть составлен точный перечень литературы, рекомендуемый для подготовки к лабораторным работам с учетом реального наличия книг.

НАВЫК ПЕРЕПИСЧИКА ИЛИ НАВЫК ИССЛЕДОВАТЕЛЯ?

Совершенствовать
учебный процесс!

многими считают такие опросы первокурсники (73 процента групп) и второкурсники (63 процента). А вот на третьем курсе отношение к опросу явно критическое — его отвергает 67 процентов групп.

Основным доводом в пользу проверки теоретической подготовки является то, что трудно выполнять работу, не понимая ее смысла. К сожалению, многие лабораторные работы и не требуют подготовки. Они выполняются по уже написанному алгоритму. Смысл полученных данных при этом выясняется только... при оформлении отчета.

Итак, проверка хороша, если она не отнимает времени от основной части лабораторной работы. Резервы времени — в безукоризненно четкой организации работы, в умении правильно спланировать ее отдельные фазы. Так, для опроса преподаватель может иметь перечень вопросов (или небольших задач), которые он раздает одновременно всем студентам. И через короткий срок соберет ответы. Подобные опросы успешно практиковались, например, на кафедре электротехники. Целесообразно здесь и применение технических средств.

Студенческая УМК предлагает

Студенческая УМК предлагает

Студенческая УМК предлагает

Студенческая УМК предлагает

Студенческая УМК предлагает

Студенческая УМК предлагает

Студенческая УМК предлагает

Студенческая УМК предлагает

Студенческая УМК предлагает

Студенческая УМК предлагает

Лев ХЕЙФЕЦ,
студент 450-й группы, заместитель председателя студенческой УМК



ный коллектив, где все построено на полном самоуправлении, где властвует коммуна, где каждый может приобрести верных друзей. Твои товарищи, побывавшие на VII слете студенческих строительных отрядов ЛИТМО, могут подтвердить это.

Конечно, первую скрипку играют в отрядах ветераны, не один раз побывавшие на стройках. Однако ветераны вырастают из первокурсников.

XXII комсомольская конференция ЛИТМО, учитывая особую важность студстроя в деле коммунистического воспитания студенчества, приняла решение, что участие в стройке является важным комсомольским поручением, выполнение которого обязан каждый комсомолец.

Кому же дается такое поруче-

свою строительную биографию с работы в Ленинградской области. Вам предстоит провести трудовую сессию в составе районного отряда «Гатчинский».

Почему штаб ССО направляет первокурсников (как и всех, впервые участвующих в ССО) только в Ленинградскую область? Дело в том, что наши дальние отряды работают в очень сложных природных условиях, для их успешной деятельности необходимо, чтобы бойцы проявляли воспитание в более простых условиях. Поэтому в составе дальних отрядов новичков нет.

Разумеется, среди первокурсников есть студенты с большим жизненным опытом, могущие работать в любых условиях, однако штаб ССО считает нецелесо-

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

НАГИБИНА И. М. Интерференция и дифракция света (основы теории и применения). Учебное пособие для вузов. Л., Изд-во «Машиностроение», 1974. 360 с.

Автор освещает основные вопросы физической оптики, рассматривая главные положения теории интерференции, дифракции и поляризации света и описывая оптические схемы приборов, работа которых основана на принципах физической оптики.

РИПС Я. А., САВЕЛЬЕВ Б. А. Анализ и расчет надежности систем управления электроприводами. М., Изд-во «Энергия», 1974. 247 с.

В книге рассматриваются методы расчета надежности систем на стадии проектирования и дается их сравнительный анализ. Значительное внимание уделено проблеме оптимизации надежности систем управления на основе экономического критерия.



Ранняя весна. Фотохуд студента 546-й группы Юрия Арсеньева.

КРЕПИТЬ ТРАДИЦИИ

ПЕРВОКУРСНИК! Еще до поступления в институт ты, вероятно, много слышал о студенческих строительных отрядах. Студенческие стройки очень популярны в вузах Ленинграда. ССО — совершенно удивитель-

ное? Практика прошлых лет показывает, что в ССО направлялись все студенты — первокурсники, кроме освобожденных по состоянию здоровья или по другой веской причине.

Все первокурсники начинают

образным отделать таких товарищей от своих коллективов. Учебная группа должна участвовать в трудовом семестре полным составом — в одном отряде!

ШТАБ ССО ЛИТМО

Весенние заботы строителей

Летние студенческие стройки давно уже стали общегосударственным делом. Нет, пожалуй, в стране вуза, где бы не ждали с нетерпением третьего трудового семестра. И в каждом коллективе имеется свой специфический опыт. На днях в институтском штабе ССО побывали студенты-строители из Латвийского государственного университета.

Гостей интересовали вопросы рациональной организации труда на студенческих стройках. В частности, они изучают опыт применения бригадного подряда на стройках. Отряды нашего института прошлым летом не без успеха пользовались этим методом.

Этот метод исключительно перспективен. Он заключается в том, что сверх основной премии по аккордному наряду выплачивается премия за экономии материалов и за сокращение часов работы механизмов. Несомненно, в результате польза и для государства, и для студентов. Однако внедрение

этого метода связано с большими организационными трудностями. О путях их преодоления и шел наш разговор с рижанами.

Сейчас, когда идет формирование отрядов, в штаб строек поступает множество вопросов. Постараемся ответить на некоторые из них.

Иногда спрашивают, можно ли провести на стройке лишь один месяц. Такие случаи бывали, если это было заранее согласовано с командиром отряда. Однако, по мнению штаба ССО, это крайне нежелательно, так как нарушает распределение обязанностей в отряде, ведет к перебою ритма работы.

Студенты-пятикурсники спрашивают, смогут ли они выехать на стройку и куда. От прорабской прантини в августе получают освобождение только те студенты пятого курса, которые будут работать в Ленинградской области.

Многих интересует, можно ли уехать из отряда досрочно. Практика показывает, что самое горячее время на стройке — вторая половина августа. Перед сдачей объектов все силы отряда обычно напряжены. И отъезд в это время может сорвать результаты всей предыдущей работы. Это относится и к второкурсникам, которым предстоит в сентябре работать на колхозных полях. Но это не значит, что они могут покинуть свои отряды раньше остальных студентов.

Александр УЛЬМАН,
студент 111-й группы, член штаба ССО

...Я увидел ее в кафе, куда пришел с коллегами после операционного дня. У нас было хорошее настроение. И все кругом — солнце, улыбки, люди — было очень хорошо. Ей — не более восемнадцати, чуть старше ее спутник. Свет и чистоту, казалось, сочетала в себе эта юная пара. Но вот девушка достала пачку сигарет, зажигалку и привычно, четко отработанными движениями, что приобретаются опытом, закурила...

Сразу ушло хорошее настроение. Облако табачного дыма напомнило о трудных часах, когда мы, легочные хирурги, оказываемся у постели больного беспомощными...

По ассоциации вспоминалась совсем недавняя встреча на врачебном приеме. Ко мне на консультацию пришла женщина 32 лет, пришла вместе с мужем и 12-летней дочерью. Вся семейка собралась ехать в отпуск. Путевки в пансионат оплачены, билеты заказаны, но врач поликлиники не дает справки и с диагнозом «хронический бронхит» направил на консультацию.

БРОСЬТЕ СИГАРЕТУ! —

СОВЕТУЕТ ПРОФЕССОР, ДОКТОР МЕДИЦИНСКИХ НАУК Н. ГЕРАСИМЕНКО

Выяснилось: курит с восемнадцати лет. В последнее время стал беспокоить кашель. Включаю аппарат. Мерцает голубизной экран. Вижу большую опухоль в корне легкого. Это — рак. Залученный, как говорят хирурги, неоперабельный...

На врачебном приеме в трудной ситуации прежде всего мобилизуешь все свои знания и возможности — как помочь? В таком, как этот, драматическом случае с чувством горечи думаешь: ну почему человек не пришел раньше? Ведь все могло быть иначе.

Здесь, в кафе, мы стали очевидцами самих истоков будущей драмы. Соседка в кафе была счастлива своей юностью. А я смотрел на нее с грустью. Мой большой врачебный опыт дает мне на это право.

КОГДА на операционном столе вскрываешь грудную клетку, чтобы подойти к патологическому очагу, прежде всего обнажается легкое — бледно-розовое по цвету, воздушное и действительно легкое. Ткань его, нежная и легко ранимая, требует исключительно бережных манипуляций хирурга. Какой резкий контраст, если это легкое курильщика! Испещренное черными пятнами, белесое, мясистое, и уже не легкое, а «тяжелое». Его воздушность значительно уменьшена и жизненная емкость сокращена.

НОВЫЕ КНИГИ
Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛЛИНА

Посмотрите на внутренние стенки мундштука курильщика — их покрывает блестящая, грязно-коричневая «сажа». С каждой выкуренной сигаретой на дыхательной поверхности легких откладывается тот же продукт сгорания, обильно снабженный никотином. Легкое — не мундштук, его не вычистишь. Напластования плотных образований вызывают хронический воспалительный процесс. Легочная ткань становится неспособной к усвоению кислорода. Так закладываются осно-

вать, что здесь проявляется не недостаток информированности, грамотности, но просто малая культура. Однако смертность и заболеваемость, вызываемые курением, столь высоки, что должны всерьез озаботить общественность. Пагубная привычка многих и многих к папиросе и сигарете — не только личное дело курильщика. Вопрос куда серьезнее, чем мы порой думаем. Он касается всех, кто не расстается с сигаретой.

НО ОСОБО МНЕ ХОЧЕТСЯ обратиться к девушкам. Среди них все больше курящих — мода, видите ли, такая...

Остановитесь, девушки! Это не пристрастие к мини-юбкам или туфлям-платформам, которые можно при очередной перемене поветрия сбросить с себя и позабыть. Курение не проходит

вы для возникновения самых разнообразных болезней как органов дыхания, так и всего организма.

Редко бывает, чтобы ученые различных стран мира, разных специальностей были столь единодушны в оценке влияния курения на развитие многих патологических процессов. Слишком много оснований прийти к заключению, что курение сегодня — едва ли не самый большой враг человечества. Именно в нем лежит главная причина рака полости рта, гортани, легких. Весьма велика его роль в возникновении рака мочевого пузыря и пищевода, поджелудочной железы и почек. Доказано, что курение — это основа для развития сердечно-сосудистых заболеваний, а также язвенной болезни желудка.

Перечисленные болезни дают наибольшую смертность. По данным, например, органов здравоохранения США, ежегодно от болезней, вызванных курением, преждевременно умирают свыше 300 тысяч человек. Кроме того, недуги 12 миллионов хронических больных в той или иной степени вызваны пристрастием к табаку.

К сожалению, цифры эти мало пугают курильщиков. Болезнь, как конечный результат их привычки — результат более или менее отдаленный, о нем предпочитают не думать. Грустно призна-

бесследно. Помните: подавляющее большинство преждевременных родов, малых по весу новорожденных, болезненных и хилых детей падает на долю курящих женщин.

Вы отвечаете за будущее. И когда взрослые, ваши отцы и матери, увидев вас с сигаретой, делают замечания, бранят — это не вмешательство в вашу личную жизнь, а естественная тревога о здоровье ваших будущих детей. Поймите это и не обижайтесь на матерей ваших избранных, если они не одобряют дружбу, брачный союз с вами. Матери хотят счастья своим сыновьям, здоровья внукам. Курящая жена вряд ли принесет его.

Премущественное обращение мое к девушкам совсем не говорит о том, что я оправдываю и допускаю курение мужчин, а тем более юношей, чей организм еще не окреп и в первую очередь может пострадать от никотина. Курение — зло для всех и каждого.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-30647 Заказ № 1755

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда Ленинград, Фонтанка, 57.



Бойцы отряда «Альбатрос» на транспортной стройке в Казахстане.