



На протяжении шести лет учебы в институте Галина Юркова во всем была среди первых. Она училась на «отлично», получала ленинскую стипендию. Много и плодотворно потрудились она на комсомольской работе. В день защиты дипломного проекта Галина продемонстрировала перед комиссией из опытных специалистов высокий уровень теоретических знаний и умение увязать их с практическими запросами своей будущей области деятельности — автоматике и телемеханики.

Фоторепортаж с защит дипломных проектов 3. СТЕПАНОВОЙ.

НА ЭКРАНЕ—РЕАКТОР

3. АГЛЯНУТЬ внутрь реактора атомной электростанции помог энергетикам широкоугольный гидросъемочный объектив, созданный в Ленинградском институте точной механики и оптики.

Снабженная им телевизионная камера «Телар-12», как сообщает ТАСС, позволяет увидеть на голубом экране скрытые под водой рабочую зону ядерного котла, стержни уранового топлива. Высокое качество изображения обеспечивает светосильная оптическая система, выполненная из радиационно-стойкого стекла.

Телевизионная система контроля, успешно испытанная на Нововоронежской атомной электростанции имени 50-летия СССР, значительно облегчает сложную и трудоемкую операцию загрузки ядерного горючего, гарантируя при этом полную безопасность обслуживающего персонала.

Ученые -
производству



Социалистическое соревнование

ПЕРВЫЙ
ЭТАП

ПО-НОВОМУ в нынешнем году проходит соревнование между учебными группами первых двух курсов. Новая система, пожалуй, впервые со всей полнотой учит достижения каждого студенческого коллектива. Напомним, что, помимо учебных показателей, учета общественной активности и участия студентов в СНО, проводятся три очных тура — «Спорт», «Наука» (математическая олимпиада), «Художественное творчество».

Итак, прошли соревнования первого тура у первокурсников. В Кавголове на лыжню вышли все без исключения группы. Лучшими оказались 148-я, набравшая 4501 очко, 115-я — 3437, 146-я — 3182. Самой дружной была 140-я группа, от которой на старт вышло 17 студентов. А вот из 156-й явились на состязание только пятеро. Всего в этот день сдавали нормативы ГТО свыше 350 первокурсников.

Менее организованно проходит начальный тур на втором курсе. Здесь на старт 4 марта вышли лишь студенты ФЭП. Вот призовая тройка: первое место — 231-я группа, за ней — 241-я и 248-я. К сожалению, даже эти команды были малочисленны. А 245-я группа, которую представляла всего лишь одна девушка, получила «баранку».

Н. КАРМАНОВСКИЙ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

Особой популярностью у студентов института пользуются лекции по международному положению и актуальным проблемам идеологической борьбы, которые читает доцент кафедры философии и научного коммунизма А. Г. Согомонян. Большой интерес вызвало и его выступление в клубе студгородка на Новокзмайловском с беседой «Происки иностранных разведок против стран социализма». В течение февраля А. Г. Согомонян прочитал 14 лекций на предприятиях Ждановского и Петроградского районов.

Одной из форм поощрения комсомольских активистов, по возрасту выбывающих из организации, стало в последнее время оставление им на хранение членского билета ВЛКСМ. За активное участие

ПАНОРАМА
ЖИЗНИ
ИНСТИТУТА

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТУДЕНТ
ВАЛЕРИЙ ОСИПОВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 9 (847) / Пятница, 14 марта 1975 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ

НАЧАЛСЯ новый учебный семестр — прибавилось забот у совета СНО института: впереди XXXI научно-техническая конференция. Предстоит решить много вопросов по ее организации и проведению. Учреждены дни факультетов. Цель их — позна-

Готовимся к конференции

комить студентов младших курсов со своей будущей специальностью, приобщить их к научной деятельности в институте, заинтересовать.

В дни конференции пройдет показ научных фильмов, будут демонстрироваться приборы, созданные и усовершенствованные руками студентов. Каждая кафедра оформит уголок информации работы СНО.

Выявить лучшие доклады — за-

дача не из легких и ее придется решать комиссиям СНО на кафедрах. Совет СНО предложил также провести конкурс рефератов «Моя специальность», целью которого является расширение и углубление знаний студентов об избранной ими специальности. Лучшие рефераты будут прочтаны в группах.

Наталья РАССАДИНА,
студентка 460-й группы, член совета СНО

НА СТРОЙКИ ОБЛАСТИ

ВАЖНЫМ СОБЫТИЕМ в жизни каждого первокурсника должно стать участие летом нынешнего года в третьем трудовом семестре. 5 марта штаб ССО провел общее собрание студентов первого курса. О славных традициях комсомолии ЛИТМО и итогах участия литманавтов в строительном движении за прошлый год говорил секретарь комитета ВЛКСМ Юрий Сергеев. С большим интересом выслушали ребята рассказ о строительстве Байкало-Амурской магистрали Юрия Гатчина, возглавлявшего отряд ленинградских студентов на этой ударной комсомольской стройке.

От имени ветеранов студенческихстроек к первокурсникам обратился начальник штаба ССО ЛИТМО Игорь Золотенин. В выступлении члена комитета ВЛКСМ Евгения Шалобаева речь шла об организации общественно-производственной практики в ходе трудового семестра.

Ольга ЧЕРЕШКОВА,
студентка 111-й группы, секретарь курсового бюро ВЛКСМ



На всю жизнь в памяти выпускника остается день, когда он держит отчет перед государственной экзаменационной комиссией. На снимках: студент 641-й группы Александр Савушкин защищает дипломный проект «Разработка и исследование монохроматоров»; ГЭК под председательством профессора Е. Н. Царевского.



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ прогресс, колоссальный рост производства, достигнутый в соответствии с Директивами XXIV съезда КПСС на девятую пятилетку, ставят новые задачи перед высшей и средней специальной школой.

Под влиянием достижений науки, техники и культуры меняются содержание и формы, масштабы и структура высшего образования. Поэтому естественно, что при прогнозировании его развития требуется глубоко научный подход ко всей деятельности высших учебных заведений, и прежде всего всесторонний учет состо-

тров, библиотек, обслуживающих группы вузов.

Повышение роли экономических рычагов развития народного хозяйства в условиях научно-технической революции, разработка и внедрение научной системы управления поставили задачу подготовки кадров руководителей и организаторов производства. Для этого создаются специальные факультеты. На них мы подготовили значительное число специалистов по автоматическим системам управления, вычислительной математике, организации производства. В этом году открываются факультеты переподготовки кад-

всеобщего будущего специалисты непосредственно на производстве выполняли самостоятельные работы в виде реальных проектов, научных исследований, участвовали в рационализации.

Применение и совершенствование информационных и автоматизированных систем в вузах вызывают известные изменения в педагогике высшей школы. Это в свою очередь ставит задачу дальнейшей разработки научных основ обучения и воспитания с помощью психолого-педагогических и экономических исследований, с учетом современных достижений физиологии, психологии,

чей и преподавателей, и общественных организаций вузов.

Как бы хорошо ни был организован учебно-воспитательный процесс, но он не может учесть все специфические особенности самостоятельности вузовского питомца. В этой связи огромное значение приобретает своеобразный заключительный этап обучения — стажировка выпускников. Основной ее задачей является приобретение молодым специалистом практических и организационных навыков, необходимых для выполнения должностных обязанностей, изучение специфики технологических процессов на рабочем месте, ознакомление с новейшими научно-техническими и производственными достижениями. Стажировка помогает и работникам предприятий выявлять

Ученые -
производству



По новой технологии

ЛЕНИНГРАДСКИМ институтом точной механики и оптики совместно с Горьковским автомобильным заводом проводятся большие работы по автоматизации ряда сложных инженерных задач, связанных с созданием высококачественных гиподных автомобильных передач.

Рекомендации ЛИТМО, разработанные старшим инженером Е. И. Гутманом под научным руководством профессора Ф. Я. Литвина в конце 1974 года, уже нашли свое применение на нашем заводе. Они позволили в короткое время пересчитать действующие наладочные данные и отладить нарезку гиподных шестерен на станках, имеющих другие конструктивные параметры. Это дало возможность нарастить в 1975 году мощности для производства главных пар автомобиля ГАЗ-24.

Н. БОНДАРЕНКО,
главный технолог Горьковского автозавода

Общежитие

Что волнует выпускника?

Позади — защита дипломных проектов, впереди — самостоятельная производственная, научная и педагогическая деятельность. В переходный период между двумя этими состояниями выпускники института испытывают острую необходимость получить квалифицированные сведения о своих правах и обязанностях. В общежитии на Вяземском 3 марта с этой целью была организована встреча с председателем институтского совета по правовому воспитанию и пропаганде советского законодательства старшим преподавателем А. Г. Циприс.

Выяснилось, что у студентов накопилось множество вопросов, связанных с направлением на работу, с использованием разнообразных льгот, предоставляемых отдельным категориям выпускников. На эти вопросы была дана исчерпывающая информация. Получили необходимую консультацию и те, кто еще продолжает учиться. Здесь разговор шел не только о правах, но и обязанностях студентов по четкому выполнению учебных графиков, регулярному посещению занятий.

В ближайшее время предполагается провести в общежитии также встречу студентов с работниками юстиции Петроградского района.

Ольга СЕЛИВАНОВА,
студентка

ГОРИЗОНТЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

яния и тенденций научно-технического прогресса.

По самой своей сути работа высшей школы обращена в будущее. Уже сейчас коллективы учебных заведений стремятся предусмотреть в своей деятельности требования 80—90-х годов. Иначе говоря, речь идет о проблемах, определяющих стратегию высшего образования на ближайшие десятилетия, — о составлении перспективного плана подготовки кадров высшей квалификации, отвечающего задачам коммунистического строительства.

Наряду с прогнозированием наши ученые интенсивно работают над совершенствованием высшей школы с тем, чтобы сделать систему подготовки специалистов более гибкой, обеспечивающей органическое соединение учения с жизнью, научной и производственной деятельностью. Происходят изменения в номенклатуре специальностей и специализаций в соответствии с возникающими потребностями народного хозяйства. Развивается кооперация высших учебных заведений с научными учреждениями и предприятиями. Пример тому — московские физико-технический, инженерно-физический институты, Институт электронной техники, Новосибирский университет, Ленинградский технологический институт, ряд факультетов МГУ. Здесь подготовка специалистов на младших курсах проводится в вузе, а на старших — в научных учреждениях, на предприятиях. Практикуется и кооперация вузов: студенты для завершения образования переводят из периферийных институтов в крупные, базовые.

Следует заметить, что подготовка специалистов в кооперации с предприятиями в ближайшем будущем, очевидно, получит дальнейшее расширение. Опыт показывает, что формы интеграции вузов между собой и с соответствующими предприятиями, научными и другими организациями могут быть самые разнообразные. Прогрессивным является создание на базе существующих ведущих кафедр хорошо технически оснащенных межвузовских лабораторий, вычислительных цент-

В. ЕЛЮТИН,
министр высшего и среднего специального образования СССР

ров по новым перспективным направлениям науки и техники, научной организации и автоматизации научных исследований, конструированию и эксплуатации роботов и др.

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время рассмотрены все учебные планы, многие программы. Продолжается работа по определению научного уровня содержания образования по каждой специальности. Особое внимание обращается на подготовку специалистов, обладающих не только общенаучными и производственными (практическими) знаниями, но и умеющих оценить важность новых изобретений, открытий, организовать и осуществить их реализацию. Формирование таких качеств и способностей ныне закладывается в учебном плане, включающем солидный цикл естественнонаучных, технических, социально-экономических дисциплин (в том числе и науку об управлении), довольно длительную творческую практику как в самих вузах, так и в отраслях народного хозяйства, научных учреждениях, лабораториях и т. д.; выполнение курсовых и дипломных работ с технико-экономическим обоснованием в них эффективности внедрения конкретного результата или изобретения.

Все большее значение наряду с теоретической подготовкой приобретает производственная практика. На передовых предприятиях, в учреждениях студенты закрепляют теоретические знания. У них формируются навыки применения теории в решении прикладных задач, организаторские способности. В период практики целесообразно планировать изучение тех разделов дисциплины, усвоение которых может быть наилучшим образом обеспечено в конкретных производственных условиях, привлекать к этому высококвалифицированных специалистов предприятий и организаций. Надо добиваться, чтобы по-

педагогике, гигиене, экономии. Ведущая роль в проведении таких исследований принадлежит университетам и другим крупным базовым вузам. Они сейчас ведут практические эксперименты.

Необходимо отметить, что «индустриализация образования» стоит перед всеми вузами как одна из главных задач. Научно-техническая оснащенность высших учебных заведений в условиях научно-технической революции должна не только не отставать, а превосходить по своему уровню оснащенности промышленные предприятия и быть на уровне передовых НИИ. Тогда мы можем значительно расширить научную работу вузовских ученых, полить на качественно новую ступень учебный процесс и быть уверенными, что выпускники высшей школы, придя на производство, окажутся на высоте современных задач, будут способны не только воспринимать новые знания, но и более эффективно их применять.

ОСНОВОЙ подготовки любого специалиста служит марксистско-ленинское образование. Работники министерства, профессорско-преподавательские коллективы вузов сделали серьезные деловые выводы из постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук». Сейчас осуществляется широкая программа действий, направленная на улучшение подбора и расстановки преподавателей, повышение их квалификации, а также совершенствование учебного процесса. Увеличен срок изучения марксистско-ленинской философии до двух лет, введен единый государственный экзамен по научному коммунизму во всех высших учебных заведениях с таким расчетом, чтобы преподавание общественных наук велось на протяжении всего срока обучения. Воспитание глубокой коммунистической убежденности будущим специалистом является главной зада-

деловые качества выпускников вузов и наиболее целесообразно их использовать.

Однако надо иметь в виду, что институт или университет, развивая творческое мышление студентов, вооружая их высшей квалификацией в избранной профессии, не может дать запас знаний, достаточный человеку на всю его трудовую жизнь. Поэтому одновременно с вооружением студентов «уммой» конкретных знаний необходимо вырабатывать у них и потребность к постоянному самообразованию.

Исключительную роль в подготовке творческих специалистов приобретает деятельность преподавателей. Он становится теперь не столько носителем и передатчиком научной информации, сколько организатором познавательной деятельности студентов, их самостоятельной работы, научно-технического творчества. Это требует от преподавателей систематического повышения педагогического мастерства, личного активного участия в научных исследованиях. Размах и уровень научной работы в вузе определяет и уровень подготовки специалистов, всю атмосферу многогранной деятельности учебного заведения. Необходимо строго планировать научную деятельность кафедр, добиваться направленности и комплексности вузовских исследований, кооперирования труда научных работников различных направлений.

Последние годы характерны широким вовлечением в исследовательскую работу студенчества. Сейчас создается система, при которой каждый студент должен проходить школу научно-технического творчества. Важным условием при этом, как показывает опыт, является внедрение элементов творчества непосредственно в учебный процесс. Это так называемая учебно-исследовательская работа, теперь предусмотренная учебным планом.

Главный вклад высшей школы в девятую пятилетку — высокое качество подготовки выпускаемых специалистов. К этому направлены усилия вузовских коллективов.



Коллектив экспериментального опытного завода принял новые повышенные социальные обязательства по досрочному завершению пятилетнего плана и повышению эффективности производства.
Фото З. Саниной

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО, ПО-ДЕЛОВОМУ

Партийная жизнь

ВСЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ деятельность партийной организации факультета точной механики и вычислительной техники последние полтора года проходит под знаком выполнения рекомендаций комиссии ОК КПСС. Действуя в рамках общепедagogического плана, партбюро ФТМВТ проводит ряд конкретных мероприятий, направленных на устранение отмеченных недостатков, на дальнейшее развитие и совершенствование учебного процесса.

Особое внимание было обращено на учебную работу. Рекомендации комиссии ОК КПСС помогли нам сконцентрировать свои усилия на решающих направлениях. Например, многое было сделано для того, чтобы отдельные дисциплины не растягивались на слишком долгое время. Теперь студенты ФТМВТ изучают такие курсы, как «Основы взаимозаменяемости» и «Материаловедение» в одном семестре вместо двух. Сокращается многопредметность: общее число дисциплин в среднем уменьшилось с 42 до 35. Сокращено и число лекционных часов за счет увеличения лабораторных работ.

На кафедрах факультета проводится большая работа по преобразованию учебных лабораторных занятий в учебно-научные ла-

бораторные практикумы. Составлен перспективный план написания и издания учебных и методических пособий преподавателями факультета.

На кафедре ВТ введен в действие вычислительный зал для самостоятельной работы студентов. Это не единственный шаг по пути «математизации» учебного процесса. Так, для первокурсников теперь читается новая дисциплина «Введение в программирование». На многих кафедрах разра-

ФТМВТ

ботаны рабочие программы для расчетов при курсовом и дипломном проектировании. На кафедре ТМДП составлены шесть таких программ, на кафедре технической механики создана программа для расчетной работы по курсу сопрягата и лабораторная работа по колебаниям с использованием аналоговой машины.

Для более глубокого овладения студентами всем новым, что несет современная наука и техника, на всех кафедрах ФТМВТ проводились олимпиады по предметам. На городской олимпиаде по вы-

числительной техники команда ЛИТМО заняла второе место, а в олимпиаде по иностранным языкам получила диплом II степени.

КОМИССИЯ ОК КПСС обратила наше внимание на необходимость повседневного внимания к студентам-производственникам, особенно пришедшим с подготовительного отделения. На факультете много сделано для этого. На каждом курсе из числа студентов-производственников выделены по три активиста, которые помогают осуществлять контроль за успеваемостью. На кафедрах организованы индивидуальные консультации и выделены преподаватели, отвечающие за оказание помощи студентам-производственникам. Так, например, на кафедре ТМДП эту работу ведет доцент В. В. Иванова. Тем не менее, успеваемость этой категории студентов по-прежнему оставляет желать лучшего. Работу в этом направлении, видимо, следует вести более целенаправленно, привлекая к ней весь профессорско-преподавательский состав.

Из числа упущений следует отметить недостаточное развитие учебно-научной работы студентов. Внедрение НИРС и УИРС, преобразование лабораторных работ в учебно-научные лабораторные

практикумы тормозится отсутствием на ряде кафедр новых приборов и нехваткой площадей. Кафедры должны энергичнее изыскивать внутренние резервы и возможности перераспределения своих площадей, как это сделано на кафедре ТМДП, где лаборатория увеличена в полтора раза.

Факультет проводит работу по подготовке научно-педагогических кадров: на кафедрах создан резерв для выдвижения, причем кандидатуры обсуждались деканом и партбюро совместно с трезубниками кафедр. Но не везде состав резерва был своевременно передан гласности.

Рекомендации комиссии ОК КПСС обязывали нас улучшить работу по приему в аспирантуру, особенно в целевую. За год при плане 17 аспирантов было принято 19 человек. Однако на кафедре начертательной геометрии и черчения при плане два аспиранта не принято ни одного.

По плану работы факультета кафедры должны были определить схемы оптимальной структуры штатного расписания преподавательского состава. Своевременно это сделала лишь кафедра приборов точной механики.

МНОГО СДЕЛАНО за последнее время для улучшения

идейно-воспитательной работы со студентами. В частности, были назначены заместители декана на общественных началах: по воспитательной работе — Г. П. Овечкин, по работе в общежитии — П. И. Тищенко. Все кураторы учебных групп утверждены на партбюро. Правда, после того, как из института ушел ряд преподавателей, появились группы без кураторов, и такое положение продолжалось почти полгода. К сожалению, среди студентов факультета еще не изжиты случаи антиобщественных поступков. Это подтверждает дело студентки Трубиной.

Необходимо отметить, что партийное бюро факультета активизировало работу с партгруппами. Регулярно, раз в два месяца проводятся совещания, на которых заслушиваются отчеты партгруппов и даются им практические советы и указания. Продолжительное время была ослаблена требовательность партбюро к работе студенческих партгрупп. Сейчас положение изменилось: выбраны новые партгруппы — студент 350-й группы С. Исаков и студентка 460-й группы О. Попова. Необходимо чаще заслушивать самоотчеты коммунистов, уклоняющихся от выполнения партийных поручений и не проявляющих активности в работе.

Партбюро уделяет большое внимание кадровым вопросам. Кандидатуры преподавателей при переизбрании и избрании по конкурсу обсуждаются на партгруппах и бюро. При этом в первую очередь выясняются активность преподавателей в идейно-воспитательной работе со студентами.

Ю. ГАЛКОВСКИЙ



Студентка 638-й группы Татьяна Голванова защищает перед ГЭН теплофизики дипломный проект «Исследование процесса тепло- и массообмена».

Фото З. Томной



КОМПЛЕКСНЫЕ ПЛАНЫ — К НЕУКЛОННОМУ ИСПОЛНЕНИЮ

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС «О 50-лети ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи» говорится: «Осуществление планов коммунистического строительства будет тем успешнее, чем выше сознательность подрастающей смены. Только люди высокой идейной убежденности, политической зрелости, крепкой дисциплины и организованности, не боящиеся никаких трудностей и испытаний, могут с честью решить задачи, выдвинутые историей перед социалистическим строем».

Особое место в идеологической работе комсомола занимает Ленинский зачет. Решением комсомольских собраний групп по итогам 3-го этапа зачета было аттестовано 999 из 1018 комсомольцев факультета. Сейчас идет IV этап Ленинского зачета под общим девизом «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь». Его окончательные итоги будут подводиться в конце 9-й пятилетки. Этот этап начинался с составления комплексных планов, в которых каждый комсомолец берет обязательство перед своими товарищами по группе. В планах предусматривалась борьба за даль-

нейшее углубление знаний, общественно-политическая активность, культурное развитие, физическая и военно-техническая подготовка.

Принятый на основании утвержденных комплексных планов всех комсомольцев общий комплексный план группы становится

ФТМВТ

ся программой, определяющей вклад комсомольской группы в дело всей нашей организации. Ответственные за идеологический сектор в курсовых бюро ВЛКСМ и члены факультетского бюро Галина Кириллова и Светлана Горячкина провели проверку и корректировку всех комплексных планов.

В ТЕЧЕНИЕ более чем года групповые комиссии по приему Ленинского зачета, которые утверждены на бюро ВЛКСМ курсов, должны осуществлять постоянный контроль за выполнением комплексных планов. Опыт проведения третьего этапа Ленинского зачета показал, что не все комиссии принципиально относи-

лись к своим обязанностям. Не всегда выполнялось постановление комитета ВЛКСМ института: не ставить Ленинский зачет комсомольцам, имеющим академическую задолженность, тем, кто имел неудовлетворительные оценки по социально-экономическим дисциплинам.

Состав комиссии иногда ограничивался 3—4 комсомольцами, хотя в нее должны входить представители партийной организации, курсового или факультетского бюро ВЛКСМ, академический куратор, преподаватель кафедры общественных наук, ведущий семинарские занятия, а на первом курсе — и комсомольский куратор группы.

С целью централизации работы комиссий по приему Ленинского зачета, обмена опытом систематически проводится учеба этих комиссий в масштабе факультета.

О СЕНЬЮ 1974 года во всех группах факультета прошел Ленинский урок на тему «Учимся коммунизму, строим коммунизм». При подведении итогов Ленинских уроков на заседании бюро ВЛКСМ факультета отмечались их хорошая организация на III и V курсах и недобросовестное отношение

к своим обязанностям политсектора бюро II курса Ирины Коростылевой (256-я группа).

Несмотря на общие положительные итоги следует отметить, что во многих группах уроки прошли формально, докладчики порой говорят об общезвестном, что, естественно, снижает интерес к докладом.

Итоги третьего этапа Ленинского зачета показали слабое знание рядом комсомольцев международного положения, внешней политики КПСС. Это результат нерегулярного проведения политинформаций в группе. Для осуществления контроля за их качеством на всех курсах составлен календарный график информаций, а политсекторам групп было предложено составить тематические планы.

Это помогло в значительной мере наладить регулярность политинформаций, но их идейный уровень по-прежнему не всегда нас удовлетворяет. Поэтому на комсомольских собраниях групп были выбраны постоянные политинформаторы, которые должны регулярно посещать занятия Школы молодого лектора в системе факультета общественных профессий. Контроль за посещаемостью ПМЛ возлагается на политсекторы курсов. Все эти мероприятия в ближайшем будущем позволят повысить качество политинформаций в группах.

С ПРОШЛОГО ГОДА у нас в институте налажена система общественно-политической практики — ОПП. Современный

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

инженер должен не только обладать определенным запасом знаний, но и быть хорошим организатором, уметь проводить общественно-политическую работу в массах. Основная задача ОПП — подготовка руководителя производства.

Ежегодно будет проводиться аттестация всех комсомольцев по ОПП. Каждый комсомолец имеет зачетную книжку, которую систематически заполняет комсорг группы и которая хранится в бюро ВЛКСМ факультета. По окончании института зачетная книжка по ОПП, отражающая не только то, какой общественно-политической деятельностью занимался студент в течение более чем пяти лет обучения в институте, но и то, какую теоретическую подготовку, необходимую для работы руководителем производства, он получил, направляется вместо характеристики по месту распределения.

ОПП — дело новое, в чем-то спорное, трудное. Но как говорил Л. И. Брежнев: «Мелочей в воспитательной работе не бывает. Ведь здесь речь идет об одном из самых сложных и ответственных дел — о формировании душ и характеров, о закалке сердец и умов строителей будущего».

Бюро ВЛКСМ факультета уже привело заполнение зачетных книжек по ОПП на всех курсах — с I по IV. Учитывая опыт, с которым мы имели возможность ознакомиться на республиканской конференции «Вопросы формирования коммунистического мировоззрения у будущих специалистов», ответственный за сектор ОПП в факультетском бюро ВЛКСМ Николай Пушкин (362-я группа) составил перспективный план работы. В этом важном деле встречается очень много трудностей, поэтому бюро ВЛКСМ ФТМВТ нуждается в помощи парторганизации и деканата в организации ОПП студентов.

Валентина МИХЕЕВА,
студентка 350-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ ФТМВТ

Преданность рабочему призванию

Наша Доска почета

ДОЛГОЛЕТНИЙ трудовой стаж для рабочего человека — дело привычное. Каждый из нас любит свою профессию, отдает ей сердце и душу. Но в жизни всякое бывает, и не часто встретишь человека, который бы десятилетиями трудился на одном и том же месте. Поэтому мы так высоко ценим трудовой подвиг оптика Александры Константиновны Слизовской, чей непрерывный стаж работы в нашем коллективе измеряется сорока годами!

В 1935 году пришла Александра Константиновна ученицей в мастерские ЛИТМО. И с того самого дня не покидает своей трудовой вахты. За это время она вырастила двоих детей, вынесла на своих плечах все невзгоды тяжелых блокадных лет, воспитала немало учеников.

Преданность Александры Константиновны коллективу, ее исключительное трудолюбие, безупречная дисциплина были для нас, ее товарищей, образцом, живым примером нового, сознательного отношения к рабочему призванию. И поэтому она заслуженно занимает почетное место в

рядах ударников коммунистического труда. Ее имя занесено в Книгу почета ЭОЗ. Одной из первых А. К. Слизовская удостоена звания «Ветеран труда завода I степени».

Получив право на заслуженный отдых и пенсионное обеспечение, Александра Константиновна не покинула наших рабочих рядов, и вот уже почти 10 лет продолжает трудиться в коллективе.

За большой вклад в дело создания приборов новой техники и в связи с сорокалетней непрерывной деятельностью на заводе А. К. Слизовской объявлены благодарности по ЭОЗ и институту.

Поздравляем Александру Константиновну со столь знаменательной для нее датой, желаем крепкого здоровья, большого личного счастья, многих лет светлой, мирной жизни и дальнейшего плодотворного труда на благо нашей Родины!

Н. КОРБАНЕВА,
старший мастер
К. УСАНОВ, оптик
А. СЕМЕНОВА, контролер

ПЕРЕД нем в юности не встает вопрос о выборе жизненного пути, о будущей специальности? Вопрос о смысле жизни человеческой — вопрос философский, касающийся всех, но каждый должен дать на него ответ самостоятельно.

Большую и самую яркую часть нашей жизни составляет труд, формирующий нашу человеческую сущность. Именно он наполняет жизнь смыслом, а самим нам дарует светлую радость.

Но где трудиться, чем заниматься, какую выбрать профессию? Кто даст ответ на этот вопрос? Ведь даже такие великие люди, как Л. Н. Толстой, П. И. Чайковский, М. А. Шолохов, не сразу нашли свое место в жизни.

В нашей стране каждый вправе выбирать работу по своему желанию, по своему призванию. Но еще слишком часто молодые люди поступают в вуз, не представляя своей будущей профессии. И судьба человека зависит от такого ненадежного ориентира, как цифровой показатель конкурса. Решение принимается

с учетом лишь одного фактора — где меньше конкурсы, туда и пойду, лишь бы поступить.

У нас в институте в последние годы значительно больше стали проявляться беспокойства о том, чтобы абитуриенты и младшекурсники получали квалифицированную информацию о своей будущей специальности. А вот наш набор (теперешний пятый курс) вплоть до прошлого года имел о своих специальностях весьма расплывчатое представление.

Теперь в учебной программе появился курс «Введение в специальность», который помогает младшекурсникам оценить правильность выбора жизненного пути. С этой же целью совет СНО

института решил провести в рамках очередной XXXI студенческой научно-технической конференции конкурсы рефератов на тему «Моя будущая специальность».

В каждой группе первого и второго курсов должны быть выделены 2—3 студента для написания рефератов. В последнюю неделю марта эти рефераты будут зачитаны на общегрупповых собраниях. Предусмотрено поощрение лучших работ.

Для проведения конкурса ответственные за СНО в группах первого и второго курса должны связаться с председателями советов СНО выпускающих кафедр, в задачу которых входит оказание помощи в подборе тематики рефератов и соответствующей литературы. Кроме того, советы СНО выпускающих кафедр выделяют своих представителей на общегрупповые собрания для выявления лучших рефератов. Допускается коллективная работа над рефератами.

Владимир АЛЕХИН,
студент 531-й группы, заместитель председателя совета СНО по работе

ВЫБОР ПУТИ

ОТДОХНУЛИ НА СЛАВУ!

НА РАБОТЕ мы встречаемся друг с другом ежедневно, но всегда заняты, куда-то спешим, чем-то озабочены. Порой очень хочется оказаться со своими товарищами по работе в более непринужденной обстановке. По-моему, нет ничего лучше для этого, чем совместная загородная прогулка.

В «День здоровья» наша кафедра была представлена «великолепной семеркой». А, по правде говоря, я, как физорг, рассчитывал, что соберется человек 20. Мне жаль тех, кто упустил столь благоприятный случай для отдыха. Ссылки на занятость вряд ли можно принять в расчет. Не думаю, чтобы отсутствовавшие были загружены больше, чем профессор Г. Н. Дульнев или доцент Ю. П. Заричник. Скорее

здесь сказались неорганизованность, инертность.

Однако все еще у нас впереди! Предстоят новые вылазки, новые соревнования. Спартакиада «Здоровье» и сдача норм ГТО продолжаются.

Юрий ЛЕВУШКИН,
инженер кафедры теплофизики



«ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»

О «ДНЕ ЗДОРОВЬЯ» для сотрудников института разговор шел давно. Но зима нынче была бесснежной и сроки нашего выезда в Кавголово все отодвигались. И вот, наконец, свершилось! Назначен день, оповещены кафедры, достигнута после немалых трудов договоренность с базой «Буревестника» в Кавголово.

Лучшей наградой всем нам за эти предварительные заботы была замечательная погода, отличный солнечный денек.

Меня как ответственную за организацию особенно обрадовало, что вместе с молодежью, с недавними студентами на трассу соревнований вышли и самые уважаемые профессора и преподаватели института.

Мы много говорим о силе личного примера для воспитания молодежи. Поэтому участие в гонках на пять километров ректора института профессора Г. Н. Дульнева — факт, особенно для нас примечательный. И участвовал он

в состязаниях не для галочки, а выложился на дистанции до конца. Результат у него классный — 20 минут 10 секунд. Кстати, за

ЛИХА БЕДА НАЧАЛО

такое же время закончил гонку выступивший за команду института по легкой атлетике аспирант В. Леонов.

Сдали нормы ГТО по лыжам в этот день и секретарь партбюро ФОМП Л. И. Путинцев, и заве-

дующий кафедрой экономики промышленности и организации производства В. А. Петров, и доцент кафедры истории КПСС Л. М. Боженов. И в состязаниях женщины на лыже можно было увидеть многих из тех, кого мы до сих пор встречали преимущественно за служебным столом. Например, заправской лыжницей оказалась главный бухгалтер института В. И. Лесик.

А те, у кого не было лыж, тоже неплохо провели время: поиграли в футбол, прогулялись по кавголовским холмам. Ведь некоторые захватили с собой и семьи.

Итак, начало положено. Все, кто побывал 2 марта за городом, говорили потом, что теперь уже не упустят другого такого случая. И хорошо, если каждый из них сагитирует для новой поездки своих товарищей по работе.

В. ЛАНГОВАЯ,
старший преподаватель,
член месткома

СПАСИБО ЗА ЗАБОТУ

Для городского жителя Д побывать на природе, да еще в зимний солнечный денек — что может быть желаннее. Поэтому я, узнав, что в институте 2 марта проводится «День здоровья», захватил с собой лыжи и отправился в Кавголово.

Одному походить на лыжах хорошо, а в компании и того лучше. Было весело, интересно. Давно не получал такого удовольствия! Хотелось бы при этом поблагодарить организатора нашей массовой вылазки на Карельский перешеек. Ее организовала член месткома института старший преподаватель Валерия Сергеевна Ланговая. Удивительно, с какой настойчивостью решала она сложные организационные вопросы, как близко к сердцу принимала каждую деталь. В результате нам было где переодеться и выпить горячего чая.

И те, кто сдавал в этот день нормативы ГТО, и те, кто просто тренировался, получили от поездки огромное удовольствие.

К. МЕЛКОЗЕРОВ,
старший инженер
отдела технических средств обучения



Около ста преподавателей, аспирантов, и инженеров привлек общегрупповой «День здоровья» в Кавголово.

На снимках: перед началом соревнований (верхний снимок); на старте женской гонки на 3 км (снимок справа); на дистанции — главный бухгалтер института В. И. Лесик (левый снимок).

Фоторепортаж старшего инженера ОТСО Константина Мелкозерова.

