



Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 6 (844)

Пятница, 21 февраля 1975 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ВО ГЛАВУ УГЛА — КАЧЕСТВО!

ПРОБЛЕМЫ повышения эффективности, качества производства и обучения выходят в наши дни на первый план. В завершающем году пятилетки идет борьба не только за выполнение количественных показателей, но в первую очередь делается упор на качество. В условиях вуза это прежде всего относится к уровню подготовки специалистов для народного хозяйства, к эффективности научно-исследовательской работы.

«Решения декабрьского (1974 г.) Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института» — такова была повестка дня партийного собрания, которое состоялось 12 февраля. С докладом выступил секретарь парткома Н. В. ЕФИМОВ. Он рассмотрел узловые вопросы предстоящей реорганизации структуры института, поставил перед коммунистами задачи на этот ответственный период в жизни вуза. Анализ были подвергнуты недочеты, допущенные на отдельных участках идейно-воспитательной и кадровой работы.

Основные положения доклада будут опубликованы в следующем номере газеты.

Многие важные аспекты доклада нашли свое развитие в прениях. Большой интерес вызвало выступление доцента кафедры философии и научного коммунизма А. Г. СОГОМОНЯНА, остановившегося на успехах КПСС в осу-

Партийная жизнь

ществлении Программы мира.

Вопросам дальнейшего развития социалистического соревнования в институте посвятил свое выступление председатель месткома доцент Ю. В. КУЗНЕЦОВ. Он говорил о том широком отклике, который вызвало Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу. На собраниях трудящихся было внесено 195 конкретных предложений по повышению качества учебного процесса, производственной и научной деятельности. Коллективы

всех подразделений и института в целом приняли на себя новые повышенные социалистические обязательства на завершающий год пятилетки.

Начальник научно-исследовательского сектора П. Н. МАКЕЕВ указал на необходимость повышать экономическую эффективность научных разработок. Для этого исследования должны носить более крупный, комплексный характер. В числе достижений института П. Н. Макеев отметил, что в прошлом году экономический эффект от внедрения научных разработок, выполненных в ЛИТМО, составил 1,2 млн. руб., а средняя «стоимость» темы НИР — 65 тыс. руб.

О том, что комсомольцы института восприняли решения декабрьского Пленума ЦК КПСС как руководство к неуклонному исполнению говорила заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Р. ДОМАЕВА. Важнейшей кампанией для ВЛКСМ является в 1975 году обмен комсомольских документов. На V и VI курсах он бу-

дет проходить с 1 марта. С каждым комсомольцем будет проведено индивидуальное собеседование. И здесь особенно необходима помощь со стороны факультетских парторганизаций и кафедральных партгрупп.

Широкий круг вопросов поднял в своем выступлении проректор института Н. Д. ФРОЛОВ. Он обратил внимание, что не все кафедры взяли под свой контроль успеваемость студентов, пришедших с подготовительного отделения, что снизилась активность на Малом факультете, что кое-где сорваны планы контрольных взаимопроверок преподавателей. Все это объясняется недостаточной инициативностью и активностью партийных коллективов.

Требования, которым должны удовлетворять специалисты наших дней, сформулировал доцент ка-

федры квантовой электроники Н. М. ФУНТОВ. Он призвал улучшить фундаментальную подготовку выпускников ЛИТМО. О том, как коллектив экспериментально-опытного завода борется за повышение качества продукции, рассказал начальник ОТК ЭОЗ А. М. АБЛОВАЦКИЙ. Он внес ряд конкретных предложений по улучшению проектной документации на кафедрах.

О необходимости совершенствовать систему аттестации говорил доцент кафедры вычислительной техники Г. И. НОВИКОВ. По его мнению, аттестацию на старших курсах по всем предметам должны контролировать выпускающие кафедры. Повсюду, где это возможно, лабораторные работы следует заменять УИРСами.

Собрание постановило полностью и всецело одобрить решения декабрьского Пленума ЦК КПСС и принять их к неуклонному исполнению. В резолюции собрания содержится конкретный план совершенствования работы института. М. ЮРЬЕВ

★ ★ В Ленинградском оптико-механическом объединении прошли испытания установки, разработанной на кафедре оптико-электронных приборов нашего института. Они показали высокую стабильность и чувствительность прибора. По ходатайству ЦКБ ЛОМО ректор института объявил благодарность научному руководителю темы профессору С. Т. Цуккерману и ответственному исполнителю — ассистенту М. И. Калинин.

★ ★ Определены «Дни открытых дверей», когда абитуриенты получат возможность ознакомиться с профилем и специальностями института. В этом году они проводятся 30 марта, 20 апреля и 18 мая.

★ ★ 13 февраля на собрании коллектива института прошли выборы народных заседателей народного суда Петроградского района. От нашего института заседателями избраны старший преподаватель кафедры технической механики Г. К. Белозерова, доцент кафедры технологии приборостроения Л. Л. Григорьев, инженер кафедры спектральных и оптико-физических приборов В. К. Костюк, старший преподаватель кафедры автоматизации и телемеханики Л. Т. Никифорова, заочник экспериментально-опытного завода И. Д. Самсонов, старший инженер кафедры спектральных и оптико-физических приборов А. И. Саудаков.

★ ★ Секции и отделения факультета общественных профессий отчитывались 14 февраля о своей работе в осеннем семестре. Накануне на

Учебные - производству



Квинтэссенция инженерных знаний

Ученые ЛИТМО по традиции оказывают разностороннюю помощь инженерно-техническим работникам родственных по профилю промышленных предприятий. Вот уже четыре года при ЛИТМО действует Университет приборостроения. Два факультета проводят занятия непосредственно в институте, а третий — оптических приборов — организован на базе Дворца культуры имени Ленинского.

Работники приборостроительной и оптико-механической промышленности приходят на занятия университета раз в две недели — по четвергам в вечерние часы.

Занятия на факультете «Микроэлектроника в приборостроении» ведут опытные специалисты — доцент кафедры КИП ЭВА В. А. Смирнов, доцент кафедры технологии приборостроения К. Т. Вейко, проректор ЛИТМО, кандидат технических наук Н. Д. Фролов. Много слушателей привлекают и занятия на факультете «Микроэлектроника в вычислительной технике». Их, например, проводят доценты кафедры ВТ О. Ф. Немолочнов и Г. А. Петухов.



Студентка 500-й группы Ирина Тимошенко на занятиях в лаборатории офтальмологических приборов и микроскопов.

Фото З. САНИНОЙ

«Методы расчета оптических систем», «Техника расчета оптических систем на ЭВМ с автоматической оптимизацией», «Асферическая оптика». На эту же кафедру с кафедры оптико-механических приборов переданы дисциплины: «Оптические измерения», «Техническая оптика».

За кафедрой технологии оптических деталей и покрытий закреплены следующие дисциплины учебного плана: «Оптические материалы и технология их обработки», «Контрольно-измерительная аппаратура оптического производства», «Технология изготовления оптических деталей», «Оптические покрытия и защита деталей», «Технико-экономическое проектирование оптических цехов». С кафедры теории оптических приборов на кафедру технологии оптических деталей и покрытий переданы лаборатории: «Технология изготовления опти-

На занятиях слушателям преподаются в концентрированном виде новейшие научные идеи в приложении к практике инженерной деятельности. Как правило, слушатели университета добросовестно посещают лекции. За три года удостоверение об окончании университета получили уже около 300 человек. В дальнейшем это играет немаловажную роль при выдвижении их на руководящую работу и при распределении функциональных обязанностей в соответствующих проектных, конструкторских и технологических отделах предприятий.

В. ТАУКЧИ, доцент кафедры оптико-электронных приборов, ректор Университета приборостроения

РЕОРГАНИЗАЦИЯ

В СООТВЕТСТВИИ с приказом Минвуза СССР кафедра теории оптических приборов нашего института разделена на две выпускающие кафедры: кафедру теории оптических приборов и кафедру технологии оптических деталей и покрытий.

За кафедрой оптических приборов закреплены следующие дисциплины учебного плана: «Теория оптических приборов», «Теория образования изображения»,

«Покрывания и защита оптических деталей».

Временно исполняющим обязанности заведующего кафедрой технологии оптических деталей и покрытий назначен доктор технических наук профессор С. М. Кузнецов. В числе переведенных на эту кафедру: доцент В. Г. Зубаков, старший преподаватель В. Т. Машехин, ассистент Ю. В. Лисицын, инженер Л. С. Попова.

ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТУДЕНТ ВАЛЕРИЙ ОСИПОВ

секции научно-технической пропаганды ФОР состоялась интересная лекция «Человек и ЭВМ — проблемы общенная».

★ ★ Повышается научная квалификация сотрудников кафедры теплофизики. На заседании совета ФОРП защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук С. Ц. Манжикова. Свою работу «Методы расчета тепловых режимов термостатов с тепловыделяющими объектами» она выполняла под научным руководством профессора Н. А. Дрыщева.

★ ★ Университет культуры организует цикл лекций по киноискусству. Абонементы стоимостью 1 руб. 60 коп. можно приобрести в профком.

★ ★ Неплохо выступают в нынешнем сезоне хоккеисты ЛИТМО. Первая команда нанесла поражение спортсменам ЛИАПа со счетом 19:1, а вторая выиграла свой матч со счетом 4:3. Во встрече с сильным коллективом СКИФ наши хоккеисты добились ничьей — 2:2. Особенно хорошо провели матч защитник Валерий Никифоров (436-я группа) и нападающие Андрей Коновалов (116-я группа), Геннадий Железный (126-я группа).

ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ и Военно-Морского Флота — один из первых праздников, рожденных победой Великой Октябрьской социалистической революции. Встреча знаменательный праздник, мы с гордостью сознаем, что путь, пройденный Советскими Вооруженными Силами, неотделим от великих свершений нашего народа, что вся их история — это летопись воинской доблести и славы, немеркнущих подвигов и побед.

Создателем Вооруженных Сил Советского государства был В. И. Ленин. Он обосновал идею военной защиты социалистического Отечества, разработал коренные положения необходимости всемерного укрепления армии государства диктатуры пролетариата. Рожденная в горниле гражданской войны, Советская Армия с

честью выполнила историческую задачу — разгромила объединенные полчища белогвардейцев и интервентов.

Самым суровым испытанием

зала, что Советский Союз располагает первоклассной армией. Советские воины проявили монолитную сплоченность вокруг Коммунистической партии, массовый

Советский народ, наши славные Вооруженных Сил, сокрушивших военную машину германского фашизма, будет жить в веках.

Советский народ, наши славные

нынешних делах Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Коммунистическая партия и Советское правительство, весь советский народ заботливо оснащают нашу армию и флот современным вооружением и военной техникой. Эта могучая техника находится в умелых и надежных руках советских воинов. Их девиз — «Отлично знать и содержать свое оружие, мастерски владеть им!». Они бдительно и надежно стоят на своем почетном боевом посту. Вооруженные Силы СССР всегда готовы выступить на защиту Родины, для отражения любой агрессии с честью оправдать доверие советского народа, всего прогрессивного человечества.

Д. ВАСИЛЬЕВ

НЕСОКРУШИМАЯ И ЛЕГЕНДАРНАЯ

для советского народа и его Вооруженных Сил явилась Великая Отечественная война. Трудным и длительным был наш путь к победе. 1418 дней и ночей шли невиданные по размаху и ожесточенности сражения. Война пока-

героизм, стойкость, мужество и отвагу. Всемирно-историческое значение имеет освободительный подвиг советских воинов, избавивших народы Европы и ряда стран Азии от фашистского порабощения. Слава о подвиге Совет-

воины, все прогрессивные люди земли готовятся торжественно отметить 30-летие Великой Победы. Героические традиции советских воинов не остаются лишь достоянием истории. Они воплощаются, живут и продолжают в сегод-

«Вечная слава героям, павшим в боях с врагом, отдавшим свою жизнь за свободу и счастье нашего народа», — эта надпись высечена на гранитном постаменте памятника советским воинам в Калининграде.

Фото выпускника института Александра СЫЧА.



В НАЧАЛЕ 1944 года наши войска, успешно развивая наступление, освободили города Красное Село, Урицк, Пушкин, Павловск, Гатчину и отбросили противника от Ленинграда по всему фронту на 65—100 километров. 27 января Ленинград озарился огнями победного салюта. Была снята блокада города.

В боях за Гатчину и в последующих наступательных операциях — в районе реки Нарвы — не раз проявлял бесстрашие, мужество и отвагу красноармеец 504-го полка 18-й артиллерийской дивизии Александр Гривцов.

Красноармеец Гривцов считался лучшим водителем в полку. Его машина всегда была готова к рейсу. Несмотря на расклеванные лесные дороги, он точно в срок доставлял снаряды орудийным расчетам. При перемене огневой позиции его пушка первой прибывала на новое место.

11 февраля 1944 года командир 6-й батареи 504-го легкого артиллерийского полка получил приказ: «Форсировать Нарву, обеспечить наступающую пехоту огнем». Машины двинулись на новый рубеж, но вскоре боевая техника остановилась: дорог не

решил пробраться в расположение врага и спасти боевую технику.

По условному сигналу артиллеристы открыли огонь по противнику, и смельчаки поплыли к намеченной цели. Они про-

тивника. Все пути к этому подразделению сильно простреливались. Командир вызвал Гривцова и сказал:

— Вам поручено рискованное, ответственное задание — доставить боеприпасы и продукты подразделению, которое находится почти в полном окружении врага.

— Есть доставить! — ответил водитель.

По лесной просеке без дороги мчался автомобиль. Рядовой Гривцов провез машину там, где с трудом пробирались стрелки, и доставил боеприпасы. Вскоре он вернулся, нагрузил свою машину снарядами и патронами и снова отправился в путь. Это был последний рейс мужественного русского солдата. Пуля снайпера пробилась грудь героя-шофера.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 1 июля 1944 года за образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленные при этом отвагу и героизм красноармейцу А. И. Гривцову присвоено звание Героя Советского Союза.

В память об Александре Ивановиче Гривцове исполком Ленинградского городского Совета в 1953 году переименовал Демидов переулок, где расположен учебный корпус № 2 нашего института, в переулок Гривцова.

Д. МОРОЗОВ, ветеран Великой Отечественной войны

ПОД ОГНЕМ

ВРАГА Их именами названы

было, колеса тягачей буксовали. Узнав об этом, водитель 4-й батареи Александр Гривцов вызвался помочь соседнему подразделению. Получив разрешение командира, опытный шофер одно за другим вывел орудия по полному бездорожью. Когда вся материальная часть батареи была у берега, встала новая, не менее трудная задача — преодолеть реку по слабому льду. Под сильным огнем противника Гривцов на автомашине разведал состояние льда, а затем поочередно переправил все орудия на другой берег.

18 февраля орудия и две машины были окружены на марше и захвачены гитлеровскими автоматчиками, Александр Гривцов

брались на территорию врага незамеченными. Но когда раздался гул заведенных автомашин, немцы сразу обнаружили наших бойцов, начали стрелять по ним из пулемета и автоматов. Не обращая внимания на смертельную опасность, Гривцов подкатил машину к орудиям. В это время его ранило. Но он сумел накинуть буксирный крюк. Еще несколько секунд — и на глазах ошеломленных фашистов храбрые советские воины увели обе машины и пушку.

Раненый воин Александр Гривцов остался в строю. Через несколько дней одно из наших подразделений глубоким кливом врезалось в расположение про-

«Никто не забыт и ничто не забыто» — эти слова поэтессы Ольги Берггольц, высеченные на Пискаревском мемориальном кладбище, точно передают чувства ленинградцев. Они вспоминаются при виде многих памятников мемориальных сооружений Зеленого пояса Славы Ленинграда.

В канун 30-летия Победы над фашизмом эти волнующие свидетельства благодарной памяти народа пополняются новым впечатляющим памятником в честь защитников города. Сооружение его ведется в центре площади Победы на средства, поступившие от ленинградцев.

Главная задача, которую поставили перед собой создатели памятника, — показать стойкость, силу, упертость тех, кто отстаивал наш город. В центральной части

1945—1975

В. А. Каменский. Все они участники обороны Ленинграда.

Сейчас строительство памятника идет полным ходом. До 9 мая 1975 года предстоит выполнить объем работ, рассчитанный на срок более двух лет. Уже проведен дренаж на площади около четырех тысяч квадратных метров. В основание монумента необходимо уложить более 23 тысяч кубометров бетона.

Ежедневная стройка обеспечивает фронт работ для 300 желающих (150 — в первую, 150 — во вторую смены). Организо-

Защитникам Ленинграда

памятника будет расположена скульптурная группа «Блокада». Она рассказывает о героизме людей, вставших на защиту города. Их изможденные лица мужественны и непреклонны. На верхней части наклонных стен отлитого зала будут помещены строки из блокадных стихов ленинградских поэтов.

Под памятником разместится подземный мемориальный зал, экспонаты которого расскажут о легендарных днях обороны города, о героических буднях ленинградцев в блокадное время.

...Парадная лестница из подземного туннеля ведет и пропиленным-пюдастам со скульптурными группами, олицетворяющими несокрушимый дух защитников города Ленина. Один из них идет в бой с оружием в руках, другие льют снаряды, третьи несут балки для баррикад, ремонтники перевязывают раны, провожатый воинов в сражение. В центре многофигурной композиции взметнется на 40-метровую высоту бронзовая фигура женщины с развевающимся знаменем Родина-Мать. Она напоминает о суровом времени, зовет к светлому будущему.

Монумент защитникам Ленинграда будет изготовлен из вечного материала — гранита. Красный гранит, добываемый в Бородинском карьере, богат и глубок по цвету, дает хорошие возможности для скульпторов. Авторы монумента: лауреат Ленинской премии народный художник СССР М. К. Аникушин, народные архитекторы С. Б. Сперанский и

ванные группы трудятся по специальному графику, составленному штабом для районов города.

В штаб постоянно идут письма. Часто раздаются телефонные звонки ленинградцев и гостей нашего города. Просьба одна — разрешить внести свою лепту в возведение памятника.

О настроении добровольцев хорошо говорит запись в дневнике стройки, сделанная гостем нашего города В. В. Шитиковым: «...Находясь в отпуске и прочитав в газете обращение электросиловодов к трудящимся Ленинграда, я по зову сердца пришел на строительную площадку и в течение недели работал на строительстве памятника героическим защитникам города Ленина. Своим скромным трудом помогать строить памятник защитникам Ленинграда, а также отцу, погибшему в Великой Отечественной войне, памятник брату и сестре, умершим в период блокады. Участвуя в строительстве, я мысленно обращался ко всем народам с призывом бороться за мир во всем мире».

Подобные записки оставляют и другие энтузиасты.

Нет сомнения, что каждый ленинградец отдаст дань уважения памяти героическим защитникам Ленинграда, внесет свой вклад в сооружение памятника.

Г. БАРИНОВА, секретарь Московского райкома КПСС, начальник районного штаба содействия строительству памятника защитникам Ленинграда

СОБРАНИЕ ПАРТГРУППОРГОВ

Вопросы повышения роли партийных групп вузов в выполнении решений XXIV съезда КПСС по высшей школе обсуждены на собрании партгрупп вузов Ленинграда, состоявшемся в Смольном.

С докладом выступила секретарь Ленинградского горкома КПСС Т. И. Жданова. Она рассказала о роли высшей школы в решении задач коммунистического строительства. За четыре года пятилетки вузы Ленинграда подготовили около 160 тысяч молодых специалистов. Ученые и преподаватели, студенты ведут большую работу по хозяйственным договорам с крупными промышленными предприятиями города и страны, выполняют важные заказы народного хозяйства.

Деятельность партийных организаций ленинградских вузов направлена сегодня на выполнение решений XXIV съезда КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе. На переднем крае борьбы за дальнейшее повышение уровня учебно-воспитательной и научной работы нахо-

дятся партийные группы, которых в ленинградских вузах насчитывается около двух тысяч. Коммунисты используют различные формы партийного влияния на совершенствование учебного процесса.

В докладе содержался ряд критических замечаний в адрес нашего института. В частности, был признан недостаточным уровень успеваемости студентов ЛИТМО по итогам последней зимней сессии. Отмечалась неудовлетворительная научная квалификация многих наших преподавателей. А ведь именно этот фактор самым непосредственным образом влияет на качество обучения и успеваемость.

Выступившие в прениях партгруппы ленинградских вузов поделились опытом работы партийных групп, наметили задачи по дальнейшему совершенствованию деятельности высшей школы.

Р. ТУРНЯНСКИЙ,

доцент, заместитель секретаря парткома по идеологической работе



Лабораторные занятия на кафедре экономики промышленности и организации производства. Пятикурсники — на практических занятиях по проектированию механического участка.

Фото З. Томиной

ДЕЛО, НЕ ТЕРПЯЩЕЕ ОТЛАГАТЕЛЬСТВА

В НАШЕМ институте уже давно назрела настоятельная потребность в создании службы стандартизации и нормализации. Цель такой службы — внедрение стандартов в учебный процесс при подготовке специалистов. Для повышения качества специалистов и быстрой их адаптации на производстве необходимо обучение на базе новых стандартов.

Служба стандартизации должна нести информационные и контрольные функции. Ее задачами являются: а) ознакомление всех кафедр института с вводимыми и отменяемыми ГОСТами по заранее согласованной тематике; б) обеспечение кафедр и библиотек института ГОСТами; в) наблюдение за изменениями, постоянно вносимыми в ГОСТы, и своевременное изъятие отмененных стандартов; г) выяснение необходимого количества закупаемых библиотек ГОСТов; д) контроль за соблюдением действующих стандартов в издаваемых институтом учебно-методических пособиях.

Сейчас указания во многих методических пособиях противоречат действующим стандартам или имеют ссылки на давно отмененные ГОСТы. В библиотеках института нет многих последних стандартов. Стремление обеспечить се-

бя новыми стандартами отражено в социалистических обязательствах кафедр ТМДП, ПТМ и других. Однако этих усилий не хватает. Например, на кафедре КИП ЭВА в пользовании студентов лишь 5 наименований ГОСТов и ОСТов из по крайней мере 30-ти необходимых. Многие из них написаны от руки или отпечатаны

Совершенствовать учебный процесс!

на машинке. Кстати, для многих ОСТов нужна специальная библиотека. На кафедре ТМДП есть 100 наименований стандартов, но все они закуплены сотрудниками кафедры в одном экземпляре. В лучшем положении, пожалуй, находится кафедра ВТ, где студенты обеспечены практически всеми специальными стандартами.

Служба стандартизации должна координировать требования к студентам при выполнении курсового и дипломного проектирования. В настоящее время каждая кафедра выдвигает свои требования по оформлению чертежей и пояснительных записок проектов. Они

часто не соответствуют ГОСТам и противоречат аналогичным требованиям других кафедр. В институте должны быть единые межкафедральные требования, аналогичные МК-12, разработанным на кафедре ТМДП. Большую помощь в деле повышения конструкторской подготовки по вопросам стандартизации могли бы оказать кабинеты для курсового и дипломного проектирования.

Службы стандартизации должны следить за введением в учебный процесс соответствующих ГОСТов и проводить распределение тем ГОСТов между смежными кафедрами.

Для успешного выполнения своих задач служба стандартизации должна стать абонентом издательства «Стандарты», выпускать ежемесячный «Информационный бюллетень» этого издательства, обеспечить все библиотеки института «Указателем стандартов СССР», «Указателем нормативных материалов», ежемесячно делать выборки об изменениях стандартов для заинтересованных кафедр.

Служба стандартизации должна осуществляться освобожденными работниками высокой квалификации, а ее работа носить постоянный, систематический характер. Подобная служба должна быть организована при методическом отделе учебной части. Это наиболее рациональный вариант.

В. РЫБАКОВ, старший преподаватель кафедры ТМДП; **Е. ШАЛОБАЕВ,** аспирант кафедры ТМДП; **Н. КАРМАНОВСКИЙ,** инженер кафедры КИП ЭВА

СРАВНИТЕЛЬНО легко декларировать разумные требования, которые предъявляет современная наука и производство к инженеру. Хотя и справедливо выражение, что сформулировать задачу, сделав шаг к ее разрешению, все же это будет лишь первый шаг. Проблема подготовки специалистов для народного хозяйства чрезвычайно сложна и многопланова.

Хотелось бы остановиться на одном из аспектов этой проблемы — адаптации молодого специалиста к условиям его работы. Именно здесь, на мой взгляд, наиболее ярко раскрываются многие погрешности вузовской подготовки. Постоянно уповая на научно-техническую революцию, вуз в настоящее время в большинстве случаев ориентирует своего выпускника на труд исключительно творческий. При этом не учитывается современное состояние дел на производстве и в НИИ, при котором инженерный труд — это разнообразное сочетание простого и сложного, умственного и физического, творческого и нетворческого.

ПРОВЕРКА ЖИЗНЬЮ

Различие между представлениями о своем труде, которое молодой специалист вынес из вуза, и реальностью часто приводит к неудовлетворенности, конфликту и разочарованию. И не просто потому найти в себе силы преодолеть это разочарование, а не ждать, пока судьбу изменит счастливый случай. Ведь специалист имеет право, да и обязан в конце концов выбрать такое место деятельности, на котором КПД его знаний и умений будет наибольшим. Очень важно не утратить желания максимально использовать свои инженерные знания, но, конечно, действовать приходится в реальных условиях, которые надо хорошо знать и учитывать.

ВУЗ СЕГОДНЯ практически не занимается этой проблемой и не готовит своих выпускников к предстоящим трудностям адаптации. Эта проблема объективна, ибо ликвидация различий между «инженерным» и «неинженерным» трудом, творческим и не творческим в рамках конкретного предприятия в настоящее время неосуществима.

Превращение каждого работника во всесторонне развитую личность определяется прежде всего успехами научно-технической революции в стране в целом. В то же время большое число предприятий уже не испытывает острой потребности в молодых специалистах. Это приводит к известным особенностям их работы на начальном этапе.

Задача вуза — готовить студента и встрече с производством. К тому, что кроме творческого труда есть еще производственная необходимость. Нужно больше говорить со студентом о том, какие проблемы, трудности ждут его за порогом вуза, как нужно их решать, что следует отстаивать, с чем соглашаться.

Конечно, жизни научиться невозможно. Но вуз должен помочь выпускнику быстрее утвердиться в ней. Поближе познакомить с характером инженерного труда,

содержащего как творческую, так и черновую сторону, познакомить с особенностями труда администратора, научить как вести себя с различными по характеру и темпераменту людьми.

КАК ЗАМЕЧАЮТ многие руководители предприятий, молодые специалисты зачастую не готовы к осуществлению своих социальных функций в производственном коллективе. Действительно, приходится сталкиваться с пассивным отношением ко всему, что находится вне чисто производственных или научных интересов. Вопрос не новый. Но я уверен, что комплексный интерес к жизни коллектива и неприменное участие при этом в общественных делах — это то средство, которое поможет молодому специалисту скорее самоутвердиться.

Всегда будут злободневны слова К. Маркса о том, что «ученый, если он не хочет сам снизить свой уровень, никогда не должен прерывать своего активного участия в общественной жизни и не должен сидеть вечно взаперти в своем кабинете или в своей лаборатории, вроде кры-

«Горек ли корень учения?»

ПРОДОЛЖАЕМ ОБСУЖДЕНИЕ СТАТЬИ СТУДЕНТА А. ЗАКИГИНА

сы, забравшейся в сыр, не вмешиваясь в жизнь, в общественную и политическую борьбу своих современников».

Вуз стремится воспитать в студенте такие качества, как умение обрабатывать информацию, интуицию, богатство мышления, трудолюбие. Но часто ли вспоминают о способности постоять за дорогие нашему обществу идеалы и свои убеждения? За это «нужно уметь бороться, а не скромничать чересчур». — писал В. И. Ленин.

ХОТЕЛОСЬ бы поддержать основную тезис выступления в нашей газете студента, а теперь уже выпускника А. Закигина. Научность преподаваемого материала должна сочетаться с занимательностью. На одной дисциплине далеко не уедешь. Точнее, истина, как это часто бывает, лежит посередине. Итак: **заинтересованность плюс дисциплина и трудолюбие!**

Очень важно, чтобы на лекции или на практическом занятии в процессе усвоения информации у студента работали не только слух и зрение, но и ум, и чувство. В противном случае — одна надежда на механическую память.

Студент должен находиться в таких условиях, которые с первого курса пробуждают у него интерес к специальности и поддерживают этот интерес до дня защиты диплома.

Владимиру ЛЕОНОВ, выпускник ЛИТМО, аспирант кафедры навигационных и гироскопических приборов

Достоинства стандартов

СОВРЕМЕННОЕ высшее учебное заведение — сложный комплекс подразделений и функциональных служб. Во всем этом обширном хозяйстве должен быть образцовый порядок — иначе эффективность работы отдельных звеньев вуза резко снижается.

Такой порядок поможет уста-

новить новая система организационно-распорядительной документации. Госстандарт СССР утвердил два соответствующих ГОСТа, насающихся основных положений и образцов формуляров. Эти ГОСТы вводятся в действие с 1 июля 1975 года. Чтобы облегчить переход на новый метод

работы, ректорат организовал специальные занятия по переподготовке сотрудников, связанных с делопроизводством в структурных подразделениях института.

Программа занятий включила общие правила составления и оформления документов, организации служебной переписки, кон-

троля за исполнением решений, правил хранения документов, порядка организации машинописных и множительных работ. Занятия сопровождались показом диапозитивов.

Слушатели охотно посещали занятия. Особо хотелось бы выделить И. И. Ардову, Е. М. Федо-

рову, В. Ф. Беллеву, А. П. Океанову, М. М. Строителю, Р. С. Гуревич.

Надо полагать, что после проведенных занятий будет упорядочено ведение делопроизводства, документы будут оформляться более рационально, ГОСТы станут законом для всех.

Г. ГОРСНАЯ, заведующая канцелярией института

Плодотворные переговоры

В дни зимних каникул в Ленинграде гостили активисты Союза социалистической молодежи Чехословакии. В их состав входил секретарь обкома ССМ Восточной Словакии Минлуш Даньо, член ЦК ССМ Ладислав Мадарас, члены комитета ССМ Высшей технической школы города Кошице Михал Жилка, председатель студенческого клуба Ласло Миттерпах, вожак молодежи электротехнического факультета ВТШ Павел Мыслик. Побывала делегация и у нас в институте.

В ходе встречи были обсуждены итоги пятилетних контактов между нашими союзами молодежи и намечены планы их укрепления и расширения. Словацкие друзья интересовались постановкой комсомольской работы в институте, организацией Ленинского зачета, системой общественно-политической практики, претворением в жизнь лозунга «Ни одного отстающего рядом!», атеистической пропагандой.

Словацкая сторона пригласила делегацию активистов и руководителей СНО ЛИТМО посетить ЧССР в апреле 1975 года и принять участие в работе научно-технической конференции студентов, посвященной 30-летию

освобождения Чехословакии Советской Армией. Комитет ВЛКСМ принял это предложение и со своей стороны пригласил делегацию активистов СНО ВТШ принять участие в студенческих научно-технических конференциях ЛИТМО. Были обсуждены вопросы, связанные с обменом ССО институтами летом 1975 года.

Стороны выразили удовлетворение состоянием сотрудничества между комсомолом ЛИТМО и ССМ ВТШ. Обращение словацких студентов к литманавтам публикуется в сегодняшнем номере газеты.

Евгений ШАЛОБАЕВ,
член комитета ВЛКСМ

В едином строю

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! От имени всех чехословацких студентов передаем вам самые теплые поздравления и пожелания успехов в труде и учебе. Все вы бесконечно рады, что нам посчастливилось побывать в вашем замечательном городе-герое Ленинграде. Наши встречи со студентами Ленинграда и других городов Советского Союза придают нам новые силы в борьбе за укрепление и развитие связей между народами наших братских стран.

Все более тесные контакты между ЛИТМО и ВТШ — немаловажный вклад в нашу дружбу, дружбу, начало которой положено 30 лет назад в дни совместных боев Советской Армии и чехосло-

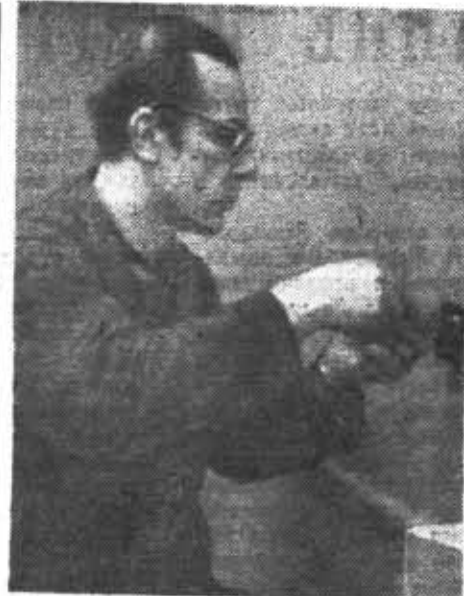
вацких патриотов против фашистских захватчиков. Нам вместе рука об руку идти по одной дороге к полному торжеству социализма. Пусть крепнет наше единство!

Минлуш ДАНЫО,
Ладислав МАДАРАС,
Михал ЖИЛКА,
Ласло МИТТЕРПАХ,
Павел МЫСЛИК,
члены делегации ССМ ЧССР

Гости из Геры

НА «ПОЕЗДЕ ДРУЖБЫ» в дни каникул из ГДР в Ленинград прибыли немецкие студенты, работавшие вместе с ИССО ЛИТМО «Товарищ» (командир — Ю. Арсеньев, комиссар — Е. Шалабаев) летом 1974 года на стройке в ГДР. По поручению гостей со словами дружеского приветия к студентам ЛИТМО обратился Рейнхард Шнейдер. Он отметил большой вклад литманавт-строителей в развитие сельского хозяйства округа Гера, где студенты из разных стран принимали участие в сооружении гигантского свинокombината. Наши гости — студенты и руководители Союза свободной немецкой молодежи выразили уверенность в дальнейшем укреплении связи между молодежью СССР и ГДР.

Сергей АРУСТАМОВ,
боец ИССО «Товарищ-74»



Рабочие и служащие административно-хозяйственной части института включились в социалистическое соревнование, посвященное 30-летию Великой Победы. На снимке: один из передовиков соревнования ветеран Великой Отечественной войны электромонтажник ОГЗ Юрий Петрович Харин.

Фото З. Саниной

ЕЖЕГОДНО в институте проводятся общественные смотры-конкурсы по охране труда и культуре производства. Смотри 1974 года показал, что в ЛИТМО улучшилось общее состояние охраны труда, активизировалась работа администрации по созданию здоровых и безопасных условий труда на рабочих местах, повысилась культура исполнения работ.

Смотр-конкурс дал возможность выявить лучшие коллективы, где охрана труда, культура производства и техника безопасности находятся на высоком уровне. По представлению смотровой комиссии местный комитет присудил I место коллективу кафедры теплофизики. II место завоевал коллектив монтажной группы второго сборочного участка ЭОЗ. III место поделили кафедры технической механики и СОП. Победителям вручены переходящие вымпелы.

На ряде кафедр и подразделений института в прошлом году проделана значительная работа по улучшению и оодоровлению условий труда. Комиссия отметила, в частности, кафедры ОПИ, гироскопических и навигационных приборов, военную вычислительный центр, оптический участок ЭОЗ.

Вместе с тем некоторые коллективы недостаточно активно участвовали в смотре-конкурсе, не обеспечивали систематического контроля за его поведением. Это кафедры СОФП, электроники, конструирования и производства ЭВА.

За активную работу по орга-

низации и проведению смотро-конкурса приказом ректора объявлена благодарность заведующему вычислительным центром С. С. Манойлову, заведующим лабораториями Ю. С. Андрееву, В. В. Биндюку, Д. Ф. Михеевой, А. Н. Фрейлихману.

В наступившем году будет проводиться очередной смотр-конкурс. Местный комитет утвердил состав

Итоги смотра

Победители — теплофизики

общенститутской смотровой комиссии под председательством доцента Ю. В. Кузнецова.

Основной задачей смотра-конкурса будет выполнение комплекса мероприятий, способствующих созданию здоровых и безопасных условий труда, благоприятной санитарно-гигиенической обстановки в помещениях, ликвидации причин, вызывающих производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Б. КОРОВНИЧЕНКО,
старший общественный инспектор по охране труда



Подводный лов.

Фотоэтиюд З. Степановой

Научное

приборостроение

в России

КАКОВА ЖЕ была производственная база мастерских Академии наук в период первого десятилетия ее существования?

К тому времени техника холодной обработки металлов в России располагала уже сравнительно

ской коллегии, а также при Московском и Петербургском монетных дворах и других учреждениях.

Основными и наиболее распространенными станками в начале XVIII века являлись токарные станки с ножным или ручным приводом. Это были примитивные устройства без коробки скоростей, ходового винта в суппорта. Имелись также сверлильные станки, строгальные станки типа шепинг и различного рода приспособления, в том числе линейные и круговые делительные машины.

Широко употреблялись такие инструменты, как, например, раз-

чение всего XVIII века.

Вскоре после зачисления Калмыкова на службу в Академию наук ему было подобрано некоторое количество учеников, вручена специальная инструкция, в которой излагались наставления, касающиеся вопросов содержания и обучения в палате учеников и ведения отчетности о выполненных в мастерских работах.

Так зарождалась одна из школ приборостроителей, в которой стали готовить мастеров «инструментальных дел». Из учеников Калмыкова вышли впоследствии замечательные специалисты-приборостроители, среди которых особо

мению перешел в Академию и руководитель этой мастерской, выдающийся русский технолог, машиностроитель и изобретатель А. К. Нартов.

Мастер токарного дела, а затем технический руководитель всех монетных дворов России того времени, Нартов являлся в первой половине XVIII века крупнейшим в стране специалистом в области холодной обработки металлов и станкостроения.

Только за годы работы в «токарне» Петра I Нартов сконструировал и построил десятки сложнейших по тому времени металлообрабатывающих станков, инст-

тил на оборудование мастерских. За короткое время он значительно расширил станочный парк всех мастерских своей «экспедиции» и снабдил их новым инструментом.

Крупный знаток механической обработки металлов, Нартов своим повседневным руководством, советами и указаниями помогал другим работникам и ученикам овладеть сложным делом приборостроения. Из-за границы выписывались всевозможные новые научные приборы, «чтобы производить с ними курьезные эксперименты, а отчасти также и ради той причины, чтобы такие инструменты здесь можно было делать».

С расширением производства в академических мастерских физический кабинет Академии систематически пополнялся новыми научными приборами и вскоре стал «знатнейшим во всей Европе». В 1740 году в нем было сосредоточено более 350 разнообразных научных приборов по механике, оптике, магнетизму, метеорологии.

П. ИЛЬИН,
профессор кафедры гироскопических и навигационных приборов

«ЗНАТНЕЙШИЙ ВО ВСЕЙ ЕВРОПЕ»

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

большим числом разнообразных станков и механизмов, позволявших выполнять различные операции.

Существовали металлообрабатывающие заводы в Тульском, Липецком, Олонском, Муромском, Гжатском промышленных районах и на Урале. Располагали различным машинным оборудованием и более мелкие механические мастерские, сосредоточенные главным образом в Москве и Петербурге. В их числе были мастерские при Московской математико-навигационной школе, при дворе Петра I и при Адмиралтей-

личного рода резцы, напильники, метчики и плашки, циркули и кронциркули, мерительный и разметочный инструмент. И. И. Калмыков сумел оборудовать первую механическую мастерскую столь быстро, что уже через год им была изготовлена партия астролябий, которые являлись основным угломерным инструментом в те-

выделялись такие мастера, как П. О. Гольцинг, Ф. Н. Тирютин, Н. Г. Чижов, А. И. Колотошин.

Можно утверждать, что с творчеством талантливых приборостроителей, трудившихся в академических мастерских, неразрывно связаны все основные эксперименты и открытия ученых России в XVIII веке. По их заказам в мастерских академии изготавливались сложные приборы по оптике, механике, электричеству, теплоте, астрономии, геодезии.

В 1735 году придворная токарная мастерская Петра I была передана Академии наук. Одновре-

ременно приспособлений, многие из которых даже в наши дни поражают оригинальностью решения технологических задач.

Оказавшись руководителем всех академических мастерских, связанных с обработкой металла, стекла и дерева, Нартов объединил их в одну «Экспедицию лабораторий механических и инструментальных наук». Если в 1736 году «при инструментальном деле» находилось 12 человек, то пять лет спустя эта палата располагала уже 32 работниками различных специальностей.

Особое внимание Нартов обра-

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ
М-05932 Заказ № 1640
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57.