

На темы воспитания

БОЛЬШАЯ РОЛЬ в деле воспитания молодежи отводится кураторам студенческих групп, а их в институте около 130 человек. Это большая потенциальная сила, способная свершить многое. О работе кураторов в группах мы говорим часто, одних критикую, других хвалим. Многие из них действительно проводят большую воспитательную работу. Однако в целом деятельность кураторов в группах нас удовлетворить не может.

Группы, направляя ее усилия на решение как учебных, так и воспитательных задач. Его первой задачей является сплочение коллектива группы, чтобы, опираясь на актив, развивать у студентов коллективизм, инициативу, принципальность, умение воздействовать на отставших. Это творческий процесс.

Судить о качестве работы куратора следует по тому, является ли учебная группа крепким, сплоченным, здоровым коллективом или нет. Если является, то куратор справился со своей задачей, если нет, то куратор — плохой педагог.

На ТРЕХ КАФЕДРАХ общественных наук в ЛИТМО трудится около 35 преподавателей, более половины из них — кандидаты наук, доценты. Этот

ПЛЕЧО СТАРШЕГО ДРУГА

□
В. ПРОКОПЕНКО,
доцент, секретарь парткома

высококвалифицированный отряд педагогов в целом успешно решает задачи марксистско-ленинского образования и идейного воспитания будущих специалистов. Главное в преподавании общественных наук — научить студентов с прагматичной позиции самостоятельно осмысливать явления общественной жизни. Этому служат различные формы работы — лекции и семинарские занятия, обсуждение студенческих докладов и рефератов.

Однако следует отметить, что нас не радуют итоги участия в общегородском конкурсе СНО по общественным наукам. Горком ВЛКСМ справедливо отметил, что наш институт представил всего 43 реферата и к тому же эти работы были неряшливо оформлены. Эту оплошность необходимо исправить. Методическому совету кафедры общественных наук предстоит многое поработать, чтобы работы студентов ЛИТМО по общественным наукам

были на соответствующем уровне.

В этом учебном году на кафедрах общественных наук впервые создана самостоятельная партийная организация, и, казалось бы, новое партбюро с первых дней должно было заострить внимание на работе преподавателей в учебных группах. Прошло, однако, уже более двух месяцев, а кафедры все еще ищут формы работы с учебными группами, с курсовыми и факультетскими бюро ВЛКСМ.

Смелее, товарищи преподаватели кафедр общественных наук, вступайте в контакт со студентами, не ждите, когда они придут к вам за помощью, разнообразьте формы работы с молодежью в учебное и внеучебное время.

В ОСПИТАНИЕ студентов через предмет, или члены лекций или проведение лабораторных занятий, приобретает с каждым годом все большее значение. Для этого в институте непрерывно повышается профессиональная квалификация преподавателей. Преподаватели в ходе занятий делают все, чтобы студенты ушли с лекций удовлетворенными, обогащенными знаниями.

Иногда нам, однако, мешают доб-

садные упущения. На досках в

ряде аудиторий совершенно невозможно писать мелом. Не имея возможности иллюстрировать излагаемый материал, лектор начинает нервничать, а это передается и студентам, вследствие чего лекция становится малозадействованной. Так процесс воспитания через предмет начинает давать отрицательный эффект. Случалось, что доски снимались и формулы писались... прямо на стене. Или же, чтобы писать на таких досках, преподаватель непрерывно смачивал их мокрой тряпкой.

Нашим хозяйственникам пора отказаться от линолеумных досок, необходимо переходить на более совершенные — стеклянные. Остается надеяться, что работники АХЧ устроят разногласия с дирекцией ЭЗО и совместными усилиями оснастят аудитории.

ПЕРВОКУРСНИКИ ЛИТМО хорошо поработали в подшефных совхозах «Сокол» и «Партизан» Лужского района. Они показали себя с лучшей стороны, хотя трудились в тяжелых метеорологических условиях — октября был дождливым и холодным. За образцовый труд многие студенты и преподаватели отмечены в приказах по совхозам и

(Окончание на 3-й стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 31 (795)

Четверг, 22 ноября 1973 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

• • Вопросам развертывания социалистического соревнования в институте, обобщению передового опыта и поискам новых форм работы было посвящено очередное занятие школы актива профорганизации сотрудников. Заместитель председателя месткома доцент Ю. В. Кузнецов ознакомил профгруппоргов и членов производственно-массовых комиссий профбюро факультетов, АХЧ и ЭЗО со спецификой производственно-массовой работы в высших учебных заведениях.

• • Был активизирована работу по масштабной сдаче норм Физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне». Разговор на эту тему, проведенный по инициативе кафедры

ПАНОРAMA ЗА НЕДЕЛЮ

На кафедре теплофизики многое делается для того, чтобы студенты имели представление о приборах и аппаратах не только по картинкам из учебников. В учебной лаборатории кафедры на сравнительно небольшой площади размещены разнообразные контрольно-измерительные приборы, включая и те, что сконструированы в последние годы на основе новейших принципов.

Фото З. САНИНОЙ



Физиоситация, привлек спортивных активистов, физиоргов факультетов, кафедр, отделов. Собравшиеся обменялись опытом работы. Решено проводить такие совещания регулярно — в последний четверг каждого месяца.

• • Гостем наших друзей был на днях председатель народного суда Петроградского района В. А. Сафонов. Он провел инструктивное совещание с активом добровольной народной дружины ЛИТМО, рассказал о том, что следует понимать под преступлением и правонарушением, изложил существующие правовые нормы, определяющие деятельность дружин.

• • Рядом ученых нашего института пополнились новыми крупными специалистами. Приказом ректора утверждено решение совета института об избрании по конкурсу заведующим кафедрой конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры доктора технических наук профессора Филиппа Георгиевича Староста.

• • По традиции в дни Октябрьских праздников туристы нашего института провели свой слет. Он был на этот раз 46-й по счету. В районе станции Шапки прошли соревнования по ориентированию, эстафета, матчи по мадболу. Закончился слет большим туристским костром.

ПЯТИЛЕТКА — УДАРНЫЙ ТРУД!

В ОВСЕНАРОДНОМ социалистическом соревновании в честь Октябрьского праздника,хватившем всю страну, трудовые подвиги к знаменательной дате подготовили не только колективы отдельных предприятий, научных организаций, учебных заведений, но и целые районы и города. Больших успехов достигла промышленность Ленинграда в целом добившаяся прироста про-

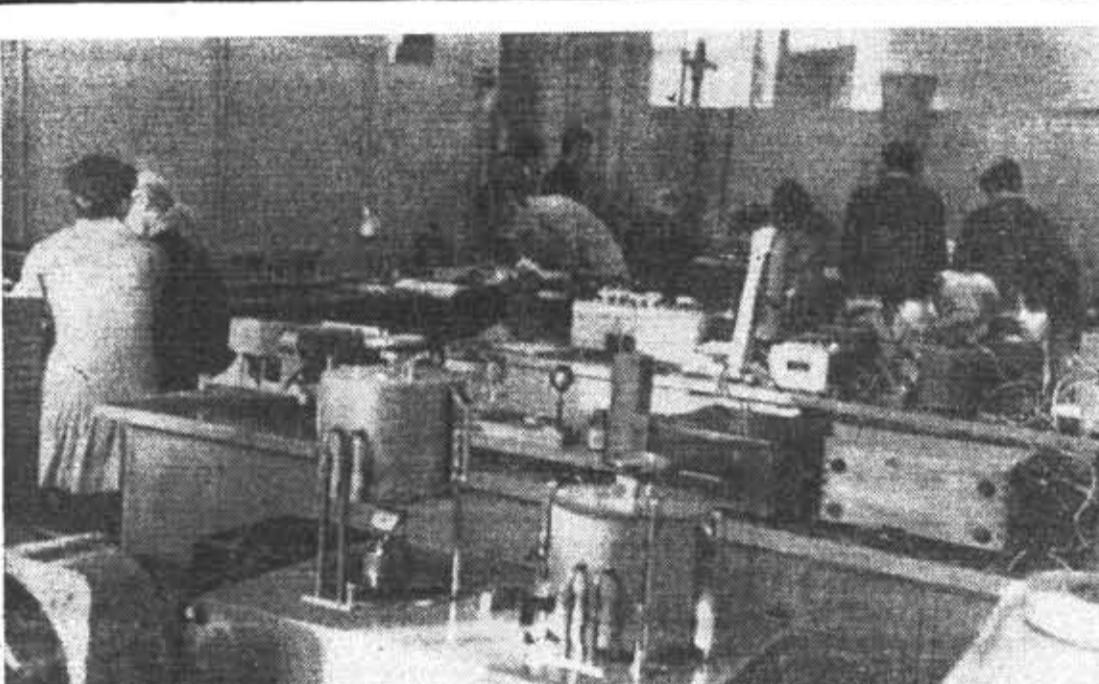
изводства на 6,7 процента.

Особенно отличились труженики нашего Петроградского района. В канун праздника, рассмотрев итоги выполнения плана и социалистических обязательств за третий квартал решавшего года пятилетки, бюро Ленинградских областного и городского комитетов КПСС, исполкомы Ленинградских областного и городского Советов депутатов трудающих, пре-

зидиум Облсовпрофа и бюро обкома ВЛКСМ постановили присудить первое место в социалистическом соревновании за досрочное выполнение народнохозяйственного плана и вручить переходящее Красное знамя Петроградскому району (первый секретарь райкома КПСС А. И. Герасимов, председатель райисполкома Ю. А. Ступальский, первый секретарь райкома ВЛКСМ В. П. Голубков).

Наш район, являясь инициатором соревнования между районами Ленинграда, с перевыполнением завершил программу I, II и III кварталов. План реализации продукции за девять месяцев выполнен по району на 102 процента. Созданы все условия для выполнения еще одного высокого обязательства — досрочного завершения петроградцами третьего, решавшего года пятилетки.

Н. КРОТОВА



В ОПРОСЫ воспитания неизменно занимают в деятельности нашей институтской партийной организации первостепенное место. Благодаря усилиям всего коллектива, мы за последнее время добились того, что повысилась успеваемость и дисциплина студентов, возросла их активность в работе СНО, на теоретических конференциях. Заметно вырос интерес студентов к изучению общественных наук. Неуклонно повышается общественно-политическая активность наших студентов. Об этом свидетельствуют успехи, достигнутые отрядами ЛИТМО в третьем трудовом семестре. Около 1100 студентов провели каникулы на комсомольских стройках. Там они не только работали с полной отдачей, но и проводили большую агитационно-пропагандистскую работу среди населения.

Но как бы ни были очевидны успехи, они не должны заслонять от нас перспективы. Требования к молодым специалистам непрерывно возрастают. И если смотреть с позиций завтрашнего дня, то не все у нас обстоит благополучно.

Некоторые выпускники института, прида на работу, обнаруживают отсутствие организаторских навыков, не умеют вести политico-воспитательную работу в коллективе. Мы не можем проходить равнодушно мимо случаев, когда студенты, окончившие наш институт, отказывались без достаточных оснований ехать в места распределения и под разными предлогами старались возвращаться в Ленинград, не отработав положенного срока.

Мы не можем оставаться равнодушными и к таким фактам, когда отдельные студенты недоговаривают значения общественных наук, и, вследствие этого, не обладают идейной убежденностью. Результатом этого, чаще всего бывают серьезные нарушения учебной дисциплины, аморальные поступки. Только за последнее время самые серьезные меры воздействия были применены к студентам Таушеру, Шухтеру, Кравченко, Третьякову, Гольдину.

Слабости нашей воспитательной работы в значительной мере объясняются тем, что преподаватели ограничивают свою воспитательную работу учебными

часами. Редко кто из преподавателей регулярно бывает в общежитии или навещает студентов, живущих на частных квартирах.

На недавнем партийном собрании, где обсуждались вопросы воспитания, много говорилось о том, как нам повысить уровень подготовки молодых специалистов в соответствии с требованиями современного этапа социалистического строительства. Прежде всего обращалось внимание на необходимость объединения усилий всех коммунистов, всего коллектива на решение этих задач.

Нужно, чтобы деятельность каждой общественной организации, каждого подразделения института велась с учетом единого плана, чтобы все усилия тщательно координировались. Мы должны добиться такого положения, чтобы ни один преподаватель не оставался в стороне от внеучебной работы во внеучебное время. Созданный при парткоме совет общежитий должен оживить эту работу, приводить ее более регулярный и це-

здесь недостаточно. В этом деле особенно велика роль комитета ВЛКСМ, профкома и всех выборных студенческих организаций. Именно они должны постоянно осуществлять контроль за глубоким изучением студентами социально-экономических дисциплин.

Важным положительным фактором будет, безусловно, и регулярная организация во всех учебных группах политинформаций. По решению собрания они должны проводиться не реже двух раз в месяц. И здесь важен не только сам факт проведения политинформации, но и качество подготовки к ней. Кафедры общественных наук должны оказать информаторам всемерную помощь.

Успех нашей воспитательной работы во многом зависит от организации в институте политического просвещения. Мы должны чаще всего и регулярнее заслушивать на заседаниях парткома и партбюро отчеты партгруппоргов, руководителей кафедр и других подразделений о повышении

5 ноября на 70-м году жизни скончался старейший преподаватель нашего института, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории КПСС Павел Алексеевич Меркуляев.

Перестало биться сердце замечательного человека, коммуниста, талантливого воспитателя молодежи.

Закончив в 1926 году Ленинградский государственный университет, П. А. Меркуляев активно включился в комсомольскую и общественную работу. В 1937 году он вступил в ряды Коммунистической партии. С этого времени Павел Алексеевич Меркуляев работал в аппарате Куйбышевского и Октябрьского райкомов, а затем Ленинградского городского комитета партии.

В суровые годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда П. А. Меркуляев находился на одном из ответственных участков идеологической работы, отдавая все свои знания, блестящий талант пропагандиста и лектора делу борьбы с фашизмом.

Около тридцати лет жизни Павел Алексеевич Меркуляев посвятил нашему институту. Он прошел путь от преподавателя до заведующего кафедрой истории КПСС. Павел Алексеевич проявил себя как вдумчивый воспитатель студенчества и талантливый организатор педагогического коллектива кафедры. Он был убежденным борцом за выполнение задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

Коммунистическая партия и Советское государство высоко оценили заслуги П. А. Меркуляева.



Он был награжден орденом Октябрьской Революции, орденом «Знак почета» и многими медалями.

Отличительными чертами Павла Алексеевича являлись его большая любовь и уважение к людям, доброжелательность, тактичность, отзывчивость, простота в общении с коллегами, неуемный оптимизм. В нем удачно сочетались требовательность с чуткостью и постоянной заботой о своих товарищах по работе.

Вся жизнь и деятельность Павла Алексеевича — это яркий образец преданности делу коммунистического строительства в нашей стране.

Светлая память о П. А. Меркуляеве навсегда сохранится в наших сердцах.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ

A. A. СИВКОВ



На 63-м году жизни, 11 ноября, после непродолжительной болезни скончался один из старейших преподавателей института, кандидат технических наук, доцент кафедры спектральных и оптико-физических приборов Александр Александрович Сивков.

Более двадцати лет А. А. Сивков посвятил делу подготовки и воспитания инженеров. Он родился в 1911 году в Ленинграде в семье инженера. После окончания средней школы работал радиомонтёром на заводе «Светлана» и в Центральной радиолаборатории. В 1936 году А. А. Сивков успешно окончил физико-механический факультет Индустриального института и поступил в аспирантуру Государственного оптико-физического института, где под руководством академика А. А. Лебедева работал над кандидатской диссертацией.

Великая Отечественная война прервала научную деятельность Александра Александровича. С первых дней войны он ушел в действующую армию и участвовал в боях за освобождение Воронежа, Белгорода, Киева, Курска, Винницы. За успешное выполнение заданий командования в период боевых действий он был награжден орденом Красной Звезды и медалями.

После демобилизации из рядов Советской Армии А. А. Сивков поступил в 1947 году на работу в Ленинградский институт точной механики и оптики. Его основная научная и педагогическая работа проходила на кафедрах инфракрасной техники и спектральных и оптико-физических приборов.

Здесь он защитил кандидатскую диссертацию, воспитал значительное число инженеров, успешно руководил аспирантами.

Научно-исследовательские работы А. А. Сивкова относятся к области физической оптики. Им опубликовано более 20 печатных работ, нашедших широкое признание.

А. А. Сивков был талантливым экспериментатором. Под его руководством была организована лаборатория инфракрасной техники. Им был создан новый курс «Электроника в оптике», который он успешно читал в течение ряда лет.

В последние годы научные интересы А. А. Сивкова были связаны с разработкой и исследованием радиометрической аппаратуры для метеорологических исследований.

А. А. Сивков был сердечным, внимательным, отзывчивым человеком, хорошим товарищем и педагогом.

Коллектив кафедры спектральных и оптико-физических приборов

ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ ВОЗРАСТАЕТ

Партийная жизнь

лена направленный характер.

Не все кураторы ощущают ответственность за порученное дело, а результатом формального отношения к этой важнейшей общественной обязанности является то, что некоторые учебные группы оказываются предоставлены самим себе. В таких коллективах падает учебная дисциплина, снижается успеваемость. Партийное собрание предложило парткому проводить раз в семестр семинары кураторов, а на факультетах, кроме того, проводить подобные встречи не реже, чем раз в два месяца.

Большая роль в воспитании принадлежит кафедрам общественных наук. Собрание предложило партбюро и методическому совету этих кафедр улучшить преподавание социально-экономических дисциплин, разнообразить формы и методы проведения лекций и семинаров, делать их более содержательными и интересными, широко использовать на глядные пособия и технические средства обучения.

Мы должны постоянно повышать требовательность к студентам в изучении общественных наук, добиваясь, чтобы знания по марксистско-ленинской теории становились твердыми убеждениями. Одних усилий преподавателей

«КОМСОМОЛЬСКИЙ ПРОЖЕКТОР»

БЕЗ ПРОВОЛОЧЕК

НА ПЯТОМ курсе факультета оптико-электронного приборостроения подведены итоги аттестации за октябрь. Они стали предметом разбирательства на заседании курсовой учебной комиссии.

Комиссия с большой требовательностью подошла к анализу показателей. Были выявлены все отстающие студенты, а те из них, кто получил наибольшее число нулевых оценок, взяты на заметку.

Выяснилось, что своеобразным «рекордсменом» по числу нулей стал студент 546-й группы Олег Платов, у которого иных оценок вообще нет. Комиссия предупредила Платова, что если он в кратчайший срок не ликвидирует отставание, то будет снят со стипендии.

Тринадцать нулей получил Певзнер из 538-й группы. Не намного «отстали» от него студенты

545-й группы: Бойко — 12 нулей и Сур — 11 нулей. Учебная комиссия ходатайствовала перед курсовым бюро ВЛКСМ о вынесении им комсомольских взысканий. Кроме того, целой группе студентов сделано предупреждение.

Отрадно, что все это не осталось внутренним делом самой комиссии, а благодаря «Комсомольскому прожектору» стало известно всем студентам факультета. За пару дней до этого благодаря «Комсомольскому прожектору» на специальному стенде «КП» появились фамилии прогульщиков, пропустивших первый учебный день после праздников.

Будем надеяться, что факультетский «Комсомольский прожектор» будет и в дальнейшем светить ярко, не давая спуску нарушителям!

Светлана ВОРОБЬЕВА, студентка 445-й группы, член бюро ВЛКСМ ФОЗП

ПЛЕЧО СТАРШЕГО ДРУГА

(Окончание. Начало на стр. 1)

институту.

Несмотря на успешное завершение сельхозработ, в этом деле нами были допущены просчеты. Многие вопросы решались в спешке, формально. Деканаты иногда выделяли совершенно не подготовленных людей. Например, ФТМВТ послал со студентами в совхоз «Сокол» преподавателей-женщин. Они жили отдельно от студентов, и, несмотря на все старания, организовать работу, питание и быт студентов должным образом не сумели.

На сельхозработах не было доцентов, лишь ассистенты, а среди

них только 2 коммуниста. Совершенно неправильной является практика посылки со студентами на сельхозработы инженеров НИСа и лаборантов, как это имело место на факультете ОМП. Это тем более недопустимо, когда воспитательную работу необходимо проводить среди первокурсников.

Свидетельством растущей общественно-политической активности наших студентов являются успехи, достигнутые ими в трудовом семестре. Около 1100 комсомольцев работали летом на стройках. Отряды ЛИТМО в этом году освоили объем строительно-монтажных

работ на сумму 3,2 млн. рублей (в 1972 году — 2,4 млн. руб.), проведена широкая политico-массовая и культурно-просветительская работа среди местного населения. Районный отряд «Гатчинский» снова занял первое место в области, и мы гордимся этим. А вот среди вузов Ленинграда наш институт со второго места в прошлом году откатился на четвертое — из-за невыполнения плана комплектования.

Штаб строек ждет помощи от деканатов и партийных бюро в формировании ССО. Кадры, особенно руководящие, нужно подбирать уже сейчас, обучать их

навыкам организационной работы, уметь проводить идеино-политическое воспитание. Бойцов ССО необходимо обучать правилам техники безопасности, нарушение которых часто приводит к трагическим случаям.

Можно высказать претензии комитету ВЛКСМ, штабу строек, командирам и комиссарам отрядов, что многие бойцы ССО не приступили к занятиям 1 сентября. Из-за этих опозданий была грубо нарушена учебная дисциплина. С отрядами выезжали студенты с академической задолженностью, что также являлось нарушением Устава ССО.

В ИНСТИТУТЕ довольно часто устраиваются студенческие вечера отдыха. Но часто ли на эти вечера приходят преподаватели, а ведь эти вечера можно и нужно использовать для воспитательных целей. Здесь в непринужденной обстановке можно проводить беседы и дискуссии. Идеино-политическое воспитание во внеучебное время — вопрос весьма емкий. Он включает целый комплекс проблем.

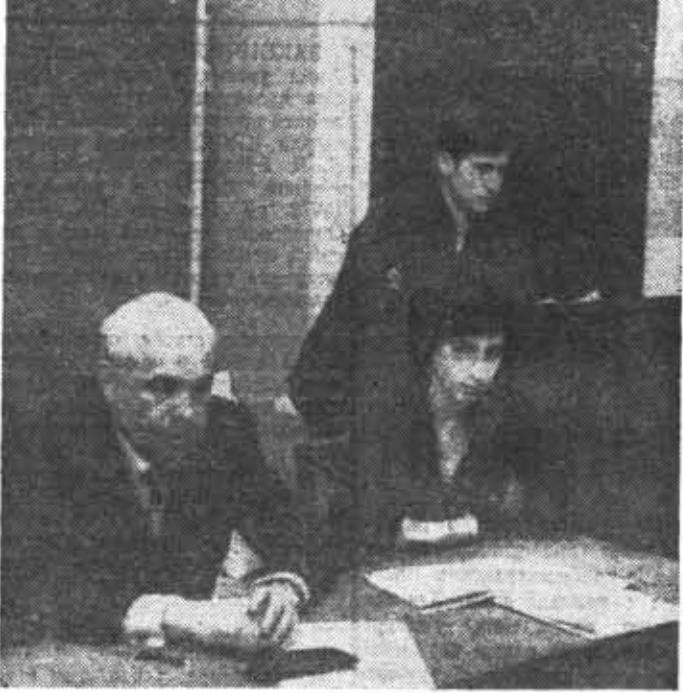
Совершенствование воспитательной работы во всем ее многообразии — одна из главных задач, поставленных перед высшей школой страны. Задача партийной организации института — мобилизовать все силы, резервы и возможности, чтобы устранить недостатки в воспитательной работе с будущими специалистами.

В. ПРОКОПЕНКО, доцент, секретарь парткома



Лабораторная работа по технике теплофизического эксперимента. Студентки 538-й группы Галина Рожина и Ольга Железнова знакомятся с устройством электронного потенциометра и получают навыки работы на этом приборе.

Фото З. САНИНОЙ



Значительное число интересных, содержательных докладов было обсуждено в дни работы XXIX студенческой научной конференции на заседаниях секций спектральных и оптико-физических приборов. На снимке: студент Юрий Фаломов делает сообщение о проведенном им совместно с А. Барташевичем исследовании метода аномальной дисперсии по полосам равного хроматического порядка. Работа выполнялась под научным руководством профессора И. М. Нагибиной и старшего инженера Н. А. Полушкиной.

ки факультета добились определенных успехов в развитии социалистического соревнования в профсоюзных подразделениях. Так, по результатам работы за 1972 год местном было присуждено одно из классных мест кафедре технологии приборостроения, а кафедра физического воспитания в городском смотре-конкурсе заняла первое место за постановку работы по физическому воспитанию студентов.

Однако наряду с положительными моментами в организации социалистического соревнования на факультете имеются и определенные недостатки, которые сводятся к следующим основным моментам: во-первых, некоторые кафедры берут недостаточно из-пражженные соцобязательства, как, например, кафедры теории оптических приборов и оптико-механических приборов; во-вторых, не на всех кафедрах регулярно проводится проверка принятых обязательств, не обеспечена гласность соревнования; в-третьих, на ряде кафедр отсутствует четко наложененный учет.

В институте разработано положение для подведения годовых итогов результатов соревнования и выявления победителей среди подразделений института. В оставшееся до конца года время заведующие кафедрами, начальники отделов и профгруппы должны взять под строгий контроль выполнение всех пунктов принятых соцобязательств.

При разработке и принятии новых социалистических обязательств на 1974 год кафедрам необходимо учсть требования, предъявляемые к высшей школе в области повышения идеино-политического уровня сотрудников, в постановке учебной и методической работы, вытекающие из решений декабрьского Пленума ЦК КПСС и 3-го пленума ВЦСПС о совершенствовании форм и методов организации соцсоревнования.

А. СМОЛИН,
старший преподаватель кафедры экономики промышленности и организации производств

На последнем заседании Совета института было заслушано интересное и весьма полезное для нас, преподавателей, сообщение заведующего кафедрой квантовой электроники профессора К. И. Крылова об опыте организации практикума по дисциплинам кафедры, развивающего у будущих инженеров интерес к самостоятельному выполнению исследовательских работ.

Существующая практика, к сожалению, показывает, что многие преподаватели стремятся давать студентам знания в готовом виде, в доступной форме, чтобы помочь им легче и быстрее освоить материал и сдать экзамен. Такая практика пагубно оказывается на воспитании самостоятельного думающего инженера,

торные работы обычно повторяют или детализируют материалы учебников. Отсюда вытекает необходимость усовершенствовать формы обучения так, чтобы обеспечить студентам возможно большую самостоятельность, развивать у них творческую инициативу

всего эту работу поручать молодым преподавателям и аспирантам, которым нужно повышать свою педагогическую и научную квалификацию и не отставать от бурно развивающейся науки. Предлагаемая студентам тематика может быть связана с науч-

ИНЖЕНЕРУ — НАВЫКИ ТВОРЧЕСТВА

творчески воспринимающего все новое в науке и технике.

Ведь в настоящее время в условиях быстро растущего объема научной информации, технического прогресса, чтобы будущий инженер, окончивший институт, безнадежно не отставал, он должен быть приучен самостоятельно добывать знания. Это выдвигает задачу воспитать студента так, чтобы он самостоятельно усваивал не только истины, изложенные в учебниках, но чтобы он умел творчески работать над литературой по новейшим достижениям техники и экономики, в поисках решения новых задач, выдвигаемых практикой.

В настоящее время требуется так готовить студента, чтобы в своей будущей работе он приближался к профилю научного работника.

В своем большинстве наши лекции, практические и лабора-

тивы, умение принимать серьезные решения, и наконец, прививать вкус к исследованию.

Этой задаче соответствует инициатива кафедры квантовой электроники по организации практикума. В дальнейшем такой же цели можно достигать путем выдачи по индивидуальной и по возможности оригинальной тематике курсовых проектов и дипломных заданий с указанием в некоторых случаях рекомендуемой литературы.

Такое совершенствование преподавания, очевидно, должно осуществляться постепенно. Лучше

исследовательской работой преподавателя и аспиранта. При этом важно приближать студентов к будущей теме дипломного проекта и к той работе, которую ему придется осуществлять на практике. Это вызывает у студентов повышенный интерес к подобным работам.

Особенно следует стремиться к тому, чтобы студент при выполнении лабораторных, курсовых и дипломных работ применял математические методы и пользоваться электронно-вычислительными машинами.

Таким образом, рассматривая опыт профессора К. И. Крылова, сообщенный на заседании Совета института, как первый шаг в этом важном деле, распределяя его на все виды учебного процесса, мы научим студентов самостоятельно решать задачи, выдвигаемые современной практикой. Ведь в условиях бурно развивающегося технического прогресса требования к современному инженеру будут неуклонно возрастать.

С. ГАРФУНКЕЛЬ,
профессор

Студенты Николай Иванов (545-я группа) и Михаил Поляков (348-я группа) были признаны лучшими исполнителями политической песни на фестивале интернациональных ССО в городе Изобильном Ставропольского края. На этом фестивале агитбригада отряда ЛИТМО «Товарищ» заняла третье место. Выступления наших студентов исключительно тепло принимались зрителями — представителями многих зарубежных стран.

Фото студента 440-й группы Евгения Селюкова



НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

За рамки программы

Роль математики в подготовке квалифицированного инженера-приборостроителя возрастает с каждым днем. Как бы ни была совершенна учебная программа, в ее рамках все сложнее вместить самые необходимые сведения, без которых невозможен творческий рост завтрашнего инженера. Выходом из этого положения могут быть регулярные занятия в математических кружках, которые организуются при кафедре высшей математики.

Одним из них является кружок по теории функций комплексного переменного. Он организуется для студентов со второго по пятый курсы. Занятия проводятся еженедельно, по вторникам, в 310-й аудитории, с 12 часов 30 минут. Ведут занятия асистенты кафедры Р. А. Онина и В. В. Войцицкая.

Для тех студентов, кто хотел бы еще более углубить свои знания по этой проблеме, организуется фанулативный курс «Элементы теории функций комплексного переменного». Этот курс рассчитан не только на студентов и аспирантов, но и инженеров, желающих ознакомиться с основами теории функций. Курс из шести лекций ведет профессор Ю. Е. Аленицын. Лекции читаются по понедельникам в 310-й аудитории. Начало в 14 часов 30 минут. Ведут занятия асистенты кафедры Р. А. Онина и В. В. Войцицкая.

Виктор КАРПОВ, студент

В ДВОРЦАХ Петергофа есть интересная коллекция часов. Самые старые, изготовленные в Баварии, принадлежали основателю Петергофа Петру I. Это небольшие квадратные бронзовые

ЧАСЫ ПЕТЕРГОФА

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

ны во второй половине XVIII века как в Англии, так и русским часовщикам Робертом и Вениамином Гайнамами.

Полная противоположность этим часам — спокойные напольные настольные часы в футлярах красного дерева. Они были сдела-

ны Аполлоном. Циферблат вмонтирован в колесо.

Мастера Петербургского фарфорового завода в 1829 году исполнили богатейший футляр часов в виде фасада готического собора во Французском городе Руане.

Иван Юрин в начале 60-х годов XIX века сконструировал часы с 67 циферблатами. Они показывали время для Москвы, Петербурга, всех губернских городов России, числа и дни недели, а также фазы Луны.

В. ЗНАМЕНОВ

По следам наших выступлений

«ДЫМ КОРОМЫСЛОМ»

Под этим заголовком в нашей газете 14 марта была напечатана критическая корреспонденция студентов Г. Былининой и Р. Малышевой. Они сообщали о том, что на запасной лестнице в учебном корпусе № 2, превращенной в помещение для курения, отсутствует вентиляция.

Администрация института с большим вниманием отнеслась к письму студентов. На лестнице был произведен косметический ремонт. По указанию главного энергетика института Н. С. Петрова были выполнены монтажные работы, проведена линия электроснабжения, выделен вентилятор. Главный инженер ЗОЗ В. П. Егунов сделал все необходимое для установки вентилятора. В настоящее время вся система введена в действие. Воздушный бассейн на лестнице постоянно вентилируется, сквозняки прекратились.

во их посещения можно в Доме ученых.

БУДЕТ продолжена работа группы оздоровительной гимнастики для людей пожилого и среднего возраста, работа клуба филателистов. Предполагается создать клуб шахматистов.

Помимо указанных мероприятий, для членов нашего Дома и всего профессорско-преподавательского состава устраиваются концерты артистов ленинградских театров, встречи с интересными людьми.

Планируется проведение автобусных экскурсий по историко-революционным и литературным местам, архитектурным памятникам Ленинграда и его пригородов.

Желающие заниматься в художественной самодеятельности могут записаться в кружки драматический, вокальный, изостудию, музыкальный (по классу фортепиано или гитары).

После длительного перерыва открыты библиотеки. За это время пополнились новыми произведениями советской и зарубежной литературы.

Большая и разнообразная работа будет проводиться детским сектором. Сейчас идет набор школьников в кружки и любительские объединения.

Наше пожелание преподавателям и ученым ЛИТМО. Приходите к нам чаще. Принимайте активное участие в работе Дома ученых, вносите свои предложения.

Н. ЧУРИН,
и. о. директора
Дома ученых

Приглашает Дом ученых

литературные, музыкальные, театральные вечера и вечера на английском языке.

Обладатели абонементов познакомятся с новинками советской и зарубежной литературы, новостями театральной жизни Ленинграда. Мы предполагаем также провести ряд встреч с проектировщиками и строителями Ленинградского метрополитена, с работниками торговли и сферы обслуживания.

В новом сезоне Дом ученых вместе с бюро пропаганды советского киноискусства проведет цикл лекций «Кино и современность». Слушатели познакомятся с наиболее интересными произведениями современного советского и зарубежного кино, получат информацию о сложных и разнообразных процессах, проходящих



Наш город. Набережная Мойки у Фонарного моста.

ФОТОЭТЮД
З. САНИНОЙ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-32856 Заказ № 2712

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.