

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ! АУДИТОРИИ И ЛАБОРАТОРИИ ЖДУТ ВАС!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 23 (787) Понедельник, 17 сентября 1973 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

ров, портфели и потертыми шапками пришли вы в свой институт.

Начилось лето, и вот уже первые лекции и занятия в новом учебном году; и сразу с головой в учебники. Иначе нельзя. Учеба — это большой напряженный труд. И род студенческий берет на вооружение молодую энергию и дерзание, штурмует бастионы науки.

Но это не лихой кавалерийский рейд по экзаменационным аудиториям в конце семестра. Это планомерная, тщательно продуманная осада со своим стратегическим планом. И поведут вас

МАРШ СТУДЕНТОВ ЛИТМО

Над широким проспектом сияет,
Становясь с каждым годом светлей,
Нашу юность, друзья, озаряя,
Яркий блеск институтских огней.

Припев:

Лейся, песня, ладно!
Мы студенты ЛИТМО,
Наша дружба на долгие годы.

От конспектов и книг,
От провектов простых
Мы придем на большие заводы.

Ждет нас летом подхожая стройка
И дела интересные идут,
А пока наша верная «стройка»
Возит нас по утрам в институт.

Припев.

Промелькнет семафор у вонзала,
И не раз мы припомним потом
Мягкий сумрак чертежного зала,
Лампы свет над чертежным столом.

Припев.

Нет сплоченнее в мире союза,
Будут учиться, как ветер, года,
Славной чести любимого вуза
Не уроним никогда.

Припев.

Елена ПОЛИКАНОВА,
выпускница института

ЗА УЧЕБУ!

СТУДЕНТЫ... Смышленные и остроумные, задиристые и сиротные, веселые и хмурые... В выцветших штормовках и белоснежных нейлоновых рубашках, с разбухшими, как у дикпурье-

на штурм опытные полководцы — преподаватели. Итан, вооружась терпением, задором и смелостью, в новый поход за знаниями!

Ирина ЛЕСНИКОВА,
выпускница института

НАЧАЛСЯ новый учебный год. Наша студенческая семья пополнилась. В институт поступили сотни юношей и девушек. Наступила первая неделя занятий, волнующие и юного студента, и маститого профессора, но особенно тех, кто впервые переступил порог высшего учебного заведения.

Сколько нового и интересного приносит первый сентябрьский день! Открываются первые стра-

любовь к будущей профессии, вовлечь их в интересные дела, познакомиться с традициями ЛИТМО.

Как и в прошлые годы, сотни комсомольцев нашего института достойно провели в дни каникул свой третий трудовой семестр. Нынешним летом размах дел комсомольцев-литмонатов был особенно широк. Посланцы нашего института трудились

В ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ!

ницы учебников, заполняются первые листки конспектов. В аудиториях, лабораториях и учебных кабинетах — загорелые, отдохнувшие за лето студенты. Вместе с новичками-первокурсниками к учебе приступили их старшие коллеги. У них уже немалый опыт в учебе и общественной работе.

Студенты старших курсов могут очень многое сделать, чтобы привить своим новым товарищам

и в Ленинградской области, и на озере Балхаш, и за рубежом, в братских социалистических странах — Польше и Чехословакии.

Хорошо, если наши старшекурсники познакомят новичков с результатами своей производственной практики, подробно расскажут им о факультетах, об избранной специальности, о наших замечательных ученых и педагогах.

Основное внимание с первых дней нового семестра следует уделять учебе. В этом отношении могут многое сделать факультетские комсомольские организации. Они обязаны с первых же дней взять под контроль учебу каждого комсомольца, выполнение ими курсовых и контрольных заданий, его активность на семинарских занятиях.

ЛИТМО — один из крупней-

ших вузов нашего города. Учиться в нем — большая честь. Поэтому каждый студент должен приложить максимум старания и приложения в овладении своей будущей профессией, а все вместе мы должны бороться за то, чтобы наш институт стал институтом высокой успеваемости!

За учебу!

Вячеслав НАРАСЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ



Вступительные экзамены в институт были серьезным испытанием для юношей и девушек, выбравших увлекательную и перспективную специальность инженера-приборостроителя. Большинство поступающих показало неплохой уровень подготовки, а лучшие из лучших получили право учиться в ЛИТМО. Особенно важным для каждого абитуриента был устный экзамен по математике. Без твердых устойчивых знаний по этому предмету невозможно успешно заниматься в современном техническом вузе.

На снимке: абитуриенты на экзамене по математике.

Фото З. Саняной

ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

РЕДАКЦИЯ обратилась к заместителю ответственного секретаря институтской приемной комиссии И. П. Болтунову с просьбой ознакомить читателей газеты с итогами приемных экзаменов на дневное отделение ЛИТМО.

— В нынешнем году, — сказал И. П. Болтунов, — вся деятельность приемной комиссии проходила под знаком осуществления

основных положений Постановления партии и правительства «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Мы стремились принять в вуз наиболее достойных, подготовленных и способных молодых людей, представивших положительные характеристики для поступления в вуз от партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций.

Несмотря на возрастающие с каждым годом требования к абитуриентам, по-прежнему число претендентов намного превышает число вакансий на первом курсе. В нынешнем году в институт было подано 1273 заявления на 725 мест. Так как 99 первокурсников были приняты непосредственно с подготовительного отделения, то конкурс на оставшиеся места составил 2,1. 118 абитуриентов пришли непосредственно с производства, имея двухлетний стаж.

Больше всего заявлений было подано на факультет оптико-механического приборостроения — 549, на ФОЭП — 376, на ФТМВТ — 348. Для поступающих на общих основаниях самым высоким проходным балл оказался на факультете оптико-электронно-

го приборостроения — 20,5. Для производственников самый высокий балл был на факультете точной механики и вычислительной техники.

Экзамены по всем дисциплинам проходили организованно, основная масса поступающих показала твердые знания по физике и математике. Всего на экзаменах было выставлено 751 отличная и 1637 хороших оценок. Однако были и слабые ответы. Так, оценка «удовлетворительно» выставлялась 1119 раз, а 379 ответов оказалась неудовлетворительными. Разумеется, двойки и тройки получали главным образом те, кто остался за бортом вуза. Средний балл поступивших в этом году — 4,22. Из 34 медалистов зачислены в ЛИТМО 29 человек.

Почти половина поступивших — рабочие или выходцы из семей рабочих. При зачислении на первый курс комиссия обстоятельно знакомилась с документами абитуриентов, ирриняв во внимание средний балл аттестата зрелости, наличие грамот за общественную работу, дипломов за участие в математических и физических олимпиадах, характеристик с места учебы или работы, направлений от предприятий, родственных институту по профилю.

Итак, в дружный студенческий коллектив нашего института влилось новое пополнение. Теперь наше знакомство продолжится в аудиториях и лабораториях. Пожелаем же нашим новичкам-первокурсникам больших и постоянных успехов в учебе!

ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

Министерство
и
и
и

ЗА ЗАСЛУГИ в области развития техники и организации производства в машиностроении и многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность Президиум Верховного Совета РСФСР присвоил почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР доктору технических наук профессору **МИТРОФАНОВУ Сергею Петровичу** — ректору Ленинградского института точной механики и оптики.



ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА

30 АВГУСТА в Антовом зале института состоялось расширенное заседание Ученого совета ЛИТМО, на которое был приглашен весь профессорско-преподавательский состав. Перед собравшимися с докладом «Об итогах 1972/73 учебного года и задачах коллектива института на новый учебный год» выступил ректор ЛИТМО заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской премии, доктор технических наук профессор **С. П. Митрофанов**.

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

стину с нанесенным на нее слоем люминофора — светящегося вещества. Лучик бежит по экрану и заставляет его светиться. Такая конструкция хорошо работает в телевизорах со сравнительно небольшим экраном. Если же нам понадобится экран площадью, скажем, десять квадратных метров, то поток света, создающий изображение на экране, должен иметь мощность в несколько ватт. Для обычных кинескопов это практически неразрешимо.

В лазерной трубке нет экрана с люминофором. Вместо светящегося вещества используется лазерный образчик — пластинка полупроводника длиной в несколько сантиметров, а толщиной в сотые доли миллиметра. Электрон-

лазерный луч, проходя через такую трубку, можно создать относительно дешевой цветной телевизор с экраном в несколько квадратных метров. По мнению изобретателей, телевизор с экраном в квадратный метр будет дешевле тех, которые выпускаются сейчас.

Авторы изображения — академик **И. Г. Басов**, профессор **О. В. Богданкевич**, кандидат технических наук **А. С. Насинов** пред-

Ученые - производству



Перспек- ТИВНЫЙ МЕТОД

При Государственном комитете Совета Министров СССР по науке и технике создан ряд научных советов по отдельным народно-хозяйственным проблемам. Эти научные советы рассматривают достижения ученых страны и дают рекомендации по их скорейшему внедрению в производство.

На заседании нашего научного совета по проблеме «Разработка и внедрение новых технологических процессов и освоение новых материалов в машиностроении и металлообработке» был заслушан доклад доктора технических наук профессора **Юрия Григорьевича Шнейдера** о работе, проводимой в ЛИТМО, по нанесению микрорельефов на поверхность деталей машин методом вибрационного обтачивания.

Научный совет счел целесообразным рекомендовать машиностроительным министерствам включить в планы на 1974 год организацию на подведомственных предприятиях опытной проверки технологического процесса нанесения микрорельефа методом вибрационного обтачивания и по результатам проверки внедрить этот процесс при изготовлении различных деталей.

Н. ЗОРЕВ,

профессор доктор технических наук, заместитель председателя научного Совета

ЛАЗЕР, НЕСУЩИЙ ИЗОБРАЖЕНИЕ

НЕТ, ОН НЕ ВЛИСТАЛ красочной отделкой, этот телевизионный агрегат, что показали в лаборатории кинематографии Физического института имени П. Н. Лебедева Академии наук СССР.

— Включите, пожалуйста... Зрелище впечатляло. Не столько размерами экрана — полтора-два квадратных метра не диковина, даже для начинающего кинолюбителя, — сколько пронзительной чистотой красок. По сравнению с ними самый лучший цветной фильм выглядит как запыленная репродукция.

Впрочем, и размер экрана вызвал уважение. Полупроводниковый лазер «исполнил роль» телевизионного проектора.

— Как видите, лазерные кинескопы уже существуют, — говорит доктор физико-математических наук и, один из создателей первого такого лазера **Олег Владимирович Богданкевич**.

— Японская фирма «Хитачи» показала на Экспо-70 цветной телевизионный проектор с экраном три на четыре метра. Эта установка очень дорога и громоздка. Какая же разница между обыкновенным телевизором и лазерным?

Главным узлом современного телевизора является электронно-лучевая трубка — кинескоп. В хвостовой части этой трубки размещается система управления электронным лучом, а экран представляет собой стеклянную пла-

стину, по которой скользит по этой пластинке, заставляя ее генерировать, излучать свет. Величина изображения в этой установке зависит в основном от размера полупроводника. Если использовать лазерный образец размером в кадр киноплёнки, то изображение можно проецировать на экран площадью в шестьдесят квадратных метров. Цвет изображения зависит от выбранного полупроводника. А набор полупроводниковых соединений позволяет получить изображение в любой части спектра — от инфракрасной до ультрафиолетовой.

Лазерная трубка дает как одноцветные, так и цветное изображение, для чего подбирают три разных полупроводника и распо-

сказывают своему детенцу большое будущее. Они полагают, что на основе лазеров этого типа возможно создать принципиально новую систему телевидения и кино, которые будут обходиться без громоздкой аппаратуры, без киноплёнки — ее заменит магнитная лента, и даже без специальных просмотровых залов, поскольку изображение, даваемое лазерной трубкой, настолько ярко, что его можно смотреть среди бела дня.

Скоро ли в наших домах появится лазерный телевизор? Предполагается, что к концу этой пятилетки будет готов первый лабораторный образец.

И. ДЗЯЛОШИНСКИЙ



Письменный экзамен по математике заставил будущих студентов продемонстрировать все, на что они способны. Одно дело — решать задачи в школьном классе, где все привычно и рядом всегда готовый прийти на помощь доброжелательный учитель. И совсем другое — в суровой, «боевой» обстановке вступительного экзамена кратчайшим, наиболее рациональным путем решить задачи, приемы, преобразовать тождества и получить высокую оценку.

Фото З. Савиной



НЕОБХОДИМ КИНОЛЕКТОРИЙ!

Нам пишут

Студенты нашего института с большой пользой и отдачей провели свои летние каникулы. Участие в летних комсомольских стройках, поездки в составе отрядов ЛИТМО за рубеж, тренировки в спортивно-оздоровительном лагере и лагере клуба «Варяг», летняя производственная практика — все это разбросало нас по всей стране.

А тем временем в мире произошло множество знаменательных событий. Врежде всего это относится к осуществлению Программы мира, намеченной XXIV съездом КПСС. Исторические поездки

Генерального секретаря ЦК КПСС товарища **Л. И. Брежнева** в ФРГ, США и Францию вызвали огромный интерес во всем мире. Телевидение, радио, печать уделяли огромное внимание международным акциям руководителей нашей страны. Наиболее интересные моменты этих поездок были запечатлены в документальных кинофильмах.

Однако многие студенты в летнее время не имели возможности увидеть эти кинодокументы. Поэтому сейчас было бы очень желательно организовать в институте показ этих фильмов в рам-

ках кинолекторий, сопровождая, может быть, их вступительными комментариями преподавателей кафедр общественных наук, лекторов райкома и горкома КПСС, общества «Знание».

Кстати, вообще лекционная работа в нашем институте ведется неупорядоченно. Объявления о той или иной лекции, встрече, беседе появляются чаще всего в последний момент. А ведь известно, как мало свободного времени и у студента, и у преподавателя технического вуза. Поэтому такие мероприятия собирают

малую аудиторию. Нам кажется, если бы существовал заранее разработанный и твердый план мероприятий в рамках институтского лектория, то у нас появилась бы возможность заранее выделить время для посещения лекций. Легче было бы и нашим общественникам вести организационную работу.

Хотелось бы узнать, что думают по этому поводу нестком, профком и комитет комсомола.

Василий ГОРБУНОВ, Игорь ЗАХАРОВ, студенты



и участие бойцов в общественно-политической и культурно-массовой деятельности.

НАМИ БЫЛИ установлены самые тесные контакты с чехословацкими друзьями. Особой популярностью пользовались вечера встреч, а их было проведено восемь. Мы побывали в гостях у молодежи города Попрада, у активистов Союза социалистической молодежи Высшей технической школы г. Кошице и предприятия «Поземне стабви», у местных спортсменов, у ветеранов словацкого народного восстания, в Попрадском отделении Общества советско-чехословацкой дружбы.

На вечерах проходили диспуты в работе студенческих и молодежных организаций наших стран, выступали агитбригады отрядов, мы рассказывали о славных делах студенческих строительных

музей и альпинистский музей. Мы осмотрели разнообразные историко-архитектурные памятники города Попрада и окрестностей. Еще более интересной была культурная программа по окончании работ. Мы побывали в Праге, в Братиславе, Нарловых Варах, Кошице. О своих впечатлениях от этой поездки мы надеемся рассказать в одном из ближайших номеров институтской газеты.

УСПЕХ нашей поездки в братскую страну во многом был предопределен большой подготовительной работой. Комитет комсомола института с большой ответственностью подошел к комплектованию отряда. К кандидатам предъявлялись следующие требования: участие не менее чем в двух летних стройках, активная работа в общественных организациях, отличная и хорошая учеба. В подготовительный период нами было проведено 5 отряд-

УЖЕ НЕ ПЕРВЫЙ год студенческие строительные отряды нашего института выезжают на лето в Чехословацкую Социалистическую Республику. Нынешним летом отряд ЛИТМО «Товарищ» работал в Словакии. Наша трудовая вахта продолжалась со 2 по 20 июля на народном предприятии «Поземне стабви». Вместе с нами работали словацкие студенты из Высшей технической школы города Кошице.

Мы были заняты на земляных и бетонных работах. Отряд был разбит на три бригады. Две из них, на участках «Юг-2» и «Кветница», были заняты на жилищном строительстве, третья — возводила школу на участке «Запад».

За 15 рабочих дней и один субботник отряд освоил около 300 тысяч кубометров капитальных работ. Общее собрание отряда по предложению штаба решило перечислить деньги, заработанные на субботнике 14 июля, в фонд X Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Берлине.

Предприятие, на котором мы трудились, полностью обеспечило отряд работой и создало хорошие бытовые условия. Нас организованно подвозили к местам работы, обеспечили хорошим питанием.

Между бригадами отряда развернулось социалистическое соревнование, при подведении итогов которого учитывались как производственные показатели, так

Маршруты студенческого лета

«ТОВАРИЩ» СРЕДИ ТОВАРИЩЕЙ

отрядов ЛИТМО, знакомили новых друзей с архитектурными достопримечательностями Ленинграда.

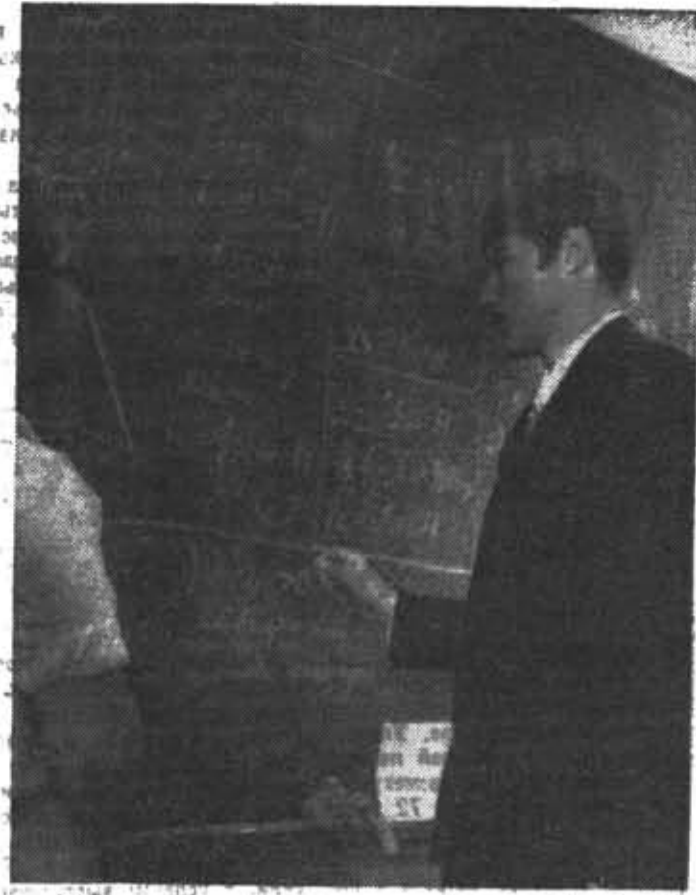
С большим успехом проходили и спортивные встречи, особенно матчи по волейболу с командой предприятия «Поземне стабви».

Бойцы отряда передали в дар рабочим нашего предприятия и студентам вуза-партнера памятные вымпелы и эмблемы ССР ЛИТМО, разнообразные сувениры, стенды, изготовленные нами.

Еще в дни работы отряд провел 12 экскурсий в живописные районы Татр, в местный краевед-

ных собраний, на которых были избраны руководители и ответственные за отдельные участки работы. На собраниях проводились беседы, читались лекции, просматривались кинофильмы. Кандидаты в отряд дежурили на агитпунктах во время предвыборной кампании, занимались в «школе молодого лектора», участвовали в воскресниках, оформляли стенды. Мы заблаговременно подобрали название отряда, разработали символику — флаг, эмблему и значок.

Созданный в подготовительный период агитбригада отретенирова-



Хорошую подготовку продемонстрировал на вступительных экзаменах Михаил Басмаков: с высоким проходным баллом он был зачислен в институт. На снимке: Михаил сдает экзамен по математике преподавателю М. П. Стрельковой.

Фото З. Саянкой.

ла разнообразную концертную программу. Подготовительный штаб ССР ЛИТМО и спортклуб обеспечили спортивным инвентарем волейбольную, футбольную и баскетбольную команды отряда «Товарищ».

Еще в мае мы заключили договор между комитетом ВЛКСМ ЛИТМО и комитетом ССМ ВТШ г. Кошице. Надо сказать, что все пункты этого договора были полностью выполнены. Поездка в Чехословацкую Социалистическую Республику явилась большим событием для каждого из нас. Мы получили трудовую записку и внесли свой вклад в укрепление интернациональных связей между молодежью двух наших стран.

Александр ГРОЗНЫЙ, студент 648-й группы, командир отряда «Товарищ»

Заветные мечты сбываются

Мы — студенты! С радостным волнением думает теперь об этом каждый из нас. И сколько значения в этих словах, которыми определяется наша дальнейшая жизнь, полная интересной работы, жизнь, которая даст нам хорошую специальность и право на творчество!

В коридорах, в аудиториях — всюду можно увидеть сайнас перокурсицков, обсуждающих еще непривычные для себя обязанности, обменивающихся первыми впечатлениями.

Мы говорим друг с другом о нашей будущей профессии, об общении, о комсомольской работе, о стипендии — обо всем, с чем мы теперь тесно связаны и что составляет осуществление наших заветных мечтаний.

И бесконечно рада, что стала студенткой ЛИТМО.

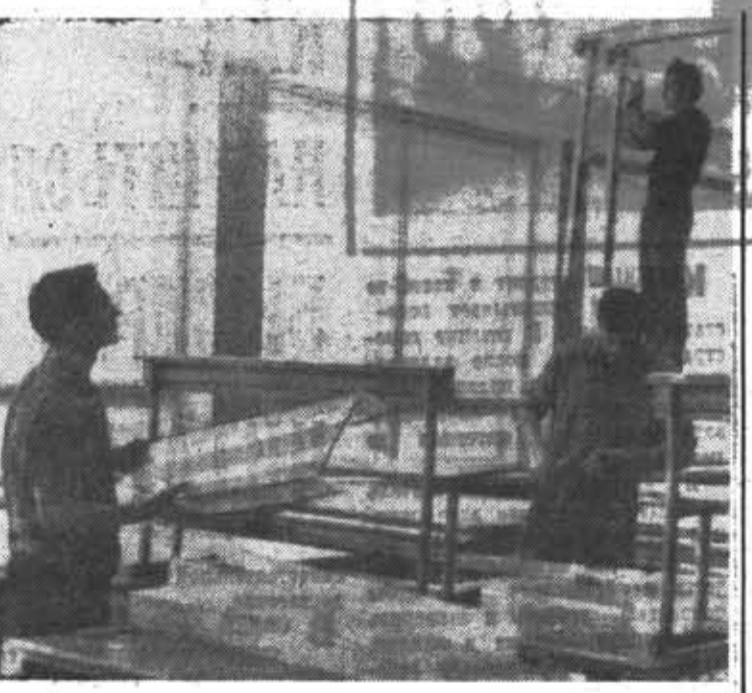
Лариса ПАТРИКЕЕВА, студентка первого курса

АВГУСТ — МЕСЯЦ ТРУДОВОЙ

ВЕЛИКО хозяйство нашего института. Сотни помещений различного назначения, сложная сеть электрических и тепловых коммуникаций, разнообразный инвентарь, используемый в учебном процессе, обширный приборный парк — все это должно быть готово к первому сентября. Силами работников АХЧ, кафедр и лабораторий трудно справиться с этой работой. На помощь хозяйственникам и учебно-вспомогательному персоналу приходят студенты.

В августе в институте работал студенческий отряд «Романтик», выполнивший большой объем ремонтно-строительных и подготовительных работ по благоустройству помещений и территории института. За добросовестную работу в дни каникул приказом ректора 29 студентам отряда «Романтик» объявлена благодарность и выданы денежные премии.

Светлана НИКОНОВА, студентка



Перокурсицки факультета оптико-электронного приборостроения Виктор Иванов и Вадим Колодежный под руководством электромонтера В. А. Стомма реконструируют осветительную аппаратуру в новом корпусе.

Фото З. Саянкой

Фонд микрокопий отчетов по научно-исследовательским работам, выполняемым в СССР, — дубль ВНИИЦ.

В ЛИЦНИ собраны документы за 1971—1973 текущие годы. Начали поступать и сведения о проводимых в стране опытно-конструкторских работах. Здесь же впервые в стране открылся экспериментальный читальный зал. Читатель садится за аппарат и просматривает на нем микрокопии отчетов по интересующей его тематике, отмечает места, которые ему нужны, и заказывает копии таких страниц.

Пользуйтесь новой формой информационного обслуживания! Начал работать Ленинградский государственный архив научно-технической документации. Чертежи уже созданных машин, проекты уже построенных зданий, отчеты по уже разработанным научным темам будут храниться в архиве на 5-й Советской улице, 33. Фонды архива предназначены не только для историков науки и техники, но и для специалистов, разрабатывающих новые машины. Ведь новое

ЧИТАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ

Во ВСЕСОЮЗНОМ научно-техническом информационном центре создан фонд отчетов всех научно-исследовательских работ, проводимых в нашей стране.

Этот фонд позволяет получить копию любого из отчетов. Теперь в Ленинградском центре научно-технической информации и пропаганды создан полный

получается всегда лучше, когда оно создается с учетом опыта старого.

В. КОЗЛОВ, инженер

НОВИЧКУ

Первый курс, первый курс — Пестрый, как ностер, Новой жизни первый вкус Хиелен и остер. Одному достался вуз Самый дорогой.

«Можно жить, не дую в ус», — Думает другой.

Ваша скромность и апломб, Труд, мечты, покой Переплавятся в диплом... Только вот в какой?

Кто пришел на «легкий курс» Или «верный хлеб», — Зря пришел на первый курс: Этот путь нелеп.

Николай СИНИЦКИЙ, студент

СПОРТ

грандиозным фестивалем, послужила этому делу. Молодежь планеты продемонстрировала свою твердую решимость бороться за прочный мир и счастье на земле.

Успешно выступили на Универсиаде советские студенты, завоевавшие наибольшее число наград. Дух рыцарства, благородства, дух искренней дружбы пронизывал все спортивные состязания, делая их еще более яркими и запоминающимися.

ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ

О ДВЕНАДЦАТЬ дней длился в Москве праздник Универсиады — крупнейшего спортивного форума студентов мира. Универсиада явилась небывалой по своим масштабам и размаху — 4000 спортсменов из 72 стран приехали в столицу Советского Союза. Праздник Универсиады удался на славу, встреча в Москве надолго останется в памяти ее участников.

Универсиада — не просто спортивная встреча студентов. Каждая Универсиада — это демонстрация мирных устремлений молодежи разных стран, это укрепление международных контактов. Ведь дело дружбы — главное в нашей жизни. Московская Универсиада ставшая

В столицу нашей родины съехались сильнейшие спортсмены планеты. Особенно представительными были состязания по фехтованию. Они мало чем отличались от чемпионата мира. В советской команде шпажистов был представитель нашего института Борис Лукомский, с успехом выступающий в последние годы на международной арене.

В личных соревнованиях Борис пробился в финал, но там пропустил вперед двух венгерских мастеров клинка и вынужден был довольствоваться бронзовой медалью.

Одновременно в командном турнире Лукомский сражался с исключи-



тельным подъемом. В труднейшем финальном матче с венгерской командой его опыт, хладнокровие и высокое мастерство сыграли решающую роль. Советская команда завоевала золотые медали, а Лукомский и своим многочисленным титулам прибавил звание чемпиона Универсиады!

Сергей КЛЮЧАРОВ, студент

Сдача норм нового комплекса «Готов к труду и обороне» на проращивалась и в летний период. Многие студенты успешно выполнили нормы: по бегу, прыжкам, метанию гранаты. У тех, кому не удалось сдать норму с первого захода, имелась возможность тренироваться под наблюдением преподавателей кафедры физического воспитания.

На снимке: сдача норм ГТО в институтском спортлагере. Фото студента 451-й группы Александра Кисина



Городской студенческий строительный отряд ЛИТМО предал за лето большую работу по благоустройству территорий, примыкающих к институтским зданиям. На снимке: Светлана Соликова, Оксана Прехоренко и Алла Гуревич окрашивают ограждения на канале Грибоедова.

Фото З. Саниной



Отдел ведет библиограф Н. М. Галкина

Новые книги

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

МАЙОРОВ С. А., СКВОРЦОВ А. М. Технология производства вычислительных машин. Учебное пособие для вузов. М., Изд. «Высшая школа», 1973. 374 с.

Авторы описывают технологию производства интегральных микросхем, технологию сборки и монтажа, а также технологию производства устройств ввода и вывода информации в ЭВМ.

БОЛТАНСКИЙ В. Г. Оптимальное управление дискретными системами. М., Изд. «Наука», 1973. 446 с.

Автор излагает математическую теорию оптимального управления для объектов с дискретным временем на основе новых методов.

КАРПЕНКО Б. К., ЛАРЧЕНКО В. И., ПРОКОФЬЕВ Ю. А. Шаговые электродвигатели. Киев, Изд. «Техника», 1972. 216 с.

Рассмотрены конструкции, принципы действия, основные режимы работы и характеристики наиболее распространенных типов многофазных шаговых электродвигателей с активным и реактивным ротором в одностадийном и двухстадийном исполнении.

Фотозлектрические явления в полупроводниках и оптоэлектронике. Ташкент, Изд. «Фан», 1972.

Статья сборника описывает оптронные устройства с различными функциями: оптрон с отрицательным сопротивлением и отрицательной проводимостью, многостабильные оптрон и оптоэлектронные низкочастотные фильтры.

ЦВЕТКОВ В. Д. Система автоматизации проектирования технологических процессов. М., Изд. «Машиностроение», 1972. 240 с.

Автор разработал метод проектирования технологических процессов обработки деталей различных классов, основанный на отборе, улучшении и детализации проектных решений.

студенты могли законспектировать. За лекционные два часа при интенсивной работе студент успеет законспектировать около 3500—4000 знаков или 700—800 сокращенно написанных слов. Но после первого слушания и конспектирования лекций материал еще далеко не будет понят и тем более закреплен в памяти. Для самостоятельной обработки лекционного материала студенту отводится 40 процентов рабочего времени из общего расчета. Отсюда для повторения материала 90-минутной лекции студент может израсходовать без ущерба для других дисциплин всего 36 минут.

Если учесть, что студентвольно или невольно привыкает воспринимать и осмысливать материал соответственно скорости чтения лекции, то становится ясным, что расчетного времени для

учать себя видеть читаемый текст не отдельными словами, а целыми строками, частями страниц и, главное, стараться воспринимать содержание текста без внутреннего произнесения слов. Кроме этого, нужно проводить специальные тренировки, примерно по 30 минут в день. В первый период этих тренировок следует устанавливать скорость просмотра текста 300—600 слов в минуту, добиваясь в основном только увеличения сектора обзора, чтобы одним взглядом без движения глаз просматривались все слова нескольких строк. Глаза должны скользить по тексту только сверху вниз. По мере отработки сектора обзора и темпа просмотра текста сразу же нужно тренировать восприятие содержания без вокализации слов.

ПОИСКИ

МЕТОДИСТОВ

КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО ЧИТАТЬ?

самостоятельной работы явно недостаточно.

В СВЯЗИ с этим возникает острая необходимость совершенствования процесса изучения учебных дисциплин и повышения работоспособности студентов — в первую очередь за счет увеличения скорости чтения. Обычная скорость чтения про себя — 120—150 слов в минуту — является крайне медленной, так как студент обладает гораздо большими возможностями и способен в короткий срок повысить скорость чтения до нескольких сот и даже более тысяч слов в минуту.

Чтобы научиться быстро читать, необходимо ежедневно при-

Для успешного применения быстрого чтения в учебном процессе естественно необходимы и соответствующие формы и методы занятий. В этих целях проводились подобные экспериментальные занятия со студентами первого курса механико-математического факультета МГУ. Студентам раздвигались отпечатанные тексты изучаемого материала и рекомендовался следующий порядок отработки учебных вопросов:

- 1-й цикл (20 минут) — первое чтение текста (всего 12 страниц) с привычной максимальной скоростью до 200 и более слов в минуту.
 - 2-й цикл (25 минут) — двух-трехкратное повторение текста для полного усвоения и запоминания учебного материала со скоростью в несколько раз больше первой, что имеет место в практике студента при повторении.
 - 3-й цикл (35—40 минут) — конспектирование по заданным вопросам в основном по памяти и решению задач. Здесь скорость записи в 2—2,5 раза выше, чем при списывании с доски или со слов преподавателя.
 - 4-й цикл (5—10 минут) — самоконтроль, ответ на отдельные вопросы преподавателя.
- Таким образом, за 90 минут данная тема прорабатывалась в аудитории. Следует заметить, что студенты положительно высказались о такой последовательности изучения учебного материала. Отсюда видно, что быстрое чтение можно эффективно использовать в учебном процессе.

И. ПАНОВ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ
M-31081 Заказ № 2478
Орден Труда
Красного Знамени
типография им. Вольдарского
Ленинград, Ленинград,
Фондана 57.