

# ЗАДАЧИ КОММУНИСТОВ ЛИТМО В РЕШАЮЩЕМ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ

**ПЕРЕД НАШИМ** институтом стоят серьезные задачи в деле подготовки высококвалифицированных специалистов для приборостроительной промышленности. Нам необходимо развивать и совершенствовать учебный процесс, применяя новейшие формы и методы обучения, обеспечить лучшую практическую и теоретическую подготовку специалистов, значительно усилить коммунистическое воспитание молодежи.

Весь коллектив института правильно понимает стоящие перед ним задачи и успешно трудится над превращением их в жизнь.

**ПАРТОРГАНИЗАЦИЯ** ЛИТМО насчитывает в настоящее время 361 члена и 30 кандидатов в члены КПСС, входящих в 8 первичных организаций, кото-

рые объединяют 33 партийные группы. Партийная организация по сравнению с прошлым годом выросла на 37 человек.

Партийный комитет большое внимание уделял подбору и расстановке руководящих партийных кадров, особенно в низовых организациях, где непосредственно решаются все основные задачи. На недавних отчетно-выборных собраниях в состав бюро избраны коммунисты, как правило, имеющие опыт партийной работы и деловой авторитет.

За отчетный период было проведено 7 общепарткомских партсобраний и 23 заседания парткома. На партсобраниях института рассматривались важнейшие вопросы, направленные на решение больших задач, стоящих перед коллективом.

В дальнейшем нам необходимо обеспечить рост активности, творческого участия коммунистов в выработке и осуществлении политики партии. К сожалению, некоторые коммунисты и кандидаты в члены партии, в основном из числа студентов, почти не посещают партсобраний, тем самым грубо нарушая устав КПСС.

Работа, проделанная парткомом, дала хорошие результаты, но они могли быть еще лучше, если бы контроль за выполнением решений партсобраний и парткома был более серьезным.

В поле зрения парткома нахо-

дились подбор, подготовка и расстановка руководящих кадров института. Выдвижение деканов, зам. деканов, назначение начальников отделов и служб, выдвижение сотрудников в партийные бюро факультетов, в профсоюзные и комсомольские бюро факультетов производится на основе ленинских принципов подбора кадров.

Благодаря усилиям ректората и парткома, квалификация научно-педагогических кадров непрерывно растет. В настоящее время 52 процента преподавателей имеют ученые степени и звания. На ряде кафедр наметилась твердая тенденция повышения процента преподавателей, имеющих ученые степени и звания. Наибольшего успеха добились кафедры теплотехники (83,3 процента), вычис-

лительной техники (80 процентов).

Возросла партийная прослойка профессорско-преподавательского состава. Среди преподавателей — 158 коммунистов, что составляет 40 процентов, восемнадцать (из 29) кафедрами заведуют члены КПСС.

**НА ВЫСШУЮ ШКОЛУ** партия и народ возложили очень важную и ответственную задачу — подготовить достойную смену, которая в недалеком будущем примет на себя функции воспитателей и организаторов во всех сферах жизни, то есть возьмет на себя управление коммунистическим обществом.

(Окончание на 2-й стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 18 (782)

Четверг, 31 мая 1973 г.

Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

## Эффективность — лозунг дня

23 МАЯ в актовом зале главного учебного корпуса института состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации ЛИТМО. С отчетным докладом о работе партийного комитета выступил секретарь парткома доцент В. Т. Прокопенко. Основные положения этого доклада публикуются сегодня в газете «Кадров приборостроению» в статье «Задачи коммунистов ЛИТМО в решающем году пятилетки».

После доклада развернулись оживленные прения, отличавшиеся деловитостью и конкретным подходом к решению актуальных проблем институтской жизни. Остро, с принципиальных позиций выступил член парткома председатель комиссии народного контроля Г. Г. Ишанин. Рассказав о результатах проверок, проведенных народными контролерами, он подверг критике работу отдела снабжения и автохозяйства, говорил о необходимости более оперативно выполнять решения об обеспечении студентов учебниками и учебными пособиями.

Заведующий кафедрой политической экономии доцент В. Ф. Просвирнин подчеркнул особую роль кафедр общественных наук в коммунистическом воспитании студенчества. Он призвал преподавателей повысить требовательность, активизировать учебно-методическую работу, решительнее бороться за повышение успеваемости по предметам социального цикла.

О партийном руководстве работой комсомольской организации говорил секретарь комитета ВЛКСМ И. А. Добросердов. Он отметил, что комсомольская ор-

ганизация стала уделять больше внимания вопросам успеваемости, повышению дисциплины, борьбе за выполнение учебных графиков. Заведующий кафедрой теории оптических приборов доцент В. В. Хааловский говорил о путях совершенствования на-

высокую оценку работе кураторов, оказывающих существенную помощь студенческим коллективам. Он сообщил также о результатах работы по исследованию бюджета времени студентов. Член партбюро факультета оптико-механического приборо-

стройной работы на факультете оптико-механического приборостроения. Выступление доцента кафедры квантовой электроники А. С. Тер-Погосяна содержало анализ существующего положения с организацией научных исследований студентов.

Секретарь парторганизации административно-хозяйственной части В. Ф. Наливайко говорил о сложностях, стоящих перед коллективом АХЧ, об объективных причинах, создающих затруднения в работе.

Декан факультета точной механики и вычислительной техники профессор Г. А. Глазов дал

### Партийная жизнь

строения Э. С. Амбаров затронул некоторые стороны работы факультетских партийных организаций, а также напомнил о необходимости улучшить организационную работу по сдаче нормативов комплекса ГТО. В выступлении профессора И. И. Крыжановского содержался ряд предложений по улучшению воспитательной работы на выпускающих кафедрах.

С большим интересом участниками собрания было встречено выступление секретаря Петроградского районного комитета КПСС Л. Н. Бурлакова. Он напомнил коммунистам института, что сейчас важнейшей задачей является повышение эффективности всех сторон нашей деятельности — научной, учебно-воспитательной, производственной. Особенно важное значение приобретает подбор, воспитание и расстановка кадров.

На собрании был выбран новый состав партийного комитета в количестве 15 человек.

Собрание приняло решение, направленное на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов высокой квалификации для приборостроительной промышленности. В решении намечены конкретные меры по повышению качества обучения, активизации научных исследований и усилению действенности идеологической работы в институте.

М. ЮРЬЕВ



В аудиториях института идут экзамены и зачеты. На верхнем снимке: студенты 400-й группы сдают экзамен по основам конструирования и надежности оптических приборов. На снимке справа: сдача зачета на кафедре ОМП. Доцент В. И. Решеткин проверяет знания студентки 528-й группы Лидии Подольн.

Фото З. Саниной



### Скоро — выборы!

## КАНДИДАТЫ НАЗВАНЫ

В ОБСТАНОВКЕ большой политической активности в институте прошло выдвижение кандидатов в депутаты Петроградского районного Совета.

Собрание преподавателей, инженерно-технических работников, служащих и студентов ЛИТМО

выдвинуло кандидатом по 143-му избирательному округу доктора технических наук, декана факультета оптико-электронного приборостроения, заведующую кафедрой спектральных и оптофизических приборов, профессора Ирину Михайловну Нагибину,

И. М. Нагибина на протяжении двух лет успешно выполняла обязанности депутата Петроградского районного Совета XIII созыва.

Кандидатами в депутаты выдвинуты также студентки Наталья Николаевна Беляковская (по 153-му избирательному округу)

и Ольга Александровна Попова (по 141-му избирательному округу). Обе девушки хорошо рекомендовали себя на комсомольской работе, пользуются авторитетом у товарищей, отличаются трудолюбием и исполнительностью.

На основании статей 77 и 78 «Положения о выборах в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся» собрание утвердило выдвинутые кандидатуры.

Доверенными лицами кандидатов в депутаты собрание избрало студентов С. Н. Исакова и В. В. Пономаренко, ассистента Л. Л. Борину.

Н. ЗАХАРОВ

Задача идейного воспитания в вузе — дело не только кафедр общественных наук и общественных организаций, это дело всех кафедр, всех преподавателей, составляющих воспитательную среду в вузе. Огромное значение при этом имеет личный пример. Идейным коммунистическим воспитанием преподаватели должны заниматься всегда и везде, и не по должности, а по убеждению.

Большое значение в деле коммунистического воспитания молодежи имеет политическое образование. С учетом задач и единой направленности воспитательной работы в вузах система политического образования в институте работает по перспективному плану, составленному на пять лет. Семинарами и школами руководят квалифицированные пропагандисты — преподаватели кафедр общественных наук.

В этом году в целом по институту еще больше повысилась организованность, активность системы политического и экономического образования. Это прежде всего относится к кафедрам начертательной геометрии и черчения, иностранных языков, высшей математики, физики, физического воспитания.

**ВАЖНОЕ МЕСТО** в формировании коммунистического мировоззрения занимают кафедры общественных наук. Коммунисты этих кафедр многое сделали для улучшения своей работы. При

торые проживают на частных квартирах, а их у нас около 900 человек.

Свидетельством растущей общественно-политической активности студентов являются успехи, достигнутые ими в летнем трудовом семестре. Мы заботимся прежде всего о том, чтобы участие в летних стройках формировало у студентов высокие моральные и политические качества, чтобы опыт, приобретенный ими в отрядах, сослужил добрую службу будущим инженерам, организаторам производства.

Молодого специалиста необходимо готовить на современных приборах, оборудовании, чтобы придя после окончания института в лабораторию, в цех, он сразу включался в работу, чтобы уменьшилось время его адаптации.

Однако, в некоторых лабораториях нашего института имеется устаревшее оборудование, еще довоенного выпуска. Это касается таких кафедр, как СОФП, ОМП, ОЗП и некоторых других. Заведующим и партийным группам этих кафедр необходимо проявить инициативу и энергию по установлению связей с промышленными предприятиями и с их помощью переоснащать лабораторную базу.

Надо улучшать эстетическое оформление учебных лабораторий, но не все кафедры уделяют этому должное внимание. Например, на кафедре автоматики и телемеханики в учебной лаборатории неуютно, мало учебных планше-

дным недостатком.

Введенная в весеннем семестре ежемесячная аттестация должна стать стимулом ритмичной работы студентов. Для этого все кафедры должны совершенствовать методику проведения аттестации и выработать единые критерии. Успех решения этой важной задачи зависит не только от кафедр и деканатов, но и от общественных и партийных организаций факультетов.

Учебная дисциплина у нас оставляет желать лучшего. В среднем на одного студента дневного отделения приходится около 22 часов препусков занятий в семестре.

Большую роль в укреплении учебной дисциплины должны сыграть комсомольский актив и студенческие учебно-воспитательные комиссии, которые должны усилить контроль за посещаемостью и выполнением графиков, улучшить информацию о принятых комиссиями решениях.

Заслуживает внимания предложение — при распределении стипендий учитывать не только итоги сессии, но и текущую успеваемость и посещаемость занятий. Стипендия должна стать стимулом ритмичной работы студента в семестре.

Учебно-методическая комиссия при комитете ВЛКСМ собирает и анализирует предложения студентов по улучшению учебного процесса. Комиссия отметила, что часто чтение курса отстает от лабораторных и практических за-

## СОСТАВ ПАРТКОМА

ВОРОНИН С. В.  
ГЛАЗЕНКО Т. А.  
ЕФИМОВ Н. В.  
ЗАКРЕВСКИЙ М. И.  
ИШАНИН Г. Г.  
МИТРОФАНОВ С. П.  
ПЕТРОВ В. А.  
ПРОКОПЕНКО В. Т.

ПРОКОФЬЕВ Ю. Н.  
РОМАНОВ В. Г.  
СЕРГЕЕВ Ю. И.  
СИМОВСКИЙ Р. А.  
СОЛОВЬЕВ В. И.  
ТУРНЯНСКИЙ Р. В.  
ФРОЛОВ Н. Д.

торных занятий показывают необходимость усиления лабораторного практикума и упражнений по таким общетехническим дисциплинам, как электротехника, электроника.

Многие кафедры продолжали работу по выявлению и мобилизации резервов времени для изучения новых направлений и разделов, появившихся в каждой дисциплине (кафедры электротехники, автоматики и телемеханики, теплофизики). Продолжалась также работа над составлением структурно-логических схем и графиков согласования различных курсов.

Важнейшее значение приобретает научно-методическая и научно-исследовательская работа в области учебного процесса. Это прежде всего такие темы, как анализ объема и содержание учебного материала в различных дисциплинах, определение оптимального соотношения между видами

летки необходимо защитить 14 докторских диссертаций. Задача партийной организации состоит в том, чтобы создать условия для написания докторских диссертаций и потребовать беспрекословного выполнения намеченных сроков.

В институте необходимо поднимать уровень и количество научных исследований по наиболее перспективным проблемам в области оптико-механических и оптико-электронных приборов, приборов точной механики и вычислительной техники. Особое внимание нужно уделить исследованиям по прогнозированию перспектив развития оптико-электронной и электронной техники с оценкой их эффективности, с работной теории и методов машинного проектирования.

**В ПАРТИЙНОЙ** организации ЛИТМО сложилась хорошая практика делового контакта и оказания помощи

# ЗАДАЧИ КОММУНИСТОВ ЛИТМО В РЕШАЮЩЕМ ГОДУ ПЯТИЛЕТКИ

всех кафедрах имеются студенческие научные кружки. Работая над рефератами, студенты глубже овладевают революционной теорией, учатся анализировать современную действительность, овладевают навыками диалектического, научного подхода к явлениям жизни.

Кафедры общественных наук должны стать центром научно-методической работы по оказанию помощи слушателям и пропагандистам в системе партийного образования. Однако работа методического кабинета кафедр общественных наук все еще оставляет желать лучшего.

Кафедрам общественных наук в своей идейно-воспитательной работе надо укрепить контакты со специальными кафедрами, чаще устраивать в общезначимые беседы за круглым столом, вечера ответов на вопросы студентов, внедрять в учебный процесс кино, диафильмы, иметь больше наглядных пособий.

**ВОСПИТАНИЕ** студенческой молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях ведется прежде всего в процессе обучения. Именно от лектора-преподавателя, от глубины его знаний, убежденности, педагогического мастерства зависит успех дела. Хороший лектор независимо от того, какой предмет он читает, всегда найдет возможность связать свой курс с жизнью, с историей нашей страны и науки.

Важное значение для воспитания студенчества имеют такие испытанные формы, как встречи с ветеранами революции, героями войны, экскурсии в музеи, по историческим местам Ленинграда. Однако мы не в полной мере используем все эти возможности.

Следует признать, что воспитательной работе во внеучебное время наш профессорско-преподавательский состав уделяет явно недостаточное внимание. В общезначимости, где проживает около 1300 человек, наши преподаватели — редкие гости. Еще не найдены формы работы со студентами, но-

тов, стендов.

**В УСЛОВИЯХ** научно-технической революции особое значение приобретает уровень профессиональных знаний молодого специалиста, зрелость, организованность и дисциплина. Выпускник института сегодня должен иметь широкую научную и практическую подготовку, быть готовым и восприимчивым к новым идеям, к тем новшествам, которые преподнесет ему завтрашний день науки, техники и производства.

Для реализации этих задач ректорат и партком института разработали план основных мероприятий по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». В этом плане нашли отражение основные направления совершенствования организации и управления учебным процессом, научно-методической и идейно-воспитательной работой.

Парткомом создана комиссия по контролю за деятельностью администрации в области учебного процесса. Проведена большая работа по оснащению аудиторий новыми техническими средствами, по внедрению научной организации в учебно-воспитательный процесс.

Одним из основных показателей качества обучения является абсолютная успеваемость. Она в нашем институте на протяжении последних лет достаточно высока — на уровне 88—92 процентов, что позволяет ЛИТМО занимать первые места среди технических вузов Ленинграда.

По факультетам первое место по успеваемости занимает факультет точной механики и вычислительной техники. В целом успеваемость в течение последнего года несколько повысилась, увеличился и процент отлично и хорошо успевающих студентов.

**НЕДОЦЕНКА** организации самостоятельной работы студентов и необходимости ритмичной работы в течение семестра продолжает оставаться серь-

зными. Некоторые лекции не учитывают самостоятельному мышлению, являясь лишь пересказом учебника. Учебные планы предусматривают чрезмерно большое количество заданий, курсовых работ и проектов, особенно на IV курсе. Низка требовательность некоторых преподавателей. По некоторым дисциплинам отсутствуют формы занятий, развивающие творческий подход студентов к науке и требующие самостоятельной работы с книгой.

**ЗНАЧИТЕЛЬНО** улучшилась материальная база института и оснащение многих лабораторий. Завершено оборудование двух поточных аудиторий (на 150 мест каждая) с комплексом технических средств. В старом корпусе открыта лаборатория для контроля тонущей успеваемости на 25 мест. Завершается разработка телевизионных систем для поточных аудиторий.

Однако техническое оснащение учебных лабораторий оптико-механического факультета нуждается в серьезном обновлении. Нельзя забывать, что контингент оптических специальностей в ближайшие годы будет увеличиваться. Это дело должно быть взято под контроль партгруп кафедр факультета ОМП.

Всеми кафедрами института и методической комиссией завершена большая работа по пересмотру учебных планов, основного стратегического документа, определяющего качество выпускаемых специалистов.

В основном они соответствуют современному состоянию развития науки и техники в области оптики, электроники и вычислительной техники. Однако в связи с необходимостью внедрения форм и методов работы со студентами, стимулирующих творческую активность и прививающих навыки самостоятельной инженерной деятельности, уже сейчас можно думать о совершенствовании этих учебных планов.

Результаты НИР по определению оптимального соотношения между различными видами ауди-

аудиторных занятий и разработка их методологии.

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ** работа в институте обеспечивает повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и подготовку высококвалифицированных специалистов через аспирантуру. Научные достижения успешно используются в учебном процессе, совершенствуют его постановку и создают условия для подготовки высококвалифицированных инженерных кадров.

По хозяйственной тематике в 1972 году коллективом института выполнялись работы по 83 темам, из них полностью завершены 43 темы при плане 42. По объему план хозяйственных научно-исследовательских работ выполнен на 107,3 процента, что составляет 1931,7 тыс. рублей.

Годовой экономический эффект от внедрения в народное хозяйство результатов НИР и ОНР за 1972 год, подтвержденный заказчиками, составил 710 тыс. рублей.

В 1972 году в соответствии с планом госбюджетных НИР закончено 15 тем. Институт был связан, помимо прямых хозяйственных договоров с промышленными предприятиями, 51 договором о творческом научном сотрудничестве.

На базе выполненных НИР расширилась научно-издательская деятельность. Всего за 1972 год сотрудниками института опубликовано 8 монографий, 5 научных сборников и 252 статьи общим объемом 458,8 тыс. листов.

Успех в выполнении поставленных задач зависит прежде всего от кадров, от уровня их подготовленности. Если сегодня в кадрах средней квалификации наш институт не испытывает острой нужды — кандидатов технических наук для потребностей института подготовлено достаточное количество, то кадров высшей квалификации — докторов технических наук, профессоров — у нас явно недостаточно. За три оставшихся года девятой пяти-

летки комсомольской организации института. На заседаниях парткома заслушивались секретари и члены комитета ВЛКСМ, рассматривались планы их работы, оказывалась помощь в проведении комсомольских мероприятий.

Среди технических вузов Ленинграда комсомольская организация ЛИТМО в социалистическом соревновании заняла 1-е место. Мы вправе гордиться этим успехом.

Важной формой проверки общественно-политической активности комсомольцев является Ленинский зачет. Для работы в комиссиях по приему Ленинского зачета парткомом и партбюро факультетов были направлены преподаватели-коммунисты.

В составе каждого партбюро имеются ответственные за комсомольскую работу, что позволяет оказывать действенную помощь комсомольским организациям, способствует повышению их боевита. Необходимо чаще проводить собрания комсомольского актива совместно с партбюро, деканатами по вопросам учебы, общественно-политической практики студентов.

**С ВОДУШЕВЛЕНИЕМ** трудится наш народ, претворяя в жизнь девятый пятилетний план. Чтобы выполнить разработанную партией экономическую программу, существует единственный путь — всемерное повышение эффективности. Главные этапы на этом пути — ускорение научно-технического прогресса, лучшее использование всех ресурсов резервов, повышение действенности социалистического соревнования. Коммунисты института полны решимости приложить все силы для выполнения этих задач!

В. ПРОКОПЕНКО,  
доцент, секретарь парткома

# НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

О ТОМ, ЧТО учиться надо добросовестно и с полной отдачей сил, мы, отличники, хорошо знаем. Но как повысить качество, глубину наших знаний? Преподаватели тратят много сил и энергии на то, чтобы мы стали специалистами высокого класса. На наших глазах меняется не только содержание, но и формы учебного процесса. Заметно улучшились лекционные занятия. Они теперь более насыщены новым материалом, часто ведутся с применением совершенной

Тогда он не механически снимает какие-то показания, а работает как настоящий исследователь. Защиты лабораторных работ превращаются порой в формальность. Но есть и примеры, достойные подражания. Хорошо проводятся отчеты по лабораторным работам на кафедре автоматики и телемеханики. Здесь не ограничиваются простым пересказыванием методички; преподаватели заставляют студентов думать. О КУРСОВЫХ проектах. Проект обычно очень трудно начать. Студент собирается сделать это с самого начала семестра, но в конце концов текущие дела затирают (ведь у нас нет «курсового дня»). В итоге на выполнение такого большого творческого задания остается одна неделя. А «курсовой день», по нашему мнению, можно было

На старших курсах полным ходом идут экзамены. На снимке: старший преподаватель кафедры СОП Н. А. Михайлов принимает экзамен по курсу «Основы конструирования и надежности оптических приборов». Студент 400-й группы Алексей Рыбин получил хорошую оценку.

Фото З. Саниной



## КОГДА ЖЕ НАСТУПИТ «КУРСОВОЙ ДЕНЬ»?

техники обучения. Этого, однако, нельзя сказать о практических занятиях. Нередко они проводятся по устаревшей методике — на уровне прошлого века. Здесь, по-моему, большие резервы совершенствования. В начале семестра у студентов, как правило, масса свободного времени, которое используется с малой эффективностью. А вот к концу семестра у многих накапливаются долги — по лабораторным работам, курсовым проектам, домашним заданиям. И в этом не только вина студентов. Часто тому причиной неудачное расписание. Многие лабораторные работы непомерно длинны по времени. На их выполнение едва-едва хватает отведенных по графику часов. Защита же работ проходит за пределами сетки учебных часов. Значит надо ловить преподавателя, выяснять, когда у него выдастся свободное время, когда он пожелает принять студентов. Хорошо еще, когда это делается в централизованном порядке, то есть через старосту. Хотя и это не самый лучший вариант. И для преподавателей, и для студентов гораздо удобнее было бы, если бы для защиты лабораторных работ выделялись специальные дни: например, через каждые три-четыре занятия — защита. Не было бы длинных очередей у преподавателей, и студентам не пришлось бы ломать голову, как выкроить время в конце семестра. Оптимальным явилось бы такое проведение лабораторных работ, когда студент предварительно до начала работы знакомится с методикой и теорией вопроса.

бы выкроить за счет некоторого уплотнения расписания. День самостоятельной работы очень нужен! «В изучении любого предмета нужна последовательность», — писал академик И. П. Павлов. Именно эту цель и преследует аттестация. Аттестация должна уберечь нас от таких авралов. Но, к сожалению, не выработана единая методика аттестации. Особенно трудно аттестовать по предметам,

### Трибуна активиста

по которым читаются только лекции. Некоторые преподаватели проводят контрольные работы на 5—7 минут. Вопросы невелики по объему, но они помогают выяснить, насколько знаком с курсом студент. Это позволяет студентам, справившимся с заданием, получить автоматический зачет. Удобно. Очевидно, нужно учитывать оценки аттестации и на экзаменах. В частности, освобождать студентов, имеющих высший балл по трехбалльной системе, от сдачи тех или иных разделов курса. ОЦЕНКИ на экзаменах зависят в значительной степени от качества лекций. Хорошо, если лекционный материал строится на базе учебника. Там же, где нет учебников, совершенно необходимо издать конспекты лекций. Тогда исчезнет такая малопродуктивная форма работы,

как «диктант», мало что дающий для понимания предмета. На некоторых кафедрах на экзамен выносятся такой объем материала, что (даже при условии систематической работы в течение семестра) его за время сессии невозможно перечитать. Например, на кафедре электротехники на экзамен выносился материал сразу за три семестра. А ведь этот предмет далеко не из легких! В данном случае кафедра следовало бы поинтересоваться мнением студентов. Здесь очевидны ошибки в планировании. Вообще, на наш взгляд, контакты преподавателей со студентами должны иметь «обратную связь». Заслуживают внимания такие случаи, когда после сдачи экзамена преподаватели распространяют анкету, в которой содержатся вопросы о качестве чтения лекций, о трудностях в изучении тех или иных разделов курса. Это в дальнейшем оказывает помощь прежде всего самим преподавателям.

ПЕЧАЛЬНАЯ история приключилась у пятикурсников с иностранным языком. Изучение языка проходило на первом и втором курсах, а экзамен сдавался лишь на пятом... За два года большинство студентов не только не повысило уровень своих знаний, но наоборот, потеряло те навыки, которые имелись. К тому же иностранный язык нельзя освоить ни за три дня, ни за неделю до экзамена. Результаты, разумеется, были не блестящими. Знание языка, безусловно, необходимо современному инженеру. Нужно изучать язык в течение всех четырех лет, а не по-

считать это дело на самотек. Можно делать расчет на сознательность студента, но у нас ведь не заочный вуз! Иностранный язык должен быть внесен в сетку расписания. Если найти резерв времени невозможно, то по крайней мере экзамен следует устраивать непосредственно после окончания изучения языка.

НА XXIV СЪЕЗДЕ КПСС подчеркивалось, что отличительной чертой нашего дня являются «интенсивные методы ведения хозяйства». Этим ощущением должны проникнуться мы, будущие организаторы и руководители производства. И уже сейчас в нашей учебе мы должны стремиться к интенсификации, к рациональному использованию каждой минуты времени, к оптимальному планированию, к решительной борьбе с пробелами и промахами в организационных вопросах. Для этого необходимы наше желание, высокое чувство ответственности и помощь со стороны преподавательского коллектива.

Галина Юркова, студентка 447-й группы



Один из основных докладов на слете отличников учебы ЛИТМО сделала студентка 447-й группы Галина Юркова. От имени учебно-методической комиссии при комитете ВЛКСМ Галина внесла ряд интересных предложений по совершенствованию учебного процесса, по его интенсификации. Фото студента 321-й группы Геннадия Герасимова



## Форум грузей Праздник славянской письменности

ВЫДАЮЩИМСЯ событием в многовековой истории болгарского народа явилось создание славянской азбуки и возникновение славянской литературы. Создание азбуки — дело выдающихся просветителей Кирилла и Мефодия. Они родились в начале IX века в Солуне, одном из самых больших городов Византийской империи. Старший брат Мефодий занимал много лет высокие административные должности в Византии, а после этого стал игуменом в болгарском монастыре. Младший брат Кирилл еще в молодости отличался большой склонностью к учению и всесторонними талантами. Он получил образование в Царьграде в известной Магурской школе, где изучал философию, богословие, геометрию, арифметику и другие науки. После окончания Магурской школы у Кирилла и Мефодия возникла идея создания азбуки. В итоге десяти лет тяжелого труда братья создали новую письменность. Это было в 863 году. Прошло уже больше десяти веков, но дело славянских просветителей живет в речи и письме братских народов. В честь братьев-просветителей в Болгарии 24 мая отмечается как день культуры и славянской письменности.

Красимир АТАНАСОВ, Станислав КОПАРОВ, студенты 130-й группы



Завершился учебный год в институтской Школе молодого лектора. Ее окончили 26 человек. Все они получили право вести самостоятельные занятия на подшефных предприятиях.

Фото студентки 528-й группы Лидии Ра-вумовской.

**В НАШЕМ** институте проводится значительная и планомерная работа по подготовке к новому учебному году. Еще в январе утверждены составы приемной и предметных комиссий. Проведены два «Дня открытых дверей», математическая и физическая олимпиады для школьников. Организовано ознакомление школьников с лабораториями специаль-

Формирование подготовительного отделения осуществляется по конкурсному набору. Так, в 1972 году на 125 мест было подано 280 заявлений. Преподавание ведется на основе плана, утвержденного МВ и ССО СССР. Все преподаватели подготовительного отделения штатные.

Как показал опыт приема, значительное число слушателей по-

дентов жильем, так как число мест в общежитиях ограничено. Но ряд не зависящих от администрации института причин увеличения жилого фонда студентов оттягивается на три-четыре года.

В целом выполнение комплекса мероприятий по подготовке к новому учебному году проходит нормально, без существенной задержки и срывов. Вместе с тем,

по новому набору в институт. При проведении «Дня открытых дверей» недостаточное внимание уделяется поиску новых, кроме устной беседы, путей пропаганды специальностей. Недостаточно активно проводилась работа по привлечению в институт рабочей молодежи и военнослужащих.

**С ЦЕЛЮ** ликвидации отмеченных недостатков мест-

тельных курсах и оснащению их программами, методическими пособиями и специализированными учебными пособиями.

Внимание администрации института обращено на необходимость повышения требований при подборе преподавательского состава, работающего на подготовительных курсах и подготовительном отделении. Учебной части рекомендовано шире привлекать профессорско-преподавательский состав к разъяснительной работе и беседам со слушателями подготовительного отделения.

Местком ходатайствовал перед администрацией об организации на летний период буфета в главном здании института, так как целесообразно закрыть на ремонт столовую главного корпуса с 5 июля.

**Н. ФРОЛОВ,**  
председатель месткома

# ЗАБОТА О ЗАВТРАШНЕМ ПОПОЛНЕНИИ

## Профсоюзная жизнь

ных кафедр оптических факультетов. Создана общественная приемная комиссия, деятельность которой по пропаганде специальностей института охватывает около 100 школ.

В течение нескольких лет при институте работают подготовительные курсы. Списочный состав слушателей сейчас составляет 665 человек, из них регулярно посещают занятия около 420 человек. Проводятся беседы и встречи преподавателей института со слушателями курсов, распространяются информационные материалы по поступлению в ЛИТМО и в профиле института.

Принято решение об организации к осени 1973 года заочных подготовительных курсов. Планируется подготовка учебных пособий для заочной подготовки в институт по физике, математике и русскому языку.

Перспективной формой привлечения будущих студентов в ЛИТМО является подготовительное отделение, созданное в 1970 году и комплектуемое в основном за счет рабочей молодежи и демобилизованных воинов Советской Армии и Военно-Морского Флота.

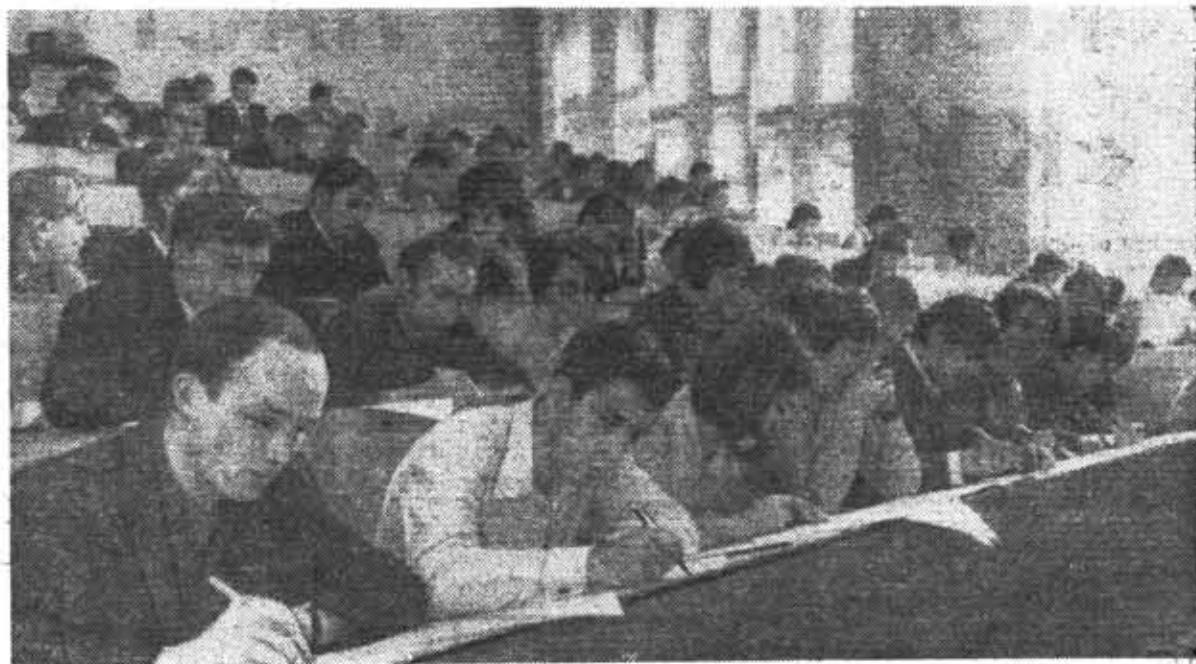
сле окончания отделения зачисляется в институт. Так, из 125 человек в 1971 году зачислен 91, а в 1972 году — 88 человек.

**СПЕЦИАЛЬНОГО** плана хозяйственных мероприятий по подготовке к новому набору в институте нет, поскольку 90 процентов всего объема работ хозяйственной части непосредственно связано с текущей подготовкой к новому учебному году. Сюда относятся ремонтно-профилактическая работа в учебных корпусах института и в общежитиях. Весь комплекс хозяйственных работ выполняется в соответствии с установленными сроками.

Трудно решаемым вопросом по-прежнему остается обеспечение сту-

на заседании местного комитета отмечался ряд недостатков. Не все факультеты, в частности, оптико-электронного приборостроения, своевременно представили планы организационной работы

ный комитет предложил усилить агитационную деятельность всего коллектива института среди школьников и особенно среди рабочей молодежи и военнослужащих. Приняты меры по активизации работы кафедр математики, физики и иностранных языков по совершенствованию методики преподавания на подготови-



На снимке: на подготовительном отделении.  
Фото Валерии Соловьевой



Грачи прилетели.  
Фотоэтиюд студента 321-й группы Геннадия Герасимова.

## Воздух и лазер — СОЮЗНИКИ

**ВЫСОКОГО КЛАССА** точности обработки деталей можно добиться, применяя новые технологические методы, созданные группой ленинградских специалистов и их коллег из других индустриальных центров страны.

В основе этих методов — комплексное использование лазера и струи воздуха, как дополнительного источника энергии. Обрабатываемую деталь помещают в специальную камеру. С одной стороны на нее направляют световой поток, с другой струю воздуха. Лазер расплавляет металл, а сжатый воздух помогает вести из зоны обработки продукты воздействия квантового генератора на деталь. Давление в камере устанавливается в зависимости от свойств обрабатываемого материала. Такой метод дает возможность не только улучшить микрогеометрию деталей, но и устранить запыление при работе.

Газоструйно-лазерный процесс предусматривает несколько вариантов «содружества» светового и воздушного потоков. Они могут не только мчаться навстречу друг другу, но и действовать параллельно, встречаться под прямым углом. Оптимальный вариант выбирается в зависимости от технологической задачи.



Из фотолетописи ССО.  
Волейбольный турнир в Набережных Челнах.

Фото студента 321-й группы  
Геннадия Герасимова.

## Уголок ГАИ

# Безопасность движения

**ИСПОЛКОМ** Ленгорсовета принял постановление «О мерах по повышению безопасности дорожного движения». Оно предусматривало, что во всех вузах города будет проведена специальная учеба по ознакомлению с новыми правилами движения транспорта и пешеходов.

Такая учеба проводится в па-

стоящее время в нашем институте. Двухчасовые занятия по изучению правил уличного движения являются обязательными для всех студентов и сотрудников. Приказом ректора назначены ответственные за организацию занятий на факультетах и в хозяйственных подразделениях. Разработаны графики проведения за-

ятий. Особая роль в учебе отводится общественным инспекторам ГАИ, которые непосредственно займутся пропагандой новых правил. В обоих учебных корпусах оборудуются витрины по тематике безопасности уличного движения.

Приказ ректора вменяет в обязанность деканам факультетов

и начальникам отделов обсуждать в своих коллективах все случаи нарушения правил уличного движения студентами и сотрудниками с широкой оглаской принятых к нарушителям мер.

**А. ДОБРУСИН,**  
председатель совета общественных инспекторов ГАИ института

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-42330 Заказ № 2006

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка 57.