



Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 14 (778) Четверг, 26 апреля 1973 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

ПРАВО-ФЛАНГОВЫЕ

В КАНУН Первомай на всех факультетах подведены итоги социалистического соревнования учебных групп. Победителями по итогам первого семестра стали:

ФАКУЛЬТЕТ ТМВТ
I курс — 151-я группа (староста С. Гурин, комсорг И. Абарбанель, профорг — Е. Фролова).
II курс — 250-я группа (Г. Постникова, Н. Волкова, Н. Питкин).

III курс — 350-я группа (Н. Лукина, В. Баранкова, Т. Монахова).

IV курс — 450-я группа (Ю. Клячко, А. Лислянский, И. Пикель).

V курс — 507-я группа (С. Винокурова, Л. Амелина, Са-мил-заде).

Лучшая группа ФТМВТ — 450-я.

ФАКУЛЬТЕТ ОЭП
I курс — 130-я группа (И. Тереева, Е. Эгенбург, И. Колесников).

II курс — 241-я группа (Б. Майер, Г. Единина, Л. Кулатова).

III курс — 335-я группа (А. Лукашев, О. Колбасина, В. Демянчук).

IV курс — 436-я группа (В. Калачиков, Н. Васильева, А. Клименко).

V курс — 504-я группа (С. Леонова, Н. Трепова, В. Тартинов).

Лучшая группа ФОЭП — 436-я.

ФАКУЛЬТЕТ ОМП
I курс — 126-я группа (Н. Поршнева, Т. Привалова, М. Ильин).

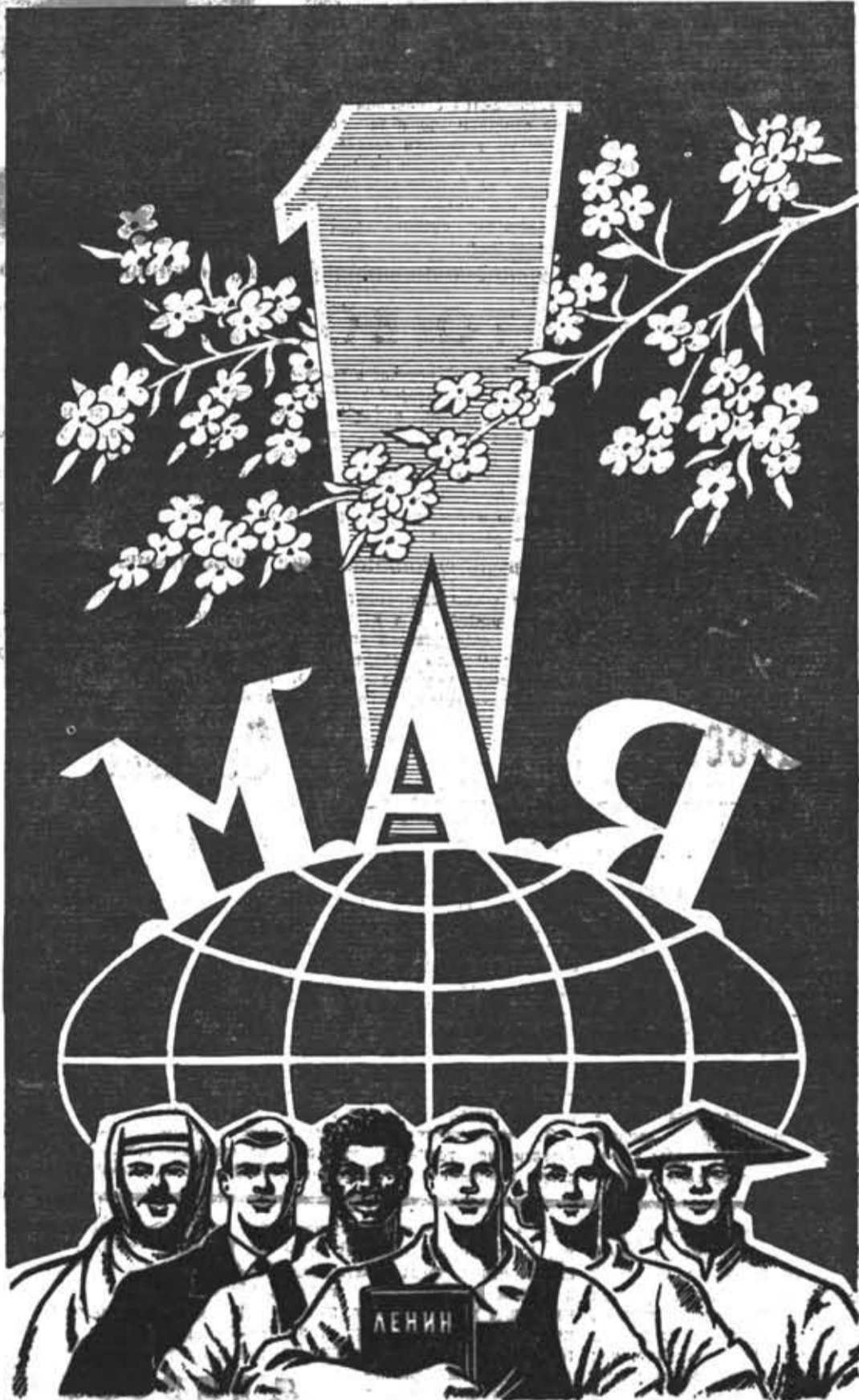
II курс — 211-я группа (Т. Ерохина, Е. Шишаева, Т. Санникова).

III курс — 315-я группа (Т. Пехтерева, Л. Петухова, Н. Величуткина).

IV курс — 410-я группа (Л. Карасева, С. Гончарова, О. Алексеева).

V курс — 524-я группа (А. Голобурдин, Л. Ушарнева, Е. Нолядно).

Лучшая группа ФОМП — 524-я.



Лично ответствен

ОТВЕЧАЯ на вопрос о том, каким должен быть студент вуза, готовящийся стать инженером, командиром производства и научным работником, наверное, имеет смысл говорить не вообще, а привести конкретный пример нашего товарища, сочетающего в себе наиболее характерные черты современного студента, рассказать о его развитии как личности, как специалиста, как гражданина.

За четыре года работы в парт-

коме и комитете ВЛКСМ я узнал многих комсомольцев, которые, будучи отличными студентами, с головой окунулись в общественную деятельность. Причем одни приходили в комсомольскую работу как-то ярко, сразу завоевывали авторитет и признание, другие начинали менее эффектно, но добивались не меньших, а чаще и больших результатов.

Любопытен факт, что, попадая сразу на большую, ответственную работу, первые дольше оста-

ются на одном уровне развития, чем те, которые проходят всю лестницу, начиная с первичной организации — комсогруппы.

В последнее время модным стало мнение, что каждый человек имеет свой потенциальный «потолок» развития. Человек, хорошо зарекомендовавший себя на предыдущей работе, вдруг начинает не справляться со своими новыми обязанностями. Объясняется это тем, что такие понятия,

как авторитет, признание, не являются застывшими формами, а полностью зависят от настойчивости и последовательности каждого человека.

Эти качества я считаю одними из основных для человека, занимающегося активной общественной работой. Говоря о своих товарищах, я хочу остановиться на Николае Кармановском, члене комитета ВЛКСМ.

(Окончание на 2-й стр.)

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЙЧИВО ОВЛАДЕВАЙТЕ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКИМ УЧЕНИЕМ, ДОСТИЖЕНИЯМИ НАУКИ, ТЕХНИКИ И КУЛЬТУРЫ! БУДЬТЕ АКТИВНЫМИ БОРЦАМИ ЗА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕШЕНИЙ XXIV СЪЕЗДА КПСС! ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ — ПЕРЕДОВОЙ ОТРЯД МОЛОДЫХ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая)

ПРАЗДНИК

В РАБОЧЕЙ

СПЕЦОВКЕ

ВЕЛИКИМ почином назвал первый субботник В. И. Ленин.

С хорошим настроением, с желанием потрудиться на славу вышел 21 апреля коллектив института на коммунистический субботник.

Коллектив экспериментально-опытного завода трудился на своих рабочих местах над изготовлением приборов, в скорейшем выпуске которых заинтересовано народное хозяйство страны. ЗОЗ выпустил в этот день валовой продукции на сумму 2500 рублей. В фонд пятилетки труженики завода передали 770 рублей, заработанных в этот день.

Большой вклад в общее дело внесли студенты. Первокурсники хорошо потрудились на благоустройстве парка имени Ленина и Сытного рынка, совершили трудовой десант на Ждановскую овощебазу. Третьекурсники, приехавшие в порядок газоны на Кировском проспекте, удостоились благодарности Петроградского райисполкома.

Студенты четвертого курса оказали немалую помощь работникам склада, выполняли задания администрации завода. Большой отряд студентов ЛИТМО отправился 21 апреля на общегородской субботник ССО.

Особенно хочется отметить организованность проведения субботника на ФТМВТ. Здесь все студенческие группы работали четко по графику, с особой добросовестностью. Отлично показали себя в этот день и сотрудники кафедр вычислительной техники и электротехники. Среди хозяйственных подразделений необходимо отметить дружные коллективы бухгалтерии и машбура.

Всего в субботнике приняли участие 3634 студента и сотрудника института.

Проведение коммунистического субботника в институте показало высокий уровень сознательности коллектива. Этот трудовой настрой должен сопутствовать нам и в дальнейшем — при превращении в жизнь высоких и почетных обязательств по досрочному выполнению заданий третьей, решающего года девятой пятилетки.

Н. ФРОЛОВ, начальник штаба по проведению ленинского субботника

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ ТРЕТЬЕГО СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ УЧЕБЫ!

НАШИ
ИНТЕРВЬЮ

Качество — прежде всего

РЕКТОР ИНСТИТУТА ЛАУРЕАТ ЛЕНИНСКОЙ ПРЕМИИ ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК ПРОФЕССОР С. П. МИТРОФАНОВ:

1. Я считаю, что лозунг «Институт — досрочно» не только неприемлем, но даже и вреден. Сегодня предъявляются очень высокие требования к качеству подготовки специалистов. Для того чтобы стать квалифицированным инженером, каждый студент должен знать больше, чем предусмотрено программой. Ведь лектор дает лишь основное направление, акцентируя внимание на наиболее важные моменты. Студент же должен работать самостоятельно, всесторонне, творчески и глубоко прорабатывая материал. Это требует не только времени, но и большого умственного напряжения. Скорее, стоит вопрос о недостатке времени, чем о его избытке. Надо также иметь в виду, что каждый студент должен работать по способностям, и если хорошо успевающему студенту или отличнику программный материал дается без труда, то он может и должен более глубоко изучать предмет самостоятельно. Отличник обязан также помогать отстающим товарищам, это будет способствовать закреплению его знаний.

Мы стремимся воспитать знающих, эрудированных, всесторонне образованных людей, а не только специалистов в какой-то узкой области техники. Поэтому совершенно необходимо, чтобы студент имел достаточно времени и на повышение своего культур-

ного уровня, и на занятия спортом, и, конечно, на отдых. Важнее всего сейчас заботиться о высоком уровне знаний и высоком качестве подготовки специалистов. Поэтому я предлагаю другой лозунг: «Институт — на «отлично»!

2. Мы действительно еще мало используем помощь отличников. Большую роль в этом могли бы сыграть органы студенческого самоуправления, в частности учебно-методические комиссии. Мнение отличников о качестве преподавания, об учебных программах было бы очень интересно для ректората.

Что же касается того, может ли слет стать консультативным органом, то я считаю, что нет. Он может лишь открыть дискуссию. Мысли и предложения, высказанные на слете, должны быть использованы для совершенствования учебного процесса.

3. Что я жду от слета? Хотелось бы, чтобы число отличников и следовательно, IV слету увеличилось. Тогда станет очевидным, что собрались и говорили мы не зря.

Технология учебного процесса

ВЫПУСКНИК ЛИТМО ДОКТОР ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ ОМН Г. В. ПОГАРЕВ:

1. Роль отличника в учебной группе очень велика: настоящий отличник — подлинный лидер группы, на которого равняются все студенты, которому хотят и стремятся подражать. Настоящий отличник — увлеченный специальностью студент, который все успевает, все умеет, помогает товарищам с охотой, с большой пользой для себя и для них. Отличное знание предметов необходимо в первую очередь именно самому отличнику, чтобы поддерживать в группе свой авторитет

умелого и знающего товарища, к которому можно обратиться каждому с любым вопросом, попросту, по-дружески, в надежде всегда получить вразумительный и полный ответ.

Будет ли у такого отличника время для досрочного окончания вуза? Если к тому же он ведет работу в СНО? Занимается спортом? Да еще и общественник? Сомнительно! К сожалению, иногда встречаются отличники только по отметкам, да и то полученным не с первого захода. От такого помощи группе никакой — сам знает не больше середнячка, но ему или «везет» на экзаменах, или он «умеет» сдавать лучше других.

ЭТО ВОЛНУЕТ СТУДЕНТОВ

1. Учебный процесс в современном его виде не всегда удовлетворяет хорошо успевающих студентов, тем более отличников. Об этом начала разговор газета «Смена» на странице «Студграда». С предложением «Институт — досрочно» выступили отличники нескольких вузов Ленинграда. Лучший ли это выход из создавшегося положения и приемлем ли вообще лозунг «Институт — досрочно»?

2. Вам не кажется, что, не используя помощь отличников, ректорат и учебная часть института во многом затрудняют свою работу по организации учебного процесса? Может ли слет отличников института стать консультативным органом, центром по улучшению процесса обучения?

3. Что вы ждете от третьего слета отличников ЛИТМО?

Сроки учебы возрастают всюду — и в школах, и в вузах. Выход из создавшегося положения — развивать современную «технологию» учебного процесса, то есть научно-методическую работу с целью найти более эффективные способы закрепления знаний, которые без этого, как известно, быстро улетучиваются, способы развития инженерной самостоятельности, которую молодые специалисты приобретают лишь после нескольких лет работы на производстве или в НИИ. Если бы удалось избежать этого многолетнего периода адаптации выпускника, это практически и было бы ускорением его подготовки как зрелого специалиста. Передовые вузы идут по этим путям.

2. Помощь отличников нужна не только руководству вуза, но и каждому преподавателю, а о помощи студентам сказано выше.

3. Чтобы после этого слета (истати, не третьего, так как слеты отличников в ЛИТМО на-

однократно проводились до Великой Отечественной войны!) настоящие отличники заняли подбащее место в своих группах и чтобы были такие настоящие отличники в каждой группе.

Спешка ни к чему

СЕКРЕТАРЬ БЮРО ВЛКСМ ФОНД ЛЕНИНСКАЯ СТИПЕНДИАТКА СТУДЕНТКА 401-Й ГРУППЫ РАЙСА ДОМАЕВА:

1. Не думаю, что лозунг «Институт — досрочно» приемлем, так как он может привести к поверхностному усвоению многих дисциплин — это во-первых. Нужно просто четко распределять время: на учебу, на чтение дополнительной литературы по специальности, на работу в СНО, СМБ и, конечно, на все-

стороннее развитие (книжки, театр, музыка, общественные поручения). Если же и после выполнения всего этого остается свободное время, это даст вам возможность уже сейчас углублять свои знания в какой-то определенной области (начинать свою специализацию) — к чему и стремятся предложившие лозунг «Институт — досрочно».

2. Несомненно, что мнение об учебном процессе лучших студентов будет полезно для деканатов и ректората. А вот как формировать и формулировать это мнение (ведь отличников много, а мыслей у них и того больше), надо нам подумать.

3. Серьезного разговора об учебной работе в группах по выполнению девиза «Ни одного отстающего рядом!», об активизации ее, о комсомольской заботе и ответственности за учебу. И хотелось бы, чтобы этот разговор не ограничился рамками слета.

Интервью взяла
Ольга ВАРЯГИНА



(Окончание. Начало на стр. 1)

ДО КОМСОМЛЬСКОЙ работы Николай прошел трудный и почетный жизненный путь. Я имею в виду не просто отрезок

времени, а то, что он сумел уместить в него. Целеустремленный человек, он ставит перед собой всегда задачу-максимум. Выбрав свою будущую специальность, Кармановский четко знал, кем он хочет стать. Он не спешил, как некоторые, выбрать модный вуз, а после школы пошел работать и в жизни проверил себя и свою мечту. Придя в ЛИТМО, он поставил себе задачу стать настоящим

специалистом. Я лично почти не знаю студентов, для которых звание отличника учебы, а тем более ленинского стипендиата не было бы дополнительным стимулом в деятельности. Для Кармановского студента этот фактор является определяющим не в отношениях с преподавателями, которые, безусловно, ожидают от него только отличных знаний, а в первую

очередь — со своими товарищами. В его группе обычной являлась картина, когда ребята, веря в знания Кармановского, ставят перед ним массу вопросов, просят помочь разобраться, ждут от него товарищеской поддержки. По словам Николая, для него эта форма проверки прочности собственных знаний порой даже эффективнее, чем зачет

или экзамен.

НЕСМОТЯ на такую целеустремленность своего характера Николай имеет широкий круг интересов. В комитете ВЛКСМ он возглавляет одно из важнейших направлений работы — сектор военно-патриотического воспитания. Кармановский — участник многих шлопочных походов. Когда появилась необходимость, он стал комисса-

ром спортивного лагеря института. Николай очень любит кино, театр, бывает в музеях, активно работает в СНО.

Когда на экзаменах студентов спрашивают, почему курс усвоен ими недостаточно, они, как правило, ссылаются на нехватку времени. Мне кажется, подобный ответ в комментариях не нуждается. Ограничься одним только замечанием — что каждая бесцельно прожитая минута теряется безвозвратно. Не появля этого, стать настоящим человеком, специалистом своего дела невозможно.

Говоря о Кармановском, хочу подчеркнуть еще раз важную де-

таль: Николай стал таким именно потому, что авторитет и признание пришли к нему в результате серьезной работы над собой, постоянной требовательности к себе. Авторитет не должности и званий, а авторитет человека, ищущего, иногда и ошибающегося, но находящегося постоянно в движении, в развитии. И совершенно очевидно, что базой роста у Николая являлись прежде всего успешная учеба, его авторитет как студента. Этот путь, на мой взгляд, самый правильный для комсомольского работника.

Мне хочется пожелать нашему товарищу Николаю Кармановскому, недавно вступившему в партию, добиться исполнения своей мечты — стать настоящим специалистом. И при этом не потерять хорошего чувства беспокойства и личной ответственности за все, что происходит вокруг нас.

Игорь ДОБРОСЕРДОВ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ



ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ
ВЛАДИМИР КАЛИЧОВ — ОДИН ИЗ ТЕХ, КТО ОТЛИЧНО УЧЕБУ СОВМЕЩАЕТ С БОЛЬШОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И СЕРЬЕЗНЫМИ УСПЕХАМИ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ. ЕГО РАБОТА БЫЛА ОТМЕЧЕНА НА ГОРОДСКОЙ ВЫСТАВКЕ СНО.

ЛИЧНО ОТВЕТСТВЕН



С ПРАЗДНИКОМ ПЕРВОМАЯ!



Слово —
делегату
слета

мающегося на «отлично», человеком по-настоящему достойным подражания.

Залог успеха — это, по-прежнему, методичная работа в течение всего семестра. Но гораздо

рицам.

Помогает заниматься и расширять кругозор работа в студенческом научном обществе. СНО учит работать с литературой, дает навыки практической и науч-

чае, если мы умеем правильно организовать свое рабочее время. Нам надо учиться научной организации труда, но где и как — этого многие не знают. Поэтому мы часто зарываемся в ме-

в лабораториях, кабинетах, на семинарах, лекциях, сопровождающаяся внимательным слушанием, анализом, записью отобранного материала.

В процессе организации само-

ОПЕРЕЖАЙТЕ ВРЕМЯ!

ОТЛИЧНИК — это студент, которого ставят в пример другим. Он всегда на виду, и это налагает на него особую ответственность. Отличник должен представлять собой сбалансированно развитую личность. Круг его интересов не может ограничиваться только учебной работой в СНО, общественной деятельностью и высокими моральными качествами — вот что делает студента, зани-

лучшие результаты приносит досрочное выполнение различных заданий и курсовых проектов. Это сложнее, так как увеличивается объем работы и требуется больше времени, но лучше с той точки зрения, что возрастает возможность консультаций с преподавателями, лучше усваивается материал и происходит определенное закрепление его в конце семестра, когда помогаешь това-

ной деятельности. Очень хорошо, когда старшекурсники, работая на своей кафедре, могут делать реальные курсовые проекты. На младших курсах целесообразно участие студентов в СНО.

Общественная работа — это в своем роде активный отдых после напряженной умственной деятельности. В общем, нам надо и хочется многое успевать делать, но это возможно только в том слу-

чаях, путаемся в большом объеме литературы, не умеем выбирать нужные книги, а в них — нужный материал.

Очень было бы полезно, если бы на младших курсах студентов учили работать самостоятельно. Ведь в понятие самостоятельной учебной работы входит не только работа вне института, выполняемая дома, в общежитии, в библиотеке, но также и работа

стоятельной работы студента у него должна складываться внутренняя потребность постоянного накопления и совершенствования знаний, он должен овладеть наиболее эффективными индивидуальными приемами, чтобы с наименьшей затратой сил и времени добывать новые знания из различных источников.

Ирина ЛАПШИНА,
выпускница ЛИТМО 1973 года

СТАРОСТА — ФЛАГМАН ГРУППЫ

Равнение
на лучших

ЦЕЛУСТРЕМЛЕННОСТЬ. О ней много говорят, много пишут, и ней призывают, тем не менее эта черта характера встречается не так часто.

Целустремленность формируется в результате огромного желания видеть лучше, знать больше, наконец, глубже понимать окружающий мир. Благодаря этому качеству человек может многого достичь, много сделать полезного и ценного для окружающих.

Пожалуй, эта черта, самая отличительная в характере Гали Юрковой. Отсюда вытекают и умение организовать свое время, и способность правильно ориентироваться в потоке событий и информации.

Галия — бессменный староста группы. Кроме того, она является председателем общественной приемной комиссии института. Работа ее налицо: в этом году значительно улучшилась в школах нашего города и других городах агитация за поступление в ЛИТМО. Можно надеяться, что

теперь нашим вузом заинтересуются гораздо больше выпускников школ.

Конечно, общественная работа занимает много времени, но это тем не менее не мешает Гале успешно заниматься по всем предметам. Она отличница с первого курса (сейчас уже четвертый!), что говорит о ее постоянном стремлении глубже изучить свою специальность.

Но этим далеко не ограничиваются интересы Гали. Она сама по себе человек спортивный и интересный. Ее увлекает все: и политика, и искусство, и спорт. Многие удивляются: где у нее берется столько времени, чтобы успеть так много? Ответ один — целустремленность, воля, сила характера. Она чуткий и отзывчивый человек, никогда не отказывает товарищам в просьбе, готова помочь в трудную минуту. Вот за что Галию любят и уважают в группе!

Ольга БЕЗБОРОДНО,
комсорг 447-й группы



УЖЕ ДВА МЕСЯЦА назначение на стипендию в нашем институте производится в соответствии с новой «Инструкцией о порядке назначения и выплаты стипендий студентам вузов». Новому порядку назначения на стипендию были посвящены юридические консультации, опубликованные в нашей газете 25 и 31 мая 1972 года, однако и сегодня у студентов возникает много вопросов, особенно в связи с назначением на повышенную стипендию.

По просьбе редакции на вопросы студентов отвечают юристы консультанты института А. Циприс и заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе Г. Альтшулер.

— Каковы основные принципы новой инструкции о стипендиях?

— Инструкция о порядке назначения и выплаты стипендий студентам вузов была утверждена приказом министерства в апреле 1972 года. Ее основная цель — стимулировать отличную и хорошую успеваемость студентов, их активное участие в общественной работе. Именно успеваемость и общественная активность студентов, а не их материальное положение, как ранее, становятся основанием для назначения на стипендию.

Как показала практика, некоторые затруднения возникают при назначении на повышенную стипендию. Пункт третий инструкции гласит: «Студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявляющим себя в общественной и научно-технической работе, размер стипендии устанавливается на 25 процентов». Таким образом, для получения двадцатипятипроцентной надбавки нужно не просто «участвовать», а «проявить» себя в общественной и научно-технической работе.

Те же самые критерии служат, согласно пункту 4 инструкции, основанием для назначения студентов, имеющих только отличные и хорошие оценки, на стипендию, повышенную на 15 про-

центом.

Степень участия и проявления в общественной работе определяют общественные организации института. Если студент не принимает участия в общественной работе, он не подлежит назначению на стипендию, независимо от его успеваемости.

— В этом семестре около тридцати студентов, сдавших зимнюю

прежде всего поступать в соответствии с нормами социалистического общежития, не совершать антиобщественных действий, участвовать в массовых мероприятиях: собраниях, субботниках, дежурствах добровольной народной дружины, работать в студенческих строительных отрядах и т. п., добросовестно выполнять общественные поручения. Проявлять себя в общественной работе — значит не только принимать участие в ней, но и выполнять какое-либо ответственное общественное поручение (в основном постоянное), причем выполнять его на «отлично».

— Не получится ли так, что многие студенты не смогут проявить себя в общественной работе, так как для них просто не хва-

ходитесь сталкиваться с отказом студента выполнять какое-либо постоянное поручение или занять определенную должность. Поэтому при подборе состава выборных органов ощущается постоянный дефицит в кандидатурах.

Впрочем, чтобы проявить себя в общественной работе, вовсе не обязательно занимать постоянную должность. Например, студенту предложили провести агитационную работу в школе. При этом

где проявить свою инициативу и показать себя человеком ответственным, болеющим за общее дело.

— Если студент занимает должность старосты группы или секретаря комсомольского бюро, гарантирует ли это ему повышенную стипендию при успеваемости без троек?

— Нет. В этом семестре три члена комитета ВЛКСМ не получили повышенных стипендий, хотя сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично». Они выполняли свои обязанности без должной инициативы и ответственности. При назначении на повышенную стипендию таким должен быть подход ко всем активистам. Мало быть старостой — надо быть отличным старостой. Большинство групп при представлении на стипендию рекомендовали повысить ее на 15 процентов всем активистам группы без критического анализа их работы, так что учебные комиссии во многих случаях пересматривали решения групп.

— Были ли случаи назначения на стипендию студентов, не участвующих в общественной работе, но успевающих на «хорошо» и «отлично»?

— Учебному отделу комитета ВЛКСМ такие случаи неизвестны.

— Значит ли это, что все студенты принимают участие в общественной жизни института?

О ПОВЫШЕННОЙ СТИПЕНДИИ

Даем справку

сессию только на «отлично», не получив двадцатипятипроцентной надбавки к стипендии. Правильно ли поступили стипендиальные комиссии?

— Если эти студенты действительно не проявили себя в общественной работе, то стипендиальные комиссии поступили совершенно правомерно.

— Что значит «проявить участие» и «проявить себя в общественной работе»?

— Принимать участие в общественной работе — это значит

тает серьезных поручений? Ведь количество мест в выборных органах ограничено.

— Прежде всего о постах в выборных органах. Их у нас не так уж мало — около 950. Правда, многие из них заняты по совместительству, и происходит это не потому, что кто-то хочет иметь много нагрузок, а потому, что во всяком серьезном деле требуются люди с чувством долга и ответственности. Вот и приходится прибегать к совместительству. С другой стороны, очень часто при-

он не ограничился вводной беседой, а организовал там факультативный кружок по специальности института, с помощью кафедры помог школе подыскать оборудование, организовал тематический вечер для членов своего кружка. Такой студент, безусловно, отлично проявил себя и при соответствующей успеваемости заслуживает назначения на повышенную стипендию, хотя и не занимает никакой должности. Таких поручений в нашем институте чрезвычайно много. Всегда есть,

(Окончание на 4-й стр.)



**НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ**

Кругозор расширяется

В РАБОТЕ XXIX студенческой научно-технической конференции активно участвовали теплофизики. На заседаниях секции теплофизики было заслушано 11 докладов студентов, представивших результаты своих исследований. Приятно отметить, что в заседаниях секции участвовали наши гости — студенты-теплофизики из ЛПИ имени М. И. Калининна, выступившие с двумя интересными докладами. Такое творческое общение студентов разных вузов представляется весьма полезным как для расширения общего научного кругозора, так и для усвоения положительных результатов, достигнутых в развитии различных научных школ.

Заслушанные доклады отразили

возросший уровень научной подготовки студентов. С сообщениями выступили студенты разных курсов. Большой обзорный доклад сделал студент 3-го курса И. Поляк. О своих работах доложили студентки 504-й группы В. Чикова и Н. Трепова, пришедшие в кружок три года назад и

все эти годы весьма успешно совмещавшие научные исследования с отличной учебной и общественной работой в организации СНО. Так, Чикова является председателем совета СНО кафедры теплофизики.

Доклады, представленные на последней конференции, далеко не все, что сделано за истекший год студентами-теплофизиками, для которых работа на кафедре уже давно стала хорошей традицией. Будем надеяться, что эта традиция получит поддержку и свое дальнейшее развитие у тех, кому еще предстоит стать теплофизиками, то есть у студентов младших курсов.

Александр ЗАЛЕТНЕВ,
член совета СНО,
аспирант кафедры теплофизики

(Окончание. Начало на стр. 3)

— Есть студенты, в том числе и члены ВЛКСМ, которые не участвуют в общественной работе. По данным комитета ВЛКСМ, 68 процентов комсомольцев имеют постоянные или разовые поручения организации; кроме этого, много поручений дается по профсоюзной линии. Так что тех, кто устранился от общественной жизни, очень немного. Но они есть. Об этом говорят сами комсомольцы, не ставя своим товарищам Ленинский зачет или наклеивая записки за пассивность в общественной работе. Однако когда дело доходит до назначе-

ния на стипендию, то в группах проявляют ненужный либерализм и не доводят свои решения до логического конца. Стань хрониче-

скими срывы дежурства в ДНД, комсомольские собрания переносятся из-за неявики, на субботник является меньше половины группы... Происходит это по вине одних и тех же студентов, забывающих о своем общественном долге. Таких надо воспитыв-

НАКАНУНЕ III слета отличников хочется подвести некоторые итоги решения тех проблем, которые ставили предыдущие слеты. На I слете поднимался вопрос о необходимости чтения курса лекций «Введение в специальность» для первокурсников, что успешно воплощено в жизнь.

Важная проблема об отражении текущей успеваемости студентов и учете ее при оценке знаний на экзамене, выдвинутая на II слете, частично решена введением ежемесячной аттестации студентов. Повышению коллективизма и сплочению групп было посвящено немало выступлений на II слете, и конкурс на лучшую учебную группу института служит этой цели.

Ставился на слетах вопрос об увеличении роли курсового проектирования, что отражено теперь в новых учебных программах института. По предложению делегатов слетов на ряде кафедр проводятся конкурсы на лучшие курсовые проекты. Пример в этом деле показала кафедра теории механизмов и деталей приборов, которая проводит в этом году уже второй конкурс. На кафедрах математики и физики уже не первый год проводятся олимпиады.

На II слете И. Кан резко и справедливо критиковала существующую систему организации СНО. В конце прошлого года рек-

ЧТО ЗА ДИСКУССИЯМИ? КОНКРЕТНЫЕ ДЕЛА!

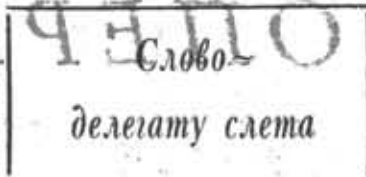
торат и комитет ВЛКСМ провели реорганизацию СНО, сделал центральным звеном СНО кафедру. На последнем слете почти все выступавшие говорили о необходимости: более широкого привлечения отличников к общественной работе. За год число активистов-отличников увеличилось, в вы-

лизма. Остается открытым вопрос о новых формах обучения. Учебная часть продолжает занимать под аудиторные занятия читальный зал и кабинет общественных наук.

На слетах обычно присутствуют многие лица уважаемые профессора. Они выслушивают замечания студентов в адрес руководимых ими кафедр, но комитет комсомола, к сожалению, не знает ни одного случая, когда на кафедрах обсуждались бы предложения, высказанные студентами с трибуны слета.

Прошло всего два слета отличников, но уже видно, как много сделано благодаря им для улучшения учебного процесса и качества выпускаемых специалистов. Думаем, что III слет отличников найдет пути решения большей части стоящих на повестке дня проблем.

Евгений ШАЛОБАЕВ,
член комитета ВЛКСМ
ЛИТМО, ленинский стипендиат 1969—1972 годов



борных органах они составляют теперь примерно 12 процентов.

Однако многие вопросы, бурно обсуждавшиеся на слетах, до сих пор не решены. Нет еще печатных конспектов лекций, далеко не полностью обеспечены студенты методическими пособиями, не все лабораторные работы хорошо поставлены и в методике их проведения еще много форма-



вать не уговорам, а решительными мерами. В этом отношении новая инструкция предоставляет нам большие возможности.

— Успеваемость студента определяется по экзаменационным и зачетным ведомостям. А по каким документам определяется общественная активность?

— Таких документов два. Первый — список студентов, реко-

ВЛКСМ и профкомом по представлению всех нижестоящих общественных органов: бюро ВЛКСМ факультетов и курсов, студсоветов общежитий, спортклуба, интерклуба, советов СНО и т. д. Этот список включает студентов, которые проявили себя при работе в соответствующем органе или его комиссии. Здесь же отмечаются студенты, которые

ваются, кто из студентов группы проявил себя в общественной работе, кто в ней просто участвовал, а кто не участвовал вообще. Оба документа находятся в учебной комиссии курса, и на основании их она дает окончательную рекомендацию факультетской стипендиальной комиссии.

— Влияет ли на получение по-

1 Мая —
все на
демонстрацию!
Сбор —
на Саблинской

О ПОВЫШЕННОЙ СТИПЕНДИИ

«Реализация творческих возможностей»

В проблемной статье председателя совета НТОРС им. А. С. Попова доцента С. Ф. Шарлай, напечатанной в нашей газете 14 марта, содержались конкретные предложения по повышению роли и улучшению работы научно-технических обществ в ЛИТМО. В своем письме в редакцию проректор института по научной работе лауреат Государственной премии доктор технических наук профессор С. А. Майоров сообщил, что предложение о привлечении советов НТО к решению научных вопросов институтского или факультетского масштаба признано целесообразным. Представители НТОРС, в частности, будут в этом году привлечены к

По следам наших выступлений

деятельности НИСа по факультетам. В состав экспортного совета с мая 1973 года включены представители НТОРС — доцент С. Ф. Шарлай и НТО «Приборпром» — доцент Н. Д. Дьяков. Они будут привлекаться к обсуждению перспективных планов НИР.

«Упущения одного отдела»

Материал под этим заголовком, подводивший итоги обследования народными контролерами ФОЗП работы отдела снабжения института, был опубликован в нашей газете 3 апреля.

Институтская комиссия народного контроля 18 апреля на спе-

циальном заседании всесторонне проанализировала результаты обследования. Члены комиссии, работники отдела снабжения, представители АХЧ обменялись мнениями о путях улучшения работы отдела. В частности, были внесены предложения создать единую картотеку наличия лабораторного оборудования, построить эстакаду для разгрузки поступающих в институт товаров, повысить квалификацию сотрудников отдела. За грубость и превышение своих служебных полномочий серьезной критике подверглись на заседании работники материального склада. От лица работников отдела снабжения его новый начальник Ф. С. Агапов дал заверение, что недостат-

из-за своей пассивности или антиобщественного поведения не заслуживают стипендии. Составление и утверждение этого списка осуществляется до сессии.

«Ответственность коммуниста»

В статье секретаря парткома ЛИТМО доцента В. Т. Прокопенко шла речь о необходимости вскрывать неиспользованные резервы, широко использовать возможности каждой кафедры в учебно-воспитательной и научной работе. В частности, отмечалось, что кафедра физики, располагая своей отраслевой лабораторией, выполняет сравнительно небольшой объем НИР. Редакция получила по этому вопросу письмо от заведующего кафедрой физики доктора физико-математических наук профессора А. Я. Вяткина.

В письме отмечается, что за последние три года объем хозяйственных работ на кафедре вырос с 30 тыс. руб. до 45 тыс. руб.,

вышенной стипендии научно-технической работе?

— Для получения повышенной стипендии студент, согласно новой инструкции, должен обязательно принимать участие в научно-технической работе.

ни, отмеченные народными контролерами, будут устранены.

то есть на 50 процентов. Предполагается дальнейшее увеличение объема хозяйственных работ в текущем году (на 20 тыс. руб.), что позволит привлечь к ним еще двух-трех преподавателей. Если учесть также НИР в области учебного процесса, которые весьма важны для общенаучной кафедры физики, то и исследованиям сейчас привлечены 20 преподавателей, практически весь коллектив кафедры. Учитывая критику, кафедра физики предпринимает все меры для более широкого привлечения преподавателей к хозяйственным работам.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-32221 Заказ № 1888
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка 87.