

21 апреля —
все на
Ленинский
комму-
нистический
субботник!

НАШИ ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ

П РИКАЗОМ министра высшего и среднего специального образования СССР по результатам зимней экзаменационной сессии стипендия имени В. И. Ленина назначена следующим студентам-отличникам Ленинградского института точной механики и оптики:

ПО ФАКУЛЬТЕТУ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ
Юрию Клецю (450-я группа)
Марине Сусловой (505-я группа)
Николаю Кармановскому (510-я группа)

ПО ФАКУЛЬТЕТУ ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ
Владимиру Алехину (331-я группа)
Владимиру Калачикову (436-я группа)

ПО ФАКУЛЬТЕТУ ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ
Раисе Домаевой (401-я группа)
Анатолию Куприну (529-я группа).

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровое ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

№ 13 (777)

Четверг,

19 апреля 1973 г.

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
профсоюзной организации
и ректората
Ленинградского
института точной
механики и оптики
Выходит с 1931 года
Цена 2 коп.

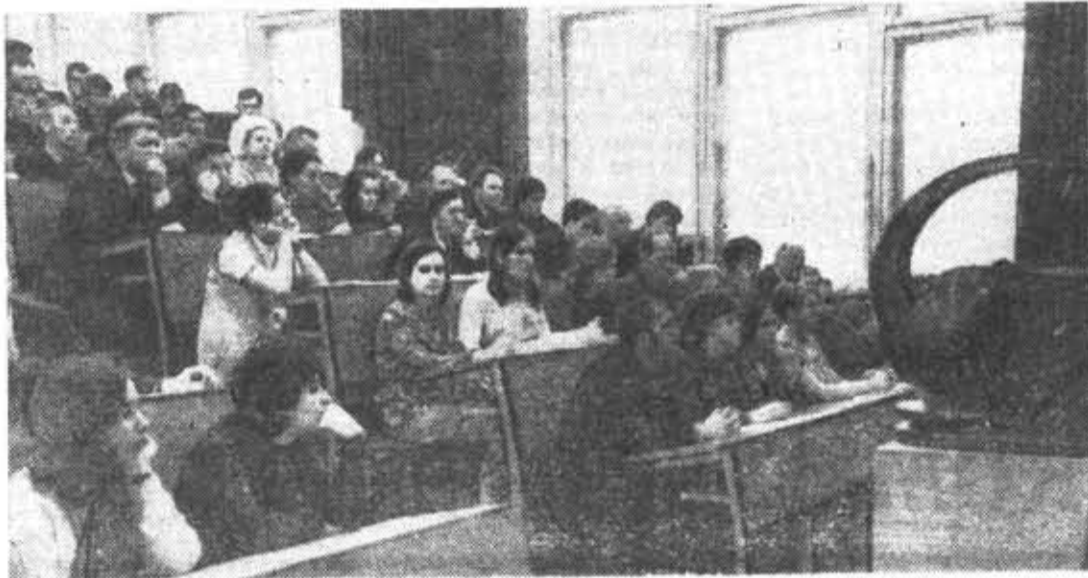


Фото З. САНИНОЙ

Со 2 по 7 апреля в институте проходила ежегодная XXIX студенческая научно-техническая конференция. На пленарных и секционных заседаниях участники конференции заслушали около 250 докладов, в которых излагались результаты научных исследований, проводимых студентами в кружках СНО и на кафедрах института. На снимке справа: на пленарном заседании конференции.

ФТМВТ

Клуб интересных встреч

ВЗАИМНАЯ ПОЛЬЗА

О РГАНИЗАТОРОМ очередного вечера в клубе интересных встреч выступил коллектив кафедры теории механизмов и деталей приборов при активном участии студсовета общегития.

С беседой о приобретении студентов к научной деятельности выступил один из ведущих ученых института — заведующий кафедрой профессор Ф. Л. Литвин. Непринужденно и увлекательно рассказывал он о путях, ведущих в науку, о требованиях, предъявляемых к научным сотрудникам, о роли научного руководителя. Коснулся он и морально-этических аспектов научной деятельности. Все высказываемые суждения подтверждались многочисленными примерами из жизни и деятельности выдающихся ученых. По вопросам, которые задавали профессору студенты Р. Джамалов, М. Цветков, аспирант Ф. Ангельшток и другие, можно было судить о живом интересе к теме, затронутой в беседе.

Сообщение ассистента кафедры В. М. Смирнова, много лет проработавшего на ЛОМО ведущим конструктором фотокамер, было посвящено развитию зарубежной и отечественной фототехники. Начав с исторического экскурса, он на примерах показал, каким путем идет прогресс в разработках новых фотокамер и какие новинки ожидают в будущем фотолюбителей.

О сущности и путях развития новой отрасли науки — тепловидения — рассказал собравшимся выпускник ЛИТМО Л. М. Блюдинов. Возможность применения техники, связанной с приборами, реагирующими на тепловое излучение предметов, поразила слушателей своей широтой.

Встреча закончилась в «Тау-клубе». Здесь за чашкой кофе произошел откровенный и искренний обмен мнениями по широкому кругу вопросов. В беседах принимали активное участие не только советские студенты, но и наши иностранные друзья — болгары и поляки, обучающиеся в ряде вузов Ленинграда.

Необходимо отметить несомненную пользу подобных встреч. Студенты входят в курс научных проблем и задач, стоящих перед современными инженерами, лучше узнают своих преподавателей. Преподаватели же в ходе беседы — по вопросам и репликам — могут составить более полное представление о сегодняшнем студенте, о его интересах и заботах, чтобы использовать полученные сведения для улучшения учебной и воспитательной работы.

Е. ШАЛОБАЕВ,
инженер кафедры теории механизмов и деталей приборов



«Хроматизм увеличения» — так называется лабораторная работа, которую выполняет студентка 528-й группы Людмила Никул на кафедре оптико-механических приборов. В лаборатории офтальмологии студенты знакомятся с разнообразной медицинской аппаратурой.

Фото студента Вячеслава САДНО



отличные и хорошие оценки. А всего отличных и хороших оценок на прошедшей сессии было 77,4 процента от общего количества. 12,5 процента выпускников в этом году на дневном отделении получили дипломы с отличием.

Студенты активно участвуют в конкурсах научных работ и в работе конференций, посвященных проблемам общественных наук. Большим событием в жизни института явился конкурс студенческих научных работ по общественным наукам, посвященный 50-летию образования СССР. Конкурс завершился проведением институтской конференции, где было заслушано 112 докладов и рефератов.

Лучшие доклады были представлены на городской конкурс студенческих научных работ по общественным наукам. О высоком качестве работ, подготовленных студентами ЛИТМО, свидетельствует тот факт, что из 43 представленных докладов 42 были отмечены жюри: 25 — дипломами, 11 — грамотами ГК ВЛКСМ и 6 — грамотами института.

СВИДЕТЕЛЬСТВОМ растущей общественно-политической активности студентов являются успехи, достигнутые ими в летнем трудовом семестре. Свыше тысячи студентов работали на стройках,

федр стали лучше отбирать информацию по изучаемым дисциплинам, более решительно освобождаться от второстепенного, устаревшего материала, насыщая свои лекции и другие виды занятий новыми материалами, соответствующими современным достижениям науки и техники.

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ — ДОЛГ КАЖДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

активизировалась научно-методическая и научно-исследовательская работа по проблемам высшего образования.

Значительно лучше стала планироваться самостоятельная работа студентов, полностью ликвидированы так называемые «окиа» при проведении аудиторных занятий, студенты стали работать более ритмично. Преподаватели ка-

В институте наблюдается твердая тенденция к повышению успеваемости студентов. Так, по итогам зимней экзаменационной сессии абсолютная успеваемость составила 89,7 процента против 89 процентов в зимнюю сессию прошлого года. Это выше средней по вузам города. Около 60 процентов студентов дневного отделения на сессии получили только

ВЫСШАЯ ШКОЛА вносит большой вклад в грандиозные усилия советского народа, направленные на создание коммунистического общества в нашей стране. Центральный Комитет КПСС и Советское правительство проявляют постоянное внимание и заботу о высшей школе.

На XXIV съезде КПСС, в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнев на Всесоюзном съезде студентов, в Постановлении партии и правительства «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» отмечалось, что высшая школа в основном успешно решает поставленную перед ней важнейшую задачу по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов для всех отраслей народного хозяйства, науки и культуры, активно влияет на ускорение темпов научно-технического прогресса.

ЭТА ВЫСОКАЯ оценка относится и к деятельности нашего института. За последние годы в ЛИТМО произошли значи-

Статья содержит основные положения доклада проректора ЛИТМО по учебной работе С. И. Киструского на открытом партийном собрании 21 марта.

(Окончание на стр. 2)

Показателем политической зрелости подавляющей части студентов явилось правильное понимание ими своей роли в решении различных народно-хозяйственных задач, а также укреплении международных связей со студентами социалистических стран. Находясь в строительных отрядах в Польше и Чехословакии, наши студенты показали себя только с хорошей стороны.

Все это является результатом большой работы, проделанной партийными и общественными организациями, профессорско-преподавательским составом института.

Вместе с тем, предстоит еще много сделать, чтобы осуществить меры, предусмотренные Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР по дальнейшему улучшению качества выпускаемых специалистов.

Нынешние студенты завтра примут на свои плечи заботу о строительстве коммунистического общества. Многие из них окажутся на партийной и хозяйственной работе. От качества подготовки и воспитания специалистов во многом будет зависеть успехи нашего хозяйственного и культурного строительства.

Сейчас, как никогда раньше, остро ощущается необходимость в том, чтобы будущий специалист обладал качествами организатора социалистического производства, руководителя и воспитателя коллектива трудящихся.

В СВЯЗИ с крайним обострением идеологической борьбы на международной арене исключительно важное значение имеют идейно-политические качества будущего специалиста. Идеологические диверсии наших противников сегодня направлены в значительной степени на молодежь и в первую очередь на студенчество. Их вдохновители и организаторы стремятся использовать в своих интересах свойственный молодежи стремление ко всему новому, которое при отсутствии жизненного и политического опыта мешает некоторым молодым людям разглядеть за мишурой лозунгов «либерализации», «демократизации», «свободы личности и творчества» подлинную сущность антикоммунизма.

В последнее время буржуазные идеологи пытаются вбить клин между студенчеством и рабочим классом. Активизировались все звенья пропагандистского аппарата антикоммунистов с целью распространить свое влияние на студенчество стран социалистического лагеря. Вот почему воспитание у советской молодежи научного марксистско-ленинского мировоззрения стало важнейшим требованием, предъявляемым партией к работе вузов. В Программе КПСС говорится: «Особое значение партия придает воспитанию подрастающего поколения».

На эту задачу неоднократно указывал В. И. Ленин. Необходимо, говорил он, воспитывать и обучать «всесторонне развитых людей, которые умеют все делать. К этому коммунизм идет, должен идти и придет, но только через долгий ряд лет». Вопрос воспитания студенчества — это вопрос № 1, и воспитанием должны заниматься каждый преподаватель, каждый коммунист в первую очередь.

Чтобы руководить коллективом молодой специалист должен, помимо своей профессиональной теоретической подготовки, владеть целым комплексом знаний и навыков в таких областях, как организация и управление производством, научная организация труда, трудовое право, агитационно-пропагандистская деятельность. Инженер должен иметь высокое чувство ответственности, дисциплинированности, быть активным

общественником. Все эти качества должны выработаться во время учебы в вузе.

В ряде случаев мы не достигаем еще необходимой результативности в формировании у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, в воспитании у них идейной убежденности. Среди части студентов еще проявляется стремление ограничить круг своих обязанностей овладением узкой специальностью, рассматривая изучение общественных наук как обузу. Некоторые молодые люди не критически относятся к буржуазной пропаганде, заражаются скептическим отношением к нашей действительности, идеализируют капиталистический образ жизни. К счастью, таких студентов мало, но тем не менее, мы не можем и не имеем права проходить мимо этих фактов.

В ЧЕМ ЖЕ ПРИЧИНА наших промахов, почему мы не добились еще необходимой глубины и эффективности в идейно-политическом воспитании студенческой молодежи?

Проблемы высшей школы

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ

ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ —

ДОЛГ КАЖДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Первой и главной причиной является то, что мы еще не обеспечили действительного, а не формального участия всего профессорско-преподавательского состава, всех работников института в идейно-политической закалке будущих специалистов, не сумели еще подчинить этой важной задаче все звенья учебного процесса. Вопрос об идейной направленности всех преподаваемых дисциплин неоднократно обсуждался на заседаниях кафедр и ученых советов. Вопросам воспитания через предмет была посвящен специальный семинар, руководимый доцентом М. И. Ломовой, который работал в течение ряда лет. На этом семинаре разрабатывались методологические вопросы, помогающие нашим преподавателям находить органическую связь обучения и воспитания. Сегодня многие наши профессора умело используют материал общенаучных и технических дисциплин для выработки у студентов диалектико-материалистического мировоззрения, раскрывают задачи, поставленные XXIV съездом партии в различных областях коммунистического строительства.

Тем не менее, признание необходимости воспитания через учебный процесс не подкрепляется и практической деятельностью наших многих преподавателей, перекладывается на плечи кафедр общественных наук. Кафедрам общественных наук принадлежит ведущая роль, это верно, но воспитание студентов — дело всех кафедр, всех преподавателей. Далеко не всегда преподавание общенауч-

ных и технических дисциплин осуществляется с учетом необходимости тщательной разработки методологических, философских, социальных аспектов этих курсов.

Мы не можем идти по пути механического увеличения количества часов на ту или иную дисциплину, оставаясь единственным путем — путь совершенствования учебного процесса, но, как ни странно, именно в этом направлении кафедры и преподаватели работают еще крайне недостаточно.

Перевод учебного процесса на научно обоснованные рельсы существенно улучшает весь стиль нашей работы, позволяет перейти от местных, «выстраданных» отдельными преподавателями и кафедрами достижений к системе, основанной на передовом опыте.

НЕОБХОДИМО поднять уровень постановки методологических и философских проблем, обеспечить при чтении курсов более широкое использование решений партии и правительства по созданию материально-технической базы коммунизма, по идеологической работе. Надо добиться того,

приходится слышать от кураторов такие просьбы: дайте мне инструкцию, чем я должен заниматься в группе и как.

Форм и методов воспитательной работы слишком много, изложить их в инструкции, дать рецепты на все случаи жизни вряд ли возможно. Здесь прежде всего должно проявиться педагогическое мастерство куратора, идейная закалка воспитателя, умение работать с людьми. Куратор — это старший товарищ, который должен очень умно и тонко участвовать в работе группы, направляя ее на решение как чисто учебных, так и воспитательных задач. Его первая задача — сплотить коллектив группы, опираясь на актив, развивать у ребят чувство коллективизма, принципиальности, инициативу, умело воздействовать на отстающих. Это творческий процесс.

Судить о качестве работы куратора следует по тому, является ли учебная группа крепким, сплоченным, здоровым коллективом или нет. Если является, то куратор справился со своей задачей. Если нет, то куратор — плохой воспитатель, а следовательно и плохой педагог. Пора прекратить такую практику, когда кураторами групп являются не ведущие наши преподаватели, а начинаю-

щие, не имеющие сами хорошей идейной закалки и достаточного педагогического опыта.

В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ работе со студентами огромное значение имеет личный пример. Студент очень быстро воспринимает любой промах преподавателя, остро реагирует на его высказывания, взгляд, поведение. В этом плане хотелось бы привести несколько примеров.

Посещаемость студентов, как известно, отмечается в групповых журналах, и обязанности преподавателя систематически следить за посещаемостью. Это имеет большое воспитательное значение. У студента, будущего инженера, надо воспитывать такие качества, как дисциплинированность, честность, ответственность за порученное дело. Эти качества должны формироваться повседневно, а главным средством их формирования на первом этапе является постоянный контроль, проверка. Затем эти качества укрепляются и становятся привычкой, законом в деятельности каждого специалиста.

Что же делают некоторые наши преподаватели? Вместо того, чтобы принять соответствующие меры к недисциплинированным студентам, они, волюнтарно или невольно, потворствуют им, подписывая в журнале фиктивные данные о посещаемости. Преподаватель, поступающий так, наносит огромный вред воспитанию студента.

Иногда преподаватель на первой же лекции говорит, что его дисциплина является самой важной, что она формирует студента как будущего специалиста, что на нее необходимо обратить особое внимание.

Как трансформируются эти высказывания в головах студентов? Появляются «важные» и «неваж-

ные» дисциплины, сосредотачивается внимание студента на одних предметах в ущерб другим, нарушается гармоничность в общем развитии и формировании специалиста, появляются неправильные взгляды на специальность, сужается область деятельности инженера. Что же достиг с позволения сказать такой «преподаватель» в воспитании и формировании молодого специалиста? Можно с уверенностью сказать, что ничего хорошего он не вложил в общее дело подготовки инженера, отчаивающего современными требованиями, а наоборот — нанес огромный вред его и профессиональной и идейно-политической подготовке.

Справедливость требует признать, что количество часов, проводимых на ту или иную дисциплину, может быть, и мало, но мы не можем до бесконечности увеличивать сроки обучения. Следовательно, у нас один путь — интенсификация учебного процесса, а средств этой интенсификации в высшей школе накопилось много. Сейчас, как известно, в институте введена ежемесячная аттестация студентов по текущей успеваемости.

Аттестация студентов имеет большое воспитательное значение и к ней нужно подходить ответственно. Итоги аттестации должны быть предметом специального суждения на всех кафедрах института.

В ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ работе среди студентов трудно переоценить роль регулярной политической информации и наглядной агитации. После известия партийных решений о совершении постановления политбюро политической информации ректорат и партком предприняли определенные меры. Вначале политинформация проводилась довольно регулярно почти во всех группах. Однако сейчас эта работа несколько лабла. Причиной этого в основном является отсутствие должного контроля со стороны партийного бюро факультетов и деканатов.

Наглядная агитация в институте находится еще на недостаточном высоком уровне, особенно относится к оперативной информации. Мы мало отмечаем лучших студентов и сотрудников института, добившихся высоких показателей в работе, мало критиким нарушителей трудовой дисциплины и общественного порядка.

Следует несколько слов сказать о многотиражной газете «Кадры строительства». Роль газеты воспитательной работе трудно переоценить, и с этой задачей газета в основном справляется. Однако мы вправе предъявить ей серьезные претензии. В газете недостаточно популяризируются положительный опыт кафедр и отдельных преподавателей по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, слабо подается критике недостатки.

В ИНСТИТУТЕ имеются большие резервы. Главными из них является повышение активности преподавателей и преподавателей всего коммунистов, а также репрессии дисциплины.

В настоящее время вся страна с огромным подъемом борется за выполнение заданий третьего, шестого года пятилетки. Мы должны быть уверенными, что коммунисты нашего института и весь коллектив внесут достойный вклад в улучшение качества выпускаемых специалистов и успешно поднимут свои социалистические обязательства.

С. НИСТРУСКИИ
доцент, проректор по учебной работе

ФОМП

Желанные ГОСТИ

НА КАФЕДРЕ теории оптических приборов сложилась хорошая традиция: устраивать встречи выпускников кафедры со студентами. Недавно состоялась одна из таких встреч. На ней выступили выпускники различных годов.

Встреча прошла в очень теплой и дружеской обстановке. Приглашенные товарищи очень много и интересно говорили о своей и нашей будущей работе. Особенно интересным было выступление выпускницы кафедры ТОП, а ныне сотрудницы ЛОМО А. М. Кирилловой. Она рассказала о работе на заводе, о трудностях, которые пришлось преодолеть, сообщила много интересного в коллективе объединения.

Содержательными были выступления представителей ГОИ и ЛОМО В. Б. Веспина и В. М. Борисова. Присутствовавшие на встрече студенты остались очень довольны, ибо опыт и знания старших товарищей помогут нам в нашей будущей работе. Мы очень благодарны сотрудникам кафедры теории оптических приборов за организацию этой встречи.

И. ЗУБОВА, В. ГРИММ,
студенты 529-й группы

Совершенствовать учебный процесс!

Вузовская НАУЧНАЯ

В ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОМ институте имени В. И. Ульянова (Ленина) прошла научно-практическая конференция «Проблемы совершенствования учебной и воспитательной работы в высших учебных заведениях». Она проводилась советом ректоров вузов Ленинграда, научно-методическим советом Северо-Запада РСФСР и Ленинградским отделением педагогического общества. Ее участниками были более 500 представителей партийных организаций и профессорско-преподавательского состава всех высших учебных заведений Северо-Запада.

На пленарном заседании с докладом «Организация учебной и воспитательной работы в вузе в свете решений XXIV съезда КПСС» выступил заведующий отделом науки и учебных заведений Ленинградского горкома КПСС А. Н. Луинин. Проректор по учебной работе Ленинградского университета Н. А. Беллев похвалил свое выступление совершенствованию учебной и воспитательной работы при изучении гуманитарных наук, заведующий кафедрой истории КПСС Технологического института имени Ленсовета профессор М. Н. Петехин говорил о роли общественных наук в учебно-воспитательной работе.



Фото З. Савиной



В ЧЕТВЕРТОМ номере журнала «Комсомольская жизнь» за 1973 год появилась статья командира Всесоюзного студенческого строительного отряда А. Семенченко «Экзаменует третий трудовой». В статье дается анализ основных направлений в деятельности ССО, итоги работы ВССО имени 50-летия СССР и определяются задачи на наступающее трудовое лето.

В связи с актуальностью затронутых вопросов хочется рассмотреть их применительно к практике трехлетней работы нашего отряда «Неподдающиеся».

В 1973 году — решающем году девятой пятилетки — значи-

тельно усложняются задачи строительного движения.

Призыв Коммунистической партии и Советского правительства к повседневному повсеместному и широкому развертыванию социалистического соревнования во всех сферах: экономической и политической, постановление о дальнейшем совершенствовании и

создавался на основе комсомольских групп. Таким образом третий семестр станет не только трудовым экзаменом, но и определенным этапом политического роста комсомольской группы.

Формирование отряда на такой основе позволяет полнее использовать комсомольскую группу,

ПОДТВЕРЖДЕНО ПРАКТИКОЙ

улучшению работы по коммунистическому воспитанию молодежи предъявляют новые требования к организации и подготовке отрядов.

Как отмечается в статье, в настоящее время значительно повышается роль комсомола в организации социалистического соревнования, а роль комсомольской группы в отряде — особенно.

Очень важно уже к началу трудового семестра создать сплоченный коллектив, и поэтому при формировании отряда разумно сохранять костяк учебной группы. Это подтверждается практикой. Ведь отряд «Неподдающиеся»

как сплоченный коллектив, мобилизовать бойцов отряда на решение поставленных задач, вести планомерную работу в подготовительный период, заблаговременно продумать расстановку кадров в отряде.

Второй вопрос, который затрагивается в статье, — это связь штабов отрядов с местными комсомольскими организациями. И в этой области у отрядов накоплен определенный опыт. В настоящее время мы уже договорились с секретарями партийной и комсомольской организаций колхоза «Большевик» о проведении семинаров по международным и внутренним проблемам. Намече-

Прошедший в главном здании на Сабаньской День открытых дверей привлек в аудитории и лабораторию института сотни старшеклассников и молодых производственников. На снимке: будущие абитуриенты знакомятся с лабораторией кафедры физики.

ны специальные занятия для комсомольцев с привлечением несоюзной молодежи по организации социалистического соревнования, по методике разработки положений о соревновании и правильному подведению его итогов. Обсуждался также вопрос о принятии комсомольцами колхоза личных обязательств и об организации соревнования между комсомольцами колхоза «Большевик» и отрядом «Неподдающиеся».

Вместе с тем, разрабатывается план проведения семинаров по важнейшим аспектам комсомольской жизни, формам и методам ведения идейно-воспитательной работы среди населения, по организационно-уставным вопросам комсомольской работы.

Это только небольшая часть тех задач, которые стоят перед собой бойцы «Неподдающихся». Главная работа еще впереди.

Вступая на трудовую вахту в решающем году пятилетки под девизом «Родине — наш труд, энтузиазм, энергию!», бойцы отряда приложат все силы для превращения в жизнь постановления пленума ЦК ВЛКСМ об участии во всесоюзном социалистическом соревновании за досрочное выполнение планов 1973 года. Мы полны желания ударным трудом и отличной учебой ознаменовать каждый день решающего года пятилетки, достойно встретить 50-летие со дня присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, отдать все свои силы, знания и энергию успешному претворению в жизнь решений XXIV съезда КПСС.

Юрий ГАТЧИН,
студент 456-й группы комсомола ССО «Неподдающиеся»

С ОВМЕСТНОЕ заседание комитета ВЛКСМ, штаба добровольной народной дружины и ответственных за работу ДНД по факультетам и курсам состоялось 5 апреля. На заседании был заслушан отчетный доклад начальника штаба ДНД ЛИТМО В. Федорова. Анализируя деятельность дружины нашего института, докладчик отметил снижение ответственности студентов за работу в ДНД, хотя эта работа считается постоянным комсомольским поручением.

В ходе Ленинского зачета, принимая индивидуальные планы-обязательства, комсомольцы в графе общественных поручений, как правило, учитывают работу в дружине. Но если проследить, как выполняется это зачастую единственное общественное поручение, то у многих, очень многих наших студентов сдача зачета будет под

вопросом. Особенно недобросовестно относятся к своему долгу студенты старших курсов. Если безответственность младшекурсников можно объяснить в иных случаях неопытностью или несознательностью вчерашнего школьника, то поведение заправских инженеров ничем нельзя оправдать.

Большая организационная работа была проведена штабом ДНД ЛИТМО. Для ответственных и командиров групп была организована постоянная учеба, причем занятия вел опытный юрист — судья. Лекции были интересными и содержательными, но посеща-



В кружке СНО при кафедре вычислительной техники. Студент 511-й группы Петр Иванов за разработкой программы трассировки печатных плат. Иванов многие знали как активного члена профсоюзного комитета. Теперь он добился немалых успехов, занимаясь научными исследованиями.

ДЕЖУРИТЬ БЕЗ СРЫВОВ!

лись они неаккуратно, что в итоге привело даже к срыву учебы.

Комитет ВЛКСМ постановил возложить на одного из своих членов ответственность за работу

Дружина

ДНД. Разработаны меры по усилению морального и материального поощрения дружинников. Отмечена деловая постановка вопроса по руководству дружиной на факультете ОМП, где организованы отделения во главе с коман-

дирами, что улучшило оперативность работы. Так что факультетам ОЭП и ТМВТ есть чему поучиться у своих коллег!

Большое значение имеет также решение, чтобы комсомольские бюро курсов и факультетов незамедлительно принимали самые строгие меры к дружинникам, не выходящим на дежурство.

Дежурство пятикурсников закончилось, и хотелось бы подвести некоторые итоги. Хорошо выполняли свой долг студенты 504-й, 545-й, 548-й групп. Не плохо провели дежурство 532-я, 544-я, 546-я группы. И очень плохо относились к своим обязанностям студенты

522-й и 523-й групп.

Большую помощь ДНД в организации дежурств оказали студенты С. Пехотный (546-я группа), С. Гаранжа (504-я группа), В. Синельников (545-я группа). Студентам-активистам вынесена благодарность, выделены денежные премии. В заключение хочется пожелать, чтобы все решения, принятые на совместном заседании, были проведены в жизнь, что несомненно улучшит работу институтской дружины.

Николай ПЕРМИНОВ,
студент 548-й группы, член бюро ВЛКСМ V курса ФОЭП

По следам наших выступлений

«НЕ ТОЛЬКО НАВЫКИ, НО И ЭРУДИЦИЯ»

Так называлась заметка студента 410-й группы Т. Копельян, в которой речь шла о буднях студенческого конструкторского бюро ЛИТМО. В заметке содержалось предложение организовать в СКБ научный семинар, где бы сотрудники выпускающих кафедр делились со студентами опытом исследовательской работы. В редакцию газеты на это предложение поступил следующий отклик:

«Организация в СКБ постоянно действующего семинара по проблемам науки и новой техники — инициатива интересная и перспективная. Со стороны НИСа будет оказана научная и методическая помощь деятельности такого семинара. Относительно приобретения современных средств вычислительной техники для нужд студенческого конструкторского бюро, что предлагалось в заметке студента 420-й группы Н. Вознесенского, принято решение, что в дальнейшем в договорах СКБ с предприятиями будет предусматриваться пункт о приобретении счетных устройств типа «Искра» и других моделей.

С. Майоров, профессор, проректор по научной работе»

«ПОЛУМЕРА»

Под таким заголовком в нашей газете 3 апреля была опубликована заметка студента А. Пронина. Автор сравнивал различные варианты увеличения пропускной способности столовой, предлагая ввести достаточно продолжительный обеденный перерыв, что позволило бы избежать в столовой чрезмерных очередей и тесноты. Редакция получила следующий ответ из учебной части института:

«В настоящее время учебная часть института разрабатывает новый график проведения учебных занятий, в котором предусмотрен обеденный перерыв продолжительностью в один час. График разослан в деканаты и общественные организации для широкого ознакомления, обсуждения, внесения предложений и пожеланий. Конкретные предложения просим направлять в деканаты, комитет ВЛКСМ и профком.

Б. Мокин, начальник учебной части»

НЕЧАСТО собирается институтский товарищеский суд — нарушения общественного порядка случаются все реже и реже. Но тогда, когда они происходят, общественность осуждает подобные нарушения со всей принципиальностью и строгостью. Общее внимание привлекло, например, дело студента 455-й группы Новожилова И. Ф., совершившего хулиганские действия.

Суд на открытом заседании, обстоятельно проверив материалы дела, выслушав показания обвиняемого, потерпевшего и свидетелей, установил виновность Новожилова. Вот вкратце обстоятельства дела. Новожилов и его

приятель Зинкин в нетрезвом состоянии пришли на танцы в общежитие ЛИТМО. За неделю до этого Новожилов участвовал в драке. Об этом студсовету доложил один из его членов — Валерий Иванов. И вот Новожилов решил отомстить Иванову. Обманном путем, вызвав Иванова в коридор, Новожилов зверски избил активиста студсовета.

На суде выяснилось еще одно возмутительное обстоятельство.

Выяснилось также, что на Новожилова и других студентов оказывал отрицательное влияние студент 445-й группы В. Бойко, вовлекая их в пьянку и карточные игры.

Товарищеский суд ЛИТМО признал, что действия Новожилова И. Ф. носят общественно опасный характер и несовместимы со званием советского студента. Отягчающим обстоятельством явилось то, что избившего члена

Общежитие

Наказание неотвратимо

Студент 467-й группы С. Предейкин на следующее утро привел хулигана в комнату пострадавшего, принес две бутылки коньяку и предлагал «замять де-

студсовету было совершено в состоянии алкогольного опьянения. Суд ходатайствовал перед ректоратом об исключении Новожилова из института и высылании его из общежития. Материал о содеянном был передан в следственные органы для привлечения его к уголовной ответственности. Как сообщили нам из Ждановского райотдела милиции, Новожилов взят под стражу, против него возбуждено уголовное дело по обвинению в хулиганстве в соответствии со статьей 266 УК РСФСР.

Товарищеский суд обратил внимание партбюро ФТМВТ на беспринципное поведение кандидата в члены КПСС С. Предейкина. Профкому института было рекомендовано обсудить поведение студента В. Бойко.

Студсовету указано на необходимость доводить до сведения ректората все случаи пьянства в общежитии. Начальнику охраны и студсовету рекомендовано усилить пропускной режим в общежитии.

А. ЦИПРИС,
член товарищеского суда
ЛИТМО

Наш город. На площади Ломоносова.
Фотоэтиюд З. Степановой.

ВЕСЕННЯЯ АКВАРЕЛЬ

Шелестит волна у ног галькою прибрежной;
Посмотри, как мир широк, как прекрасен, весел.
Ну, быстрее открой глаза, нет зимы уж

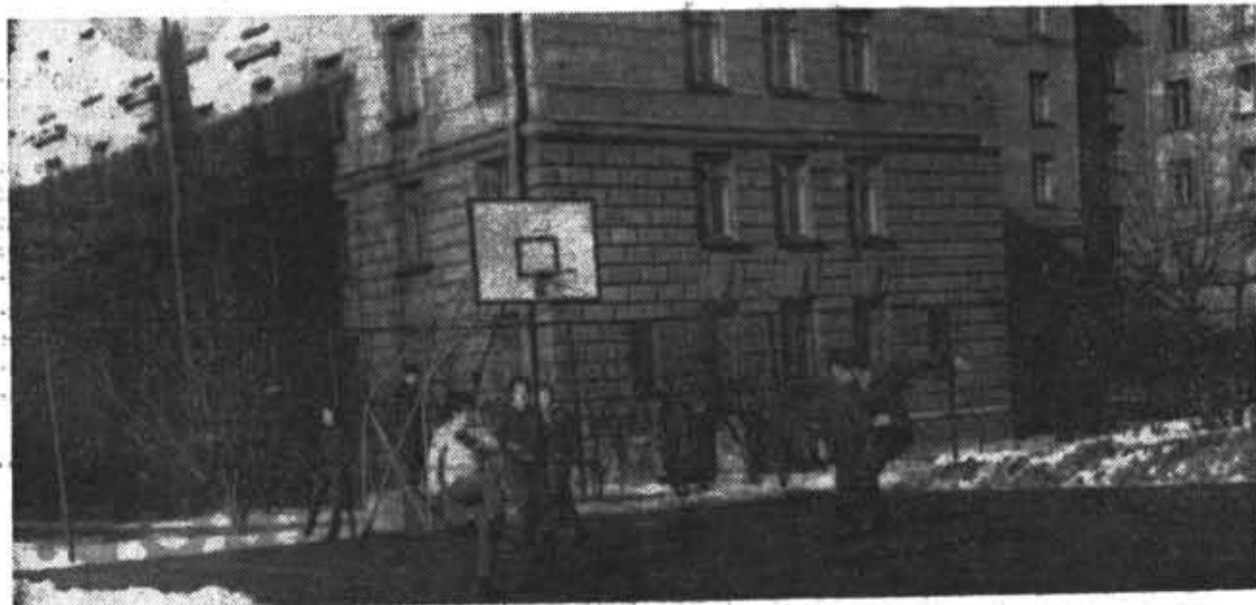
снежной,
Нам апрель принес капель, много звонких песен.
Присмотрись-на! Чудеса! Голубое небо!
Я люблю тебя, весна, — солнце молодое.
Я люблю прохладу дня, синеву речную,
И сосулька, что кап-кап, — капли золотые.
Воробьи кричат в кустах, прыгают, где суше,
А в низине клон стоит по колена в луже.
Появляется трава, набухают почки —
Кое-где уже видны клейкие листочки.
Девушка глядит в окошко, счастьем светятся
глаза,
Ей целует ветер губы, и распушена коса.
Оглядела мир весенний, небо цвета бирюзы,
Улыбнулась и вдохнула свежесть чистой синевы.

Владимир ТРУХИН,
студент 445-й группы

Студенческий юмор

Философемы

- ● Прежде, чем получить «двойку», подумай, кто ее будет исправлять.
- ● То, что твой профессор был студентом, еще не значит, что ты будешь профессором.
- ● Не откусывай борозды. Иначе может появиться хвост.
- ● Думашная машина сможет заменить не всех специалистов — только думающих.
- ● Не каждый, кого невозможно понять, — мудрец.
- ● Соблюдай «сухой» закон, не «плавай» на экзамене.



НА СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ
ОБЩЕЖИТИЯ НА
ВЗЯСМОНИ.
ФОТО З. САМИНОЙ

ФЕХТОВАНИЕ

ПОСТО- ЯНСТВО

ПОЛ СВЕТА объездил наш прославленный мушкетер чемпион мира среди юниоров Борис Лукомский. Где только и кого только он не побеждал! И вопреки пословице, что нет пророка в собственном отечестве, особенно успешно Борис выступает в родном городе. Недавно закончился чемпионат Ленинграда по фехтованию. Снова, как и в прошлом году, Лукомскому не нашлось соперников, равных по мастерству. Студент ЛИТМО уверенно провел турнир и завоевал почетное звание чемпиона города.

Вячеслав СЕРЕДИН,
студент

ШАХМАТЫ

СЛОЖНАЯ ЗАДАЧА

В ГОРОДСКОМ шахматном клубе им. Чигорина продолжаются четвертьфинальные соревнования очередного личного первенства города. В борьбе за право выступать в полуфинале, как всегда, участвуют и представители нашего института. Правда, в отличие от прошлых лет, их всего двое — кандидаты

в мастера И. Лившиц и В. Плужников, выпускники института.

После пяти туров результаты студентов ЛИТМО пока скромны. Оба находятся в группе участников, имеющих пятидесятипроцентный результат. Если учесть, что от каждой из семи групп (в группе — по 12 участников) в полуфинал попадают только два

победителя, задача наших шахматистов сложна, и лишь при благоприятном исходе оставшихся 6 встреч Лившиц и Плужников могут претендовать на выход в полуфинал.

В. ГРЕЗНЕВ,
заведующий редакционно-издательским отделом

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-30853 Заказ № 1888

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

СПОРТ