

СОВЕТСКИЕ УЧЕНЫЕ! ВЫ НАХОДИТЕСЬ НА ПЕРЕДОВОЙ ЛИНИИ БОРЬБЫ ЗА УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА! СТРАНА ЖДЕТ ОТ ВАС НОВЫХ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ВЫСОКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ!
(Из Призывов ЦК КПСС к 68-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадровый ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 28 (1228) • Вторник, 5 ноября 1985 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

ПОД ДЕВИЗОМ ИНТЕНСИФИКАЦИИ

Социалистические обязательства коллектива Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики

Готовясь к достойной встрече XXVII съезда КПСС, руководствуясь решениями апрельского и октябрьского (1985 г.) Пленумов ЦК КПСС, материалами совещаний в ЦК КПСС, коллектив Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики принимает социалистические обязательства, направленные на дальнейшее совершенствование подготовки высококвалифицированных специалистов.

Идейно-воспитательная работа

1. Провести в каждой учебной группе беседы по проектам документов ЦК КПСС к XXVII съезду партии.
2. Организовать постоянно действующую книжную выставку «Навстречу XXVII съезду КПСС».
3. Оформить в кабинете общественных наук выставку литературы к XXVII съезду КПСС.
4. Разработать методические пособия по идеологической работе и контрпропаганде в курсах марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, а также по основным материалам территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90» в курсе марксистско-ленинской философии.
5. Организовать консультации для пропагандистов-руководителей школ коммунистического труда по проектам документов ЦК КПСС XXVII съезду партии на заводе «Электрик».
6. Провести в общежитии института 4 беседы по борьбе с пьянством и алкоголизмом.
7. Завершить разработку автоматизированной обучающей системы по трем темам курса «История КПСС».
8. Организовать школу основ социально-политических знаний в объединении «Знания труда».

Учебная и учебно-методическая работа

1. В целях дальнейшей интенсификации учебного процесса и внедрения средств вычислительной техники:

в честь XXVII съезда КПСС

- разработать методику использования новой технической базы (вычислительный комплекс «Искра-1256») в учебном процессе;
 - ввести в эксплуатацию и исследовать в учебном процессе первую очередь лаборатории мини-микро-ЭВМ;
 - обработать методику использования микро-ЭВМ для расчетов режимов резания материалов;
 - внедрить на кафедре химии вычислительный эксперимент с использованием микро-ЭВМ в двух лабораторных работах;
 - поставить 4 новые и модернизировать 3 существующие лабораторные работы.
2. В целях обеспечения учебного процесса методическими материалами:
 - обеспечить методическими материалами и наглядными пособиями учебные аудитории 310 и 104;
 - подготовить к изданию через редакционно-издательский отдел 4 сборника типовых расчетов;
 - вне плана подготовить сборник методических рекомендаций для практических занятий по технологии приборостроения;
 - разработать методические указания по проведению патентных исследований со студентами;
 - разработать методические указания к лабораторным работам на кафедре технической механики.
 3. Организовать подготовку профессорско-преподавательского состава в области вычислительной техники.
 4. Провести цикл семинаров с преподавателями технологических дисциплин по применению ЭВМ в АСТПП с целью подготовки ответствующих разделов курсов лекций.

Научно-исследовательская работа

1. В целях повышения эффективности научных исследований, расширения участия института в территориально-отраслевой программе «Интенсификация-90»:

- разработать методические оценки условия развития АСТПП на предприятиях;
 - сдать в редакцию план-проспект по гибким автоматизированным производствам.
2. В целях скорейшего внедрения результатов работ в народное хозяйство:
 - сверх плана закончить опытно-промышленное внедрение двух автоматизированных маркировочных модулей ГПС.
 3. Разработать сверх плана чертежи трех устройств и изготовить 5 установок для внедрения в промышленность и научные исследования института.
 4. Дополнительно подать 13 заявок на изобретения, в том числе четыре — совместно со студентами, и 5 рацпредложений.
 5. Дополнительно подготовить к опубликованию 12 статей.
 6. Провести 12 семинаров и конференций, подготовить 6 докладов на Всесоюзных школах-семинарах.

Хозяйственная деятельность института

1. Дополнительно силами студентов на общественных началах отремонтировать 5 жилых комнат в студгородке.
 2. Полностью обновить мебель и мягкий инвентарь в актовом зале института.
 3. Оборудовать и ввести в эксплуатацию поточную аудиторию 433.
- ### Производственная деятельность
1. Изготовить товарной продукции сверх плана на 1,0 тыс. руб.
 2. Изготовить учебно-лабораторное оборудование на сумму 5,0 тыс. руб.
 3. Для повышения качества рабочих мест токарей изготовить 10 комплектов медных упоров для токарных станков.

Ректор института
Г. Н. ДУЛЬНЕВ
Секретарь парткома
В. Л. РУДИН
Председатель профкома
Л. Г. МУХАНИН

Навстречу XXVII съезду КПСС

Обучение — это творчество

КУРС ПАРТИИ на ускорение научно-технического прогресса выдвинул перед обществоведами нашего института две неотложные задачи: раскрытие сущности и значения этого курса и его осуществление в учебно-воспитательном процессе.

Во всех формах учебных занятий мы акцентируем внимание студентов на том, что решение главной задачи Коммунистиче-

ской партии и Советского государства, состоящей во всестороннем и планомерном совершенствовании развитого социалистического общества, осуществляется прежде всего через ускорение его социально-экономического развития.

Выступая в декабре 1984 года на Всесоюзной научно-практической конференции «Совершенствование развитого социализма и

идеологическая работа партии в свете решений июньского Пленума ЦК КПСС», тов. М. С. Горбачев сказал, что жизнь выдвигает перед нами задачу огромной политической значимости — вывести народное хозяйство на качественно новый научно-технический и организационно-экономический уровень, добиться решительного сдвига в интенсификации общественного производ-

ства, повышения его эффективности, что курс на интенсификацию диктуется объективными условиями, всем ходом развития страны. «Альтернативы ему нет. Только интенсивная экономика, развивающаяся на новейшей научно-технической основе, может служить надежной материальной базой повышения благосостояния трудящихся, обеспечить укрепление позиций страны на междуна-

родной арене, позволит ей достойно вступить в новое тысячелетие как великой и процветающей державе».

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС, принявший решение о созыве XXVII съезда партии, определил программу ускорения социально-экономического развития страны путем ускорения научно-технического прогресса. [Окончание на 2-й стр.]

С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

[Окончание. Начало на 1-й стр.] На июньском совещании в ЦК КПСС этот путь был охарактеризован тов. М. С. Горбачевым и выступавшими, как коренной вопрос экономической политики партии, как главное направление ее экономической стратегии, основной рычаг интенсификации народного хозяйства и повышения ее эффективности, а значит и решения важнейших общественных вопросов — экономических, организационных, социальных, развития культуры и образования, деятельности верхних эшелонов управления и каждого звена народного хозяйства. Они касаются каждого колхозника, каждого коммуниста, каждого советского человека.

С этих позиций тов. М. С. Горбачев высоко оценил разработанную под руководством Ленинградского Обкома партии и одобренную ЦК КПСС территориально-отраслевую программу «Интенсификация-90». В ее осуществление, как и в разработку, вовлечены трудовые коллективы научно-производственных и производственных объединений, научных и учебных заведений, их партийные и хозяйственные кад-

самым вырабатывается общий подход к использованию достижений научно-технического прогресса в учебном процессе.

Но оставалась технически невооруженной и слабо контролируемой со стороны преподавателей самостоятельная работа студентов над изучением произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, решений съездов, конференций, Пленума ЦК КПСС, других документов партии. И это отрицательно сказывалось на качестве семинарских занятий, зачетов и экзаменов.

Тогда-то мы поняли, что помочь нам может вычислительная техника, компьютерная грамота, позволяющая студенту быть на «ты» с ЭВМ. Это понимание злилось на учете жизненных реалий. В самом деле, преподавание информатики в средней школе приведет к тому, что ее воспитанники будут приходить в вуз со знанием компьютерной грамоты, приобретенными и работе с ЭВМ при изучении конкретных предметов. Это первый аргумент. А второй состоял в том, что в нашем техническом, приборостроительном вузе уже сейчас создана для этого благоприятная обста-

ка содержания и значения АОС по третьей теме курса истории КПСС применительно к другим темам этого предмета и всем предметам общественных наук заключалась в том, что она, во-первых, при подготовке к семинарским занятиям позволяет осуществлять индивидуальный подход за счет максимального приближения диалога «студент — ЭВМ» к речевому и за счет адаптации системы к уровню подготовленности студента по любому учебному курсу.

Во-вторых, АОС обеспечит в условиях массового обучения оперативную обратную связь и контроль со стороны преподавателя, что позволит ему оценивать степень усвоения материала как отдельным студентом, так и всей группой в целом и с этим учетом составлять заранее сценарий проведения семинарского занятия. Например, если будет выявлено, что многие студенты не угасили теорию перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую, то на семинаре этому разделу будет отдано предпочтение, и студенты в присутствии препода-

В парткоме института

Задачи народного КОНТРОЛЯ

ПАРТИЙНЫЙ КОМИТЕТ на своем заседании заслушал отчет головной группы народного контроля института о работе в 1984 и 1985 годах. Отмечена значительная работа ГНК по контролю за деятельностью подразделений института. Улучшилась работа студенческого сектора головной группы, более целенаправленно проводятся мероприятия по укреплению трудовой дисциплины. Проведена проверка хода НИР по комплексной автоматизации и в рамках программы «Интенсификация-90». Усилился контроль ГНК за ходом нового набора в институт. Активно действовали факультетские группы народного контроля, проводилась учеба народных контролеров. Поднялась эффективность проверок.

Вместе с тем партийный комитет отметил недостатки в работе народного контроля института. Так, головная группа народного

контроля еще недостаточно воздействует на администрацию с целью устранения выявленных недостатков, ослабил активность сектора контроля сельскохозяйственных работ. Уменьшилось число проверок, проводимых в координации с ректоратом, головная группа народного контроля еще недостаточно строго спрашивает с руководителей структурных подразделений за состояние трудовой и исполнительской дисциплины.

Партийный комитет в принятом постановлении определил направления совершенствования работы НК: усиление контроля за реализацией принимаемых решений, за ходом выполнения программы «Интенсификация-90» в ЛИТМО, повышение ответственности руководителей структурных подразделений за состояние

трудовой и исполнительской дисциплины, активизация деятельности сектора по работе с студентами в общежитии,

Обучение — это творчество

ры, инженерно-технические работники и ученые. Активным участником интенсификации производственного, научного и учебного процесса стал коллектив ЛИТМО. Была, в частности, разработана институтская программа интенсификации.

Здесь-то и встала перед нами вторая задача, о которой шла речь в самом начале статьи, — использование научно-технического прогресса в интересах интенсификации учебного процесса по общественным наукам. Наши кафедры должны были сами стать на путь использования достижений науки и техники в учебно-воспитательном процессе.

Историки партии, политэкономы и другие обществоведы уже накопили немалый опыт применения технических средств обучения (ТСО) и наглядных пособий (НП) в лекционных курсах. Нам широко используются фонозаписи речей В. И. Ленина, любимых песен Ильича, партийного и Государственного гимнов, песен времен Великой Отечественной войны и социалистического строительства, учебные и документальные кинофильмы, слайды и диафильмы, таблицы, схемы, диаграммы. Все это позволило усилить доходчивость, эмоциональность и убедительность лекций. Проведенный в нашем институте и Лесотехнической академии эксперимент по применению ТСО и НП при чтении лекций подтвердил это.

С вступлением в строй институцких аудиторий, оборудованных телевизорами, преподаватели кафедры истории КПСС широко используют видеозаписи и подготовленные на кафедре многочисленные экранные пособия. Методике использования ТСО и НП в лекционных курсах по общественным наукам мы разрабатываем и совершенствуем в повседневных контактах с инженерами, методистами и лаборантами отдела технических средств обучения, общетехническими и общенаучными кафедрами. Тем

новка: с первого курса студенты изучают программирование, имеют контакты с ЭВМ, занимаясь в дисплейных аудиториях.

Институтом накоплен богатый опыт внедрения электронной техники в учебный процесс по специальным дисциплинам. И достигнуто это под руководством преподавателей кафедры вычислительной техники, которую возглавляет видный ученый, автор многочисленных научных публикаций, доктор технических наук, профессор С. А. Майоров. По этому заведующий кафедрой философии и научного коммунизма Б. И. Федоров, заведующий кафедрой политической экономии В. Ф. Просвирнин и я обратились к С. А. Майорову за помощью и получили его согласие на совместную разработку автоматической обучающей системы (АОС) по общественным наукам (ОН): истории КПСС, политэкономии, философии и научному коммунизму. Система состоит из пакетов программ по отдельным темам соответствующих курсов.

В связи с 80-летием первой народной революции эпохи империализма пакет программ был выполнен по третьей теме курса истории КПСС — «Партия большевиков в революции 1905—1907», основным первоисточником изучения которой является книга В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Инициативу создания первого пакета проявили старший преподаватель кафедры истории КПСС А. В. Кириллов и доцент кафедры вычислительной техники З. О. Джалилашвили. Когда работа была выполнена, в дисплейной аудитории разработку продемонстрировали общественникам института, руководству ЛИТМО, работникам Главного управления преподавания общественных наук Минвуза СССР и научно-исследовательского института проблем высшей школы, получили их положительную оценку, одобрение и поддержку.

По общему мнению присутствовавших, положительная оцен-

вателя уяснит его содержание и значение.

В-третьих, новая методика помогает вырабатывать единое смысловое содержание категориального аппарата по курсам истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии и научного коммунизма, что создает необходимые научно-методические предпосылки для реализации идей преемственности в преподавании общественных наук в вузе.

Методика АОС нацеливает диалог «студент—ЭВМ» на постановку вопросов различной категории сложности с комментариями к ним в виде выходного сообщения ЭВМ на экране дисплея.

Входное сообщение ЭВМ формируется студентом в виде свободно конструируемого ответа на алфавитно-цифровой клавиатуре дисплея. При этом отсутствуют какие-либо ограничения на выбор пути решения учебной проблемной ситуации. Направление поиска ответа ограничивается только формой постановки вопроса. К вопросам могут быть даны разъяснения, комментарии и задания, которые содержат основные дидактические моменты, формирующие в сознании студента устойчивое представление о сущности и взаимосвязи содержания изучаемого курса. Методика построения вопросов в АОС ОН, в значительной степени совпадающая с методикой работы преподавателя-обществоведа, способствует созданию активной обучающей среды и выявляет немалые возможности интенсификации учебного процесса за счет применения вычислительной техники.

Поддержка профессорско-преподавательским составом нового дела выразилась в том, что многие обществоведы подключились к разработке пакетов АОС по другим темам своих курсов. Ректорат и партком поддержали тем, что приняли меры по расширению дисплейной аудитории, которая позволит в ней работать студентам, изучающим не только



Комиссар интернационального студенческого строительного отряда «Товарищ» Светлана Яковлева. Фото студентки Елены Земцовой

специальные, но и общественные науки. НИИ ВШ поддержал нас тем, что по рекомендации Минвуза СССР заключил договор с институтом о творческом сотрудничестве в разработке пакетов АОС по всем курсам ОН.

В договоре записано, что совместные работы ЛИТМО и НИИ ВШ, намеченные на XII пятилетку по созданию АОС ОН, будут проводиться в целях активизации учебного процесса и повышения эффективности самостоятельной работы студентов заключающейся в рациональной организации их внеаудиторной деятельности по глубокому изучению тру-

дов классиков марксизма-ленинизма и документов КПСС, осмысления приобретенных знаний и превращения их в твердые личные убеждения.

Такое одно из направлений совершенствования преподавания общественных наук в соответствии с партийным курсом на ускорение научно-технического прогресса. Оно поднимет уровень изучения истории КПСС, философии, политической экономии и научного коммунизма.

И. ЗАХАРОВ, профессор, доктор исторических наук, заведующий кафедрой истории КПСС

КОМСОМОЛЬЦЫ И МОЛОДЕЖЬ НЕУСТАННО ОВЛАДЕВАЮТ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ ПРИУМНОЖАЮТ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ ПАРТИИ И НАРОДА!

[Из Призывов ЦК КПСС к 68-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции]

ТРУДОВЫЕ СВЕРШЕНИЯ КОМСОМОЛЬЦЕВ



Антивоенный митинг солидарности в интернациональном студенческом лагере в Плотине (ГДР). Выступают бойцы ИССО «Товарищ»

(слева направо): Александр Попов, Елена Соиченкова, Александр Лебедев, Евгений Юбель. Фото Елены Земцовой

СТУДЕНЧЕСКИЕ строительные отряды сегодня—это не только построенные дома, овощехранилища, склады, дороги, это и школа для будущих специалистов, школа общения с людьми, школа конкретных дел.

В нашем институте студенческое строительное движение имеет многолетние славные традиции. За годы одиннадцатой пятилетки более пяти тысяч студентов ЛИТМО в куртках бойцов ССО работали на нечерноземье Ленинградской области, в Коми АССР, Уренгое, Якутии, Астраханской области, Ставропольском крае. Отряды с эмблемой ЛИТМО появлялись в самых горячих точках огромного строительства.

Значителен вклад стройотрядов ЛИТМО в копилку трудовых дел комсомола. За пятилетие студенты-литмонаты возвели более 150 объектов производственного назначения, сдали 90 объектов под монтаж оборудования. При этом 50 объектов получили студенческий знак качества.

Всего за годы одиннадцатой пятилетки комсомольцы-строители ЛИТМО освоили около 6 млн. руб. капиталовложений и внесли 79 рационализаторских предложений. Работа многих наших отрядов была организована по методу бригадного подряда.

Важнейшее место в деятельности стройотрядов занимают общественно-политические дела. Ежегодно бойцы наших ССО во время трудового семестра чи-

тают по 400—500 лекций для местного населения. Наши агитлекции выступают на полевых станах и в красных уголках, в пионерских лагерях и в парках. В ССО проводится и разнообразная военно-патриотическая работа: походы по местам революционной, боевой и трудовой славы, реконструкция и строительство мемориалов защитникам Родины, слеты «Дорогами отцов», шефство над семьями погибших воинов — вот далеко не полный перечень дел бойцов ССО.

Постоянной заботой пользуются у комсомольцев института детские подшефные дома. Ежегодно им оказывается помощь на сумму более пяти тысяч рублей. Мы посылаем ребятам книги, пластинки, игрушки, выступаем перед ними с концертами.

Василий КЛОЧКОВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО

У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА, у студента в том числе, есть свои сильные стороны. Один всецело уходит в учебу, дотемна корпит над книгами, упаси бог, не пропустит ни единой лекции, к экзаменам начинает готовиться еще до начала учебного семестра. А вот начинаются дела общественные: дружина, шефская работа, безвозмездное донорство — нашего отличника и след простыл, будто его и вовсе в группе нет.

Другая крайность. Студент избран во все комитеты, советы, комиссии, повсюду сидит допоздна, не пропустит ни одного случая, чтобы выступить, высказаться. Зато на дела учебные у него ни времени, ни сил не хватает. Сдаст сессии кое-как, частенько на экзаменах спотыкается, каждый раз обещает, что не уронит высокого звания и тому подобное. И продолжает учиться шалаш-валаш.

Может быть, эти крайности неизбежны? И преуспеть можно только в чем-то одном, за счет другого?

Нет! И примеров тому достаточно много. Мне, например, хотелось бы привести в пример Александра Вострякова. Кто его в институте не знает!



Вот уж кто и учился блестяще, и в любом общественном начинании был неизменно на правом фланге.

Годы учебы в институте стали для Александра большой жизненной школой: с первого курса он с головой окунулся в комсомольскую работу. Вострякова нельзя представить равнодушным — все, что ни происходило в институте, он принимал близко к сердцу, становился активным участником всех дел и событий.

Что же так влекло Александра к общественной работе?

— Думаю, что настоящая жизнь может быть лишь в общении с людьми, когда живешь едиными интересами с товарищами, глубже узнаешь их. Сколько среди них ярких, замечательных людей. И хотя все главное у ре-

Студенты четвертого курса инженерно-физического факультета на уборке картофеля. Фото Елены Земцовой



ЕДИНСТВО СЛОВА И ДЕЛА

бят еще вперед, верю, что очень многие из них станут замечательными конструкторами, смелыми экспериментаторами, настоящими вожаками своих производственных коллективов, ведь и сегодня у большинства из них проявляются увлеченность своей профессией, честность перед коллективом, ясность целей.

Товарищи чувствуют это к себе дружеское, теплое отношение Александра и платят ему доверием.

Продолжительное время Востряков был заместителем председателя профкома по организационной работе. На слух звучит вроде бы несколько казенно, почтительно. Но за сухим названием открывается самая живая, повседневная и очень нужная работа с людьми. Любое дело останется на бумаге, если не претворять его каждодневно в реальные дела. Для этого Александру надо было знать, и не только по фамилиям, десятки и сотни комсомольских и профсоюзных активистов, учитывать их сильные и слабые стороны, добиваться того, чтобы у каждого из них на первом месте всегда оказывалось дело.

Так уж получалось, что особенно близко к сердцу принимал Саша дела учебные. Задолжникам, как правило, устанавливаются весьма жесткие сроки для исправления оценок. За каждой фамилией в списке задолжников — живой человек. И подход к нему должен быть всегда индивидуальный. Одному нужно помочь непосредственно, в другом случае поговорить с товарищами, чтобы не оставили в беде. И в каждом случае обязательно нужна проверка, что сделано, а если не сделано, то почему.

При таком объеме работы очень помогало Вострякову трудолюбие. А в этом ему не откажешь! В студенческие годы он не пропустил ни одного лета понапрасну — каждый раз отправлялся на стройку. Сначала был рядовым бойцом, потом два года выезжал комиссаром линейного отряда, еще раз — инструктором районного штаба и заработал себе такой авторитет, что его кандидатура на пост комиссара районного ССО «Гатчинский» стала для всех бесспорной.

Саша вспоминает, что в 81-м году был он комиссаром линей-

ного отряда. Их агитбригада предстояло выступить в детском доме. Но что показать ребятам? Приняли смелое решение — устроить (хоть и летом!) новогодний праздник. Наклеили Деду Морозу нос, бороду, надули воздушные шары и пришли в гости. Ребята, не избалованные добрым к себе отношением, были счастливы. А когда расставались, и у детдомовцев, и у студентов на глазах были слезы.

Каждое трудовое лето оставляет яркие воспоминания. Особенно когда ты не сторонний наблюдатель того, что происходит, а непосредственный участник.

Навсегда запомнится Вострякову фестиваль районного отряда, в подготовку которого он вложил столько сил. Студенческие колонны в строгих костюмах защитного цвета с эмблемами и нашивками на груди и на рукавах шествовали по главным улицам Гатчины. Четкий ритм марширующих отрядов сливался с маршем возглавлявшего колонну оркестра. Тысячи жителей города, отдавая должное выправке и дисциплине бойцов, рукоплескали им.

Праздник продолжался на стадионе. И здесь было так же нарядно, красочно, весело. Плакаты, транспаранты, воздушные шары — все это было подготовлено заранее по сценарию, в составлении которого самое деятельное участие принимал Востряков.

Многое можно было бы еще вспомнить о стройках, но сегодня у Александра иные заботы. Он — председатель студенческого профкома. Осенний семестр в разгаре. Вся совокупность забот о делах учебных, организации студенческого досуга, вопросы культурно-массовой, спортивно-оздоровительной работы, борьба за превращение студенческого городка института в общежитие высокой культуры требуют от Вострякова высокой самоотдачи, собранности, делового подхода. И нет сомнения, что Александр и на этот раз окажется на высоте, оправдает доверие товарищей.

Антонина ВОРОБЬЕВА

ТРУДЯЩИЕСЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА! ВСТРЕТИМ XXVII СЪЕЗД КПСС НОВЫМИ ТРУДОВЫМИ СВЕРШЕНИЯМИ, ВЫСОКИМИ ДОСТИЖЕНИЯМИ ВО ВСЕНАРОДНОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ БУДЕМ РАБОТАТЬ УДАРНО, ПО-СТАХАНОВСКИ

(Из Призывов ЦК КПСС к 68-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ соревнование на экспериментально-опытном заводе института является одним из основных факторов повышения эффективности производства. Особенно велика его роль в связи с тем, что наш трудовой коллектив активно включился в выполнение программы «Интенсификация-90». Успехи ЭОЗ в дальнейшем расширении соревнования во многом определяются постоянным и последовательным партийным руководством, анимацией, которое проявляет партбюро завода выполнению социалистических обяза-

ния. Коллектив награжден переходящим Красным знаменем и денежными премиями.

На заводе широко развернуто социалистическое соревнование между производственными участками. Ежемесячно каждый коллектив участка получает производственное задание, затем, обсудив свои возможности на об-

Социалистическое соревнование

В ОСНОВЕ — ДИСЦИПЛИНА И ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

тельств коллективом.

Наш завод уже на протяжении четырех лет принимает участие во Всесоюзном социалистическом соревновании коллективов хозрасчетных предприятий и организаций Минвуза СССР. И все четыре года мы неизменно занимаем призовые места. В 1981 году наш завод завоевал третье место, в 1982 году — второе место, а затем два года подряд выходил победителем соревнова-

щих собраниях, участки принимают социалистические обязательства. Вот, например, месячное социалистическое обязательство коллектива 2го сборочного участка: выполнить плановое задание на три дня раньше срока, также на три дня раньше сдать наиболее важные заказы месяца, сдать 98,8 процента продукции с первого предъявления.

На экспериментально-опытном заводе проходит социалисти-

ческое соревнование за право называться «Ударник коммунистического труда». Сейчас это звание носят 68 человек. Проводится у нас и соревнование на звание «Лучший по профессии».

Ведущие места в социалистическом соревновании занимают трудовые коллективы оптического, столярного и станочного участков. О ходе соревнования трудящиеся постоянно информируются на общих собраниях. Профсоюзный комитет завода на специальном стенде вывешивает результаты хода соревнования. На каждом участке имеется текст социалистического обязательства коллектива.

Руководить социалистическим соревнованием — это создавать условия для выполнения коллективом принятых обязательств. Партийное бюро постоянно способствует развитию соревнования и контролирует его ход. Бюро приняло план работы по внедрению в производство мероприятий, направленных на повышение производительности труда, улучшение качества выпускаемой продукции и эффективности производства.

Работа трудовых коллективов по выполнению плана и социалистических обязательств зависит от использования основных фондов, оптимального планирования, от внедрения в производство новой техники и технологии, использования внутренних резервов, укрепления трудовой и производственной дисциплины. Об этом докладывали на партийных собраниях директор завода В. П. Егунов, главный инженер В. Я. Мельников, начальник производства П. П. Сапронов, начальник цеха В. А. Турандин. О результа-

тах проверки народным контролем трудовой и производственной дисциплины на заводе делал сообщение член партбюро С. С. Соловьев. На заседании партбюро была заслушана информация начальника отдела снабжения Р. П. Мухина о том, как отдел обеспечивает потребности завода при решении задач, поставленных программой «Интенсификация-90». Партбюро особое внимание обращало на работу мастеров и профгруппоргов производственных участков по организации труда каждого рабочего, на меры по укреплению трудовой и производственной дисциплины.

Взяты под контроль решения заводского партийного собрания о задачах парторганизации по выполнению программы «Интенсификация-90». В этом решении ставится вопрос о повышении уровня работ, выполняемых на заводе, в основе которых лежат комплексные целевые программы, направленные на ускорение технического прогресса в народном хозяйстве.

Партийное бюро ЭОЗ будет и дальше концентрировать свое внимание на выполнении программы «Интенсификация-90» на нашем заводе, делая все возможное, чтобы объединить усилия каждого труженика, каждого участка и предприятия в целом. Особенно здесь важны строгая дисциплина и организованность. Мы и дальше будем бороться за то, чтобы весь рост объемов производства осуществлялся за счет технического прогресса, максимальной загрузки оборудования.

С. РУКУЙЖА,
заведующий производственным сектором профсоюзного комитета ЭОЗ



В кабинете общественных наук. Фото З. Степановой

Отрядная

Мы уезжаем по-особому,
Ломаем график поездов.
Девчонки смотрят
в нашу сторону
С перронов встречных городов,
Стучат колеса,
вдаль торопятся
Уже который день
подряд.
Гитары сами
в руки просятся,
Поет вагон
про Ленинград.
Еще стоят в глазах
любимые,
Не высказав всех
нежных слов,
А мы уже за синей
линией,
У крошки южных облаков,
Там, где следы
никем не выбиты,
В просторах выжженной
земли,
И лишь верблюды,
шен вытяну,
Маячат, словно корабли.
Под зноем дружба
за два месяца
Дороже станет, чем вода,
А те костры, что ночью
светятся,
В нас не погаснут
никогда.
Пусть много — два...
Мы сроки вытянем,
Своим словам
верны во всем,
И, уезжая, добрым
именем
Своей полустанок
назовем.
Мы уезжаем по-особому
Ломаем график поездов.
Девчонки смотрят
в нашу сторону
С перронов встречных городов,
Стучат колеса,
вдаль торопятся
Уже который день
подряд.
Гитары сами
в руки просятся...
Поет вагон
про Ленинград.
Валерий ДЕМИЙ
студент

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-40155 Заказ № 2390

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Воллдарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.



На конференции СНО с докладом «Методика расчета на ЭВМ теплового режима электронного аппарата» выступает студент 348-й группы Андрей Поторыкин. Фото студента 348-й группы Игоря Богданова

ЧТО ДАЛ ЭКСПЕРИМЕНТ?

ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На инженерно-физическом факультете подведены итоги набора студентов на первый курс. Что же представляет из себя новое пополнение?

Заметим, во-первых, что наш факультет стал больше. В частности, на нем будет теперь группа, специализирующаяся по технологии волоконной и интегральной

оптики. В этом году был более высоким проходной балл как для ленинградцев, так и для иногородних — соответственно 14 и 17 (средний балл аттестата, как известно, не учитывается). Хочется надеяться, что это связано с более высоким уровнем подготовки абитуриентов.

Однако, по-видимому, здесь сыграл роль и эксперимент по профессиональному отбору молодежи в ЛИТМО, который впервые проводился в этом году. Его участниками стали те, кто успеш-

но окончил подготовительные курсы или физико-математическую школу при нашем институте, кто имел дипломы за победы в олимпиадах по физике, математике, химии или успехи в техническом творчестве. За эти достижения абитуриенту могло быть добавлено от одного до трех баллов к сумме баллов, набранных на вступительных экзаменах, и предоставлялась возможность сдать в июле репетиционные экзамены.

В эксперименте участвовали

115 человек, из них 96 процентов поступили в институт!

Среди поступивших — 12 медалистов средних школ, 2 отличника техникумов и 6 отличников технических училищ. Можно отметить и то, что наш факультет становится более мужским. Среди первокурсников нового набора девушки составили всего 31 процент.

И. ПОПОВ,
ассистент кафедры высшей математики, секретарь отборочной комиссии инженерно-физического факультета