



# Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 35 (465) Вторник, 15 декабря 1964 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

## ВОСПИТАНИЕ — ЭТО ТВОРЧЕСТВО!

Июньский (1963 г.) Пленум ЦК КПСС обратил большое внимание на задачи высшей и средней специальной школы в подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, науки и культуры, в формировании у них марксистско-ленинского мировоззрения.

Главное сейчас в нашей работе — улучшение теоретической и практической подготовки будущих специалистов, их идейной закалки.

Основная масса студенчества — политически зрелая, правильно понимает события общественной жизни, активно участвует в хозяйственном и культурном строительстве.

Вместе с тем некоторые студенты пытаются налегке, без упорного труда пройти курс науки и получить диплом. Многие учатся, как едут в поезде: я сижу, меня везут «с тройки на четверку», все равно кончу — все кончают. А после окончания института кое-кто уклоняется от выполнения своего долга перед народом — работать там, где требует Родина.

Это недостаток нашей идейно-воспитательной работы. Воспитание молодых специалистов — это процесс творческий, немалый без эксперимента. Жизнь и практика подсказывают новые, более эффективные пути и меры воспитания. Но мы часто не прислушиваемся к этому и допускаем в воспитательной работе много формализма и устаревших методов.

У каждого студента свой характер, свои склонности и способности, но в основном всех их объединяет жажда знаний. Поэтому воспитание необходимо осуществлять прежде всего в процессе обучения. Слить в единый поток обучение и воспитание — вот наша задача.

Говоря об усилении идейной направленности преподавания, мы прежде всего имеем в виду, что преподавание инженерных и специальных дисциплин должно вестись у нас так, чтобы у студентов складывалось ясное представление о мировоззренческой стороне изучаемого предмета. Преподаватель должен воспитать у будущего специалиста убежденность в том, что все существующее в природе доступно научному изучению, овладению и использованию на практике. Важно открыть перед студентом простор для полета мысли и творческой деятельности, для дерзаний в науке и технике.

Обучение и воспитание — процесс творческий и здесь нельзя дать определенного рецепта. Различные дисциплины и различные формы работы предоставляют в этом отношении не одинаковые возможности. Очевидно, что по-разному будут ре-

шаться задачи идейно-политического воспитания кафедрами общественных и технических наук.

Огромное значение в воспитании студенчества играют кафедры общественных наук. В их работе задача воспитания всегда стоит на первом плане. Это обусловлено самим содержанием дисциплин, преподавание которых эти кафедры обеспечивают, мировоззренческим характером этих дисциплин. Именно эти кафедры в первую очередь призваны формировать у студентов убеждения, воспитывать высокие гражданские качества, непримиримость к буржуазной идеологии.

Нужно сказать, эти наши кафедры справляются с этой работой. Так, на кафедре истории КПСС уже дважды обсуждался вопрос об усилении идейной на-

правленности преподавания. Преподаватели в своих лекциях и семинарских занятиях в первую очередь ставят проблемные теоретические вопросы, тесно увязывая их с жизнью, с конкретными задачами института.

Кафедра приглашает актив студенческих групп на свои заседания по вопросам успеваемости, дисциплины. Преподаватели кафедры — постоянные гости в общежитии. Они знакомятся с бытом студентов, беседуют с ними. Много внимания кафедра уделяет работе со студентами-иностранцами.

Большую работу по коммунистическому воспитанию студенчества проводит кафедра политической экономии. Кафедра систематически обсуждает учебно-методические комплексы по темам курса (план-конспект лекции, методическая разработка семинара, план семинара), результаты посещения лекций, учебные пособия и справочные материалы. В сентябре состоялись заседания кафедры, посвященные усилению коммунистического воспитания в процессе обучения и повышению (Окончание на 2-й стр.)

На XVIII комсомольской конференции института был выбран новый состав комитета комсомола. И вот мы, студенты шестого курса, чтобы помочь новому комитету, решили поделиться своим опытом комсомольской работы, своими мыслями о путях ее улучшения. И не случайно мы выбрали для этой цели страницы институтской газеты. Мы хотим, чтобы в обсуждении этих вопросов приняли участие не только члены комитета ВЛКСМ, а все комсомольцы института. Мы хотим, чтобы никто не оказался в стороне, когда речь идет о важнейших проблемах комсомольской жизни института.

Начнем с вопроса о преемственности в комсомольской работе. Уже несколько лет не проводится у нас в институте учебы комсомольского актива. В результате вновь избранным активистам приходится заново открывать Америку, заниматься поисками форм и методов работы. А искать, когда с тебя уже требуют конкретных результатов работы, нелегко.

Вот многие и отказываются от поиска, работают как придется, повторяя все ошибки своих предшественников. Те же, кто продолжает учиться, несмотря на трудности, зачастую находят новые, правильные методы работы лишь накануне новой отчетно-выборной конференции. А после конференции такой товарищ уходит на «покой». И все начинается сначала...

Что же делать? Прежде всего надо взять за правило, чтобы каждый активист помогал приходившему ему на смену до тех пор, пока не убедится, что его преемник освоил весь опыт, приобретенный первым за время работы. К сожалению, такого пра-

## БЕЗ ПОИСКОВ НЕЛЬЗЯ!

вила сейчас придерживаются далеко не все активисты.

Кроме того, необходимо проводить учебу актива, на котором наиболее опытные члены ВЛКСМ делились бы своим опытом через газету, чтобы их опыт стал достоянием всех комсомольцев.

Хотелось бы высказать некоторые соображения о комсомольской работе на первых курсах и заодно поговорить о дневниках групп. Годы учебы в институте — лучшие годы жизни. И как пройдут они — во многом зависит от комсомольской организации, от коллектива группы. Ведь если ты ходишь в институт только для того, чтобы послушать лекции, если тебе не хочется встретиться там со своими товарищами по группе, если тебя не тянет вместе с друзьями принять участие в агитпоходе, поехать на стройку, на целину, если не испытываешь необходимости поделиться с товарищами своими горестями и радостями, помочь им в учебе или деньгами в трудный момент, то ты безвозвратно потерял самые лучшие годы своей жизни.

Что же делать, чтобы не зря пропали эти годы?

Прежде всего нужен хороший, здоровый коллектив в группе. И этот коллектив должен создаваться с первых дней учебы на первом курсе. В этом деле первокурсникам должны помочь студенты четвертого и пятого курсов. Нам кажется, что комитет комсомола обязан еще в конце учебного года самым тщательным образом отобрать лучших комсомольцев-активистов и прикрепить их к вновь образованным группам. Эти ребята в первый же день учебы должны прийти каждый в свою группу, остаться с первокурсниками после лекций, рассказать им о традициях института, попытаться привлечь их к интересным делам, объяснить им, что только хорошо учиться — этого еще мало.

После этого собрания старшекурсники должны систематически навещать в подшефную группу, следить, как складываются (Окончание на 4-й стр.)



Лабораторные занятия на кафедре физики. Студентка 318-й группы Валентина Васильева исследует свойства стеклянной призмы. Фото З. Саниной

### Над чем работают наши ученые

В ТЕЧЕНИЕ двух последних лет научная работа кафедры теоретических основ электротехники была направлена на решение комплексной научной проблемы «Исследование магнитных полей помех и разработка методов их компенсации».

Успешная разработка этой проблемы позволит решить одну из главных задач, возникающих при использовании магнитных явлений — измерения магнитных полей и, в частности, слабых магнитных полей.

Устройств, предназначенные для измерений магнитных полей, во много раз увеличили наши знания о планете. Однако при измерении магнитного поля Земли возникают помехи, и прежде чем

## ПРОСТОТА И НАДЕЖНОСТЬ

компенсировать их, необходимо знать их свойства. В силу ряда обстоятельств не всегда возможно изучение помех в естественных, «натурных» условиях.

В результате работы, проведенной на кафедре теоретических основ электротехники, было установлено, что для исследования помех, создаваемых некоторыми источниками, в условиях обычной лаборатории может быть использован способ физического моделирования электромагнитных полей; была разработана также соответствующая методика и изготовлена измерительная установка. Моделирование было применено, в частности, для исследования магнитных полей рассеяния некоторых типов электродвигателей и полей вихревых токов элементов конструкции магнитометрического устройства, выполненных из про-

водящего материала.

Метод моделирования разрабатывается на кафедре с целью применения его и для исследования других, более сложных помех.

Результаты собственных наблюдений и внимательное изучение опыта других организаций показали, что в ряде случаев нет необходимости в создании устройств, компенсирующих все составляющие магнитного поля помех. Система компенсации при этом будет значительно проще и надежнее.

Исследования, выполненные на кафедре, подтвердили принципиальную возможность создания для подавления некоторых помех компенсаторов, построенных на простейших элементах, не требующих управления в процессе эксплуатации.

Разработка инженерной методи-

ки построения простейших устройств компенсации является одной из задач, поставленных перед кафедрой на ближайшее время. В выполнении плана научно-исследовательских работ активное участие принимают все преподаватели кафедры. Хорошо работали лаборанты и студенты, в частности Андреев (570-я группа), Свечников (354-я группа).

Научная работа проводилась как в порядке выполнения договора, так и в порядке сотрудничества. Последнее сделало возможным достаточно обстоятельное ознакомление с результатами и опытом других научных учреждений и придало всей работе более актуальный характер.

Н. ФУНТОВ, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ электротехники

# Беззаветное служение Родине

К семидесятипятилетию  
Константина Сергеевича  
Ухова

И СПОЛНИЛОСЬ семьдесят пять лет со дня рождения и пятьдесят пять лет научно-педагогической, инженерной и общественной деятельности доктора технических наук, профессора Константина Сергеевича Ухова.

Научно-педагогическая деятельность К. С. Ухова тесно связана с зарождением и развитием отечественного производства гидрографическо-штурманских приборов и с подготовкой инженерных кадров по этой специальности.

Константин Сергеевич родился в Петербурге 8 декабря 1889 года в семье морского офицера. Окончив в 1908 году Морской корпус по штурманской специальности, Ухов был произведен в первый офицерский чин мичмана. До конца 1917 года Константин Сергеевич служил на кораблях Балтийского военного флота, занимая различные должности от вахтенного начальника до командира миноносца и старшего корабельного специалиста. Великая Октябрьская социалистическая революция застала его в должности старшего штурмана крейсера «Баян».

После революции К. С. Ухов тесно связал свою судьбу с Рабоче-Крестьянским Красным Флотом. В 1918 году он был направлен на Волго-Каспийскую флотилию. В должности флагманского штурмана бригады крейсе-



рого в историю перехода кораблей из Балтийского в Черное море.

Окончив в 1928 году Военно-Морскую академию в звании инженера-гидрографа, К. С. Ухов получил назначение в Главное гидрографическое управление ВМФ. Здесь он прослужил около десяти лет в должности начальника штурманского отдела и отдела приборов. В эти годы он выполнил большие работы по составлению лоций Финского и Рижского заливов и лоции южной части Балтийского моря.

В 1938 году К. С. Ухов перешел на преподавательскую работу в Высшее военно-морское училище имени М. В. Фрунзе, где работал старшим преподавателем и начальником кафедры. С 1950 года — после ухода в отставку — К. С. Ухов — заведующий кафедрой гироскопических и навигационных приборов ЛИТМО.

Константин Сергеевич всегда щедро делился своими богатыми знаниями с молодежью. Под его руководством молодое поколение осваивало сложнейшие навигационные и гироскопические приборы. В лице Константина Сергеевича молодежь всегда встречала умного педагога, чуткого наставника.

Именно таким знает Константин Сергеевича не одно поколение выпускников ЛИТМО, где он, после выхода в отставку, возглавил кафедру гироскопических и навигационных приборов. В 1956 году Константин Сергеевич успешно защитил докторскую диссертацию.

Неру К. С. Ухова принадлежат учебник для вузов «Навигация», монографии «Звуковое измерение глубин», «Лоция Балтийского моря» и другие. Ученый написал около тридцати научных трудов по вопросам навигации, гидрографии и штурманским приборам. Его труды во многом способствовали развитию штурманского вооружения кораблей и освоению новой техники кораблевождения.

Многолетняя трудовая и общественная деятельность Константина Сергеевича является примером беззаветного служения любимой Родине. К. С. Ухов награжден орденом Ленина, двумя орденами Красной Звезды, орденом Трудового Красного Знамени и медалями Советского Союза.

В день семидесятипятилетия коллектив института желает Константину Сергеевичу доброго здоровья, долгих лет жизни и дальнейших творческих успехов.

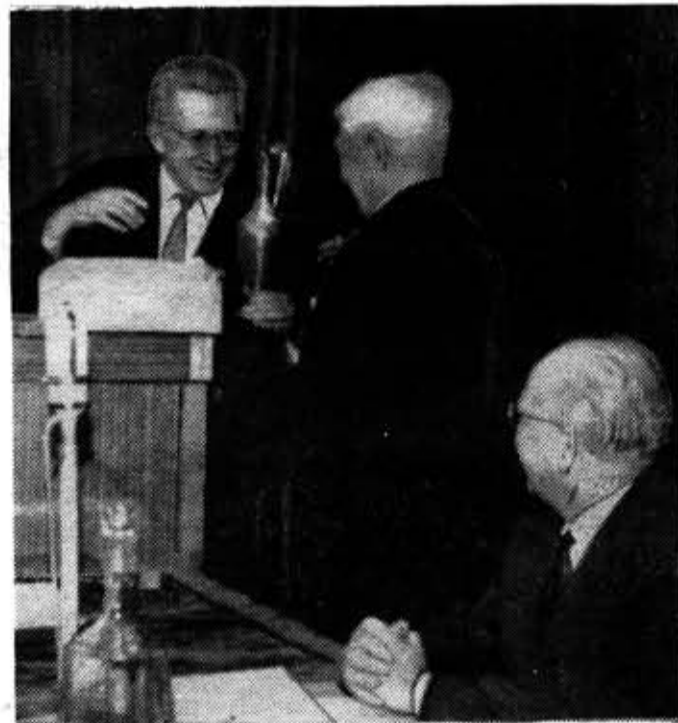
С. Ф. ФАРМАНОВСКИЙ, П. А. ИЛЬИН, М. М. БОГДАНОВИЧ, А. А. ЗЕЛЕТЕНКЕВИЧ, В. Н. ДРОЗДОВИЧ, В. А. КАРАКАШЕВ, М. А. СЕРГЕЕВ, А. Д. МАРЧЕНКО, Е. Ф. ОТВАГИН и другие

8 ДЕКАБРЯ в актовом зале института состоялось чествование профессора, доктора технических наук Константина Сергеевича Ухова.

С докладом о жизни и деятельности юбиляра выступил заведующий кафедрой гироскопических и навигационных приборов доктор технических наук, профессор С. Ф. Фармановский. Ученый секретарь института доцент В. А. Каракашев зачитал указы по Министерству высшего и среднего специального образования РСФСР и ЛИТМО об объявлении К. С. Ухову благодарностей с занесением в Книгу почета института.

Адрес от коллектива института вручил юбиляру председатель местного доцент К. Е. Медведев. С приветствиями и поздравлениями на чествовании выступили доктор физико-математических наук Н. В. Бутенин, доцент ЛИАПа С. И. Макарихин, представители МВТУ, ЛЭТИ, Балтийского морского пароходства и других высших учебных заведений и организаций.

На снимке: профессор М. М. Русинов вручает профессору К. С. Ухову памятный подарок.



## ВОСПИТАНИЕ — ЭТО ТВОРЧЕСТВО!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

роли самостоятельной работы студентов.

Кафедра диалектического и исторического материализма оказывает большую помощь преподавателям специальных кафедр в повышении идейной направленности преподавания общетехнических и специальных дисциплин. Преподаватели кафедры выступали с докладами на ученых советах факультетов и на заседаниях кафедр по философским вопросам.

В институте работает постоянно действующий методологический семинар профессорско-преподавательского состава по повышению идейной направленности преподавания общетехнических и специальных дисциплин как средства воспитания при изучении предмета (руководитель — доцент М. И. Ломова), работает семинар по изучению философских проблем кибернетики и их преломления в конкретных технических науках (руководитель — доцент Н. Я. Дибцев). Доцент кафедры В. В. Шаронов работает над проблемой «Роль приборов в процессе познания».

Вместе с тем кафедрам социально-экономических дисциплин предстоит еще многое сделать для совершенствования форм и методов своей работы. Ведь активность студентов на семина-

рах еще не может нас удовлетворить, факультативные курсы по этике и эстетике не заинтересовали и не привлекли большой массы студентов.

Да и сама обстановка на ряде технических кафедр не способствует эстетическому воспитанию студентов, не превращает их труд в лабораториях и кабинетах в источник радости. Внешний вид некоторых лабораторий оставляет желать лучшего: голые стены, сваленные в кучу приборы, пыль, закрытая грязными тряпками аппаратура. Это не может быть оправдано ни скученностью, ни недостатком обслуживающего персонала. Самообслуживание в институте никто не отменял!

НЕ МЕНЬШИМИ возможностями, чем кафедры общественных наук, в усилении идейно-воспитательной работы со студентами располагают и другие кафедры института. И там, где руководители кафедр прониклись чувством высокой ответственности за воспитание и подготовку не только знающего специалиста, но и мыслящего, бескорыстного, любящего свой труд молодого человека, там налицо серьезные сдвиги в усилении идейно-политического воспитания, которые в самом недалеком будущем дадут ощутимые результаты.

На кафедре физики, например, регулярно обсуждаются вопросы методики изложения философских проблем курса физики, проведены два совместных занятия с кафедрой философии. На кафедре с 1 октября организован философский семинар, в который включились все преподаватели физики, а также преподаватели некоторых других кафедр. Около

50 студентов принимают участие в работе кружков СНО при кафедре физики: для руководства ими выделены 9 преподавателей.

Кафедра радиоэлектроники организовала семинар по философским проблемам теории элементарных частиц и поля. Решено широко привлекать студентов к работе этого семинара, а его тематику тесно увязывать с тематикой лекционных курсов. Значительная работа в этом направлении проводится кафедрами оптических приборов, тепловых и контрольно-измерительных приборов и др.

Однако ряд кафедр до сих пор не включился серьезно в реализацию решений советов факультетов об усилении идейной направленности преподавания, а деканы и секретари партбюро не проявили должной настойчивости в обеспечении выполнения этих решений.

Вопросы, которые рассматриваются на советах института и факультетов, принимаемые решения не всегда становятся достоянием всех преподавателей, на заседаниях кафедр такие вопросы, как правило, не обсуждаются, в лучшем случае преподавателей просят ознакомиться с решениями. С этим пора покончить.

Партия требует, чтобы обучение специалистов велось с учетом перспектив развития науки и всего народного хозяйства. Будущим специалистам важно глубоко овладеть современными теоретическими знаниями и передовым опытом производства, представлять, как развиваются различные отрасли науки и техники; уметь активно, творчески решать задачи научно-технического прогресса. Другими словами, мы должны готовить специалистов-новаторов, способных обеспечить научно-технический и культурный прогресс страны.

Б. МОКИН,  
секретарь парткома

2 ДЕКАБРЯ на заседании парткома института был заслушан отчет о работе редакционной коллегии газеты «Кадры приборостроения». С сообщением по этому вопросу выступил редактор газеты Г. Д. Зазерский. Информацию о работе комиссии парткома по проверке работы газеты сделал К. К. Вавилов. Члены парткома подвергли обстоятельному анализу деятельность редколлегии и высказали ряд критических замечаний и предложений. На заседании был утвержден новый состав редколлегии газеты.

В состав редколлегии вошли К. К. Вавилов — ассистент кафедры марксистско-ленинской философии, Г. Д. Зазерский — заведующий кафедрой марксистско-ленинской философии, Г. Н. Грязин — старший преподаватель кафедры РТПУ, Ю. Л. Михайлов — ответственный секретарь редакции, С. Л. Куале — литературный сотрудник, А. М. Бахрах — доцент кафедры экономики промышленности и организации производства, А. Б. Насыко — инже-

## Отчитывается редколлегия

нер кафедры оптических приборов, А. Д. Марченко — старший преподаватель кафедры гироскопических и навигационных приборов, В. Г. Логашев — доцент кафедры приборостроения, Д. М. Смирнов — ассистент кафедры начертательной геометрии и черчения, Я. С. Фельдман — ассистент кафедры математики, З. К. Степанова — инженер НИСа, М. Д. Соловьева — технический секретарь Ученого совета, студенты: Г. Казимировский (568-я группа), С. Горелик (264-я группа), Г. Калинин (462-я группа), Л. Юровская (470-я группа), Ю. Соловьев (200-я группа), В. Карелин (503-я группа), Ж. Бровина (568-я группа), В. Князев (507-я группа), В. Сенников (261-я группа).

Редактором газеты утвержден К. К. ВАВИЛОВ, а заместителями редактора — Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ и Г. Н. ГРЯЗИН.

## ДО СЕССИИ — ДВЕ НЕДЕЛИ!

В институте проводится рейд-проверка выполнения графиков сдачи лабораторных и курсовых работ. Материалы рейда читайте в следующем номере.

Кадры  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

**В АВТОБУСНЫХ** экскурсиях, организованных месткомом за последний год, приняло участие: в Новгороде — 60, в Ригу — 100 и в Таллин — 160 человек. 50 человек совершили экскурсию на теплоходах в Петродворец, 50 — в Петрокрепость, 25 — в Ломоносов и еще 50 встречали на теплоходах белые ночи. 40 сотрудников ЛИТМО совершили экскурсию на самолете в Москву.

**НА ЛЫЖНЫХ** туристских базах в зимний период отдыхали: в Разливе — 100, в Зеленогорске — 80, в Нормарове — 50 человек.

**НА НОВОГОДНЮЮ** елку в Дома культуры было выделено 235 билетов для детей сотрудников института, из них около 40 билетов было выдано бесплатно, остальные — со скидкой 50 процентов. В пионерский лагерь в Смолячково было получено 110 путевок, из них 11 бесплатных, а остальные со значительной скидкой.

**НА МАТЕРИАЛЬНУЮ** помощь сотрудникам института было израсходовано 1672 рубля.

**В 1964 году** местком заключил с ректоратом соглашение по технике безопасности и промышленной санитарии на 16 995 рублей. Это соглашение успешно выполняется.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНО** к намечавшемуся плану по технике безопасности и охране труда выполнены следующие работы: оборудована централизованная компрессорная в здании на переулке Гривцова, утеплены помещения, изготовлен опытный образец механических штор, проложено около 150 метров канализационных каналов, дополнительно установлено 150 светильников ЛДШ, что значительно улучшило освещенность помещений.

**ПЕРЕД** коллективом нашего института поставлены большие задачи в деле подготовки молодых специалистов, вооруженных глубокими техническими и теоретическими знаниями, в деле воспитания передовых людей, достойных жить и творчески работать при коммунизме. Профсоюзная организация ЛИТМО призвана внести достойный вклад в выполнение этих задач.

Профсоюзная организация, объединяющая в своих рядах сотрудников института, довела свою численность до 1050 человек. Это составляет 97,2 процента от общего числа работающих в ЛИТМО. Работой нашей организации руководил местком в составе 13 человек.

Местком института свою повседневную деятельность проводил в тесном контакте с профсоюзными бюро факультетов, ЭПМ и АХЧ. Председатели и члены бюро приглашались на заседания месткома и совещания. Иногда местком проводил расширенные заседания совместно с парткомом и профкомом института.

**ОРГКОМИССИЯ** месткома контролировала и заслушивала отчеты о работе отдельных профбюро. Надо сказать, что многие профорги хорошо ведут работу по сбору членских взносов. Среди них можно отметить Б. Н. Меньшова (кафедра РППУ), А. М. Александрову (кафедра радиотехники), Е. М. Федорову (кафедра приборов времени), Н. П. Пимоненкову (кафедра иностранных языков).

К недостаткам работы оргкомиссии следует отнести неполное выполнение месячных и квартальных планов. Слабо был налажен контроль за выполнением решений.

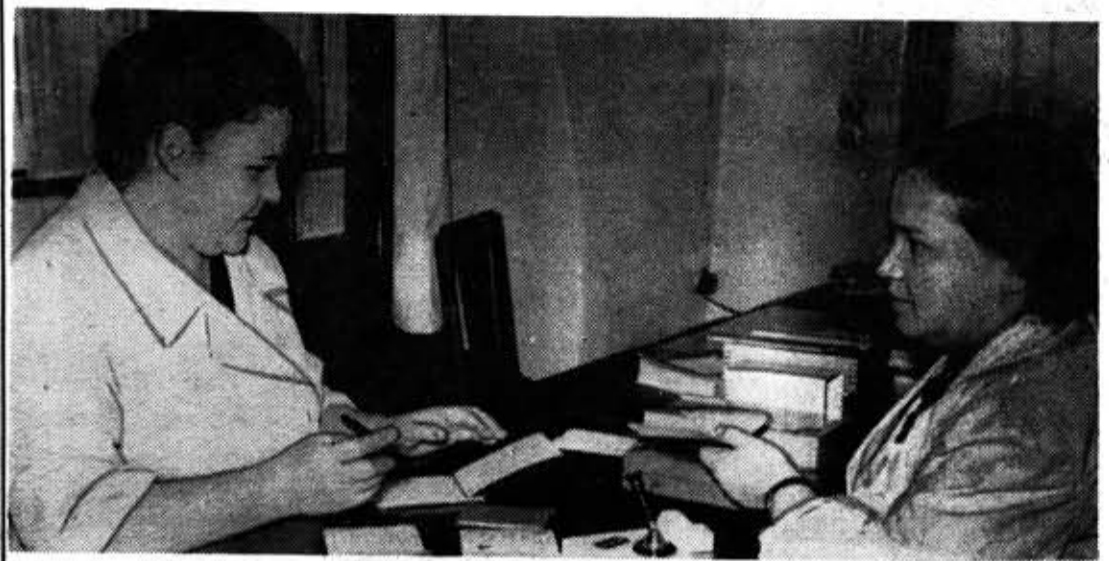
Следует отметить хорошую организационную работу в ЭПМ (председатель профбюро И. Д. Самсонов), на общеобразовательном факультете (председатель профбюро Д. М. Смирнов) и слабую работу на факультетах точной механики и оптическом. К числу хорошо работавших профоргов, кроме упомянутых выше, можно отнести А. П. Тудоровскую, О. М. Фиоленову, А. И. Алексееву, А. И. Огромнову, А. П. Юшину, А. К. Слизовскую, М. В. Виноградову.

Большой объем работы выполнила учебно-производственная комиссия, возглавлявшаяся старшим научным сотрудником Э. М. Семязиным. В 1963/64 году кафедрами были переработаны все учебные планы в сторону усиления самостоятельной работы студентов и в соответствии с новыми сроками обучения. Совместно с парткомом был обсужден вопрос о

## НАШ ВКЛАД

подготовке к новому приему студентов в институт.

Коллективами кафедр, конструкторского бюро и ЭПМ выполнен большой объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, имеющих большое народнохозяйственное значение.



А. К. Слизовская — один из лучших профоргов института. Она пользуется большим уважением и доверием коллектива оптического участка экспериментально-производственных мастерских.

На снимке: А. К. Слизовская принимает профсоюзные взносы у А. Ф. Семеновой.

Профессорско-преподавательский состав института оказывал систематическую помощь работникам НИИ, КБ и заводов. На общественных началах прочитано 226 лекций для инженерно-технических работников промышленных предприятий и дано более 1000 консультаций. Сотрудниками института написано и сдано в печать 36 научных статей.

Проверка выполнения социальности показала, что они в целом успешно выполняются. Так, в ЭПМ за девять месяцев план по выпуску валовой продукции выполнен на 100,7 процента, план по росту производительности труда перевыполнен на 5,6 процента, себестоимость выпускаемой продукции снизилась на полтора процента, из 20 поданных рационализаторских предложений внедрено 15.

Учебно-производственная комиссия месткома провела значительную работу по организации движения за коммунистический труд среди научно-педагогических работников и обслуживающего персонала кафедр. В это движение включились пять кафедр, одна отраслевая лаборатория и два отдела АХЧ. В ЭПМ в соревновании за звание ударника коммунистического труда принимают участие 70 человек, а 53 из них уже носят это почетное звание.

За последний год улучшилась трудовая дисциплина сотрудников, однако имеют место случаи опозданий и невыхода на работу (Шумилов, лаборант кафедры иностранных языков, Борисов, механик кафедры физики, и другие).

Одной из первоочередных задач культурно-просветительской была организация политического просвещения. Различными формами политучебы было охвачено около 350 беспартийных сотрудников. В институте работали 10 семинаров по отдельным вопросам философии, истории КПСС, конкретной экономике. Работали также кружки по истории КПСС, марксистско-ленинской эстетике и текущей политике.

За последнее время было прочитано 16 лекций и докладов, которые посетили свыше 200 человек, и еще около 1200 человек побывало на встречах с работни-

ками милиции, героями Отечественной войны, работниками кинохроники.

**КУЛЬТКОМИССИЯ** месткома организовала шесть вечеров отдыха. Концертная программа, как правило, составлялась из выступлений студентов и сотрудников института.

Спортивная работа проводилась в тесном контакте с кафедрой физического воспитания. Сотрудники института занимались в плавательной, волейбольной, бас-

кетбольной, туристской, охотничьей и стрелковой секциях.

**Комиссия по социальному страхованию** занималась расчетом уплаты больничных листов, приобретением и распределением путевок в санатории, дома отдыха и туристских путевок. Распределение путевок производилось на заседаниях профбюро факультетов, АХЧ и ЭПМ с приглашением врача.

В этом году сотрудники института гораздо охотнее отдыхали в спортлагере. За лето там побывали 63 человека. Теперь необходимо построить в лагере несколько деревянных домов, чтобы было возможно отдыхать и в зимнее время.

**Жилищно-бытовая комиссия** месткома, возглавлявшаяся старшим преподавателем А. А. Зелетенкичем, занималась жилищными вопросами, распределением материальной помощи и работой столовой. Для контроля за работой столовых и буфетов были созданы две общественные комиссии, работавшие совместно с представителями профкома и ПГК.

По инициативе комиссии при институте был создан жилищно-строительный кооператив. В настоящее время в Дачном построен 9-этажный дом, куда вселились 20 семей сотрудников ЛИТМО. Большую работу по организации кооператива провели И. С. Павловский, С. М. Закс, А. А. Зелетенкич, В. В. Кулагин.

**Комиссия по технике безопасности и охране труда** контролировала выполнение соглашения с администрацией. Есть основание полагать, что к концу года это соглашение будет выполнено полностью. Местком совместно с ректоратом систематически проводил смотр охраны труда и техники безопасности, причем выявленные недостатки своевременно устранялись.

Советские профсоюзы для трудящихся нашей страны являются школой воспитания, управления хозяйством и школой коммунизма. Профсоюзная организация ЛИТМО стремится внести свою лепту в это великое дело.

**К. МЕДВЕДЕВ,**  
доцент, председатель месткома

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

**В ТЕЧЕНИЕ** года местком выдал по соцстраху 26 путевок в санатории и дома отдыха. Кроме того, распределены 5 платных путевок в санатории, 11 — в дома отдыха, 17 туристских путевок, из них 5 заграничных.

## Местком ЛИТМО

Председатель месткома — **Н. Е. Медведев**, доцент кафедры РППУ.  
Заместитель председателя — **С. И. Петров**, начальник подготавливающих курсов.

### ОРГКОМИССИЯ

**Н. П. Смирнов** — и. о. инженера кафедры счетно-решающих приборов.

### УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМИССИЯ

**Э. М. Семязин** — председатель, старший научный сотрудник кафедры тепловых и контрольно-измерительных приборов.  
**Г. В. Суродейкин** — старший преподаватель кафедры оптико-механических приборов.  
**А. Я. Вятский** — заведующий кафедрой физики.  
**Н. И. Рылов** — механик экспериментально-производственных мастерских.

### КУЛЬТКОМИССИЯ

**Э. В. Арсеньева** — ассистент кафедры физики.  
**Н. А. Мельников** — старший преподаватель кафедры истории КПСС.  
**Л. И. Дудина** — оптик (детская комиссия).

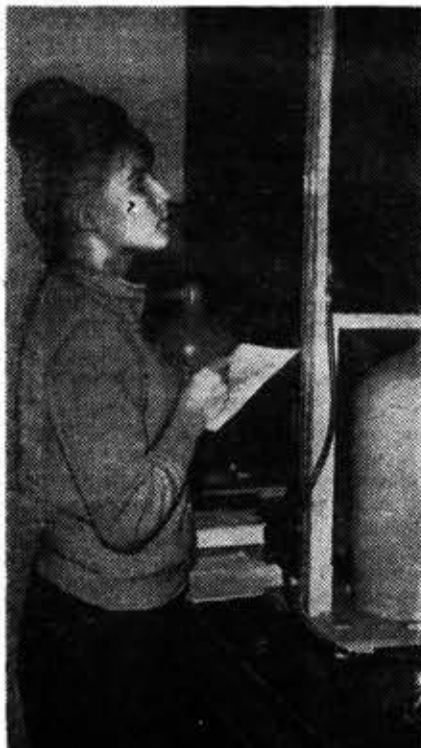
### ЖИЛИЩНО-БЫТОВАЯ КОМИССИЯ И КОМИССИЯ СОЦСТРАХА

**А. А. Зелетенкич** — старший преподаватель кафедры геофизических и навигационных приборов.  
**М. К. Кириков** — старший преподаватель кафедры технологии приборостроения.  
**Н. П. Пимоненкова** — ассистент кафедры иностранных языков.

### РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ

Председатель — **И. И. Прокофьев** — заведующий кафедрой начертательной геометрии и черчения.  
**З. С. Рукуйжа** — бухгалтер.  
**З. Ф. Васильева** — бухгалтер.  
**Л. Н. Тимохина** — заместитель главного бухгалтера.

**Кадровый приборостроению**



До экзаменов остались считанные дни. Каждое занятие нужно проводить теперь, не теряя ни одной минуты. Особенно если изучаемый предмет столь сложен и велик по объему, как институтский курс физики. Второкурсникам, занимающимся сейчас в лабораториях кафедры физики, приходится нелегко.

На снимке: студентка 200-й группы Галина Ануфриева определяет теплоемкость. Это одна из многочисленных лабораторных работ, которые предстоит выполнить до конца семестра.  
Фото З. Саниной



Верхний снимок наш фотокорреспондент Гарри Казимировский сделал в первый день студенческой стройки. Тогда группа энтузиастов приступила к сооружению при общежитии танцевального зала. Десятки студентов принимали участие в строительстве, в их числе Тамара Яшина и Раймонда Безроднова, которых вы видите на фотографии.

И вот зал, где теперь смогут регулярно заниматься кружки художественной самодеятельности и будут проводиться вечера отдыха, готов. На снимке студента 205-й группы Йожефа Денеша запечатлена торжественная минута открытия зала.



## БЕЗ ПОИСКОВ НЕЛЬЗЯ!

(Окончание. Начало на стр. 1) взаимоотношения в группе, помогать в интересных начинаниях, чтобы группа приобрела свое лицо в институте, чтобы уже через месяц-два не было на первом курсе безликих групп, объединяемых только официальным списком, который имеется в деканате.

Когда комсомолец-старшекурсник почувствует, что группа уже оформилась, он докладывает об этом комитету ВЛКСМ, после чего в группе проводится комсомольское собрание. Этот день должен быть праздником для группы — это день ее рождения. На собрании должен быть выбран комсорг группы и весь остальной актив. Затем представитель комитета ВЛКСМ института должен вручить комсоргу дневник группы.

ЭТОТ дневник, как вахтенный журнал на корабле, должен быть неотъемлемой частью группы, он должен пройти с ней через все годы обучения в институте. В нем, как в зеркале, должны отразиться вся жизнь группы, все ее хорошие дела, все

неудачи, все потери, понесенные на сессиях, все мысли и предложения по улучшению учебного процесса и комсомольской работы в институте.

Формы ведения дневника могут быть самыми различными. Но нам кажется, что на титульном листе должен быть записан девиз группы, девиз, под которым группа должна прожить все пять институтских лет. В дневнике должны быть отражены все интересующие группу вопросы и ответы на них. Наконец, по окончании института дневник должен остаться в комитете, как память о группе и как документ, по которому будут учиться студенты младших курсов.

Эти дневники окажутся лучшим подспорьем в работе учебных комиссий по улучшению учебного процесса, ведь они будут отражать мнение самых широких студенческих масс.

Теперь о делах общестудентского масштаба. Нам кажется, что при комитете ВЛКСМ должен функционировать «Комитет студенческого мнения». В него должны входить трое-четверо ини-

циативных ребят, которые раз в два-три в год распространяли бы среди студентов анкеты с наиболее интересными и спорными вопросами из самых различных областей науки, техники, жизни. Результаты этих анкет должны публиковаться в газете «Кадры приборостроению».

У НАС в институте всегда существовала туристская секция, в которую входила небольшая группа заядлых любителей путешествий. Не пора ли создать на ее базе «Клуб туристов ЛИТМО», в который вовлечь большое число студентов и преподавателей. Из числа наиболее опытных туристов можно было бы подготовить с помощью профсоюзной организации и спортклуба инструкторов-общественников. Обеспечить клуб картами, схематическим туристским снаряжением. Такие туристские группы могли бы стать ядром строительных и целнинных отрядов, агитбригад.

Нам кажется, необходимо создать на факультетах группы по связи с выпускниками. В эти группы должны войти и препода-

В ЭТОМ учебном году в нашем институте на пятом курсе впервые в полном объеме введен курс «Основы научного коммунизма», причем наряду с лекциями проводятся семинарские занятия. В группах уже прошли семинары на темы: «Ленинская теория социалистической революции и современность», «Национально-освободительное движение на современном этапе».

Сейчас на семинарских занятиях изучается тема: «Мирное

## ЗАЧЕТ — НА СЕМИНАРЕ

существование и мировой революционный процесс». Уже можно подвести некоторые итоги работы. Большая часть студентов с интересом и ответственно относится к изучению нового предмета. Об этом можно судить по подготовке и активности студентов на семинарских занятиях, по большому количеству вопросов, которые задаются преподавателям.

Однако в различных группах отношение к занятиям не одинаково. В одних группах занятия проходят на высоком теоретическом уровне, интересно, при большой активности студентов. Это можно сказать о 502, 563, 567-й группах. Здесь почти все студенты получили зачет по второй и третьей темам. На каждом занятии выступают по 6—8 человек. Большинство выступлений можно оценить на «хорошо» и «отлично».

В 502-й группе особенно отличаются серьезной подготовкой, знанием первоисточников, широкой эрудицией, умением анализировать вопрос и делать четкие выводы студенты-коммунисты Яковлев и Викторов, а также студенты Пантелеев и Хайкин. В 563-й группе добросовестно и активно занимаются студенты Блинкова, Винклер, Гильгут, Князева, Шевченко и другие.

В этих группах большинство студентов получают зачеты в ходе семинаров. Занятия здесь проходят, как правило, оживленно, расширяют знания студентов. И преподавателю в таких группах работать интересно, ибо постоянно чувствуется биение живых мыслей.

Есть добросовестные студенты и в других группах. Это Фойгель (531-я группа), Бондарева (535-я группа) и другие. Однако в некоторых группах занятия идут через пень-колоду. Уровень подготовки и выступлений низкий, студенты сидят на занятиях с отсутствующим видом, много пропусков. Это прежде всего относится к 501-й группе, где студенты Буранчиев, Власюк, Ташков, Жидкова, Мазуренко, Модестов имеют по 3—5 пропусков занятий, к семинарам не готовятся, на вызовы преподавателя отвечают отказом, незначительные и пропущенные темы не сдают. Эта группа может поставить себя в тяжелое положение накануне экзаменационной сессии. Староста группы Евтушенко и комсорг Перепелица не оказывают на группу положительного влияния личным примером.

Правда, занятие 1 декабря по теме «Мирное сосуществование и мировой революционный процесс» в этой группе прошло живо и интересно, при высокой активности почти всех студентов. Если это начало перелома, то это можно лишь всячески приветствовать. Семестр заканчивается — об этом не надо забывать!

Студенты знают, в какие дни и часы преподаватели проводят консультации. Всем, не имеющим зачетов по тем или другим темам, нужно, не откладывая дела в долгий ящик, ликвидировать текущую задолженность. А те, которые работали добросовестно в течение семестра и уже получили зачеты за выступления на занятиях, теперь заслуженно получают плоды своих трудов.

Н. КЕТОВ, старший преподаватель кафедры марксистской философии

Редактор К. К. ВАВИЛОВ

М-59001 Заказ № 1725  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

М. ТЮТРИМОВ, студент 205-й группы

## ГЛАЗАМИ ЗАПАСНОГО

Что и говорить, начало не было радостным. Следующий матч был для нас очень важен: предстояла встреча с очевидным аутсайдером — командой Консерватории. Нужно было брать как можно больше очков. Эта задача была выполнена с честью! Счет 13:2 говорит сам за себя. Эта победа сразу выдвинула команду ЛИТМО на первое место, но ненадолго.

В то время как в третьем туре мы в трудной борьбе со студентами Механического института одержали победу со счетом 9:6, шахматисты ЛИИЖТа, разгромив команду Лесотехнической академии, набрали 28,5 очка и возглавили турнирную таблицу.

Четвертый тур был сенсационным. Встречались лидеры турнира — ЛИИЖТ и ЛГУ, причем перевеса в этом матче добились

железнодорожники. Но наибольшим сюрпризом явилась внушительная победа ЛИТМО над Политехническим институтом — 11:4.

После четырех туров «майкой лидера» овладели студенты ЛИТМО, набравшие 36 очков. На два с половиной очка отставали коллективы ЛИИЖТа и ЛМИ, и еще на два очка — Университет.

В заключение этого небольшого обзора хочется отметить особо отличившихся в первых турах. На первой доске кандидат в мастера Э. Бухман набрал 3 очка из четырех, одержав победу над мастером Н. Усовым. Это большой вклад в копилку команды, тем более, что у Бухмана наиболее сильные соперники.

Четыре из четырех! Такого великодушного достижения добился кандидат в мастера В. Чебаненко, выступающий на третьей доске.

Уверенно и динамично, не давая шансов на спасение, он убедительно переиграл всех своих партнеров.

Радует успех капитана команды — кандидата в мастера Г. Лейнова — на пятой доске и Г. Дмитриевой, возглавляющей команду девушек. Они сейчас в отличной форме и набрали в первых четырех турах по 3,5 очка. Ю. Бодров, хотя и опоздал на турнир, но в трех проведенных партиях сумел добиться 100-процентного результата. Его игру характеризует гармоничное сочетание позиционного нажима и острых комбинаций. Три очка из четырех принес команде Киселев, а по два с половиной — Файбисович, Фридман, Свешников и Корнфельд.

После пяти туров лидерами соревнований стали сразу три команды: ЛИТМО, ЛМИ и ЛГУ. Турнир продолжается.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА сложились так, что очередной розыгрыш студенческого командного первенства Ленинграда по шахматам коллектив ЛИТМО начал прямо со второго тура. При этом нашим первым соперником была одна из сильнейших команд — ЛГУ.

За последнее время обе команды встречались трижды и даже установилась своеобразная печальная традиция: шахматисты ЛИТМО проигрывали со счетом 6:9. Хотя на этот раз наши ребята очень жаждали реванша, но традиция осталась не нарушенной — 6:9!

Кадры приборостроению

4-я стр., 15 декабря 1964 г.