

С ПРАЗДНИКОМ ОКТЯБРЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 31 (461)

Четверг, 5 ноября 1964 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Октябрьское, сквозь битвы пронесенное

Октябрьское, сквозь битвы пронесенное,
Овеянное славой трудовой,
Мечтою о грядущем окрыленное,
Оно летит, шумит над головой.
Мы шли под ним дорогами тернистыми,
Никем не проторенными до нас,
И если нужно было — коммунистами
Встречали свой последний в жизни час.
Невиданного мира открыватели,
Там, где прошли мы, занялась заря.

И сорваны штандарты угнетателей
Победоносным вихрем Октября.
Мы верим в правду, Лениным открытую,
Мы видим даль в сиянье золотом,
Вздымая знамя, пулями пробитое,
С ним побеждаем, думаем, живем.
Октябрьское, сквозь битвы пронесенное,
Овеянное славой трудовой,
Мечтою о грядущем окрыленное,
Оно летит, шумит над головой!

ИЗ ВСЕХ праздников, украшающих жизнь советского человека, сегодняшний особенно знаменателен. Октябрьские торжества занимают в нашей жизни совершенно особое, выдающееся место.

Этот праздник родился в пороховом дыму, под гром выстрелов у Зимнего дворца. 7 ноября 1917 года русские рабочие и крестьяне покончили с эксплуатацией человека человеком.

Этому событию нет равного в истории. Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новую эру — эру утверждения коммунизма, самого справедливого общества на земле.

Сегодня мы отдаем благодарственную дань уважения тем, кто с огромным трудом закладывал камни в фундамент нового общества. Мы вспоминаем первый советский трактор и первую электростанцию, энтузиастов колхозного строительства и подвиг Магросова, покорение казахстанских степей и запуск первого в мире советского спутника Земли.

Огромен путь, пройденный народами нашей страны за 47

лет. Не сочтешь все ступеньки, по которым мы поднимались все выше и выше к сияющим вершинам будущего.

СЛАВА РОДНОЙ ПАРТИИ!

Построение социализма, превращение отсталой России в индустриальную державу было историческим подвигом нашей партии, нашего народа, подвигом, который всколыхнул умы и сердца всех стран и континентов. В примере Советской державы черпают силы и уверенность в своей борьбе за освобождение трудящиеся всего мира.

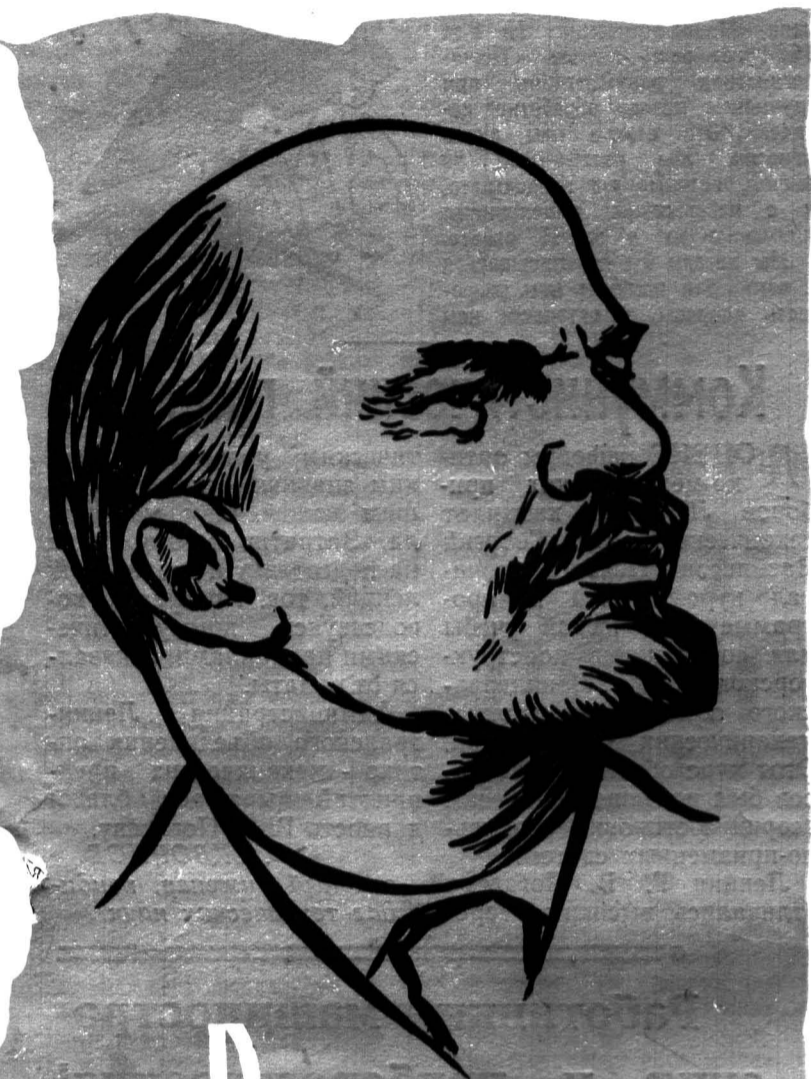
Вам, сегодняшним студентам, не пришлось цитировать Зимний, строить Комсомольск и Магнитку, сражаться на фронтах в годы войны. Но вы — наследники великих тради-

ций. Идей великого Ленина зажигают комсомольские сердца. Каждый студент знает: для того чтобы сделать вклад в строительство коммунизма, надо учиться. Учиться с полной отдачей сил, на совесть.

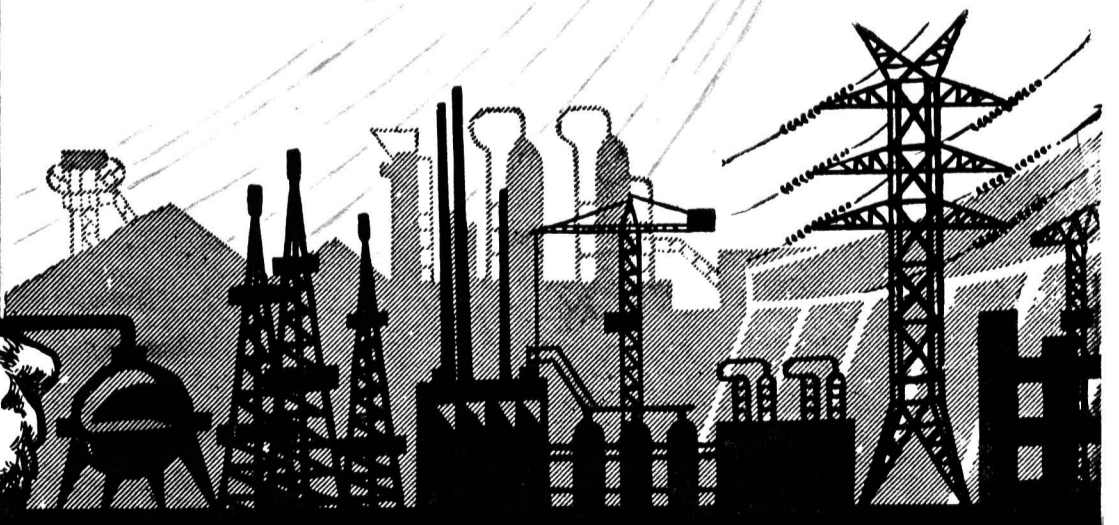
Выходя на праздничную демонстрацию, студенты ЛИТМО будут рапортовать о своих успехах в овладении наукой, о своих славных комсомольских делах — целинных стройках, агитпоходах, воскресниках.

Свой рапорт Октябрю подготовили ученые нашего института; на десятки тысяч рублей выполнили они хозяйственных и госбюджетных работ, сделав новый крупный вклад в дело укрепления связи науки с производством. Значительным перевыполнением плана встречают Октябрьский праздник труженики экспериментально-производственных мастерских института. Одним словом, у каждого из нас подготовлен свой трудовой подарок к славной годовщине.

Да здравствует коммунизм, утверждающий на земле Мир, Труд, Свободу, Равенство, Братство и Счастье всех народов!



Вперед, к коммунизму!



1917 — 1964

Работники науки и высших учебных заведений! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма! Слава передовой советской науке!

(Из Призывов ЦК КПСС к 47-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

ПОДВЕДЕННЫ итоги смотр-конкурса на лучшую студенческую группу. Ректорат, партбюро и комитет ВЛКСМ института приняли решение признать победителем конкурса

Этот пример еще раз свидетельствует, что только дружные усилия всего коллектива могут принести группе успех в таком трудном соревновании.

На оптическом факультете

подводились итоги по прошлomu году, когда группа была еще 217-й и находилась на 00Ф). Комсомольцам этой группы хотелось бы пожелать больших успехов в учебе, пока что с успеваемостью у них не все в порядке.

Вчера на праздничном вечере 470-й группе было вручено переходящее Красное знамя, а 409, 532, 317-я группы получили памятные вымпелы. Группа-победительница награждается также поездкой на праздничные дни в Таллин.

Фотографию 470-й группы решено поместить на институтской Доске почета. **В. РОМАНОВ,** секретарь комитета ВЛКСМ

ПОБЕЖДАЕТ ДРУЖБА

470-ю группу радиотехнического факультета. Этот успех не случаен. Хотя группа была создана лишь зимой прошлого года, здесь сложился исключительно дружный коллектив. Какое бы начинание ни возникало в институте — комсомольцы из 470-й всегда впереди. Пятеро из них побывали за границей летом на целине. В этой группе учатся, например, Олег Соколов, начальник штаба целины и командир одного из строительных отрядов.

Группа показывает образцы комсомольского отношения к учебе. По итогам летней сессии здесь четыре отличника, в том числе ленинский стипендиат Александр Хюппенен. Две трети группы успевают только на «хорошо» и «отлично». В 470-й давно уже не знают, что такое неудовлетворительная оценка.

Студенты группы, вышедшей победительницей в смотре-конкурсе, специализируются по радиоэлектронике. Овладеть знаниями в этой области особенно сложно, но одновременно и заманчиво. Знаменательно, что почти все здесь принимают активное участие в работе студенческого научного общества или участвуют в исследованиях, проводимых на кафедрах. На последней студенческой научно-технической конференции трое студентов 470-й группы выступали с докладами.

Но не только высокой успеваемостью и широкими научными устремлениями славится эта группа. Общественной работой здесь занимаются не только активисты, но и рядовые комсомольцы. Достаточно сказать, что когда проводились дежурства по охране общественного порядка, то 470-я выглядела лучше всех.

Основным соперником победителей в борьбе за первенство была 409-я группа факультета точной механики. По всем показателям она мало чем уступает 470-й, а кое в чем даже превосходит. Здесь также царит атмосфера дружбы и товарищеская взаимопомощь, что помогло группе добиться превосходного результата: летнюю сессию из 28 человек 24 закончили на «хорошо» и «отлично». Однако всю группу подвел Валерий Манкевич. Хвост по физике, от которого, по-видимому, Валерий не очень-то хочет избавиться, и помешал группе занять то первое место, за которое боролись остальные 27 комсомольцев.

Кадров приборостроению

2-я стр., 5 ноября 1964 г.



Без пяти минут инженерами чувствуют себя студенты-пятикурсники. К каждой лекции, к каждому лабораторному занятию они относятся с особой серьезностью, стараются не тратить зря ни одной минуты, как можно продуктивнее использовать все возможности для пополнения багажа знаний. Хороший специалист не должен ограничиваться изучением материала, который соответствует лишь узкому профилю его будущей деятельности.

На снимке: студентка 507-й группы факультета точной механики Галина Столярова знакомится с принципами работы оптических приборов.

ДОРОГИЕ товарищи, сотрудники кафедр технологии приборостроения Ленинградского института точной механики и оптики! Это письмо пишут вам болгарские технологи. Мы работаем на заводе «Червено знаме» в городе Стара Загора. Более полугода мы занимаемся внедрением метода групповой обработки деталей. Самым трудным оказалось создание технологической документации.

Но вот мы прочитали в журнале «Машиностроение» № 8 за 1964 год вашу статью «Технологическая документация при групповом методе обработки деталей». Эта статья нам очень помогла. Мы рассмотрели те формы, которые вы предлагаете, и с небольшими изменениями применяем их в нашей работе. Мы хотели бы переписываться с вами. Это поможет нам разрешать вопросы, с которыми нам

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!

не справиться самим. Ждем ответа. Ваши болгарские друзья:

П. БОБЕВ, Г. РУСЕВ, инженеры завода «Червено знаме»

БОЛГАРИЯ, г. Стара Загора

Ученые - производству



Коммунистический принцип

ДОЦЕНТ кафедры оптико-механических приборов ЛИТМО кандидат технических наук Георгий Васильевич Погарев прочитал курс лекций по программе технической учебы для сотрудников конструкторского объединения оптико-механических предприятий. Этот курс объемом в 20 часов был посвящен вопросам теории юстировки зеркально-призматических систем.

Лекции Г. В. Погарева отличались высоким теоретическим уровнем, глубоким знанием дела и хорошим изложением материала. Затратив много труда на подготовку и чтение этих лекций, тов. Погарев, руководствуясь коммунистическими принципами, отказался от оплаты.

Администрация Ленинградского объединения оптико-механических предприятий выражает благодарность Г. В. Погареву.

Г. СКВОРЦОВ, главный инженер, кандидат технических наук

Работники машиностроения и приборостроения! Настойчиво боритесь за технический прогресс и специализацию производства! Быстрее оснащайте народное хозяйство новейшими машинами и приборами!

(Из Призывов ЦК КПСС к 47-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

Общественный смотр

НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ НАУКИ

КОЛЛЕКТИВ радиотехнического факультета участвует в III Всесоюзном общественном смотре научно-исследовательских работ и внедрения достижений науки и техники в народное хозяйство.

В ходе смотра рассматривается широкий круг вопросов, относящихся к научно-исследовательской деятельности кафедр, например, актуальность тематики исследований, сотрудничество с промышленными предприятиями, внедрение радиоэлектроники в нерadioтехнические производства, привлечение профессоров и преподавателей к чтению лекций в народных университетах.

Весьма важна и актуальна тематика научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой радиоэлектроники. Достаточно сказать, что в результате одной из

РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



работ, проводимой под руководством доцента А. С. Тер-Погосяна, появляется возможность повысить точность проверки выводов теории относительности. Кафедра проводит большую работу по внедрению достижений современной науки в различные области народного хозяйства.

Кафедра осуществляет обширную связь с промышленными предприятиями. За один прошлый учебный год сотрудниками ка-

федр было дано около пятидесяти научно-технических консультаций специалистам из многих городов страны.

Профессорско-преподавательский состав кафедры приступил к организационной работе по созданию в ЛИТМО вечернего института по повышению квалификации инженеров по радиоэлектронике на общественных началах.

Широко привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ студенты. В подготовке лабораторных научно-исследовательских работ участвовали 35 студентов IV—VI курсов.

За 1963/64 учебный год сотрудниками кафедры опубликовали 9 научных работ.

Перспективным планом подготовки научных кадров из числа штатных сотрудников кафедры на 1964—1970 годы предусматривается выполнение одной докторской и четырех кандидатских диссертаций.

П. КОСМИН, председатель общественной смотровой комиссии радиотехнического факультета,

Б. СМІРНОВ, секретарь комиссии

Коммунисты и комсомольцы! Будьте в авангарде всенародной борьбы за построение коммунизма в СССР!

(Из Призывов ЦК КПСС к 47-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

ПРОШЛО около полутора лет со времени июньского Пленума ЦК КПСС, нацелившего внимание партии и всего советского народа на усиление идейно-воспитательной работы.

Особое значение партия придает воспитанию подрастающего поколения, — говорится в Программе КПСС. Этот пункт Программы является для нас, преподавателей высшей школы, одним из главнейших, определяющих всю нашу деятельность. Поэтому основное внимание всего коллектива последнее время было направлено на воспитание.

Но, несмотря на определенные положительные результаты, достигнутые на этом участке нашей работы, мы еще не избавились от серьезных недостатков. И прежде всего это формализм, равнодушное, безразличное отношение определенной части преподавателей к вопросам воспитания молодежи. Кое у кого из преподавателей сложилось убеждение, что их дело обучать студентов, а воспитание — это дело общественных организаций и администрации. Они боятся перегрузить себя, заботятся только о выполнении «нормы педагогической» и забывают о священном долге педагога-воспитателя.

Обучение и воспитание — это единый процесс, имеющий две стороны. Первая — это воздействие на интеллект студента, вторая — воздействие на его волю, эмоции, эстетические чувства и мораль.

Мы должны выпустить не только знающего специалиста, но и мыслящего, трудолюбивого, бескорыстного, любящего свой труд, а не морального калеку, набитого формулами, имеющего ограниченные интересы.

Вот этой второй стороне учебно-воспитательного процесса мы уделяем совершенно недостаточное внимание. Конечно, воспитательная сторона потребует больших усилий со стороны преподавателей, непрерывного повышения качества лекций, своего научного уровня и педагогического мастерства.

МЫ СЕЙЧАС много говорим о необходимости повыше-

ния идейной направленности лекций. Что это значит? Это значит прежде всего, что лекция не должна быть лишь способом сообщения научной информации. На это есть книги. Лекция должна вызывать интерес, трактовать проблемы в широком масштабе. В лекции должны излагаться научные основы дисциплины, наиболее трудные для понимания вопросы, новейшие достижения науки и техники. И во всех случаях надо давать библиографию. В результате научное значение лекций неизмеримо возрастает, студенты получают большую возможность для самостоятельной работы.

На такой лекции все думают, познают, формируется кругозор,

нашим студентам технологию производства полупроводников, излагаемую в весьма популярном виде? Надо ли тратить на это драгоценное время на лекции? Думаю, что в этом нет необходимости.

Нередко же бывает, что лекции у нас превращают в диктант. Такие лекции не вырабатывают у студента потребности к самообразованию. Чтобы студент мог работать самостоятельно, его надо научить этому. Самостоятельная учеба студента должна стать основой учебного процесса. А ключом этого — высокое качество лекций.

В ПОДГОТОВКЕ к лекции нет мелочей, в ней все имеет важное значение. Вовремя ли я

не удивительно, что в некоторых группах (531-й и 533-й) студенты даже не знают своих кураторов. В работе кураторов много еще школярства, привычка опекать и регламентировать каждый шаг группы. Мы часто забываем, что студенту вуза надо прививать чувство ответственности за свою учебу, труд, поведение.

Надо лучше использовать силу коллектива. Задача куратора — создать крепкий коллектив в учебной группе, которому под силу было бы решать любые задачи.

Деканы и партийные организации факультетов должны рассматривать кураторов как свою опору в проведении учебно-воспитательной работы.

не работает; на оптическом факультете кураторами на третьем курсе назначены преподаватели с кафедр общеобразовательного факультета.

Профсоюзные организации факультетов вообще самоустранились от руководства работой кураторов. Заведующие кафедрами, партгрупоргы кафедр вопросу работы кураторов не уделяют постоянно внимания. Руководство факультетов часто не знает положения дел. Так, по сведениям радиотехнического факультета среди лучших кураторов 1963/64 учебного года фигурирует В. А. Борисов, а среди худших — Ю. Б. Ганту. При проверке же оказалось, что они... в прошлом учебном году кураторами назначены не были.

Н АДО указать и на такой недостаток в деятельности кураторов, как отсутствие работы с отлично успевающими студентами.

Наконец, следует подумать о том, чтобы исключить ежегодную смену кураторов в группах, так как это ничего, кроме вреда, не приносит. Студенты каждый год должны привыкать к новому преподавателю. Именно всего лишь привыкать, но не привязываться. А ведь только привязанность может толкнуть студента на откровенный разговор с преподавателем и открыть ему душу. Преподаватель тоже ежегодно должен изучать новых людей, а это не просто.

Очевидно, было бы целесообразней, учитывая территориальную разобщенность, производить смену кураторов только один раз — при переходе групп с третьего на четвертый курс. При этом курирование на 1, 2 и 3-м курсах поручить преподавателям кафедр, расположенных на проспекте М. Горького, то есть кафедре общеобразовательного факультета, а также кафедрам технологии приборостроения, электрических машин, теории механизмов и машин, теоретических основ электротехники, политэкономии, диалектического и исторического материализма.

Для повышения ответственности кафедр за воспитательную работу преподавателей надо закреплять за кафедрами определенные группы студентов (потоки), как это уже делается на оптическом факультете и что дает весьма положительные результаты.

Надо всегда помнить, что мы несем огромную ответственность не только за настоящее наших студентов, но и за их будущее.

Решения Пленума — в жизнь!

СВЯЩЕННЫЙ ДОЛГ ПЕДАГОГА

Б. Мокин, секретарь парткома

образ мышления. Такая лекция экономит время студента.

К сожалению, далеко еще не все лекции, которые читаются в нашем институте, отвечают этому требованию. Мне пришлось присутствовать на лекции по материаловедению у опытного преподавателя Л. Е. Рудина. Лекция началась словами: «Сегодня мы начинаем тему «Полупроводники. Германий» — и далее следовала технология получения германия.

Казалось бы, что лекция должна предшествовать введению, в котором лектор мог бы нарисовать захватывающие перспективы, которые открылись перед наукой и техникой с созданием полупроводниковых приборов, и в том числе с использованием германия. Однако этого не было сделано. Так ли уж необходимо знать

приду на лекцию, что буду писать на доске, что буду говорить, как буду логически обосновывать мысль — этим я воспитываю на лекции. А мы часто эти вопросы, вопросы поведения преподавателя перед студенческой аудиторией, вопросы совершенствования внешней техники преподавания считаем ничемными пустяками.

В этом деле особенно велика роль кафедры, ее коллектива, ее руководителя. Повышение идейной направленности преподавания общинженерных и специальных дисциплин — вопрос большой и серьезный, и его под силу решить только совместными усилиями коллективов кафедр.

УСИЛЕНИЕ идейной направленности преподавания неразрывно связано с повышением участия всех преподавателей кафедр в воспитательной работе. Наиболее распространенной формой участия преподавателей в воспитании студентов является кураторство.

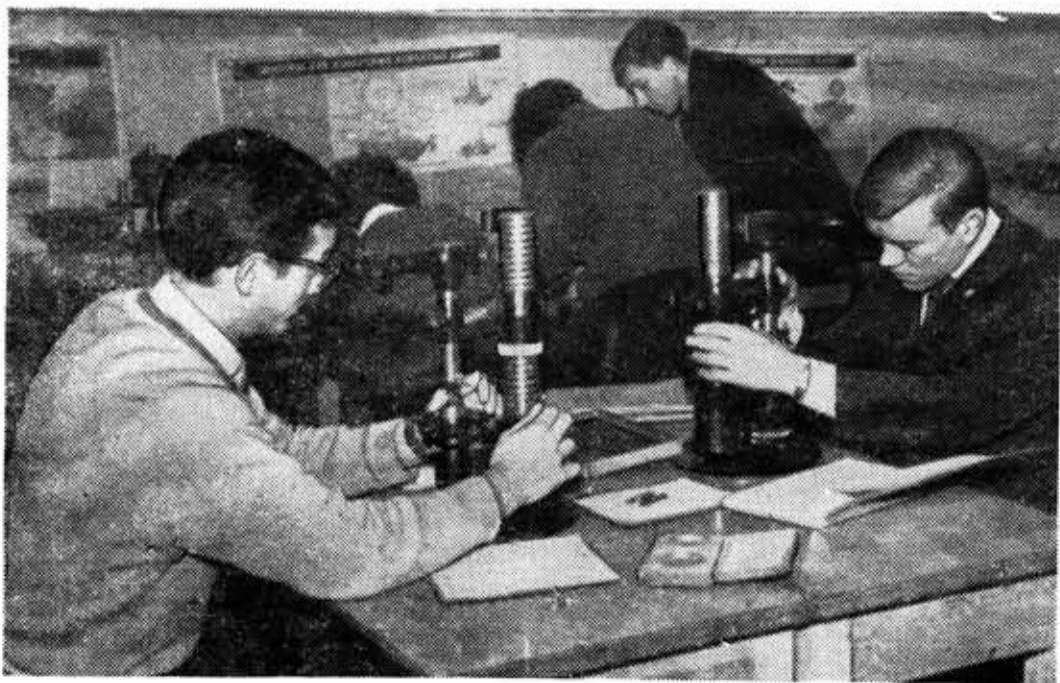
Однако следует сказать, что и здесь мы часто встречаемся с формальным, безразличным, а иногда и просто безответственным отношением значительной части кураторов к своим обязанностям.

Но факты, к сожалению, говорят о другом. Кураторы назначаются всегда с задержкой на месяц-полтора после начала учебного года, а к их подбору подходят по меньшей мере несерьезно. Кураторами назначаются большей частью ассистенты, очень редко старшие преподаватели, еще реже доценты, и совсем не видно в рядах кураторов профессоров. Так, в этом учебном году на радиотехническом факультете из 19 вновь назначенных кураторов 13 ассистентов, 5 старших преподавателей и доцент. На кафедре высшей математики из 9 кураторов — 7 ассистентов и 1 старший преподаватель. Примеры можно было бы продолжать, и все они говорят о том, что наиболее опытные и авторитетные преподаватели института оказываются в стороне от важнейшего участка воспитания подрастающего поколения. Думаю, что не будет зазорным, если кураторами в группы придут наши профессора, доктора наук, заведующие кафедрами.

О несерьезном подходе к подбору кураторов говорят и такие факты: на кафедре физики выделен куратором некто Комаров И. П., который в институте еще

Занятия в лаборатории взаимозаменяемости и технических измерений. Здесь выполняют курсовые проекты студенты третьего курса.

На снимке: студенты 354-й группы Юрий Кузилин и Владимир Силлер знакомятся с измерительными устройствами.



МЕЧТЫ ОЛИМПИЙСКОЙ ЧЕМПИОНКИ

НОВОЙ победой советского спорта завершились XVIII Олимпийские игры в Токио. Делегация СССР на всемирном спортивном форуме набрала наибольшее количество очков в неофициальном командном зачете. Посланцы нашей страны завоевали 96 медалей.

На высшую ступеньку олимпийского пьедестала почета поднимались пятеро ленинградцев. Среди них представительница нашего спортклуба неоднократный чемпион мира заслуженный мастер спорта Тамара Манина. Она завоевала золотую медаль, выступая в составе сборной женской команды СССР по гимнастике. Еще одну медаль — серебряную — Манина получила в упражнении на бревне.

Олимпийскими чемпионами стали также наши земляки: боксер Валерий Попенченко, легкоатлетка Тамара Пресс, фехтовальщик Виктор Жданович и победительница соревнований по гребле на байдарке Людмила Хведосюк.

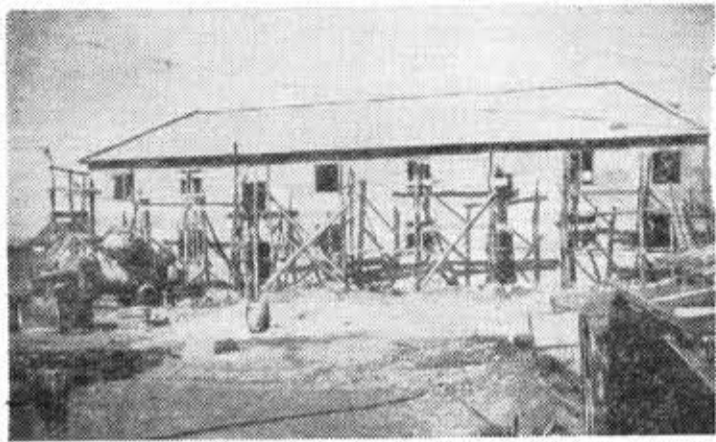
Когда после победы в финальном заезде Хведосюк спросили о ее дальнейших жизненных планах, спортсменка ответила:

— Мечтаю успешно выступить в Мехико и поступить в Ленинградский институт точной механики и оптики!

Н. ПЕТРОВ

Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

МОЛОДЫЕ РУКИ, ТОРЯЧИЕ СЕРДЦА



Жилой дом. На его строительстве трудилась бригада в составе Светланы Яковлевой, Галины Мочкиной, Татьяны Даниловой, Анны Мартиновой, Ангелины Корней, Нины Никитиной, Людмилы Строгановой, Галины Мамочевой и Татьяны Морениной.

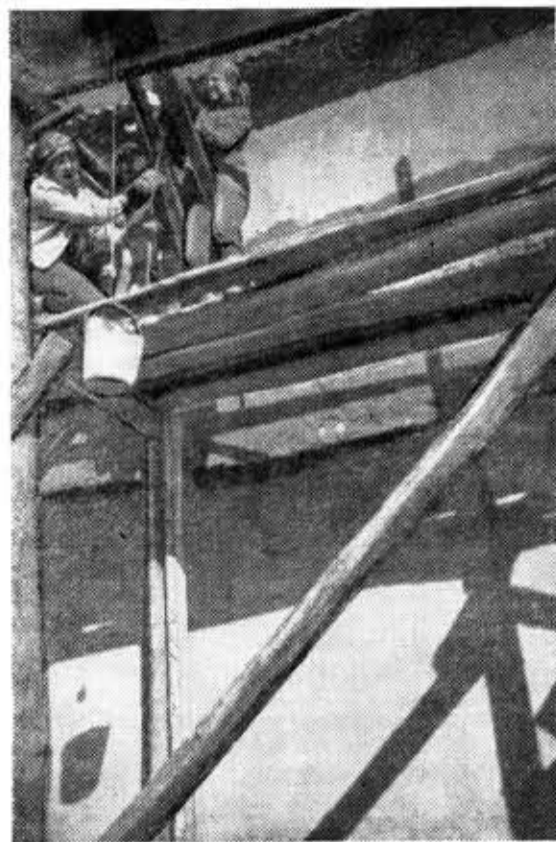
Дорогие друзья студенты! Поздравляю вас с годовщиной Великого Октября. У нас в совхозе все до сих пор не могут забыть всех тех хороших дел, которыми вы ознакомили свое пребывание на целине.

Сообщаем вам, что администрация совхоза приняла решение наградить студенческий отряд ЛИТМО Почетной грамотой и памятным значком «Участнику уборки десятого целинного урожая». Почетной грамотой награжден Владимир Егунов. В совхозную Книгу почета занесены имена Бориса Волошина, Александра Золотова, Валерия Корякова, Владислава Романова, Константина Топорикова. 15 студентам-строителям объявлена благодарность. Выражаем уверенность, что студенты вашего института будут и впредь показывать образцы самоотверженного труда и будут в первых рядах борцов за выполнение задач, поставленных историческим XXII съездом КПСС.

А. СЕМЕРЕНКО,
директор совхоза «Комсомольский»

★ ★

Строителям пришлось выполнить большой объем штукатурных работ. На лесах вы видите Светлану Яковлеву и Нину Никитину. Они поднимают раствор. В отряде Олега Соколова девушки были одними из самых добросовестных работников.



КОЛЛЕКТИВ совхоза «Комсомольский» горячо благодарит студенческий отряд Ленинградского института точной механики и оптики во главе с командиром В. Романовым и замполитом А. Золотовым за помощь, оказанную совхозу в строительстве жилья и животноводческих помещений.

ДО БУДУЩЕГО ЛЕТА

Помощь ленинградских студентов нам очень дорога. Наш совхоз молодой, у нас очень много дел, многое еще предстоит построить. Во время пребывания в совхозе студенты ЛИТМО активно включились в работу и общественную жизнь совхоза. Они оставили о себе хорошую память у наших школьников, организовав в совхозе детский лагерь. Студенты-строители порадовали и наших малышей, устроив для них концерт и подарив игрушки.

Несмотря на большую занятость работой на стройке, студенты находили время для читки лекций и организации концертов в тракторно-полеводческих бригадах и на центральной усадьбе совхоза. Концерты ленинградцев очень тепло принимались местными жителями.

Благодаря шефской помощи студентов ЛИТМО совхозная библиотека выросла на 500 книг. Студенческий отряд жил одной жизнью с тружениками совхоза, и когда требовалась помощь для работы на току и обработки зерна, студенты с большим желанием шли навстречу.

Своей дисциплинированностью и добросовестным отношением к работе ленинградцы увлекали за собой всю совхозную молодежь. Это позволило студентам своевременно сдать строительные объекты, а молодым целинникам вовремя закончить уборку хлеба.

В. ДОЛГИХ,
секретарь партбюро совхоза «Комсомольский»

А. ИВАНОВ,
председатель рабочкома

**Кадровый
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

4-я стр., 5 ноября 1964 г.

МНОГИЕ составили представление о целине только по забавным историям, которые происходили там с нашими студентами. Другим известны преимущественно достижения наших бригад.

Я хочу рассказать о повседневной жизни нашего отряда. Будила нас ежедневно в 7 часов утра труба. Ее мелодия звучала каждый раз по-новому, в зависимости от того, хотелось вставать или нет. Но вставать было нужно: в 8.20 начинались линейка и подъем флага.

Командир отряда Олег Соколов проводил перекличку. Опоздавшие вечером после ужина вместо отдыха должны были мыть посуду или чистить картошку. Флаг доверяли поднимать тому, кто лучше работал в предыдущий день.

Затем мастер Борис Манавеев говорил о том, что предстоит сделать за день каждой бригаде на наших строительных объектах. Их у нас было несколько: машинно-тракторные мастерские, два двухквартирных дома и один восьмиквартирный.

После линейки завтрак. На улице у дома стояли столы. За ними мы встречались каждый день трижды. Ну и, конечно, эти наши встречи не походили на монастырские трапезы.

В восемь часов мы направлялись на объекты. Здесь, как и на любой работе, бывало все: и трудно, и весело, и обидно, и рискованно.

К сожалению, к нашему приезду ни на одном объекте ничего не было подготовлено. Командиру и мастеру много пришлось потратить времени и нервов,

чтобы нам стали привозить строительный материал, и мы могли начать работу.

Штаб и СМУ помогали нам недостаточно. Мастер всегда возмущался, когда ему приходилось просить стройматериал. Некоторые начальники относились к этому так, как будто мы собирались строить собственные дачи.

проводил репетиции художественной самодеятельности.

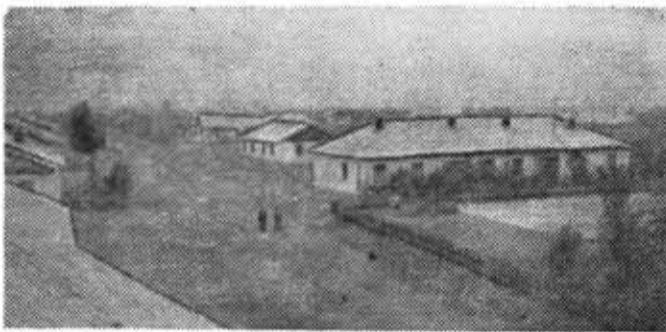
Каждый из строителей нашего отряда, кто родился в июле — сентябре, навсегда запомнит свой день рождения. Всем именинникам торжественно преподносили на линейке подарки.

Неоднократно мы ездили на спортивные соревнования в дру-

гие совхозы. По легкой атлетике отряд занял первое место.

Проводили у нас вечер поэзии и КВН с отрядом из Ленинградского института авиаприборостроения. Весело ли прошла эта встреча веселых и находчивых спросите у тех, кто побывал на ней.

Татьяна МОРЕНИНА,
студентка 505-й группы



Несколько лет назад на месте этой улицы была поросшая ковылем бескрайняя степь.

С 13 до 15 часов обеденный перерыв, а потом опять до семи часов вечера.

После работы ужин. Отбоя не было: каждый ложился спать когда хотел. Наступало «личное время», как было записано в распорядке дня. В июле и августе, пока вечером и ночью было тепло, мы очень любили танцевать под магнитофон или приемник.

Часто пели песни под аккомпанемент гитары. Кроме того, почти ежедневно А. Шмелев

БЛАГОДАРИМ ЗА ПОМОЩЬ!

БОЛЬШУЮ помощь оказал нашему целинному совхозу «Кайрат» добровольный строительный отряд, в составе которого были 45 студентов Ленинградского института точной механики и оптики.

70 дней трудились ленинградские студенты на строительных объектах в нашем совхозе. За это время они выполнили работы на общую сумму 80.000 рублей. Силами студентов введены в эксплуатацию четыре жилых двухквартирных дома и столовая на 50 мест.

Отряд студентов ЛИТМО оказал коллективу нашего совхоза неоценимую помощь в проведении общественно-политических и культурных мероприятий.

Дирекция и общественные организации совхоза «Кайрат» и руководство строительного участка отмечают высокое качество строительных работ, выполненных ленинградскими студентами, и выражают благодарность всему составу отряда.

К. ТЕГЖАНОВ, директор совхоза «Кайрат», **А. ЖАКЕТОВ,** парторг совхоза, **С. ФРАНК,** начальник стройучастка № 10

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-07527 Заказ № 1434
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57



После физической работы всегда хороший аппетит. За обе щеки уплетали строители супы и каши, приготовленные своими же руками. Ведь на целине все приходилось делать самим. Так на целинной стройке студенты приобретали еще одну, трудно сказать, которую по счету, профессию. Поначалу с поварскими обязанностями справлялись не все, но со временем научились и этому хитрому делу.