



Кадровые ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 21 [1407] ● Понедельник, 23 октября 1989 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ

Решением Ученого совета института научно-методическая разработка «Организация повышения квалификации преподавателей вузов по гибкому учебному плану, ориентированному на гуманитаризацию обучения» (автор — декан ФПКП М. И. Потеев) была выдвинута на премию Гособразования СССР для педагогических работников вузов.

По результатам рассмотрения этой разработки приказом Гособразования СССР за значительные успехи в перестройке содержания учебно-воспитательного процес-

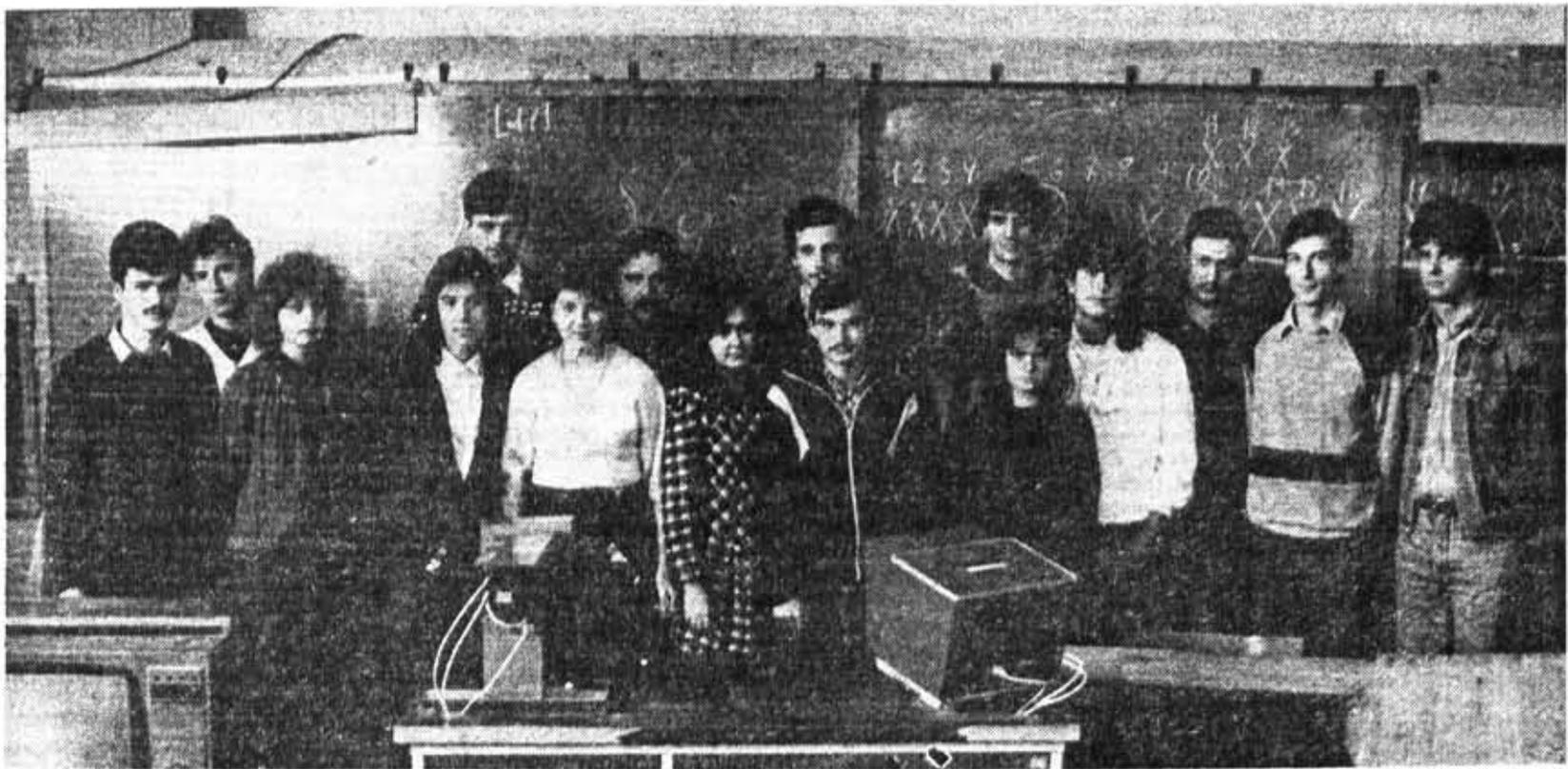
са, его обновления в свете современных достижений и перспектив развития науки, техники и культуры, создание спецкурсов по направлениям, определяющим научно-технический и социальный прогресс СССР декану факультета повышения квалификации преподавателей доценту М. И. Потееву присуждена вторая премия Гособразования СССР с вручением диплома и значка «За отличные успехи в работе в области высшего образования СССР».

На заседании ученого совета института ректор Г. И. Новиков вручил доценту

М. И. Потееву диплом лауреата премии Гособразования СССР и почетный знак. На этом же заседании совета значки «За отличные успехи в работе в области высшего образования СССР» были вручены профессорам Б. И. Федорову, Г. И. Новикову, доценту З. О. Джалишвили, старшему преподавателю А. В. Кириллову, награжденным премией Гособразования СССР в прошлом году за разработку и внедрение в учебный процесс автоматизированной обучающей системы по общественным наукам.

Студенты лучшей на курсе 450-й группы (староста Елеха Дербекеев) настроены не сдавать своих позиций.

Фото А. КОРОТАЕВА



РАБОТАТЬ ИНИЦИАТИВНО, ПРЕДПРИИМЧИВО

Начался новый учебный год. Каковы итоги деятельности института в прошлом году, задачи на этот год и ряд других вопросов задала ректору института Геннадью Ивановичу Новикову наш корреспондент Ирина Селиванова. Предлагаем вам запись этой беседы.

— Геннадий Иванович, главный итог прошедшего года?

— На мой взгляд, он состоял в умении понять и глубоко осмыслить сложность и критичность состояния нашего общества и страны, вырвавшиеся в низком уровне промышленного и аграрного производства, в несовершенстве экономической системы, запу-

щенности социальной сферы, и в частности системы образования, упадке культуры и нравственности. Через это осмысление пришло понимание необходимости перемен, радикальных действий. С этих новых позиций формируется иной взгляд на деятельность института.

За три года перестройки высшей школы изменилась структура вуза, план приема и выпуска специалистов. Разработаны и внедрены новые учебные планы. Научно-исследовательская часть перенесена на наиболее прогрессивную, авторскую форму расчета. Мы получили свободу в штатно-финансовом деятельно-

сти, внедряем более гибкую оплату труда, самостоятельно перераспределяем средства.

Но, к сожалению, имея широкие возможности для перестройки работы института, получили пока ограниченные результаты: не изменились качество подготовки специалистов, эффективность научно-исследовательской и хозяйственной деятельности.

Пока мы не достигли того, чего добиваемся: повышения престижа вуза, хороших доходов от научно-исследовательской деятельности, коренного изменения условий труда, не добились того, чтобы каждому человеку работа или учеба давали глубокое мо-

ральное и материальное удовлетворение.

— Не очень ли вы строги в оценке прошедшей деятельности? Ведь перестройка учебной работы и педагогического мировоззрения не может осуществиться быстро, это сложный процесс. Он в институте начался, и интересно узнать, какими путями идет коллектив.

— В основе перестройки учебной работы лежали три принципа. Это разработка и внедрение новых учебных планов, отменяющих современному уровню науки, усиление контактов с промышленностью, для которой мы готовим специалистов (отсюда

давать, может быть, честнее было бы выйти из его рядов? Ведь никакими неприятностями по административной линии сегодня это не грозит! Но, оставаясь комсомольцем, нужно иметь мужество хотя бы высказать наиболее, предложить свои пути перестройки нашей вузовской организации.

Комсомольцы ЛИТМО! Мы призываем вас со всей серьезностью отнестись к приближающейся отчетно-выборной конференции комсомольской организации ЛИТМО. От тех людей, которых вы изберете делегатами, зависит, каким будет молодежный Союз в нашем вузе, кто будет определять его политическую линию, чьи интересы он будет отстаивать!

Делегаты конференции! Помните, что вы можете высказать свое мнение по животрепещущим проблемам всего комсомола — проектам нового Устава, Программы, о созыве внеочередного Съезда. С резолюцией по этим вопросам ЛИТМО выйдет на отчетно-выборную конференцию Петроградской районной комсомольской организации.

Еще раз подчеркнем: От нашей сегодняшней позиции зависит будущее наших детей. Давайте действовать так, чтобы потом нам не было стыдно перед ними!

Если ты чувствуешь, что, выступая в комсомол, совершил ошибку, что ничего не ждешь от Союза и не можешь ничего ему

Комитет ВЛКСМ ЛИТМО

[Окончание на 2-й стр.]

РАБОТАТЬ ИНИЦИАТИВНО, ПРЕДПРИИМЧИВО

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

принципов, заложенных в учебные планы.

В частности, педагогическим коллективам не понятны задачи и принципы целевой подготовки. Поэтому сложилось неудовлетворительное положение с организацией этой работы. Мы еще не уяснили, что начинается действовать рыночный механизм подготовки специалистов по схеме: договор — его выполнение — оплата и последующий заказ предприятия.

На данный момент мы имеем договоры, но не выполняем их. Поэтому в 1988 и 1989 годах мы еще не получили дохода от учебной деятельности. Хотя если мы серьезно развернем эту работу, то ожидаемый эффект составит 1,5 млн. руб. Время, научно-технический прогресс требуют разработки и внедрения новых методов подготовки специалистов. Перенасыщенный рынок специалистов диктует новые требования к их качеству работы. Ныне особенно актуальны и принципиально новые направления подготовки, такие, как обучение студентов иностранному языку, повышение общекультурной, гуманитарной подготовки, в том числе и повышение нравственного уровня будущего специалиста.

— Геннадий Иванович, задачи, поставленные перед коллективом очень большие, и, конечно, их решение находится в прямой зависимости от уровня квалификации профессорско-преподавательского состава. Произошли ли изменения в этой области?

— У нас 486 преподавателей, в итоге на каждого преподавателя приходится 9 студентов, это хорошее соотношение. Но уровень научной квалификации преподавателей нас пока не удовлетворяет, медленно происходит обновление кадров. Так, к примеру, в прошлом году в преподавательский коллектив пришло только 8 человек. До сих пор не изжит стереотип «хорошего» преподавателя: усердный работник, который из любого двоичника сделает троичника, а потребности времени другие — нужен, прежде всего, преподаватель с прогрессивным научно-техническим и педагогическим мировоззрением. Чтобы осуществить это, требуется целенаправленная работа с кадрами. А у нас она еще не на должном уровне.

Не работает на прогресс и ныне сложившаяся система использования почасового фонда. Она свелась к латанью дыр, и не направлена на приглашение профессоров других вузов, ведущих специалистов предприятий

для чтения спецразделов.

К тому же существующее распределение штатов по кафедрам нельзя признать справедливым. Мы пользуемся пресловутым принципом распределения штатов по «часовой» нагрузке, а необходим другой подход, исключая зависимость от видов занятий и форм методической работы.

— Как известно, основу материального благополучия коллектива ЛИТМО определяет научно-исследовательская деятельность. Каковы ее итоги и перспективы?

— Финансовая картина научно-исследовательской деятельности на первый взгляд неплохая. Мы добились роста объема НИР с 7,5 млн. руб. в 1988 году до 9 млн. руб. в этом году. Причин такого успеха несколько, это и итог введения козрасчета, почти монопольное положение ЛИТМО в оптическом приборостроении, а также актуальность приборостроительной тематики.

В нынешней экономической ситуации финансовое благополучие института зависит от развитости коммерческой деятельности. Нам выгодно продавать не идеи, а продукцию, изготовленную на основе этой цели. Для этого нужно иметь собственные производственные мощности, разви-

вать кооперацию, и главное — обеспечить весь цикл: исследование — разработка — производство.

Сейчас фонд развития института мы используем для создания новых производственных возможностей; развития ЭОЗ, организации совместных предприятий.

Получаемую валюту мы планируем вкладывать в развитие творческого потенциала наших научных и педагогических работников, для расширения их научного кругозора.

— Геннадий Иванович, а она есть, эта валюта, каковы источники ее поступления?

— Ну, во-первых, у нас заключен контракт с ЮНИДО. Мы ожидаем прибыли от болгаро-советской фирмы «Фотоник», созданной в апреле этого года, создаем ряд совместных предприятий. Нам нужно еще очень многому научиться, чтобы познать и использовать все законы коммерческой деятельности.

— Выполнение всех этих задач несколько осложняется в связи с усугубившимся положением с площадями в институте. В этом году институт практически «потерял» четвертую часть площадей. Как будет решаться эта проблема?

— Мы обеспечили строитель-

ство учебно-лабораторного корпуса инженерно-физического факультета площадью 10 тыс. кв. м, которое начнется в 1990 году. Проектируется два корпуса МИПК, строительство которых начнется в 1991 году.

В XIII пятилетие планируется строительство лабораторного корпуса оптического факультета, ОКБ на 8 тыс. кв. м, ЭОЗ — на 8 тыс. кв. м, общежития на 1200 мест с блоком социальбыта и жилого дома на 100 квартир.

В развитие материально-технической базы института в прошедшем году было вложено почти 4 млн. руб., в том числе на приобретение компьютеров более 2 млн. руб. Такой же объем средств планируется израсходовать в новом году.

— Геннадий Иванович, что бы вы хотели пожелать нашим читателям?

— Мы вступаем в сложный период. Сама жизнь, будущее страны требует перестройки, обновления во всем. Мы не войдем в завтра, если не отбросим стереотипы нашего мышления, устоявшиеся привычки в деятельности, не научимся работать инициативно, предприимчиво. Рядом с нами растет следующее поколение технической интеллигенции. Для ее будущего мы и должны работать.

О проведении отчетно-выборной кампании в комсомольской организации ЛИТМО

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОМИТЕТА ВЛКСМ ЛИТМО

В связи с истечением сроков полномочий выборных органов комсомольской организации в октябре — ноябре 1989 года комитет ВЛКСМ постановляет:

1. Провести отчетно-выборные собрания в комсомольских организациях с правами первичных с 9.10.89 по 3.11.89. (отв. А. Космачевский, секретари комитетов факультетов, комсорги групп).
2. Провести отчетно-выборную конференцию комсомольской организации ЛИТМО 15 ноября 1989 г. Установить норму представительства делегатов на отчетно-выборную конференцию комсомольской организации ЛИТМО: — 1 человек от организации с правами первичной.
3. Утвердить ответственных за подготовку и проведение собрания в организациях с правами первичных.
4. Комитетам ВЛКСМ факультетов в срок до 15 ноября 1989 года провести расширенные заседания комитетов ВЛКСМ с учетом членом бюро ВЛКСМ специальностей, комсоргов групп с целью обсуждения изменений в структурах факультетских комсомольских организаций.
5. Утвердить повестку дня отчетно-выборной конференции комсомольской организации ЛИТМО.

- а) О положении в комсомольской организации ЛИТМО и основных направлениях деятельности на 1989—1991 годы.
- б) Выборы секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО.
- в) Выборы комитета ВЛКСМ ЛИТМО.
- г) Выборы делегатов на отчетно-выборную конференцию Петроградской районной комсомольской организации.
6. Утвердить текст обращения комитета ВЛКСМ и комсомольцам ЛИТМО.

Предлагаю вашему вниманию предложения, которые были обсуждены на заседании комитета ВЛКСМ ЛИТМО 28 сентября 1989 года, в рамках подготовки к отчетно-выборной конференции комсомольской организации ЛИТМО. Данные предложения ориентированы прежде всего на максимальную демократизацию комсомольской жизни, устранение из механизма управления различных «передаточных» звеньев, и самое главное — определение тех направлений деятельности, по которым будет вестись работа в нашей организации. Итак, теперь перейдем к конкретному рассмотрению этих предложений.

1. Мы считаем нецелесообразным иметь в структуре организации такое звено, как комитет ВЛКСМ факультета. Функции данного органа может выполнять совет секретарей комсомольских организаций специальности в количестве 5—6 человек.
2. Выборы секретарей комитета ВЛКСМ должны проводиться не комитетом ВЛКСМ, а прямым голосованием всех делегатов конференции.
3. Для максимальной демократизации и привлечения большего

числа комсомольцев к процессу выработки решений и управления организацией мы считаем необходимым построить процесс управления по принципу разделения власти. Что я подразумеваю под этим:

— высшим законодательным органом, который вырабатывает

основные направления деятельности организации, должен стать совет секретарей комсомольских организаций групп и подразделений института, или представителей первичных организаций, который будет собираться, например, один раз в семестр для определения основных направлений деятельности организации на конкретный период времени, заслушивания отчета своего исполнительного органа — комитета ВЛКСМ и т. д., т. е. для выработки глобальных решений (работа

по принципу Съезда народных депутатов);

— исполнительным органом комсомольской организации является комитет ВЛКСМ, избираемый на конференции и осуществляющий руководство повседневной деятельностью по основным направлениям, определен-

ным конференцией, — для контроля за работой комитета ВЛКСМ, правомочности принимаемых решений конференцией избирается контрольная комиссия.

Такова вкратце предлагаемая структура.

Что касается основных направлений деятельности комсомольской организации, то ими могут быть:

политическое (работа политклубов, взаимодействие с политическими группировками, дви-

жениями и организациями различных направлений, создание центров досуга молодежи и т. д.);

социально-экономическое (создание различных козрасчетных бригад, формирований, включая и студенческие отряды, создание при комитете ВЛКСМ бюро по трудоустройству студентов и сотрудников в свободное от учебы и работы время);

интернациональная работа (развитие практики договоров с зарубежными союзами молодежи об обмене группами, проведение вечеров, встреч с представителями зарубежных молодежных организаций, иностранными студентами и студентами нерусских национальностей, обучающимися в институте);

внутрисоюзная работа; развитие самоуправления, т. е. вопросы работы студентов в ученых советах, проблемы общежития.

Таковы вкратце те основные предложения, которые необходимо обсудить в период подготовки к отчетно-выборной конференции комсомольской организации ЛИТМО.

С. НИКСЛАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В СТРУКТУРЕ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЧП В ПЕРЕУЛКЕ ГРИВЦОВА

Почти четверть занимаемых площадей потерял институт в этом году в результате печального происшествия в корпусе по переулку Гривцова. Здание, построенное в 1824 году, дало трещины и находится в аварийном состоянии.

Ленгорсоветом создана комиссия для выяснения причин деформации здания и решения вопроса о дальнейшей его эксплуатации. Работой комиссии руководит за-

меститель председателя Октябрьского райисполкома Г. П. Краснов. В настоящее время комиссия закончила детальное выяснение причин аварии и пришла к следующим выводам.

В результате проведенных обследований, изысканий, наблюдений и обсуждений подтверждается предаварийное состояние строения.

Выработано общее мнение о том, что причиной появления деформаций в несущих стенах и перекрытиях явилось нарушение структуры грунтов в основании фундаментов, сопровождающееся выносом части грунта из-под подошвы, а также потеря несущей способности пылеватых и мелких песков.

Поводом для указанных неблагоприятных процессов в грунтах оснований послу-

жили: проведение работ по реконструкции набережной канала Грибоедова, связанных с отрывкой котлованов, забивкой шпунта, откачкой воды и т. д.; выполнение по периметру здания в течение длительного времени земляных работ и работ по замене и перекладке наружных инженерных сетей глубокого заложения; частые аварии от неисправности теплоотраств, теплокамер, сетей водопровода.

Комиссией сделан ряд предложений по дальнейшему наблюдению за деформациями конструкций здания и по экстремному усилению оснований фундаментов после окончательной стабилизации деформаций.

После детального осмотра здания комиссия пришла к выводу, что часть помеще-

ний может быть возвращена в эксплуатацию. К ним, в частности, относятся некоторые помещения ЭОЗ, ОКБ, кафедр оптико-электронных приборов, теплофизики, спектральной и оптико-физических приборов, заводоуправления и фотолaborатории. В открытых для эксплуатации помещениях предполагается также разместить патентный отдел, РКО, лаборатории СФ.

Функционирование указанных подразделений в переулке Гривцова будет разрешено после выполнения ряда работ, рекомендованных комиссией.

Эксплуатация остальных помещений комиссией запрещена, здесь будет произведена эвакуация дорогостоящего оборудования.

Комиссия продолжает свою работу.

СЕМЕСТР ТРУДА И ОТДЫХА

Прошло студенческое лето, последние строительные отряды давно вернулись домой. Ребята приступили к учебе. Пора подвести итоги третьего трудового семестра. От выходов, которые мы сделаем, будет зависеть, как развлекаться стройотрядовскому движению у нас в ЛИТМО.

Этим летом география наших выездных отрядов была немного расширена за счет освоения Кольского полуострова. Были сформированы пять выездных строительных отрядов, четыре строительных отряда трудились в Ленинградской области. Кроме строительных формирований, большое число студентов работало в отрядах нестроительного профиля, таких, как отряды проводников, кончатых и сельхозотряды. Как и в прошлый год, комитет ВЛКСМ сформировал два отряда, выезжавших в ЧССР и ГДР.

Теперь неплохо бы рассмотреть, что же дает студентам выезд в летний студенческий отряд. В последнее время мы стали за-

бывать, что стройотрядовское движение кроме воспитательных функций должно решать задачу материального обеспечения студенческой молодежи. Ни для кого не секрет, что в основном в

И ПОМОЩЬ, И ЗАРАБОТОК

отряд едут по двум причинам: провести интересно лето в хорошем коллективе и заработать деньги для своих нужд. Нельзя же думать, что при нынешнем положении в нашей экономике можно существовать на 40—55 рублей в месяц, еще и одеваться. Поэтому заработок в стройотряде должен быть возможно максимальным. Но если кроме работы в отряде нет больше ничего, что связывало бы бойцов, ребята не захотят на следующее лето поехать в этот же отряд. Поэтому досугу руководство отрядом уделяет большое внима-

ние. В этом сезоне неплохо заработали отряды, выезжавшие в Мурманскую область, Тюмень и Коми АССР. В Ленинградской области отличился отряд «Фестиваль» (командир В. Осипов), бойцы этого отряда работали в строительном кооперативе. Средний заработок членов этого отряда за два месяца составил порядка 1000 рублей.

Хочется отметить, что в этом году все бойцы строительных отрядов прошли обучение по технике безопасности, и летом не было нарушений, повлекших за собой несчастные случаи, чего нельзя сказать об отрядах нестроительного профиля.

Как уже говорилось выше, отлично поработали в этом году отряды «Энергия» (командир В. Кириченко), «Глория» (командир И. Петров), «Диалог» (Р. Кошкарев), «Славяне» (Г. Припадцев), «Фестиваль» (В. Осипов).

Д. УСТИНОВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ



На площади Александерплац в Берлине.

Фото Л. АЛЕКСАНДРОВА

ПЯТЬ НЕДЕЛЬ В ГДР

Усилиями комитета ВЛКСМ были заключены договоры по валютному обмену строительными отрядами между Иенским университетом ГДР и нашим институтом.

С самого первого и до последнего дня с нами были прекрасные переводчицы и сопровождающие из Иенского университета, сделавшие все возможное, чтобы мы чувствовали себя комфортно. Вся поездка длилась пять недель. Три из них мы работали, а две путешествовали по стране. Работали мы на строительной площадке швейной фабрики — ставили забор. Это мы проделали с большим мастерством. В ГДР строительные отряды работают в течение 3-х недель и студенты считаются учениками, оплата же поваренная, после выполнения

работ. Заработав деньги, мы начали свой тур по стране. Объехали весь центр и юг страны, не были только на севере, в Росток, так как не хватало времени. Побывали в Дрездене, откуда совершили ряд поездок по окрестностям; в частности, в Саксонскую Швейцарию, где посетили старинный замок, высоко стоящий над горными вершинами. Были в небольшом городе Мейсене, где гуляя по улицам, наслаждались старым городом.

Находясь в Берлине, мы совершили ряд поездок в Потсдам, были в галерее Сан-Суси. Съездили в Лейпциг, Веймар, Вайценфельц, Бухенвальд, словом, провели прекрасные пять недель в ГДР.

М. БЛЮДНИКОВ,
студент 420-й группы



Стройотряд «Товарищ» прибыл в ГДР.

Наступающая осень для студентов ЛИТМО не только начало нового учебного года, но, как всегда, и помощь труженникам села. Чтобы узнать, что нового принесла с собой нынешняя осень для участников этой эпопеи, мы встретились с руководителем сельхозработ ЛИТМО А. Л. Кузнецовым, его заместителем Д. В. Валдиным и командиром отряда

культетов, энтузиазму студентов. Ведь помощь совхозам теперь — это добрая воля каждого горожанина. Так мы считали. Но когда отряд уже был сформирован, появился приказ Гособразования СССР от 30.06.89 г., где говорилось, что «ректор имеет право привлекать студента и сельхозработам на 1 месяц», и что необходимо обеспечить своевремен-

между хозяйствами и студентами. Так, представители ИФФ договорились о реализации своей доли урожая на протяжении всего срока работы — по частям. А в этом случае и цены на более ранние овощи могут быть выше, и заработок ощутимее: заработал — получи. А студентам ОФ пришлось ждать окончания уборки, продажи овощей. И еще,

ЭХ, КАРТОШКА!

оптического факультета А. К. Климовым.

— Александр Львович, с какими хозяйствами были заключены договоры?

— Студенты ЛИТМО, как и в предыдущие годы, работали на полях Гатчинского района. ФТМВТ — в ОПХ «Память Ильича», ОФ — в ПО «Гатчинское», ИФФ — в совхозе «Нива». Работы были рассчитаны на 1 месяц в период с 20 августа по 20 сентября.

— Как были организованы сельхозработы в этом году?

— В отличие от предыдущих лет никаких указаний «сверху» по поводу сельхозработ этой осенью не было. Отряд был организован только благодаря большой подготовительной работе фа-

культетов, энтузиазму студентов. Ведь помощь совхозам теперь — это добрая воля каждого горожанина. Так мы считали. Но когда отряд уже был сформирован, появился приказ Гособразования СССР от 30.06.89 г., где говорилось, что «ректор имеет право привлекать студента и сельхозработам на 1 месяц», и что необходимо обеспечить своевремен-

Таким образом, ставилось под сомнение добровольное начало проведения сельхозработ. Реакция студентов на приказ Госкомитета была негативной.

Что касается специфики заключения договоров с хозяйствами в этом году, можно сказать следующее: договоры заключались между факультетом и хозяйствами, исходя из реальных возможностей.

— Какова же система оплаты при новой договорной форме?

— Десять процентов собранного урожая могут реализовать сами студенты, — отвечает на наш вопрос Д. В. Валдин. — Снизилось отсутствие опыта в отношении

ОПХ «Память Ильича» в основном выражается семенной картошкой. Закупочная цена его значительно выше. Хозяйство не пошло на условие — десять процентов студентам — и предложило другого рода компенсации. Надеемся, что руководители хозяйства выполнят свои обязательства.

— Александр Львович, известно, что студенты ФТМВТ досрочно справились с заданием и даже перевыполнили его. Что помогло ребятам в работе?

— Полная самостоятельность. Никто не подталкивал, работали на себя и для себя.

И действительно, если вдуматься, чей урожай собирают горожане и для кого?

В. ЯКУНИНА

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ

Готовится к отчету перед Ленинградским областным штабом и зональный студенческий отряд «Гатчинский», штаб которого был сформирован на базе ЛИТМО. Командиром ЗСО «Гатчинский» Я. Янушем, комиссаром Д. Светловым, главным инженером А. Космачевским, главным врачом студенткой 1-го ЛМИ Н. Карепиной решалась непростая задача. Зональный отряд объединял 16 отрядов из различных учебных заведений Ленинграда: ЛИТМО, ЛКИ, ЛСХИ, ЛЭИС, 1-го ЛМИ, ЛВИ, ЛИСИ, Кооперативного техникума, техникума холодильной промышленности. Отряды располагались на территории Гатчинского, Лужского, Тосненского, Пушкинского районов Ленинградской области. Тяжело приходилось штабу с проверочными поездками по району. Поэтому главную ставку штаб сделал на самостоятельность штабов линейных отрядов, ответственность их перед своими бойцами. Ну, а штаб ЗСО «Гатчинский» постарался, чтобы совместный досуг линейных отрядов получился ярким, запоминающимся.

Первым событием стал слет. Три дня собирались отряды «Славяне», «Фестиваль», «Одиссей» из ЛИТМО, «Гермес» из ЛСХИ, «Интернорабел» из ЛКИ, «Асклепий» из 1-го ЛМИ выясняли, кто сильнее в спортивных состязаниях, артистизме, в умении готовить здоровую и вкусную пищу в полевых условиях.

1-е место занял отряд «Славяне», руководимый Г. Барсуковым. Кульминацией стройотрядовского слета стал фестиваль, задуманный комиссаром ЗСО Д. Светловым в форме КВН. На сцене встречались уже успевшие стать старыми знакомыми отряды «Славяне», «Одиссей», «Фестиваль», «Интернорабел», «Викинг», «Асклепий». Даже штаб ЗСО сколотил свою команду, которая и задавала тон смелыми высказываниями, творческим началом. Главным призом КВН был телевизор, который уверенно завоевал «Интернорабел».

Наезжали в Гатчину и заморские гости: из США и Японии. Молодые ребята разговаривали, общались, играли в волейбол вместе с советскими студентами. Американцы раскрылись, показались вблизи. Такие же, как и мы. Да и то доброе, что посевно эти встречи, должно дать новые восходы не только следующим летом, но и в дальнейшей жизни.

А. КОСМАЧЕВСКИЙ,
главный инженер ЗСО «Гатчинский»

Идя на встречу с директором студгородка на Вяземском Ириной Николаевной Митенковой и председателем студсовета — студенткой VI курса Ольгой Константиновной, я собиралась задать ряд традиционных вопросов о подготовке общегитня к новому учебному году, о расселении вновь прибывших. Но разговор получился неформальный, чувствовалось, что наболело, накопилась масса проблем.

Внешне студгородок выглядит привлекательно, кажется, что и внутри должно быть так же уютно и красиво. Но...

— Ирина Николаевна, вот идем с вами по коридорам, пахнет свежей краской, стены чистые, выделенные потолки, но как казенно, ни одного стенда, плаката, ни одного цветочка. Только разбитые стекла в дверных проемах да сквозняк от разбитых окон.

— Администрация студгородка приложила максимум усилий, — говорит Ирина Николаевна, — для того, чтобы проживающие в общежитии приехали осенью в чистое, отремонтированное здание. И, несмотря на острую нехватку стройматериалов, силами студентов, отдела капитального ремонта и кооператоров в общежитии был произведен необходимый ремонт. Очень хорошо поработали студенты стройотряда «Факел» (командир Илья Касинский). И хорошо заработали.

А разбитые стекла — это наша беда. Не успеваем вставлять. Я считаю, что одна из причин неблагоустроенности — плохая работа студсовета и поразительное безразличие студентов к дому, в котором они живут не один год.

— И в комнатах также плохо? — В комнатах по-разному. В одних чисто, по-домашнему, в других — настоящий «гадюшник». Все зависит от проживающих.

— В наше время очень заметно, что называется, падение нравов. Ничто не имеет цены. Апатичность и бездуховность — отличительные черты многих молодых людей. Как эта проблема решается у нас в институте?

— Да никак, — вступает в разговор Александр Петрович Есеевко, член парткома института, ответственный за работу в общежитии, тоже пришедший в общежитие на нашу встречу. — Преподаватели занимаются только профессиональной подготовкой студентов. Кто же будет воспитывать молодежь? Где педагоги, которые возьмут на себя ответственность не только за учебный процесс, но и за души человеческие? Это, конечно, хлопотно, но

никакой властью. Он не может ни карать, ни миловать. Полная зависимость от институтской администрации. Вот и получается, что семь нянек дитя без глаза. После сменя директора студгородка положение здесь изменилось к лучшему, но навести полный порядок при такой заансиности практически невозможно.

— Чем же все-таки занимается студсовет?

— В основном расселением студентов, — говорит О. Константинова.

— И здесь все гладко?

— Нет, конечно. Есть такие студенты, старших курсов, которые не пускают в свои комнаты вновь прибывших. Мы и так при расселении делаем все возможное, чтобы соблюсти интересы старшекурсников, но не можем же мы допустить, чтобы существовали освоенные места.

— Кто же эти старшекурсники?

— Я могла бы перечислить целый ряд фамилий, но ограничусь двумя самыми матерыми — С. Ляпичев (630-я группа) и С. Бруев (630-я группа). Живут вдвоем два года. Вообще это очень серьезная проблема.

— А комитет комсомола института помогает?

— Наоборот, забирает к себе людей, которые могли бы работать в студсовете.

— А профком?

— От профкома мы не видим вообще никакой помощи и внимания. Видно, там считают наши нужды второстепенными.

— Какие еще есть острые проблемы в общежитии?

— Очень остро стоит вопрос с нахождением в общежитии отчисленных студентов, — говорит член студсовета Бахтияр Асиянов. — Их никакими силами не выкурить с привычных мест. Продолжают жить в общежитии. Пьянствуют, воруют вещи, хулиганят, занимаются фарцовкой. Если бы общежитие имело свои деньги,

то милиция могла бы работать у нас за плату. Вот даже на вахте присутствии милиционера принесло бы колоссальную пользу. А то стоит бабушка-вахтерша, которую любой толкнет и пойдет куда ему надо. Очень много посторонних ночует в общежитии. Нормальные же люди страдают от этого — шум по ночам, да и вообще какая-то незащищенность.

— Почему же студенты сами не помогают вахте?

— Было время, когда студенты работали на вахте, — говорит директор студгородка, — но работали плохо, часто просто спали, и мне пришлось отказаться от их услуг.

Вот такой получился у нас разговор о насущных проблемах общежития. Очень не хотелось заканчивать его на минорной ноте.

— Что же, все так плохо или есть более отрадные стороны в жизни общежития?

— Есть и энтузиасты. Например, А. Гасанов, студент 362-й группы, организовал секцию тяжелой атлетики, прекрасно содержит выделенное ему помещение. Есть и зал атлетической гимнастики, секция велоспорта, шахматный клуб. Любят ребята играть в настольный теннис. Правда, столы стоят в холлах, а игра идет в основном по ночам, что мешает спать проживающим в соседних комнатах. Можно для игры в теннис оборудовать подвал, но опять же, нужны люди, которые этим займутся.

— Ну а как встретили вы ребят, вернувшихся в институт из рядов СА?

— Здесь все отлично, — говорит О. Константинова. — Мы постарались даже поселить их в те комнаты, в которых они проживали раньше, учили все их просьбы, никого не обидели.

Итак, новый учебный год начался, а волнуют администрацию студгородка старые проблемы. Когда же наступит время их решения и кто в этом поможет?

В. ЯКУНИНА

НАБОЛЕЛО

необходимо. Иначе не сдвинуться нам с мертвой точки.

— Оля, что вы можете сказать как председатель студсовета общежития?

— Не хотят ребята работать.

— Но в студсовет выбраны лучшие, они ведь знали ваши проблемы, знали, чем им придется заниматься, став членами студсовета?

— Выборы проходили очень пассивно. Желающих работать нет. Нынче все хотят деньги зарабатывать, а нам даже поощрить ребят нечем.

— В идеале студсовет должен был бы иметь свой счет в банке, — говорит А. П. Есеевко, — ребята могли бы организовать кооперативное кафе, клуб, дискотеку, а часть заработанных денег шла бы на благоустройство общежития. Тогда бы они прямо участвовали в управлении делами, поучаствовали бы себя хозяевами, призвали к порядку тех, кто бесчинствует в стенах их дома.

Я считаю, что студгородок должен быть юридически, административно и частично экономически самостоятельным.

Невозможно соединить органично процесс обучения и благоустройство быта. Этим занимаются разные люди. Директор студгородка практически не обладает

никакой властью. Он не может ни карать, ни миловать. Полная зависимость от институтской администрации. Вот и получается, что семь нянек дитя без глаза. После сменя директора студгородка положение здесь изменилось к лучшему, но навести полный порядок при такой заансиности практически невозможно.

— Чем же все-таки занимается студсовет?

— В основном расселением студентов, — говорит О. Константинова.

— И здесь все гладко?

— Нет, конечно. Есть такие студенты, старших курсов, которые не пускают в свои комнаты вновь прибывших. Мы и так при расселении делаем все возможное, чтобы соблюсти интересы старшекурсников, но не можем же мы допустить, чтобы существовали освоенные места.

— Кто же эти старшекурсники?

— Я могла бы перечислить целый ряд фамилий, но ограничусь двумя самыми матерыми — С. Ляпичев (630-я группа) и С. Бруев (630-я группа). Живут вдвоем два года. Вообще это очень серьезная проблема.

— А комитет комсомола института помогает?

— Наоборот, забирает к себе людей, которые могли бы работать в студсовете.

— А профком?

— От профкома мы не видим вообще никакой помощи и внимания. Видно, там считают наши нужды второстепенными.

— Какие еще есть острые проблемы в общежитии?

— Очень остро стоит вопрос с нахождением в общежитии отчисленных студентов, — говорит член студсовета Бахтияр Асиянов. — Их никакими силами не выкурить с привычных мест. Продолжают жить в общежитии. Пьянствуют, воруют вещи, хулиганят, занимаются фарцовкой. Если бы общежитие имело свои деньги,

то милиция могла бы работать у нас за плату. Вот даже на вахте присутствии милиционера принесло бы колоссальную пользу. А то стоит бабушка-вахтерша, которую любой толкнет и пойдет куда ему надо. Очень много посторонних ночует в общежитии. Нормальные же люди страдают от этого — шум по ночам, да и вообще какая-то незащищенность.

— Почему же студенты сами не помогают вахте?

— Было время, когда студенты работали на вахте, — говорит директор студгородка, — но работали плохо, часто просто спали, и мне пришлось отказаться от их услуг.

Вот такой получился у нас разговор о насущных проблемах общежития. Очень не хотелось заканчивать его на минорной ноте.

— Что же, все так плохо или есть более отрадные стороны в жизни общежития?

— Есть и энтузиасты. Например, А. Гасанов, студент 362-й группы, организовал секцию тяжелой атлетики, прекрасно содержит выделенное ему помещение. Есть и зал атлетической гимнастики, секция велоспорта, шахматный клуб. Любят ребята играть в настольный теннис. Правда, столы стоят в холлах, а игра идет в основном по ночам, что мешает спать проживающим в соседних комнатах. Можно для игры в теннис оборудовать подвал, но опять же, нужны люди, которые этим займутся.

— Ну а как встретили вы ребят, вернувшихся в институт из рядов СА?

— Здесь все отлично, — говорит О. Константинова. — Мы постарались даже поселить их в те комнаты, в которых они проживали раньше, учили все их просьбы, никого не обидели.

Итак, новый учебный год начался, а волнуют администрацию студгородка старые проблемы. Когда же наступит время их решения и кто в этом поможет?

В. ЯКУНИНА

Если вам не хватает тысячи

С сентября этого года молодые семьи работников института могут получить беспроцентную ссуду в размере до полутора тысячи рублей со сроком погашения в месяце.

Ссуда выдается из фонда научно-технического и социального развития института семьям, имеющим детей. Один из супругов должен быть не старше тридцати лет.

Итак, если вашей молодой семье понадобились деньги на взнос в ЖСК, на покупку автомобиля или туристической заграничной путевки, а также на другие неправомерные расходы, вы можете обратиться сначала в трудовой коллектив за рекомендацией, а затем в комитет профсоюза и администрацию института за получением беспроцентной ссуды.

Такая помощь молодым семьям оказывается в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей».

Льготы для студентов

Министерство гражданской авиации СССР указанием от 04.08.89 г. № 405/у установило льготную скидку с тарифа в размере 30% при перевозках самолетами по внутренним воздушным линиям для студентов дневного отделения высших учебных заведений, иностранных граждан, обучающихся в СССР, и других категорий учащихся с 15 декабря 1989 года по 15 марта 1990 года.

Для оформления льготного билета необходимо представить студенческий билет, в котором должен быть штамп учебного заведения, фотография и четкая печать учебного заведения. Срок действия студенческого билета должен быть продлен на текущий год и заверен печатью или штампом.

Счастливого вам полета!
Юридическая служба

В семейный бюджет многодетных

Работников института, имеющих больше семьи, у нас немного, всего двадцать. Так, уборщица АХЧ Н. Я. Спиридонова растит шестерых детей, художник ОТСО Т. И. Литвинская воспитывает пятерых ребятшек. В семьях инженера кафедры ВГТ В. Шур, преподавателя кафедры физики С. В. Уточкина по четверо детей. И еще четырнадцать семей имеют троих детей.

В начале лета по решению трудового коллектива администрация института и профсоюзный комитет оказали материальную помощь многодетным и малообеспеченным семьям. На каждого ребенка родители получили по 50 рублей. Многим ребяташкам это позволило интересно провести лето.
Л. БЕЛЯЕВА,
председатель женсовета

О ВКУСАХ НЕ СПОРЯТ



● Во сне и наяву.
Фоторепортаж А. Коротаева



Студентки 5-го курса Лена Харламова, Ира Хамаева, Наташа Кочетурова из 1320-й комнаты ведут свое хозяйство по-домашнему.



Всегда приветливо встречает библиотекарша студгородка своих читателей.



Малхаз Тедева и Гимур Арутюнов [336-я группа] организаторы кооперативного кафе в студгородке.

