

ПЕРВЫЕ ПО ВСЕМ ПОКАЗАТЕЛЯМ



Кадров приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 15 [1403]

Вторник, 23 мая 1989 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 13 марта 1987 года «О повышении роли звукоакустической науки в ускорении научно-технического прогресса, улучшении качества подготовки специалистов» отмечается необходимость «развивать научные исследования в тесной связи с решением задачи кардинального улучшения учебно-воспитательной работы». Исходя из этого, на очередном заседании парткома был рассмотрен вопрос «О связи НИР и учебной работы на кафедре ПТМ».

татинии. Необходимо осебн- от- мотить, что магнитно-резонансные томографы можно применять для измерения размеров деталей сложной формы, скоростей движения жидкостей, деформаций оболочек, научения структуры материалов, оценки состояния поданных деталей приборов и решения многих других проблем приборостроения. Под руководством профессора В. А. Иванова на кафедре ПТМ выполняются три НИР: «Разработка методов и аппаратуры для метрологического обеспечения

целесообразности развития НИР в области томографии на кафедре приборов точной механики. В качестве одного из аргументов в защиту этого утверждения отмечается, что в учебном плане кафедры ПТМ отсутствует дисциплина, рассматривающая принципы построения ЯМР-томографов. Действительно, в настоящее время промышленностью не испытывается потребности в специалистах по томографии, так как в нашей стране отсутствует производство приборов такого типа. Однако совершенно очевидно,

К ЧИСЛУ УСПЕХОВ, которыми радуют нас последнее время студенческие команды ЛИТМО, выступающие на городских олимпиадах, можно отнести и итоги финальной встречи по специальности «Автоматика и управление в технических системах». Она проходила в середине апреля и собрала команды таких традиционных сильных вузов, как ЛЭТИ, ЛПИ, ЛМИ, ВИАП.

Каждая команда состояла из четырех студентов. Наш институт представляли братья-близнецы Дмитрий и Александр Говядинкины, оба студенты 546-й группы, и два представителя 545-й группы — Дмитрий Усаченко и Аркадий Фролов.

У них был испытанный наставник, готовивший институтские команды ко многим олимпиадам, — старший преподаватель кафедры автоматизации и телемеханики Лидия Тимофеевна Никифорова. Ей и предоставим слово:

— Братья Говядинкины работают на нашей кафедре со второго курса. И теперь уже решено, что они останутся на кафедре по распределению. Они оба получают, кстати сказать, стипендию, присуждаемую факультетским советом. Они так похожи, что даже я, знающая братьев много лет, часто их путаю. Тем более, что оценки у них тоже одинаковые — только отличные!

Дмитрий Усаченко специализируется на кафедре электротехники. В студенческом научном обществе он с первого курса. Сейчас на пятом он удивляет всех неожиданными, оригинальными решениями самых сложных задач.

Аркадий Фролов едва не стал абсолютным победителем олимпиады. Честно говоря, он был достоин этого, и лишь оплошность в оформлении работы (он написал на контрольном листке свои имя и фамилию) лишила его победы. Удивительное дело: вообще-то Аркадий учится сред-

не, но усидчив и упорен. С каждым курсом возрастает.

К числу завоеванных трофеев можно прибавить и первое место Дмитрия Усаченко по одному из разделов — телемеханике. Но главная и наиболее почетная победа завоевана в общекомандном зачете. Последний раз такого успеха студенты кафедры автоматизации и телемеханики ЛИТМО добились четыре года назад. Тогда у нас было пять медалистов — лауреатов на городской олимпиаде по специальности «Автоматика и управление в технических системах». Двое из той команды были ленинские стипендиаты.

На нынешней олимпиаде командой руководили доценты Юрий Петрович Котельников и Александр Борисович Бушуев. Вместе с ними готовил команду старший научный сотрудник кафедры автоматизации и телемеханики Илья Васильевич Мирошник. Братья Говядинкины — его подопечные, и поэтому особенно интересно узнать его мнение.

— Братья отличаются большой старательностью и упорством. Ни от каких задач они не отступают, и часто решают их по-своему, пусть даже с ошибками. Интересно, что даже и ошибки у братьев только подтверждают их «профессионализм». Год Дмитрий и Александр отучились в Политехническом институте. Но, по их словам, уровень преподавания вычислительной техники в ЛПИ их не устроил. Пришли к нам, попросились на кафедру ВТ. Когда я ознакомилась с их научными интересами, то предложил остаться учиться на нашей кафедре. Сейчас братья работают на кафедре фактически инженерами. Работают творчески, самостоятельно. У нас есть надежда, что в скором времени на кафедре будет получена долгожданная вычислительная техника. И тогда нашим лауреатам будет где показать свои таланты.

Светлана ИГНАТЕНКОВА

С ПРИЦЕЛОМ НА ЗАВТРА

КАКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДОЛЖНА ГОТОВИТЬ КАФЕДРА ПТМ?

Кафедра приборов точной механики нашего института является одной из наиболее важных выпускающих кафедр в структуре института. Специальность «Приборостроение» связана с исследованием, разработкой и производством точных приборов для измерения размеров деталей приборов, параметров движения и т. д. Такого рода приборы используются в качестве датчиков информационно-измерительных систем и систем автоматического управления технологическими процессами, промышленным оборудованием и роботами. Современные измерительные приборы воплощают в себе последние достижения физики, электромеханики, электроники и вычислительной техники. Инженер приборостроитель получает в институте глубокие знания в этих областях науки и техники.

В настоящее время кафедра ПТМ возглавляется профессором В. А. Ивановым, известным специалистом как в области традиционных приборов точной механики, так и в принципиально новой области приборостроения — магнитно-резонансных томографов, которые получили широкое распространение в медицинских и биологических исследованиях. В настоящее время рассматриваются перспективы применения томографов в метрологии, геологии и других областях науки и

производства изделий из композиционных материалов. «Разработка методики диагностики новых материалов с использованием средств ЯМР-интроскопии», «Разработка магнитно-резонансного метода измерения деталей сложной формы из композиционных материалов». Общий объем НИР в 1989 году составляет около 200 тыс. рублей.

Исходя из тематики перечисленных НИР, основное научное направление кафедры ПТМ в настоящее время можно сформулировать следующим образом: «Теория и проектирование магнитно-резонансных томографов для материаловедения и метрологии деталей приборов сложной формы».

В этом научном направлении, кроме В. А. Иванова, работают доцент П. А. Галайдин и несколько научных сотрудников, инженеров, а также аспиранты и студенты. Преподаватели кафедры делятся на три группы: работающие по основному направлению (5 человек), работающие по темам на других кафедрах (3 человека) и не участвующие в хозяйственных НИР (5 человек). Необходимо отметить, что все они не являются специалистами в области томографии, а часть преподавателей считает, что магнитно-резонансный томограф не является прибором точной механики и выражает сомнения по поводу

что производство томографов будет освоено в ближайшие 5—10 лет и уже сейчас необходимо начать разработку программ подготовки инженеров-приборостроителей соответствующего профиля, определить количественную потребность в них после 1995 года и решить вопрос, на каких кафедрах и с какого года приступить к их выпуску.

Таким образом, на кафедре ПТМ имеется тенденция и переориентации как научных исследований, так и учебной работы от традиционных проблем точной механики и принципиально новым проблемам магнитно-резонансной томографии. По нашему мнению, в конечном итоге наряду с полезным эффектом это может привести к снижению квалификации преподавательского состава кафедры ПТМ в области традиционных приборов точной механики и, соответственно, к снижению качества конструкторской подготовки инженеров-приборостроителей. Кафедре следует обратить внимание на необходимость увеличения объема хозяйственных работ в области традиционных проблем точной механики, то есть работ, тесно связанных с учебным планом подготовки специалистов на кафедре ПТМ.

Е. ОЧИН,
доктор технических наук, член парткома

НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

ГОД НАЗАД на заседании парткома института был заслушан и обсужден отчет проректора по АХЧ коммуниста А. В. Кузнецова в выполнении требований Устава КПСС и личном вкладе в перестройку работы АХЧ.

Комиссия парткома в составе В. С. Кузнецова, К. П. Чикова, А. А. Шеховица, рассмотрела

деятельность А. В. Кузнецова за прошедший период, отметила, что постановление парткома, принятое в апреле 1988 года, в основном выполнено.

Проректором по АХЧ были повышены требования к профессиональному уровню полнотных, при этом два сотрудника были освобождены от работы как не прошедшие аттестацию.

Периодически на партбюро АХЧ заслушиваются отчеты коммунистов. Ремонтно-профилактические работы в учебных корпусах института ведутся в соответствии с планами, планы работы по оформлению интерьера зданий института.

Для усиления экономических стимулов разработана подожина по бригадному разряду, и с



Учебные будни. Лабораторные занятия на кафедре автоматизации и телемеханики.

Фото З. Степановой

май июня начнется переход отдельных подразделений АХЧ на эту форму работы. К хозяйственным работам привлекаются кооперативы. Были решены некоторые вопросы быта студентов в студгородке, отремонтированы электростанции, начат ремонт кухни, сантехники. Информация о работе АХЧ по докладу А. В. Кузнецова в марте на совете института была принята к сведению.

Вместе с тем, комиссия отметила, что остаются нерешенными также разделы производствен-

ния, как организация формы повышения квалификации сотрудников АХЧ и подбора кадров, не создана слаженная система работы всех служб АХЧ института. Вызывает справедливое возмущение состояние учебных корпусов, общежитий: остается низким качество выполняемых работ, затягиваются сроки ремонта помещений, сантехники.

А. ШЕХОВИЦ,
доцент, член парткома

Демократия и гласность

ПРОТИВ ДИКТАТУРЫ СЕРОСТИ

НЕ ЧАСТО БЫВАЕТ, чтобы центральные газеты писали о работах наших сотрудников. 9 февраля сего года газета «Социалистическая индустрия» опубликовала статью Евгения Панова «Дело Иванова». В ней — рассказ о драматических моментах истории создания магнитно-резонансной томографии — одного из ярчайших достижений современной науки и техники. Ниже приводятся выдержки из этой статьи о первооткрывателе магнитно-резонансной томографии Владиславе Александровиче Иванове. Он доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой приборов точной механики ЛИТМО.

«...Заявки четвертьвековой давности извелили из склепа умерщвленных идей. Владислав Александрович получил авторское свидетельство с приоритетом от

21 марта 1960 года. Приоритетом можно гордиться. А больше гордиться нечем. Потому что томографов от этого не прибавилось. Томографы мы покупаем. За миллионы. Изредка. Для спецнужд некоторых отдельно взятых спецclinик. Для массовых нужд и клиник валюты у Минздрава нет и пока не предвидится. О какой валюте речь, когда и рублей нет. Наши несчастные городские и районные больницы нужно оснащать устройствами классом ниже, зато попроще и, главное, дешевле. Серийного отечественного производства, за разработку техник томографов и взялся Иванов. А когда дело встало на практические рельсы, набрало ход, начались звонки и угрозы. Кому же помешал профессор? ...Личность оберегают глшь тем, где в ней нуждаются. Сколько светлых умов погубил

сталинский феодализм? Хрущевский постсталинизм отторг Иванова с его внутривидением. При Брежнев, под взаимные призывы и внедрению и страстные обличения бюрократов от НТП, драме отторжения выродилась в фарс. Все эти режимы не нуждались в личностях. Они опирались на массы. А массы — это люди, рассматриваемые как сырье для грандиозных преобразований. Людей хватало. Стоили они недорого.

«Цинническое презрение и человеческой личности» (по образному выражению А. С. Пушкина) — начальная традиция нашей истории. Она нарушалась нечасто и ненадолго — на время кратких промежутков прогресса между двумя очередными застоями. В застойное безвременье достоинство личности подменялось классовой, сословной, групповой,

партийной принадлежностью. Мы ведь до сих пор пишем в анкетах — «из рабочих», «из крестьян», «из служащих», несем на себе клеймо «соцпроисхождения», как будто оно определяет талант, порядочность, человечность, а не условную примитивную связь с частью «массы». Но ведь масса — все, личность — ничто. Массы творят историю, личности взаимозаменяемы. И вот под лицемерные словословия массам, выделяющиеся истребляются, все, хоть сколь-нибудь выбивающееся из ряда подрезается, и разноликий, многоцветный народ действительно обращается в серую массу. Утверждается диктатура серости...

Кто из ее верных слуг травит Иванова, кого он невзначай задел, кому ненароком помешал, разберутся правоохранительные органы. Если пожелают. Если пе-

рестанут считать заботу о неогранных и неубитых недостойным делом. Если откажутся от привычного принципа остаточной защиты личности. Наверное, эти перемены не за горами. Сегодня появился спрос на личность. Единственный работающий рынок — это рынок мозгов. Все правильно. Общество, состоящее из посредственностей и управляемое посредственностями, обречено, и поэтому важнейшая задача перестройки — обратить безликую массу в разноликий народ.»

ОТ РЕДАКЦИИ. В одном из ближайших номеров газеты мы предполагаем опубликовать интервью с профессором В. А. Ивановым, где он прокомментирует статью о себе в «Социалистической индустрии», а также сообщит о том, какое развитие в настоящий момент получило «дело Иванова».

МНЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ института о состоянии учебного процесса, предложения о возможных путях его совершенствования имеют существенное значение для решения задач перестройки высшей школы. Руководствуясь этими соображениями, учебная комиссия парткома ЛИТМО организовала обсуждение качества учебного процесса в институте с выпускниками 1989 года.

Несмотря на не слишком массовое представительство выпускников (примерно полтора десятка человек), обсуждение проблемы происходило оживленно, с эмоциональным подъемом, заинтересованно. Из характера обсуждения можно с уверенностью сделать вывод, что на встречу пришли люди заинтере-

сованы формирования специальности. Фундаментальные дисциплины ощущаются оторванными от специальности. Не создается системы знаний, знания носят мозаичный характер. Наши (преподавательские) желания и стремления о сквозной подготовке по различным направлениям остаются нереализованными.

Молодые специалисты считают целесообразным более раннее распределение с ориентацией на конкретное рабочее место с известным кругом будущих задач. Желателен учебный план со свободным выбором некоторых дисциплин. Все это должно повысить заинтересованность студентов в результате обучения.

Очень низко мнение выпускников о лабораторной практи-

ке. Особенно это заметно по отношению к кафедре электроники, которую упрекают в том, что она увлекается рассмотрением физических принципов действия электронных приборов в ущерб системе техники. В результате выпускники не представляют физические основы процессов в элементах электронных схем, не могут ухватить принцип действия электронной схемы в целом, не могут разработать хотя бы простейшие электронные схемы, не могут налаживать эти схемы, не могут сформулировать задание на разработку подобных схем.

Логичные претензии предъявляются кафедре электротехники по поводу преподавания курса электрических машин. Основное внимание уделяется принци-



Вся жизнь профессора Георгия Васильевича Погорева связана с нашим институтом. Он был, в частности, создателем кафедры конструирования и производства оптических приборов, долгие годы возглавлял этот коллектив. Сейчас Георгий Васильевич — профессор-консультант кафедры КПОП.

В ЗЕРКАЛЕ МНЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ

сованные не только в своих личных успехах, но и в деле улучшения подготовки специалистов в ЛИТМО, и, можно сказать, в стране.

Мнение выпускников единодушно в том, что крайне мало время непосредственного взаимодействия студента с преподавателем, время контакта учителя и ученика. Этот недостаток ощущается в течение всего времени обучения, но особенно это относится к младшим курсам. Как бы теория обучения ни строилась, основным приемом обучения остается личный пример, личные приемы решения задач учителями, преподавателями. В этом выпускники видят одну из причин того, что получены слабые навыки в умении применять теоретические положения и решению конкретных практических инженерных задач.

Много лекций — пересказов учебников. Лекции должны быть синтетические, установочные.

Курс «Введение в специальность», предназначенный для организации каких-то системных представлений о специальности, абсолютно не выполняет своего назначения. Выпускники вообще с трудом вспоминают о его существовании.

Все выпускники указывают на ощутимый разрыв между фундаментальной подготовкой, осуществляемой на младших курсах и специальной подготовкой. При изучении фундаментальных дисциплин студенты не представляют их значения, их место в систе-

ме в нашем институте. Из нескольких десятков лабораторных циклов, выполненных в процессе обучения, называются единицы, которые сыграли более или менее заметную роль. Основные причины столь низкой оценки: устаревшее материальное оборудование; слабая методическая проработка содержательной части работ; перегрузка лабораторий, особенно общетехнических и общинженерных кафедр.

Крайне слаба подготовка по вычислительной технике. По мнению выпускников, ориентация этой подготовки неверная: в институте не готовят пользователей ЭВМ, в основном занимаются изучением принципа их действия, а также основ программирования.

Выпускники хотели бы иметь четкое представление об организации использования ЭВМ в профессиональной деятельности, о персональных ЭВМ, их типах и перспективах развития, о пакетах прикладных программ.

Почти все выпускники (может быть, за исключением выпускников кафедр ВТ, АТ) практически не имеют представления о встраиваемых ЭВМ, правилах их встраивания, функциональных возможностях встраиваемых ЭВМ. Машинного времени у студентов за время обучения катастрофически недостаточно.

Все выпускники отмечают крайне низкую эффективность проведения занятий в частности лекций в больших потоках.

Имеют место претензии по содержанию отдельных курсов.

мам действия, устройству машин, а вот выбрать двигатель, как-то обосновать этот выбор, выбрать усилитель на преобразовательное устройство для двигателя — этому не учат.

Как свидетельствует недостаточного уровня идейно-воспитательной работы в институте и, в частности, работы кафедр общественных наук, следует воспринимать попытки выпускников объяснить процессы, происходящие в стране, несостоятельностью марксизма-ленинизма как учения.

Выпускники отметили, на наш взгляд, нехорошую тенденцию в использовании кафедры военной подготовки для выполнения несвойственных ей функций. Это проявляется в том, что воспитательная работа, убеждение отдельных руководителей института, руководителями общественных организаций заменяются часто принуждением, приказом через военную кафедру.

Думается, что анализ представленных здесь мнений выпускников института поможет коллективу профессорско-преподавательского состава наметить конкретные шаги по совершенствованию учебно-воспитательной работы.

В. ВАЛЕТОВ, профессор кафедры ТПС, В. ДЕГТЯРЕВ, заведующий кафедрой высшей математики, В. ДРОЗОВ, доцент кафедры АТ, С. РОДИОНОВ, профессор кафедры КПОП, члены учебной комиссии парткома института



Активно участвует в изобретательской и рационализаторской деятельности начальник механосборочного цеха экспериментального завода Борис Константинович Гуревич.

«ВЕСНА В ЛИТМО-89»



КОНКУРСНЫЙ
ВЕЧЕР

МОИ ЗАМЕТКИ меньше всего претендуют на то, чтобы быть итоговыми по всему фестивалю. Более того, сейчас, когда я пишу это, не подведены итоги даже по факультетам. Но, тем не менее, уже есть, что сказать, чему дать оценку. В этом мне помогут те, кто готовил факультетские недели, кто изнутри знает все обстоятельства фестивального соперничества.

Сотрудник кафедры бортовых приборов управления Сергей Василевский — непосредственный участник недели оптического факультета. К нему первый вопрос: — Прежде чем приступить к делу, ты побывал в качестве зрителя. Ведь первой была неделя инженерно-физического факультета...

— Да, ИФФ очень интересно начал — с отличной рекламы. Этим они выигрывали по сравнению с предыдущим годом. Затем последовали встреча с политклубом «Альтернатива», приглашение молодых писателей-ленинградцев. На конкурсном вечере ИФФ были две программы: грустная комедия «Двадцать минут с ангелом» А. Вампилова и бенефис Александра Левченко, выпускника ЛИТМО этого года, активного участника художественной самодеятельности. Что представлял собой этот бенефис? В него вошли отрывки из конкурсных спектаклей прошлых лет,

юмористические поздравления, вручение шуточных подарков Александру, демонстрация любительского фильма. Судя по реакции зрителей, им очень понравился именно бенефис. Это очень оригинальная форма, и надеюсь, что ею воспользуются на конкурсных вечерах и в последующие годы. За шесть лет, проведенных в институте, Левченко попробовал себя во всех жанрах, везде преуспел и показал себя неисправимым оптимистом. Короче говоря, неделя ИФФ прошла на хорошем уровне. Большое спасибо их художникам.

— А потом править бал стали оптики. Каков впечатление произвели они?

— Это было сплошное видео во всех вариантах. Плюс конкурсный вечер. Он прошел с успехом, в чем прежде всего заслуга студклуба. В субботу вечером в актовом зале был поставлен спектакль по пьесе итальянского драматурга Эдуардо де Филиппо «Цилиндр». Это типичная неореалистическая комедия, основная мысль которой — безразличность нищеты. Бедная итальянская семья вынуждена прибегать к самым невероятным уловкам, чтобы зарабатывать на жизнь. Огорчило лишь то, что среди участников спектакля был только... один студент-оптик. Так что пришлось за них отдуваться сотрудникам института и выпускникам. Но все-таки спектакль был хорош: уж очень профессионально здесь поработал режиссер Александр Анатольевич Шиндлер.

— Все это было на сцене, а в зале?

— Зал был заполнен едва на треть. Увы, это становится не самой лучшей традицией нашего института... А ведь готовился спектакль с середины февраля. Дважды в неделю по вечерам самодеятельная труппа собиралась для репетиций. Лично я от участия в спектакле получил большое удовлетворение.

— Сережа, а ведь это не первый твой спектакль?

— Уже пятнадцатый. В «Цилин-

дре» я играл одного из жильцов пенсионера, бывшего сторожа народного театра «Аполлон».

— И все же обидно, что в зале было столько свободных мест. Чем ты это объясняешь?

— По крайней мере причин две. Во-первых, не было должной рекламы. Полностью отсутствовала поддержка со стороны комитета комсомола оптического факультета. Совпало еще, что секретарь факультетского комитета во время «своей» недели уезжал в Финляндию. Во-вторых,

на конкурсных вечерах зал был набит битком, но пустых мест не было. А еще огорчает, что совсем утратили интерес к нам преподаватели и администрация института. Напрасно было бы искать на наших конкурсных вечерах работников деканатов, членов студенческого профкома, институтского комитета ВЛКСМ, де и парткома...

— Каковы твои первые впечатления о неделе ФТМВТ?

— К сожалению, и здесь чувствуется ослабление инициативы

зато. Конечно, на это есть много разных причин. Хотя одна из наиболее веских — началась сессия. На это можно возразить, что оформительские шедевры Натальи Болдиной создавала в самый разгар своей зачетной недели. Поскольку все были заняты, то главная тяжесть организационных дел свалилась на плечи инженера межвузовского института повышения квалификации Дмитрия Светлова. Он отвечает за культурно-массовую работу в институтском комитете комсомола и поэтому отдувался за всех.

И все же безразличие студентов, для которых и проводятся эти все конкурсные недели, просто потрясает. Многим лень не только участвовать в подготовке фестиваля, но даже хотя бы явиться на один из вечеров. И уж совсем недопустимо, что студентам приходится тратить силы и энергию на «доставание». Оказывается, и тут сплошной дефицит. Где взять ватман, кисти, гуашь? Ненормальных усилий стоит заказать машину, чтобы привезти реквизит. Складывается впечатление, что в институте до фестиваля никому нет дела. Ну подумайте, какой это институтский студклуб, где нет ни рампы, ни стационарного магнитофона, ни проектора-пистолета! Нормальная сцена немислима без освещения. А у нас — ни света, ни звука. Пока что актовый зал оборудован только для конференций, собраний и ярмарок-распродаж. Мало просто выделить деньги. Надо довести дело до конца, а именно: приобрести все необходимое для студклуба. И здесь мы вправе рассчитывать на помощь институтского отдела снабжения.

Надеемся мы не только на помощь АХЧ, но и других подразделений института, его руководства. Да и общественных организаций, которых у нас в вузе предостаточно, могли бы быть и нам — студентам — более внимательными. Может, тогда только и удастся расшевелить студенческую массу.

Интервью взяла
Светлана ИГНАТЕНКОВА

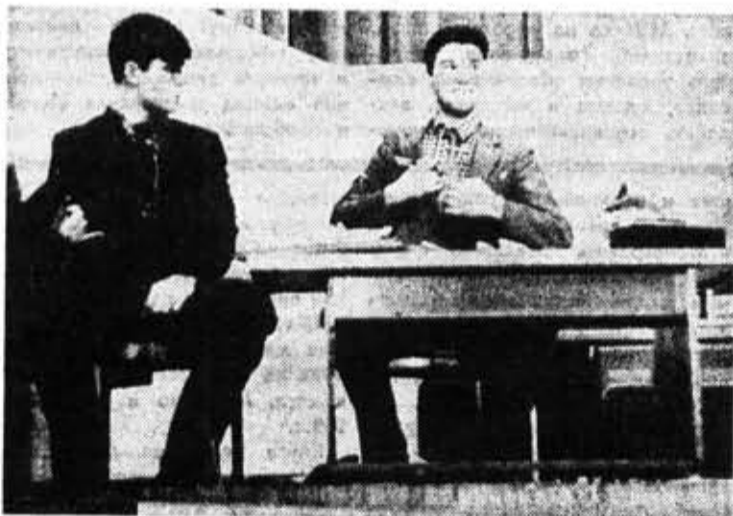


День борьбы с курением. Сольное выступление Сергея Василевского.

Фото студента 228-й группы Александра Шага

студенты не готовы к восприятию серьезных спектаклей. Как это ни обидно для них звучит, студенты еще не доросли до понимания подлинного искусства. Много сейчас жалоб на пассивность студентов. Она проявляется и в учебе, и в общественных делах, и в организации отдыха. Самое последнее дело здесь — подстраиваться под публику. Играть мы будем, если в зале будет даже один зритель. Может быть, я говорю излишне резко, но наболело. Я в институте уже девятый год. Нельзя сказать, что раньше

и заинтересованности студентов. Опять все вытаскивали художники-оформители. Гигантское спасибо выпускнику Вадиму Штарку, студентке 351-й группы Наталье Болдиной и сотруднице нашей библиотеки Юлии Сироте. На четвертом этаже перед актовым залом была развернута экспозиция кошек, не живых, разумеется, а нарисованных. Этот кошачий вернисаж устроил студент 450-й группы Борис Князев. На фоне этих художественных экспозиций остальные участники недели ФТМВТ выглядели бледно-



Неделя инженерно-физического факультета. Второкурсник Михаил Кольцов в сценке «Меню конфеты на сигарету». Фото студента 228-й группы Александра Шага

Александр Левченко во всей своей красе; на нижнем снимке: он же в пьесе Дюрренматта «Случай на фабрике № 6».

С полемическим задором

ОБСУЖДАЕМ ИТОГИ ВЫБОРОВ

6 АПРЕЛЯ в общежитии на Вяземском по инициативе первичной партийной организации Болгарской Коммунистической партии при ЛИТМО — ЛЭТИ состоялась встреча преподавателей кафедр общественных наук ЛИТМО и болгарских студентов. КОМ на этой встрече представляли доценты Г. П. Любимов, В. К. Заводсков, В. Н. Садовников, Е. Б. Яковлева, старшие преподаватели А. Н. Лякин, А. В. Кириллов.

На встрече обсуждались итоги прошедших выборов народных депутатов СССР и вопросы развития демократизации советского общества. Импровизированные выступления и обсуждения проходили в обстановке острого дискуссий. Ретроспективный анализ существующих в СССР форм и методов выборов верховной власти провел старший преподаватель кафедры истории КПСС А. В. Кириллов.

Наибольший интерес присутствующие вызвали избирательная кампания и ее результаты. В ходе разговора были поставлены вопросы о пропорциях между депутатами-профессионалами и депутатами-дилетантами, высказаны соображения об изменении принципа представительства общественных организаций на

выборах в Верховный Совет СССР, о необходимости строгой отчетности депутатов перед своими избирателями. Вопросы о роли КПСС и БКП как авангарда общества на современном этапе явились самыми актуальными и животрепещущими вопросами.

Осуществление приема в партию и выборы ее центральных органов, плюрализм в обществе, фракционность в партии, более эффективное использование существующих структур — это лишь часть вопросов, обсуждавшихся на встрече. В ходе дискуссии высказывались альтернативные и противоречивые мнения. Болгарские студенты еще раз нашли подтверждение древней пословице: «В споре рождается истина». Но не потому, что были найдены конкретные ответы, а потому что каждый из участников сам искал истину для себя. Безусловно, определенную пользу нашли и мы. Считаем, что такие разговоры необходимы и их надо продолжать. Дискуссионный и открытый дух встречи, широкий обмен мнениями были несомненным успехом организаторов и участников встречи.

Пламен ЧИНГАРОВ,
студент 352-й группы, секретарь ППО БКП при ЛИТМО — ЛЭТИ



Общежитие

ТАКОГО ОЖИВЛЕНИЯ давно не припомнит наш студгородок. Спортивная кафедра и комитет комсомола стали организаторами интернациональной встречи. На кафедре было весело, не смолкал смех, слышалась английская и французская речь.

Длинный стол в виде буквы «П» был уставлен шоколадными тортами, стаканами с чаем (это при нынешнем-то дефиците!) и совсем уже немалым количеством бутылок «Пепси-колы». Французы, американцы и советские студенты получили возможность встретиться в самой непринужденной обстановке и поговорить друг с другом, что называется, «за жизнь».

Несколько слов о наших гостях. Откуда они?

— Мы из города Бреста, — сообщили французы, — но не из вашего Бреста, а из того, что на побережье Атлантического океана. У нас сейчас невероятно вырос интерес к Советскому Союзу. Перестройка настолько интригует каждого жителя нашей страны, что когда появилась возможность отправиться в Советский Союз, от желающих не было отбоя. Среди нас спортсмены, врачи, коммерсанты, представители муниципалитетов.

С ними все ясно. Теперь меня интригуют американские гости,

ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ...

уж очень они молоды. Похоже, что даже старшим лет всего по семнадцать.

Оказалось, что это одна из многочисленных групп по обмену между учебными заведениями в рамках народной дипломатии. Вскоре я знала о них абсолютно все, а в руках держала замечательный подарок, но о нем разговор впереди.

Сколько приходилось слышать о том, что спорт сближает, создает атмосферу доверия и дружелюбия. Так оно было и на этот раз. Американцы продемонстрировали довольно-таки редкий у нас софтбол. И сами гости, и зрители получили огромное удовольствие от игры.

Перед чаепитием я успела расспросить, где они побывали. Они наперебой с восторгом перечисляли:

— О, в Зимнем дворце!

— В Петропавловской крепости!

— А в Русском музее!

— Нет, к сожалению, у нас мало времени...

Хотя словарный запас понятных для обеих сторон слов был невелик, но общий язык мы все-таки нашли. Выяснилось, что у них так же, как и у нас, есть и панни, и рокеры. К слову сказать, их родной город Дерри расположен всего в тридцати минутах

езды от Босгона. Это совсем небольшой городок, всего 50 тысяч жителей. Главной достопримечательностью Дерри является Пинкертон Академия, где набираются знаний наши юные гости.

В прошлом году это учебное заведение отметило свое столетие. Благодаря этому обстоятельству я стала обладательницей прекрасного изданного юбилейного альбома. Подобного шедевра полиграфии мне еще не приходилось держать в руках.

У французов, видимо, никакого юбилея не было, поэтому подарки были скромнее, зато поговорили мы с ними от души, в чем нам помогла миловидная переводчица, моя тезка. Французы отличала естественность, непринужденность в общении. Там, где не хватало слов, в ход шла жестикация.

Итак, оказалось, что языковые барьеры — это вовсе не барьеры. Достаточно нескольких самых необходимых слов, доброжелательности, блеска в глазах, улыбки — и в общении со сверстниками из любой страны нет никаких проблем.

— Гуд бай, орвуар! — провозгласили мы гостей.

— До свидания! — услышали в ответ.

Светлана ИГНАТЕНКОВА

ОЧЕРЕДНОЙ туристский слет в Лемболове обещает быть как никогда содержательным и разнообразным. Основанием для такого утверждения является тщательно продуманная программа слета, где все заранее предусмотрено и за каждый участок работы отвечает кто-то из организаторов.

Место проведения слета — станция Лемболово на железной дороге, ведущей к городу Приозерску. Слет будет проходить

система коэффициентов. Наибольший коэффициент — 3,5 — имеет военизированная эстафета. Здесь в состав команды входят шестеро, в том числе одна девушка. Им предстоит продемонстрировать свои навыки в разборке и сборке автомата, перевязке и переноске раненого, метании гранаты на точность стрельбе по мишеням, преодолении полосы препятствий. По группе конкурсов наивысший коэффициент — 3 — имеет кон-

Туризм

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

там 26, 27 и 28 мая. Организатором слета является институтский комитет комсомола. И надо сказать, что оргкомитет, созданный им, основательно позаботился, чтобы все возможности выезда на Карельский перешеек большой массы студентов были использованы в полной мере.

В программе — соревнования по ориентированию на местности, военизированная эстафета, легкоатлетический кросс, перетягивание каната, состязания по туристской технике. Наряду с этим будут проводиться разнообразные конкурсы: в частности, художников, самодеятельности, оформления лагерей.

В каждой команде — 10 человек. Это дает хорошую возможность выставить участника на все виды спортивных состязаний и конкурсов. Для подведения конечного результата используется

курс художественной самодеятельности. Его тема: студенческий юмор, а продолжительность всего десять минут.

Организаторы слета позаботились и о том, чтобы живописные места, куда выезжают студенты, не пострадали. Для этого в программе слета предусмотрены штрафы за рубку деревьев и вето, разорение муравейников, захлывание территории. Хочется надеяться, что оштрафованных на этот раз не будет.

Многое можно еще рассказать о слете. Но лучше не только прочитать о нем в газете, а самому отправиться в Лемболово. Последние годы в редакции поступали пространные репортажи о том, как проходил этот весенний праздник на природе. Надеемся получить подробные сообщения и на этот раз.

Юлия ШВЕДЧИКОВА

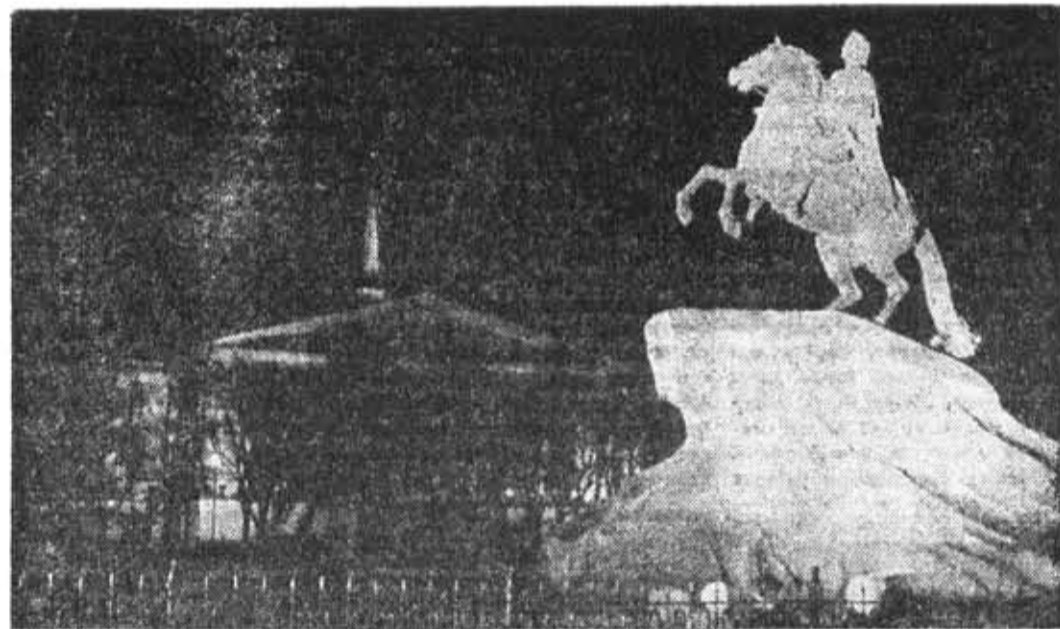
КРАТКО, ЧЕТКО, ИСЧЕРПЫВАЮЩЕ

Внимание студентов и дипломников! В библиотеку института поступило учебное пособие доцента Ю. Л. Тихонова «Разработка пояснительной записки в курсовом и дипломном проектировании», в котором согласно требованиям Государственных стандартов ЕСКД приведены:

1. Структура, содержание и требования к пояснительной записке, включающей титульный лист, задание на проектирование, аннотацию, содержание, перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов, введение, основную часть, заключе-

ние, литературу, приложения.

2. Правила оформления текстовых документов: особенности изложения текста, запись формул, изложения примечаний, оформление иллюстраций (рисунков, графиков, диаграмм), построения таблиц, приведение ссылок, написание списка литературы и приложений, выбор форматов, обозначение изданий и конструкторских документов, назначение литер, оформление спецификации и перечня элементов, применения единиц физических величин и их обозначения.



Медный всадник. Фотохуд студента вечернего отделения Николая Омельченко

Поэтическая рубрика

КОРНИ

Мир открыт для дальних путешествий,
только в этот мир ты не следишь
от родных излучин и предместий,
где простые песни хороши.
Не следи от родников студеных,
от осенних, вырвавших рябин,
от церквей, заклатом озаренных,
от холмов, оврагов и равнин,
от людей, вознавших в жизни горе,
выбравших свой путь наперняка...
На российском всплаханном просторе
наши корни
будут жить века.

Я НИКОГДА
НЕ ОТКАЖУСЬ

Пусть я в деревню не вернусь,
Но никогда не откажусь

от дальних шумных поребесков
и от проселочных дорог,
от рек, прудов с вечерним
блеском,

от изб,
соседей,
от тревог...
Здесь не закрыты на ночь
двери,

все погостить зовут и себя:
друг другу люди просто верят
и благодарствуют судьбе...

СФИНКС

НА НЕВЕ

Вот и сфинкс темной
обрастает,
замедляют чайки полет,
Он, прищурив глаза, засыпает,
будто снова в Египет плывет.
Чует теплые ветры пустыни,
чует запахи горячей песка,
и верблюд удивительно синий
все идет через эти века.

Александр ШВЕЛЕВ,
выпускник ЛИТМО

НОВЫЕ
КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. ГАЛЛИНА

В институтскую библиотеку поступила новая техническая литература:

Микропроцессорные системы автоматического управления. В. А. БЕСЕКЕРСКИЙ, Н. Б. ЕФИМОВ, С. И. ЗИАТДИНОВ. Л. Машиностроение, 1988. 365 с.

Монография посвящена вопросам проектирования и исследования систем автоматического управления объектами и технологическими процессами на основе использования в них элементов электроники четвертого поколения — микропроцессорных комплексов с аппаратным и микропрограммным принципом управления.

БОЙКОВ Б. Б., ПЕТРОВ Н. С. Отражение света от усиливаю-

щих и нелинейных сред. Минск. Наука и техника, 1988. 208 с. Монография посвящена феноменологической теории отражения и прохождения электромагнитных волн на границе раздела двух сред, когда отражающая среда является усиливающей либо оптически нелинейной.

ОСТРОВСКИЙ Ю. И., ЩЕПИНОВ В. П., ЯКОВЛЕВ В. В. Голографические интерференционные методы измерения деформаций. М. Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1988. 248 с.

Изложены физические основы голографии и голографической интерферометрии диффузно-отражающих объектов, необходимые для практического использования в экспериментальной механике.

БОНДАРЕНКО В. С., ЗОРЕНКО В. П., ЧКАЛОВА В. В. Акустооптические модуляторы света. М. Радио и связь, 1988. 136 с.

Рассмотрены принципы построения, конструкции, технология изготовления и особенности работы акустооптических модуляторов света, применяемых при обработке радиосигналов. Пред-

ставлены подробные описания конструктивных особенностей построения и технологии изготовления модуляторов света с высокой плотностью каналов.

ВЛАХ И., СИНГХАЛ К. Машинные методы анализа и проектирования электронных схем. Пер. с англ. М. Радио и связь, 1988. 560 с.

Книга канадских авторов содержит основные сведения о наиболее распространенных методах и алгоритмах анализа и проектирования электронных схем с помощью ЭВМ. Рассмотрены оптимизация и макромоделирование схем.

ЛУРЬЕ О. Б. Интегральные микросхемы в усилительных устройствах. Анализ и расчет. М. Радио и связь, 1988. 176 с.

Дается матричный анализ линейных электронных цепей с интегральными микросхемами выражения для определения входных и выходных проводимостей и коэффициентов передачи по напряжению цепей с произвольным числом одночных и дифференциальных входов и выходов, матрицы проводимостей различных линейных ИМС.