

# 70 ГЕРОИЧЕСКИХ



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 5 (1356)

Вторник, 23 февраля 1988 г.

Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

23 ФЕВРАЛЯ советский народ торжественно отмечает славный юбилей — 70-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР. В этом году знаменательное событие проходит в условиях ускорения социально-экономического развития страны, качественных, революционных преобразований во всех сферах жизни советского общества, роста экономического и оборонного могущества нашей Родины,

народом, неоспоримые преимущества социалистического общественного и государственного строя, пламенный советский патриотизм и пролетарский интернационализм.

В настоящее время Советские Вооруженные Силы являются основой и опорой в проведении политики движения к безъядерному и ненасильственному миру, создания всеобъемлющей системы советского общества, роста экономического и оборонного могущества нашей Родины,

и эти требования к руководящему составу — офицерам армии и флота. Обстановка современного боя обязывает командира быстро мыслить, действовать в условиях жесточайшего лимита времени и огромных морально-психологических и физических перегрузок, направлять энергию и волю личного состава на выполнение поставленных задач.

В формировании этих качеств и важная роль принадлежит

группе), Фомичев П. А. (536-я группа), Гугель Ю. В. (548-я группа), Аллик Д. Ю. (560-я группа), Кузнецов А. Л. (455-я группа), Аббакумов М. О. (436-я группа), Олешевич В. Г. (463-я группа), Зеленин П. Г. (341-я группа), Погодин С. Л. (330-я группа), Степанов А. В. (363-я группа).

В этих группах обеспечена высокая успеваемость по изучаемым дисциплинам, достигнуты хорошие показатели в воспитательной работе, отмечена высокая активность и организованность студентов во всех вопросах, связанных с военной подготовкой. Больших успехов в работе добились преподаватели А. В. Корган, Н. И. Карпова, А. В. Алексеева, учебный мастер А. Н. Киселев.

Серьезная целенаправленная работа, проводимая профессорско-преподавательским составом ЛИТМО по военно-патриотическому воспитанию молодежи, позволяет надеяться, что наши выпускники вместе со всем советским народом будут всегда готовы достойно выполнить свой патриотический и интернациональный долг по защите завоеваний социализма.

**В. СЕМЬЯНИНОВ,  
доцент, начальник военной кафедры**

## ЗА СТРАНУ В ОТВЕТЕ

На наш долю выпала война,  
Был до Болгии. От границы,  
Была за нами вся страна:  
Все города,  
деревни и станицы.  
Но в смертной тяжести боев  
С врагом, что был силен  
и страшен,  
Мы дело делали свое.  
И Родина свободна наша.  
Европу мы прошли насекозы.  
Освободили все народы,  
Фашизму в гроб загнали

гвоздь;  
И миру дали мир на годы.  
Теперь пришел и ваш черед,  
Но и задачи ваши шире,  
Когда страна вас позовет  
Спасать народы в целом мире,  
Дерзайте! Вам идти вперед!  
И быть за Родину в ответе.

Решать задачи, что народ  
Поставил на большом совете,  
Пусть неразрывна  
связь времен  
И в праздник армии

народной

Пусть гордо реет  
шевел знамен

Над нашей Родиной  
свободной;

А тем, которые в строю,  
Служить желаю так,  
как надо.  
Так, чтобы армию свою  
Держали мы

лишь для парада,

## СМЕНЕ

Наши песни не прервали пули,  
Мы вернулись из боев домой,  
Войны нас дугою не сочнули,  
Из боев мы снова встали  
в строй,

Было все. И стройки,  
и тревоги,  
были «батьки» всяческих  
мастей,

Академий трудные дороги.  
Дальних гарнизонов и частей,  
Твердость рук, находчивость  
и волю,

И закалку — все дала война,  
Быть в строю.

Всегда готовым к бою,  
В мира дни учил целина.  
Знаний сплав и боевой науки  
Был полезен нам за рубежом,  
Даже в Африке  
трудились наши руки,

Ну, а долг...  
Он красен платежом,  
Сорок лет анки  
сокло время,

Вышел срок. И мы ушли  
в запас;

Нас сменило молодое племя,  
Вы в строю.

Мы рады видеть вас,  
Опыт наш — берите  
и владейте,

Прочность на изгиб  
и на разрыв,  
Быть достойными,  
пожалуйста, сумейте

Всех погибших! И еще живых!

**А. АВСЮКЕВИЧ,  
старший инженер**

## НА СТРАЖЕ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ РОДИНЫ

Укрепления ее международных позиций, повышения авторитета и влияния социализма на мировой арене.

Созданные Коммунистической партией наши Вооруженные Силы прошли большой и славный путь, целиком посвященный защите завоеваний Великого Октября, делу укрепления мира на нашей планете. Рождение Советской Армии и Военно-Морского Флота, их героническая история, их настоящее и будущее неразрывно связаны с именем В. И. Ленина. В своих трудах великий воаждь мирового пролетариата научно обосновал вопрос о необходимости армии для социалистической революции. Стали исторически значимыми его слова: «Всякая революция лишь тогда чего-нибудь стоит, если она умеет защищаться», В. И. Ленин, разрабатывая военную программу пролетариата, создал учение о защите социалистического Отечества, определил ее формы, сделал выводы о руководящей и направляющей роли КПСС в решении задач укрепления оборонной мощи Советского государства.

Вся героническая история Советской Армии и Военно-Морского Флота свидетельствует о том, что ненасильственным источником их силы и непобедимости были и остаются руководство ленинской партией, неразрывное единство с

безопасности. Новое мышление начало пробивать дорогу в мировой политике. Убедительным свидетельством этого является визит Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М. С. Горбачева в США, подписание договора по ракетам средней дальности и оперативно-тактическим ракетам. Впервые в истории достигнута договоренность о ликвидации двух классов ядерных вооружений. Однако подписание советско-американского Договора по РСД и ОТР вызвало новый приступ антисоветской активности в отдельных капиталистических государствах.

Учитывая сложность и напряженность современной международной обстановки, политику «неоглобализма» и антикоммунизма, проводимую империалистической реакцией, КПСС и Советское правительство проявляют неустанный заботу об укреплении обороноспособности страны, боевой мощи Вооруженных Сил. Вся военно-техническая политика КПСС направлена на то, чтобы оснащенность всех видов Советских Вооруженных Сил отвечала самым современным научно-техническим достижениям.

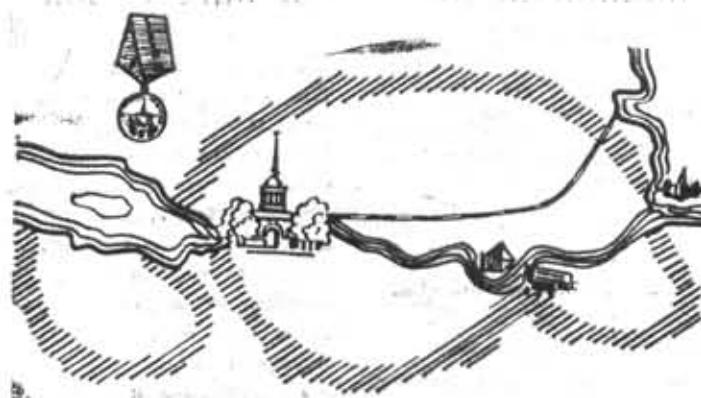
Качественные изменения в оснащенности предъявляют повышенные требования к профессиональной зрелости, физической и психологической выносливости личного состава. Особенно высо-



Имя ветерана войны и труда Анатолия Васильевича Алексеева хорошо известно в институте. Общий его трудовой стаж свыше 47 лет, из них 26 лет — на военной службе. Он участник войны с финнами и Великой Отечественной войны. Коммунист с 1943 года. В ЛИТМО работает четырнадцатый год.

Доцент, кандидат технических наук, капитан 1-го ранга — инженер в отставке А. В. Алексеев успешно руководит циклом на военной кафедре, активно участвует в воспитании студентов. Он кавалер ордена Отечественной войны и многих медалей, дважды награжден почетным знаком «Отличник гражданской обороны».

Фото Ю. Жданова.



**В. А. БУЦЕВИЦКИЙ,  
старший научный  
сотрудник кафедры  
технологии  
приборостроения:**

1. Война застала меня в четвертом классе, было мне двенадцать лет. Учился в школе № 6 на Васильевском острове, был круглым отличником, даже грамотой наградили за хорошую учебу.

2. Жил на 8-й линии в коммунальной квартире из одиннадцати комнат. Семья состояла из отца, матери и десятилетнего брата.

3. Во время блокады был связанным в отряде самообороны при домоуправлении. Зимой 1942 года страдал от дистрофии, ведь получал всего 125 граммов хлеба в день как индивидуальный. В мае попал в оздоровительный стационар, затем меня определили в ФЗО. В июле был эвакуирован в Казань.

4. В феврале сорок второго года от дистрофии скончался отец. Он был секретарем парторганизации Ленинградского радиовещания, участником войны с белофиннами. Отец страдал болезнью желудка, а какая днем во время блокады...

5. Самым страшным переживанием была смерть отца. В те дни прямо на улицах лежали трупы умерших.

6. В эвакуации в Казань стал слесарем-пирометристом. В 1944 году вернулся в Ленинград, закончил ФЗО, работал на различных военно-ремонтных заводах.

7. Создание в ЛИТМО совета ветеранов блокады считаю полезным, но так как активной деятельностью в нем не занималась, то полезных советов дать не могу.

Интервью взял студент 355-й группы А. ЛАВРОВ.

**З. И. КРЫЛОВА,  
диспетчер инженерно-  
физического факультета**

1. Войну встретила ученицей 236-й школы Октябрьского района. Мне было тринадцать лет.

2. Жила с мамой, сестрой и братом на проспекте Римского-Корсакова.

3. На большую землю была эвакуирована в марте 1943 года. До этого вместе со сверстниками дежурила во время налетов на крыши, участковала в тушении пожаров.

4. В блокаду погибла, попав под бомбежку, моя мама. Получив сильные ожоги при тушении пожара, скончался брат.

5. Самым страшным, конечно, были холод и голод.

6. Блокада не прошла бесследно. Я обрела самостоятельность, стала серьезно относиться к жизни и работе.



меня в Красногорск, на военный завод. И вдруг обвинили в дезертирстве. Так это дело и не разъяснилось, и медали у меня нет.

Записала студентка 356-й группы О. БРЕХНИЧ.

**Г. М. ВОРОНЦОВА,  
сотрудник Института  
повышения квалификации:**

1. Война застала нашу семью — маму, брата и бабушку — недалеко от Одессы. Мне было восемь лет.

кроме одной детской, которая была уже использована.

Дважды меня спасало только чудо. В первый раз мы вышли с друзьями из убежища и зашли под арку дома, как вдруг совсем рядом разорвалась бомба. Другой раз мы играли с подругой в куклы на трамвайных рельсах. Нас позвали обедать, а на том месте, где мы только что были, разорвался снаряд.

4. В блокаду я потеряла бабушку и дедушку. Дедушка умирал в первую блокадную зиму тяжело, а бабушка год спустя, тихо, незаметно. От голода умерли двое наших соседей. Прямо в подъезде нашли тело умершего от истощения знакомого мальчика.

5. Самым страшным в блокаду был голод. К взрывам и бомбежкам мы привыкли, от холода можно было спастись кипятком, греться у буржуйки. А от голода спасения не было. Помогло мне

2. Жила на Чесменской улице, возле Смольного, с тремя сестрами.

3. Всю блокаду провела в Ленинграде, долго болела. Поступила в Герценовский институт. Его эвакуировали. Дзержинский райком комсомола направил меня на работу во второй детский дом. Когда вывезли из города последнюю группу моих подопечных, я перешла на работу в 190-ю школу.

4. У меня умерла сестра.

5. Голод, холод.

6. Блокада закалила меня, привила не унывать, несмотря ни на какие жизненные трудности.

7. Хотя совет ветеранов у нас создан, работает он слабо. Мало собрать сведения о ветеранах — им нужно уделять постоянное внимание: поздравлять с праздниками, интересоваться самочувствием. Лучше, если советы вете-

**Наши интервью**

**ЭХО**

**БЛОКАДНЫХ  
ЛЕТ**

**СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ БЛОКАДЫ** обратился к студентам института с просьбой провести анкету среди тех, кто в годы героической обороны Ленинграда находился в осажденном городе. Участникам анкеты было предложено ответить на семь вопросов.

1. В каком возрасте застала вас война? Кем вы были тогда?

2. Где вы жили в годы блокады?

3. Как долго вы находились в осажденном городе? Чем в это время занимались?

4. Кого из близких, товарищей, соседей вы потеряли в блокированном городе?

5. Что было самым страшным в дни блокады?

6. Как повлияла блокада на вашу последующую жизнь?

7. Как улучшить деятельность институтского совета ветеранов блокады?

7. Думаю, что людям, пережившим войну и блокаду, надо уделять больше внимания.

Интервью взяла студентка 357-й группы С. ЯКОВЛЕВА.

**А. А. БУЛЫЧЕВ,  
механик учебных  
мастерских:**

1. К началу войны мне было 33 года. Я работал в ЛИТМО.

2. Жил в Московском районе на Марининской улице вместе с супругой и сестрой.

3. Эвакуировался я в июле сорок второго года, а до этого работал на кафедре вычислительной техники ЛИТМО.

4. В блокаду умерла моя новорожденная дочь, прожив всего два месяца.

5. Знаете, страх я не испытывал.

6. Здоровье в общем-то восстановилось, а воспоминания, конечно, не загладятся никогда.

7. Превильно, что создан у нас совет ветеранов, но я мало что о нем знаю. Никак, например, не могу получить медаль «За оборону Ленинграда». Судьба сложилась непросто. Эвакуированы

2. К началу блокады мы жили на проспекте М. Горького напротив зоосада. По мере того, как становилось холоднее, мы перебирались с этажа на этаж, искали местечко, где бы сохранялось тепло. Отец пытался вывезти нас из блокированного города по Ледоге. Это было весной сорок третьего года. Но лед на Дороге жизни был уже непрочным. Так мы и оставались всю блокаду в городе.

В первую блокадную зиму мы пытались ходить в школу, но это длилось недолго. Зимой нас направили в садик, где детишек давали завтрак и обед, а ужинали мы дома. Зато зимой сорок четвертого года мы вновь пошли в школу, даже проводилась олимпиада во Дворце пионеров. Меня с моей подругой Викой пригласили в белетную школу. Вика даже стала впоследствии профессиональной балериной.

Однажды у меня украли хлебные карточки. Это было на площади Льва Толстого. Я долго искала белый хлеб для мамы. Кажется женщина взяла у меня карточки и вышла из магазина через запасной выход. Но милиционер сумел разыскать эту женщину и вернул нам карточки, в августе вернулась в Ленинград.

то, что я до войны не любила сладкого и часто прятала конфеты, шоколадки в ящик с игрушками. И когда мама собралась менять мои игрушки на хлеб, она нашла «склад» сладостей. Еду мы жерили на касторовом масле, которое нам приносил родственница. Ходили выкапывать мороженную картошку. Так и перебивались.

6. Блокада сказалась на нервах. Все еще стоят перед глазами штабели трупов...  
7. Хорошо, что такой совет создан у нас в институте.

Интервью взяла Г. Л. КОПЫТОВА.

**М. А. БУРМИСТРОВА,  
доцент кафедры  
истории КПСС:**

1. Я закончила педучилище имени Некрасова. Двадцатого июня 1941 года у нас был последний экзамен. Меня распределили в 41-й детский сад-школу Кировского района. З июля наш детсад был эвакуирован в Ленобласть. Через несколько дней поехали дальше — в Кировскую область. Я сильно поранила ногу и

ранов блокады, войны, труда сольются в одно целое.

Интервью взяла студентка 356-й группы Светлана Козлова.

**И. М. ГАЛКИНА,  
методист институтской  
библиотеки:**

1. Войну я встретила студенткой исторического факультета Ленинградского университета. Мне тогда было двадцать лет.

2. Жила с отцом и матерью на улице Решетникова.

3. Провела в Ленинграде всю блокаду. Работала в госпитале санитарной, медицинской сестрой, а затем и заведующей библиотекой.

4. От голода умерла моя тетя.

5. Все в блокаду было страшным: голод, холод, бомбежки, обстрелы.

6. Война исковеркала всю жизнь. Пришлось расстаться с университетом. Потеряли мы свою площадь.

7. Совет ветеранов блокады помогает нам сохранить память о тех суровых и героических днях.

Интервью взял студент 356-й группы Арсеньев.

# НЕИЗВЕСТНЫЙ СОЛДАТ

Он знал,  
что жить осталось мало.  
Черту под жизнь  
подвел приказ.  
Судьба его не баловала.  
Принять отход.

И весь тут сквозь

А что ему?  
Так все тут верно.  
Хоть перспектива и не мед,  
Он лучше всех умел, неверно,  
Свой обходит пулемет.  
И командир, скимая руку,  
Сказал: «Прости».

И не взыщи.

Удохнул,  
скрывая боль и муку.  
«Ты, если что...»

Ты нес ищущий.  
Ушли. Оставили гранаты.  
И опустел большак вдали.  
Привычно действуя лопатой,  
Он сделал бруствер из земли.  
И, трезво мысля над задачей,  
Позицию открыл в запас.  
«Закрыть большаки».

Ему иначе  
Ни как не выполнить приказ.  
Открыл коробку,  
Вынул ленту.  
Бес суеты прорвал замок.  
И соответственно моменту  
Принял —

все ли сделать смог?  
Когда же грохот к тревожной  
Вскрепла пыль  
над большаком,  
Сложил гранаты осторожно.  
На «основной»,  
Под бугорком.  
Принял дальность в поле  
чистом.

Рукой пригладил волосы...  
И был в упор мотоциклистов,  
Дал рога жизни полчаса.  
На высоте. Обочи дороги.  
В траве могила. Много лет.  
Лежат цветы — дары немногих.  
А кто лежит в ней?

Данных нет.  
Нет списков  
этой сборной роты.  
Четыре года шла война.  
В могиле — рядовой пехоты.  
Твой сын, родная сторона!

## НЕ СУДЬБА

Три дня если его в теплушке  
На сорок душ  
и восемь лошадей.  
Стояли на платформах пушки,  
И тьма кругом чужих людей.

## Беседа с внуком

НАШИ ВОЙСКА вступили в первые немецкие деревни в Силезии. Каменные постройки, аркадные дороги, сады, приличная домашняя утварь и ни одного жителя. Напуганные фашистской пропагандой, они побросали все и бежали. И вот слышу разговоры солдат о том, чего, мол, им тут не хватало, почему им понадобился еще и наш, пропитанный нелегким трудом, кусок хлеба? И тут же ответ: господами над нами хотели стать, рабочей скотиной сделать и повелевать. В общем, мразь фашистская, что с них взято. Коричневая чума, она и есть чума... А теперь и о нас думают, как и о себе, вот и бегут. Что сказать? Правы, конечно, были солдаты.

Силезия, как известно, сплошной промышленный район. Населенные пункты, города, шахты, заводы как бы сливаются друг с другом и тянутся на десятки километров. Началось новое для нас дело: бой в городах, поселках, шахтах. Надо было накапливать опыт, приспособливаться к новым условиям. Три раза мы

## Стихи ветерана Великой Отечественной войны старшего инженера Алексея Николаевича Авсюковича



Два раза в день кормили каши.

Читал газету старшина.

Никто не знал,

что кличат Сашей  
В солдатской форме пациента.  
Вагоны встали прямо в поле.  
Команда эхом — выходи-к-и!!!  
Конец сомнениям и воле.

Уж тут не скажешь —

погоди.  
В темнотах хлюпал он  
по грязи.

Какой-то странный слыша  
громом.

Комбат послал его для связи:  
«К соседям! Быстро!

Марш! Бегом!»  
Бежал, проеваясь в ямы,  
По буеракам, по кустам.

Приклад винтовки бил упрямо  
Все по ногам. Все по ногам.  
Вдруг «светлячки»

промчались роем.

Удар, как ломом по ноге...  
Упал. И понял, что героям  
Не станет он в своей судьбе.  
Он плача поплз.

Ошеломленный,  
Бессильно ноги волоча,  
И снова стражены  
раскаленный  
Понике левого плеча...

Каленой сталью  
жгло у сердца.  
Перед глазами плыл туман,  
А кто-то в ногу

сыпал перцем.  
Да где-то бухал барабан.

Так не узнал он вкуса боя.  
И не изжил своих тревог.  
Не вышло из него героя.  
Он честно сделал все,

что смог.

Все повалили прямиком.  
Фашист ведь первый.

Слава богу!

Взглянуть

хотя б одним глазком.  
Еще крутились колеса  
У перевернутых машин.  
Никто не задал ни вопроса.  
Молчали все. Не я один.  
Валились парни молодые.  
И кровь стекала на песок.  
А мы, потчайанные, «излы»,  
Вдруг смерть почувстви чуток.  
А с ней, «косой» —

плохие шутки.  
Тут все взаправду.

Все всерьез.  
Так явно, даже стало жутко.  
До немоты. Почти до слез.  
Все ощутили сердцем друг:  
Броня на нас —

Пусть живущих всех минет,

То, что было в то лето.

Как сдавали мы чохом

Города и поселки.

Как мы меряли пехом

И шоссе, и проселки.

Дни и ночи так долги.

В окружении — втрое.

Как дошли мы до Волги,

Невылезно из боя.

И как насмерть стояли

Без снарядов и пушек.

Как друзей мы теряли

У высот и опушек.

Как в горах и в долине

Фрицев насмерть мы били.

Восседать як в Берлине

Мы ведь их отучили!

Старину ворошили!

Может, будут мужчины

И без войн в мире жить!

И на что та наука!

И секреты — зачем!

Смерть — ужасная штука

И, замечу, что всем,

Кто не кланялся минам,

Кто засыпан в окопе

Под смоленским овном

Или где-то в Европе.

Это наши все беды.

Это наши секреты.

Пусть уж лучше победы

Будут в песнях воспеты.

Пусть оружие сгинет,

Будет мирной планеты.

Пусть живущих всех минет

То, что было в то лето...

## СОН

Бывают летом сполохи ночные:  
Полнеба заревом горят.  
И пахнут хлебом.

ветерки степные.

И тишина тревожная стоит.  
Туман над озером слоями,

Горят костers,

стреляя угольком.

Крик перепелки над полями:

До боли близок и знаком.

И чудится, что это снится,

Что разорвалась связь времен.

И вновь от западной границы

Летят тревожный перезон.

Стоят в секретах пулеметы.

Гранат в подсумке

ровно пять.

Тревожно шепчет наш комроты,

Чтоб без команды

не стрелять.

Грохочут танки.

там, за Бугом.

А на границе — тишина,

И просыпаешься с испугом.

Фу! Славу богу! Не война.

## ПЕРВЫЙ БОЙ

Наутро солнце встало чисто.  
Мы ждали.

И, часам к восьми —

Все в черном —

три мотоциклиста

Катят дорогой, черт возьми.

Секреты их не прозевали.

И в три ствола,

почти в упор,

Мы с трех сторон

их расстреляли...

Короткий вышел разговор.

Они и ахнуть не успели

И даже выстрелить в ответ.

Их мотоциклы залетели

Хоть не в глубокий,

но кидают.

Ура! Победа! На дорогу

всего-то кожа.  
Что не целованных подруг

Увидим вряд ли мы, похоже.

Быть может, завтра наш черед

Лежать вот так.

В грязи.

В наэзде.

И почтальон не принесет

О нас ни слова.

Даже в прозе.

Мы расходились молча, тоже

В руках унять.

пытаясь дрожь...

Нет! На героях не похожи;

Попробуй сам!

Тогда поймешь...

ВАМ,

## ЖИВУЩИМ

Мертвый сраму не имеет,  
И не знает про это.

грузовика, раздаются крики, стоны.

Что происходит — не пойму. А

что со мной? Шапки на голове

нет, а главное, нет моих ног...

Только ядская боль. Ситуация...

Пока еще в сознании, вытащил

из кобуры пистолет и уже приго-

тившись выполнил последний вы-

стрел. Не знаю, что меня толкнуло

все-таки проверить свои ноги.

Глаза были закрыты — боялся

увидеть непоправимое, поэтому

левой рукой стал медленно ощупы-

вать тело, пока не обнаружил,

что ноги... целы.

Победу я праздновал в поле

вом госпитале в польском городе

Ченстохове. Лежал я там дол-

го и после окончания войны. А

дивизия моя закончила войну в

Праге.

Вот и завершились мои длин-

ные военные дороги, в вместе с

ними подошла к концу и моя



На институтском военно-патриотическом вечере. Фото студента Игоря КОЛОБОВА

## ГОТОВИТЬ СЕБЯ К ПРЕОДОЛЕНИЮ ТРУДНОСТЕЙ

В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ повышается роль человеческого фактора в Вооруженных Силах СССР. Сегодня защитникам Родины недостаточно в совершенстве знать технику и вооружение, необходимо еще обладать морально-волевыми качествами, иметь хорошую физическую и психологическую подготовку. Будущему офицеру необходимо обладать высоким самообладанием, выдержанкой, мужеством, способностью мгновенно принимать решения в экстремальных ситуациях. Прекрасной школой мужества, воспитания высоких моральных качеств стали проводимые военной кафедрой шлюпочные походы, соревнования и занятия шлюпочной секции.

Прошлым летом 22 студента в трудных погодных условиях из двух шестивесельных ялах под командованием преподавателей С. И. Тараненко и Н. П. Дворникова форсировали бурное Ладожское озеро, прошли по легендарным местам Дороги жизни, побывали на Невском «спятчке», в крепости Орешек, местах ожесточенных боев Великой Отечественной войны.

984 студента приняли участие в соревнованиях по морскому многоборью, включавших в себя гонки на ялах, полтагивание, выживание гири. Интересными и насыщенными были однодневные шлю-

почные походы по Неве и Финскому заливу. Несколько таких походов были совершены крейсеру революции «Аврора».

В походах, соревнованиях наши студенты, будущие офицеры, приобрели практические навыки управления шлюпкой, освоили технику гребли, успешно преодолевали, возникавшие трудности.

Сейчас, в зимний период, занятия шлюпочной секции продолжаются. Изучается устройство шестивесельного яла, выполняются упражнения на тренажерах. Как только Нева очистится ото льда, занятия будут перенесены на воду.

В прошедшем году спортсмены нашего института заняли высокие места в соревнованиях на призы открытия сезона и были награждены дипломами первой и второй степени. Сейчас ветераны секции — студенты оптического факультета Александра Маносова, Михаила Маносова, Андрея Авдошкина, Анатолия Задворных держат очень трудный экзамен: идет защита дипломов. Думаю, что сила волн, стремление к победе, физическая закалка, приобретенные в соревнованиях, походах помогут им успешно справиться с этой задачей.

**Н. ДВОРНИКОВ,**  
руководитель шлюпочной секции

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФКОМ ИНФОРМИРУЕТ

НЕ ВСЕ ПЕРВОКУРСНИКИ отдают себе отчет, что дает им членство в профсоюзе. Многие из них не торопятся встать на профсоюзный учет. А без этого в целом ряде случаев невозможно защитить их права интересы. Особенно это относится к студентам 123, 128, 129, 130, 135, 149, 150, 155, 163-й групп. Только встав на учет, они получат возможность бороться за улучшение условий своего труда, быта и отдыха.

Обмен профсоюзных билетов заканчивается для студентов 25 февраля. Вот учебные группы, где профсоюзная дисциплина особенно хромает: на ОФ — 326, 328, 420, 425, 426, 429, 510, 523, 525; на ИФФ — 348, 532, 535, 536; на ФТМВТ — 360, 356, 361, 363, 445, 455, 461, 462, 550, 562. Эти группы фактически ставят себя вне профсоюза.

Профгруппам напоминаем, что они должны взимать профсоюзные взносы со всех членов своей профгруппы, а том числе с заво-

дских стипендий и тех, кто не получает стипендии.

Тем, кто нуждается в поправке здоровья и отдыхе с применением лечебных процедур, сообщаем, что следующая смена в санатории-профилактории института начнется 17 марта.

Профком располагает санаторной путевкой на южный берег Крыма (курорт Алушта). Санаторий предназначен для лечения органов дыхания. Время пребывания — с 6 по 29 марта. Стоимость путевки — 42 рубля.

Шестикурсников, оформляющих обходной лист, предупреждаем, что снятие с профсоюзного учета производится только при наличии профилемат и визы кафедры физвоспитания, а также спортивного клуба. Обходные листы в спортивном клубе (в общежитии на Вяземском) можно подписать по понедельникам, средам и пятницам с 13 до 15 часов.

**Дмитрий ПОЗДНЯКОВ,**  
председатель профкома

## В ВОДАХ КАСПИЯ



ОФИЦИАЛЬНО СЕКЦИЯ виндсерфинга в нашем институте существует около двух лет. Имеются уже и первые выпускники по линии ФОПа, права, юридически до сих пор (по неизвестной причине) не оформленные руководством факультета.

В распоряжении секции имеются помещения и девять спортивных снарядов. В прошлом году профкому института удалось заключить договор по обмену сту-

дентескими группами с Дагестанским государственным университетом (ДГУ). И целых 18 дней полтора десятка членов секции провели на берегу Каспийского моря в спортивно-оздоровительном лагере ДУ в городе Махачкала. Трудности встречались во всем: и в оформлении различной документации, и в приобретении билетов, и в переброске спортивного инвентаря, и даже в отборе самых достойных. Но велико было наше желание!

Основной задачей было формирование коллектива, костяка нашей секции. За эти дни мы провели три массовых заплыва в открытом море, соревнования по стрельбе из пневматического ружья, волейболу, теннису, сдали нормы НТО, выпустили стенгазету, принимали самое непосредственное участие в проведении праздника Нептуна, ремонте плавсредства, благоустройстве пляжа. В последний вечер мы выступили перед отдыхающим с концертом.

Но, конечно, основное время уходило на тренировки по ходению на парусной доске. Мы впервые были на море, до этого нам еще не представлялось воз-

можности на итоговых соревнованиях лучшими были Дмитрий Александров, Герман Медзяков, Игорь Рудаков. Из девушек особенным успехом отличались две Юли — Сенченко и Замрий.

Отремонтировали мотор катера, почти все мы попробовали свои силы и на водных лыжах.

Насыщенной была культурная программа. Нам удалось познакомиться со столицей Дагестана — Махачкалой, организовать экскурсионную поездку в древний город Дербент. Захватывающей была выплата в высокогорный аул Кубачи.

От руководства лагеря и ДГУ многие наши студенты получили благодарности и грамоты. Когда мы уезжали, Каспий был паском, как бы приглашая вновь приехать сюда.

С августа по ноябрь секция продолжала свою работу на Большом Кавголовском озере. Оказалось, что мы еще слабы в лавировках, в тактике гонок.

Какие проблемы волнуют нас сегодня? Хотя мы выпустили агитационную стенгазету по итогам спортивных сборов, приток молодежи (особенно юношей) в секцию очень мал.

Непреодолимые сложности возникают при транспортировке спортивных снарядов. Из-за отказа в машине со стороны АХЧ на нежелательной зимовке в Кавголове осталась одна парусная лодка. Необходимого ремонта в зимний период она не получит...

Наш институт оказался не на высоте при приеме студентов из ДГУ. Размещение их в профилактории института не было санкционировано обкомом профсоюза, хотя в результате профилакторий будет наполовину пуст.

Несмотря на указание проектора по АХР А. В. Кузнецова, директору студгородка Л. А. Маслову о размещении студентов ДГУ в общежитии, последний был отдан соответствующие распоряжения комендантам. Они в свою очередь раздраженно заявили гостям, что «чужие» здесь никому не нужны, их никто не ждет... Таким отношением мы находим вред нашим зародившимся добрым взаимоотношениям. А ведь ребята приехали в наш город издалека, с надеждой увезти с собой частичку прекрасного, чем дорожит любой ленинградец...

Каждый из нас должен работать честно, без всяких излишних напоминаний и ненужных рассуждений, проявляя при этом честность, внимание и заботу. Именно такое отношение к своим обязанностям проявил Игорь Челебадзе. За это ему большое спасибо.

**Н. КАРПОВ,**  
преподаватель

**Редактор Ю. П. МИХАЙЛОВ**

Орасна Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57.  
Заказ № 9045.