



# Кадръ

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 21 (1372)

Вторник, 5 июля 1988 г.

Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

### Приметы нового

## ПРОБУЖДЕНИЕ

Открытое партийное собрание, которое проходило в институте 8 июня, заметно отличалось от большинства тех, на которых до сих пор приходилось присутствовать. Оно закончилось в девятом часу. И на нем не было ни дремлющих, ни читающих книги, ни ведущих отвлеченные разговоры.

Уже повестка дня собрания была явно неосуществимой. Среди ее пяти пунктов был и такой — обсуждение Тезисов ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партийной конференции. Конечно, остальные пункты «о ходе выполнения» не имели никаких шансов получить одобрения собравшихся.

Обсуждение Тезисов прошло перед тем во всех партийных группах и уже на этой стадии вызвало бурное столкновение мнений. Представленные партгруппами предложения были обобщены, суммированы и вынесены на рассмотрение общеинститутского собрания. Выступавшие от факультетских организаций члены партийных бюро располагали хорошо обработанным и четко сформулированным набором предложений.

Удачным было вступительное слово заведующей кафедрой истории КПСС доцент Е. В. Дьяченко. Без излишнего пафоса она подчеркнула исключительное значение предстоящего партийного форума, от исхода которого зависит будущее страны. Вопросы общего характера были увязаны выступавшей с задачами, которые время ставит перед коммунистами высшей школы. В выступлении прозвучал мотив, который неизменно появлялся у каждого вышедшего на трибуну: при выдвижении делегатов на конференцию мнение рядовых коммунистов не принималось во внимание. Во всяком случае, парторганизация ЛИТМО была поставлена уже перед свершившимся фактом. Оставалось, как в недобрые старые времена, присоединиться к готовому решению.

Впечатляющим был набор деловых предложений Е. В. Дьяченко в адрес партконференции, который в дальнейшем был учтен при составлении общеинститутского документа. Заместитель секретаря партбюро инженерно-физического факультета А. Н. Тимофеев сообщила о том, как проходило обсуждение в партгруппах ИФФ и изложила восемь основных предложений, поддержанных партийным бюро.

С большим интересом было выслушано напористое и очень хорошо аргументированное выступление доцента кафедры философии И. А. Белкова.

[Продолжение на 2-й стр.]

ЗАДАЧУ коллектива Экспериментально-опытного завода ЛИТМО коротко можно сформулировать так: техническое обеспечение учебного процесса и научной работы в институте. Это предполагает наличие на заводе кадров знающих, высококвалифицированных. И действительно, если человек уходит с ЭОЗ на большое промышленное предприятие, то, как правило, не только подтверждает свой разряд, а и аттестуется на следующий. И если помнить, что опыт приобретается с возрастом, то не покажется странным, что на заводе среди непосредственных участников производственного процесса много людей пожилых, а порой и переступивших пенсионную черту.

Последних в первичной партийной организации завода — шесть человек, а всего стоит здесь на учете восемь пенсионеров. Кроме того, эта организация включает 12 инженерно-технических работников, при общей численности — 24 коммуниста. Возглавляет ее работающий пенсионер Иван Дмитриевич Самсонов.

В его отчет на четырех листах об участии партийной организации в перестройке вошли самые разнообразные сведения. Из него можно узнать, что в настоящее время на заводе пройден первый этап перехода на новые условия хозяйствования. Была произведена переаттестация рабочих, рабочих мест, произведена переквалификация рабочих и аттестация руководителей среднего звена, специалистов и служащих. С первого сентября предприятие перешло на новую систему оплаты труда. Это дало увеличение тарифных ставок рабочих на 20—25 и окладов служащих и ИТР на 30—35 процентов. Сделано это было согласно руководящим документам, полученным из министерства. Однако таковых не имеется для перехода на хозрасчет

### Партийная жизнь: шаги перестройки

и самофинансирование.

Все в соответствии с духом развернувшейся в стране масштабной работы по переводу предприятий на хозрасчет, прогрессивные формы организации и стимулирования труда, самоуправление. Тем более, что в настоящее время производятся расчеты вариантов, приемлемых для опытных производств. Это уже не что иное, как инициатива трудового коллектива.

Из отчета можно узнать и о создании на заводе трех бригад. Одна из них — бригада столяров — переведена на работу с применением коэффициента трудового участия (КТУ), который, как известно, способствует искоренению уравниловки.

В это же время «под единовременное руководство объединено два участка, сокращены должности: старший инженер — две единицы, бухгалтер — одна единица, мастер участка множительной техники и столярного участка — одна единица, инженер-технолог — три единицы, намечены

сивные методы труда и оплаты, наверняка прав Иван Дмитриевич в том, что считает это дело прогрессивной администрации и профсоюзной организации. Так зачем же в отчете свой эти дела включать? Эти и еще многие, которые мы за экономней времени и бумаги не стали вытаскивать из этого отчета.

Думается, сработала инерция: отчет составлен в лучших традициях периода административно-командных методов управления производством, когда считалось, если делает план предприятие, значит и партийная организация, да и все общественные, работают отлично.

Вот и почевали из партийного доклада в комсомольский и ниже, вплоть до Красного Креста одни и те же цифры, факты и даты. И не дай бог было план производственный завалить — пружина раскручивалась в обратную сторону и, независимо от истинного состояния дел во всех этих организациях, была правого и виноватого, которые все уж кругом были виноваты.

## А ЗА СТЕНОЙ БУШУЕТ ВЕТЕР

изменения в диспетчерской службе.

Новый наряд-задание и новая система премирования, доплаты и надбавки, фонды и премии, планы организационно-технических мероприятий и коллективный договор, совет трудового коллектива и положения о премировании — все это нашло отражение в отчете, расписано с датами и цифрами.

Теперь зададимся вопросом: имеет ли это отношение к перестройке? Да, несомненно. А к деятельности партийной организации? Здесь уже сложнее ответить. Ведь мы же знаем, что 12 ИТР на заводе являются коммунистами, равно как и десять рабочих. И все эти новшества внедрялись, и вообще все дела шли на ЭОЗ с участием членов партии.

Но вот из беседы с Иваном Дмитриевичем выяснилось, что партийная организация не определяла на бюро или собрании, какую бригаду и сколько бригад организовать, какие участки оставить участниками и какие из них укрупнить. «А зачем? — сказал он, — это дело администрации и профсоюзной организации».

Наверное, правильно, что таким порядком определялась последовательность перевода подразделений завода на прогрессивные методы труда и оплаты.

Потому и думается — правильно, видимо, говорят те, кто в своих предложениях ХХ партконференции поддерживают тезис о роли КПСС и четком разграничении функций партии и государства, развивают его и дополняют.

Партийная организация завода сформулировала и выслала в адрес ХХ партконференции свои предложения, родившиеся после обсуждения Тезисов ЦК КПСС:

1. Выделить отдельным пунктом в Уставе КПСС положение о непримиримой борьбе с коммунистами-бюрократами и волокитчиками. Строго их наказывать, вплоть до исключения из партии, снятия с должности, без права занятия такой должности в дальнейшем.

2. Включить в Устав КПСС пункт: решение о наказании и поощрении принимается первичными партийными организациями и является окончательным. Решение отметить может только ЦК КПСС и сама партийная организация.

3. Внести в Устав КПСС пункт о том, что в кандидаты КПСС или члены КПСС рекомендации должны давать коллеги, в которых работают вступающие.

За три года перестройки, начавшейся отчет с апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, пар-

[Продолжение на 2-й стр.]



А. П. Тихонов, старший преподаватель кафедры теплофизики Физического факультета. Фото Игоря Рыбака

Приметы нового

# ПРОБУЖДЕНИЕ

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

пивших в партком предложений от отдельных партгрупп. Каждое такое предложение, разумеется, требовало, чтобы его для начала хотя бы внимательно выслушали. Но тут сказалось отсутствие привычки к демократическому обсуждению. Каждый, кому не нравилось то или иное слово какая-то часть в формулировке, как правило, с запалом нападал на председателя редакционной комиссии, ставя именно ему в вину любые шероховатости и нечеткости.

К тому же очень неумело и не-последовательно вели собрание его председатель А. Н. Масленников. В тех случаях, когда вопрос мог быть легко решен простым голосованием зала, он пускался в долгие отвлеченные рассуждения, чем вызывал все новые и новые выкрики, часто совсем не по существу. Атмосфера накалялась, терялась сама инициатива обсуждения.

В конечном счете группа особо разгоряченных участников собрания добилась «извержения» редакционной комиссии, заменив ее новой комиссией из числа выступавших. Все это привело к объявлению перерыва, во время которого часть коммунистов, увы, исчезла из зала.

Будь у председателя опыта ведения подобных собраний, оно бы шло более плодотворно, без эксцессов. В результате часть предложений так и не была зачи-

тана... В идеале же предполагалось, что каждое предложение подвергнется рассмотрению.

Все это принято называть «издержками демократии». Но кое-кому и «издержки», и сама демократия не совсем по душе. Удивительно было слышать, как из числа бывших да и нынешних руководителей института, а то и преподавателей кафедр общественных наук, те, что постарше, встречались буквально каждое предложение, звучавшее с трибуны, криками: «снять», «не надо», «убрать». Их скептицизм явно был не на стороне нового, того, что не имеет закостенелый порядок.

Немало эмоций вызывало и предложение направить от лица парткома письмо в редакцию «Ленинградской правды» с выражением недоумения, почему этот орган печати не стал подлинным борцом за перестройку. Страсти накалились, столпнувшись две точки зрения: одна — что там, «наверху» виднее, и другая — что коммунисты в сегодняшней непростой обстановке должны не занимать позиции сторонних наблюдателей, а быть активными борцами за перемены.

Прошедшее собрание показало, что процесс раскрепощения, пробуждения у коммунистов интереса к политической жизни, обретения ими собственного достоинства ощущается все более явственно. И это не может не радовать.

Ю. МИХАЙЛОВ

## ЗА ЧЕТКУЮ ПРОГРАММУ ДЕЙСТВИЙ

ПАРТИЙНАЯ ГРУППА кафедры специальных оптических приборов одобрила Тезисы ЦК КПСС к XIX партконференции и предлагает внести в них следующие дополнения:

1. Выдвигать кандидатами на руководящие посты, должностные в райкомы и обкомы коммунистов со стажем партийной работы в данном районе, области не менее пяти лет.

2. Опубликовать в местной печати подробные биографии партийных работников, отражающие их производственную и общественную деятельность, их достижения и промахи.

3. Секретарей партийных организаций предприятий выбирать путем прямых выборов.

4. Ввести в практику регулярные отчеты ответственных партийных работников перед партийными собраниями о личном вкладе в деятельность своей организации с оценкой, выносимой тайным голосованием. Установить периодичность отчетов раз в год.

5. Ввести в практику работы обкомов, райкомов регулярные (2—3 раза в год) встречи руководителей с рядовыми коммунистами (на общих партийных собраниях организаций) с информацией о своей работе.

6. Ограничить для всех членов партийных комитетов занятие выборных должностей двумя сроками подряд.

7. Для оздоровления обстановки в партии не считать криминалом и не препятствовать желанию коммунистов выйти из рядов КПСС. Выход из партии не должен сказываться на изменении служебного положения. Исклучить из анкет и листков по учету кадров пункт о членстве в КПСС.

8. Значительно сократить аппарат партийных органов. Следить за тем, чтобы работа в партийных органах не превращалась в профессию.

9. Регулярно информировать членов КПСС о расходовании членских взносов, то есть ввести обнародование финансовых отчетов в партии.

10. Строго соблюдать гласность при выборах кандидатов на партийные съезды, конференции. Выдвигать кандидатуры коммунистов, имеющих не только трудовые и общественные заслуги, но и четкую программу действий.

СТАРШЕКУРСНИКИ, члены студенческого научного общества кафедры теплофизики, осваивают тепловидение.

Фото Игоря РИЙКА

[Окончание. Начало на 1-й стр.]

тичная организация завода не раз обращалась к ее проблемам, ставя на своих собраниях вопросы, так или иначе относящиеся к переменам, которые теперь уже касаются каждого советского человека.

Так, в феврале прошлого года состоялось собрание, обсудившее проект закона о социалистическом предприятии, а через два месяца коммунисты рассмотрели работу отдела материально-технического снабжения в свете перестройки, «о ходе перестройки на ЭОЗ по совершенствованию производства, перспективах развития, задачах коммунистов и всего коллектива завода», в декабре того же года отчитался директор В. П. Егунов, в феврале этого года собрание заслушало вопрос «О работе коммуниста Б. К. Горелика по руководству коллективом механо-сборочного цеха в свете решений ЦК КПСС о перестройке».

Если к этому еще добавить темы, относящиеся к перестройке, а точнее темы со словом «перестройка», которые обсуждали партийное бюро завода, то получится перечень как раз на полстраницы, а при желании и на страницу растянуть можно, что и сделано в отчете, на которой мы уже ссылались. А если бы собрания и заседания бюро проводились еще и регулярно, то перечень «перестроек» вопросов мог бы быть и солиднее.

Кстати, нерегулярность эта в отчете объяснена... самой перестройкой. Так прямо и написано: «Нерегулярность проведения партийных собраний и партийных бюро... можно объяснить и самой перестройкой. Не было ясности в конкретных условиях и обстановке, в которой будет находиться наш коллектив. В таких условиях трудно было сразу начать работать, не зная ничего конкретного.»

Получается, что не посчитали здесь документы Пленума ЦК КПСС, а затем и съезда партии за конкретные указания данной первичной партийной организацией, чтобы она сразу начала пе-

Партийная жизнь: шаги перестройки

## А ЗА СТЕНОЙ БУШУЕТ ВЕТЕР

ретматывать свою работу.

Отсутствие инициативы и до сих пор держит партийную организацию завода на накатанных рельсах, начало которых теряется в семидесятых годах. Ну, уберите из названий вопросов собраний и бюро слово «перестройка» и останется все так, как было и пять, и десять и даже двадцать лет назад.

Правда, бывает, что за старым названием скрывается новое содержание, расцвет и клокотание гласности, демократии и инициативы. И все это делает собрание ярким и действенным, где ставятся мнения, горят страсти и самые прогрессивные решения пробивают себе дорогу и определяют место приложения сил коммунистов.

Возьмем, как пример, заседание партбюро второго июня, то есть самое последнее, на котором заслушали мастера оптического участка А. А. Ефимову об организации работы и решения кадрового вопроса.

Здесь уместно будет сказать, что на заводе нет не только красного уголка или актового зала, но даже комнаты отдыха, поэтому в домино в обед рабочие играют в цехе, положив на колени доску, а различные мероприятия проводятся в основном в кабинете директора.

Тут и попробуй настроить себя, например, критически, если в другое время в это помещение заходишь задание ли получить или наставление, а то и разнос. Как подчиненный к руководителю в это помещение заходишь. Другому и тяжело здесь почувствовать себя раскованным, а тем более настроить на критику.

К чести А. А. Ефимовой, она выступила и самокритично, и,

главное, критично. Ее слова давали пищу для серьезного доброжелательного рассмотрения проблем участка, совместного поиска решений, приемлемых и рабочим, и администрацией.

Опустим доклад и помечтаем о постановлении:

1. Больше внимания уделять кадровым вопросам, работе с молодежью, с целью роста профессионального мастерства.

2. Решить вопрос с планированием внутри участка и дифференцированной оплатой.

3. Постоянно проводить работу по закреплению молодежи на участке.

«Уделять», «решать», «проводить» — слова, в ряд с которыми так и просятся «усилить», «обеспечить», «продолжить», перешли к нам из недоброй памяти застаревшего периода и выражали трескучую его суть. Обозначенные ими решения самых разных собраний и заседаний, конференций и слетов невозможно было ни проверить, ни проконтролировать, ни вернуться к ним снова, чтобы узнать силу решения, его полезность. Не случайно нет у такого решения ни конкретного исполнителя, ни срока исполнения. Будем честными: решение ли этой? Можно ли эти безадресные, неконкретные, безвременные фразы назвать решением партийной организации?

Так и видится: бушует ветер за стенами, валит гнилые деревья, срывает прохудившиеся кровли, рвет проржавевшие провода, обнажая то, что скрывалось и латалось годами, люди всем миром вышли на расчистку здравого и крепкого, а в этом доме сидят и спешают, ждут указаний.

Ю. КОМБСЛИН

## Политучеба

## НЕ ТЕРЯТЬ

НЕ ПЕРЕЙДОДИМ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ПОЛИТУЧЕБЕ В ЛИТМО, И НА ЗАНЯТИЯХ ВСЕ ЕЩЕ ЦАРИТ СКУКА, АУДИТОРИЯ ОСТАЕТСЯ ПАССИВНОЙ И РАВНОДУШНОЙ. ЧЕМ ЭТО ОБЪЯСНИТЬ? НАВЕРНОЕ, ОДНОЗНАЧНОГО ОТВЕТА ДАТЬ НЕЛЬЗЯ. ОДНАКО КОЕ-ЧТО НА ЭТО СЧЕТ ПРОЯСНИЛОСЬ, РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ЗАНИЯКИ, ЭКСПЕРИМЕНТЫ, ОБМЕН МНЕНИЯМИ. ЧТО ОНИ ПОКАЗАЛИ?

Во-первых, содержание занятий часто не совпадает с интересами аудитории. Самы по себе, темы, как правило, не вызывают возражений, но их раскрытие, «заложенное» в программу, обходит острые вопросы, носят академический характер — не удовлетворяет.

Во-вторых, слушатели имеют весьма посерхностные политиче-

ские знания. Однако «иллюзия знаний» ведет к тому, что слушатели удовлетворены уровнем своей политической подготовки и не проявляют особого желания его повышать. Низкая мировоззренческая, политическая культура напрямую связана с понижением общей культуры сотрудников ЛИТМО.

В-третьих, занятия почти не связаны с задачами, решаемыми слушателями в своих производственных подразделениях. Что нельзя сказать о методологических семинарах.

На методологических семинарах у профицирующих, выпускающих, общеизученных и технических кафедр связь с задачами производства, с профессиональной проблематикой отражается, как правило, в темах занятий напрямую. В качестве примера возьмем одну из выпускающих кафедр оптического факультета — кафедру технологий приборостроения [руководитель семинара — профессор Г. А. Глазов].

Направление работы семинара на 1987/88 учебный год было определено его слушателями следующим образом: «Актуальные философские и социальные проб-



## КАДРЫ ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ВЕСНОЙ нынешнего года головная группа народного контроля института поручила комиссии по трудовому воспитанию студентов провести проверку организации дежурства учебных групп. Для проверки были выбраны девять групп факультета точной механики и вычислительной техники.

Студенты привлекались на дежурство в столовой, в гардеробе, выполняли различные хозяйственны работы по указанию комендантам. Наиболее полной была явка у студентов второго курса — в среднем до 90 процентов. На четвертом и пятом курсах — в среднем дежурили по 4 человека от группы.

В столовой главного учебного корпуса № 2 ежедневно дежурят четверо старшекурсников — в две смены. Дежурство заключается в уборке со столов грязной посуды.

В столовой главного учебного корпуса ежедневно дежурят по восемь младшескурников, также в две смены. Здесь половина студентов использует уборку посуды, а половина — на обслуживание посудомоечной машины.

По словам заведующей столовой учебного корпуса № 2 Л. С. Гайдай, учет выхода студентов на дежурство не ведется и являются они на него нерегулярно. Потребность в дежурных объясняется здесь тем, что по статусу в столовой — самообслуживание, но ни студенты, ни сотрудники посуду за собой не убирают.

Заведующая столовой в главном учебном корпусе Н. Н. Соколова также сообщила, что учет выхода студентов на дежурство не ведется и также наблюдалась срывы. Хотя в штате сотрудников этой столовой три сборщика посуды, однако в периоды наибольшей нагрузки этого недостаточно.

Командант корпуса № 2 В. В. Хомякова сказала, что потребности в студентах для дежурства на вешалке практически нет, так как штат гардероба полностью укомплектован. Было всего несколько случаев привлечения студентов к этой работе, когда одновременно болели несколько гардеробщиков. Ни на каких других работах последние времена студенты не используются.

Из бесед со старостами групп четвертого и пятого курса подтвердилось, что студенты дежурят только в столовой. Студенты младших курсов активно привлекаются к дежурству в гардеробе главного учебного корпуса. Здесь ведется учет выхода студентов из дежурства в специальном журнале.

## Народный контроль

# ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Правда, проверка показала, что записи в журнале ведутся бессистемно.

По мнению гардеробщиков, за исключением коротких перерывов между загрузкой и временем обработки, загрузка и время обработки находятся в прямой зависимости от помощи студентов нет.

В главном учебном корпусе ежедневно в среднем трое младшескурников привлекаются к хозяйственным работам. Это может быть уборка строительных лесов, погрузка мусора и металломолота в машины, перевозка мебели. На таких работах девушки не используются. Работа организуется преимущественно в утреннее и дневное время, в одну смену. Потребность в студентах объясняется отсутствием штатных рабочих для выполнения такого рода операций. По мнению комендантницы, эти рабочие вполне могли бы с этим справиться, и тогда надобность в студентах отпадет.

Проректор по АХР А. В. Кузнецова считает, что выделение дежурной группы в помощь хозяйственным работникам совершенно необходимо. Он полагает, что ущерб, наносимый учебному процессу в результате отвлечения студентов на дежурство, незначителен, так как каждая группа дежурит всего раз в два года, зато польза с точки зрения воспитания велика, поскольку дежурство приучает студентов к самообслуживанию, способствуя формированию у них трудовых навыков.

Несколько другие данные дают заместители деканов. Они говорят, что каждой группе приходится дежурить примерно раз в семестр.

Заместитель декана факультета точной механики и вычислительной техники И. П. Болтунов считает, что отвлечение студентов от занятий на дежурство в принципе неправильно. Оно является вынужденной мерой. Он предлагает в течение года отменить все виды дежурств, а за это время искать иные пути решения организационных сложностей в работе столовой и гардероба. По мнению И. П. Болтунова, отсутствие учета выхода студентов из дежурства не ведется и также наблюдалась срывы. Хотя в штате сотрудников этой столовой три сборщика посуды, однако в периоды наибольшей нагрузки этого недостаточно.

Из бесед со старостами групп четвертого и пятого курса подтвердилось, что студенты дежурят только в столовой. Студенты младших курсов активно привлекаются к дежурству в гардеробе главного учебного корпуса. Здесь ведется учет выхода студентов из дежурства в специальном журнале.

и те же группы направляются на разные работы в определенные дни недели. Это приводит к тому, что по иным предметам в таких группах срываются по несколько занятий подряд. Особенно часто это случается в осенний семестр.

Комиссия ГНК по результатам всех этих встреч и бесед после рассмотрения представленных документов сделала определенные выводы. Выяснилось, что точного учета использования студентов на дежурствах по институту не ведется. В дни дежурств в группах младших курсов практически отменяются занятия в этих группах. Зато на старших курсах как лекции, так и практические занятия проходят в обычном порядке, так как на дежурство отвлекаются сравнительно мало студентов.

Комиссия считает нецелесообразным отвлечение студентов от учебы для дежурства по институту. Взамен этого администрация института должна принять меры по обеспечению нормального функционирования хозяйственных служб и столовых, не отрывая студентов от занятий.

**Ю. ЛЕЙКО,**  
заведующий сектором трудового воспитания студентов ГНК



# ДРАГОЦЕННОЕ ВРЕМЯ

лемы науки, техники и концепции перестройки в свете документов и материалов XXVII съезда КПСС.

Темы докладов, с которыми слушатели выступают на семинарах, отражают не просто самую актуальную проблематику развития науки и техники в современных условиях, но напрямую с профилем кафедры, научными интересами ее коллектива.

Вот некоторые из докладов: «Социальные основы создания автоматизированных систем технологической подготовки производства в приборостроении и машиностроении в свете XXVII съезда КПСС»; «Социально-философские проблемы внедрения разработок в области автоматизированных систем технологической подготовки производства в СССР и за рубежом».

С целью повышения и углубления политической культуры преподавателей на семинарах по предложению слушателей в дополнение к плановым темам семинара заслушиваются доклады и сообщения по социально-политическим проблемам. С ними выступает философ-консультант методологического семинара. Были обсуждены такие темы: «Соци-

алистическая демократия в условиях перестройки», «Дальнейшее развитие и совершенствование национальных отношений в условиях перестройки», «1000-летие крещения Руси: мифы и реальность».

В тех случаях, когда спикер семинара интересует вопрос, по которому философ-консультант не считает себя специалистом, изыскиваются другие способы удовлетворения интересов. Так, для разъяснения проблем бозрасчета на предприятиях Ленинграда и о переходе их на новую систему хозяйствования решили обратиться к одному из ведущих специалистов города — доктору экономических наук профессору Л. С. Бляхману.

На методическом семинаре кафедры технологии приборостроения всегда оперативно обсуждают появившиеся в печати документы КПСС и Советского правительства.

В НОВОМ УЧЕБНОМ году предстоит многое изменить не только в содержании, но и в методике проведения занятий всех форм политической подготовки ЛИТМО. Для подготовки и организации политсеминаров в 1988/89 учебном году необходимо обсудить

на партбюро подразделений института тематику курсов, рекомендованных в «Основных направлениях перестройки системы политической и экономической учебы трудящихся» и постановлении ЦК ВЛКСМ «О перестройке политической учебы трудящейся молодежи».

При выборе курсов необходимо учесть, что Дом политического просвещения в новом учебном году организует семинары для пропагандистов по следующим курсам: «КПСС — руководящая и направляющая сила революционного обновления общества», «Новая система управления экономикой страны», «Революционное обновление советского общества и социальная справедливость», «Идеологическая борьба в современном мире», «Современный этап развития мирового социалистического движения», «Внешнеполитическая стратегия КПСС и новое политическое мышление в ядерный век».

Пропагандисты политсеминаров, избранные другие курсы, подготовку к занятиям будут вести самостоятельно по программам, разработанным Всесоюзным домом политического просвещения.

Если раньше слушатели семинаров ценили возможность получения на занятиях новой информации, то сегодня на первое место становится возможность взаимного общения, диалога по поводу полученной информации. Поэтому от пропагандиста требуется не только теоретическая подготовка, эрудиция, но и глубокое понимание обсуждаемых проблем. И таких пропагандистов должны выбирать сами слушатели. За это высказываются все опрошенные. И нет оснований не считаться с их мнением.

Для успешной перестройки политучебы сотрудников ЛИТМО необходимо изменить стиль работы подразделений института по руководству этим важным разделом идеологической работы. Сегодня члены партбюро начинают осознавать, что каждый из них обязан быть идеологом. Но не все готовы к этому.

И пока что партийные бюро остаются на позиции пассивного созерцания, не спешат активно включиться в процесс перестройки политучебы, стремятся «перевернуть» это дело партному, преподавателям — обществоведам. С. ИЛЬИНА, член парткома

## Совершенствовать

### учебный процесс

## ОГЛЯНЕМСЯ ПЕРЕД ДОРОГОЙ

### Мнение выпускников

В 1987 ГОДУ впервые было проведено анкетирование студентов дневного отделения по анкете «Выпускник». Его цель являлась получение объективных данных о качестве преподавания и организации внутренней жизни.

Анкета «Выпускник» содержит перечень вопросов о полезности дисциплин, возможности сокращения объема лекций, дублирования изучаемого материала. Анкеты для разных специальностей. В заключение анкеты студенту предлагается дать рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Анализ результатов анкетирования позволил выявить степень усвоения дисциплин и оценить качество проведения лекций, практических и лабораторных занятий. Полученные из анкет сведения говорят, что усвоение дисциплин составляет от 16 до 81 процента.

К дисциплинам, наименее усвоенным практически по всем специальностям, относятся «Введение в специальность», «Техническая кибернетика», «Химия», «Теоретическая механика», «Программирование и алгоритмические языки», «Спецразделы физики».

Наиболее усвоенными, по оценкам выпускников, являются «Телемеханика», «Конструирование и производство ЭВМ», «Системы обработки данных», «Источники и приемники лучистой энергии». Высокое качество чтения лекций (4,9—5,0 балла) отмечено по курсам «Источники и приемники лучистой энергии», «Организация планирования и управления предприятием», «Тепловые режимы и системы охлаждения приборов», «Телемеханика», «Контроль и диагностика ЭВМ».

По качеству чтения лекций наихудшие оценки получили дисциплины: «Введение в специальность», «Химия», «Теоретическая механика», «Техническая кибернетика», «Программирование и алгоритмические языки», «Оптические измерения», «Приборы фотокиносъемки».

Результаты опроса показали, что низкий уровень преподавания дисциплин всегда приводил к слабому усвоению материала, например на кафедрах химии, технической механики, прикладной математики, теоретической физики, оптических приборов, теплофизики.

По оценкам студентов полезность первой преддипломной практики составляет 43 процента, второй — 48, преддипломной практики — 65 процентов. Это свидетельствует об острой необходимости совершенствования системы практической подготовки студентов.

На вопрос об отношении к форме обучения без обязательного посещения лекций большинство студентов (по институту 76 процентов) ответило, что их привлекает эта форма. Параллельно задавался вопрос о возможности изучения разделов лекций по

[Продолжение на 4-й стр.]

**Совершенствовать  
учебный  
процесс**

**ОГЛЯНЕМСЯ  
ПЕРЕД  
ДРОГОЙ**

**Мнение выпускников**

[Окончание. Начало на 3-й стр.]

книгам и учебным пособиям. Среднее значение положительных ответов на второй вопрос составляет 36 процентов. Это говорит о том, что студент-выпускник 1987 года был недостаточно подготовлен к самостоятельной работе.

В среднем по институту работа деканатов, кураторов, комсомольская и профсоюзная деятельность оценены в баллах соответственно: 3,8; 3,3; 3,0, 3,0. Данные по факультетам близки друг к другу, однако можно отметить, что работа деканатов ФТМВТ, и ОФ выше, чем ИФ. Работа кураторов лучше на оптическом факультете. Комсомольская работа имеет низкую оценку на ИФФ, профсоюзная работа лучше всех ведется на ОФ.

Интересны ответы на вопрос анкеты: «Назовите, пожалуйста, преподавателей института, оказавших наибольшее внимание на развитие у вас положительных качеств». По количеству преподавателей института оказавших наибольшее внимание на воспитание у студентов положительных качеств, из выпускающих кафедр по факультету ТМВТ следует отметить ряд кафедр.

КПЭВА (6 преподавателей из 9 названных лучшими): профессор Я. М. Беккер, доценты С. А. Арутюнов, Н. В. Ефимов, Н. С. Кармановский, А. И. Кузнецова, В. С. Салтыков; ВТ (9 из 20): профессора В. В. Кириллов и Г. И. Новиков, доценты Т. И. Алиев, З. О. Джалиашвили, Л. В. Крылова, И. В. Мескин, старший преподаватель П. С. Давгий, ассистент В. И. Поляков. На пяти общеинженерных кафедрах факультета (69 преподавателей) положительно отнесен только один доцент Г. В. Кирчин с кафедры технической механики.

На инженерно-физическом факультете — по выпускающим кафедрам: ОЭП (3 из 14) — профессора С. П. Авдеев, Э. Д. Панков, А. Ф. Порфириев; КЭ (2 из 13) — профессора Г. Б. Альтшулер и К. И. Крылов. На пяти общеинженерных кафедрах из 87 преподавателей выделено лишь 5 человек на кафедре высшей математики — доценты А. А. Кубенский, К. К. Лаврентьев, М. Ф. Саплы и ассистент И. А. Суслина.

На оптическом факультете из шести выпускающих кафедр отмечены лишь три: ГОП (4 из 12) — профессор А. П. Грамматин и С. А. Родионов, доценты В. В. Хваловский и Г. И. Цуканова; КПОП (3 из 8) — доцент М. И. Калинин, старшие преподаватели Г. В. Егоров и Н. А. Михайлов; ТПС (2 из 25) — доценты И. А. Высокодворский и И. В. Политов. На четырех общеинженерных кафедрах отмечены 4 преподавателя из 20 кафедр. ЭПОП: доценты Л. П. Беликова, А. А. Голубев, В. И. Подлесный, старший преподаватель И. Я. Новикова; материаловедения (1 из 5) — доцент Л. И. Васильев.

Из 40 преподавателей кафедр общественных наук выделено двое: с кафедры философии и научного коммунизма — доцент С. В. Ильина и профессор Г. В. Перфильев.

Добрый словом отмечены 16 кафедр института.

Студенты — выпускники выдвинули ряд предложений. Основные предложения ректорату проводить решительную перестройку учебно-воспитательной работы, особенно на выпускающих кафедрах; расширять самоуправление; ввести ряд организационных мероприятий, таких, как установление прямой связи с ректором, ужесточение контроля за выполнением приказов, проводить торжественные вечера, посвященные окончанию института.

Пожелания деканатам сводятся к необходимости обсуждать открыто вопросы институтской жизни, интересоваться трудностями студентов, избавиться от штампов и бюрократии. Ряд предложений был обращен к заведующим кафедрам — по развитию самостоятельности и индивидуализации в обучении каждого студента.

Общественным организациям, по мнению студентов, следует обратить внимание на борьбу с формализмом и бюрократизмом в работе, улучшить условия жизни и отдыха студентов.

Л. БЕЛИКОВА,  
Е. ЗАХАРОВА

КУХНЯ в старой ленинградской квартире. Тиканье настенных часов и шипение чайника на плите. На полу растянулся огромный, ленивый кот...

Мы садимся у стола друг против друга. Лидер и вокалист группы «Алиса» Константин Кинчев закидывает ногу на ногу. Я вооружаюсь блокнотом и авторучкой. Итак...

Константин, я наверное, не погрешу против истины, если скажу, что ты добился многое из того, о чем мечтает каждый музыкант. Твои песни звучат по радио и в кинозроках, занимают высокие места в хит-парадах. «Алиса» популярна, у нее много поклонников. Но, наверняка, большинство из них мало что знает о тебе. Может быть, ты удовлетворишь их любопытство?

— Если коротко: родился в Москве, после школы некоторое время работал на заводе. Потом окончил Московский технологический институт.

Рок-н-роллом занимаюсь с восьмого класса. Именно тогда я освоил гитару. До этого музыку практически только слушал. Причем моей маме очень нравилась «Битлз», а я предпочитал «Роллинг стоунз». Я и сейчас стараюсь слушать как можно больше. Очень люблю «Дорз», «Ти Рэкс», но «Харда» — «Блэк сэббэт» и

«Лед эппелли». Что изменилось официальное отношение к «Алисе», и прессы, прежде рассыпавшиеся в похвалах, восхищавшие силой и злободневностью текстов Кинчева, теперь в этих же самых текстах пишет криминал. Причина: инцидент на концерте во Дворце спорта «Юбилейный» в ноябре прошлого года, где Кинчев, забешенный неправомерными действиями сотрудников милиции по отношению к его беременной жене, позволил себе со сцены высказывания, мягко говоря, шокирующие.

Последнее время тебе здорово доставалось. После той скандальной истории в «Юбилейном» тебя обвинили в пропаганде нацизма(!), в том, что ты призываешь парней не служить в Афганистане. Это касается песни «Завтра может быть поздно»...

— Что я могу на это сказать? Я не призываю ребят не служить в Афганистане. Просто я в этой песне высказал свою точку зрения на эту войну. Человек обязан защищать Родину, но любая война на чужой земле, я считаю, бесправна. Мне было смотреть из парней, ставших калеками в 20 лет? Кстати, сами афганцы воспринимают эту песню очень доброжелательно. Я уже не говорю о том, что она допущена художественным советом к публичному исполнению. «Завтра может быть поздно»...

поэтому те песни, которые я пою, то, что я делаю на сцене, — отражение этой борьбы. Потому же, наперное, большинство своих песен я пишу больше эмоциями, чем разумом.

— А твой сценический образ?

— Черное и красное. Цвета гибли восходящего солнца, жизни. В моем костюме нет ничего белого цвета — цвета кристальной чистоты, я его не достоин.

— Ты очень интересно излагаешь свои мысли... Как ты относишься к религии?

— Я верю в бога... Вот как? Ты серьезно изучаешь религию?

— Так сказать нельзя. Я читаю «Евангелие»... Но я не верю в церковь, потому что она прошла иконизацию. Она уподоблялась государству — брала на себя полномочия уничтожать икономысящих. Здесь, между прочим, можно провести параллель между средневековым клеймом «ведьма» и «врагом народа» 30-х годов... Неважно, как клеймил человека. Важно, что его лишили права высказывать свои мысли. И в том и в другом случае — это зло.

— Но для того, чтобы победить зло, тоже необходима жестокость.

**Перепутья молодежной культуры**

# Константин Кинчев: «Я — идеалист»

«Лед эппелли».

— А как проходила твоя музыкальная деятельность?

— Сначала играл в школьных группах, выступавших в основном на танцах. Потом, когда рок-музыка была не в почете, «ушли в квартиры», записывались на пленку. В это же время, примерно с 1976 года, я начал регулярно выступать в Ленинграде. Здесь была большая возможность заниматься творчеством. Главным образом потому, что именно в Ленинграде открылся первый рок-клуб, и музыканты получили возможность работать официально.

В 1982 году с группой «Зона отдыха» я записал первый свой ленинградский магнитоальбом под таким же названием. К сожалению, у меня даже не сохранилось этой записи. В 1984 году был создан второй альбом — «Нервная ночь». Записывался он всего одну ночь — отсюда и название. Над ним работали, кроме меня, Андрей Заблудовский, Алексей Мурашов — из бит-квартета «Секрет» и Слава Задеев. Этот состав назывался «Доктор Кинчев и Стиль». Ну а в конце 1984 года я присоединился к «Алисе». Группа тогда только появлялась и носила название «Магия»...

С этого времени и начала штурмовать «вершину популярности» мало кому известная группа. И, несмотря на постоянные обновления в составе, добилась неплохих результатов. Она становится лауреатом рок-клубовых фестивалей, активно гастролирует по стране. От Владивостока до Таллина ее концерты пользуются успехом, растет армия поклонников, «Алиса» записывает первый магнитоальбом — «Энергия».

Менее чем за четыре года существования «Алиса» добилась того, что не добилась в свое время «Аквариум» за целое десятилетие, — времена изменились к лучшему. Фирма «Мелодия» выпускает миллионы группы, вслед за ним и диск. Музыканты снимаются в двух фильмах: «Переступить черту» и «Взломщик». Последний, в котором Константин «играет», по сути, самого себя, удостаивается на Венецианском фестивале специальной премии Международной федерации кинопресс. Записывается новый альбом «БлокАда». Более того, в США выходит «двойник» «Красная волна», над которым работали четыре лучшие ленинградские рок-группы, в том числе и «Алиса».

Однако происходит непредвиденное. Нет, от группы и ее лидера не отвернулись поклонники, музыканты все так же творчески

— Теперь относительно антисоветизма. Со «вступительным словом», которое ты сделал к «Тоталитарному рэпу» эта вещь, пожалуй, может восприниматься как своеобразная трактовка социалистического строя.

— На самом деле это не так. «Тоталитарный рэп» не имеет какого-то конкретного адресата. То, о чем в ней говорится, было и у нас, и в других странах.

Я представляю себе так: несколько раз в столетие с небес на землю ниспосыпается этакий монстр. Он устанавливает режим, который держит людей в постоянном страхе. И эта песня как раз о таком режиме, о презрении прав человека, об отсутствии свободы — об обществе, лишнем демократии. В 20-м веке эти монстрами были Гитлер, Мао Цзедун... У нас — Сталин. Теперь это не секрет.

Что же всегда можно согласиться с Константином. Его суждения резки и часто спорны. Порой ошибочны и чрезмерно категоричны. И все же его песни во многом правдивы (разве не встречались нам в жизни все эти Экспериментаторы и Соковыжиматели?) и всегда необыкновенно искренни. Стоит ему запеть «Воздух» и почти физически ощущаешь, как «нужен воздух» перемен: «компромисс не для нас!» — провозглашает певец, и веришь, что ты действительно сильнее любых обстоятельств: «мы вместе» — и руки тянутся «в поисках рук» таких же, как ты, жаждущих единения. Наверное, именно поэтому большинство поклонников Кинчева — молодые люди в возрасте от 15 до 20 лет — публика особенно чувствующая фальшивость. Что же касается его ошибок, то от них не застрахован никто. Понятно, что истины, оптимальных решений, волнующих человечество проблем — нормальное состояние каждого человека. Только один выражает свои мысли вслух, а другой помалкивает — «как бы чего не вышло»...

— Из чего рождаются твои песни? Как ты их пишешь?

— Дело в том, что в каждом человеке существуют два начала — добро и зло. Бог и зверь. Зверь — это искуситель, толкающий человека на неблагородные поступки, а бог — это его добродетели, это, если хочешь, его воля. Вот во мне как раз и идет борьба между зверем и богом. Это очень мучительный процесс,

— Это действительно сложный вопрос... Умом я понимаю, что всеобщая благодать невозможна. И все же душой верю в земной рай. Я — идеалист...

...Я шел по опустевшим вечерним улицам и раздумывал над услышанным. Многое было для меня неожиданным, но в целом примерно таким я и представлял лидера группы «Алиса» — человека сложного, в чем-то противоречивого.

Личность Кинчева многогранна: это и обаяние в общении, и врожденная эмоциональность, которая в сочетании с обостренным чувством справедливости позволяет ему создавать в своих произведениях столь выразительные образы, и несомненный талант, артистизм, пластика... Имидж Кинчева вызывает: «сатанинские» грим с костюмом, «потусторонний», с саркастическими интонациями вокала, резкое противопоставление себя окружающему «добропорядочному» миру вплоть до откровенного эпатажа, выплескивающегося, иной раз за пределы концертного зала.

Но не стоит делать разделение на Кинчева-одного и Кинчева-второго. Он неделим. Прежде всего — он человек. Пусть не всегда умеющий держать себя в руках, рамках разумного, пусть иногда жестоко ошибающийся и не кристально чистый (он ведь и сам это признал), но тем не менее человек. Одаренный и неординарный... По-своему желающий нам добра, мира и свободы. И его вера, я думаю, — вера не в бога на небесах, а в бога в человеке, в добре начало, к которому он зовет своими песнями нас, и к которому стремится сам.

Станислав СМИРНОВ,  
студент факультета  
журналистики ЛГУ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового  
Красного Знания  
типография им. Володарского  
Ленинграда, Ленинград,  
Фонтанка, 57.  
Заказ № 9045

