

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМОВ, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 37 (1388) ● Пятница, 30 декабря 1988 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

ЗАЗДРАВНЫЙ ТОСТ

Год прошедший свой путь завершает	Пусть за нашим столом небогатым Не смолкает веселая речь,	Мы желаем друг другу сегодня, Чтобы встретиться в будущем вновь.
Вереницей мелькающих дней, И недаром до ночи сияет	Пусть нам дарят улыбки девочки, Мы их в сердце сумеем сберечь!	Чтоб, как нынче, в канун новогодний, Крепкой дружба была и любовью!
Институт ярким светом огней, Как обычно, в тревогах, волненьях	Пусть не будет в кругу нашем Загрустивших о чем-то ребят, Пусть поются хорошие песни, Задушевные тосты звучат!	Чтоб мечтам и желаньям сбываться, Чтобы жить веселой и дружной, Чтоб всю жизнь в Новый год нам встречаться С годом мирных и радостных дней!
Старый год уходит не спешит, К нам зайдет праздник лишь мимоходом,	Сделать былью мечту — в нашей власти,	Борис ЦАРЕВ, инженер
Елка аспыхнет сверканьем огней, —	Труд любой по плечу нам всегда, —	
С Новым годом, друзья, с Новым годом, Годом мирных и радостных дней!	С Новым годом, друзья, с новым счастьем, Счастьем творчества, счастьем	

С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!

КАЖДЫЙ УХОДЯЩИЙ ГОД по-своему хорош, каждый оставляет свой след в истории. И все-таки 1988 в жизни был особенным. Каждый из 366 его дней был насыщен огромной работой по преобразованию, возрождению Родины.

Нет такой стороны в нашей жизни, которой бы не коснулся процесс обновления. Перестройка, зачастую пробуксовывавшая до сих пор, заметно ускорила свой шаг.

Не без колебаний, но в основном достаточно целеустремленно был продолжен курс на демократизацию всей общественной жизни страны. Многие права, политические и социальные, стали обретать более конкретный, гарантированный характер. И хотя путь еще только начался, но ориентир — создание правового государства — стал более определенным.

В области разоружения достигнуты вполне осязаемые результаты: началось уничтожение баллистических ракет, сдвинулась с мертвой точки и проблема «обычных» вооружений. Неожиданно крупные сдвиги достигнуты в преодолении региональных конфликтов.

Одним словом, год прожит интенсивно, достигнуто многое.

Все это позволяет надеяться, что наступающий, 1989 год откроет перед страной и человечеством еще более благоприятные перспективы. Конечно, ожидать чудес в области экономики, укрепления нравственных начал народной жизни за один год было бы несерьезно.

89-й должен стать годом легкого труда и дальнейшей каждодневной борьбы с тем, что тормозит наше движение вперед к обществу всеобщего благосостояния, гарантированной демократии и мира на вечные времена.

НЕПРОСТЫМ будет наступающий год и для институтского коллектива. Задача перед нами поставлено множество, возмож-

ностей для их осуществления — значительно меньше. Целый ряд узких мест, связанных с недостатками в финансировании, нехваткой площадей, с невозможностью преодолеть в одиночку устоявшиеся стереотипы в работе и учебе — все это осложняет нашу повседневную жизнь. Но двигаться вперед надо.

Прошедший в канун Нового года Всесоюзный съезд работников народного образования поставил в качестве очередных задач перед высшей школой такие: овладеть умением учить и учиться, решать назревшие проблемы национального, регионального и глобального масштаба, воплощать передовые гуманистические идеалы человечества.

Да, ЖИЗНЬ не даст возможности топтаться на месте, пережидать, отсиживаться в кустах. Педагогическому коллективу надо с большей энергией пересматривать содержание учебных планов, ориентироваться на увеличение доли самостоятельной работы студентов. Далеко не все кафедры вносят свой вклад в интеграцию науки и учебного процесса, берут курс на новые совершенные технологии.

Многое должна дать дальнейшая демократизация вузовской жизни. Этому будет способствовать рассмотренное Всесоюзным съездом работников народного образования «Положение о высшем учебном заведении». Широкое развитие демократии и гласности, создание государственно-общественного управления вузами откроет новые перспективы в нашей работе.

В общем, работы непочатый край. И добиться чего-либо существенного можно, лишь действуя сообща и в полную силу. Именно этого следует пожелать каждому, кто работает, учится или преподает в нашем институте.

С новым годом, с новым счастьем!

СТУДЕНТЫ ИЗОБРЕТАЮТ

НАУЧНО - ТЕХНИЧЕСКИЙ прогресс в стране во многом зависит от вклада, который вносят в него вузовские коллективы. Помимо больших комплексных исследований, в которых участвуют зачастую сотни инженеров и преподавателей, аспирантов и студентов, в институте ежедневно ведется разносторонняя работа по линии ВОИР.

Завершился очередной этап смотра-конкурса изобретательской и рационализаторской работы. Названы победители.

Среди студенческих коллективов это 545-я группа факультета точной механики и вычислительной техники. Уже в который раз беспроигрышное первое место присуждается лауреату Ленинской и Государственных премий профессору кафедры теории оптических приборов М. М. Русинкову — среди научно-педагогических и инженерно-технических работников. Среди молодых специалистов пальма первенства отдана младшему научному сотруднику кафедры квантовой электроники Н. Р. Белашенкову. Среди рационализаторов - производителей лучшим признан слесарь механико-сборочных работ экспериментально-опытного завода В. Н. Голубев.

Среди кафедральных коллективов победительницей стала кафедра приборов точной механики. И это неудивительно. Здесь за год подано 18 заявок на предполагаемые изобретения и 8 рационализаторских предложе-

ний. Отрадно, что по семи заявкам уже получено положительное решение.

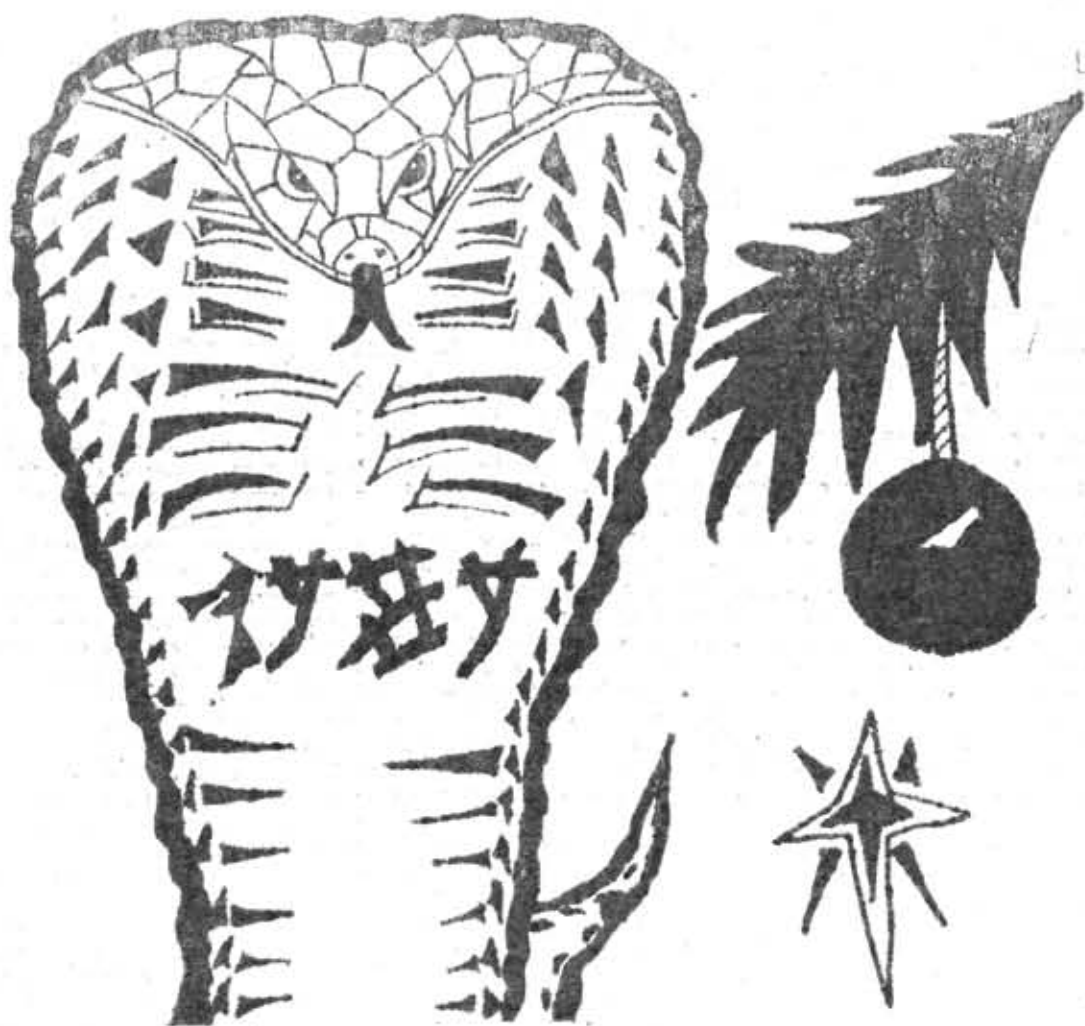
Среди изобретений, уже внедренных в промышленных условиях, — способ динамической градуировки угловых акселерометров. Часть изобретений нашла свое применение в учебном процессе. Следует отметить, что тон здесь задает заведующий кафедрой профессор В. А. Иванов.

Серьезным достижением кафедры приборов точной механики во многом определившим ее успех в смотре-конкурсе, является привлечение к изобретательской работе студентов. Так, Б. Колюхов (661-я группа) вместе с аспирантом К. Н. Зайкиным сдал заявку на изобретение под названием «Устройство для определения жесткости эластичного элемента». Студент 561-й группы А. Тарасов совместно с доцентом О. В. Яценцовым успешно работал над изобретением двухконтактного устройства для измерения диаметров.

В успехах изобретательской работы на кафедре ПТМ велика заслуга патентоведов Н. А. Талановой. Она умело координирует всю эту работу, оказывает разнообразную помощь студентам и аспирантам.

В наступающем году есть все основания ожидать от кафедры приборов точной механики сохранения и закрепления завоеванных позиций.

Н. ЛЕБЕДЕВ



С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

УХОДЯЩИЙ ГОД был для многих из нас особенно памятным. Осуществились заветные мечты, удалось завершить серьезную научную работу, результаты исследований получили общественное признание. Все это в первую очередь можно отнести к трем нашим лауреатам с кафедры квантовой электроники. Мы уже сообщали, что в канун Октябрьских праздников стало известно о присуждении премии Ленинградской комсомольской организации за высокие достижения в области науки и техники представителям ЛИТМО.

Итак, Николай Белашенков, Андрей Ерофеев и Андрей Окишев получили звание лауреатов за разработку лазерных источников, методов и аппаратуры для нелинейной рефрактометрии высокого временного разрешения.

Кому, как не их научному руководителю, дать оценку значимости проведенных исследований, новизны предложенных решений. Мы попросили доцента кафедры квантовой электроники Вячеслава Борисовича Карасева прокомментировать успех молодых ученых.

— Эти ребята связали свою судьбу с одним из самых современных направлений науки и техники — квантовой электроникой. Наука стала делом всей их жизни. Редко можно встретить молодых людей, которые бы работали над избранной проблемой с такой увлеченностью и самоотдачей. Тема исследований была чрезвычайно актуальной. Исследования в области лазерной техники ведутся в нашем институте широким фронтом. Здесь очень важно выбрать правильный путь, повести работу так, чтобы полученные результаты представляли

интерес не только для самих исследователей, но могли бы быть использованы коллегами, работающими над общей комплексной темой.

Разработке лазерных источни-

ментальными основами квантовой электроники. Именно это и отличает всех троих лауреатов. В то же время у каждого из них есть свои особенности и качества, удачно дополняющие

комсомольский активист, неприменный участник трудовых сборов, да еще к тому же и незаурядный исполнитель студенческих песен. Казалось бы, где ему еще взять время на научную ра-

обладает такой неуемной энергией, как Андрей. Это спокойный, рассудительный человек. Требовательность, четкость, аккуратность помогают ему делать любую работу высококачественно. В научном коллективе такой человек — настоящая находка. Он по крупицам собирает, систематизирует все, что добывается общими усилиями.

Хорошо дополняет Окишева и Белашенкова Андрей Ерофеев. Его отличает глубокая эрудированность. Он заканчивал институт по специальности «Теплофизика». А это значит, что подготовка Андрея несколько иная, чем у товарищей. Кроме приобретенных в институте знаний, он живо интересуется биологией и медициной, химией. Такая широта интересов дает ему возможность улавливать результаты экспериментов с проблематикой смежных дисциплин.

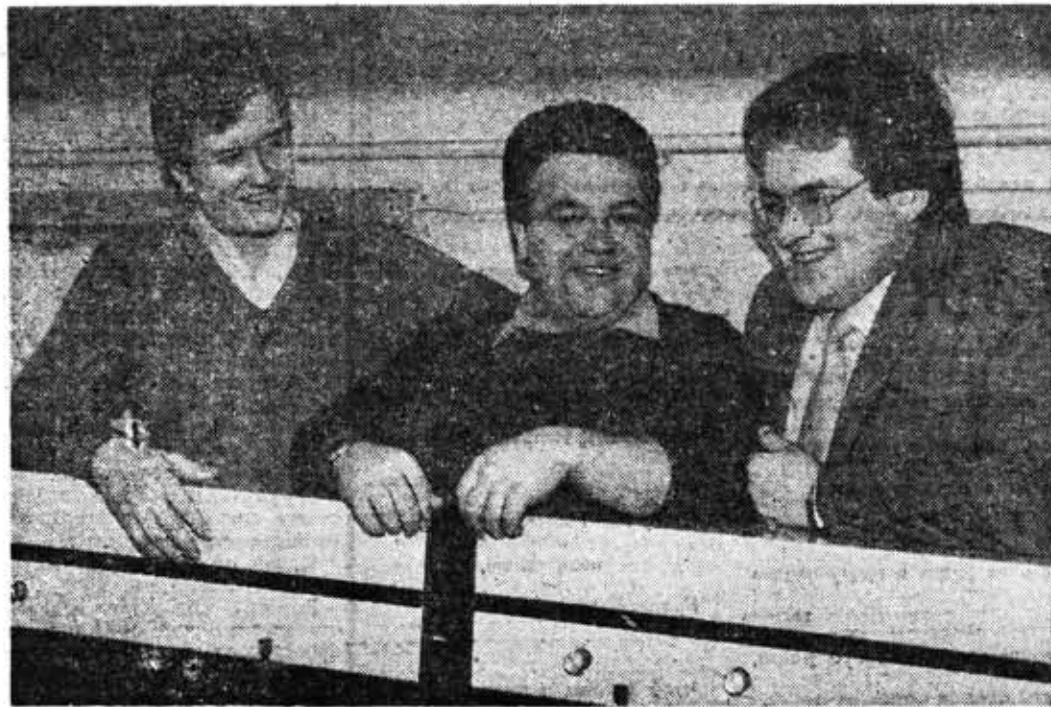
Высокая награда послужила хорошим стимулом для дальнейшего творческого поиска. Андрей Окишев сейчас работает над построением субпикосекундной лазерной установки тераваттной мощности. Николай Белашенков осваивает новые рубежи в области современной нелинейной рефрактометрии. Андрей Ерофеев трудится над созданием лазеров для медицинских целей.

Занимаясь научными делами, молодые исследователи не забывают и о семейных. И на этом фронте их успехи несомненны. В семье Ерофеевых растет сын Андрей. У Белашенковых радуется папу и маму маленькая Наташа. Всех их — и взрослых, и малышей — поздравляем с наступающим Новым годом!

Светлана ИГНАТЕНКОВА
Фото Э. СТЕПАНОВОЙ

ПРАВОФЛАНГОВЫЕ

ПРИ СВЕТЕ ЛАЗЕРА



ков для нелинейной рефракто-

метрии высокого временного разрешения — это чрезвычайно перспективное направление. Здесь можно чего-то добиться, только в совершенстве овладев фунда-

ментальными основами квантовой электроники. Именно это и отличает всех троих лауреатов. В то же время у каждого из них есть свои особенности и качества, удачно дополняющие

боту. Но и в науке он был в числе первых. Эксперименты, проводившиеся студентом Окишевым, были всегда особо точными и тонкими.

Николай Белашенков внешне не

В РАБОТЕ нашей партгруппы необходимо выделить два основных направления. Это политическое руководство ходом перестройки в учебном процессе и научных исследованиях.

Сегодня резко возрастают требования к качеству экономической подготовки инженера. Им, сегодняшним студентам, а завтрашним инженерам, предстоит работать в новых условиях хозяйствования, в условиях полного хозяйственного расчета и самофинансирования и быть не констататорами происходящих событий, а активными проводниками нового. Однако кадры, которые готовит наш институт, не полностью соответствуют этим требованиям.

Наш студент должен хорошо разбираться в механизме действия современной экономики, основных движущих ее силах и средствах достижения эффективных результатов труда. Он в стенах вуза должен овладеть теорией и практикой, технико-экономическим обоснованием создания новой техники, процесса разработки и внедрения ее в современных условиях, технико-экономической оценки разработки. Следовательно, курсы, изучаемые студентами, а также выполняемые ими практические и лабораторные работы, все виды производственных практик, курсовые проекты должны отражать современные, а также будущие процессы развития экономики (направления развития хозяйственного механизма, проблемы ценообразования, особенно на научно-техническую продукцию, и т. д.).

В этом направлении на кафедре при непосредственном участии коммунистов разрабатываются

и внедряются программы курсов с учетом всего нового, что происходит в современной экономике, с уязвкой основных положений со спецификой специальностей выпускающих кафедр ЛИТМО.

Так, поставлены и внедряются в практику работы мероприятия по взаимосвязке технических дисциплин с экономическими и организационными вопросами, с тем чтобы довести до каждого

ботаны новые курсовые проекты и методы их применения в учебном процессе, которые обеспечивают реализацию изложенных выше принципов с учетом специфики выпускающих кафедр.

Кафедра предполагает ввести «единую политику» выполнения курсовых работ за весь период обучения студентов от конструкторской разработки — в первой работе, к технологическому об-

водского хозяйственного расчета на собственном примере. В связи с этим по инициативе коммунистов разрабатывается конкретное положение о хозяйственном расчете, которое предполагается ввести в действие с 1 января 1989 года. Внедрение этого на практике позволит обеспечить повышение уровня разработок, реальное соизмерение трудового вклада конкретного научного ра-

смотря на ряд попыток со стороны руководства института помочь нам (на кафедре работала комиссия парткома института, состоялось выездное заседание ректората), положение дел в техническом обеспечении не изменилось. Фактически произошла простая констатация уже известных фактов: кафедре нужна вычислительная техника, нужны дополнительные площади, а реальной помощи не последовало.

Так как же дальше развиваться кафедре? Как вывести учебный процесс на современный уровень обеспечения качественной подготовки специалистов в области экономической науки? Как привить студентам умение не только исполнять, а и самим организовывать и управлять ходом научных исследований и разработок? Как научить их проводить не только техническую, но и экономико-организационную оценку создаваемой техники?

Кафедра располагает необходимыми кадрами сотрудников, имеет план перестройки учебного и научно-исследовательского процесса, пытается делать возможное своими силами. Но нам нужна помощь со стороны ректората и парткома, нужно понимание со стороны выпускающих кафедр института. Ведь без достаточно хорошей теоретической и практической подготовки инженера в организационно-экономической и управленческой деятельности он не сможет стать высококвалифицированным специалистом настоящего и тем более будущего.

А. ЩЕРБАКОВ,
заместитель партгруппы кафедры экономики промышленности и организации производства

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

НЕДОСТИЖИМАЯ МЕЧТА — КОМПЬЮТЕР

студента необходимость технико-экономического обоснования разработки и показать, каким образом его непосредственная разработка, научное исследование находит реальное материальное воплощение в процессе производства, что она дает народному хозяйству.

Если мы готовим в вузе не просто рядового исполнителя, а активного творческого работника, в перспективе будущего руководителя научного или производственного коллектива, то необходимо прививать ему навыки организатора и управленца. Поэтому он должен уметь организовать процесс проведения исследования (разработки), знать, как сформировать рабочие группы сотрудников, обеспечить ее непосредственное выполнение и стимулирование труда конкретного работника в зависимости от результата.

Для этого на кафедре разра-

ботнику с материальным стимулированием его труда, а также дальнейшее расширение демократических принципов в организации, планировании и управлении разработками.

Однако необходимо заметить, что в институте недооценивают значение экономической подготовки студентов. Это выражается как в планируемом снижении учебных часов по дисциплинам кафедры (а конкретно — исключении из новых учебных программ курсового проекта), так и слабым техническом оснащении кафедры. А ведь курсовой проект — это практическое закрепление навыков теоретического курса, навыков организации и планирования в современных условиях.

В техническом же отношении на кафедре полностью отсутствует нужная компьютерная техника, а, как известно, без нее организовать процесс современного обучения просто невозможно. Не-

Сейчас по инициативе коммунистов кафедры проводится работа по переводу лабораторных и практических работ на персональные ЭВМ и созданию на их базе деловых игр, которые позволят привить студентам навыки принятия решений по экономическим вопросам, связанным с возможной трудовой деятельностью выпускников.

По инициативе и под руководством партийной группы идет процесс подготовки к переходу кафедры на хозяйственный расчет в сфере науки. На отчетно-выборном собрании партгруппы признано необходимым, что наша кафедра должна быть законодательным внедрением внутриза-

Наши интервью

КОГДА РАБОТА НЕ В ТЯГОСТЬ

ЖЕНСОВЕТ в институте появился недавно. Сегодня это одна из немногих реально действующих общественных организаций. Мы беседуем с председателем женсовета Людмилой Ивановной БЕЛЯВОЙ.

— Людмила Ивановна, работа вашей организации в институте очень заметна. Последние два года регулярно появляются объявления о выездной ярмарке, ярмарках детских вещей и т. п. В условиях нашей «экономки дефицита» эта работа сразу бросается в глаза. Я понимаю, зачем нам нужна выездная торговля А для чего нужны ДЛТ мы!

— Держится это дело на нашем энтузиазме. Предприятия оформляют с ДЛТ договоры о сотрудничестве. Добиться такого договора было трудно, но мы это сделали. Дело в том, что в ответ на организацию выездной торговли, предприятия предоставляют ДЛТ путевки в заводские лагеря — для детей, в дома отдыха — для работников. Мы не можем дать в социальном плане ничего. Выручает нас наш экспериментальный завод, который выполняет заказы по оформлению витрин и стенов универмага. Пока наши деловые отношения сохраняются. Надолго ли? Не знаю. Полагаю, что в этом отношении немалую помощь могли бы оказать кафедры и лаборатории института, нужно только их желание.

Что касается ярмарок, то все зависит от нас, хотя работа по организации здесь адова — собирать, отсортировать, хранить, организовать, продать, раздать непроданные вещи и деньги. И это при том, что институт расположен в двух корпусах, значит нужна еще и транспортировка. Все это непросто, требует много сил и времени членов женсовета. Но зато сейчас наши ярмар-

ки пользуются популярностью.

— Людмила Ивановна, как-то, проходя через вестибюль, я заметил объявления об организации платных групп английского языка для детей. Чем кончилось это начинание! И что вообще делает женсовет для детей сотрудников!

— Все, что мы делаем, мы делаем, основываясь на предложениях женщин, полученных при анкетировании. Там, например, были организованы курсы для садоводов, лекции по социологическим аспектам брака. Конкретно с группами английского языка кончилось ничем. Желающих заниматься в платных группах оказалось мало, и дело заглохло. А организовать бесплатные группы можно лишь с помощью кафедры иностранных языков, где работает 39 женщин. Хочется надеяться, что в будущем они поддержат нас в этом начинании. Для своих же детей делаем!

Пока нужно отметить, что малая инициатива отдельных подразделений, а ведь чем больше людей будет предлагать свои услуги, тем больше полезного можно сделать. Сейчас же получается, что все должен женсовет. Почему? По предложению женщин на каникулы мы сделали группу продленного дня. Водим детей в Планетарий, в Музей Суворова, в Петропавловскую крепость. И сейчас они спрашивают, когда снова пойдем играть в дисплейный класс. Мы готовы организовать группу в зимние каникулы. Это освободит женщин от необходимости брать отпуск, и ребенок будет присмотрен. Единственное условие, что какое-то время мама должна будет подежурить со всеми.

— Пока мы говорили о тех формах работы, которые бросаются в глаза человеку непосвященному. А какое направление вы бы выделили как главное в рабо-

те женсовета!

— Наверное, работа с семьями. Делать здесь — непочатый край. Взять хотя бы студенческие семьи, проживающие в общежитии. Условия? Никаких. Сейчас мы хотим организовать клуб молодой семьи с привлечением специалистов. В

Дорогие женщины!

Женсовет института сердечно поздравляет вас с наступающим Новым годом. Желаем всем вам прекрасного праздничного настроения, надеемся видеть вас в Новом году еще более жизнерадостными и элегантными. Пусть этому способствуют советы журнала «Бурда моден» и скромные старания женсовета.

Мы благодарим всех женщин, которые помогают нам в работе, и с энтузиазмом откликаются на наши начинания.

Будьте счастливы!

Женсовет

составе женсовета четыре студентки, две из них живут в общежитии.

Наша работа — многодетные и неполные семьи. В институте 20 семей с тремя и более детьми, две семьи имеют по пять детей. Мы провели социологическое обследование, и первое, что бросается в глаза, в многодетной семье приходится меньше сорока рублей на человека. Людям нужно помочь материально. В то же время наша просьба в ректорат, например, о выделении из ректорского фонда матпомощи многодетным семьям для летнего отдыха осталась неудовлетворенной. Сейчас мы имеем пять заявлений на имя ректора по поводу материальной помощи, но денег нет. Возможно, хотя, думается, что в первую очередь необходимо пос-

мотреть, как они расходуются. Так, в сентябре секретарь ректора получила деньги на ремонт квартиры, но решенно это выглядит спорным.

Другой объект нашего внимания — неполные семьи, одинокие матери с детьми. Дело это щепетильное; неоднозначно отношение к помощи самих людей. И здесь крайне важно, чтобы работа велась в самих подразделениях.

Я искренне благодарна всем членам женсовета за ответственность и инициативу во всех наших начинаниях. Не случайно наша работа получила большую поддержку и одобрение в районе и городе.

— Людмила Ивановна, вы говорили о ваших материальных нуждах и обращении за средствами на инстанции. А есть ли у женсовета свои средства!

— Своих денег у женсовета нет, хотя мы сумели все же создать небольшой фонд. На тех же ярмарках удерживаем 10 процентов «комиссионных», при выездной торговле стали брать по 20 копеек за покупку. Уже сейчас из этих средств мы поздравили женщин-ветеранов, находящихся на заслуженном отдыхе, с Днем Победы, оказали помощь детской комиссии, при содействии общественной комиссии купили многодетным семьям подарки к Новому году, приобретаем для общего пользования журналы «Бурда моден» — их можно просматривать в библиотеке.

— Наконец, последний вопрос. Людмила Ивановна, как складываются ваши отношения с администрацией, парткомом, профкомом!

— Возьмем положение об организации женсоветов. Работу мы должны организовывать с профкомом и комитетом ВЛКСМ под руководством парткома. Это руководство выразилось в инициативе создания женсовета в институте. Основное направление в на-

шей деятельности — воспитательная работа и социальные аспекты жизни института. Мы считаем, что эти вопросы должны решаться сообща. Деловых же контактов в настоящее время у нас с парткомом нет, так же, как нет нашего представителя во вновь избранном составе парткома.

Точек соприкосновения с профкомом у нас больше (детская комиссия, наши просьбы о материальной помощи). Конечно, профком сам нам своих услуг не предлагает, но когда просим, то, если может, помогает. Хочется обратить внимание, что есть вопросы, которые не были решены администрацией, а профком не проявил достаточной настойчивости. И с этими же вопросами сотрудницы института обращаются в женсовет. Например, почему у нас один кассир?

С ректором мы имеем контакт по вопросу о «Ягодном». Этот вопрос был поднят по нашей инициативе. Мы занимались поиском сотрудников для работы в лагере в июне и сентябре. Сейчас все опять заглохло. Планов ректората и применяемых им решений по социальным вопросам мы не имеем, на ректорат нас не приглашают, когда эти вопросы обсуждаются. И газета «Кадры приборостроению», кстати, выступления по социальным вопросам не печатает. Следовательно, у общественности института, в том числе и женсовета, нет возможности принять активное участие в обсуждении и выработке решений по социальным аспектам нашей институтской жизни.

В общем, складывается впечатление, что пока сами работаем, помощи ждать не приходится. Смотрят на нас: дело идет — и ладно. А жаль.

Беседу вел старший преподаватель кафедры А. ЛЯКИН

Мнение выпускников

КАК УЖЕ СООБЩАЛОСЬ в газете, методический совет института провел анкетирование выпускников дневного отделения. Цель анкетирования состояла в получении информации для анализа качества преподавания учебных дисциплин и организации учебного процесса. Результаты анкетирования доведены до сведения всех кафедр.

По нашему мнению, для всех читателей газеты «Кадры приборостроению» представляют интерес предложения по совершенствованию учебно-воспитательной работы в институте, адресованные ректорату, деканатам, кафедрам, комитету ВЛКСМ и профкому и высказанные в анкетах.

Эти предложения приводятся ниже. Было бы интересно услышать мнение об этих предложениях сегодняшних студентов, особенно студентов — членов ученого совета института и, конечно же, преподавателей. Для дискуссии можно использовать нашу многотиражку.

РЕКТОРАТУ:

Проводить решительную перестройку учебно-воспитательной работы.

Чаще выступать перед студентами.

Установить прямую линию связи с ректором.

Расширить самоуправление.

Сократить время обучения в ЛИТМО на 1—1,5 года.

Давать студентам больше инженерных навыков.

Эту анкету давать после окончания каждого курса.

Студенты 3-го курса должны конкретно знать, где они будут работать.

Организовать побольше практических занятий на ЭВМ.

Сократить прием в институт, так как много неуспевающих.

Ужесточить режим в отношении курения в стенах института (встречается в большом количестве анкет).

Ужесточить контроль за соблюдением приказов.

Ввести мероприятие, посвященное окончанию института.

Ввести дисциплины по специальности с 1-го курса.

ДЕКАНАТАМ:

Шире обсуждать вопросы институтской жизни.

Выгонять лодырей.

Посещать общежитие.

Больше внимания к критике.

Интересоваться трудностями студентов.

Усилить контроль за дисциплиной.

Доверие к студентам как и младшим братьям.

Избавиться от штампов, бюрократии и блетников.

Больше вечеров отдыха.

Управление должно быть связано с низами.

ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРАМИ:

Сплотить студентов и преподавателей.

Развивать самостоятельность и способности каждого студента.

Больше внедрять передового в обучение.

Интересоваться мнением студентов.

Контролировать учебный процесс.

Больше новой техники и новостей передовой науки.

Больше хороших методических указаний.

Менять лабораторную базу.

Необходимы сквозные КП.

Вовлечение студентов в работу кафедр.

ПРОФКОМУ:

Объявлять заранее о всех путевках и информировать об их распределении.

Открыть спортзал в общежитии для всех.

Увеличить количество путевок для студентов.

Организовать отдых студентов.

Не взимать взносы в общества, в которых не состоят студенты.

КОМИТЕТУ ВЛКСМ:

Улучшить комсомольскую работу в группах.

Организовать институтский радиоузел, телецентр, стенд «Демократия».

Работать с массами, а не с избранными.

Работать без формализма.

Посещать комсомольские собрания групп.

Привлекать молодежь не словами, а делами.

Поменьше волокиты и бюрократизма.

Не ограничиваться работой только на младших курсах и в ССО.

Организовать отчетность комитета через газету.

Л. БЕЛИКОВА,

доцент, председатель секции оценки качества подготовки специалистов методического совета института



Фотохуд. З. Степановой.

Нам лишить

из учебного плана мы знали, что в седьмом семестре будем изучать дисциплину «Советской право». Что же, думали мы, раз надо — значит надо. Поначалу на лекции нас особенно не тянуло. Если заболел зуб, то рывались по поводу отправиться вместо лекции к стоматологу.

Правда, вскоре с подобными «важностями» было покончено. Преподаватель Владимир Григорьевич Мотов оказался требовательным: в вопросах соблюдения учебной дисциплины ни на какие компромиссы не шел.

Сейчас, когда изучение предмета заканчивается, мы убедились, сколь полезной для нас оказалась эта требовательность. Ведь в основе лекций было трудовое законодательство, то есть то, с чем каждому из нас после окончания института придется сталкиваться ежедневно.

Минимум теоретических и максимум практических знаний передал нам преподаватель. Особенно полезным стало ознакомление со всеми новыми нормативными актами по труду, принятыми уже в 1988 году.

В своих лекциях Владимир Григорьевич приводил множество ярких, запоминающихся примеров из практики трудовых отношений. Мы ознакомились с тем,

как оформить перевод или увольнение, как вынести дисциплинарное наказание, как определяются материальная ответственность за причиненный ущерб. Не только полезно, но и интересно было постигать тонкости взаимоотношений начальников и подчиненных. При этом особенно подчеркивалась необходимость доброго, внимательного, заботливого отношения к подчиненным.

**БЫТЬ
НАСТОЯЩИМ
ЧЕЛОВЕКОМ**

Из лекции мы четко усвоили, что просто окончить вуз — этого еще мало. Страны нужны творчески мыслящие специалисты с широкой эрудицией не только в области техники, но и с широким диапазоном познаний в области социологии, психологии, юриспруденции. Без этого в наши дни невозможно быть полноценным руководителем, без этого трудно рассчитывать на авторитет в своем трудовом коллективе.

Конечно, не все разделы советского законодательства и трудового права мы знаем достаточно хорошо, но интерес к это-

му у нас пробудился, за что спасибо нашему преподавателю.

Известно, что в молодые годы не очень-то прислушиваются к советам старших, зачастую пропускают мимо ушей добрые советы и наставления родителей и близких. И тем приятнее, что на лекциях мы получили напоминание о необходимости развивать у себя некоторые элементарные, но совершенно необходимые в жизни качества. Порядочность, честность, уважение к людям, доброжелательность — все это не отвлеченные слова. Каждое такое качество надо воспитывать в себе. И лекции В. Г. Мотова дали нам еще один повод задуматься. Вероятно, каждый из нас вспомнит об услышанных в институте советах и наставлениях еще не раз.

Нам предстоит долгая и непростая самостоятельная жизнь. Она потребует от каждого быть квалифицированным специалистом и настоящим человеком. Для этого в условиях нарождающегося в нашей стране правового государства надо уважать закон, неукоснительно соблюдать требования морали и нравственности. Именно на это и нацеливали лекции и беседы, которые проводил с нами Владимир Григорьевич.

От имени студентов потока ФТМВТ Л. МАРЧЕНКО, староста 460-й группы, Е. АРЕФЬЕВА, староста 462-й группы, Ю. ИВАНОВ, староста 463-й группы

**НАШ
РЕЖИССЕР**



смотр-конкурса самодеятельных театральных коллективов, завоевав первый приз за артистическое мастерство.

От лица всех студентов комитет комсомола института и театральная коллектив поздравляют Александра Николаевича с наступающим Новым годом. Желают ему здоровья, исполнения творческих замыслов, преодоления всех трудностей на тернистом пути самодеятельного творчества. Пусть вступающий в свои права год принесет нашему режиссеру удачу. Мы постараемся, чтобы так оно и было!

ДМИТРИЙ СВЕТЛОВ,
член комитета ВЛКСМ

НОВЫЙ ГОД

В Новый год бывает радость и печаль,
Хоть и праздник, но чего-то в прошлом жаль.
Новый год лишь только раз бывает в год,
Неизвестно, что он в этот раз несет
Жизни часть прошедшей — вот что Новый год,
И за ним пока не виден поворот.
Мы стремимся завершить свои

дела,
Чтобы с Новым годом встреча
легкою была.
И не принято о мрачном в
Новый год,
Пусть для всех он обязательно
придет.
Пусть успехи и везенье нам
несет
И здоровье и веселье Новый
год!
С. ШАРЛАЙ,
доцент

«Для общества интерес и значение переписи в том, что она дает ему зеркало, в которое, хочешь не хочешь, посмотрится все общество и каждый из нас».

Л. Н. ТОЛСТОЯ

СКОЛЬКО НАС?

С 12 ПО 19 ЯНВАРЯ 1989 года в СССР проводится Всесоюзная перепись населения. Данные переписи необходимы для разработки планов дальнейшего социально-экономического развития страны и повышения уровня жизни народа.

Каждый гражданин должен пройти перепись и дать точные ответы на все вопросы переписного листа!

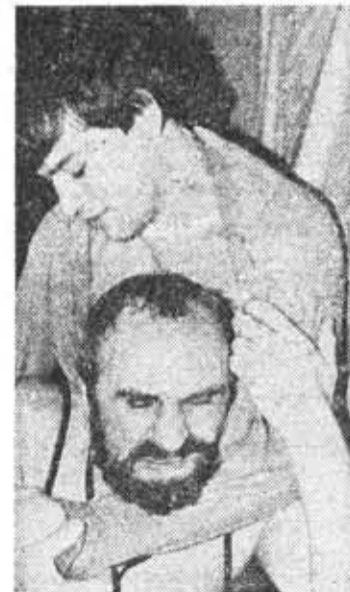
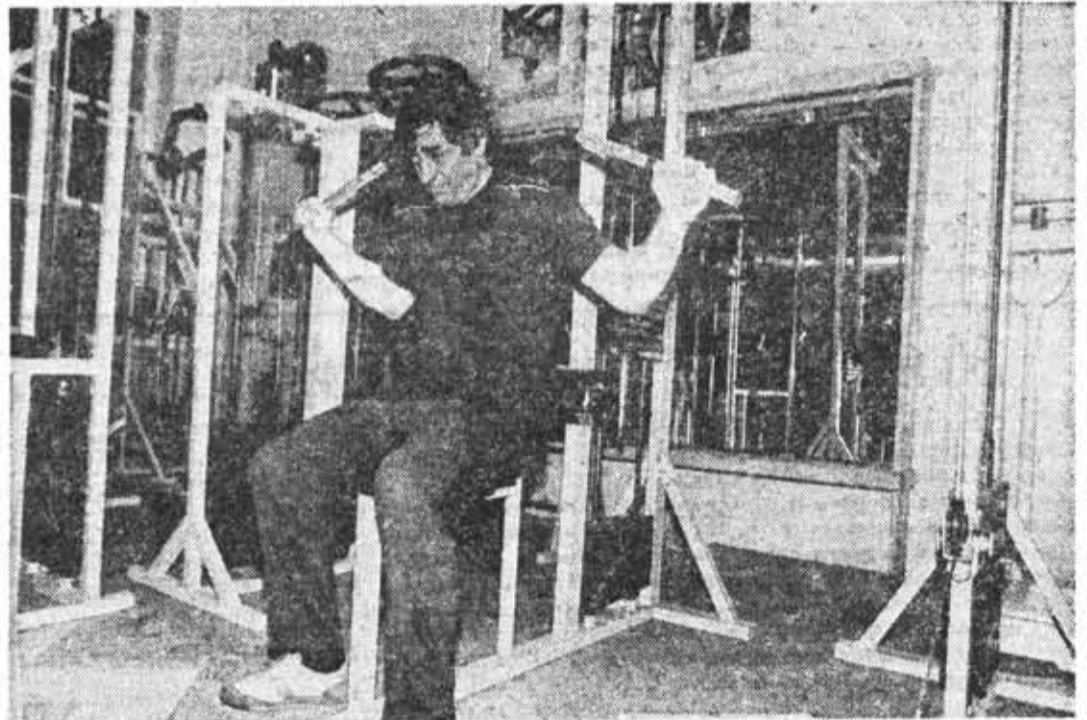
Перепись начнется 12 января в 8 часов утра по местному времени и будет продолжаться восемь дней. В один из этих дней вас посетит на дому и опросит специальный работник переписи — счетчик. Для того, чтобы перепись была полной и точной, вам необходимо знать следующие ее правила.

Каждый человек записывается в переписной лист по месту фактического проживания, независимо от того, где он прописан.

Население учитывается по состоянию на 12 часов ночи с 11 на 12 января. Поэтому просим вас сообщить счетчику, кто проживал или останавливался в это время в вашей квартире (доме), а также кто из проживающих отсутствовал в этот момент и причину его отсутствия (выезжал в отпуск, находился в больнице, работал в ночной смене и т. д.).

Вам предстоит ответить на вопросы переписного листа, касающиеся лично вас (дата рождения, состояние в браке, уровень образования и др.), а также вашего жилища (количество комнат, размеры общей и жилой площади и др.).

Работникам переписи запрещено сообщать кому бы то ни было полученные при переписи индивидуальные сведения. Ваши ответы будут использованы только для получения обобщенных, сводных данных.



На снимках: на ковре — доцент Псковского филиала ЛПИ Леонид Степанович Базан и младший научный сотрудник кафедры приборов точной механики ЛИТМО Дмитрий Александрович Козырев; оздоровительные упражнения выполняет доцент Пензенского политехнического института Анатолий Николаевич Машков.

Фото Игоря Рийка

БУДЕМ ЗДОРОВЫ!

СЛУШАТЕЛИ факультета повышения квалификации — преподаватели вузов с большим удовольствием узнают, что в учебный план включены занятия по физической культуре. При такой большой интенсивности, которая свойственна программе повышения квалификации в ЛИТМО, физподготовка является непременным условием успешности занятий. К проведению тренировок со слушателями ФПКП привлечены старшие преподаватели кафедры физвоспитания и спорта Л. Е. Кузнецова и С. М. Гликин. Приятно отметить, что на занятиях, проводимых Семеном Михайловичем, активно используется комплекс тренажеров, которые получены совсем недавно.

К сожалению, наши занятия на ФПКП подходят к концу. В пред-

верии Нового года хочется поблагодарить Лилию Евстафьевну и Семана Михайловича за часы радости, проведенные с ними в спортзалах, поздравить их с наступающими праздниками; пожелать здоровья и дальнейших успехов.

В. ПОПОВ, ассистент Иркутского политехнического института, Е. ТОЛМАЧЕВ, доцент Уральского политехнического института, слушатели ФПКП

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57, Занав № 9178

Уголок юмора

- Чаще всего недовольны учителями бездарные ученики.
- Права человека ничего не стоят без прав на эти права.
- Порядочность от слова порядок. Нет порядка — нет порядочности.
- Не мог считать, что живет хорошо, пока другие живут еще лучше.
- Как быть с новым мышлением, когда старого не было.
- Борец за правду подобен боксеру: нанося удар подлечу, он невольно открывает и получает часто решающий встречный удар.
- Лишь фотофиниш показал, на какой кафедре успеваемость выше, и на основе этого было выдано звание.
- Конкурс по приему в технический вуз состоял в том, какого абитуриента раньше уговорят поступить в свой вуз.

**МЫСЛИ
ВСЛУХ**

- С моим телевизором случилось самое страшное — он перестал выключаться.
- Необходим новый медицинский прибор — спидометр.
- К великому сожалению, растет число людей, которых оскорбить невозможно.
- Не перестаю удивляться тяге некоторых людей к науке, хотя мясник живет богаче доктора наук.
- Дорогу осилит ползущий. У идущего проблем нет.
- Завоевав равные с мужчинами права, женщины так и не узнали, что с этими правами делать.

Ю. ШНЕЙДЕР,
профессор