

СОВЕТСКИЕ УЧЕНЫЕ! ВСЕМЕРНО РАЗВИВАЙТЕ
 НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОВЫШАЙТЕ ИХ РЕЗУЛЬТАТИВ-
 НОСТЬ! УВЕЛИЧИВАЙТЕ СВОЙ ВКЛАД ВО ВНЕДРЕНИЕ ДОСТИ-
 ЖЕНИЙ НАУКИ В ПРАКТИКУ!

(Из Призывов ЦК КПСС)

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Кадров приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
 ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
 ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 14 (1214) ● Понедельник, 29 апреля 1985 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.



Веют ветры весны

Расцветают цветы,
 И шумит, словно река, знамена
 Это праздник весенний
 Встречает родной Ленинград.
 По проспектам прямым
 Нескончаемо льются колонны,
 И рождаются песни,
 И всюду оркестры гремят.
 Как хорошо Ленинград
 В это весное мирное утро!
 И смеется Невы,
 Отражая потоки лучей,
 На портретах — Ильич,
 Он галдит просветленно
 И мудро.
 И любовь к Ильичу
 В это утро еще горячее,
 С добрым утром, друзья!
 Поздравляем вас
 с Днем Первомай.
 Слава город-герой,
 Слава вам наш великий народ,
 Не скупясь на улыбки,
 Семья трудовая идет.
 В этих плотных рядах
 Молодые со старшими вместе.
 Хорошо им шагать,
 Посылая Отчизне привет,
 Все смиренья отцов,
 Дело их вдохновения и чести
 Стадо делом сынов,
 Как наследников славных побед.

Пою, родной Ленинград,
 Наша светлая гордость
 И слава!
 Пусть же песни твои
 Будут всюду сегодня слышны,
 Пусть же радость твою
 Видит вся трудовая держава.

КОМСОМОЛЬЦЫ- БЕСПОКОЙНЫЕ СЕРДЦА

ПОДГОТОВКА к третьему трудовому семестру — важное направление в деятельности комсомольской организации института. По традиции студенческие строительные отряды подводят в канун Первомай — праздника труда — итог своей готовности к лету.

Сводный студенческий отряд Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики в этом году насчитывает 1130 человек. Юноши и девушки из нашего института нынешним летом будут работать на стройках Ленинграда и области, в Коми АССР, Астраханской и Тюменской областях, на дорогах Октябрьской магистрали. Впервые в этом году литмонавты отправятся на ударные стройки Казахстана и Якутской АССР.

В завершающемся подготовительном периоде отрядами проведена большая общественно-политическая, производственная и организационная работа. Так, подходит к концу месячники Великой Отечественной войны

и труда, сотрудники нашего института.

Подготовительный штаб подвел первые итоги готовности отрядов к трудовому семестру. Можно отметить в числе лучших такие отряды ленинградского направления, как «Славяне» (командир Д. Поздняков, комиссар А. Мультигули), «Одиссей» (командир Д. Каретников, комиссар Н. Попова), «Пульс» (командир Г. Сахарук, комиссар Е. Иванов), «Товарищ» (командир С. Николаев, комиссар М. Ялышева). Из числа выездных отрядов наиболее успешно провел подготовительный период направляющийся в Коми АССР «Юстус» (командир А. Миндолин, комиссар С. Черных). Хорошо подготовился к лету и районный отряд «Аврора», которому предстоит трудиться на Октябрьской железной дороге (командир А. Колобов, комиссар А. Потехина).

Итак, подготовка к трудовому семестру завершена, впереди — долгожданное лето.

Успехов всем, кому летом будет доверено представлять на стройках и других объектах пятилетки наш институт!

В. КЛОЧКОВ,
 заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО

ПРАЗДНИК ТРУДА И МИРА

БЛИЗИТСЯ светлый и радостный праздник — Первомай. День этот дорог сердцу каждого советского человека, дорог он и всем нашим зарубежным друзьям. Повсюду он отмечается как День международной солидарности трудящихся в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм.

Каждый из нас гордится величайшими успехами страны победившего социализма. С гордостью оглядываемся мы на пройденный путь, с еще большей уверенностью смотрим вперед. В этом году первомайский праздник мы встречаем с особенно хорошим настроением: весь народ отмечает 40-летие со дня Великой Победы, отдаст дань уважения тем, кто с оружием в руках защищал свободу и независимость нашей Родины.

Комсомольцы нашего института готовятся к знаменательному событию — Всемирному фестивалю молодежи и студентов, который пройдет в столице нашей страны.

«Интенсификация-90»: подготовка кадров

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «Интенсификация-90» требует подготовки соответствующих кадров, способных решать задачи, заложенные в эту программу.

Эта мысль была подчеркнута в докладе первого секретаря Ленинградского обкома КПСС Л. Н. Зайкова на посвященном программе «Интенсификация-90» собрании актива Ленинградской партийной организации в сентябре 1984 года: «Одна из главных задач, которую должны решать парторганизации высших учебных заведений, техникумов, профессионально-технических училищ совместно с предприятиями — это подготовка кадров и организация учебы всех категорий специалистов».

В рамках программы «Интенсификация-90» особенно большое внимание уделяется подготовке и переподготовке специалистов по системам автоматического проектирования (САПР) и по гибким автоматизированным производствам (ГАП).

В нашем институте работа в этом направлении идет достаточно интенсивно уже несколько лет. Так, в 1983—1984 учебном году закончили институт 173 выпускника, обучавшиеся по скорректированным учебным планам с усиленной подготовкой по ГАП.

Студенты старших курсов, завершающие подготовку в институте, обучаются по скорректированным учебным программам дисциплин с включением в курсы элементов ГАП, студенты же I и II курсов, обучающиеся по новым учебным планам, изучают и будут далее изучать широкий круг вопросов в области ГАП. С учетом новых возросших требований в этом направлении рассмотрены учебные планы и программы факультетов повышения

квалификации преподавателей и работников промышленности и уже осуществлено несколько выпусков с этих факультетов по новым учебным планам.

Партийный комитет и ректорат института держат работу по подготовке кадров в рамках программы «Интенсификация-90» под постоянным контролем. Здесь уместно упомянуть о том, что этим проблемам в последнее время были посвящены заседания ректората по вопросу «ГАП в учебных планах и программах ЛИТМО»; партийное собрание института по вопросу «Задачи коллектива института по дальнейшему совершенствованию НИР в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по ускорению научно-технического прогресса в народном хозяйстве»; заседание совета института по вопросу «Подготовка специалистов по ГАП и АСПП»; заседание парткома по вопросу «О формировании и реализации программы «Интенсификация-90» в ЛИТМО».

Кроме того, этим вопросам уделяется постоянное внимание на заседаниях парткома, партбюро факультетов, партийных собраниях института и факультетов, при обсуждении отчетов подразделений должностных лиц.

Однако дело, конечно, не в количестве заседаний. Важно, чтобы качество подготовки выпускников института, качество переподготовки специалистов на ФПК по этим актуальным для народного хозяйства направлениям, было бы как можно выше. Задача партийных органов института — держать эти вопросы под постоянным контролем.

В. ДЕГТЯРЕВ,
 профессор, член парткома

ГОД МОЛОДЕЖИ

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! КРЕПИТЕ АНТИИМПЕРИАЛИСТИЧЕСКУЮ СОЛИДАРНОСТЬ, МИР И ДРУЖБУ МЕЖДУ НАРОДАМИ!

(Из Призывов ЦК КПСС)



Хорошей институтской традицией стало проведение конкурсов политического плаката. В своих работах студенты проявляют много изобретательности, смело обращаются к самым животрепещущим проблемам, находят лаконичные и яркие решения.

Фото студента Вадима ФЕДОВА

Неостановим круговорот времени. В жизнь вступают новые и новые поколения. Пятая часть населения планеты — такова сегодня доля молодых людей в мировом сообществе. Но не только этим определяется возрастающая роль молодежи. Ведь от нее, от ее решимости бороться за мир, демократию, социальный прогресс зависит, каким будет завтрашний день человечества, что принесет он цивилизации. Потому в нашей стране с одобрением встречено решение Организации Объединенных Наций объявить 1985 год Международным годом молодежи.

В авангарде молодости планеты идет советская молодежь, юность стран социализма. Нам особенно близок девиз Международного года молодежи: «Участие, развитие, мир». Для молодых людей Страны Советов — это реальное участие в управлении государством, во всех общественных делах. Это — усилия социалистического общества, направленные на всестороннее, гармоничное развитие личности. Это — повышение вклада юных в дело мира, упрочение дружбы и сотрудничества между народами.

Молодой человек Страны Советов — полноправный и активный участник решения важнейших политических, хозяйственных и социально-культурных проблем. Авангарду советской молодежи — ВЛКСМ предоставлено у нас право законодательной инициативы. Только за последние пять лет органами государственной власти было принято к исполнению свыше 200 различных предложений, внесенных комсомолом. Ширится авторитетное участие молодых в управлении государством, трудовыми коллективами. Более 30 процентов депутатов Советов составляют люди, что называется, комсо-

мольского возраста. Наша партия, отмечалось на внеочередном мартовском (1985 г.) пленуме ЦК КПСС, будет и впредь всемерно развивать творческую инициативу молодежи.

Ленинская традиция Коммунистической партии и Советского государства — отеческая забота о подрастающих поколениях. На это нацелена и осуществляемая ныне реформа общеобразовательной и профессиональной школы. Многомиллионные ассигнования направляются на улучшение условий труда, быта, досуга юношества. Эта забота — постоянная. Однако в Год молодежи необходимо подумать о том, что можно сделать в этом плане дополнительно. Здесь нет мелочей — идет ли речь о выпуске модных и недорогих товаров с нашей символикой, или о расширении строительства кооперативных жилых комплексов для молодых семей. Иными словами, надо сделать все, чтобы молодежь не испытывала недостатка внимания, чтобы ее интересы и потребности, полнее учитывались в планах экономического и социального развития на всех уровнях — от сельского района до отрасли.

Год молодежи совпадает со светлой, незабываемой датой в нашем календаре. Советские люди готовятся достойно отметить 40-летие великой Победы. Память о суровых днях войны должна стать действенным средством воспитания патриотизма, классового сознания. Надо формировать у молодого поколения ясное понимание того, что без труда, без напряжения, без полной самоотдачи невозможно не только двигаться вперед, но и сохранить достигнутое. Задача первостепенной важности — растить молодежь, готовую к труду и подтверждению.

обороне, настойчиво уметь ее сдержанному ратному делу.

Наш классовый противник стремится использовать Год молодежи в своих целях. Это и раздувание враждебной пропагандистской кампании против СССР и социалистического сотрудничества, и попытки расколоть демократическое движение молодежи. В условиях обостряющейся идеологической борьбы наша задача — еще наступательнее разъяснять миролюбивый внешнеполитический курс КПСС и Советского государства, ярче раскрывать наши социальные ценности и идеалы, аргументированно показывать, что врагом молодого поколения планеты является империализм.

Центральным событием Международного года молодежи станет XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве. Юноши и девушки из более чем 150 стран соберутся в Москве, в столице нашей Родины, чтобы продемонстрировать решимость бороться за благородные идеалы мира, против империализма и угрозы ядерной войны. В фестивальные дни юноши и девушки из несоциалистических стран ближе познакомятся с жизнью своих советских сверстников, воочию убедятся, что реальный социализм открывает молодежи широчайшие перспективы.

Партия новаторов, партией будущего называл В. И. Ленин партию коммунистов. А за такой партией, говорил он, всегда охотнее идет молодежь. Нерасторжимо единство партии и народа, неразрывна преемственная связь поколений советского общества. В этом — великое преимущество социализма. И Международный год молодежи должен стать в СССР еще одним ярким тому подтверждением.

Специалисты завтрашнего дня

В ЧИСЛЕ важнейших направлений, предусмотренных комплексной программой «Интенсификация-90», намечено широкое внедрение в ленинградскую промышленность гибких автоматизированных производств. Это требует развернуть в широких масштабах подготовку и переподготовку специалистов в области ГАП. В нашем институте уже в 1983/84 учебном году в этом плане был осуществлен целый ряд мероприятий.

Выпускники 1984 года по специальности «Контрольно-измерительные приборы», «Автоматика и телемеханика» и «Вычислительная техника» завершили подготовку по ранее действовавшим учебным планам, скорректированным в вопросах подготовки по ГАП (профизация). Всем студентам этих специальностей был прочитан курс лекций «Основы ГАП» объемом 32 часа, во время преддипломной практики осуществлялась дополнительная подготовка по вопросам гибких автоматизированных производств.

Всего получили такую подготовку в области ГАП по трем упомянутым специальностям 138 человек. При этом дипломные проекты непосредственно по тематике ГАП выполняли по специальности «Контрольно-измерительные приборы» — 10 человек, «Автоматика и телемеханика» — 4 человека, «Вычислительная техника» — 13 человек. Большинство из них были ленинградцами.

По специальности «Автоматизированные системы технологической подготовки производства» студенты выпускных курсов обучались также по действующим, но существенно скорректированным учебным планам. Выпускники получили наиболее полную подготовку в области гибких автоматизированных производств, прежде всего в области АСПП и организационно-технических аспектов

ГАП, что осуществлялось за счет углубленной профизации подготовки. В результате по этой специальности с подготовкой в области ГАП институт закончили 36 выпускников. Девять из них выполнили дипломные проекты непосредственно по тематике ГАП, остальные — по тематике САПР.

На I-V курсах института подготовка специалистов в области ГАП осуществлялась как в рамках специализации, так и за счет профизации. На I-II курсах подготовка проводилась по общим учебным планам, включавшим широкий круг вопросов в области ГАП (отдельные курсы, разделы курсов). На III-У курсах она проводилась по скорректированным действующим учебным планам, в которые дополнительно были включены соответствующие курсы и разделы курсов, посвященные ГАП. Например, по специальности АСПП читались курсы «Технические работы» и «Теоретические основы ГАП».

Работа по совершенствованию учебных планов продолжается. Так, в учебный план специальности «Контрольно-измерительные приборы» первоначально был введен цикл дисциплин, посвященный теории, проектированию и компонентам ГАП общим объемом около 400 часов, а в нынешнем учебном году дополнительно введен новый курс «Метрологическое обеспечение ГАП».

Вопросы гибких автоматизированных производств включаются в тематику диссертационных работ аспирантов и соискателей института. Над диссертациями, затрагивающими вопросы исследования, разработки и построения различных видов ГАП работают 13 аспирантов и 6 соискателей.

В издательстве «Машинное строительство» вышла монография «Гибкое автоматическое производство», на-

писанное коллективом авторов ЛИТМО под редакцией профессора С. А. Майорова.

Продолжалась переподготовка и повышение квалификации преподавателей, обучавшихся на ФПКП. Различные курсы по ГАП прослушали 39 преподавателей, обучавшихся по специальностям «Точное приборостроение» и «Технология приборостроения и машиностроения». Еще 31 преподаватель изучал вопросы ГАП, хотя и в меньшем объеме, по специальности «Применение средств ВТ, САПР и микропроцессорной техники в приборостроении».

Большую работу выполнял институтский факультет повышения квалификации работников промышленности. Переподготовка велась на курсах различной продолжительности (двухнедельных и полутрехмесячных) в рамках универсальной программы «Интегрированные ГАП». Эта программа содержит семь локальных программ для узкоспециализированных групп слушателей.

Подготовка специалистов в области ГАП постоянно находится в центре внимания институтского руководства. На совете института 26 июня 1984 года рассматривался вопрос «Подготовка специалистов по ГАП и АСПП в ЛИТМО». На заседании ректората обсуждалась работа кафедры приборов точной механики, в том числе по вопросам подготовки специалистов по ГАП в рамках специальности «Контрольно-измерительные приборы».

Решения совета института, ректората, содержали конкретные указания и мероприятия по улучшению подготовки специалистов в области гибких автоматизированных производств.

В. ПРОКОПЕНКО,
профессор, доктор технических наук, проректор по учебной работе



Во всех делах плечом к плечу с советскими студентами участвуют наши друзья, приехавшие на учебу из Народной Республики Болгария.

На снимке: болгарские студенты выполняют работу в кружке СНО кафедры электротехники.

Фото Э. Санников

Из истории открытий

В ПАТЕНТНОЙ ПРАКТИКЕ очень редко встречаются изобретения, отрывающие принципиально новую область техники или направления в промышленности, медицине и т. п.

Заявка на подобное изобретение поступила, в частности, в Комитет по делам изобретений и открытий в марте 1960 года. Ее автором был недавний выпускник ленинградского вуза инженер В. А. Иванов. В заявке предлагался новый принцип определения внутреннего строения материальных объектов, базирующийся на использовании ядерного магнитного резонанса (ЯМР).

В. А. Иванов получил авторское свидетельство лишь 24 года спустя, в 1984 году. К этому времени он стал уже доктором технических наук, профессором кафедры приборов точной механики нашего института.

Вероятно, идеи, высказанные Владиславом Александровичем, значительно опередили свое время, так как в 1950 году в выдаче авторского свидетельства ему было отказано. Комитет по делам изобретений и открытий при Совете Министров СССР согласился с заключением Физико-технического института имени А. Ф. Иоффе Академии наук СССР, что предлагаемая В. И. Ивановым идея практически не будет достигать поставленной цели и неосуществима! И только через четверть века Госкомизобретений выдал В. А. Иванову авторское свидетельство. Оно опубликовано в Бюллетене изобретений № 33 за 1984 год.

Этим был восстановлен приоритет СССР. Ранее считалось общепринятым, что ЯМР-томография была разработана в США в 1973 году...

Для того чтобы пояснить суть изобретения В. А. Иванова, обратимся к рентгенографии. Каждый из нас знает, что такое рентгеновский снимок. В сложных случаях медицинской диагностики врач назначает получение снимков в нескольких проекциях, по которым пытается мысленно реконструировать сложный трехмерный объект, например, форму опухоли. Чем больше проекций, тем точнее можно определить форму объекта. Однако человек не может одновременно держать в памяти все эти проекции, поэтому точность диагноза остается все-таки недостаточной.

В 1963 и 1964 годах Алан Корман опубликовал две работы, в которых описан метод реконструкции изображения по отдельным проекциям, то есть по оцен-

кам его виднейших интегралов вдоль искомого числа линий с известным положением. Точный метод известен теперь как реконструктивная томография.

В 1972 году Годфри Хауксфилд изготовил первый комплекс из рентгеновского томографического сканера и компьютерной системы восстановления изображения по измеренным проекциям. Так компьютер стал надежным помощником рентгенолога. ЭВМ восстанавливает изображение, предоставляя рентгенологу

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА СПУСТЯ

точное распределение неоднородностей в некотором сечении тела человека.

За работы в области реконструктивной томографии А. Коману и Г. Хауксфилду была присуждена Нобелевская премия по физиологии и медицине за 1979 год. Присуждение Нобелевской премии за разработку прибора — случай исключительный, оправданный практической значимостью компьютерного томографа, сравнимый с революционным открытием В. Рентгена.

Крупнейшие зарубежные фирмы приступили к выпуску новой диагностической техники. В нашей стране разработку компьютерных томографов возглавило Министерство электротехнической промышленности, тесно сотрудничаящее с АН СССР и АМН СССР. Группа ведущих специалистов, создавших базовую конструкцию ряда рентгеновских томографов и разработавших единую систему их математического обеспечения, удостоена Государственной премии СССР в области науки и техники.

Принципиально новые возможности перед медицинской и технической диагностикой открывает томография, основанная на использовании ядерного магнитного резонанса (ЯМР-томография). Если в рентгеновской томографии используется свойство тканей по-разному пропускать рентгеновское излучение, то в ЯМР-томографии создаются условия, при которых участки исследуемого объекта сами являются источниками электрических



сигналов о своем состоянии. Эти сигналы — результат свободной процессии ядер химических элементов объекта в неоднородном магнитном поле. Сигналы ядер различных химических элементов, входящих в состав исследуемого объекта, отделяются друг от друга и используются для построения его объемного изображения. При этом приходится решать сложную систему интегральных уравнений с помощью специализированной ЭВМ.

Основные преимущества ЯМР-томографии по сравнению с рентгеновской томографией заключаются в безопасности ее применения для живых организмов и возможности построения объемного распределения в биологическом объекте различных химических элементов («химическая карта» объекта). Эти преимущества позволяют эффективно использовать ЯМР-томографию в биологии для изучения обменных процессов в живых организмах неразрушающими способами. ЯМР-томография может оказаться также эффективной при изучении микроскопических объектов и структур, при наблюдении за биохимическими процессами в ходе вегетации, «неповреждающем» просвечивании семян с локальными измерениями концентрации и характеристик масел, белков и других

веществ. Методы ЯМР-томографии позволяют осуществлять раннюю диагностику и изучение ряда заболеваний людей и животных. Так, оказалось возможным диагностировать врожденные заболевания сердца, ишемию и инфаркты миокарда. При исследовании брюшной полости можно будет выявлять заболевания печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки и т. д. Применение ЯМР-томографии может оказаться также эффективным в пищевой промышленности (для контроля качества продуктов по всему объему в их товарной форме), геологии, метрологии и гидродинамике (при изучении турбулентности и кавитации), сельском хозяйстве. Первооткрыватель ЯМР-томографии доктор технических наук В. А. Иванов в настоящее время продолжает свои исследования на кафедре приборов точной механики.

Е. ОЧИН,
доцент, заместитель председателя Петроградского районного организационного общества «Знание» по научно-технической пропаганде

На снимке: профессор В. А. Иванов знакомит аспиранта кафедры приборов точной механики Д. А. Козырева с устройством узла для макросъемки.

Фото З. Степановой.

Инженерно-физический факультет

ПЕРЕНИМАЕМ ОПЫТ

НЕСМОТРЯ НА ТО, что по сравнению с прошлым учебным годом абсолютная успеваемость студентов на ИФФ увеличилась с 82,2 процента до 83,1, по итогам зимней сессии факультет занял лишь третье место. Сложившаяся ситуация подверглась серьезному обсуждению на состоявшихся в начале семестра заседаниях совета факультета и партийного бюро. Особенно низкая успеваемость оказалась на I и V курсах — 79,3 и 79,1 процента соответственно. Неожиданно для всех порекомендовал III курс, который, несмотря на очень тяжелое положение, связанное с задержкой на сельскохозяйственных работах, добился самой высокой успеваемости в институте — 95,2 процента.

Стопроцентной успеваемости достигли 330, 336, 341, 441-я группы.

Самую низкую успеваемость показали студенты 132, 140, 141, 231, 541 и 432-й групп.

Такое положение дел с успеваемостью на факультете никак нельзя считать удовлетворительным, понятно поэтому самое пристальное внимание, которое было уделено этому вопросу на факультете. В результате обсуждений было решено тщательно изучить и творчески использовать опыт факультета точной механики и вычислительной техники по организации контроля и повышению учебной дисциплины. Этот опыт наглядно продемонстрировал самую тесную связь между дисциплиной и успеваемостью в учебных группах.

У нас на факультете сделали вывод, что в борьбе за улучшение дисциплины решающую роль должен сыграть коллектив кураторов во главе со старшими кураторами специальностей. Серьезная роль в решении этой задачи отводится комсомольским организациям выпускающих кафедр, которые также перестроены по примеру ФТМВТ, по вертикальному принципу. Принято решение коренным образом улучшить работу учебно-воспитательных комиссий и «Комсомольского прожентора», усилить их связь с деканатом. Каждая из этих организаций должна теперь работать с большей ответственностью, оперативнее реагировать на любые нарушения учебной и трудовой дисциплины, не оставлять их без последствий.

Уже сейчас мы начинаем ощущать положительные результаты предпринятых мер, но подвести итоги проделанной работы сможем после летней экзаменационной сессии, на достижение высоких результатов в которой направлены все заботы деканата и общественных организаций факультета.

В. КОМАРОВ,
доцент, заместитель декана ИФФ



Студенческую жизнь нельзя себе представить без песни. Она звучит повсюду: и в институтском общежитии, и во время турпохода, и уж, конечно, во время трудового семестра. Здесь при каждом строитряде создаются агитбригады. Так песня прокладывает путь к сердцам слушателей. Многие песни рождаются прямо у костра, после напряженного трудового дня. А потом их начинают петь и в других отрядах, и в других городах.

На снимке: конкурс самодеятельной песни в районном студенческом строительном отряде «Гатчинский».

Фото Елены Агафоновой



ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НЕУСТАННО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАСТЕРСТВОМ! ПРИУМНОЖАЙТЕ РЕВОЛЮЦИОННЫЕ, БОЕВЫЕ И ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО НАРОДА! УЧИТЕСЬ ПО-ЛЕНИНСКИ ЖИТЬ, РАБОТАТЬ, БОРЬТЬСЯ!

(Из Призывов ЦК КПСС)

ЗДРАВСТВУЙ, ПЛЕМЯ, МОЛОДОЕ, НЕЗНАКОМОЕ

Комсомольская

ЖИЗНЬ

ВОТ И МАЙ, последний месяц учебы. Все чаще можно увидеть в нашем институте ребят в школьной форме, которые пришли познакомиться с ЛИТМО. А сколько их еще до начала приемных экзаменов побывает у нас!

Профорентация... Это очень важное направление работы. Кто придет в наш вуз летом сдавать экзамены? Сколько из них останется к 1 сентября? Насколько серьезным и обоснованным будет для каждого абитуриента выбор ЛИТМО? Что он будет знать о нашем институте, придя в его аудитории? Насколько представляет, чему будет учиться, что за профессию избрал?

Все эти вопросы можно решить только с помощью профориентации. Работу в этом направлении ведут многие кафедры института, общественная приемная комиссия (ОПК), комитет ВЛКСМ института. В комитете ответственной за профориентацию является студентка 236-й группы Лариса Соколова.

Члены общественной приемной комиссии бывают во многих средних школах нашего города, рас-

сказывают там о традициях и сегодняшнем дне ЛИТМО, приглашают старшеклассников на Дни открытых дверей, которые также проводятся с неизменным участием ОПК. Для наших будущих абитуриентов комсомольцы из ОПК становятся гидами, помогают ребятам узнать все, что их интересует.

Однако ответственная работа со школьниками проводится недостаточно квалифицированно. Ведь далеко недостаточно просто прийти в школу и раздать приглашительные билеты на Дни открытых дверей. Те, кто направляются в школы, должны иметь специальную подготовку, уметь в кратком выступлении изложить все необходимые сведения о вузе, заинтересовать ребят рассказом о наших факультетах, кафедрах, специальностях, о жизни студентов в ЛИТМО, чтобы у школьников появилось желание

непрерывно прийти в институт и увидеть все своими глазами.

Сейчас уже сформирован отряд «Абитуриент-85», который будет работать летом с поступающими в институт. Командиром отряда назначена студентка 235-й группы Оксана Коваль. Основной задачей отряда в подготовительный период, то есть в апреле и мае, когда многие десятиклассники еще на перепутье, когда ими еще не решен вопрос «кем быть?», должна стать активная профориентационная работа непосредственно в школах.

Есть у нас еще одна проблема: не хватает в нашей повседневной работе наглядных агитационных материалов (проспектов, рекламных газет, плакатов о ЛИТМО). Ведь это большое подспорье в работе, без таких материалов трудно вести эффективную профориентацию. Общественная приемная комиссия рассчитывает, что такие материалы в ближайшее время будут представлены в ее распоряжение.

Светлана ЯКОВЛЕВА, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО по учебно-воспитательной работе



Праздничный салют на Неве.

Фотохудож. З. Степановой

Специальность — по призванию

МОЛОДОМУ ЧЕЛОВЕКУ, выбирающему свою будущую профессию, в наши дни нелегко разобраться в безбрежном океане специальностей и посвятить себя делу, которое соответствует желаниям и способностям.

Подлинное содержание той или иной профессии бывает скрыто от человека, и при выборе часто решающую роль играют легкомысленные советы посторонних лиц, эмоции, увлечение только внешней, эффектной стороной профессии.

Система профориентации ленинградской молодежи, существующая в нашем институте, таит в себе большие возможности.

В марте нынешнего года с целью изучения абитуриентов и улучшения профессионального отбора в институт на подготовительных курсах было проведено анкетирование слушателей курсов — ленинградцев.

По результатам анкетирования можно ориентировочно представить себе облик абитуриента-85, определить правильность и осознанность выбора им будущей специальности, подготовленность по математике и физике.

По данным анкет, основная масса — 81 процент слушателей — решила поступать в ЛИТМО, узнав о специальностях приборостроения из журналов, книг, га-

Профорентация

зет, передач телевидения и радио. 20 процентов будут поступать по советам родственников и знакомых.

Обращает на себя внимание тот факт, что только 4 процента абитуриентов решили поступать в наш институт в результате проведенной с ними профориентационной работы в школе. Это значит, что многие представители института, выделенные для работы в школах, выполняют эту важную обязанность неэффективно и формально. Видимо, они сами недостаточно подготовлены к этой работе.

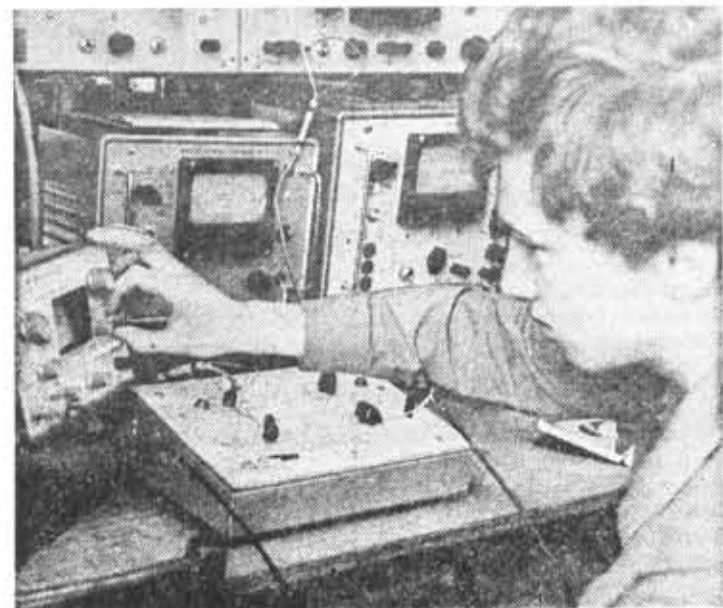
К нам собирается поступать молодежь с хорошей успеваемостью: в аттестатах 28 процентов абитуриентов имеют отличные оценки по математике и 58 процентов — хорошие. По физике: 26 процентов — отличные и 55 — хорошие. Около 60 процентов учащихся принимали участие в различных школьных олимпиадах.

Показателен преарбитражный выбор факультетов по дневному отделению. На ФТМВТ собирается поступать 32 процента абитуриентов; на ОФ — 22; на ИФФ — 4,7. Остальные будут поступать на вечернее отделение. Пока не выбрали факультет — 6,3 процента.

Большой популярностью пользуется вечерний факультет с сокращенными сроками обучения у выпускников техникумов, идущих по направлениям предприятий. Только на подготовительных курсах сейчас их обучается 60 человек.

Мы должны сделать все, чтобы в 1985 году принять на первый курс наиболее подготовленную молодежь, которая сознательно выбрала увлекательную и перспективную специальность инженера-приборостроителя.

В. ОКИШЕВ, начальник подготовительных курсов



Профорентация. На кафедре электроники получили возможность познакомиться с новой аппаратурой слушатели подготовительных курсов.

Фото З. САНИНОЙ

Студенческому городку — статья

В ректорате образцовым

В КОНЦЕ МАРТА ректорат на внеочередном заседании рассмотрел вопрос «Организация внутреннего распорядка и студенческого самоуправления в общежитии».

С сообщениями выступили: исполняющий обязанности начальника студгородка В. Н. Легкобыт, председатель студсовета В. Антонов, заместители председателя совета по координации воспитательной работы в общежитии (КВР) доцент Ю. С. Луковатый и доцент Ю. Л. Детков, начальник военной кафедры доцент В. Н. Семьянинов.

Ректорат отметил, что состояние порядка, дисциплины, студенческого самоуправления и воспитательной работы в студгородке не соответствует необходимым требованиям; низка эффективность воспитательной работы, проводимой здесь деканатами и кафедрами. Существующая система посещения общежития преподавателями носит случайный характер и грешит формализмом. Совет по КВР слабо занимается вопросами улучшения работы студенческого самоуправления. Комитет ВЛКСМ работает в общежитии безынициативно; идейно-воспитательная работа со студентами поставлена слабо, работа ДНД организована неудовлетворительно, плохо осуществляются подбор и обучение кадров актива и резерва студенческих советов.

Профсоюзный комитет вопросы организации соцсоревнования решает формально. Факультет общественных профессий, кафедра физвоспитания и спорта не организовали массового привлечения студентов к работе кружков и секций в вечернее время.

Администрация студгородка до сих пор не сумела наладить нормальный быт студентов.

После тщательного обсуждения вопроса ректорат принял постановление, в котором наметил ряд конкретных мер по улучшению работы в общежитии.

Председателю совета по КВР профессору В. Т. Прокопенко предложено откорректировать существующую систему воспитательной работы со студентами в общежитии и составить сводный план всех мероприятий, направленных на улучшение работы.

Администрация студгородка указано на необходимость поднять общий уровень культуры и эстетики в помещениях общежития, навести должный порядок в организации пропускного режима, четко разграничить обязанности администрации и студсовета, составить перспективный план работы администрации студгородка, в частности, в выходные и праздничные дни.

Деканам факультетов совместно с администрацией студгородка предложено закрепить все жилые помещения за факультетами и кафедрами института.

Комитету ВЛКСМ и профкому рекомендовано поднять общий уровень воспитательной работы в общежитии.

Ход реализации этого решения ректората будет рассмотрен на расширенном заседании совета института.

Б. МОКИН

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-14140 Заказ № 2273
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.