

НАСЛЕДНИКИ ВЕЛИКОГО ПОЧИНА

От тихоокеанских гордых сопок, Родина зовет,
Окрашенных в рассветные Над землями Полесья,
цвета, Украины,
Идет коммунистический Хребтом Кавказским,
субботник у Балтийских вод
По улице Великого Труда. Гремит стозвучье трудового
Встают меридианные гимна,
Мы этот гимн сквозь годы
Шагает Праздник сквозь пронесли...
разлив Весны Штурмуют небывалые вершины
Проспектами рабочего Урала Хозяева прекраснейшей Земли,
И бороздой казахской целины. Наследники Великого Почина!

«Все на субботник!» — Владимир КУРАСОВ

ОБСУЖДЕНЫ ИТОГИ ПЛЕНУМА ЦК КПСС

Партийная жизнь

27 марта в актовом зале главного учебного корпуса института состоялось партийное собрание, на котором были обсуждены итоги мартовского (1985 г.) внеочередного Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации ЛИТМО по совершенствованию стиля руководства идеологической и массово-политической работой. С докладом по этому вопросу выступила заместитель секретаря парткома по идеологической работе доцент Е. В. Дьяченко.

В докладе подчеркивалось, что в стиле партийного руководства идеологической и массово-политической работой в институте произошли положительные изменения. Парторганизации факультетов, кафедр и других подразделений стали уделять этой работе больше внимания. На заседаниях партбюро, партийных собраниях обсуждаются меры по ее улучшению, практические результаты и действенность воспитания. Партком систематически держит эту работу под своим контролем.

Положительной оценки заслуживает деятельность методологических семинаров на кафедрах. Изучен и обобщен опыт идеологической и массово-политической работы, проводимой преподавателями кафедр общественных наук. По-прежнему постоянное внимание уделяется мировоззренческим аспектам преподавания социальных дисциплин. В институте регулярно проводятся единые политдни, работает общественно-политический лекторий. Постоянную помощь в этой работе партийной и другим общественным организациям оказывает газета «Кадры приборостроению».

Однако, как отмечалось в докладе, у нас имеют место и недостатки, вытекающие из пробелов в идеологической работе. По-прежнему нередки случаи нарушения студентами и сотрудниками трудовой и учебной дисциплины.

В прениях по докладу выступили заведующий кафедрой философии и научного коммунизма профессор Б. И. Федоров, заместитель секретаря партбюро инженерно-физического факультета Ф. П. Балобей, член парткома А. П. Евсеев, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института В. В. Гаврилов, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта доцент Ю. Л. Детков, доцент кафедры философии и научного коммунизма И. П. Гаврилова, начальник военной кафедры В. Н. Семьянинов, член партбюро оптического факультета доцент Д. Д. Куликов, профессор кафедры спектральных и оптико-физических приборов К. И. Тарасов, проректор по учебной работе профессор В. Т. Прокопенко.

Партийное собрание постановило положить в основу совершенствования

стиля партийного руководства идеологической политико-массовой работой требования мартовского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

Парткому, партбюро факультетов и кафедр предложено добиться коренного перелома в качестве проводимых мероприятий, обеспечить их большую эффективность и результативность.

Секретарям партбюро факультетов и кафедр, комитету ВЛКСМ, кураторам предложено наладить регулярное проведение политических информационных и единых политдней в студенческих группах, привлекая к этой работе руководство института, факультетов, кафедр и ведущих ученых; обратить особое внимание на вопросы контрпропаганды.

Парткому института рекомендовано обобщить опыт кураторов групп. Студенческие группы должны на деле стать центром политико-воспитательной работы.

Идеологической комиссии парткома предложено продолжать с учетом накопленного опыта совершенствования работы методологических семинаров на специальных кафедрах, расширив число семинаров в новом учебном году.

Комитету ВЛКСМ, комсомольским бюро курсов и факультетов вменено в обязанность принимать решительные меры к нарушителям общественной и учебной дисциплины, не оставляя без внимания малейшие отступления от норм коммунистической морали.

Постановление собрания предусматривает совершенствование работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, улучшение наглядной агитации в институте, ставит конкретные задачи перед редколлегией многотиражной газеты.

Одним из важнейших пунктов решения является требование решительно улучшать все формы работы по коммунистическому воспитанию в студенческом общежитии. Комитету ВЛКСМ, студентам-коммунистам, проживающим в общежитиях, указано на необходимость активнее вести идейно-воспитательную работу в студенческом городке.

Партийное собрание выразило твердую уверенность в том, что коммунисты, весь коллектив института приложат максимум усилий для того, чтобы выполнить требование мартовского Пленума ЦК КПСС — обеспечить условия дальнейшего социально-экономического развития страны, совершенствование всех сторон жизни общества.

М. ЮРЬЕВ



Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 13 [1213] • Среда, 17 апреля 1985 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЗРАСТАЕТ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа в высшей школе неразрывно связана с решением тех задач, которые поставлены перед нею XXVI съездом КПСС и последующими постановлениями партии и правительства. Ответственность и значимость ее подтверждается и в выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М. С. Горбачева на внеочередном мартовском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Парторганизация ИФФ большое внимание уделяет воспитательной работе среди студентов. Так, на партийных собраниях и заседаниях партийного бюро неоднократно обсуждались различные ее направления, заслушались отчеты партгрупоргов и ответственных лиц. Такое внимание вызвано тем, что на ИФФ еще приходится сталкиваться со случаями нарушения норм поведения, невыполнения студентами своих прямых обязанностей, непонимания задач, поставленных перед ними. Тот факт, что по результатам последней экзamenационной сессии имело место снижение успеваемости — прямой результат недочетов в воспитательной работе. С таким положением нельзя мириться.

Сейчас на ИФФ проводится кардинальная реорганизация системы воспитательной работы. Она включает два основных направления: централизацию организационных и контролирующих функций, повышение эффективности воспитательных мероприятий.

Первое обеспечивается все большей ответственностью, возлагаемой на руководство и партгруппы выпускающих кафедр за проведение воспитательной

работы среди студентов своей специальности или специализации. Второе — за счет улучшения планирования, усиления партийного влияния, ответственности исполнителей.

Особое влияние на активизацию воспитательной работы должна оказать реорганизация структуры ВЛКСМ на факультете,

равнин его идейных и нравственных качеств.

Безусловно, решающая роль в этом по праву принадлежит преподавателям кафедр общественных наук. Но нельзя недооценивать учебно-воспитательную работу преподавателей и технических дисциплин. Каждый из них, независимо от кафедры, на которой он работает, является воспитателем. И он должен принять непосредственное участие в формировании идеологических установок будущего специалиста.

Развитие НТР, новые открытия в естествознании требуют постоянного взаимодействия общественных, естественных и технических наук по широкому кругу мировоззренческих и методологических проблем. При составлении программ дисциплин к новым учебным планам преподаватели технических кафедр института совместно с преподавателями КОИ был определен круг вопросов, который и должен составить основу непрерывной мировоззренческой подготовки студентов в течение всего периода обучения. Однако наиболее ответственным моментом в учебном процессе является передача знаний — процесс преподавания мировоззренческих вопросов. В связи с этим и следует остановиться на роли системы политобразования, действующей в институте.

Основные, массовые формы политобразования в 1984/85 учебном году на ИФФ — методологические семинары и школы научного коммунизма.

Наиболее удачной формой политучебы в вузе следует считать методологические семинары.

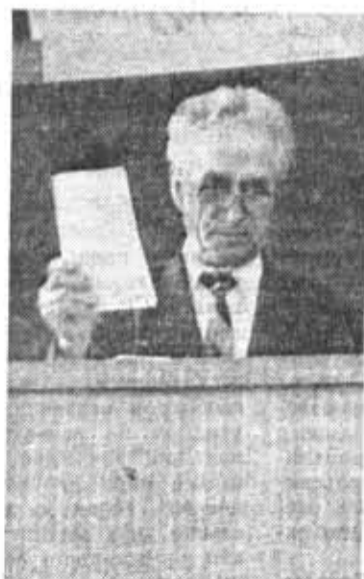
[Окончание на 4-й стр.]

Инженерно-физический факультет

что приведет к укреплению связи выпускающих кафедр с комсомольской организацией, к улучшению партийного руководства комсомолом.

Второй вопрос — вопрос связи политобразования преподавателей с формированием марксистско-ленинского мировоззрения студентов, что составляет основу коммунистического воспитания.

На июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС отмечалось, что смысл полнотучебы состоит в том, чтобы каждый глубже понял политику партии в условиях сегодняшнего дня, умел применять на практике получаемые знания, яснее представлял на деле свой долг. А долг преподавателя — принять непосредственное участие в становлении специалиста, в форми-



На снимках: пленарное заседание проведенного в нашем институте Минвузом СССР совещания заведующих оптическими кафедрами и кафедрами приборов точной механики; выступает профессор М. Н. Катханов.

Фоторепортаж Э. СТЕПАНОВОЙ



**ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!**

**...НЕЛЬЗЯ ИДТИ ВПЕРЕД,
НЕ ИДЯ К СОЦИАЛИЗМУ.**

В.И. Ленин

1985 год советские люди встретили с чувством оптимизма и уверенности в своем будущем.

У нас много горя — свои приметы, свои особые черты.

На подъеме

Чем был для всех нас прошлый год минувший? Прежде всего самозатверженным трудом. Именно он определил уверенную поступь нашей экономики, стал той силой, которая позволила трудящимся страны справиться с заданиями четырех лет пятилетия.

Национальный доход, используемый на потребление и накопление, достиг в 1984 году 498,5 миллиарда рублей и увеличился против 1983 года на 3,1 процента, как это и предусматривалось. Государственным планом. Объем промышленного производства возрос на 4,4 процента против 3,8 процента по плану. Валовая продукция сельского хозяйства в 1984 году возросла более чем на 10 миллиардов рублей по сравнению со среднегодовым объемом за десятую пятилетку.

Выполнены задания по повышению эффективности производства, и прежде всего по росту производительности труда. Так, в промышленности он превысил 4 процента против 3,4 по плану. В сельском хозяйстве, строительстве и на железнодорожном транспорте весь прирост продукции в перевозке достигнут благодаря повышению производительности труда.

В 1984 году продолжались осуществление программы со-

циального развития и повышения народного благосостояния, намеченной XXVI съездом КПСС. Реальные доходы на душу населения выросли на 3,3 процента против 3,1 процента, предусмотренных пятилетним планом на этот год. Общественные фонды потребления увеличились на 3,5 процента и достигли почти 140 миллиардов рублей.

Успешно развивались и внешнеэкономические связи нашей страны.

Единством

силы

Приоритетной задачей партии с тех пор развитие всесторонних связей с братскими социалистическими странами. Динамичное, не знающее кризисов экономическое развитие стран социализма — убедительное доказательство неоспоримых преимуществ социализма перед капитализмом. С 1970 года страны — члены СЭВ увеличили свой национальный доход в 1,8 раза, продукцию промышленного производства — в два раза. В государствах же «Общего рынка» эти показатели за тот же период составили соответственно 1,3 и 1,2. Теперь братские страны, в которых проживает менее десятой части населения планеты, производят четверть национального дохода мира, треть промышленной и пятую часть сельскохозяйственной продукции, располагают третьей мировой научной потенциала.

Страны Восточной Европы,

ставшие на путь социалистического развития, за сравнительно короткий период (35—40 лет) добились таких результатов, которых никогда невозможно было бы достигнуть при старых капиталистических порядках. Народная Болгария, например, увеличила за 40 лет свое промышленное производство в 84 раза, национальный доход на душу населения — в 9 раз, преодолела из отсталого в динамично развивающееся передовое государство.

Для развитых стран СЭВ в последние годы характерно усиление социальной направленности интеграционных процессов, их поворот к непосредственному удовлетворению потребностей человека. Так, с 1970 по 1984 гг. реальные доходы населения государств — членов СЭВ выросли на 60 процентов (в США, Великобритании, других капиталистических странах они снизились примерно на 15—20 процентов), обеспечены благоустроенными квартирами 100 млн человек. Европейские страны — члены СЭВ занимают первое место в мире по обеспеченности врачебной помощью.

Среди важных международных событий прошлого года, бесспорно, центральное место занимает Московское экономическое совещание стран — членов СЭВ на высшем уровне. Главным политическим итогом совещания — укрепление единства и сплоченности стран социализма, главный экономический результат — выработка стратегии взаимодействия национальных экономик до конца нынешнего столетия.

Первые итоги шестилетней жизни решений экономического совещания были подведены на XXXIX заседании сессии СЭВ в Гаване. При этом было отмечено, что последовательное осуществление принятого советским стратегического курса имеет определяющее значение для успешного развития сотрудничества братских стран, упрочения их единства и сплоченности. Взаимный товарооборот стран СЭВ сегодня превышает 167 млрд. рублей, а внешнеторговый оборот СССР со странами социализма превышает 71 млрд. рублей.

Социалистическое

содружество

и развивающийся

мир

Ярким проявлением интернационализма внешней политики СССР является его стремление оказывать экономическое и техническое содействие государствам, завоевавшим свободу и независимость, в их усилиях по развитию национальной экономики. Развивающийся мир, включающий более 100 стран с населением свыше двух миллиардов человек, представляет сегодня значительную часть мирового со-

общества. Через век, по прогнозам демографов, население планеты удвоится и составит 10 млрд. человек.

Надо сказать, что экономическая деколонизация не всегда сопутствовала политической освобождению колоний.

Хозяйственное положение многих развивающихся стран еще остается в значительной зависимости от мировой капиталистической системы. Этим объясняется то обстоятельство, что, несмотря на социальный взрост молодых государств, проблем у них не стало меньше.

Политика транснациональных коопераций, орудующих в «третьем мире», привела к тому, что внешний долг развивающихся стран крупным капиталистическим державам, прежде всего США, достиг астрономической величины — одного триллиона долларов. Повышение банками США своих учетных ставок привело к тому, что внешний долг для развивающихся стран на четыре миллиарда долларов. Одних процентов по внешней задолженности освобожденных государств в 1984 году должно было быть выплачено свыше 70 млрд. долларов, что составляет около половины ежегодных поступлений стран-должников.

Большую и действенную помощь в достижении экономической независимости оказывают развивающемуся миру страны социалистического содружества. В университетах, институтах, профессиональных училищах, на предприятиях 60 городов Советского Союза обучаются свыше ста тысяч юнцов и девушек из различных государств мира. Более чем в ста развивающихся странах, в которых государства — члены СЭВ заключили соглашения об экономическом и техническом сотрудничестве, построены или строятся свыше шести тысяч предприятий, главным образом в ключевых отраслях экономики и в сфере государственного сектора. Что касается капиталистического Запада, то он категорически отказывается от участия в перестройке международных экономических отношений на справедливой и демократической основе и готовит почву для нового неокolonизаторского похода против прогрессивных социализма — экономических преобразований в освободившихся странах.

Отражением важных международных сдвигов в общественно-политическом развитии освободившихся народов является выбор большинством развивающихся стран социалистической ориентации и создание в ряде из них (например, в Эфиопии) рабочих партий, руководствующихся марксистско-ленинскими идеями. Это еще одно подтверждение ленинского предвидения о том, что «...нельзя идти вперед, не идя к социализму».

Значительную роль в системе современных международных отношений играет движение неприсоединения, ор-

ганизованно оформившемся в 1961 г. Сила этого движения и направленности против империализма, колониализма, войны и агрессии. На VII конференции глав государств и правительств движения не присоединения было выдвинуто стремление дать решительный отпор проведению политики против молодых государств в национально-освободительных движениях.

Развиваются деловые связи стран — членов СЭВ с различными капиталистическими государствами. Вопреки всем стараниям администрации США и некоторых их союзников трезвые перспективные направления в мировой экономической жизни постепенно пробивают себе дорогу. Об этом свидетельствует, например, реализация сделки по покупке тысяч тонн американской долговременной промышленной кооперации, подписанных между странами социалистического содружества и их западными партнерами.

Экономика

капитализма:

кратковременный

бум

В 1983 году спад в экономике капиталистических стран в ряде государств сменился оживлением. Произошла естественная смена фаз экономического цикла. Однако структурные кризисы (в металлургии, нефтехимии, автомобильной промышленности, судостроении и других отраслях) продолжают действовать. На 1 декабря 1984 г. зарегистрированных безработных в странах — членах ЕЭС насчитывалось 12,8 млн. человек, что составляет около 12-процентов всего трудоспособного населения.

Вопреки заверениям Белого дома о некоем оздоровлении экономики США, в адресе по-прежнему продолжают массовые увольнения, свертывание производства, падение объема промышленных заказов. По данным профсоюзного объединения АФТ—КПП, число полностью или частично безработных в Соединенных Штатах превышает сейчас 16 млн. человек, что составляет 14,3 процента всего трудоспособного населения страны. Ария бедная, живущих выше официальной черты бедности, превысила 35 млн. человек (15 процентов населения США). Над каждым седьмым американцем по данным Бюро переписи, висела угроза голода. Как подчеркивает старший вице-президент «Бани оф Америка» Дж. Уилсон, происходящий в США подъем отнюдь не является «продвинутой» успеха. «Мы» просто идем быстрым шагом к новому спаду», — сказал он.

РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Безудержная

гонка

вооружений.

Что дальше?

Дальнейшее обострение общего кризиса капитализма, укрепление позиций мирового социализма империалистические круги пытаются представить как результат негативного влияния процесса разрядки. Поэтому против него ополчилась вся мировая реакция, которая стремится до предела накалить международную обстановку.

Особенный страх перед революционным обновлением планеты испытывает американская реакция, стремящаяся не только восстановить всевластие империализма в мире, но и утвердить свое лидирующее положение в нем. Однако все это тщетные потуги. Как бы в США ни напрягали военные мускулы, отмечает К. У. Черненко, отвечая на вопросы газеты «Правда», мир не изменит, не удастся, не станет ожесточеннее американским стандартам.

Но консерваторы в Соединенных Штатах не намерены складывать оружие. С конца 70-х годов внешняя политика США приобрела ярко выраженный авантюристический характер, что и явилось непосредственной причиной резкого обострения ситуации в мире.

Прежде всего авантюризм внешнеполитического курса США проявляется в их отношении к Советскому Союзу. Речь идет о взаимоотношениях крупнейшей державы капиталистического мира с самым важным социалистическим государством. На долю двух стран приходится чуть ли не половина мирового промышленного производства и львиная доля ракетно-ядерного арсенала мира. Игнорируя эту реальность и выполняя волю военно-промышленного комплекса, Вашингтонская администрация, однако, стремится свести различие идеологий, которых придерживаются оба государства, к военному противоборству. Это несет угрозу не только другим странам социализма, но и всем государствам, а в конечном счете — самому существованию человечества.

В основу военно-политической стратегии администрации США положена концепция «прямого противоборства» с СССР. Не случайно администрация Рейгана оказалась единственной американской администрацией за четверть века, которая в заключила ни одного соглашения с Советским Союзом об ограничении и сокращении вооружений.

Огромную опасность для международного мира пред-

ставляет безудержный рост военных бюджетов капиталистических стран. Уже в этом году они превысят триллион долларов. И это в то время, как около 900 млн человек не умеют читать и писать, половина жителей планеты голодает, 1,5 млрд человек (почти треть населения мира) лишены медицинской помощи, 30 — 40 млн человек ежегодно погибают от голода.

Тон в гонке вооружений задают Соединенные Штаты.

На реализацию программы «первооружения Америки» — крупнейшей в истории страны — предусмотрены ассигнования до 1989 г. двух триллионов долларов. Число только стратегических ядерных боеголовок, находящихся в распоряжении США, увеличится с 8800 в 1983 г. до 14000 — в 1990 г.

В последнее время американские милитаристы решили перенести гонку вооружений также и на космос. В январе 1984 г. Белый дом издал директиву № 119, обязавшую Пентагон приступить к программе исследований по созданию новых систем оружия для космоса. Уже испытана противоспутниковая система. Разрабатываются исследования с целью создания полномасштабной системы противоракетной обороны с элементами космического базирования, расходы на которую могут достичь 500 млрд долларов, а по некоторым оценкам, одного триллиона долларов. И это не считая с тем, что реализация космических программ приведет к тому, что гонка вооружений примет необратимый характер и оборвет перспективные ограничения и сокращения вооружений в целом.

На основе инициативы Советского Союза было недавно достигнуто соглашение с администрацией США вступить в новые переговоры по всему комплексу взаимозависимых вопросов о демилитаризации космоса, сокращении стратегических ядерных вооружений и ядерных средств средней дальности. 7 и 8 января этого года состоялась встреча члена Политбюро ЦК КПСС, первого заместителя Председателя Совета Министров СССР, министра иностранных дел СССР А. А. Громыко и государственного секретаря США Дж. Шульза, на которой были определены предмет и цели предстоящих переговоров.

Политбюро ЦК КПСС отметил важность достигнутой на встрече договоренности, особо подчеркнул, что только строгое соблюдение в ходе переговоров достигнутой договоренности во всех ее частях может обеспечить реальное продолжение вперед по пути прекращения гонки вооружений, устранения угрозы ядерной войны и в конечном итоге ликвидации ядерного оружия. Таков принципиальный конструктивный подход СССР к переговорам. Этого же он ждет и от США.

Одним из наиболее крайних проявлений агрессивного курса США сегодня является международный терроризм, возведенный Вашингтоном в ранг государственной политики. Бомбардировка мирных селений Ливана, расправа над беззащитной Гренадой, поддержка афганских душманов и сальвадорских «эскадронов смерти» — вот лишь некоторые примеры международного разбоя, чуждого Соединенным Штатам. Эти акции международного разбоя имеют место в экспорте контрреволюции, а «восстановлением свободы и демократии».

Есть ли, однако, будущее у такой политики? Отнюдь нет. Ведь не удалось же США подавить стремление народов Ливана, Сальвадора, Никарагуа к независимости. Единственно, что им, может быть, удалось сделать — это пролить на некоторое время агонию обреченных диктаторских режимов. Но какой ценой? Только в Сальвадоре от рук карателей погибло 50 тыс. патриотов. Однако это не сломило волю его народа к борьбе за свободу и демократию. То же самое мы видим в Чили. Убедительная победа сандвиастского фронта национального освобождения в Никарагуа — еще одно свидетельство обреченности политики империалистического диктата и агрессии.

«Каждому народу, — говорил А. А. Громыко в докладе на торжественном заседании, посвященном 67-й годовщине Великого Октября, — должно быть гарантировано право на мирное развитие в условиях независимости. Мы будем продолжать добиваться, чтобы это священное право уважалось повсеместно... Советский Союз рассматривает как недопустимые любые акции насилие по насильственному изменению или подрыву общественного строя государств, свержению их законных правительств».

Политику диктата реакционные силы переносят и на международные экономические отношения. Для достижения своих политических целей они используют торговлю, кредитную и технологическую дискриминацию и блокаду, незаконные экономические «санкции» и эмбарго. Однако расчеты внешнеэкономических стратегов США использовать торговлю для давления на СССР построены на песке. Ведь доля американских поставок в Советский Союз составляет лишь незначительную часть того, что мы производим сами. В связи с этим администрация Соединенных Штатов настойчиво пытается подтолкнуть к более активному участию в внешнеэкономическом обмене своих партнеров по НАТО в Японию. В определенной степени осуществлению этих попыток препятствуют существующие межимпериалистические противоречия.

Как известно, современному капитализму свойственны две главные тенденции: центристская, обусловленная страхом буржуазии в целом за свое будущее перед лицом изменяющегося не в ее пользу соотношения сил на мировой арене. И центробежная — следствие углубляющихся противоречий между соперничающими группировками трех центров — США, Западной Европы и Японии.

Эти противоречия в настоящее время приобрели невыдающую за весь послевоенный период остроту.

Западноевропейские партнеры пытаются тщетно добиться от США обязательства остановить рост банковских ставок, в результате которого происходит перекачка за океан капиталов, необходимых для преодоления застоя экономики Западной Европы. В то же время американские монополии продолжают наступление на западноевропейских рынках, защищая свои интересы жесткими протекционистскими мерами. Не по душе партнерам США и попытки ограничить их самостоятельность в торговле с социалистическими странами. Поэтому, например, товарооборот западноевропейских государств с СССР в 1983 году по сравнению с 1982 годом не только не сократился, но даже возрос на 6,4 процента.

Однако межимпериалистические противоречия по-прежнему лишь экономическим соперничеством. Они все больше проявляются и в политической сфере. Хотя прословутая «атлантическая солидарность» продолжает удерживать партнеров США в орбите Вашингтонской стратегии усиления международной напряженности, однако бесперспективность и опасность этого курса вызывает все большее возмущение в политических кругах государств-союзников Соединенных Штатов. Все большая часть правящего класса в Западной Европе и Японии начинает понимать, что высший классовый интерес — интерес самосохранения — диктует необходимость отказаться от авантюристического курса, ведущего к ядерной катастрофе.

Главное — уберечь мир

Главный барьер на пути ядерных маньяков воздвигают трудящиеся, и прежде всего рабочий класс, который имеет боевые традиции в борьбе против милитаризма, агрессии и войны. В авангарде 550-миллионной армии рабочих плут коммунистические партии, действующие в 95 странах мира и объединяю-

щие в своих рядах более 77 млн человек.

Фундаментальное значение для сохранения международного мира имеет тот факт, что страны социализма, выражающие интересы трудящихся, обладают колоссальным военно-политическим потенциалом и активно проводят ленинскую внешнюю политику, политику мира и сотрудничества.

В авангарде миролюбивых сил планеты идет Советский Союз. Трудно переоценить такую советскую инициативу, как односторонний отказ нашей страны от использования первой ядерной оружия и призыв к другим ядерным державам последовать советскому примеру. Поддержку подавляющего большинства государств — членов ООН завоевали советские предложения об объявлении ядерной войны преступлением против человечества, о всеобщем запрете испытаний ядерного оружия, о предотвращении милитаризации космоса, о недопустимости политики государственного терроризма и многие другие советские инициативы, выданные с трибуны ООН. Сегодня их насчитывается не менее ста.

Борьба Советского Союза, других социалистических государств за мир содействует активизации широких слоев международной общественности в их выступлениях против войны и гонки вооружений. Движение за мир приобрело огромный размах. В актив в защиту мира участвуют десятки миллионов человек. Это свидетельствует о том, что антивоенное движение превратилось в крупный политический фактор современной жизни. Не случайно мировая реакция применяет против него весь арсенал репрессивных средств, от незаконных средств до тюремного заключения и физических расправ.

Объединение социализма, рабочего движения и других революционных и демократических течений на основе единой гуманной программы — программа сохранения жизни на земле — вот та сила, которая способна отвести угрозу термоядерной катастрофы.

Советские люди с оптимизмом смотрят в будущее. Понимание ими сложности современной международной обстановки, необходимости укрепления экономической и оборонной мощи нашей страны и стран социалистического сотрудничества рождает прилив энергии, стремление работать лучше, производительнее. Созидательный труд советского народа — неиссякаемый источник силы внешней политики СССР. Чем выше достижения в этом труде, тем прочнее позиции Советского Союза, возник социализма в мире.

Е. ПОЛЯКОВ,
лектор общества «Знание»

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВОЗРАСТАЕТ

[Окончание.]

Начало на 1-й стр.]

Они объединяют научных работников и преподавателей, специализирующихся в одном или близких научных направлениях, на них разбираются отдельные мировоззренческие проблемы научного познания. С одной стороны работа в них способствует формированию диалектико-материалистического мировоззрения участников и здесь семинары проявляются как форма политучебы; с другой — способствует совершенствованию методики преподавания мировоззренческих вопросов дисциплины, помогает участникам-преподавателям воздействовать на формирование научного мировоззрения студентов.

На ИФФ работают три методологических семинара: объединенный семинар кафедр физики, химии и теоретической физики — руководитель доцент Ю. Д. Корнюшкин, консультант доцент И. П. Гаврилова; семинар кафедры теплофизики — руководитель доцент В. Н. Васильев, консультант доцент В. Е. Никитин; семинар кафедры высшей математики — руководитель профессор В. Г. Дегтярев, консультант доцент И. П. Гаврилова.

Работа всех семинаров заслуживает положительной оценки. Но особого внимания и распространения заслуживает опыт работы методологического семинара кафедры высшей математики. Тематика его с 1979 года тесно связана с разработкой дополнений по мировоззренческим вопросам и программе курса высшей математики. Работа выполнена

преподавателями кафедры на высоком научном уровне и отдельные доклады заслуживают опубликования.

Вторая, наиболее массовая форма политучебы, в которую включены сотрудники остальных пяти кафедр факультета, — школы научного коммунизма. В них изучаются актуальные вопросы идеологической работы, экономической политики партии, исторического опыта КПСС; проблемы международного коммунистического, рабочего и национально-освободительного движений.

На факультете, к сожалению, практически не используются такие формы политучебы, как народные университеты, лектории при обществе «Знание», общественно-политический лекторий ЛИТМО, которые обеспечены высококвалифицированными пропагандистскими кафедрами; слабо используется система политического самообразования.

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС обязал партийные организации решительно повернуть дело к повышению качества и эффективности марксистско-ленинской учебы; вести ее дифференцированно с учетом интересов участников; соблюдать принцип добровольности в выборе формы и тематики политучебы, но одновременно осуществлять принципиальный и действенный контроль за ее ходом. Эти указания должны нами неукоснительно выполняться.

Ф. БАЛОБЕЙ,

заместитель секретаря партбюро инженерно-физического факультета по идеологической работе

ИЮньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС указывал на необходимость поднять идеологическую, воспитательную, пропагандистскую работу на уровне тех больших и сложных задач, которые решаются в процессе совершенствования развитого социализма. Как отмечалось на Пленуме, партия добивается того, чтобы каждый человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма с присущими ему идейными уста-

ми. Одной из таких форм является политический зачет, который был впервые проведен в комсомольской организации нашего института в прошлом году. Задачей этого зачета является не только выяснить: знает комсомолец суть того или иного события, но и вызвать у студентов негативное отношение к пропаганде идеологического противника. Мы должны вовлечь студентов в самостоятельное изучение проблем международной жизни и жизни внутри страны.

Мы понимаем, что одним, разовым мероприятием, даже та-

шения этого очень важного вопроса.

Хочется сказать и о нравственно-эстетическом воспитании комсомольцев. Его необходимо осуществлять планомерно и целенаправленно в течение всего обучения в вузе. Это должны быть не отдельные мероприятия, проводимые энтузиастами, а продуманная система эстетического воспитания, пронизывающая всю жизнь коллектива и охватывающая студентов с первого до последнего курсов.

Есть опыт такой работы в других вузах страны. Например, в

ИСКАТЬ НОВЫЕ

ФОРМЫ

Трибуна активиста

новками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения.

Основу такой позиции составляют стержневые свойства личности, такие, как научное мировоззрение, добросовестное отношение к труду, политическая сознательность, сознание общественного долга. На практике однако нередко происходит разрыв между высокой целью и конкретными действиями, между словом и делом.

Комитет ВЛКСМ видит свою задачу в повседневной идейно-воспитательной деятельности, направленной на создание единства знаний и практических действий, на борьбу за ответственное отношение к учебе и труду.

Центральный Комитет ВЛКСМ нацеливает нас на поиск новых форм в деле воспитания молодежи.

ким, как политический зачет, мы не решим проблему политической информированности студентов, выработки у них высокой политической бдительности, активной жизненной позиции. Необходимо постоянная работа во время всего процесса обучения через политинформации, через систему ОПП, через ФОРП и школы молодого лектора, через курсы студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Все это способствует формированию у студентов активной жизненной позиции, организаторских и пропагандистских навыков. Однако основа такого воспитания — прочное знание студентами общественных наук, марксистско-ленинского учения. Но, как показывает практика, занятия по общественным наукам не всегда проходят на высоком уровне. В первую очередь это относится к семинарским занятиям. Не всегда они интересны, не всегда в них используются активные формы обучения, не всегда студенты видят связь между тем, что они изучают, и тем, что их окружает в жизни.

Конечно, здесь можно говорить о качестве преподавания, но мы, комсомольский актив, в первую очередь видим, то, что студенты на занятиях часто приходят неподготовленными, предварительно не изучив тот круг вопросов, который будет разбираться на семинарском занятии. Однако у нас уже накоплен определенный хороший опыт совместной работы с кафедрами общественных наук, и, мне кажется, мы вместе найдем пути ре-

Московском энергетическом институте создана общественная кафедра эстетического воспитания, в состав которой вошли представители партийного комитета, комитета ВЛКСМ, студенческого клуба, профкома, администрации. Организовано чтение лекций по вопросам этики и эстетики. Посещение лекций обязательно для всей. Это необходимое условие, так как в противном случае на них не придут как раз те студенты, которые, как правило, особенно нуждаются в эстетическом воспитании.

Есть и у нас в институте совет по эстетическому воспитанию. Но его работа на данном этапе не очень эффективна. Ведь приди в институт, студент должен быть органически втянут в систему эстетического воздействия. Институт должен предложить ему клубы или кружки, самодеятельный театр или музыкальный ансамбль. А сегодня приходится констатировать, что такая работа у нас ведется слабо. Правда, на факультете общественных профессий имеются секции марксистско-ленинской этики, экскурсоводов по Ленинграду, руководителей агитколлективов. Но работают они без должной отда-

чи. А ведь эстетическое воспитание не только расширяет знания и представления будущего специалиста в области искусства, этики и эстетики, но и способствует формированию у него марксистско-ленинского мировоззрения.

Владимир ГАВРИЛОВ,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе

ОСВОЕНИЕ СЛОВАРЯ

ПРИ ИЗУЧЕНИИ иностранных языков, при чтении и переводе обширной научно-технической литературы очень важно уметь правильно и быстро работать со словарем. Между тем в процессе обучения языку этому вопросу не уделяется должного внимания. Чаще всего считают, что умение пользоваться словарем — это какой-то приобретенный дар и что этому нет необходимости учить. В результате после длительных и мучительных поисков в словаре неизвестных слов, встречающихся в тексте, студент зачастую оказывается бессильным собрать эти слова в предложение и правильно понять прочитанный текст. Очень часто приходится слышать такого рода жалобы: «значение всех неизвестных слов я выписал по словарю, а понять и перевести предложение все-таки не могу. получается какая-то чушь».

Что же нужно сделать, чтобы научиться правильно работать со словарем?

Во-первых, надо совершенно отказаться от пользования краткими словарями (на 20—30 тыс. слов). Такого рода словари совсем непригодны для серьезной работы над языком. Дело здесь не только в том, что в этих словарях не могут, конечно, содержаться все слова, нужные для чтения и понимания оригинальной литературы. Это еще полбеды. Беда же заключается в том, что в таком словаре очень часто не даются все необходимые значения тех слов, которые в нем содержатся, что приводит к грубейшим ошибкам при переводе и горой дезориентации студента, к бесполезной трате времени, так как, в конечном счете, приходится все же обращаться к полному словарю.

Поясним это на следующем

Советы первокурснику

Пример:

Некий иностранец изучает русский язык. Он читает незнакомый текст, в котором впервые встречается со словом «баба», значение которого он не знает. Он берет краткий русско-английский словарь и устанавливает, что «баба» означает «женщина». Других значений этого слова в словаре не дается, а между тем в тексте, который переводит иностранец, сказано: «Ромовую бабу запекают в печи». Иностранец беспомощно разводит руками и не знает, как ему понять столь загадочное предложение.

Но, читая русскую литературу, иностранец может также столкнуться и с таким предложением: «Тяжелой бабой забивали свая». Растерянность его еще более усилится. В полном же словаре все эти значения слова «баба», конечно, будут даны, и перевод этих предложений, перестанет быть мучительной головоломкой. В конечном счете работа с полным словарем всегда оказывается более экономной и с точки зрения затрачиваемого времени и более доброкачественной.

Во-вторых, прежде чем приступить к переводу того или иного текста и к отысканию неизвестных слов в словаре, необходимо прогледеть переводимый текст и попытаться, хотя бы приблизительно, понять, о чем в нем идет речь и к какой области знания он относится, так как это во многом определяет правильность подбора значений неизвестных слов.

В-третьих, надо настолько овладеть грамматическим строем иностранного языка, чтобы уметь еще до перевода определить функцию любого незнакомого слова в предложении и точно установить, к какой части речи оно относится.

Это особенно важно для английского языка, в котором одно и то же слово может выступать в качестве различных частей речи (например, слово «раунд» может быть существительным, глаголом, прилагательным, наречием и предлогом).

Уметь в правильной последовательности искать неизвестные слова в тексте. Чаще всего по незнанию начинают их искать в том порядке, в котором они появляются в тексте, что в конечном счете приводит к путанице. Прежде всего в незнакомом предложении, состоящем из большого количества неизвестных слов, надо установить значение главных членов предложения, т. е. подлежащего и сказуемого, увязать эти значения друг с другом и только после этого надо искать все остальные слова. Затем отбросить грамматические окончания и правильно определить словарную форму искомого слова.

В заключение приводим несколько чисто технических советов, направленных к тому, чтобы сократить время, затрачиваемое на отыскание незнакомого слова в словаре.

Прежде всего необходимо твердо выучить алфавит, так как без знания алфавита отыскание нужного слова в словаре будет затруднено.

Затем необходимо научиться сразу же открывать словарь на нужной букве.

Необходимо добиться того, чтобы на поиски слова в словаре



тратилось не более 0,5—1 минуты.

Наконец, прежде чем пользоваться тем или иным словарем, необходимо тщательно ознакомиться с указаниями о пользовании словарем и с принятыми в нем обозначениями и сокращениями. Все эти сведения обычно помещаются в начале словаря.

В. КОТОВ,
доцент

Успешно совмещает учебу на вечернем отделении с выполнением обязанностей лаборанта кафедры высшей математики Елена Маркельчева. Фото аспиранта С. СТАРКОВА.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ
М-41206 Заказ № 2273
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинздата, Ленинград, Фонтанка, 57