

# УКРЕПЛЯЕМ ДЕЛОВЫЕ СВЯЗИ

НАШ ИНСТИТУТ расширяет помощь в повышении квалификации работникам оптико-механической промышленности — в декабре прошлого года кафедра конструирования и производства оптических приборов впервые провела занятие с группой технологов-сборщиков и конструкторов — слушателей нового отделения ФПКРП по дисциплине «Пути повышения производительности труда при сборке, юстировке, контроле и испытании оптических приборов». К нам приехали ведущие технологи сборочных цехов и отделов главного технолога завода из семнадцати городов страны.

Занятия проходили интенсивно — по шесть и более часов ежедневно. Все слушатели написали рефераты по отдельным темам технологии сборочного производства, включая вопросы автоматизации контроля и сборки. Им были также показаны новые контрольные установки, разработанные на нашей кафедре.

Производственники ознакомились с новейшей литературой в области оптического приборостроения, подписались на книги, которые выйдут в наступающем году сотрудники нашей кафедры. Это в первую очередь книги доцентов С. М. Латышева и В. П. Петрова, а также брошюра из серии «Новаторы Ленинграда» предлагают, в которой доцент Ю. Н. Никифоров обобщил опыт сборщика юстировщика ЛОМО К. К. Лещева.

В своем коллективном отзыве слушатели отметили полезность преподнесенного им материала, высокий уровень чтения лекций, выразили признательность ЛИТМО и кафедре за полученные знания. В персональных анкетах они отметили актуальность и высокий уровень лекций доцентов М. А. Великотного, С. М. Латышева, Ю. Н. Никифорова, В. П. Петрова и других преподавателей кафедры. Многие считают необходимым в дальнейшем вести и практические занятия по курсу, показ прогрессивной технологии сборки приборов. Высказывались пожелания увеличить продолжительность срока обучения, проводить экскурсии на ЛОМО имени В. И. Ленина и другие передовые предприятия.

Кафедра в общем успешно справилась со сложной задачей — первый выпуск слушателей в группы технологов по сборке и контролю оптических приборов прошел успешно. Мы должны с учетом полученного опыта совершенствовать наши занятия с производственниками, повысить их качество. Планируется, что новая группа слушателей отделения прогрессивной технологии сборки оптических приборов приступит к занятиям в сентябре будущего года.

**Г. ПОГАРЕВ,**  
профессор, заведующий кафедрой конструирования и производства оптических приборов

НА СНИМКЕ: слушатели факультета повышения квалифи-

ции работников промышленности — на кафедре конструирования и производства оптических приборов.  
Фото Игоря АРЕФЬЕВА



# Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 4 [1204] ● Понедельник, 4 февраля 1985 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

## К 40-летию Великой Победы Под звездами Балканскими

В СТУДЕНЧЕСКОМ городке института прошла научная конференция, посвященная 40-летию освобождения Болгарии от фашистского ига. В конференции приняли участие болгарские студенты-перокурсники института. Нашим почетным гостем был заведующий кафедрой истории КПСС профессор Иван Захарович Захаров.

В своем вступительном слове профессор И. З. Захаров отметил, что 9 сентября является большим праздником не только для болгарского народа. Это праздник всех народов, сражавшихся против фашизма, всех народов, отстаивающих сегодня мир на земле. С докладом «Участие Вооруженных Сил СССР в освобождении Болгарии от фашистской тирании» выступил студент 131-й группы Валентин Вындев.

Второй докладчик, Тодор Начев из 130-й группы, познакомил участников конфе-



ренции с борьбой частей и соединений болгарской армии против фашистских захватчиков в завершающем периоде Великой Отечественной войны.

После докладов каждый студент рассказывал о памятниках в честь Советской Армии — освободительницы и болгаро-советской дружбы в своем городе — Софии, Пловдиве, Габрове, Плевне, Велико Тырново, Пазарджике и Шумене. Проходившая в задушевной, дружеской обстановке конференция завершилась исполнением песни «Под звездами балканскими».

**К. ИВАНОВ,**  
студент 131-й группы

## В исполкоме Ленсовета

# ЧТО В МЕНЮ ДЛЯ СТУДЕНТА?

СРЕДИ СТУДЕНТОВ Университета имени А. А. Жданова это столовая известна больше под названием «восьмерка». Добрым словом вспоминает ее не одно поколение тех, кто учился на филологическом, историческом и других факультетах, расположенных на Васильевском острове. В столовой № 8 кормят сытно, обслуживают быстро, здесь разнообразное меню.

Неплохо налажено питание и в ряде других вузов. В 15 из них созданы диетические столовые и отделения. Ленинградским институтом советской торговли совместно с Глазбощепитом разработаны и внедрены рационы студенческого питания.

Однако, как отмечалось на заседании Исполкома Ленсовета, в организации питания студентов имеются существенные недостатки. На предприятиях общепита, действующих в учебных корпусах вузов, недостаточно мест.

Не всеми вузами выполнена утвержденная Исполкомом Ленсовета в декабре 1981 года адресная программа развития сети студенческих столовых. До 15 столовых не открываются и началу учебного года из-за плохого ремонта.

На ряде вузовских предприятий общепита не упорядочен режим работы. Допускаются нарушения правил торговли, рецептур и технологии приготовления пищи, низка культура обслуживания.

Исполком Ленсовета обратил внимание ректоров высших учебных заведений и руководителей

Глазбощепита на неудовлетворительное состояние общественного питания в ряде вузов.

Обращено внимание ректоров Лесотехнической академии, Политехнического института, Технологического холодильной промышленности, Инженерно-строительного, Института точной механики и оптики на необоснованность причин, приведенных в оправдание несвоевременного ввода в строй студенческих столовых. Решение обязывает этих руководителей сделать все необходимое для выполнения адресной программы, намеченной на одиннадцатую пятилетку.

Даны конкретные рекомендации совету ректоров, ректорам вузов, руководителям Глазбощепита управления общественного питания по улучшению санитарно-технологического состояния действующих столовых, их реконструкции и капитальному ремонту, строительству новых в 12-й пятилетке, повышению культуры обслуживания, укомплектованию столовых квалифицированными кадрами, усилению контроля за организацией питания студентов.

Запланировано до конца пятилетки создать шесть диетических отделений, восемь магазинов кулинарии и отделов полуфабрикатов при вузах.

Исполкомам районных Советов народных депутатов поручено рассмотреть в первом полугодии нынешнего года вопросы организации студенческого питания в каждом районе и наметить конкретные мероприятия по его совершенствованию.



## Вести из групп

### Учиться лучше, работать активнее

ВО ВСЕХ УЧЕБНЫХ группах есть активисты. Они составляют ядро коллектива, задают тон во всех делах, с них берут пример отстающие студенты. Не является исключением и наша 361-я группа, которая гордится своими лучшими представителями. Это Нина Алексеева, Владимир Вяткин, Светлана Петрова, Алла Пережогина.

Хочется рассказать о Володе Вяткине, который пользуется в

группе авторитетом и уважением. Всегда подтянутый, атлетически сложенный, он никогда не останавливался ни перед какими препятствиями. Много времени уделяя спорту (он лыжник-перокурсник, играет в футбол, занимается легкой атлетикой), Володя всегда лидер в учебе: досрочно сдает домашние задания и курсовые проекты. Свидетельство его упорства в учебе — это постоянный рост среднего

балла в его зачетке. На первом курсе у него были определенные трудности, а сейчас он сдает экзамены без троек, а то и на пятерки.

Летом Володя работал в стройотряде «Гелиос» комиссаром. Во многом именно благодаря его организаторской работе отряд было присуждено первое место среди ССО, выезжавших в Коми АССР.

Равняясь на таких студентов, как Вяткин, студенты нашей группы стараются учиться еще лучше, работать еще активнее.

**Андрей ФУРМЕНКОВ,**  
студент 361-й группы

НЕДАВНО В НАШЕЙ группе прошел политбой. Он был призван помочь комсомольцам лучше усвоить важнейшие вопросы внутренней и внешней политики КПСС.

Вся наша группа поделилась на две половины — «красные девичьи» и «добрые молодцы». Оценивало выступления участников политбоя авторитетное жюри. Его председателем был доктор исторических наук профессор

ского соревнования за досрочное выполнение планов одиннадцатой пятилетки рассказали Татьяна Кириллова и Сергей Полушкин.

Политбой помог выявить, что комсомольцы с большим интересом, регулярно читают такие газеты, как «Правда», «Комсомольская правда», «Известия», «За рубежом», «Ленинградская правда», «Смена».

При подведении итогов особое

## ПОЛИТБОЙ

З. И. Захаров, а членами — преподаватель А. В. Кириллов, староста и комсорг нашей группы.

Каждой из сторон было предоставлено право на одинаковое количество выступлений. Особое внимание уделялось вопросам внутренней политики. Содержательными выступлениями порадовали Наталья Румянцева и Андрей Волколуп. Вопросам внешней политики были посвящены выступления Веры Косоротовой, Елены Дворяниной, Михаила Сулова, Михаила Венцингероде. О ходе всенародного социалистиче-

анимание уделялось анализу содержания выступлений и их оценке самими ораторами. Вся наша группа осталась довольна политбоем. Он явился хорошей проверкой знания студентами внутренней и внешней политики КПСС. Единодушно было принято решение провести следующий политбой в дни весеннего семестра.

Марьяна ПОЛИЩУК, комсорг 131-й группы, Елена ДВОРЯНИНА, член учебного сектора



На учебных занятиях по курсу «Приборы кинофотосъемки». Студентки 501-й группы Людмила Ефимова и Елена Можегорова знакомятся с принципиальной схемой и конструкцией киносъемочного аппарата типа «Красногорск».

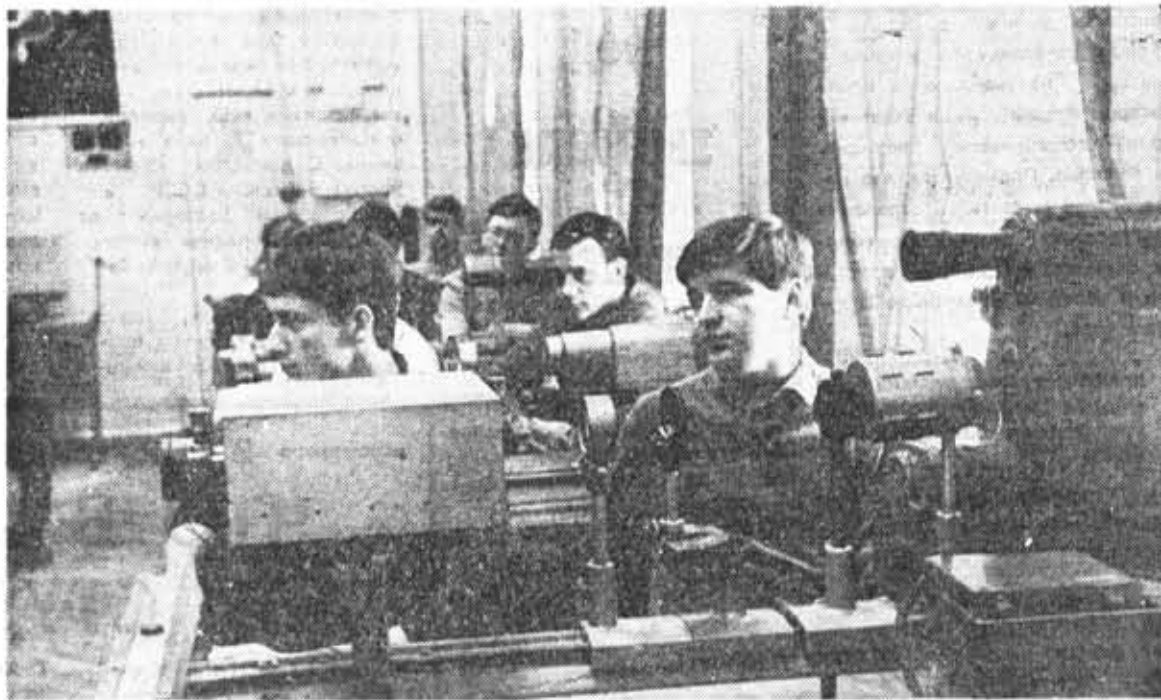
Фото З. Санниковой



Учебные будни.

На занятиях в лабораториях кафедры спектральных и оптико-физических приборов.

Фото З. СТЕПАНОВОЙ



# ОСНОВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ОПТИКИ

В истории создания и развития ЛИТМО большую роль сыграли и продолжают играть крупные ученые Государственного оптического института имени С. И. Вавилова. В нашем институте на кафедре оптического и инженерно-физического факультетов работали академик В. П. Линник, профессор, доктор наук М. Л. Вейнгер, А. А. Гершун, В. К. Прокофьев, Н. А. Толстой, М. А. Ельшевич, Б. С. Нелорент, Б. И. Степанов и другие. Экзаменационные комиссии возглавляли члены-корреспонденты Академии наук СССР Т. П. Кравец, А. Н. Тудоровский, профессор Е. Н. Царевский.

В наши дни эту традицию творческого сотрудничества с ЛИТМО продолжают профессор и доктор наук А. П. Грамматин, Б. А. Ермаков и директор ГОИ член-корреспондент Академии наук СССР М. М. Мирошкин.

Но имя Льва Николаевича Гассовского, профессора, доктора физико-математических наук — одного из старейших сотрудников ГОИ, — занимает особое место в истории оптического факультета ЛИТМО. Более полувека тому назад, в 1934 году, он стал заведующим впервые организованной на оптическом факультете кафедры физиологической оп-

тики. В те годы Лев Николаевич, пройдя большой путь в оптике, уже был видным ученым, специалистом в науке о зрении человека.

Еще в начале двадцатых годов основатель Государственного оптического института академик Д. С. Рождественский зачислил в качестве лаборантов при мастерских ГОИ группу наиболее способных студентов первого курса Петроградского университета. Все они прошли особый усиленный курс обучения и были основательно подготовлены к будущей научной деятельности в институте.

В числе этих студентов был и Л. Н. Гассовский. В двадцатые годы он был направлен в длительную командировку в Германию (на заводы К. Цейса в Йену и в Высшую оптическую школу), а затем во Францию. Это помогло Льву Николаевичу не только в совершенстве овладеть немецким, французским и английским языками, но и изучить состояние зарубежного оптического приборостроения. О последнем он доложил на коллегии ГОИ в 1927 году, где его утвердили руководителем лаборатории глазной оптики.

Эта лаборатория, хорошо осна-

щенная ее новым руководителем новейшими офтальмологическими приборами, стала признанным центром глазной оптики в нашей стране и авторитетным куратором оптических заводов, производивших отечественные приборы для исследования и коррек-

### Из истории института

ции зрения.

Коллектив лаборатории, которая в 1933 году стала лабораторией физиологической оптики ГОИ, выполнил фундаментальные исследования глаза, включая бинокулярное зрение, работу глаз, вооруженных различными оптическими приборами.

Часть этих работ Л. Н. Гассовский с сотрудниками обобщил в монографии «Глаз и пути повышения эффективности его работы» (1934 г.) и в известной «Справочной книге оптико-механика» (1936 г.).

Получили широкое внедрение в промышленности, в частности на часовых заводах, его научно

обоснованные рекомендации по рационализации освещения производственных цехов.

Возглавив новую кафедру физиологической оптики ЛИТМО, Лев Николаевич подобрал увлеченных сотрудников, помог ее оборудовать новейшими приборами, пособиями, часть которых была разработана им лично. Это была современная лаборатория, в которой велись и учебные занятия, и серьезная научная работа.

Все выпускники оптического факультета довоенных и послевоенных годов с удовольствием и благодарностью вспоминают отличные лекции профессора Гассовского. Он строил их методически строго, читал интересно, вдохновенно, передавая слушателям свое увлечение физиологической оптикой. Лев Николаевич давно не преподавал в ЛИТМО, но многие поставленные им работы еще и сейчас выполняются студентами-оптиками. Теоретические вопросы его курса и сейчас входят в учебную программу.

Во время Великой Отечественной войны, в эвакуации, коллектив сотрудников Л. Н. Гассовского выполнял исследования в помощь фронту, часть из них вошла в книгу «Оптика в военном деле» (1948 г.), в главу «Глаз на

Форум друзей

## Экзамены досрочно

СТУДЕНТЫ — ПЕРВОКУРСНИКИ из Народной Республики Болгарии принимают самое активное участие в общественно-политической жизни.

Все болгарские студенты подготовили рефераты на Всесоюзный конкурс студенческих работ по общественным наукам. Особо содержательными оказались рефераты, написанные на основании докладов и сообщений, сделанных студентами на научной конференции, посвященной 40-летию социалистической революции в Болгарии. Авторы первого реферата студенты 131-й группы Пламен Христов, Валентин Вындев, Лучезар Николов раскрыли участие Советской Армии в освобождении Болгарии и осветили борьбу болгарского народа против захватчиков на завершающем этапе войны. Другой реферат, «Сентябрьское (1923 года) антифашистское восстание болгарского народа», подготовили студенты 130-й группы Тодор Нанчев, Димитр Атанасов, Георгий Пеев.

Добросовестно работая в течение всего учебного семестра, первокурсники из НРБ еще до наступления зимней сессии, досрочно, сдали экзамен по истории КПСС. Особенно полными и исчерпывающими были ответы на такие вопросы экзаменационных билетов, как «Последние письма, статьи и речи Ленина, Ленинский план построения социализма в СССР»; «Маркс и Энгельс о роли и значении Коммунистической партии в классовой борьбе пролетариата, ее программе и тактике». Принимавший экзамен профессор И. З. Захаров оценил эти ответы на «отлично».

Ангел РАДОСЛАВОВ, студент 130-й группы

войне». За большие научные и трудовые достижения Лев Николаевич был награжден орденами Ленина и «Знак Почета».

Лев Николаевич — широким образованный человек, глубоко знающий художественную литературу, тонкий знаток и любитель музыки.

Льву Николаевичу пошел 91-й год, но он продолжает консультировать сотрудников лаборатории физиологической оптики ГОИ по вопросам своей специальности, помогает в переводах иностранной научно-технической литературы.

Все бывшие ученики Льва Николаевича желают своему учителю неизменного интереса к своему делу — служению физиологической оптике.

Символично, что коллектив ГОИ, выступивший недавно с починком «Каждому прибору, станку, машинке — микропроцессорное управление» в качестве первого такого опыта выполнил разработку автоматического глазного рефрактометра, о котором Лев Николаевич мог только мечтать, — ведь этот автомат позволяет обследовать зрение пациента всего за 15 секунд.

Г. ПОГАРЕВ, профессор

## Факультет

### общественных профессий

ВЕЧЕР ВЫПУСКНИКОВ факультета общественных профессий, который было намечено провести в декабре в актовом зале на Саблинской, был неожиданно отменен. Я зашел в кабинет ВЛКСМ — узнать, в чем причина. Она оказалась по меньшей мере странной: не была соблюдена... пожарная безопасность. Но нет худа без добра. Заместитель председателя совета ФОПа Людмила Якунина предложила мне как выпускнику секции журналистики проинтервьюировать тех слушателей факультета, которые подойдут в надежде попасть на вечер.

**ЗНАКОМСТВО ПЕРВОЕ.** Людмила представила мне студента 249-й группы Александра Кракопольского. Он занимается в секции марксистско-ленинской этики уже второй год. Александр рассказал, что вначале эта секция привлекала очень немногих, но с каждым занятием слушателей становилось все больше, даже стали приходить из других сек-

практика с выездом в специальные летние лагеря, с большим количеством погружений. По окончании трехгодичного курса член клуба становится полноправным инструктором подводного плавания.

Игорь Владимирович рассказал мне о летних экспедициях подводников на Белое море и в Крым. Наши студенты не только получали удовольствие от подводных прогулок, но и выполняли исследования по заказам биологов и океанологов. Каждая поездка в подобную экспедицию — это суровое испытание воли и физической готовности, особенно когда работа проходит на севере. Бывают в экспедициях неожиданные встречи, удивительные находки и даже анекдотические случаи. Для меня неожиданным оказалось, что в секции подводного плавания занимается немало девушек. И преодолевают они все трудности ничуть не хуже мужчин.

**ЗНАКОМСТВО ТРЕТЬЕ.** Ирина

стало ходить на занятия то на Саблинскую, то в Дом культуры железнодорожников. Костюмы приходится заказывать на свои средства. По-видимому, студклуб, профком, ФОП могли бы оказать этой секции большую помощь.

Зашел у нас разговор и о дис-



Студенты 436-й группы на занятиях по физической оптике. Фото З. САНИНОЙ

## Предлог для знакомства

ций. Чем объяснить такой успех? Личностью руководителя. Секцию ведет преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Вадим Константинович Заводсков. По словам Александра, занятия в секции меньше всего походят на рядовые лекции. Вадим Константинович увлеченно рассказывает о различных нюансах человеческих отношений, старается избегать отвлеченных материй и морализаторства. От тех студентов, которые знают В. К. Заводскова не только по занятиям ФОПа, можно услышать о нем самые лестные и теплые отзывы как о неординарном преподавателе и простом, открытом для общения человеке.

**ЗНАКОМСТВО ВТОРОЕ.** Сколько раз я разглядывал и в стенах института, и в общегитити своеобразные, броские фотогазеты клуба «Варяги». И вот теперь удалось познакомиться с его руководителем — Игорем Владимировичем Рийном. Эта секция ФОПа готовит инструкторов подводного плавания.

В секцию принимаются студенты без особых ограничений по здоровью. На занятия приходится до 15 человек. Вначале проводятся теоретические занятия, потом будущие акванавты знакомятся с клубом, изучают аппаратуру. А на третий год — основательная

Почивалова, студентка 592-й группы, рассказала мне о том, чем живет интернациональный коллектив студентов, чьим увлечением являются танцы. Конечно, не просто бытовые танцы, а яркие и разнообразные латиноамериканские, классические, русские народные.

Ира познакомила меня с Олегом Шубиным из 362-й группы, Иолантой Иванюк и Дариушем Качерником из 360-й группы, Гжегожем Макамчуком из 151-й группы, Ольгой Голобоковой из 532-й группы. Все они готовились принять участие в танцевальной программе вечера и были весьма огорчены, что праздник не состоялся.

Зато у нас появилась возможность обстоятельно поговорить о делах секции. Ребята с увлечением рассказывали о своих занятиях и, конечно же, о своем руководителе — участнице международных конкурсов бального танца Ларисе Владимировне Романенко. Благодаря ее настойчивости удалось преодолеть первоначальные трудности, и сейчас на секцию постоянно ходят около тридцати энтузиастов. Увы, пока еще многие из проблем не нашли решения: и с музыкальной аппаратурой, и с залом для занятий, и с костюмами.

Для студентов весьма непр-

котах. У занимающихся в секции на этот счет есть свое критическое мнение: наши дискотеки превращаются в плохо организованные танцевальные вечера с малоудачным музыкальным сопровождением.

**ЧЕРЕЗ ДВЕ НЕДЕЛИ** я побывал на занятиях этой секции, познакомился с Ларисой Владимировной, увидел, как проходит репетиция. Все было очень живо и эмоционально, хотя места в нашем актовом зале для танцоров не хватало. Занятия проводились отдельно для новичков и для тех, кто посещает секцию уже не первый год. Конечно, не ставится такой цели, чтобы сделать всех солистами эстрады. По мнению руководителя секции, важнее, чтобы юноши и девушки почувствовали эстетику танца, гармонию движений и музыки.

В прошлом году проводился городской студенческий конкурс бального танца. Наш танцевальный коллектив занял в конкурсе третье место. Это очень неплохо, но предела совершенству нет!

**Геннадий НИКИТИН,** студент 428-й группы, слушатель отделения журналистики ФОПа



Студентка 592-й группы вечернего отделения Любовь Яковлева получает консультацию по расчетам допусков и посадок при выполнении конструкции проекта у старшего преподавателя кафедры приборов точной механики Е. А. Соболева. Фото З. СТЕПАНОВОЙ

## САГА О «ВАРЯГЕ»

ТИШИНА. Городской шум и сумятица будней сразу отступают, когда в небольшой аудитории на переулке Гринцова включается диапроектор.

Яркими красками на экране высвечиваются подводные пейзажи: крупная щука, застывшая на стремнине в ожидании добычи; карп, неярко поблескивающий серебристым боком в зарослях водорослей; рак, угрожающе взмахнувший клешней...

Вот снимки акванавтистов, одетых в плотно облегающие черные гидрокостюмы с баллонами за спиной, в следующем кадре — спуски в воду, точнее, прыжки спиной вперед, от которых сверкающие брызги с шумом разлетаются на несколько метров вокруг.

Эти слайды были сняты во время последнего выезда клуба акванавтистов «Варяг» на озера Ленинградской области.

Стать членом этого клуба может практически каждый, поскольку правила приема очень просты: помимо хорошего здо-

ровья, кандидату необходимо иметь лишь искреннее желание внести в свою жизнь элемент новизны, романтику подводных приключений, потребность общения в тесном кругу друзей.

Клуб — это прекрасная возможность попробовать свои силы на новом, увлекательном поприще, возможность интересно проводить выходные дни, испытать свою смелость и ловкость, научиться хорошо плавать, проникнуть в таинственные глубины морского царства.

Каждый год в период летних каникул клуб снаряжает экспедиции на южное побережье Белого и северное побережье Черного морей.

Просоединитесь к нам и вы увидите, что яркие впечатления не потускнеют в вашей памяти многие годы. Клуб акванавтистов «Варяг» ждет вас!

**Павел ФОМИЧЕВ,** студент 236-й группы, слушатель отделения журналистики ФОПа

## ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ ИЗ НАС

**УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ** производительных сил предъявляет все большие требования к современному инженеру не только как к специалисту, но и, прежде всего, как к руководителю коллектива. Недостаток необходимых знаний в области межличностных отношений ведет к многочисленным трудностям, в то и к непоправимым ошибкам.

Эта проблема немаловажна и требует, конечно же, своего решения. Пути лежат через обучение будущих инженеров навыкам управления рабочим коллективом, умению в такой степени наладить отношения между людьми в процессе производства, при которой они могли бы максимально отдавать свои силы работе.

В нашем институте этому уделяется недостаточно внимания. Только лишь небольшая группа студентов, занимающихся на факультете общественных профессий в секции профсоюзной работы, приобретает некоторый объем знаний в этой области. Но ведь, согласитесь, 20 человек — это капля в море по сравнению с ежегодным выпуском специалистов из ЛИТМО. И где они получают необходимые знания — неизвестно. Эмпирический опыт, бесспорно, хорош, но разрыв между его появлением и началом прак-

тической деятельности инженера заставляет задуматься. Не слишком ли велика цена такого опыта, приобретенного ценой на собственных ошибках? Не проще ли избежать этого? Видимо, надо постепенно от сенционной работы переходить к более массовым формам обучения — обязательным для всех лекциям.

В нашей стране создана теория оптимального руководства социалистическим коллективом. Именно ее надо принять за основу обучения студентов. Методическое обеспечение этого предмета, думается, смогут подготовить наши же преподаватели, например, доцент А. Г. Циприс. Считаю, что, если вовремя уделить этому должное внимание, результаты не замедлят сказаться. Меньше будет конфликтов между молодыми специалистами и администрацией предприятий, быстрее освоившиеся инженеры сольются с коллективом, легче им будет работать, быстрее они смогут оптимально организовать производственный процесс. Так может быть, не стоит откладывать это в долгий ящик, ведь все преимущества налицо.

**А. ФРЕЙДЛИН,** студент 328-й группы, слушатель секции «Профсоюзная работа»

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ с 1968 года ведутся исследования в области изучения выполнения студентами внеаудиторных занятий кафедр или, как это принято называть, самостоятельной работы студентов (СРС).

При методическом совете института создана методическая комиссия по организации, планированию и управлению СРС, которая ведет эти работы в соответствии с заданиями Минобразования СССР.

Каждые несколько лет меняются учебные планы, ежегодно в какой-то степени меняется состав профессорско-преподавательского состава, меняется контингент студентов, качество их подготовки по общеобразовательным дисциплинам, и все это требует периодического контроля СРС.

## ФОТОКОНКУРС

В ЛИТМО объявляется фотоконкурс, посвященный 40-летию Победы в Великой Отечественной войне. Фотографии на фотоконкурсе представляются на матовой бумаге, 18x24.

Срок подачи фотографий на конкурс

— до 15 апреля. Фотоматериалы принимаются в главном учебном корпусе в комитете ВЛКСМ, в учебном корпусе № 2 — на военной кафедре.

Комитет ДОСААФ ЛИТМО

близок к 100 процентов от аудиторной работы студента. Несколько повышены нормы СРС также по таким курсам, как история КПСС, высшая математика, иностранный язык и некоторым другим.

Кафедрами, по рекомендациям комиссии по СРС, разработаны дифференцированные нормы вы по каждой дисциплине, то

загрузки студентов самостоятельной работы

В результате проведенной работы была установлена степень загруженности студентов I и II курсов по отдельным дисциплинам и в целом по семестрам

I Студенты всех трех факультетов дневного отделения наиболее загружены в первом семестре I курса. Здесь по большин-

3. В наибольшей степени соответствует плановым нормативам загрузка СРС на кафедре истории КПСС, с небольшой перегрузкой по ИФФ.

4. Значительные расхождения в объемах СРС по одной и той же дисциплине выявлены на ряде кафедр. Особенно резки эти расхождения на кафедре ТМДП (от 0,47 до 1,65), на кафедре теоре-



Спортсмены институтского клуба подводного плавания «Варяг» проводят зимние погружения.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА МЛАДШЕКУРСНИКОВ

Объем СРС установлен в процентах от аудиторной загрузки. Суммарно по всем дисциплинам он не должен превосходить 50 процентов, то есть 36 часов аудиторной работы в стенах института в неделю, студент должен получить нагрузки СРС в объеме 18 часов.

Большие объемы ведут к перегрузке студентов, меньшие — обедняют их знания, снижают подготовленность молодых специалистов в данной области. По всем дисциплинам разработаны плановые нормативы СРС, причем по некоторым наиболее трудоемким и трудно дающимся студентам дисциплинам объем в процентах от аудиторных часов повышен, в основном за счет некоторых других дисциплин.

Так, например, по курсу «Инженерная графика» объем СРС

есть нормативы по каждому из видов занятий, что позволит кафедрам более точно установить допустимые объемы домашних и других заданий. Сумма дифференцированных норм по всем видам занятий должна укладываться в отпущенный кафедрой по данной дисциплине лимит планового норматива.

Такая дифференциация объема СРС по дисциплинам является в настоящее время обязательным требованием, изложенным в положении об учебно-методическом комплексе (УМК).

В связи с переходом студентов I и II курсов с 1983/84 учебного года на новый учебный план методической комиссии по СРС предлагалось с помощью деканатов провести очередное статистическое обследование с целью выявления фактической

студента дисциплин имеет место перегрузка против установленных норм на 10—40 процентов. Загрузка студентов во втором семестре I курса в целом близка к норме. В третьем и четвертом семестрах (II курс) выявлена недогрузка в целом и по большей части дисциплин.

2. Характерна недогрузка студентов всех факультетов самостоятельной работой как на I, так и на II курсе по таким дисциплинам, как высшая математика, программирование, материаловедение, электротехника, метрология, машинная графика, физика (II курс). Перегрузка обнаружена на всех семестрах по таким дисциплинам, как иностранный язык, инженерная графика, химия (по ИФФ), физика (I семестр) и по некоторым дру-

гической механики (от 0,3 до 1,5).

Для большей убедительности выявленных результатов в 1984/85 учебном году ведется повторный контроль СРС на I и II курсах. В этом году ведется также контроль СРС в группах III курса.

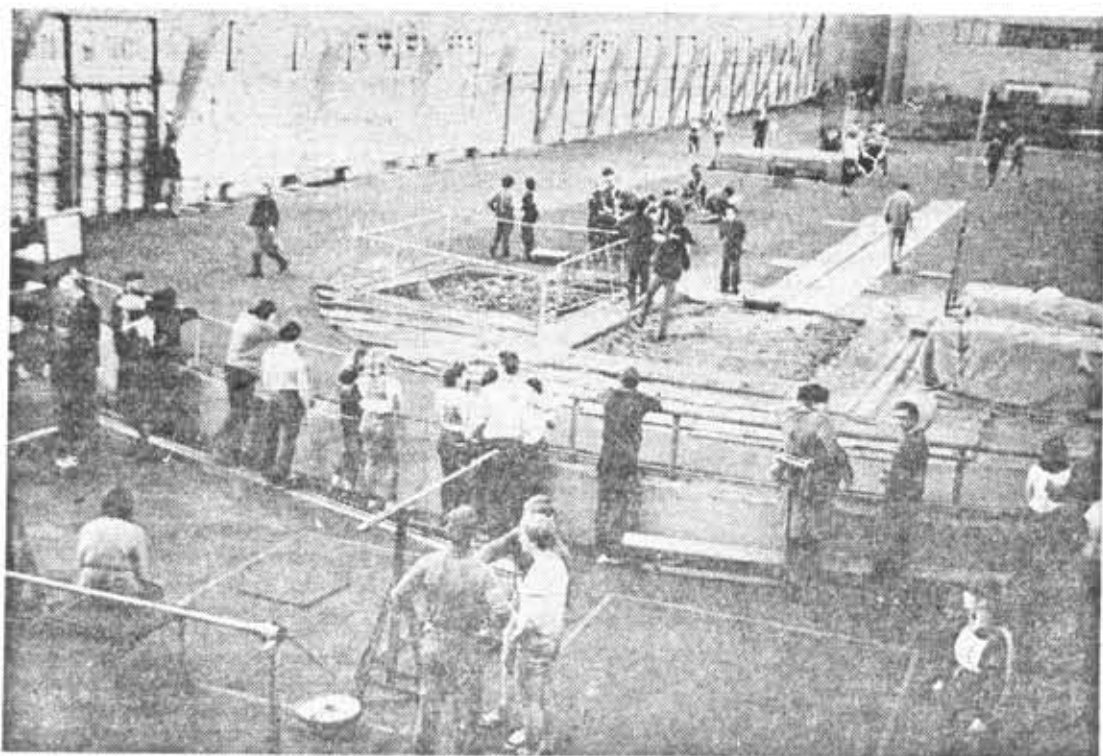
С изложенным выше и некоторыми другими результатами проведенного в 1983/84 учебном году исследования ознакомлены заведующие кафедр ведущих занятий со студентами I и II курсов. Выводы должны быть сделаны кафедрами. Результаты повторного исследования в этом году позволят обнаружить, внесли ли кафедры какие-либо изменения в объемы СРС. Возможно, что в некоторых случаях нужны будут коррективы и в нормативах СРС.

Исследование продолжается, и

особенно ценно в этой работе должно отношение к точной фиксации затрат времени со стороны студентов, внимательная и ответственная работа кураторов контрольных студенческих групп, а также действенная реакция кафедр на сообщаемую им обратной связью фактическую загрузку студентов по читаемым на кафедре дисциплинам.

**Г. ГЛАЗОВ,**  
профессор, председатель методической комиссии по СРС, руководитель темы

Студенческие легкоатлетические соревнования в спортивном манеже на улице Раевского. Фото  
З. СТЕПАНОВОЙ



### Общежитие

**Знать, чтобы не нарушать в ЛИТМО**

Для студентов, прибывших на учебу в ЛИТМО из братских социалистических стран, была проведена беседа на юридические темы. С нами встретилась доцент кафедры истории КПСС Анна Герасимовна Циприс. Она сообщила нам массу полезных и необходимых для студентов сведений. Это в первую очередь правила проживания в СССР иностранных граждан, права и обязанности студентов высшего учебного заведения, правила проживания в институтском общежитии. Среди нас было много первокурсников, поэтому все слушали нашу гостью с большим вниманием. Ведь, чтобы не нарушать правила, надо их хорошо знать. Спасибо за интересную беседу!

**Зденек БИЦЕК,**  
студент из Чехословацкой Социалистической Республики

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-37748 Заказ № 2273

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛНИНА

В институтскую библиотеку поступила следующая техническая литература:

ЖАРОВ В. П., ЛЕТОХОВ В. С. Лазерная оптико-акустическая спектроскопия. М. «Наука», 1984.

320 с.

В книге содержится последовательное изложение принципов лазерной оптико-акустической спектроскопии — нового перспективного направления в спектроскопии, основанного на использовании лазерных источников излучения с перестраиваемой частотой в сочетании с оптико-акустическим методом регистрации поглощенной энергии в исследуемых средах.

ЗАКАЗНО Н. П. Прикладная геометрическая оптика. М. «Машиностроение», 1984. 184 с. В книге в графоаналитической

форме рассмотрены основные понятия и зависимости геометрической оптики, необходимые для обоснования действия оптических систем, приведена теория основных видов оптических систем, изложена методика графического расчета оптических систем.

ДЕНИНГ В., ЭССИГ Г., Масс С. Диалоговые системы «человек-ЭВМ». Адаптация к требованиям пользователя. Пер. с англ. М. «Мир», 1984. 112 с.

Рассматривается задача создания проблемно-ориентированных диалоговых систем, требующих минимальных затрат труда

пользователя на их освоение и автоматически приспособляющихся к индивидуальному уровню подготовленности пользователя.

ЗАХАРОВ В. К., ЛЫПАРЬ Ю. И. Электронные устройства автоматики и телемеханики. Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. Л. Энергоатомиздат, 1984. 432 с.

Рассмотрены принципы выполнения, схемотехника, методы анализа и синтеза аналоговых и ключевых устройств, применяемых в автоматике, телемеханике и вычислительной технике.