



Кадровые ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 2 [1202] • Четверг, 17 января 1985 г. • Выходит с 1931 года • Цена 2 коп.

ЭКСПОНАТЫ АЛЬФРЕДА ГОРБАЧА

Студенческое
конструкторское
бюро



ЕЖЕГОДНО в декабре стекаются студенческие разработки на специально отведенные для них места на стендах институтской выставки. В этом году экспонатов довольно много — 40, многие из них представляют разработки СКБ.

В частности, широко представлены узлы лабораторных работ кафедры физики. Однако разработки эти узлы пять, а то и шесть лет назад, а внедрены совсем недавно — не хватило у кафедры сил оперативно разместить заказы на их изготовление. Поэтому смело можно сказать, что авторы, представленных экспонатов — целое поколение студентов.

Постоянно участвует в институтских и городских выставках кафедральная группа СКБ оптико-электронных приборов, работающая под руководством доцента Г. Г. Ишанина и старшего на-

учного сотрудника Г. В. Польщикова. На этой выставке она представлена четырьмя разработками. Автор двух из них, студент 532-й группы Альфред Горбач, занимается в СКБ со второго курса, многое сделал самостоятельно. Понятно поэтому, что беседой с Альфредом во время осмотра выставки остался доволен проректор по научной работе профессор О. Ф. Немолочнов. В настоящее время Альфред под руководством старшего инженера ОКБ В. Б. Клюева выпускает рабочую документацию еще на одну разработку, макеты и исследования которой были выполнены им под руководством младшего научного сотрудника А. В. Ильинского на кафедре ОЭП. Эту работу мы надеемся увидеть на следующей выставке.

Экспонаты кафедральной группы ТОП показывают, как может быть поставлена рационализатор-



ская работа со студентами. Посетители выставки наверняка обратят внимание на реализации рационализаторских предложений № 311-84 «Узел автоколлимационного зеркала» и № 312-84 «Устройство для измерения размеров зрачков фотообъективов и коэффициента линейного виньетирования». Эти простые и оригинальные разработки, доступные, пожалуй, любому студенту, выполнены под руководством ведущего конструктора И. Г. Бронштейна и доцента кафедры ТОП Э. М. Лившица, показывают, как много зависит от правильной постановки задачи перед студентами-исполнителями.

Вообще же экспонатов, защищенных удостоверениями на рационализаторское предложение, немного, но а защищенных авторскими свидетельствами и вовсе нет, что, несомненно, настораживает. А если познакомиться с разработками других вузов, то и огорчает. Наверное, необходимо научным руководителям студенческих работ вспомнить указание проректора по научной работе от 24 ноября 1983 года.

Все кафедральные группы СКБ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ

Наша
Доска
почета

ПРОПАГАНДА марксистско-ленинского мировоззрения — одно из основных направлений идейно-воспитательной работы в институте. В практике распространения идеологических принципов, коммунистических убеждений, идей научного коммунизма партийная организация кафедр общественных наук ЛИТМО считает своей важнейшей задачей помочь студентам и сотрудникам освоить глубокий политический смысл разработанной партийной стратегии совершенствования развитого социализма.

Коммунисты кафедры философии научного коммунизма развивают различные формы идейно-воспитательной работы среди студентов и сотрудников института. И прежде всего серьезное внимание преподавателями-обществоведами оказывается такой ее форме, как лекционная пропаганда. Сейчас эту работу на нашей кафедре возглавляет заместитель секретаря бюро партийной организации кафедр общественных наук по идеологии В. К. Заводсков.

К этой обязанности Вадим Константинович относится с душой. Его длительная лекционная работа среди студентов, профессорско-преподавательского состава, студентов-иностранцев получила на кафедре общественное признание. Научные консультации и лекции по актуальным международным вопросам для преподавателей кафедры, занятия в общественно-политическом лектории в студгородке, руководство секцией лекторов-иностранцев на факультете общественных профессий ЛИТМО, выступления на единых политднях для профессорско-преподавательского состава института — вот далеко не полный перечень тех форм лекционной пропаганды, которые практически реализованы В. К. Заводсковым в идеологической работе. Отметим, что на проводимых в последние годы конкурсах на звание лучшего студента-пропагандиста выпускники секции ФОРП, руководимой В. К. Заводсковым, неизменно занимают все призовые места.

Мобильность, гибкость в методике позволяют Вадиму Константиновичу находить соответствующую доступную форму для любой по уровню подготовки аудитории. Более того, материал преподносится им в такой форме, что те, кто слушал его лекции, всегда могут использовать полученные знания в своей пропагандистской работе.

Полезность и высокое качество пропагандистской деятельности В. К. Заводскова несомненны. Наша партийная организация стремится обобщить и использовать его опыт для повышения общего уровня лекционной пропаганды. Сейчас на кафедре философии и научного коммунизма делается многое, чтобы закрепить взятые темпы и придать пропагандистской работе более планомерный и разносторонний характер.

Ю. ЛЕСОВА, доцент, партгрупорг кафедры философии и научного коммунизма



имеют в своих планах на будущий год подачу заявок на авторские свидетельства со студентами, все планируют участие в следующей институтской выставке НТТС-85, почти все — в городской выставке 1986 года, некоторые — в других всесоюзных выставках, куда, кстати, не принимаются экспонаты, не защищенные авторскими свидетельствами. Хочется надеяться, что экспозиции ЛИТМО на всесоюзных студенческих выставках достойно представят работу института.

С. ГВОЗДЕВ,
ведущий конструктор, начальник СКБ

НА СНИМКАХ: проректор по научной работе профессор О. Ф. Немолочнов и заместитель председателя совета по НИРС профессор Г. Н. Грязин на открытии институтской выставки студенческого технического творчества; участник выставки студент 626-й группы Евгений Шкунтиков, усовершенствованный способ нанесения покрытия на ювелирные изделия. Фоторепортаж слушателей ФОРПа Елены ЗЕМЦОВОЙ и Александра ИАСОНОВА

ОПРАВДАТЬ КРАСОТУ ГОРЯЩЕЙ СВЕЧИ

ЗАКОНЫ ФАРАДЕЯ, постоянная Фарадея, эффект Фарадея, фарада — вот некоторые из многочисленных памятников, оставленных потомкам английским физиком, иностранным почетным членом Петербургской Академии наук Майклом Фарадеем.

Крупнейший физик, создатель учения об электромагнитном поле, первооткрыватель электромагнитной индукции, законов электролиза, пара- и диамагнетизма, вращения плоскости поляризации света в магнитном поле и многого другого, он был еще и искусным лектором, пропагандистом физических знаний.

На своих лекциях Фарадей обнаруживал все интеллектуальные и эмоциональные качества, присущие гениальному естествоиспытателю. Лекции для Фарадея служили средством выражения его отношения к жизни.

В лекциях Фарадея отчетливо выделялись три характерные осо-

бенности: задор, любознательность и экспериментальное мышление.

Он отмечал: «Мне хотелось бы говорить с юношами как юноша».

У Фарадея гармонично сочетались неожиданный подход к вопросу и своеобразный ход рассуждений. Его глубоко волновало не только изложение своих идей — ему хотелось также, чтобы слушатели могли в достаточной степени оценить эти идеи и самостоятельно проводить дальнейшие исследования.

«Он мастерски владел аудиторией, — вспоминает одна из его учениц. — Безукоризненная речь принуждала слушателей к вниманию и настойчиво вела к пониманию... Освежающая жилка юмора сопровождала его богатое воображение и время от времени, но не слишком часто, помогала снять напряжение у слушателей».

Среди рукописей, оставленных Фарадеем, имеется набросок «Советов лектору». Вот выдержки из него:

«Я всегда считал необходимым, даже в том случае, когда мои

Золотые россыпи

рассуждения не имели перво-степенного значения, предварительно набрасывать план их изложения... У меня всегда есть набор заголовков для мелких и крупных частей изложения... Чертежи должны отставаться на виду у аудитории лишь незначительное время после того, как они были использованы... Отступления и отклонения в сторону всегда приведут в большей или меньшей степени к перерыву и не могут быть терпимы...».

Его лекции всегда носили ярко выраженную эмоциональную окраску. Описывая, например, вид кристаллов в поляризованном свете, Фарадей восклицал: «Посмотрите на эти цвета! Разве это не самые красивые цвета, которые когда-либо видели мы с вами!». При рассуждении о силах: «Как это удивительно, что все явления природы управляются столь небольшим числом сил!». Во время лекционной демонстрации: «Это совсем детский эксперимент (а я очень люблю детские эксперименты)».

«Лекция Фарадея в целом, — вспоминал один из учеников знаменитого ученого, — представляла собой искрящийся поток красноречия и лекционных демонстраций».

В своих лекциях он никогда не забывал об их могучем воспитательном значении. Он использовал всякую возможность ненавязчиво подсказать молодежи

пути самосовершенствования. Замечательным примером этого является концовка его последней лекции из цикла лекций о свече. Обращаясь к слушателям, он говорил: «Все, что я могу сказать вам в заключение этих лекций, так это выразить пожелание, чтобы вас — все ваше поколение — можно было сравнить со свечой, чтобы вы могли так же ярко, как и она, светить для окружающих, чтобы вы во всех ваших поступках могли оправдать красоту горящей свечи своими достойными и полезными делами, выполняя свой долг перед соотечественниками».

Подробнее о педагогическом мастерстве Фарадея можно прочитать в статье «М. Фарадей и искусство чтения лекций» (автор — Р. Сигер, журнал «Успехи физических наук», том 100, вып. 1, январь 1970 г.).

Публикацию подготовил доцент М. И. ПОТЕЕВ

Под лежащий камень...

МНЕ, КАК ЧЛЕНУ РЕДКОЛЛЕГИИ, всегда интересно каждое высказывание читателей о нашей газете. Приходится, однако, высказывать не только похвалы. Недовольным тем, недовольным эти. Но высказывающие претензии часто судят как бы со стороны. А ведь газета — наше общее дело. И создаем газету в конце концов мы сами — те, кто учится и работает в институте. От читателей в первую очередь зависит содержание газетных публикаций. И если что-либо кажется сделанным не так, то лучший способ — приложить усилия, чтобы дальнейшие номера газеты стали интереснее.

В чем смысл газеты для вуза? На мой взгляд, она должна помочь тому, чтобы институт не был бы простой совокупностью кафедр, подразделений и лабораторий, существующих сами по себе. Должно быть единство интересов, увлеченность общеститутскими делами и проблемами.

А чтобы этого достичь, вовсе не надо, как думают некоторые, иметь множество штатных корреспондентов. Вряд ли кто, приходя в коллектив со стороны, может по-настоящему, глубоко разобраться в его делах. Зато каждый из нас, где бы он ни учился или работал, может рассказать о том, что волнует его и его това-

рищей. И для таких сообщений, корреспонденций, заметок страницы всегда открыты. Вообще говоря, информация — хотя и важная задача, но, пожалуй, не главная. Иначе можно было бы вместо газеты просто развешивать на стенах побольше объявлений.

Естественно, что у каждого из нас повседневно возникает желание выразить свое мнение, поспорить, сделать деловое предложение. Но при этом мало кому приходят в голову мысль, что лучше всего поделиться своим мнением именно через газету. Ведь во всех выборных органах у нас имеются секторы гласности. Однако ни редакция, ни редколлеги практически не ощущают их организаторской деятельности.

Нужно искать какие-то способы оживления нашей работы. Может быть, нужны корреспондентские посты во всех группах, может быть, помогла бы установка специальных ящиков для заметок в газету, как в учебных корпусах, так и в общежитиях. Больше можно ожидать и от секции журналистики ФОПа. Одним словом — надо что-то делать. Под лежащий камень вода не течет!

Геннадий НИКИТИН,
студент 428-й группы



Четверокурсники инженерно-физического факультета на занятиях по эконоике промышленности.
Фото З. СТЕПАНОВОЙ

ДЕНЬ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

ЗАКОНЧИЛСЯ СЕМЕСТР. Оглядываясь назад и вспоминая, на какие же лекции мы ходили с наибольшим желанием и слушали их с удовольствием, мы выберем, пожалуй, лекции по советскому праву, которые читала доцент А. Г. Циприс.

На первый взгляд этот предмет, если судить только по названию, — сухой и скучноватый. Но наш лектор сумела превратить его в увлекательный и интересный.

Мы узнали о наших правах в области семейного, трудового, жилищного законодательства, причем познакомились не только с краткими, лаконичными статьями законов, но и услышали массу примеров, как эти законы применяются на практике. Каждый жизненный пример преподносился нам в хорошей литературной форме и вызывал множество ассоциаций с теми случаями, которые встречались нам самим.

Но это еще не все: мы многое узнали и о себе благодаря тестам, которые нам время от времени предлагала Анна Герасимовна.

Особенно удачным было заключительное занятие. На нем мы встретились с юристами-практиками: с народным судьей Петроградского района И. М. Рожковой и адвокатом И. С. Охотниковой. Они живо и непринужденно ознакомили нас со своей повседневной юридической деятельностью. Таким образом, наши правовые познания обогатились свежими примерами, мы узнали об актуальных проблемах, решении которых заняты работники правосудия. Более того, мы еще успели посмотреть фильм о криминалистике.

Все это было так интересно, что мы почувствовали огорчение, поскольку цикл лекций на этом закончился.

Эта встреча прошла под девизом «День правовых знаний». Думается, что его участникам с удовольствием бы стали и многие другие студенты. Ведь тяга к юридическим знаниям, рост правового самосознания в последнее время заметны у молодежи. Надо сказать, что о наших обязанностях мы хотим — не хотим всегда будем знать, и нам еще не раз о них напомнят. А вот о правах можно, узнать, лишь обращаясь в юридическую консультацию или к специальной литературе. Поэтому мы считаем, что лекции по советскому праву — это удачное сочетание приятного с полезным.

А. ЛОПАТНИКОВ, В. РЫМНЕВИЧ, студенты 563-й группы

ЗИМНИЕ СТАНСЫ

Природа снежинкам устроила сказочный бал,
Ложилось под ноги мне улицы белое платье...
«А ну, отвечай-ка, как крепится двигатель в плате», —
Коварно и грозно мне ветер холодный шептал.
Ворвалась в метро я. Входная стеклянная дверь пробормотала:
«Пружину неправильно ты, как всегда, рассчитала,
Размеры своей передачи сейчас же проверь».
По льду я проехала. (Был на пути островок).
И лед пропихнул своим голосом, слабым и тонким:
«Детали скрепить надо будет сегментною шпонкой,
Чтоб вал передать свой момент дисковой мог».
Чтоб фаски, разрезы, зазоры забыть хоть на миг,
Пришла я домой и уткнулась в английские тексты,
Но шорох донесся — то в тубусе



Студентка 501-й группы Н. Бучельникова на практических занятиях в лаборатории кафедры ОП.

Фото З. САНИНОЙ

темпом и тесном страдал недоделанный свернутый мой курсовик.
И вот наконец-то уж сдан мой проект. Отдыхать!
Но стало вдруг грустно и жалко, что больше не надо рассчитывать вал на изгиб, что не нужно посадок,
Что дождь про зазор и натяг уж не будет шуршать.
Ольга ЛЕВИНА, студентка 341-й группы



Пулковских высотах.

У него сохранилась фотография тех лет: он сидит, прильнув к окуляру какого-то прибора. Когда я заинтересовалась, что это, оказалось — устройство для юстировки стереотрубы. Благодаря ему стереотрубы стали отлаживать в полевых условиях, а раньше это было невозможно.

...Старшина Лещев ремонтировал перископ. Стояли сильные морозы, через несколько часов работы оптика запотевала, и приходилось ее чистить. В дот вошел генерал Одинцов, командующий артиллерией фронта. Когда Константин закончил работу, генерал подошел к прибору и стал двигать ручки.

— Ну как, все нормально?

И в ту же минуту где-то совсем рядом загрохотали взрывы.

— В чем дело, Костя? — генерал видел Лещева уже не впервые и звал по имени. — Почему, как только в приезжаю, начинается прицельный огонь?

еще нужен, это, знаете ли, очень приятно, — улыбается Лещев.

Хочу напоследок расспросить его о встречах с Феодосием Смолячковым, чьим именем названа одна из улиц нашего города.

— В конце 1941 года на Ленинградском фронте началось снайперское движение. Мне поручили собирать оптические прицелы. И вот приходит как-то молоденький парнишка — неввысокий, коренастый, черные глаза, немного раскосые, говорит застенчиво, чуть заикаясь.

Так вышло, что оптический прицел, который принес ему всенародную славу, Феодосий Смолячков получил из рук Константина Лещева.

— Федя стал частым гостем в нашем доте: как отправит в «долгосрочный отпуск» десять гитлеровцев, так и приходит, чтобы отладить прицел, спарить его со стволом...

Потом Смоляčkova какое-то время не было. Оказывается, послышали в Ленинград на сбор снайперов, потом в Дом радио — выступать. Он рассказывал, что в оставшиеся часы отпуска заглянул на Чугунную. Там стояли дома, сложенные его руками, — ведь Федя до войны работал каменщиком. Но стены эти были разворочены снарядами, кругом валялся битый кирпич. Осколок его он завернул в платок и спрятал в карман...

Когда от метких пуль Феодосия и его учеников гитлеровцам стало совсем невмоготу, под Ленинград по требованию командира эсэсовской дивизии прибыла «знаменитость» — фашистский снайпер Георг Минне. И мы, узнав об этом, заволновались: нашему Феде нет и девятнадцати, а этот — матерый воjak, у него большой опыт плюс цейсовская оптика. Но победил в поединке советский снайпер: достала гитлеровца пуля.

125 фашистов уничтожил Феодосий Смолячков, потратив 126 пуль. И сделал он это с помощью прицела, изготовленного талантливым оптиком, человеком пытливого ума и редкого трудолюбия — Константином Константиновичем Лещевым, старшиной 32-й армии народного ополчения.

М. БУДАНИЦАЯ

К 40-летию Великой Победы

ПРИЦЕЛ ДЛЯ ГЕРОЯ

мастерская по ремонту оптических приборов...

— И, знаете, я нет-нет да и съезжу туда... тьнет, — признается Константин Константинович.

— Дали нам машину-полторку (мы называли ее «летучкой»). Там у нас были коллиматоры, необходимые инструменты, (даже печка маленькая имелась, так называемая «блокадница»). Зимой мы красили свою летучку в белый цвет, а летом — в зеленый. На ней и ездили туда, где требовалась, так сказать, скорая оптическая помощь. Допустим, вызывают в такую-то часть. Едем. Выбираем ложбинку, чтобы поставить машину. Всю аппаратуру, инструменты складываем на «волокушу» — и в путь. Осенью и весной буквально не успевали просохнуть — везде вода по пояс. Больше всего мечтали тогда об охотничьих сапогах. Но где их взять на фронте?

И вот прибываем на место. Тут надо было найти хоть какие-то мало-мальски приемлемые условия, чтобы заняться ремонтом.

Поначалу кое-кто мало верил, что такие сложные оптические приборы, как танковые и артиллерийские панорамы, дальномеры и другие, можно восстановить здесь, на переднем крае, под бомбами и снарядами. И их отправляли в Ленинград, где имелась при ЛИТМО специальная ремонтная мастерская, которую возглавлял ныне профессор, доктор технических наук, Г. В. Погарев. Но это было дело тяжелое, опасное, в главное, длительное. А ждать невозможно...

— На войне даже хирурги оперируют прямо на поле боя. И мы тоже решили доказать, что, мол, не лыком шиты... И вот, бывало, заходясь в какой-нибудь дот или землянку, зажигаешь лампу (керосин тоже возили с собой), расстилаешь палатку, вместо стула — полено, и начинаешь разбирать ПДН (перископы такой марки были тогда в ходу)... Обстрел, все вокруг кодуном ходит, а мы не замечаем, нам надо скорей закончить, чтобы на своей «летучке» ехать в другой полк...

— Но где же в этих условиях можно было достать запасные части и в особенности оптику?

— Кое-что подбирали из трофейных приборов. Помогали чем могли сослуживцы из ЛИТМО. А потом мы частично перешли на «самообслуживание». До войны

со мною вместе работал прекрасный оптик Костя Усанов. Я узнал, что он тоже где-то здесь, под Пулковом, снайпер. Обратился к своему начальнику, старшему лейтенанту Илье Яковлевичу Персину, и тот добился, что Костю отозвали к нам... В институте выделили оптический ножной станок. Мы установили его на свою полторку. Как же он нас выручал... К примеру, линза в приборе поцарапалась... Раньше мы бы замучились, пока достали бы другую. А тут 20—25 минут — и Усанов приводит ее в полный порядок... Стали с нам приезжать «заказчики» из других частей...

...Где же они брали силы, солдаты-ополченцы? Под непрерывными обстрелами, в холоде, в голоде (про суп тогда говорили, что в нем «крулинка за крулиной гоняется с дубинкой») умудрялись не только возвращать к жизни сложнейшие приборы, но еще и заниматься творчеством.

Да, свое перекое изобретение заслуженный рационализатор РСФСР Лещев сделал там, на

— Товарищ генерал, погода солнечная... Вы повернули головку прибора, солнце ударило в призму, а фашисты ударили по «язычкам».

— Понятно...

— В следующий раз, когда придет, этого не будет... — пообещал Лещев.

Он нашел кусок жести, согнул его и сделал над трубой перископа козырек. «Вроде тех, что сейчас ребята носят на жепках», — смеется Константин Константинович.

Еще одно фронтовое рецпредложение, за которое ему объявили благодарность в приказе (сегодня у него пять изобретений и более четырехсот рационализаторских предложений).

Мы беседуем на участке 81-го цеха ЛОМО, где много лет работает Лещев. К нему подошел старший мастер, извинился:

— Константин Константинович, можно вас на минутку? Совет нужен...

— Если в семьдесят лет ты

— Здравствуй, Костя! Опять в тебе: надо подправить прицел...

— Значит, еще десяток фрицев в расход пустил? Молодец, Федя, бьешь без промаха! Сколько же фашистов на твоём счету?

— Да уж больше сотни...

— Поздравляю! Давай твой прицел, сделаем...

Этот разговор происходил сорон три года назад, в доте на южных скатах Пулковских высот. Один из собеседников был проглавленный снайпер Феодосий Смолячков, другой — Константин Константинович Лещев, ныне ветеран ЛОМО, один из самых замечательных оптиков-механиков, заслуженный рационализатор РСФСР. А в те далекие годы он всевал в армии народного ополчения, был старшиной технической службы.

— Константин Константинович, нам известно, что и тогда уже многие называли вас «профессором». А за что?

— За то, что мы с моими товарищами прямо тут, на передовой, ремонтировали оптические приборы: орудийные и снайперские прицелы, дальномеры, перископы и другие.

До войны Константин Константинович Лещев, закончив фэбзавуч, работал в одной из лабораторий ЛИТМО. Его учителем был профессор К. Е. Солодилов, который стоял у истоков нашей оптической промышленности.

В первые же дни войны пошел добровольцем в народное ополчение. Сначала воевал в истребительном батальоне, под Гатчиной был ранен. После выздоровления его направили в Невскую Дубровку. А затем — Пулковские высоты...

— Туда меня отозвали как специалиста по оптическим приборам. Место называлось Редкая роща. Не знаю, как выглядело оно до войны, но сейчас деревья стояли как безрукие инвалиды: все ветки срезало снарядами. В бинокль хорошо просматривалось полуразрушенное главное здание обсерватории, воронки вокруг него...

И сейчас стоит тот дот, где находился их взвод обеспечения, и вернее сказать, переданная



БОЛЬ ПРОШЕДШЕЙ ВОЙНЫ

Посвящается моему поколению, детство которого прошло в годы Великой Отечественной войны.

Война крошила нас. Военных лет ребята, Мы боль войны всю жизнь в себе несем.

И так же, как бывалые солдаты, Мы с памятью о той войне умрем. И через сорок лет после победы Нам эту боль войны не заглушить. Нам до сих пор не осознать все беды, Которых без войны могло не быть. И те из нас, что умерли когда-то, Так не дожив до светлых мирных дней,

У статуи Неизвестному солдату Бессмертно служат Родине своей. Огонь в честь Неизвестного солдата — Дать уваженья вынесшим войну. Пусть будут жизнерадостны ребята, Но помнят сорок первого войну. А те, кто выжил, пережив все беды, В душе и теле боль войны хранят.

С. ШАРЛАЙ, доцент

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ КАЛЕНДАРЬ НА 1985 ГОД

Производственный календарь предназначен для всех предприятий и организаций города и области, работающих с двумя выходными днями.

В соответствии с действующим законодательством в

предпраздничные дни 7 марта, 30 апреля, 8 мая, 6 ноября, 31 декабря — сокращенный рабочий день.

Праздничные нерабочие дни: 1 января, 8 марта, 1 — 2 мая, 9 мая, 7 октября, 7—8 ноября.

	ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ					
пн.		7	14	21	28	4	11	18	25	1	11	18	25	
вт.	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	
ср.	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	
чт.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	
пт.	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22		
сб.	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23		
вс.	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24		
	АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ					
пн.	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	
вт.	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
ср.	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
чт.	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
пт.	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
сб.	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22		
вс.	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23		
	ИЮЛЬ				АВГУСТ				СЕНТЯБРЬ					
пн.	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	30
вт.	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	
ср.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	
чт.	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
пт.	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
сб.	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
вс.	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
	ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ					
пн.		7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
вт.	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
ср.	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	
чт.	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	
пт.	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	
сб.	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	
вс.	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	

- 1 января — Новогодний праздник
- 21 января — 61 год со дня смерти (1924) Владимира Ильича Ленина
- 26 января — 61 год со дня переименования Петрограда в Ленинград
- 27 января — 41 год со дня полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады
- 10 февраля — День Аэрофлота
- 23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота
- 8 марта — Международный женский день
- 17 марта — День работников жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения
- 18 марта — День Парижской Коммуны
- 27 марта — Международный день театра
- 7 апреля — День геолога
- 7 апреля — Всемирный день здоровья
- 12 апреля — День космонавтики
- 14 апреля — День войск противовоздушной обороны страны
- 21 апреля — День советской науки
- 22 апреля — 115 лет со дня рождения (1870) В. И. Ленина
- 24 апреля — Международный день солидарности молодежи
- 28 апреля — Всемирный день родственных городов
- 1 мая — День международной солидарности трудящихся
- 5 мая — День печати
- 7 мая — День радио, праздник работников всех отраслей связи
- 9 мая — День Победы
- 18 мая — Международный день музеев
- 19 мая — День рождения Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина
- 25 мая — День освобождения Африки
- 26 мая — День химика
- 28 мая — День пограничника
- 1 июня — Международный день защиты детей
- 2 июня — День мелиораторов
- 5 июня — Всемирный день охраны окружающей среды
- 9 июня — День работников легкой промышленности
- 16 июня — День медицинского работника
- 29 июня — День изобретателя и рационализатора
- 30 июня — День советской молодежи
- 6 июля — Международный день кооперации
- 7 июля — День работников морского и речного флота
- 14 июля — День рыбака
- 21 июля — День металлурга
- 28 июля — День Военно-Морского Флота СССР
- 28 июля — День работников торговли
- 4 августа — День железнодорожника
- 10 августа — День физкультурника
- 11 августа — День строителя
- 18 августа — День Воздушного Флота СССР
- 25 августа — День шахтера
- 27 августа — День советского кино
- 1 сентября — День знаний
- 1 сентября — День работников нефтяной и газовой промышленности
- 8 сентября — День танкистов
- 15 сентября — День работников леса
- 29 сентября — День машиностроителя
- 6 октября — День учителя
- 7 октября — День Конституции СССР
- 13 октября — День работников сельского хозяйства
- 20 октября — День работников пищевой промышленности
- 27 октября — День работников автомобильного транспорта
- 29 октября — День рождения комсомола
- 7 ноября — 68-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции
- 10 ноября — День советской милиции
- 10 ноября — Всемирный день молодежи
- 17 ноября — Международный день студентов
- 19 ноября — День ракетных войск и артиллерии
- 22 декабря — День энергетика
- 30 декабря — День образования СССР

Плановое количество рабочего времени на 1985 год (при пятидневной рабочей неделе)

Количество дней в часе		январь	февраль	март	I квартал	апрель	май	июнь	II квартал	I полугодие	июль	август	сентябрь	III квартал	октябрь	ноябрь	декабрь	IV квартал	II полугодие	1985 г.
Дней	рабочих	22	20	20	62	22	20	20	62	124	23	22	21	66	22	19	22	63	129	253
	нерабочих	9	8	11	28	8	11	10	29	57	8	9	9	26	9	11	9	29	55	112
	календарных	31	28	31	90	30	31	30	91	181	31	31	30	92	31	30	31	92	184	365
Продолжительность дневной и вечерней смен (в часах и минутах)		180 ч. 24 м.	164 ч.	163 ч.	507 ч. 24 м.	179 ч. 24 м.	163 ч.	164 ч.	506 ч. 24 м.	1013 ч. 48 м.	188 ч. 35 м.	180 ч. 24 м.	172 ч. 12 м.	541 ч. 12 м.	180 ч. 24 м.	154 ч. 48 м.	179 ч. 24 м.	514 ч. 36 м.	1055 ч. 48 м.	2069 ч. 36 м.