

ЛЕНИНСКИЙ КОМСОМОЛ до стояно выполняет роли надежного резерва партии, ее активного помощника в коммунистическом воспитании подрастающего поколения, в борьбе за торжество идеалов коммунизма. Объединяя в своих рядах 42 миллиона юношей и девушек, ВЛКСМ занимает важное место в политической системе советского общества. Комсомольцы, молодежь с честью продолжают славные традиции старших поколений, по зову партии с энтузиазмом берутся за серьезные и сложные дела.

В передовых рядах ленинградской комсомольской организации всегда были и есть студенты ЛИТМО. В нашем институте родилось ставшее всесоюзным движение «Ни одного отстающего рядом!». В год, когда сокнулись стальные рельсы БАМа, мы с гордостью вспоминаем, что десять лет назад студенты ЛИТМО в составе районного ССО выезжают в Комсомольск-на-Амуре на закладку будущей магистрали.

Перед нашим поколением стоят сложные и ответственные задачи, четко сформулированные в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении партийного руководства комсомолом и повышении его роли в коммунистическом воспитании молодежи». Нашему поколению предстоит в полную силу, со всем энтузиазмом и романтической увлеченностью подключиться к той многоплановой работе, которую партия определила как совершенствование развитого социализма.

Главной задачей институтской комсомольской организации является борьба за глубокие и прочные знания студентов. Работа под девизом «Ни одного отстающего рядом!» не потеряла своей актуальности. На практике этот лозунг означает усиление роли комсомольской группы в борьбе за повышение абсолютной успеваемости, за повышение качества знаний, обобщение и распространение опыта лучших групп.

Каждому члену нашей организации, каждому активисту, каждому комсоргу необходимо добиваться в своей учебной группе обстановки непримиримого отношения к посредственной и плохой успеваемости, разгильдяйству, пропускам занятий, начечническим знаниям. Вопрос стоит так, что каждый студент должен не только провести критический анализ своей учебной деятельности, но и по-комсомольски, принципиально указать своему товарищу, а если нужно, то и строго спросить за недобросовестное отношение к учебе.

Здесь свою главную роль должны сыграть комсомольские организации учебных групп. На достижение этого должна быть направлена работа учебно-воспитательных комиссий. Важно, чтобы к работе в УВК привлекались отличники учебы, являющиеся неформальными лидерами в кол-

лективах. Комитет комсомола постоянно училывает это. Активно работают в УВК такие отличники учебы, как Светлана Яковлева из 655-й группы, Владимир Калина из 422-й группы.

Комитет ВЛКСМ и профком проводят общегенеральный смотр-конкурс на лучшую учебную группу. У нас накоплен немалый опыт, сложилась организационная структура, но мы, видимо, не сумели дойти до каждой группы: постоянно затягиваются сроки подведения итогов, обязательства многих групп неконкретны. Среди комсомольских активистов есть и такие, которые идут по пути наименьшего сопротивления, довольствуются составлением формальных бумаг.

Вместо того, чтобы засучив рукава, ринуться в бой за своих ребят, изменить, если можно так выразиться, ход истории, такой горе-активист составляет пустые, никому не нужные отписки. За этим скрывается равнодушное, черствое и леностное. Такие «вожаки» просто не умеют и не хотят работать. К счастью, не они определяют жизненный ритм в нашей организации. У нас много комсомольцев, которые отдают все силы работе и ведут свои кол-

бы составляют 10 процентов от общего числа студентов. УВК на этом факультете работает по системному плану, где четко определены сроки мероприятий и распределение обязанностей.

Снизилась успеваемость на ИФФ. Это связано с общим снижением уровня комсомольской работы на факультете, с ошибками в подборе и расстановке кад-

дов в рамках традиционной «Недели науки». В 1983 году 43 работы наших студентов были награждены дипломами городского конкурса: 627 тысяч рублей — таков годовой эффект от внедрения научных разработок студентов института, защищенных авторскими свидетельствами.

На прошлой отчетно-выборной конференции института была по-

40 ПРОЦЕНТОВ членов нашей организации проживает в общежитии. Поэтому внимание к студенческому городку должно быть самым пристальным. Мы должны сделать его центром многих направлений нашей работы, прежде всего идеологической. К сожалению, институтский и факультетские комитеты ВЛКСМ не проявляют должной активности в этом деле. Лишь в последнее время сложился новый актива студсовета, способный решать поставленные перед ним задачи. Здесь во многом мы рассчитываем на энергию председателя студсовета Вячеслава Антонова.

Не все еще пока в порядке в нашем студенческом городке, имеются факты нарушения режима, случаи пьянства. Акцент нашей работы должен быть сделан на усиление внимания к делам общежития со стороны всех комсомольских выборных органов. Они должны своевременно реагировать на увлечения молодежи, придавать им правильную идеальную и эстетическую направленность. Комсомольские активисты должны лично участвовать в колективных формах отдыха студентов. При проведении общественно-политической аттракции комсомольцев целесообразно проводить ее в первую очередь в общежитии.

В ИНСТИТУТЕ прошла отчетно-выборная кампания. Состоялись факультетские и общегенеральные конференции ВЛКСМ. На них шел деловой и предметный разговор о насущных проблемах. Были высказаны критические замечания и предложения в адрес бюро ВЛКСМ, курсов и кафедр, комитетов комсомола факультетов и института. Наш долг в институте внимательно отнести к сказанному, наметить конкретные планы и меры по устранению недостатков.

В своей работе комсомольская организация института постоянно чувствует заботу, внимание и поддержку со стороны ректората, парткома, деканатов и партийных бюро. Показателем служит принципиальное обсуждение вопроса о партийном руководстве комсомолом на партийном собрании в октябре.

Мы заверяем партийную организацию и весь коллектива института, что комсомольцы приложат все свои силы, знания и энергию на выполнение исторических решений XXVI съезда КПСС, достойную встречу нового партийного съезда и 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кадр

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРА ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ПО ТОЧНОЙ МЕХАНИКЕ И ОПТИКИ

№ 1 (1201) • Понедельник, 14 января 1985 г. • Выходит ежемесячно • Цена 2 коп.

Трибуна активиста

Работать в полную силу, с энтузиазмом и романтической увлеченностью

Константин Заикин,
секретарь комитета ВЛКСМ ЛИТМО



коллективы к победам в смотре-конкурсе. Это, например, комсомол 555-й группы Владимир Сурин и комсомол 530-й группы Артур Гуревич.

КРИТИКОВАВШИЙСЯ за низкую успеваемость оптический факультет выправился и занимает теперь первое место. Здесь привлекают к руководству УВК младших курсов старшекурсников. Но и на ОФ многое нерешенных проблем. На факультете каждый второй имеет тройки. Видимо, уделив особое внимание задолженникам, забыли о профилактической работе.

Заслуживает внимания опыт работы комсомольской организации ФТМВТ. Успеваемость здесь неустанно растет, отличники учеб-

ров. Почтиая долгое время на лавах, здесь работали старыми методами, порой формально и поверхностно, недостаточно уделяя внимания учебной группе.

ОПРЕДЕЛЯЯ СВОИ ЗАДАЧИ по выполнению комплексной региональной программы «Интенсификация-90», комитет ВЛКСМ нацеливает комсомольцев на активное участие в научно-исследовательской работе. Различными формами НИРС в институте охвачены 82 процента студентов.

Улучшилась качественная сторона этой работы — решение конкретных научно-технических задач стало преобладать над реферативной тематикой. Увеличилось число студенческих докла-

дований, здесь работали старыми методами, порой формально и поверхностно, недостаточно уделяя внимания учебной группе.

Активизируется учебно-воспитательная работа с вечерниками. На вечернем отделении создана УВК, для вечерников проводилось посвящение в студенты.

Главный недостаток состоит в том, что в сфере нашего внимания находятся лишь вечерники, работающие в стенах нашего института. Мы должны продолжать борьбу за повышение успеваемости и посещаемости на вечернем отделении.



УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа занимает особое место в жизни комсомольской организации группы. Это не случайно, ведь хорошая учеба — это главная обязанность студентов. В чем же залог хорошей успеваемости? На мой взгляд, решающую роль здесь играет коллектив группы и ее комсомольский актив.

Как комсорг с пятилетним ста-

ростью становились предметом серьезного обсуждения на комсомольском собрании группы. Активную позицию на таких собраниях занимали отличники. Главное — отстающему студенту оказывалась реальная помощь не на словах, а на деле. С первых дней в группе сложился коллектив, где каждого волнует судьба товарища. И сегодня на собрани-

и новом это работа с нарушителями дисциплины.

Но ведь у нас много студентов, которых заставлять учиться не надо, им нужно помочь. Пора членам курсовых УВК прийти непосредственно в группы и помочь комсогорам наладить работу с отстающими студентами, используя для этого в первую очередь отличников.

Помогать не на словах, а на деле

жем могу заверить, что многое зависит от того, как студент начинает учиться, как быстро он адаптируется в новых для себя условиях вуза. И уже в это время на первый план должен выходить треугольник группы, оказавшая реальную помощь тем, кому почему-либо учиться труднее.

Расскажу о своей группе. По результатам смотро-конкурса мы в прошлом году заняли второе место по институту. Вот уже два года у нас нет задолжников. 15 студентов из 20 учатся только на «хорошо» и «отлично», а в последнюю сессию шестеро имели только одни пятерки. Высокие показатели достигнуты и по общественным дисциплинам.

Этих результатов мы добились не сразу. На младших курсах и в нашей группе были отстающие студенты. Но каждая двойка, каждая академическая задолжен-

яя по итогам сессии мы уже обсуждали причины получения студентами не двоек, а троек.

К сожалению, не во всех группах дело обстоит так. Чаще все ограничивается разбором персональных дел неуспевающих студентов, определением сроков сдачи задолженностей, иногда вынесением комсомольских взысканий. Но отстающие студенты нуждаются не только во взысканиях, сколько в конкретной товарищеской помощи.

Резервы улучшения учебной работы у нас велики. У нас масса активистов занята учетом и контролем успеваемости, подведением итогов, высчитыванием различных процентов. Секторы гласности ведут наглядные графики роста или снижения успеваемости. Курсовые бюро и факультетские комитеты ВЛКСМ разбирают персональные дела неуспевающих студентов. В ос-

новренном изменении в учебной работе произошли на факультете точной механики и вычислительной техники после перехода к кафедральной структуре комсомольской организации. Очень полезны совместные заседания комсомольских бюро кафедр с профессорско-преподавательским составом, где определяются общие задачи и намечаются конкретные пути их решения. Большую помощь комсомольцам стали оказывать партийные группы кафедр. Все это поднимает учебную работу на более высокую ступень, повышает ответственность студентов и перед коллективом группы, и перед выпускающей кафедрой. Дальнейшее совершенствование кафедральной структуры, уверен, эти успехи разовьет.

Владимир СУРПИН,
комсорг 555-й группы

В НАШЕЙ ГРУППЕ прошло комсомольское собрание, посвященное политической аттестации студентов. Его вела комсорг группы Алла Пережогина.

В первую очередь высокую оценку получила деятельность Нины Алексеевой, возглавляю-

На собрании отмечались недостатки в деятельности идеологического сектора.

Несомненно, ошибки были допущены при выборах профгруппы, что сказалось на профсоюзной работе в группе. Разговор, возникший по этому поводу

СТОЛКНОВЕНИЕ МНЕНИЙ Политаттестация

щей учебный сектор. Ее попросили подробно рассказать о текущей успеваемости группы и о том, как проходит ликвидация задолженностей за предыдущий семестр. Группа единогласно высказалась за то, чтобы поставить Нине зачет.

В ходе обсуждения были названы имена нерадивых студентов — это Фаруз Азегов, Виктор Мансимов, Борис Конюхов, Сергей Аксенов. Собрание решило, что политизует они будут сдавать вторично весной, лишь после того, как поправят свои дела с успеваемостью. По этому поводу в группе нет единого мнения. Безусловно, каждый студент должен всегда во главу угла ставить учебу, но ведь профессиональные знания, полученные в институте, еще не говорят о политической зрелости специалиста. Она может быть достигнута только в результате настоящего изучения дисциплин общественно-политического цикла, активного участия в общественной жизни института.

на собрании, поможет в дальнейшем более продуманно подходить к выдвижению кандидатур.

Живой интерес вызвало и обсуждение вопроса об участии студентов в добровольной народной дружине. Было принято решение привлечь к работе в ДНД всех комсомольцев группы. Нам следует брать пример с 362-й группы, которая в рейды по охране общественного порядка выходит в полном составе.

После бурных дебатов и всестороннего обсуждения большинство студентов получило зачет по политаттестации.

Андрей ФУРМАНКОВ,
студент 361-й группы

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ в вузе — это один из важнейших центров идейного, нравственного и гражданского воспитания студентов. О его деятельности можно судить по проводимым в институте циклам лекций на темы литературы и искусства, по работе народных университетов культуры. Во многом соприкасается деятельность клуба и с факультетом общественных профессий.

Особенно заметна роль клуба в развитии художественной самодеятельности. В различных самоиздательских коллективах в ЛИТМО занимается около 400 человек.

В прошлом учебном году на вечерах отдыха у нас побывало свыше 4,5 тысяч студентов. Не правда ли, впечатляющая цифра! Это не может не радовать. Значит, не зря работает клуб, не зря проводятся конкурсные вечера факультетов.

Хорошо зарекомендовали себя на межвузовских конкурсах наши

Комсомольцы 80-х годов свято чтут память своих отцов и детей, отдавших жизнь за нашу Родину в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 годов.

Фото Александра НАСОНОВА



КУЛЬТОРГИ — МОЛЧУНЫ

• Студклуб

енсамбль бального танца и клуб студенческой песни. И, самое главное, что число студентов — участников самодеятельности постоянно растет.

Но есть у нас и недостатки, которые требуют скорейшего устранения. Эстетическое воспитание не ограничивается лишь проведением вечеров отдыха и соединением кружков самодеятельности.

Главной ареной деятельности для нас должен стать студенческий городок, где пока культурно-массовая работа ведется не на должном уровне. А ведь студенты проводят в стенах общежития значительную часть времени. И именно здесь должно осуществляться их эстетическое воспитание.

Как же обстоит дело сейчас? Факультетские и комсомольские бюро проявляют интерес к эстетическому воспитанию разве что во время конкурсных недель, то есть в течение примерно месяца. Но месяцев году не один, а двенадцать!

Введен в эксплуатацию новый корпус студенческого городка, количество студентов, проживающих в общежитии, значительно возросло. Следовательно, мы должны не только увеличить количество культурно-массовых мероприятий, но и улучшить их качество, идейную направленность. Именно это надо иметь в виду всем факультетским комитетам ВЛКСМ. Ведь партия требует от нас комплексного воспитания молодого поколения — идеологического, трудового, нравственного и эстетического.

Для улучшения этой работы в первую очередь надо улучшить гласность. Как часто у нас случается такое, что студклуб с тру-

дом устраивает интересные творческие встречи, выступления артистов Ленконцерта, приглашают в общежитие уважаемых гостей, а встречают их единицы, зачастую совершенно случайно попавшие на встречу.

Это говорит о плохой работе культортов групп. Именно они должны выступать в роли коллектива агитаторов, ставить в известность своих товарищей о возможности побывать на вечере, лекции, концерте.

Практически не ведется работа в подшефных ЖЭУ: как говорится, руки не доходят. А жаль, что мы еще не придаем значения такому важному объекту эстетического воспитания. Студентов с нетерпением ждут в ЖЭУ, в подростковых клубах. Там не требуется создавать искусственный путь массовости. Нужно только прийти и выступить — провести концерт агитколлектива или прочитать лекцию. Пока же работа ответственных за сектор эстетического воспитания в факультетских бюро ВЛКСМ оставляет желать лучшего.

В нынешнем учебном году студенческий клуб особое внимание намерен обратить на переокурсников. Мы стараемся выявить среди них талантливых ребят, привлечь в кружки и ансамбли. Все комсомольские активисты обязаны в деле эстетического воспитания проявлять больше инициативы, и тогда проблемы, которые волнуют нас, быстрее найдут свое решение. Мы должны стремиться, чтобы наша студенческая жизнь проходила разнообразной, интересной и веселой.

Дмитрий КАРЕТИКОВ,
студент 463-й группы



ПРЕДЛАГАЕМ ОБМЕНИВАТЬСЯ ОПЫТОМ

Оптический
факультет

НА ОПТИЧЕСКОМ факультете заметно повысилась за последнее время успеваемость. Что же помогло добиться такого результата? Не в последнюю очередь — реорганизация работы учебно-воспитательных комиссий. Введена единая структура курсовых УВК, четко определены их права и обязанности. Председателями УВК младших курсов выбраны студенты четвертого курса.

Постепенно вводится общий план работы для всех учебно-воспитательных комиссий ОФ. Для всех направлений деятельности УВК, будь это контроль за учебной дисциплиной или работа с задолженниками, определены четкие сроки.

Раньше курсовые УВК действовали отдельно друг от друга, а сейчас для более тесного контакта между ними их работа обсуждается на факультетской учебно-воспитательной комиссии. Более тесной, хотя пока еще не такой, как нам хотелось бы, стала связь с деканатом. Заместители декана стали видеть нашу работу, и мы все чаще можем опираться на них помощь. А вот с выпускающими кафедрами такой тесный контакт пока не наложен. Практически только пятикурсанки непосредственно чувствуют интерес к себе. А ведь необходимо, чтобы выпускающие кафедры уже с первого курса взяли под свое крыло студентов соответствующих специализаций.

К сожалению, и в нашей работе далеко не все гладко. Сколько не бились УВК над тем, чтобы центр учебной работы переместился в группы, добиться этого удается не всегда. Безусловно, есть группы, в которых студенты чувствуют себя ответственными за учебу товарищей и готовы принять на помощь отстающим. Примером могут служить группы со стопроцентной успеваемостью, такие, как 428, 420, 525-я. Но чаще, к сожалению, преобладает мнение, что задолженность и пропуски занятий — личное дело каждого студента. И пока это ошибочное мнение не будет опровергнуто, работа УВК не даст нужного эффекта.

Владимир КАЛИНА,
студент 422-й группы

В работе по повышению учебной дисциплины УВК обязаны обращаться к такому источнику информации, как групповой журнал. Однако не секрет, что эти журналы, особенно на младших курсах, не отражают объективной картины. Старосты групп либо не умеют правильно вести журнал, либо сознательно берут под защиту прогульщиков, не фиксируя пропусков. Они пользуются тем, что некоторые преподаватели только ставят свои подписи в журналах, никак не контролируя количество присутствующих на занятиях. Остается только надеяться, что деканат, особенно на младших курсах, усилит контроль за ведением групповых журналов.

По инициативе комитета ВЛКСМ и учебно-воспитательной комиссии факультета введена единая система дисциплинарного воздействия за пропуски занятий. Это должно усилить учебную дисциплину, помочь сделать учебный процесс непрерывным и четким. Однако допускаются огромные потери учебного времени в период сельскохозяйственных работ. Так, чтобы построить жилье для студентов в селе Тиховицы, был заключен договор с объединением «Гатчинское». Для этого нами был сформирован стройотряд, но вот уже два года администрация объединения не обеспечивает под разными предлогами фронт работ, стремясь использовать отряд для других нужд. Так и живут наши студенты в неподходящих условиях.

А ведь как отдохнешь, так и поработаешь. Было бы еще полбеды, будь на полях все в порядке, так нет — простон доходят до 60 процентов. Терялись хорошие погожие дни. А потом в период дождей приходилось снимать студентов с занятий. И тут уже потери исчислялись не часами, а днями и неделями...

В организации учебы на нашем факультете еще много нерешенных проблем, но самое трудное уже позади. В улучшении своей работы мы рассчитываем на помощь институтского комитета ВЛКСМ, например, в организации учебы для членов учебно-воспитательных комиссий. Хотелось бы получать более обстоятельную информацию о деятельности УВК на других факультетах. Чему-то мы могли бы поучиться у них, в чем-то, возможно, и сами смогли поделиться.



В президиуме XXIX комсомольской конференции ЛИТМО.
Фото Александра НАСОНОВА.

Как Слово — комсоргу преодолеть пассивность

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация группы не зря называется первичной. Даже в случае исключительного добровольческого отношения к обязанностям со стороны комсомольских активистов кафедры, факультета и института все начинания будут разбиваться о пассивность группы, если в ней не налажена всесторонняя работа. А именно от комсорга зависит, насколько хорошо и активно будет работать группа. Как этого достичь?

Мне кажется, что комсорг должен регулярно информировать свою группу обо всех мероприятиях кафедральной или факультетской организации. Кроме того, комсорг должен привлекать к проведению различных видов работы комсомольцев группы, ответственные за этот сектор.

Однако формальный характер выбора ответственных влечет за собой деятельность, полную тоски и рутин. Группа должна выдвигать студентов, подходящих по складу характера и склонностям к своим будущим должностям. Что насасывает временных поручений, то ребята, как правило, не отказываются и серьезно подходят к ним, сознавая, что каждый должен иметь поручение. Задача комсорга лишь в том, чтобы студенты подошли к поручению творчески, неформально.

Пример — проведение в нашей группе политзачета, который не свелся к механическому опросу студентов. Наоборот, комиссия постаралась выяснить не только,

что знает комсомолец, но и как он относится к тому или иному факту или событию, как его оценивает.

Мне очень помогло то, что в прошлом году я посещал школу комсомольского актива при комитете ВЛКСМ института, получая там основополагающие советы как наладить работу в группе. Очень пригодилась и методика по работе комсомольской организации группы — она стала моим настольным справочником.

Что касается взаимодействия комсомольской организации группы и кафедры в плане учебной работы, то тут часто с одной стороны наблюдается полная инертность и равнодушие и не более чем регулярное наказание провинившихся — с другой.

В нашей группе я попробовал, во-первых, улучшить работу УВК; во-вторых, наладить помочь отстающим студентам. В итоге — группа полностью сдала экзамены в течение сессии, у нас 12 студентов учатся только на четверки и пятерки.

После летней сессии мы отправились на студенческие стройки, но, к сожалению, не в полном составе. Дело в том, что большинство в нашей группе составляют девушки. Думаю, что подготовительному штабу ССО следует заняться решением проблемы, как создать в стройотрядах рабочие места и для девушек.

Дмитрий БУБИС,
комсорг 250-й группы



Делегаты институтской комсомольской конференции.
Фото Александра НАСОНОВА.

Общежитие

КТО ВИНОВАТ? МЫ САМИ...

ВАЖНОСТЬ И СЕРЬЕЗНОСТЬ вопроса о студенческом самоуправлении вряд ли подлежит дискуссии. Ведь при четкой работе студсовета можно оперативно решать большинство проблем, связанных с организацией быта и досуга студентов.

За последнее время большой студсовет добился определенных успехов. Исключением разве что была деятельность сектора охраны общественного порядка, где хронически на протяжении многих лет наблюдалась серьезные упущения.

Однако этот сектор все же разработал ряд руководящих документов и инструкций, которые должны помочь в налаживании работы. Причиной слабой работы сектора общественного порядка во многом были кадровые просчеты. Так, командиры факультетских дружин ИФФ И. Куприянов и ФТМТФ М. Баканов попросту не соответствовали занимаемым должностям. Однако в конце концов удалось подобрать хороший коллектив штаба, ориентируясь в основном на второкурсников. Теперь работа штаба ведется регулярно, утверждаются планы, графики, заслушиваются отчеты.

Работа по поддержанию общественного порядка в общежитии сложна и многогранна. Но можно выделить два ее главных направления. Это дежурство на проходной и рейдовая служба.

Дежурство на проходной вызывает у многих студентов недоумение и кажется излишним. Но так ли это? За последние полгода произошло несколько случаев краж личного имущества студентов. Румеется, это дело рук людей посторонних, ловко пользуясь возможностью свободно проникать в общежитие. Случались и другие инциденты. Материалы рейдов показывают, что большинство драк возникало по вине посторонних, забредших в общежитие дабы развлечься.

Отсюда следует, что дежурство на вахте необходимо. И, понимая это, студсовет по инициативе штаба принял решение о привлечении к дежурству на вахте всех, кто проживает в студгородке. Безусловно, наладить работу со столь многочисленным контингентом очень сложно. Начальники факультетских дежурных служб учитывают все тонкости при составлении графика, согласуют его буквально с каждым человеком. Но и в этой ситуации находятся безответственные товарищи, скрывающие дежурство.

Удивительно, что наладить порядок нам мешает беззаботность студентов. Невероятно сложным для них оказывается показать на вахте пропуск. Сколько неприятностей и себе, и тем, кто дежурит, доставляют эти подобными конфликтами. И все из-за элементарной неорганизованности!

Другой причиной нарушений была халатность администрации. Чрезвычайно долго решалась самые немудреные вопросы о ремонте вертушки, об оборудовании вахты в новом корпусе.

Есть основания полагать, что упомянутые выше упущения и со стороны студенческого самоуправления, и со стороны хозяйственников удастся в конечном итоге исправить.

Александр ФАРУЛЬЯН,
студент 530-й группы

За сознательную
дисциплину!

ОПАСНАЯ ТЕНДЕНЦИЯ

В НАШЕЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ организаций постоянно ведется работа по укреплению организованности и сознательной дисциплины. Комитет ВЛКСМ требует от каждого комсомольца высокой ответственности за свои дела и поступки. А в случае серьезных нарушений мы освобождаемся от лиц, компрометирующих своим поведением высокое звание комсомольца.

Говоря о работе персональной комиссии комитета ВЛКСМ ЛИТМО, целесообразно рассмотреть период между двумя отчетно-выборными конференциями. За это время нами было рассмотрено 507 персональных дел, в результате чего из рядов ВЛКСМ было исключено 29 человек.

Больше всего подобных наказаний было за пьянство. К крайней мере наказания нам пришлось прибегнуть в 10 случаях, тогда как за предыдущий отчетный период исключению подверглись лишь трое. Следовательно, опасная тенденция злоупотребления спиртными напитками не только сохранилась, но и усиливается. Именно в состоянии опьянения совершались антиобщественные поступки, позорящие звание члена ВЛКСМ. В пьяном виде был подобран и доставлен в медвытрезвитель студент Крестьянинов, за грубое нарушение трудовой дисциплины и пьянство был отчислен из сельхозотряда студент Черемхин, за систематическое пьянство в ССО был исключен из комсомола студент Маркевич.

К сожалению, коллективы групп зачастую относятся к рассмотрению персональных дел формально, без должной принципиальности. Так, студентка Тарасова, уличенная в краже, получила на комсомольском собрании группы лишь выговор с занесением в учетную карточку. Комитет ВЛКСМ признал позицию группы непринципиальной и исключил Тарасову из комсомола.

Можно отметить, что значительная часть персональных дел связана с халатным отношением комсомольцев к хранению своих документов и с несвоевременной уплатой членских взносов. Дело доходило даже до исключения из рядов ВЛКСМ. Такие факты не могут не беспокоить. Необходимо создать обстановку нетерпимости по отношению к нарушителям Устава, повысить ответственность за сохранность комсомольских документов.

Мы должны сделать все возможное, чтобы полностью изжить те негативные явления, которые омрачают жизнь нашей комсомольской организации.

Сергей ЕМЕЦ,
инженер кафедры конструктирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры

◆ Вечернее отделение ЗНАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ КАЖДОМУ

НА ВЕЧЕРНЕМ ОТДЕЛЕНИИ студенты, как правило, изучают те же дисциплины, что и на дневном. Однако до сих пор вечерникам не преподавался курс лекций по советскому законодательству.

Но вот в новом учебном году все изменилось к лучшему. С сентября мы слушали лекции, которые читал нам старший юрисконсульт института В. Г. Мотов. Большинство из нас сравнительно недавно начало свою трудовую жизнь, и курс правоведения, особенно трудового законодательства, оказался для нас

очень полезным.

Мы работаем пока на рядовых должностях, но все еще пока ощущаем необходимость глубокого знания права. Но мы понимаем, что, когда закончим вуз, эти знания нам будут крайне необходимы. Радует нас и то, что лектор не просто отвлеченный теоретик, а юрист, имеющий 40-летний стаж работы в народном хозяйстве. Это позволяет ему оперировать практическими примерами по любому разделу курса, который он преподает. На таких лекциях наглядно ощущаешь связь юридической теории с по-

зедневной жизнью предприятий.

Хочется отметить, что в лекциях Владимира Григорьевича нам преподносятся не только параграфы тех или иных законов. Благодаря ему мы поняли, что для настоящего руководителя необходимы требовательность, сочетающаяся со справедливостью, личная дисциплина, умение держать себя в руках, обходиться без грубости и унижения подчиненного.

Доброжелательность к товарищам по работе, особенно к тем, кто находится в подчинении, умение замечать инициативу и

доброта, поддержать и поощрить их — вот черты современного руководителя. К сожалению же такой руководитель прибегает лишь в случае крайней необходимости или только после того, как тщательно разберется в причинах проступка.

Хотя до того времени, когда нам доведется попасть на руководящие должности, еще предстоит годы учебы и работы, эти наказы преподавателя крайне для нас полезны.

В. ЕЛИСЕЕВ, Л. МАГОМЕДОВ,
Е. МАЛЬЦЕВА, студенты вечернего отделения



• Факультет общественных профессий

НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО

ОДНАЖДЫ, торопливо пробегая по институтскому коридору, я прочитала на стене: «Секция журналистики объявляет набор...»

Уже в самом слове «журналистика» заключался сильнейший магнит, добавив к нему свое любопытство, я решительно открыла дверь в аудиторию, где проходило первое занятие секции.

Милую, улыбающуюся девушку, рассказывающую о возникновении первых газет, о знаменитом журналистке Гиляровском и о том, как все-таки трудно писать, я слушала рассеянно. Из собственного маленького опыта, из книг и разговоров, я представля-

ла, что писать трудно. Но моему неискусенному уму казалось, что стоит только начать, как все трудности рассеятся сами собой.

Однако первые шаги в желании «создать нечто интересное» сразу же доказали мне справедливость известного крылатого выражения «Нет мух сильнее муки слова». И уже не из разговоров я поняла, какой труд лежит за каждым легким и изящным словом.

За два года обучения в нашей секции можно узнать о разнообразных литературных жанрах, о современной журналистике, о книжной печати и о многих других интересных вещах.

Но, помимо теории, секция дает нечто большее: иное событие, кажущееся на первый взгляд неизвестным, малонинтересным, для пишущего человека приобретет особый смысл. А о многом — внешне простом и будничном — обязательно хочется писать.

Если вас не пугают трудности на нелегком поприще журналистики, не пройдите мимо аудитории, где вам помогут лучше понять и самих себя и окружающий мир.

Галина РЫБАКОВА,
студентка 420-й группы, выпускница отделения журналистики ФОПа

Вселенную трихнуло.
Я налетел в темноте на стоявшую в углу чемодан.

Мириады галактик на периферии прекратили свое существование. Зажглись мириады сверхновых. Образовались черные и белые дыры. В некоторых звездах система зародилась жизнь. Дотянувшись до выключателя, я зажег свет.

• Студенческий юмор

ВОПРОС ФОРМЫ

Полчища ученых на планетах с высокоразвитой цивилизацией обнаружили излучение. Одни называли его реликтовым. Другие стали его исследовать. Третьи, веря в бога, стали искать брахмы по разуму вокруг себя. Жизнь закипела. На одной из планет астрономы пришли к выводу, что вселенная расширяется.

Взяв чемодан за ручку, я понес его в детскую. Ученые из наиболее технически развитых цивилизаций открыли несобственные колебания пространства. Оно налило на мысли о замкнутой вселенной. Возникла перспектива перенаселения. Кое-какие агрессивно настроенные цивилизации форсировали испытания ядерного оружия.

Мы должны сделать все возможное, чтобы полностью изжить те негативные явления, которые омрачают жизнь нашей комсомольской организации.

Перекидывая чемодан из руки в руку, я ударил нечаянно его о стену.

В лабораториях сложения за космосом отметили сильнейший гравитационный всплеск. Сотни планет сорвались со своих орбит и стали лунами друг у друга. Две галактики деформировались. На планетах со слаборазвитой цивилизацией произошла смена систем летосчисления. Кое-где возникли страховые агентства и общая теория относительности.

Я внес чемодан в детскую и положил его на пол. Повозившись с замком, раскрыл до отказа. — Всем внимание! Не терять метагалактическую связь! Срочно принимайте меры спасения! — передавалось через субзвездные трансляторы всеобщей вселенской сети великих цивилизаций форсированы испытания ядерного оружия.

Рассекал ее. Примерно половина ученых тут же сошла с ума. Вторая половина экстремно защищала диссертации и вступила в кооперацию по строительству лифтов для личных звездолетов. Три академика выступили с докладами о скачкообразности расширения вселенной, опровергая друг друга. Грандиозного успеха добилась ранее никому не известная рок-группа с загадочным названием «Не очень видное, но вероятное». Тунеядствующая часть философов волхвиков, развивая теорию двойственности миров. Пессимисты предрекли всеобщий хаос. Союз властов учредил общество глобального спасения окружающее вселенскую на средства спасаемых.

— Вот! — сказал я сыну, — здесь игрушки, которыми играл еще я. Они до сих пор целы! — Сын сидел в задумчивости.

Годы неустойчивого равновесия принесли плоды. Возникла теория коммуникации в пространстве разделения. Звездолеты мгновенно преодолевали разделятельный световой барьер. Общество глобального спасения праздновало юбилей на средства спасенных. Наиболее яркие галактики проектировали свет.

— Папа! — спросил он вдруг, — как ты думаешь, какую форму имеет наша вселенная? — Я усмехнулся:

— Несомненно, она имеет форму чемодана, сынок.

Юлий Мирхо, студент

Четверокурсники инженерно-физического факультета на занятиях по экономике промышленности.

Фото З. СТЕПАНОВОЙ

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиографию
И. М. ГАЛНИНА

В библиотеку института поступила следующая техническая литература.

ИСАЧЕНКО В. П., КУШНЫРЕВ, В. И. Струйное охлаждение. М. Энергоатомиздат, 1984, 216 с.

Рассмотрены процессы теплообмена и гидродинамики при охлаждении нагретых поверхностей сплошными и диспергированными струями жидкости, происходящие в теплообменных устройствах и системах охлаждения оборудования в энергетике, машиностроении, металлургии.

БУЛАТОВ Н. К., ЛУИДИ А. Б. Термодинамика необратимых физико-химических процессов. М. Учимя, 1984, 336 с.

Приведены важнейшие термодинамические уравнения состояния и на этой базе дано описание различных физико-химических процессов (теплопроводность, термодиффузия, диффузионный термоэффект, теплопередача), происходящих в однородных, непрерывных и прерывистых системах.

КЛЮЧАРЕВ А. Н., БЕЗУГЛОВ Н. Н. Процессы возбуждения и ионизации атомов при поглощении света (оптическое возбуждение среды). Л. Изд-во Ленинградского университета, 1983, 272 с.

Подробно рассматривается возбуждение оптически плотной среды для случаев газонаполненной ячейки и направленных атомных пучков. Анализируется современное состояние вопроса о вероятностях переходов для дискретного и сплошного спектров оптического электрона в случае однозелектронной системы атомов щелочных металлов.

Всесоюзный семинар по теории и расчету оптических систем. Сб. материалов. Л. ГОИ, 1983, 196 с.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-35514 Заказ № 2162

Ордена Трудового

Красного Знамени

типография им. Володарского

Лениздата, Ленинград,

Фонтанка, 57.