



Кадровое приборостроение

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 21 (488)

Среда, 16 июня 1965 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Вести с сессии



А ведь Корсаковой есть с кого брать пример! В той же 335-й группе учится коммунист Владимир Мутонен. Он работает в течение всего семестра равномерно, ритмично, ведет большую общественную работу. Это, однако, не помешало ему сдать уже три экзамена досрочно — и все на «отлично»!

ОТВЕТСТВЕННОЙ является нынешняя сессия для студентов четвертого курса. Ведь им приходится уже сдавать специальные дисциплины, к изучению

Сидоренко и Юрия Гитина о работе, проводимой ими на кафедре оптико-механических приборов. Оба они начали сессию с отличных оценок. Под стать им и такие студенты, как Л. Артеменок (442-я группа), В. Герлович (443-я группа), В. Давыдов (444-я группа).

У СТУДЕНТОВ пятого курса экзамены проводились в основном по тем предметам, с которыми они будут иметь дело в своей практической работе. Еще

(Окончание на стр. 2)

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СТРАДА

ЛЕТНЯЯ экзаменационная сессия — самый напряженный момент учебного года и для студентов, и для преподавателей.

И, как всегда, результаты экзаменов зависят от прямой зависимости от того, как студент относился к занятиям в течение всего предшествовавшего семестра. Надо сказать, что основная масса студентов занималась серьезно, добросовестно, четко соблюдая учебные графики.

Этот вывод можно сделать, ознакомившись с положением на третьем курсе. Здесь лишь четыре процента студентов к началу экзаменационной сессии имели задолженность по зачетам. И в этом уже нельзя винить ни деканат, ни учебно-стипендиальную комиссию курса, которая к слову сказать, работала неплохо и оказала ощутимую помощь отстающим.

В самом деле, кто виноват, например, что студент 339-й группы В. Насильников лодырничал, нарушал учебный график, а со старыми «хвостами» разделался лишь 16 апреля? Сказанное выше во многом относится и к студенту 337-й группы В. Васильеву. До самого последнего дня зачетной сессии не ладилась работа у студентки 335-й группы Корсаковой. Причина — частые пропуски занятий.

которых они должны относиться с особым вниманием.

К сожалению, это не всегда бывает так.

Перед сессией студентам надлежало сдать зачет по оптике и разработку материала, было решено принимать зачет в три приема. Однако многие студенты не сумели использовать все преимущества этого нововведения. И вот те, кто сдавал материал по старинке, в последнюю минуту оказались в прорыве.

Хорошо справились четверокурсники с курсовым проектом по технологии приборостроения. В 442-й группе, например, 68 процентов студентов получили отличные оценки.

Многие студенты на четвертом курсе сдавали экзамены досрочно. В большинстве случаев это не повлияло на качество ответов. Так, из пяти студентов 442-й группы, досрочно державших экзамен по автоматике и телемеханике, четверо получили высший балл.

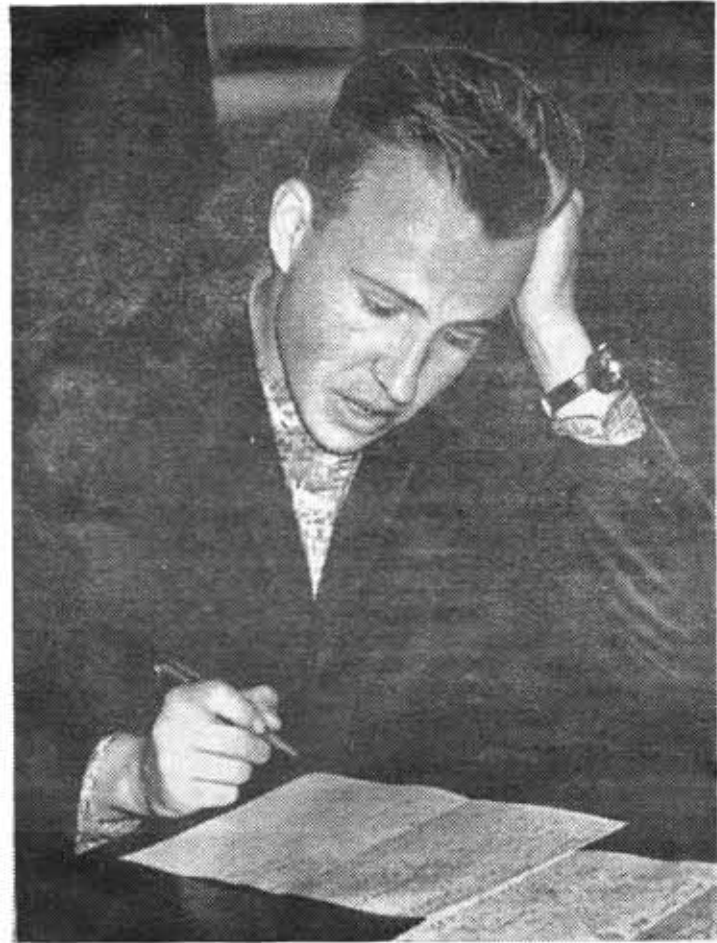
Хорошими показателями радуют студенты, принимающие активное участие в деятельности СНО и ведущие самостоятельные исследования на кафедрах. Недавно на студенческой научно-технической конференции высокую оценку получил доклад Николая

Кафедра философии и научного коммунизма была создана в нашем институте в феврале 1964 г.

Коллектив кафедры осуществляет чтение лекций по марксистско-ленинской философии, а также факультативных курсов основ научного атеизма, марксистско-ленинской этики и эстетики. Кроме того, проводились занятия с аспирантами и соискателями по утвержденному кафедрой учебному плану. Особое внимание при подготовке аспирантов уделялось связи философии с естественными науками и профилирующими техническими дисциплинами.

В основе всей учебно-методической и идейно-воспитательной работы кафедры лежит глубокое и всестороннее разъяснение студентам и аспирантам Программы КПСС, материалов Председания Пленумов ЦК КПСС. Преподавание при этом ведется не абстрактно, как изложение теоретических догм или фактов, а увязывается с реальной действительностью, с конкретными явлениями современности. На кафедре обсуждаются тексты лекций по марксистско-ленинской философии и научному коммунизму, а также планы проведения семинаров.

С 1964 года был введен новый самостоятельный курс «Основы научного коммунизма». В нынешнем учебном году он был прочитан в полном объеме для студен-



Как приятно, когда сессия осталась позади! Да к тому же все экзамены сданы на «отлично»! Сейчас Владимир Лышко уже отправился на дачу. Там он будет участвовать в подготовке жилья для строительного отряда студентов ЛИТМО.

На снимке вы видите Владимира во время последнего экзамена — по математике. Этот экзамен Лышко сдал на «отлично». А до этого в его зачетной книжке появились пятерки по истории КПСС и металлургии.

Фото З. Санной



Новое на кафедрах

НАУКА, ФОРМИРУЮЩАЯ МИРОВОЗЗРЕНИЕ

тов V курса. В связи с введением этого курса кафедре пришлось в значительной степени перестроить чтение лекций по марксистско-ленинской философии с целью устранения параллелизма и дублирования. Отсутствие стабильной программы курса научного коммунизма, учебников и специально подготовленных кадров преподавателей определяло те трудности, с которыми столкнулась кафедра.

Кафедра поддерживает постоянный контакт с кафедрами общественных и специальных дисциплин по вопросам освещения философских проблем в этих курсах. С кафедрой физики, например, проведены объединенные заседания, на которых обсуждаются содержание и методы изложения в курсах физики и марксистско-ленинской философии философских проблем современной физики («Изложение теории относительности и ее философское значение», «Второе начало термодинамики» и др.).

В области научной деятельности предпринят ряд шагов по повышению квалификации преподавательского состава. Старший преподаватель Н. И. Кетов завершает работу над своей кандидатской диссертацией, а ассистенты кафедры М. И. Закревский, А. Л. Клевцов, А. И. Комшилов и А. М. Соколов готовятся к сдаче кандидатских экзаменов.

В 1964 году доценты Г. Д. Зазерский, М. И. Ломова и ассистент К. К. Вавилов опубликовали шесть печатных работ. В настоящее время сданы в печать еще шесть работ членом кафедры Г. Д. Зазерского, В. В. Шаронова, Н. И. Кетова и К. К. Вавилова.

В своей научно-исследовательской работе коллектив кафедры стремится связать проводимые исследования с жизнью и практи-

кой коммунистического строительства. Доценты кафедры Н. Я. Дибцев, Г. Д. Зазерский и М. И. Ломова завершили написание статей по комплексной теме «О коммунистическом воспитании», над которой работали в сотрудничестве с кафедрой истории КПСС.

За последнее время преподаватели кафедры прочитали свыше 60 лекций на предприятиях города и в институте.

Кафедра оказывает помощь преподавателям института в повышении идейного уровня преподавания общетехнических и специальных дисциплин. В институте работают философский семинар для профессорско-преподавательского состава по изучению философских проблем кибернетики, руководимый доцентом Н. Я. Дибцевым, и постоянно действующий методологический семинар по повышению идейной направленности преподавания общетехнических и специальных дисциплин, руководимый доцентом М. И. Ломовой.

Кафедра активно проводит политико-воспитательную работу среди студентов как в процессе обучения, так и во внеучебное время. Преподаватели присутствуют на вечерах отдыха, посещают общежитие, проводят групповые и индивидуальные консультации, беседы по актуальным вопросам современности, оказывают конкретную помощь студентам-иностранцам, изучающим курс марксистско-ленинской философии и научного коммунизма.

К недостаткам работы кафедры со студентами нужно отнести слабое вовлечение их в кружок СНО и в лекторскую группу общества «Знание».

Г. ЗАЗЕРСКИЙ, доцент, заведующий кафедрой философии и научного коммунизма



Иная четверка для студента дороже отличной оценки. Особенно тогда, когда получена по «грознаму» предмету, как математика. Поэтому студентка 206-й группы Тамара Чедмет рада хорошей оценке. Доволен и экзаменатор — доцент А. Ф. Андреев.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СТРАДА

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

до начала сессии пятикурсники хорошо показали себя при защите конструкторских проектов. К их выполнению будущие инженеры отнеслись с большой ответственностью: половина студентов курса была удостоена отличных оценок. В некоторых группах этот показатель еще выше. Например, в 531-й группе 15 студентов из 22 получили отличные оценки. Однако «абсолютный рекорд», если можно так выразиться, установила группа 530-р. Здесь пятью баллами были оценены все без исключения проекты! Это тем более отрадно, что конструкторский проект является своего рода генеральной репетицией перед дипломом.

Как и в прошлом году, правофланговой на этом курсе является 532-я группа. Этот коллектив, победитель факультетского смотра-конкурса на лучшую группу, и сейчас радуется высокими результатами. Большинство студентов здесь начало сессию с успешной сдачи экзамена по основной дисциплине. В группе трудно кого-либо выдвинуть — так добросовестно относятся студенты к овладению знаниями. И все же хочется упомянуть в числе лучших Валерия Пашкевича, Евгения Хацкого, Ольгу Петрушину, Валерию Торопину, Ирину Осипову и Ирину Иванову.

Нельзя не заметить, что 533-я группа, специализирующаяся по тому же самому профилю, заметно уступает соседям.

И все же большинство на курсе составляют студенты, которые занимаются с увлечением, в полную силу. Это прежде всего можно сказать о председателе учебно-стипендиальной комиссии Тамаре Дедюлиной (535-я группа). Пожалуй, не уступит Тамаре и ее то-

варищ по группе Виктор Фокин, ведущий одновременно исследовательскую работу на кафедре спектральных и оптико-физических приборов. Нельзя не отметить и активного комсомольского работника Аду Лаппо, и целищицу Ирину Казонину.

Горячая пора сейчас и у наших дипломантов. Все они с нетерпением ждут дня, когда начнется на заседаниях государственных экзаменационных комиссий защита их дипломных проектов. Каждому из них хочется поскорее применить свои знания на практике, вступить на путь самостоятельной инженерной деятельности.

Из сказанного выше было бы неправильно делать вывод, что на факультете все благополучно. Мы знаем это и по мере сил и возможностей стараемся устранять недостатки.

С. ЗАКС,
заместитель декана оптического факультета



ПОСТОЯННО развивая революционную теорию на основе изучения и обобщения новых явлений в жизни советского общества, опыта мирового рабочего и коммунистического движения, партия осуществляет научное руководство коммунистическим строительством в нашей стране, воспитывает советских людей в духе высокой идеологии и преданности делу коммунизма.

Различными формами политической учебы в нашем институте в минувшем учебном году было охвачено свыше 700 человек, из числа профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих. Студенты изучали марксистско-ленинскую теорию в соответствии с учебной программой.

На основе принципа добровольности в институте были сформированы и успешно работали 12 теоретических семинаров и 12 кружков.

В этом учебном году впервые созданы семинары «Философские проблемы физики» (руководитель И. И. Вассерман) и «Философские вопросы физики элементарных частиц» (руководитель А. С. Тер-Погосян).

Наряду с общеполитической тематикой в шести семинарах изучались проблемы, соответствующие профилю семинара: «Воспитание марксистско-ленинского мировоззрения через предмет» (руководитель М. И. Ломова), «Философские вопросы кибернетики» (руководитель Н. Я. Дибцев), «Конкретная экономика» (руководитель С. Л. Гарфункель) и др.

Большинство слушателей относилось к занятиям серьезно, с большим интересом. Доклады на семинарах в большинстве своем были глубоко содержательными, их обсуждение проходило активно. К числу таких докладов можно отнести доклады профессоров С. Т. Цуккермана и В. Н. Чуриловского «Воспитание марксистско-ленинского мировоззрения студентов при изучении общепредметных и технических дисциплин» и доклад А. Ф. Андреева «Мировая социалистическая система — решающий революционный фактор современности».

НА ПРОЧНОЙ ОСНОВЕ

К итогам учебного года в системе политического просвещения

Большой интерес у слушателей семинара конкретной экономики вызвало обсуждение вопросов надежности, долговечности и качества продукции.

Положительным в работе являлось и то, что изучаемые вопросы увязывались с конкретными задачами отдельных кафедр и института в целом. Так профессор К. И. Крылов на занятиях философского семинара умело увязывал рассматриваемые вопросы с развитием технических наук и, в частности, квантовой радиоэлектроники. Преподаватель кафедры иностранных языков В. Б. Похвалова и методист Л. И. Кириллова в своих докладах о характере нашей эпохи привлекли интересный дополнительный материал из зарубежной прогрессивной печати.

Успехи в работе семинаров и кружков во многом определялись умелой работой пропагандистов П. А. Меркуляева, М. И. Ломовой, С. Л. Гарфункеля, И. С. Кривоноса, М. И. Закревского, М. А. Бурмировой, А. И. Тер-Погосяна и др.

Недостатком в работе системы политического просвещения было то, что некоторые слушатели оставались пассивными посетителями занятий, а иногда даже и пропускали их. Особенно много пропусков было в кружке, которым руководил Е. В. Сергеев. Недостаточной привлекались к пропагандистской работе преподаватели технических кафедр.

Итак, учебный год в системе политического просвещения завершился. Теперь руководителям и слушателям семинаров и кружков следует внимательно проанализировать свою работу, наметить пути к устранению недостатков, чтобы обеспечить своевременное и организованное начало занятий после летнего перерыва.

Для студентов-первокурсников 140-й группы одним из первых экзаменов в нынешнюю сессию была химия. Большинство студентов выдержало это испытание. У Михаила Халева, например, в зачетке появилась отличная оценка. На снимке вы видите Михаила и его товарища по группе Сергея Угрюмова у стола экзаменатора — доцента К. С. Амелиной.

ВЕЛИКОЕ ОТКРЫТИЕ РУССКОГО УЧЕНОГО

СЕМЬДЕСЯТ лет назад, 7 мая 1895 года, преподаватель Минного офицерского класса в Кронштадте Александр Степанович Попов оделал сообщение в аудитории Санкт-Петербургского университета на заседании Физического отделения Русского физико-химического общества о своих работах в области приема «быстрых электрических колебаний» и продемонстрировал изобретенный им для этого прибор. Доклад был озаглавлен: «Об отношении металлических порошков к электрическим колебаниям». В своем сообщении А. С. Попов указал на возможность практического применения предложенного им прибора для регистрации «быстрых колебаний в атмосфере».

Прибор А. С. Попова был первым радиоприемником, способным непрерывно принимать на расстоянии электромагнитные волны — как организованно посылаемые в пространство соответствующим передатчиком, так и возникающие случайно в атмосфере. В качестве передатчика Попов применял вибратор Герца, работавший от катушки Румкорфа при помощи специального ключа.

Через пять дней после этого

С. ЗИЛИТИНКЕВИЧ,
профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, заведующий кафедрой радиотехники

доклада в газете «Кронштадтский вестник» был опубликован краткий, но весьма знаменательный отчет об этом событии, заканчивавшийся словами:

«Поводом ко всем этим опытам служит теоретическая возможность сигнализации на расстояние без проводников, наподобие оптического телеграфа, но при помощи электрических лучей».

В конце того же года Попов написал большую статью, которую озаглавил: «Прибор для обнаружения и регистрирования электрических колебаний».

Особую ценность в этой статье представляет опубликование электрической схемы и описания «прибора для обнаружения и регистрации электрических колебаний». В конце же статьи Попов пишет: «В заключение могу выразить надежду, что мой прибор при дальнейшем усовершенствовании его может быть применен к передаче сигналов на расстоянии при помощи быстрых электрических колебаний, как только будет найден источник таких колебаний, обладающий достаточной энергией».

ИЗЛОЖЕННЫЕ выше события явились знаменательным

итогом большой предшествовавшей работы А. С. Попова по изучению электромагнитных колебаний и условий их распространения в пространстве.

Опубликованные в 1888 году Генрихом Герцем результаты его замечательных исследований по экспериментальной проверке электромагнитной теории К. Максвелла, устанавливающей единство физической природы электромагнитных и световых волн, привлекли всеобщее внимание и вызвали исключительный интерес у передовых физиков всего мира. Естественно, что работы Герца живо заинтересовали и Александра Степановича. Он активно занимается изучением этих явлений и уже весной 1889 года читает в Кронштадтском морском собрании лекцию на тему «Новейшие исследования и соотношения между световыми и электрическими явлениями».

Содержание лекции и сопровождавших ее физических опытов, естественно, должны были вызвать у каждого внимательного слушателя мысль об ограниченности наших органов зрения. Вся информация, которую несут электромагнитные волны всех частот,

кроме световых, остается для человека недоступной из-за отсутствия у него соответствующих «электромагнитных чувств». Но этот недостаток в значительной мере может быть компенсирован, если изобрести прибор, способный обнаруживать приносимую электромагнитными волнами информацию и передавать ее в звуковой или письменной форме.

В соответствии с этим А. С. Попов активно экспериментировал с электромагнитными волнами, уделяя особое внимание вопросам их обнаружения и регистрации на различных расстояниях от передатчика. На этом пути он в первую очередь усовершенствовал когерер Бранли, значительно повысив его чувствительность и надежность.

Затем, что было особенно важно, он принципиально видоизменил схему приемника электромагнитных сигналов, предложенную О. Лоджем, у которого декогерирование происходило хотя и автоматически, но само по себе, вне зависимости от принимаемых устройством электромагнитных сигналов. А это исключало возможность использования прибора Лоджа для целей телеграфной связи.

В своей приемной схеме Попов применил два электромагнитных реле, что позволило осуществить автоматическое синхронное декогерирование в приемном устройстве, то есть вызывать удары молоточком по когереру после каж-

дого принятого электромагнитного сигнала. Благодаря этому приемное устройство обеспечивало надежную регистрацию всех проходящих из пространства электромагнитных сигналов и, следовательно, соответствовало прибору, который заменил бы нам «электромагнитные чувства».

Таким образом был создан первый в мировой практике приемник для электрической связи без проводов.

Однако вскоре опыты А. С. Попова с изготовленным приемником обнаружили, что звонок отмечает не только сигналы, отправляемые передатчиком, но и атмосферные разряды, возникающие в окружающем пространстве. При этом приемник регистрирует не только электрические разряды, сопровождающиеся грозовыми явлениями, но и такие, которые подобными явлениями не сопровождаются.

Перед Александром Степановичем возникла сложная комплексная задача.

Во-первых, было необходимо определить, насколько велика создаваемая атмосферными разрядами угроза помех регулярному приему полезных сигналов. Для этого следовало выяснить численную сторону в распределении во времени (по дням и часам) атмосферных разрядов, обладающих интенсивностью, при которой радиоприем сигналов от передатчика нарушался. Во-вторых, было необходимо продолжать поиски путей увеличения дальности и надежности радиосвязи, учитывая также требования ослабления мешающего действия атмосферных разрядов.

Каждый приборостроению

НАГРАДЫ — БЫВШИМ ВОИНАМ

ЗА БОЕВЫЕ заслуги в боях с немецко-фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны 1941—1945 годов Указом Президиума Верховного Совета СССР от 6 мая 1965 года 1301 ленинградец был награжден орденами и медалями Советского Союза.

Двадцать ветеранов войны бы-

ли удостоены особенно почетной награды — ордена Отечественной войны I степени. В их числе доцент кафедры теории механизмов и деталей приборов нашего института, в прошлом санинструктор 690-го особого истребительного противотанкового полка Валентина Вячеславовна Иванова.

Ее воспоминания о героической обороне Ленинграда печатались неоднократно на страницах нашей газеты. В этом году, например, читатели ознакомились с публикациями В. В. Ивановой «Берегите Родину, свободу, человеческое достоинство!» и «Особый, истребительный».

От души поздравляем Валентину Вячеславовну с высокой наградой!

Сердечное спасибо!

ПОЛУЧИТЬ высокую правительственную награду было для меня огромной радостью. Вместе со всеми награжденными в эти дни ветеранами войны я прекрасно сознаю, что эта награда является знаком уважения всего нашего народа миллионам советских людей, совершившим великий подвиг в годы Отечественной войны, и в первую очередь тем, кто не вернулся с полей сражений.

Я от всей души благодарна партии и правительству за высокую честь!

В. ИВАНОВА,
доцент кафедры теории механизмов и деталей приборов

В том, что экзамен по истории КПСС окончен для студентки 141-й группы Яны Качай успешно, сомневаться не приходилось. Ведь девушка исключительно добросовестно относилась к изучению этого предмета, активно выступала на семинарских занятиях. Заведующий кафедрой истории КПСС доцент П. А. Меркуляев вписал в зачетку Яны заслуженную пятерку.



Решение второй задачи, естественно, ложилось на самого А. С. Попова. Выполнение же первой задачи можно было поручить метеорологам, снабдив их соответствующей регистрирующей аппаратурой. И Александр Степанович в том же 1895 году разработал и изготовил новый вариант своего приемного устройства, специально предназначенный для непрерывной письменной регистрации атмосферных разрядов. С этой целью параллельно звонку он подключил записывающее устройство, состоящее «из электромагнита, к якорю которого было присоединено перо бр. Ришар, и из цилиндра той же формы с недельным оборотом». На атмосферные разряды «прибор отвечал звонком и отметкой».

Ученый передал новый прибор на метеорологическую станцию Лесного института. Здесь «грозо-отметчик» начиная с лета 1895 года систематически вел регистрацию атмосферных разрядов и дал значительный и полезный опытный материал.

Только год спустя после описанных событий молодой итальянец Гульельмо Маркони (1874—1937) 2 июня 1896 года подал в Англии свою первую патентную заявку на «Усовершенствования передачи электрических импульсов и сигналов», а затем, 2 марта 1897 года, — дополнение к ней.

Английский патент был выдан Маркони 2 июня 1897 года, и после этого, 4 июня 1897 года (то есть более чем на два года позже, чем у А. С. Попова), были оглашены Главным инженером службы английских правитель-

ственных телеграфов В. Г. Присом первые технические сведения о предложенной Маркони системе электрической связи без проводов. Краткое изложение содержания этого доклада было опубликовано в журнале «Электрицизм» 11 июня 1897 года. При этом оказалось, что приемник «электрических импульсов и сигналов» Маркони по своей схеме принципиально не отличается от приемника Попова. На это, в частности, указывал и сам Попов в своих публикациях и официальных выступлениях.

Таким образом, Маркони начал свою изобретательскую деятельность в области радиосвязи несомненно правильно в научно-техническом направлении (в то время единственно практически реальном). Но этот путь уже был пройден Поповым, и при этом намного раньше, в особенности в части опубликования подробных описаний созданных им приборов и полученных при работе с ними экспериментальных результатов.

ЗА ПРОШЕДШИЕ со времени описанных событий 70 лет радиотехника проделала замечательный путь прогресса и выросла в современную радиозлектронику, которая характеризуется исключительной перспективностью своего дальнейшего развития, направленного, по существу, к почти неограниченному проникновению во все сферы человеческой деятельности. При этом в решениях современных научно-технических задач радиозлектроника в ряде случаев далеко вышла за пределы земных масштабов.

Подвиг отцов зовет в дорогу!

(Из Обращения ЦК ВЛКСМ к комсомольцам и молодежи)

1945—1965

Дорогой товарищ!

На нашей земле двадцатая мирная весна.

Время стерло страшные рубцы войны. На полях, где когда-то рвались снаряды, нежно зеленеют хлеба. Встал из хаоса мертвых камней города. Мир, пришедший на нашу землю двадцать лет назад, стал лучшим памятником народу, с оружием в руках отстоявшему свою социалистическую Родину от врага.

Никогда не исчезнут из памяти народной имена тех, кто подвигом своим ковал победу над фашистским зверем. В огненном смерче фронтов и в цехах заводов в тылу. В самом долове врага, в подполье и в лесных партизанских краях. Места боев вечно будут напоминать нам о бессмертном подвиге наших отцов, об истоках великой Победы. Далеко не все страницы героической борьбы советских лю-



дей сегодня раскрыты. Они ждут неугомонных исследователей.

Летом этого года проводится всесоюзный туристский поход комсомольцев и молодежи по путям боевой славы советского народа.

Мы зовем вас во время летнего отпуска или каникул, в воскресенье или праздничный день в туристский поход по дорогам минувшей войны — на поиски неизвестных еще героев, на встречи со вчерашними солдатами, с теми, кто и сегодня по-гвардейски трудится на фронтах коммунистического строительства.

Мы предлагаем вам проложить маршрут по местам героических сражений — по легендарному Волоколамскому шоссе и ладожской «Дороге жизни», по партизанским тропам Белоруссии и путям армии народных мстителей Ковпака, на Курской дуге и Марухском перевале, пройти по рубежам обороняемых городов-героев. Необъятные просторы нашей страны, каждый ее уголок — Урал и Сибирь, Средняя Азия и Казахстан — тоже были фронтами великой битвы. Там формировались полки. Там плавилась сталь. Там росли хлеба. И подобных увлекательных маршрутов много.

Итак, приглашаем вас в поход. Он поможет вам испытать себя в длительных переходах. На вашем пути встретятся могучие реки и величественные горные перевалы. Вы закалите себя физически и познаете романтику поиска, лучше узнаете родной край, красоту

его природы, его героическое прошлое.

Мы ждем от вас, молодые слезы, что вы пополните новыми экспонатами музеев, установите новые обелиски и приведете в порядок там, где это нужно, могилы павших героев, создадите кинофильмы и фотовыставки, запишете воспоминания участников Великой Отечественной войны, опишете и отмаркируете маршруты, проведете слеты с вознизированными играми и соревнованиями. А по возвращении из похода пусть ваши рассказы, дневники, фотоальбомы, магнитофонные записи, кинофильмы, стихи, записи бесед станут достоянием ваших товарищей.

О самых интересных ваших маршрутах будет рассказано на страницах газет и журналов, по радио и телевидению.

В сентябре 1965 года лучшие туристские группы и отряды соберутся у стен Брестской крепости на Всесоюзный слет участников похода.

ЦК ВЛКСМ уверен, что комсомольские, туристские организации и комитеты оборонного общества помогут молодежи пройти славными путями своих отцов.

В путь, друзья, по маршрутам боевой славы!

На снимке: рубеж обороны Ленинграда у реки Кузьминки, где студенты ЛИТМО закладывали Зеленый пояс мира.



Студентки Тамара Штыкова (339-я группа) и Наталья Снякина (348-я группа) держат экзамен на кафедре теории механизмов и деталей машин. Девушкам предстояло рассказать о принципах работы зубчатого ограничителя движения. Особенно успешно справилась с этой задачей Тамара: она получила отличную оценку.



ЗДОРОВЬЕ дороже золота! С этим согласится каждый, и особенно тот, кого оно покинуло.

Издавна люди привыкли ценить целебные силы природы и пользоваться ими для укрепления здоровья и предупреждения болезней. Не зря говорится в пословице: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья».

Наступило лето, время отпусков и каникул!

Замечателен воздух полей и лесов, напоенный ароматом трав и цветов, запахом хвои сосен и елей. Чист воздух над рекой, над морем, на берегах озер и прудов — богат целебными ионами и кислородом, которого всегда недостает в городах, где воздушный бассейн загрязнен пылью, дымом, парами бензина.

Обратите внимание на городской транспорт в субботний день после работы. Такое впечатление, будто все жители покидают город. И действительно, это почти так: большинство людей стремится провести свой выходной день за городом, все хотят в этот день быть на воздухе.

Как полезны воздушные ванны! В тени деревьев, на берегу озера или реки под тентом или в кустарнике, когда воздух нагрет до 20—25 градусов, хорошо полежать или поиграть в подвижные игры: волейбол, теннис, бадминтон.

Продолжительность воздушной ванны измеряют самочувствием человека. Хорошим показателем влияния воздушных ванн являются бодрость, свежесть, повышение работоспособности, крепкий сон и хороший аппетит. Воздушные ванны хорошо действуют на нервную систему, укрепляя и успокаивая ее, они снижают артериальное давление. Воздушные ванны полезны всем: здоровым и больным, детям и взрослым, на севере и на юге.

А солнечные ванны? Солнце несет нам радость и здоровье. Под лучами солнца все оживает и цветет. Но солнечные лучи могут принести и вред — ими на-

ВРЕМЯ ЛЕТНИХ ОТПУСКОВ



Лагерные будни.

Фото Г. Подколзина

в день и постепенно прибавлять от одной до трех минут ежедневно. Наиболее благоприятное время для солнечных ванн — с 8—9 часов утра и до 12 часов дня, на юге — до 11 часов утра. Когда кожа постепенно покрывается равномерным загаром, можно будет находиться на солнце более длительное время без опасности обгореть.

Все же злоупотреблять солнцем не следует. На солнце обостряются под влиянием солнечных лучей некоторые болезни крови, а также некоторые кожные заболевания.

Купание — прекрасный вид отдыха, спорта, закаливания и развлечения, однако оно таит в себе и много неприятного. Во время купания нужно строго выполнять требования безопасности — не заплывать дальше определенной зоны. Купаясь, следует находиться в воде лишь до появления первого озноба. В воде следует больше двигаться, лучше всего — плавать. В период летних каникул нужно постараться обязательно научиться плавать.

Иметь возможность провести вне города, на воздухе, не один выходной день, а весь отпуск — прекрасный способ укрепить здоровье и отдохнуть. Многим студентам и сотрудникам института ежегодно предоставляется такая возможность. Каждое лето кафедра физического воспитания организует спортивный оздоровительный лагерь.

Этот лагерь располагается в живописном месте — вдали от дорог, в самой гуще леса, на берегу озера, в водах которого спокойно и величаво отражаются вековые сосны. Распорядок дня организован достаточно целесообразно, и за короткий срок здесь можно хорошо отдохнуть, окрепнуть и даже, если кому требуется, прибавить в весе!

Я. КУШНАРЕВСКИЙ,
врач кафедры физического воспитания и спорта



СТАРТЫ ЛЕГКОАТЛЕТОВ

34 КОМАНДЫ приняли участие в студенческом легкоатлетическом первенстве Ленинграда. Сборный коллектив нашего института, как известно, занял на этих состязаниях восьмое место, поднявшись на одну ступеньку выше по сравнению с прошлым годом.

В нашей команде, насчитывавшей 68 человек, особенно удачно выступил студент 202-й группы В. Лакунин. Он завоевал право участвовать в финале состязаний по прыжкам в длину, где занял четвертое место с результатом 6 метров 91 сантиметр.

Рекордную сумму очков — 4964 — набрал в десятиборье В. Кузнецов. Рекордсмен ЛИТМО — студент 263-й группы. Еще один рекорд института установлен на восьмисотметровой дистанции. Студент 205-й группы М. Киселев финишировал со временем 1 минута 59 секунд.

Неплохие результаты в беге на 5000, 10 000 и 3000 метров с препятствиями показал Е. Сенцов. Немало очков принесли команде В. Мочалов, Н. Кутыев, А. Козлов, А. Лапшин, Г. Раткевич, Г. Петрова, Л. Викторова, Т. Козырева, Н. Батюков, П. Михеев, А. Панасенко.



Еще одну поправку в таблицу рекордов института внес А. Паутов. Он закончил десятикилометровую дистанцию спортивной ходьбы за 49 минут.

Всего на этих соревнованиях легкоатлетами ЛИТМО было показано два перворазрядных результата, 20 — второразрядных и 41 результат третьего разряда. Общая сумма набранных очков — 42 975 — намного больше, чем в прошлом году. Нашим слабым местом по-прежнему остается барьерный бег как для юношей, так и для девушек.

Теперь каждому легкоатлету, входящему в сборную команду, надо в полной мере использовать летние каникулы для тренировок. Их надо проводить регулярно, где бы студент ни оказался: в спортивном лагере, на целине, в доме отдыха или на стройке!

ПОДВЕДЕН итоги легкоатлетического кросса на первенство института. В этих соревнованиях приняло участие 650 человек — на 150 больше, чем в прошлые годы. У мужчин, оспаривавших первенство на дистанции 1000 метров, победа досталась студенту 202-й группы Льву Штареву. Его время — 2 минуты 39 секунд. Среди женщин, соревновавшихся в беге на 500 метров, сильнейшей оказалась студентка 148-й группы Галина Раткевич, финишировавшая за 1 минуту 27 секунд.

Э. АМБАРОВ, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Редактор К. К. ВАВИЛОВ

М-43607 Заказ № 824
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф
И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку поступили и выдаются читателям следующие новые книги:

ТУРЫГИН И. А. Прикладная оптика. Геометрическая оптика и методы расчета оптических схем. М., Машиностроение, 1965, 362 стр.

Автор рассматривает теоретические основы оптических систем, излагает методы расчета оптических схем телескопических приборов, луп и микроскопов.

МОДЕЛЬ Д. М. Краткий справочник медицинского оптики. Л., «Медицина», 1965, 160 стр.

Справочник приводит сведения об основных законах геометрической и физиологической оптики, о типах и конструктивных размерах очковых линз и о приборах, предназначенных для измерения, контроля и подбора очков.

ОСТРОВСКИЙ Л. А. Основы общей теории измерительных устройств. М.—Л., «Энергия», 1965, 531 стр.

Книга излагает основы теории измерительных преобразователей, вопросы согласования, частотные и переходные характеристики.

ДВИНСКИХ В. А. Измерение параметров усилителей с применением режима самовозбуждения.

Книга рассматривает схемы измерения основных параметров усилителей: выходной мощности и коэффициентов усиления, шума гармоник и нелинейности амплитудной характеристики.

до пользоваться осторожно, обязательно предварительно посоветовавшись с врачом. На солнце нельзя долго находиться больным гипертонической болезнью, атеро-

склерозом и страдающим тяжелыми заболеваниями органов дыхания.

Солнечные ванны надо принимать так: начать с пяти минут

«СУМАСШЕДШИЙ»

Фантастическая юмореска

играла улыбка.

— Да.

Протон решил задать последний, убийственный вопрос:

— Почему же в таком случае я вижу вас?

— Человек смутился.

— Понимаете, — зашамкал он, — понимаете, я еще не научился проводить обратный опыт. Нужно сделать, так сказать, антиприбор.

— Что вы у меня время отнимаете! — взорвался Протон. — Я работаю, а вы чепуху приносите... — Протон хотел задать еще один вопрос, но не успел он раскрыть рта, как в коридоре послы-

шался шум и в кабинет ворвались два робота в белых халатах.

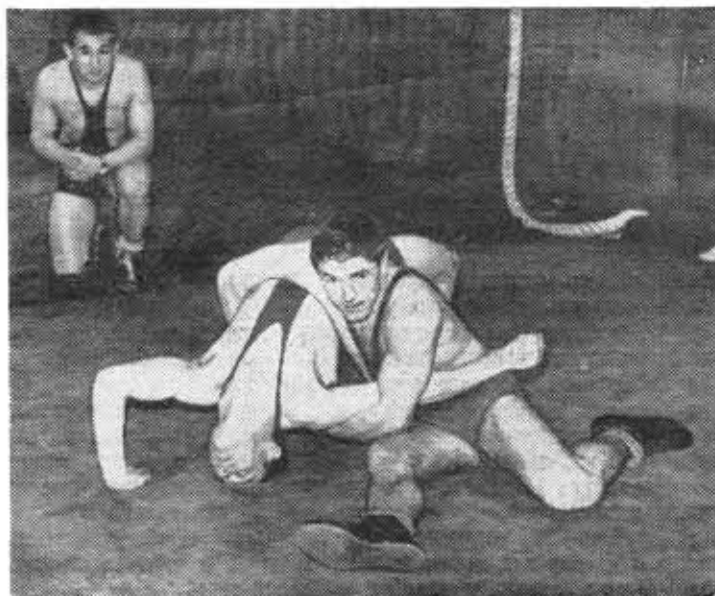
— Вот он! — закричали они. Роботы бросились к человеку и потащили его к двери. Человек не сопротивлялся. У дверей роботы остановились.

— Просим извинить нас, — обратился один из них к Протону, — сегодня утром он сбежал из больницы. Прощайте!

Протон откинулся в кресле. Ну, конечно, он сразу понял, что этот человек не в своем уме. А разве все изобретатели по-своему не сумасшедшие? Он придвинул к себе ящик, оставленный изобретателем, и взглянул в него...

Михаил Павлович вернулся с заседания к концу дня. Кабинет был пуст. Робот исчез...

В. ГУБАРЕВ



На занятиях секции вольной борьбы. Хотя ковер мягкий, лежать на нем не всегда удобно...