

# ПЕРВЫЕ ПОСЛЕ

3 МАРТА — ВЫБОРЫ  
ОРГАНОВ ВЛАСТИ  
РСФСР

## XXII-го

НА ВОСКРЕСЕНЬЕ 3 марта назначены выборы в Верховный Совет и в краевые, областные, окружные, районные, городские, сельские, поселковые Советы депутатов трудящихся РСФСР.

Плодотворно поработали Советы, срок полномочий которых теперь истекает. Как и вся наша страна, Российская Федерация за это время сделала большой шаг вперед. Успешно выполняются задания семилетнего плана. Значительно выросла экономика республики, поднялся уровень культуры и благосостояния народа. На фабриках и заводах, транспорте, строительных площадках, в колхозах и совхозах, в лабораториях ученых России каждый час, каждый день миллионы людей со все возрастающей энергией и творческим порывом создают материальные и духовные ценности, необходимые для строительства коммунизма.

Предстоящие выборы органов власти РСФСР — первые после исторического XXII съезда КПСС. Наша жизнь, наш труд, наша борьба пронизаны благородными идеями ленинской Программы партии. «В ходе коммунистического строительства, — говорится в этом великом документе, — будет повышаться роль Советов, которые являются всеохватывающей организацией народа, воплощением его единства».

За последние годы партия приняла решительные меры, способствующие дальнейшему расцвету советской демократии, подлинного народовластия. Расширены права союзных республик и всех местных органов, повышена их роль в управлении хозяйством.

Сейчас по решению ноябрьского Пленума ЦК КПСС перестраивается партийное и советское руководство экономикой. Социалистическая демократия поднимается на новую ступень. Построение по производственному принципу, партийные и советские органы смогут лучше, оперативнее направлять производственную и культурную жизнь на местах.

Начинающаяся избирательная кампания — смотр работы республиканских и местных органов власти, проверка ее снизу, самим народом. Хозяева республики — избиратели на своих предвыборных собраниях обсудят общегосударственные задачи и вопросы местной жизни. Все хорошее похвалит, а плохое, мешающее идти вперед, раскритикуют, потребуют выбросить за борт. Будут даны наказания, которые станут программой деятельности новых Советов.

Задача состоит в том, чтобы организовано, на высоком политическом уровне провести эти предвыборные собрания. Следует позаботиться о том, чтобы на них царил дух здоровой критики, в деловой обстановке обсуждались пути успешного решения хозяйственных проблем, более полного удовлетворения растущих культурно-бытовых запросов тружеников города и деревни.

Главная ответственность за организационную и массово-политическую работу по подготовке к выборам ляжет, естественно, на партийные и советские организации. Следует принять меры к улучшению деятельности агитколлективов, зажечь огни новых агитпунктов. Пусть чаще звучат пла-

товарищ, знай: лучшим подарком Родине будет твой успешный труд.

Заканчивается первый месяц 1963 года — пятого года семилетки. У него уже много добрых примет. Нет сомнения, что предстоящие выборы в Верховный Совет РСФСР и местные Советы депутатов трудящихся войдут славной вехой в летопись года, продемонстрируют великое единство партии и народа, выльются в новый триумф социалистической демократии. Советские люди пойдут в органы народной власти верных сынов и дочерей Отчизны, лучших борцов за коммунизм,

менные слова агитаторов и пропагандистов о мудрой ленинской политике нашей партии и правительства, о величии планов борьбы за коммунизм.

По хорошей традиции каждые выборы в Советы превращаются в нашей стране в большой общенародный праздник. Так будет и в этом году. День выборов советские люди встретят новым подъемом творческой активности на всех участках коммунистического строительства. И где бы ты ни работал,



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадров

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 3 (390)

Вторник, 22 января 1963 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

## ВЕСТИ С СЕССИИ

### КТО ЛУЧШЕ?

ВОТ УЖЕ ПЯТЫЙ год между двумя группами продолжается своеобразное заочное соревнование. И хотя никто не договаривался об условиях этого соревнования и не брал на себя никаких обязательств, для всех ясно, что его победителем становится группа, успешнее закончившая сессию.

Наша группа — это 535-я и 536-я. В каждой есть немало «сильных» студентов. В каждой есть и такие, кому приходилось не раз слоткаться на подводных рифах многочисленных экзаменов.

Но общая закономерность для обеих групп одна: с каждой сессией обе группы «сдают» все лучше и лучше. В нынешнем году один из трех экзаменов — техника безопасности — был сдан нами досрочно. Сессия, в полном смысле этого слова, началась для нас с экзамена по курсу технической оптики, знание которой совершенно необходимо, кем бы ни

собирался стать будущий специалист — теоретиком, конструктором или технологом. Экзаменатором был профессор доктор технических наук М. М. Русинов, 14 отличных и 6 хороших оценок поставил он нам.

Как всегда, отличными ответами порадовали братья Юрий и Валерий Фомины, высшего балла был удостоен Сергей Славков. 536-я группа начала сессию с экзамена по оптическим приборам. Ни для кого не было неожиданностью очередная пятерка, заработанная ленинским стипендиатом Эриком Панковым. Его примеру последовали Людмила Серкова, Борис Ротман, Галина Соколова. В целом этот труднейший экзамен закончился для наших друзей успешно.

Заочное «соревнование» двух групп идет на пользу обоим коллективам — число отличных и хороших оценок в зачетках растет, знания становятся прочнее и глубже.

Л. ПОНОМАРЕВА,  
студентка 535-й группы

Тишина. Над столами сосредоточенно склонились головы студентов. Экзамен по физике сдают 119 и 120-я группы. Желание Ангелины Павловой и ее друзей — первокурсников сдать его как можно лучше.

Пусть же их стремление осуществится!



## НЕ ГОСТИ, РАВНЫЕ!

СТУДЕНТЫ  
НА ЗАВОДАХ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ работа студентов института, организованная в соответствии с Законом «Об укреплении связи школы с жизнью и развитии системы народного образования СССР», проходит, главным образом, на базовых предприятиях, закрепленных за ЛИТМО в соответствии с профилем института.

Производственная работа студентов проводится с целью приобретения их к общественно полезному труду, укрепления и расширения производственных навыков, овладения одной-двумя основными рабочими профессиями, способствующими лучшему освоению будущей специальности. Эта работа содействует также накоплению у студентов сведений, необходимых для успешного освоения теоретических знаний по специальности в период обучения в институте.

На предприятиях студенты первого курса проходят производственное и теоретическое обучение, после чего им присваивается разряд токаря, слесаря, фрезеровщика и т. д., в зависимости от специальности, которой студент обучился.

Все студенты-первокурсники к 1 января 1963 года успешно закончили производственное обучение и сдали квалификационную пробу. Квалификационными комиссиями совместно с руководителями производственной практики были приняты технические экзамены; успешно выдержавшим испытания студентам присвоен первый разряд и выдано соответствующее удостоверение.

В НАСТОЯЩЕЕ время все студенты обеспечены рабочими местами и трудятся самостоятельно под наблюдением мастеров. Выпускаемая студентами в процессе производственной работы продукция аналогична продукции рядовых рабочих предприятия. Производительность труда студентов по мере приобретения и совершенствования трудовых навыков повышается.

Многие студенты уже к моменту присвоения им разрядов выполняли нормы выработки на 100 процентов и более. Так, например, студентка В. Калатушкина, работая токарем-револьверщиком, отлично освоила эту специальность, систематически выполняет производственные задания, ей присвоен квалификационный первый разряд токаря. Студентка 147-й группы Н. Зайцева отлично освоила специальность токаря-револьверщика, при отличном качестве выпускаемой продукции она выполняет нормы выработки более чем на 100 процентов. Зайцева награждена денежной премией и выдвигается на Доску почета цеха.

Студент 121-й группы М. Колесников отлично овладел специальностью слесаря. Являясь старостой группы, он своим трудолюбием показывает пример товарищам, как нужно сочетать хорошую работу на заводе с успешной учебой в институте. Отлично освоили свою производственную специальность и хорошо работают студенты В. Хюшнинен, В. Некрасова, В. Алексеева и другие первокурсники.

Но наряду с хорошей работой большинства студентов нашего института имеются случаи нарушения трудовой дисциплины, неявки на работу без уважительной причины, опоздания и преждевременного ухода с работы. Так, например, студенты Трапанидзе и Бохвалова отказывались от работы, систематически совершали прогулы и нарушали трудовую дисциплину, за что были уволены с работы и отчислены из института.

Нарушают трудовую дисциплину студенты 120-й группы Салашин и Крючков. Они плохо работают, не выполняют производ-



(Окончание на 2-й стр.)



# НЕ ГОСТИ. РАВНЫЕ!

СТУДЕНТЫ  
НА ЗАВОДАХ

(Начало на 1-й стр.)

ственных заданий, опаздывают на работу, совершают прогулы, за что уже привлекались к административной ответственности.

**РУКОВОДСТВО** производственной работой студентов со стороны института осуществляют старшие преподаватели кафедры технологии приборостроения П. К. Блоков, Д. С. Головкин и другие преподаватели, имеющие большой опыт педагогической работы и хорошо знающие производство.

К недостаткам производственной работы студентов следует отнести то, что на отдельных предприятиях недостаточно знакомят студентов с передовыми методами труда. Руководители предприятий мало занимаются непосредственной работой со студентами, сосредоточивая основное внимание на вопросах выполнения практикантами производственного плана. А ведь на заводах студенты не гости, а равные члены коллектива.

Представители деканата общеобразовательного факультета и общественных организаций института редко бывают на заводах и недостаточно осуществляют контроль за ходом производственной работы студентов на рабочих местах.

Студенты мало привлекаются к общественно-массовой работе на предприятиях, не все студенты участвуют в социалистическом соревновании и берут на себя повышенные обязательства. Правда, недостаток свободного времени у студентов после работы ограничивает возможность их участия в общественной жизни предприятий. Но во время обеденных перерывов можно проводить беседы, читки газет, принимать участие в цеховых собраниях.

Для устранения этих недостатков, для воспитания у студентов чувства ответственности за честь коллектива требуются общие усилия администрации и общественности как института, так и предприятий, где студенты проходят производственную практику. Это наше общее дело.

**М. АЛЕКСЕЕВ,**  
заведующий производственной практикой

Отлично преодолевает рубежи сессии первокурсник Александр Кольцов. Физика была для него вторым экзаменом. И на этот раз знания студента оценены преподавателем В. А. Голиковым высшим баллом.



В семинаре  
конкретной  
экономики

**УСПЕШНОЕ** построение материально-технической базы коммунизма в сроки, предусмотренные решениями XXII съезда КПСС, требует экономии затрат общественного труда и резкого улучшения планирования народного хозяйства.

В связи с бурным развитием науки и техники вновь создаваемые орудия производства, приборы и устройства могут основываться на различных принципах действия, то есть **технические** решения могут быть осуществлены в различных вариантах.

Перед создателями новой техники всегда стоит задача выбрать и обосновать такой вариант, который является более экономичным как в изготовлении, так и в его эксплуатации в народном хозяйстве, учитывая и экономические вопросы надежности дей-

ствия вновь создаваемой техники.

Выбор наиболее эффективного варианта требует многочисленных громоздких вычислений, которые по своему объему часто могут быть недоступны для выполнения обычными методами без применения электронно-вычислительных машин.

Все увеличивающиеся масштабы материального производства в нашей стране требуют коренного изменения методов планирования, ускорения получения информации о выполнении планов, начиная с цеха, завода, объединения и кончая СНХ СССР.

При планировании в целях экономии общественного труда и роста производительности необходимо решать задачи наиболее целесообразного распределения производства, его специализации, рационального использования основных фондов.

Все это требует громоздких расчетов, которые в связи с увеличивающимися масштабами производства, должны быть своевременными и более точными.

Подсчитаем, что если сохранить существующие методы планирования, то к концу 1980 года для выполнения плановых расчетов потребовалось бы более 200

миллионов человек, то есть все население страны, при этом все планы бы запаздывали и выбор наиболее экономических решений был бы затруднен.

За последние 10—15 лет появились такие новые отрасли математики, как линейное и динамическое программирование, теория информации, теория игр и т. п., применение которых в экономических расчетах, организации и планировании производства в сочетании с электронно-вычислительными машинами должно поднять качество планирования, выбора наиболее экономических вариантов при решении технических и организационных задач, несмотря на большой объем вычислительных работ.

В решениях XXII съезда партии говорится о необходимости применения кибернетики в планировании и учете.

В США, Англии и Франции применение новых математических методов и электронно-вычислительной техники, несмотря на меньшие возможности их эффективного применения в капиталистических условиях, получило значительно более широкое распространение, чем в СССР.

Учитывая важность этих вопросов в экономике и для подго-

товки инженеров-строителей коммунизма, участники семинара конкретной экономики проявили большой интерес к этой области знаний.

На занятиях семинара по конкретной экономике в этом учебном году изучается тема «Математические методы и электронно-вычислительные машины в организации и планировании производства».

Первые три занятия будут посвящены математическим методам, одно или два занятия электронно-вычислительным машинам применительно к экономическим расчетам и, наконец, будут заслушаны сообщения кафедры экономики промышленности и орга-



Экзамен по теоретической механике. Геннадий Подвикин, получивший четверку, отвечает экзаменатору А. К. Полубояринову.



Экзамен по технологии металлов и металловедению. «Хорошо» — так резюмировал знания В. Петрова из 366-й группы доцент Л. В. Белоручев.

## УСТНЫЙ ЖУРНАЛ «ГОРИЗОНТ»

**ПО** ИНИЦИАТИВЕ комитета комсомола и кафедры марксизма-ленинизма Института водного транспорта состоялся первый выпуск устного журнала «Горизонт». Цель выпуска — помочь студентам правильно разобраться в важнейших событиях современности. В первый номер были включены важнейшие события внутренней и международной жизни, ознакомление слушателей

с новыми научными и техническими открытиями, а также отдел «Смесь», содержание которого составили ответы на многочисленные вопросы, заданные студенческой аудиторией.

### Спор о поэзии

**КОМСОМОЛЫЦЫ** математического факультета ЛГУ создали дискуссионный клуб. Девианового клуба: «Ничего без доказательств!»

Недавно у математиков состоялся диспут на тему «Поэзия — ремесло или творчество?».

По каким путям идет развитие современной поэзии, какова ее роль в будущем, сможет ли машина писать стихи — эти и многие другие вопросы оживленно обсуждались на диспуте.

Почетными гостями на диспуте были ректор А. Д. Александров, ленинградские поэты Л. Гаврилов и Л. Куклин.

### Курс начинающих исследователей

**В** БРЯНСКОМ институте транспортного машиностроения подведены итоги Всесоюзного конкурса, объявленного Министерством высшего и среднего специального образования, на лучшую научную работу. Конкурс

## СТУДЕНЧЕСКИЕ НОВОСТИ

прошел успешно. Медалью «За лучшую научную студенческую работу» награждены 115 студентов, 452 человека получили грамоты.

### Дружба двух вузов

**ТРЕХГОДИЧНАЯ** дружба связывает ЛТИ имени Ленсовета и Московский институт химического машиностроения. Коллективы обмениваются годичными договорами, направляют своих представителей друг к другу на собрания активов для проверки выполнения обязательств, в частности по работе СНО.

### На общественных началах

**СТУДЕНТАМИ** Пятигорского педагогического института на общественных началах организован новый вечерний факультет. Сейчас здесь занимается более 150 рабочих, врачей, инженеров, которые изучают английский, французский и испанский языки.

# ПЛАНИРОВАНИЕ И ЭЛЕКТРОНИКА

Кафедра  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



**ОБЩЕСТВЕННЫЙ** смотр научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы проводился на оптическом факультете в два этапа. Первоначально материалы проверки каждой кафедры обсуждались и утверждались на заседаниях этих кафедр. Затем были составлены общие заключения факультетской смотровой комиссии, которые обсуждались дважды: на открытом собрании парторганизации и факультета и на заседании совета факультета.

Прежде чем перейти к общим заключениям по факультету, хотелось бы обрисовать положение с научно-исследовательской работой на отдельных кафедрах.

### Ближе к учебному процессу!

**КАФЕДРА** оптико-механических приборов и проблемная лаборатория при ней занимают ведущее место на факультете как по объему, так и по размаху выполняемых научно-исследовательских работ. Особое место в научной деятельности кафедры занимают работы профессора М. М. Русинова, прежде всего его замечательные достижения по созданию широкоугольных объективов. На кафедре работают также уважаемые и талантливые ученые Г. В. Погарев и В. В. Хваловский.

Особое значение приобретает вопрос о соответствии научной деятельности кафедры ее педагогической работе. Задачами последней является знакомство студентов с микроскопами, лабораторно-измерительной аппаратурой, астрогеодезическими приборами. Конечно, можно говорить, что широкоугольные объективы М. М. Русинова предназначены частично для аэросъемки, относящейся к геодезии, что М. М. Русинов применял фотограмметрические методы для решения ряда негеодезических задач, имеющих важное народнохозяйственное значение, что и в области микроскопии им внесена новая конструкция зеркально-линзового объектива. И все же нельзя закрывать глаза на наличие некоторого разрыва между научной и педагогической деятельностью кафедры.

Это объясняется тем, что научные интересы самого М. М. Русинова лежат в значительной мере в области расчета новых оптических приборов, чем одновременно занимается и кафедра теории оптических приборов. Однако между научными исследованиями двух кафедр уже установилось разграничение: М. М. Русинов занимается расчетом широкоугольных систем, оставив все остальное кафедре ТОП. В таком аспекте известный параллелизм работ кафедр ОПИ и ТОП не представляется нам вредным. Беспокоит лишь некоторый отрыв научной работы кафедры оптико-механических приборов от педагогической работы.

Нельзя не отметить плодотворную научную деятельность доцента И. И. Крыжановского, чья лаборатория высокочастотной аппаратуры недавно переведена на кафедру ОПИ. Этот научный коллектив занят разработкой серьезных проблем для очень важной отрасли приборостроения. К сожалению, и эти работы пока еще очень мало связаны с учебными делами кафедры.

### Переплетение интересов

**БОЛЬШУЮ** и имеющую очень актуальное значение научную работу проводит кафедра специальных оптических приборов. В своих работах сотрудники кафедры, помимо использования оптических систем, находят и другие решения, например, электронно-гидравлические. И здесь мы видим переплетение интересов двух научных коллективов: кафедры СОП и кафедры оптико-физических и спектральных приборов. Результатом этого сотрудничества явилось создание прибора для управления канавокопателем при помощи луча.

В связи с этим возникли разговоры о якобы неверной направленности работы кафедры СОП. На мой взгляд, это неправильно. Просто профессор С. Т. Цуккерман нашел новое, интересное применение для своего нового прибора, довел исследование до логического конца. Много раньше примерно таким же образом он создал механокардиограф — медицинский прибор для исследования деятельности сердца. И мы будем очень рады, если такие сюрпризы С. Т. Цуккерман будет преподносить нам и в будущем.

Недостатком научной работы кафедры СОП является несвоевременное выполнение некоторых госбюджетных работ, слабое привлечение работников кафедры к исследованиям, проводимым в отраслевой лаборатории.

### Полезно обеим сторонам

**НА КАФЕДРЕ** теории оптических приборов объединены исследования в области собственно теории оптических приборов и в области технологии стекла. Эти дисциплины очень не однородны: одна — чисто теоретическая, другая — целиком производственно-экспериментальная. Одна относится к конструкторскому циклу, другая — к технологическому; одна в основном состоит из математических расчетов, вторая пользуется немногими эмпирическими формулами. И оказывается, что такое соединение полезно в научном и педагогическом отношении обеим сторонам. Так, например, кафедра выдает задание на курсовую работу вместе по теории оптических приборов и технологии стекла. В результате студенты сначала рассчитывают оптические детали какого-либо прибора, а затем разрабатывают технологические процессы изготовления этих деталей.

Впрочем, в области научно-исследовательской работы обе половины кафедры выступают самостоятельно, вследствие чего научная деятельность ведется по двум кардинальным направлениям: во-первых, расчет астрономических объективов с асферическими поверхностями или без них и, во-вторых, исследование процессов шлифовки и полировки хрупких материалов. В последнее время наметилась возможность совместной работы всей кафедры над общей темой, связанной внедрением асферики в оптическое приборостроение.

Хотя планы научно-исследовательских работ систематически выполняются кафедрой, это достигается лишь ценой огромных усилий. В особенности это относится к хозяйственным работам. Например, на кафедре рождается идея создания нового прибора, нужно какой-либо промышленной организации. С этой организацией заключается договор. Но кафедра ТОП своими силами может сделать только расчет оптики, а заказчику нужно представить готовый образец прибора. И вот по

## Доверие коллектива

**НЕТ,** пожалуй, в институте такого помещения, которое не было бы для Михаила Федоровича Лесакова «своим». За семь лет работы в ЛИТМО бригадир маляров Лесаков покрасил и побелил тысячи квадратных метров стен и потолков. Нет такого дела, которым бы он не владел в совершенстве. Недаром Михаилу Федоровичу присвоена высшая квалификация — шестой разряд.

Свое мастерство, свой опыт он охотно передает товарищам по работе. На него равняются все остальные рабочие отдела капитального строительства института.

— Михаил Федорович пользуется у нас большим авторитетом — говорил о Лесакове его товарищ — коммунист А. М. Дубовик. — Он умеет хорошо организовать рабочий процесс, показывает всем пример дисциплинированности и трудолюбия. Наш коллектив оказал Михаилу Федоровичу большое доверие, избрав его проффоргом. И эту свою новую общественную обязанность Лесаков выполняет добросовестно. Он позаботился о том, чтобы дети рабочих своевременно получили билеты на новогоднюю елку, помог наладить занятия в кружке политпросвещения, хлопотел по поводу выдачи путевок для членов нашей профорганизации. Что же касается производственных успехов Лесакова, то с ними можно познакомиться, побывав в недавно отремонтированной его бригадой столовой в здании на проспекте М. Горького.

На снимке: М. Ф. Лесаков за работой.



# НАУЧНУЮ РАБОТУ — ПОД КОНТРОЛЬ ФАКУЛЬТЕТОВ

В. ЧУРИЛОВСКИЙ,  
профессор, доктор  
технических наук

кафедре имеется пример деятельности, проводимой на высоком научном уровне и органически связанной с потребностями оптического производства: я имею в виду ряд работ доцента Г. М. Городинского по контролю качества стеклянных поверхностей.

**НА КАФЕДРЕ** экономики промышленности и организации производства дело с научно-исследовательскими работами обстоит хорошо, чего и следует ожидать от кафедры с таким названием. Но здесь совершенна не только организация научных ис-

следований, но и достигнуты хорошие результаты. Причем они широко внедрены в промышленность и приобрели большое народнохозяйственное значение. Кафедра тесно связана с промышленными предприятиями, в особенности с Государственным оптико-механическим заводом, используемым кафедрой как «опытный полигон» для своих научных работ, которые потом внедряются и на других заводах.

К сожалению, кафедра не делится с другими кафедрами факультета своим богатым опытом в этом отношении. Хотелось бы на заседании совета факультета услышать сообщение заведующего кафедрой С. Л. Гарфукеля или его сотрудников по этому вопросу.

Недостатки, выявленные во время смотра на кафедре, как, например, слабое внимание к подготовке научных кадров, неполный охват преподавательского состава работами по хозяйственным темам, задержка в написании книг и монографий, могут быть изжиты обычными мерами внутри самой кафедры.

(Окончание следует)

## НОВЫЕ КНИГИ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ  
БИБЛИОГРАФ  
И. М. ГАЛКИНА

**В ТЕХНИЧЕСКУЮ** библиотеку института поступили и выдаются читателям следующие книги:

Пасынков В. В., Савельев Г. А., Чиркин И. К.

**НЕЛИНЕЙНЫЕ ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ СОПРОТИВЛЕНИЯ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ.** Л., Судпромгиз, 1962. 212 с.

Авторы излагают основные сведения о технологии производства и применении нелинейных полупроводниковых сопротивлений, изготавливаемых в СССР и за рубежом.

Терентьев С. И. и Картавых В. Ф. **ТРИОДНЫЕ ПЕРЕДАЧИКИ ДЕЦИМЕТРОВЫХ ВОЛН.** Киев, Гостехиздат УССР, 1962. 346 с.

В книге излагается расчет триодных генераторов, расчет и проектирование колебательных систем, элементов обратной связи, связи между каскадами и с нагрузкой.

Краймер И. П. **БИОНИКА.** М.—Л., Госэнергоиздат, 1962. 72 с.

Брошюра посвящена вопросам бионики как научного направления, в котором рассматриваются возможности использования биологических процессов и методов для решения инженерных задач.

Мирослав Рихтера и Барнада Бартакова. **ТРОПИКОЛИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ.** Пер. с чешского. М.—Л., Госэнергоиздат, 1962. 400 с.

Авторы излагают сведения о тропическом климате, о воздействии этого климата на изоляционные, проводниковые и конструктивные материалы, о мерах по защите этих материалов и об исполнении электрооборудования для тропиков.

Вавилов А. С., Жевелева И. С. **ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ ЗА РУБЕЖОМ.** М., машгиз, 1962. 236 с.

В книге приведены технико-экономические показатели, характеризующие производство электронных вычислительных машин, рассмотрены конструкции этих машин и области их применения.

Шварц С. **ПОЛУПРОВОДНИКОВЫЕ СХЕМЫ.** Справочник. Пер. с англ. М., Изд. ин-та, 1962. 239 с.

Книга знакомит с новейшими достижениями американской радиоэлектроники в области применения полупроводниковых схем.

Кафедра  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



В № 35 ГАЗЕТЫ «Кадры приборостроению» от 11 декабря 1962 года в статье секретаря комитета ВЛКСМ института В. Арпишина «Быть всегда впереди!» указывалось на отсутствие реальных курсовых проектов на кафедре теории механизмов машин и деталей машин.

## ВСЕ В ПРОШЛОМ

Сообщая Вам, что и в дальнейшем кафедра лишена возможности проводить реальное проектирование, так как учебные планы не предусматривают для этого необходимого времени. Таким образом, полностью прекратилась полезная конструкторская подготовка молодых специалистов, о которой, упоминая ЛИТМО, в свое время с похвалой отзывался министр высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетов.

**Л. РИФТИН,**  
заведующий кафедрой теории механизмов машин и деталей машин

**ОТ РЕДАКЦИИ.** Помещая это письмо, мы надеемся, что проректор по учебной работе И. В. Иванов объяснит читателям газеты, почему такой эффективный способ подготовки специалистов не предусмотрен учебным планом ЛИТМО.

**УЧЕБНАЯ группа** — это маленький студенческий коллектив, сплачивающий свои ряды от семестра к семестру, от сессии к сессии. В каждой группе — свои традиции.

В 457-й группе выработалось правило: первыми на экзаменах отвечают Зинаида Пинская и Наталья Бокрылова. И, как следствие этого, первыми двумя оценками, которые появляются в экзаменационной ведомости группы, неизменно бывают пятёрки. Обе девушки уже не первый год получают повышенную стипендию. У Зинаиды, например, две чет-

## Хорошая традиция

### ВЕСТИ С СЕССИИ

верки, полученные еще на первом курсе, остались единственными. Но это было давно. А с тех пор в ее зачетке во время каждой сессии выстраиваются ряды отличных оценок.

Установившаяся традиция не была нарушена и на экзамене по технологии приборостроения. 457-я группа сдавала его Андрею Владимировичу Казачу и Серафиму Ивановичу Киструскому. Как Зинаида, так и Наталья снова «выдержали марку» и показали своим товарищам хороший пример. Среди их последователей оказались Татьяна Зверкова, Владислав Сучков, Евгений Стасюк.

— Группа наша по результатам прошлой летней сессии, — говорит Евгений Стасюк, — была лучшей на потоке. Сейчас экзамены еще продолжаются, но у нас есть все основания ожидать, что и на этот раз мы будем в числе первых. Самое отрадное, что позади уже три экзамена, а группа до сих пор не получила еще ни одной неудовлетворительной оценки. А ведь пришлось сдать такой насыщенный фактическим материалом курс, как «Детали и узлы приборов». С осо-

бым рвением готовились мы к экзамену «Электронные и ионные приборы» — очень важной для нас, будущих специалистов по автоматике, дисциплине. И хотя пятерок мы получили на этот раз немного, но экзаменаторы остались довольны общим уровнем подготовки нашей группы.

### Звонят коньки

5 И 6 ЯНВАРЯ на стадионе Института физической культуры имени Лесгафта проходили соревнования на приз открытия сезона по конькобежному спорту. В состязаниях участвовали 14 команд высших учебных заведений Ленинграда. Конькобежцы нашего института заняли в командном зачете седьмое место.

**Б. БОГОМОЛОВ,**  
тренер по конькам

### ГЕРМАН ЛЕУХИН

## Девчонкам

Мы к вам заходим по субботам  
о чем-нибудь поговорить.  
Коль вечер выдался свободный,  
Так можно песням посвятить.  
Пока вскипит зеленый чайник —  
как мы, он так же прост и юн,  
непринужденное молчанье  
под перекачанных гитарных струн.  
И как фантазия девчонок —  
под абажуром на шнурке  
из синих ниток арапчонок  
с перчаткой красной на руке.  
Нам Боголюбов «Пилигримов»  
с надрывом в голосе поет,  
И от мелодии былинной  
вдруг к Окуджаве перейдет.  
Расскажет пару новых сказок  
Наш кандидат в конференсье,  
И арапчонок белым глазом  
смеется тоже, как и все.  
И мы уходим: скоро полночь.  
Бредем к притихнувшей Неве.  
В который раз? — и не припомнишь:  
все это где-то в глубине.



Пожалуй, это самый напряженный момент для экзаменуемого. Ответ закончен, что же выведет рука преподавателя в зачетной книжке? Для Виолетты Мельниковой из 269-й группы волнение было напрасным. Ее знания по физике ассистент Т. Н. Голованова оценила «четверкой».

## У комсомольцев Милана

(Окончание. Начало в № 2.)

НА СЛЕДУЮЩИЙ день мы с утра осматривали город Милан (ему уже около двух с половиной тысяч лет) — центр коммунистического и рабочего движения Италии. Значительная часть промышленности страны сосредоточена здесь. Перед нашим приездом в Милане состоялась демонстрация солидарности с героической Кубой. Полиция разогнала демонстрантов дубинками, во время стычки был убит один комсомолец, произносивший речь на митинге. Пленку с записью этой речи мы привезли в подарок Ленинградской комсомольской организации. Стены в центре города несут следы сделанных мелом надписей, напоминающих о номере полицейской машины, с которой стреляли, — чтобы все люди помнили об этом.

На многих стенах видны надписи: «Вива Куба!», особенно в районе Сесто, где мы жили. Этот район известен своими революционными традициями. Здесь рабочие часто бастуют и многого добились. В Сесто имеются первые коммунальные здания: жилые дома, детский сад, свой бассейн. Буржуазное правительство ставило всякие преграды при их организации, поэтому коммунисты так гордятся своими достижениями. Это и понятно, ведь Италия — капиталистическая страна, но влияние Коммунистической партии здесь очень велико. Достаточно

сказать, что на последних выборах в парламент коммунисты получили более семи миллионов голосов, тогда как сама партия насчитывает около двух миллионов членов.

Итак, 7 ноября мы осмотрели город. Посетили замок Сфорца, принадлежавший ранее династии князей, долгое время правившей в Милане. Сейчас здесь музей: в залах выставлены рыцарские доспехи и оружие разных эпох, скульптуры, памятники древности.

В Италии сильно влияние католической церкви. Перед работой или после нее люди спешат в собор, к мадонне, чтоб поделиться с ней думами и заботами. Все учебные заведения Италии находятся под контролем клерикалов. Правда, за последнее время, намечались изменения. Недавно римский папа выступил с речью в поддержку мира. Кстати, папа имеет свои труды по физике, и говорят, что он с помощью теории относительности пытается доказать существование бога.

Были мы и в соборе святой Марии, где находится знаменитое панно Леонардо да Винчи «Тайная вечеря». Интересно, что во время второй мировой войны в собор попала авиационная бомба. Три стены рухнули, осталась лишь стена с «Тайной вечерей». Конечно, краски поблекли — время делает свое дело, но и сейчас великое творение Леонардо да Винчи поражает совершенством.

7 НОЯБРЯ вечером состоялась заключительная игра с буржуазной командой «Станда». В ее составе выступали четыре баскетболистки из национальной сборной Италии. Эту команду финансирует один из крупнейших универсальных мага-

зинов Милана — «Станда» (с целью рекламы своих товаров!) Эту встречу мы выиграли с большим перевесом и завоевали кубок — «Миланскую богиню» (сейчас она находится в городском совете Спортсоюза).

На игре присутствовал мэр, а вечером мы отмечали свой праздник вместе с коммунистами и комсомольцами. Все вместе пели «Подмосковные вечера» и «Катюшу», хотя мы не знали итальянского языка, а наши хозяева —

### ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ

русского. Было весело, интересно и радостно, что так далеко от нашей страны есть люди, которые от всего сердца отмечают вместе с нами праздник 7 ноября.

На следующий день нам предложили осмотреть университетский колледж. Он принадлежит миланскому муниципалитету. Образование, даже среднее, получить в Италии трудно — за обучение нужно платить много денег. В основном оно доступно детям имущих. Средний заработок рабочего — 60.000 лир в месяц (1 доллар равен 610 лирам), инженер зарабатывает уже сто тысяч лир. Надо учесть, что три четверти заработной платы уходит на квартирную плату, продукты питания дорогие. Теперь приведу цифры платы за обучение, чтобы стало ясно, как это дорого. За общежитие в университете платят 45.000 лир в месяц. Правда, общежитие очень комфортабельное, комнаты рассчитаны на одного-двух человек. В эту плату входит и питание. Кроме того, за обучение в день платят 3000

лир. Распределения после окончания учебного заведения нет.

Девушек в итальянских высших учебных заведениях занимается очень мало (приблизительно десять процентов общего числа студентов), поэтому все очень удивлялись, что мы все учимся, да еще на инженеров. А ведь среди нас были уже и молодые специалисты — Никитина и Кириленко. Занятия в университетском колледже проводятся 2—3 раза в неделю, расписание свободное, каникулы — один месяц. Есть свой студенческий комитет типа нашего студсовета.

Для большинства итальянцев доступны лишь 5 лет элементарной школы. Затем идут три года средней школы и пять лет обучения в заведениях типа наших техникумов. Далее — университет.

В ОДИН ИЗ ВЕЧЕРОВ мы были на приеме у мэра, осматривали все хозяйство мэрии, побывали в редакции коммунистической газеты «Унита». Приятно было убедиться, что итальянские товарищи во всем стремятся равняться на советских людей, мечтают построить социализм в своей стране и искренне интересуются жизнью Советского Союза. Особенно хочется отметить теплый прием со стороны комсомольцев. Они знают наших писателей — современных и классиков. Во время нашей встречи между нами даже разгорелся спор о стихах Евгения Евтушенко.

В выходной день ездили отдыхать в горы в местность, расположенную на высоте 1300 метров над уровнем моря. Горный воздух, заснеженные вершины гор, в то время, как склоны еще совсем зеленые, веселая, не растающая с песней итальянская моло-

**Кадры приборостроению**