

# НИКТО НЕ ЗАБЫТ...

**ТАМ, ГДЕ ШЛИ БОИ**

В СУРОВЫХ боях, защищая родной город, погибли тысячи наших земляков, друзей, товарищей по работе. На подступах к Ленинграду пал смертью храбрых мой друг, механик наших мастерских, чемпион города по боксу Георгий Морозов. В дни блокады умер от голода мой учитель старший производственный токарь Иван Петрович Жуков.

Пусть сооружаемый на народные средства монумент будет вечно напоминать грядущему поколению о героизме ленинградцев. Решение о сооружении памятника — благородное начинание. Его поддержит каждый человек,

участвовавший в обороне города. Я считаю, что монумент следует соорудить в местах, где проходила линия Ленинградского фронта — у Кировского завода или у Средней Рогатки.

К. КОРОВКИН, механик ЭПМ

## ПАМЯТЬ О ГЕРОИЧЕСКИХ ЗАЩИТНИКАХ ЛЕНИНГРАДА БУДЕТ ВЕЧНО ЖИТЬ В СЕРДЦЕ НАРОДА. НИКОГДА НЕ ИЗГЛАДЯТСЯ ВОСПОМИНАНИЯ О 900 ДНЯХ, КАЖДЫЙ ИЗ КОТОРЫХ БЫЛ ПОЛОН МУЖЕСТВА И САМООТВЕРЖЕННОСТИ ЖИТЕЛЕЙ НАШЕГО ГОРОДА, ВОИНОВ ЛЕНИНГРАДСКОГО ФРОНТА. ВЕЛИКОМУ ПОДВИГУ НЕОБХОДИМО СОЗДАТЬ ПАМЯТНИК, КОТОРЫЙ ДОСТОЙНО ОТОБРАЗИТ СОБЫТИЯ ТОЙ ПОРЫ. ДЕЛО ЧЕСТИ КАЖДОГО ЛЕНИНГРАДЦА ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В СБОРЕ СРЕДСТВ НА СООРУЖЕНИЕ ЭТОГО МОНУМЕНТА.

В. ТУРАНДИН, мастер ЭПМ

**ПАМЯТНИК ПОБЕДИВШИМ**

ГОДЫ блокады оставили в нашей памяти неизгладимый след. Тяжелое было время. Голод, холод, непрерывные артиллерийские обстрелы и авиационные налеты. Но защитники города стояли на смерти, Ленинград выстоял, фашистские полчища были разгромлены. Огромные жертвы понес наш народ в годы Великой Отечественной войны. Людям, отдавшим жизнь в сражении у берегов Невы, вечная память и всенародное уважение.

О. МУДРОВА, машинистка

# НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадровое приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 13 (404)

Вторник, 16 апреля 1963 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

## СДЕЛАНО МНОГО, ПРЕДСТОИТ — БОЛЬШЕ

ЗАВТРА состоятся отчетно-выборные партийные собрания на факультетах, ЭПМ и АХЧ. Это важное событие в жизни коммунистов института.

За истекший год партийные организации проделали большую и плодотворную работу по решению задач, поставленных XXII съездом КПСС, и по претворению в жизнь Закона об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования.

Нас всех радует, что намечается перелом в сторону улучшения всей учебной и научной работы в институте. Повысился уровень воспитательной работы. Более целеустремленно функционирует система партийного просвещения.

На подъеме находится работа профсоюзных организаций. Большие надежды возлагаются и на комсомольскую организацию в связи со сменой ее руководства.

Но успехи могли быть значительно лучше, если бы партийные организации до конца использовали те возможности, которыми они располагают.

Партийная организация института насчитывает свыше 300 человек. Это большая сила. Надо только ее правильно направлять, уметь воспитывать коммунистов организации, быть требовательным в выполнении ими уставных положений.

Практические занятия в лаборатории синхронной связи. Исследования систем передачи узла индикаторного типа проводят студенты 408-й группы Виктор Новиков и Владимир Моисеев.

Ведь не секрет, что мы работаем в основном с узким кругом коммунистов, нашим активом, зачастую перегружая его целым рядом поручений. В то же время большая часть коммунистов почти не принимает участия в партийной жизни. В результате мы создаем больше трудности в своей работе и не способствуем росту активности наших рядов.

Бюро факультетов еще очень нерешительно опираются в своей работе на партийные группы кафедр. Часто действуют в обход их, берут на себя всю нагрузку и тем самым упускают из поля зрения важнейшие вопросы. Систематическая работа с партгруппами не ведется, обмен опытом не организован. Партгруппы в большинстве случаев предоставлены самим себе.

Наконец, следует отметить, что такая важная и проверенная жизнью форма воспитательной работы, как кураторство, не встречает должного внимания со стороны факультетских партбюро.

Достигнутые за минувший год успехи надо закрепить и умножить. Основное внимание сейчас следует уделить значительному улучшению воспитательной работы и усилению борьбы с проникновением буржуазной идеологии. Эта задача становится сейчас на первый план.

Б. МОКИН, секретарь партбюро института



## ПРИЗНАНИЕ ЗАСЛУГ

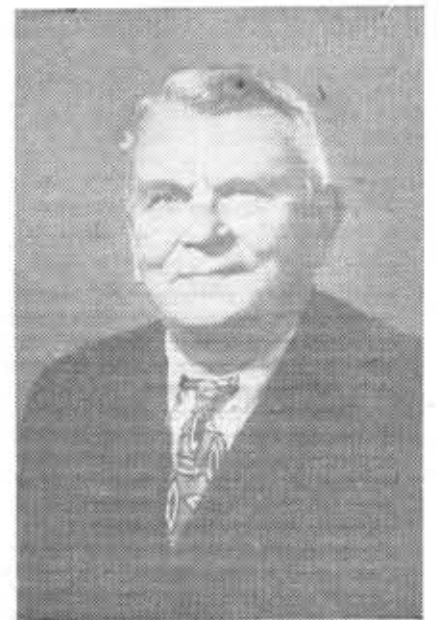
УКАЗОМ Президиума Верховного Совета РСФСР заведующему кафедрой радиотехники Ленинградского института точной механики и оптики доктору технических наук профессору Сергею Илларионовичу Зилитни-кевичу присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

С. И. Зилитни-кевич является крупнейшим специалистом в области радиотехники и одним из ведущих работников советской высшей школы, непрерывно, свыше 42 лет, ведущим большую научную, инженерно-техническую и педагогическую работу.

Научную деятельность Сергей Илларионович начал в 1918 году, будучи студентом III курса электромеханического факультета Ленинградского политехнического института. Уже тогда он работал научным сотрудником Государственного физико-технического института Академии наук СССР. С 1920 года С. И. Зилитни-кевич — преподаватель ЛПИ, с 1926 года — доцент, а с 1929 года — профессор по кафедре технической физики. Еще в 1920—1921 годах им были исследованы физические процессы в электронных лампах и открыты новые явления, опередившие в ряде случаев зарубежные работы на 10—15 лет. Тогда же С. И. Зилитни-кевичем была разработана методика определения параметров этих ламп, получившая затем всеобщее признание и ставшая классической. В 1925 году им открыто и исследовано явление электрического факельного истечения в радиоцепях ультравысокой частоты.

В 1936 году Президиум Академии наук СССР за технические работы в области электронных ламп и электровакуумных приборов утвердил С. И. Зилитни-кевича в ученой степени доктора технических наук без защиты диссертации. С 1938 года С. И. Зилитни-кевич работает в нашем институте на кафедре электротехники, а затем на кафедре радиотехники. С 1946 по 1950 год он — заместитель директора по учебной и научной работе.

Профессор Зилитни-кевич — автор более 50 научных трудов по теоретической электротехнике, радиотехнике и электронике. Многие из опубликованных работ являются фундаментальным вкладом в области электровакуумных при-



боров и радиотехники. Среди учеников С. И. Зилитни-кевича много кандидатов и докторов наук, в том числе под его непосредственным руководством выполнили кандидатские диссертации свыше 20 аспирантов и соискателей.

Профессор С. И. Зилитни-кевич проводит большую научно-общественную работу.

### В НОМЕРЕ:

Завтра— отчетно-выборные партийные собрания

Целина зовет

О труде, об учебе

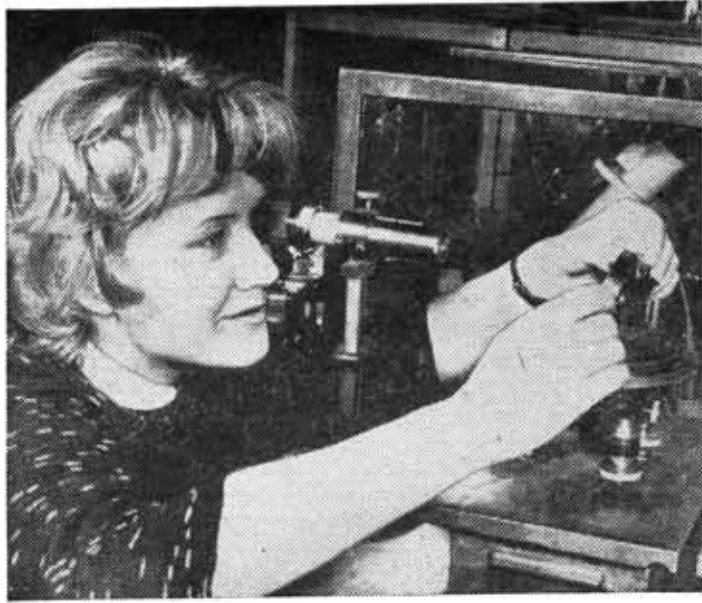
Веселятся не так

Спортивная страница

Юноши и девушки! Настойчиво учитесь работать и жить по-коммунистически!

Да здравствует славная советская молодежь! (Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1963 г.)





С интересом выполняет лабораторную работу по регулировке зеркала студентка 537-й группы Татьяна Иванова.

**В** ПРОШЛОМ номере нашей газеты была помещена статья Л. Эфроса «Первый шаг сделаем сами». В ней поднимаются важные и насущные проблемы, назревшие в нашем институте. Каждому студенту и каждому преподавателю, задумывающемуся о будущем нашего института, о подготовке специалистов высокого класса, ясно, что учебный процесс ЛИТМО нуждается в больших, а порой и коренных изменениях. Комитет комсомола обратился ко всем студентам и преподавателям нашего института с просьбой написать обо всем, что кажется неправильным и нерациональным в постановке учебной работы.

Нам хочется привести несколько конкретных примеров. Из разговоров со студентами

# РАСЧИСТИМ ПУТЬ К ЗНАНИЯМ

## РЕШЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ — В ЖИЗНИ!

во времени между изучением самой математики и предметов по специальности. Студенты младших курсов предлагают во время прохождения практики на заводах изучать

такие дисциплины, как «Технология приборостроения», «Теория резания» и т. п. Некоторые курсы, например «Экономика промышленности», «Техника безопасности», целесообразнее было бы брать на самостоятельную проработку. Многие студенты недовольны качеством преподавания. Примером могут быть лекции по сопромату доцента И. Бушмарина.

Большие споры возникают вокруг проведения лабораторных работ. Им надоедает по инструкции крутить ручки приборов, не зная даже назначения последних, писать бесконечные ряды цифр, заменяя творческую работу голым автоматизмом.

Пишите обо всем этом в комитет, товарищи. Пишите обо всем, что вы считаете неправильным или устарелым. И не просто констатируйте. Нам нужно знать, как вы хотите исправлять недостатки, что вы предлагаете взамен изжившего себя.

Особо просьба к студентам старших курсов: не отмахивайтесь. Вы проучились много лет, многое увидели и почувствовали, сделали много выводов.

По вашим письмам, товарищи, советами треугольников групп, учебными комиссиями факультетов и комитетом комсомола будут приняты самые незамедлительные меры.

Систематизировав весь материал, учебные комиссии и комитет комсомола смогут понастоящему серьезно поставить нужные вопросы перед ректоратом, Ученым советом и методической комиссией ЛИТМО. О действительности таких мер уже было рассказано на страницах нашей газеты.

Мы твердо убеждены, что все студенты откликнутся на наш призыв и мы все вместе еще лучше наладим учебную работу в институте.

Те, кто не равнодушен к своей будущей специальности, кто думает не только о себе, но и о будущих контингентах литмовцев, те не могут не откликнуться на этот призыв.

Письма отдавайте следующим студентам: Аскару Акаеву (116-я группа), Аркадию Усвятокову (115-я группа), Светлане Мочановой (241-я группа), Леониду Эфросу (459-я группа).

Учебный сектор комитета ВЛКСМ ЛИТМО

# ТЕСНАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

**В**ЫПУСКНИКИ ЛИТМО получают основы физико-математических знаний в процессе изучения курсов высшей математики, физики, теоретической механики и начертательной геометрии.

## О СОГЛАСОВАНИИ КУРСОВ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ

От качества изучения этих предметов зависит способность студентов к усвоению сложных вопросов некоторых специальных дисциплин, их подготовленность к самостоятельной творческой работе.

Большое значение имеет цельность физико-математического развития студентов и привычка к стройным логическим построениям. Желательно, чтобы у студента была создана единая точка зрения на основные физико-математические понятия и системы обозначений. В связи с этим, например, физические основы механики и теоретическая механика, а также соответствующие разделы курса высшей математики должны быть строго согласованы и представлять собой единое целое. Студент не должен чувствовать, что эти три предмета читают разные люди. Предметы должны быть преподнесены студентам так, как будто они излагаются одним лектором.

По поручению методической комиссии общеобразовательного факультета мною была возглавлена работа по согласованию курсов высшей математики, физики и теоретической механики. Было обнаружено, что в программе по физике совершенно правильно определено место в разделе «физические основы механики» в общей системе физико-математического образования студентов. Осталось только привести в соответствие с программой календарные планы кафедр физики, что и было сделано. Кроме того, кафедра физики поручила доценту И. И. Вассерману написать развернутый план лекций по физическим основам механики. Этот план лекций должен быть согласован с конспектом лекций по теоретической механике, написанным Г. Д. Анановым. Кафедра высшей матема-

тики перестроила свои планы с таким расчетом, чтобы вовремя обеспечить подготовку по высшей математике, необходимую для изучения теоретической механики и физики.

Вопрос о согласовании учебных планов может

быть решен грубо и тонко. Грубое решение этого вопроса состоит в том, чтобы изучать в предыдущем семестре то, что потребуется для изучения другого предмета в данном семестре. Тонкое решение этого вопроса предусматривает более тесную преемственность изучения смежных вопросов. Именно так был решен сложный вопрос об изучении раздела «колебания» в курсах высшей математики, физики и теоретической механики. Уже в текущем учебном году этот раздел будет пройден без ненужного параллелизма и с последовательным развитием сначала в курсе теоретической механики, затем 6-7 недель — в курсе высшей математики и, наконец, еще через 2-3 недели — в курсе физики. По разделу «колебания» будет составлен общий конспект лекций Г. Д. Анановым, И. Г. Фихтенгольцем и А. Ф. Бегунковой. В конспекте будут точно согласованы обозначения, определения, понятия и объем изложения.

Положительный результат работы по согласованию курсов высшей математики, физики и теоретической механики очевиден. На этой основе можно продолжить работу по согласованию всех дисциплин общеобразовательного факультета ЛИТМО, учтя при этом потребности и пожелания специальных кафедр.

Большое значение имеет фактическое выполнение согласованных календарных планов курсов общеобразовательного факультета. Методическая комиссия должна помочь декану факультета организовать контроль выполнения согласованных планов.

Г. АНАНОВ,  
доктор технических наук, профессор

С КАЖДЫМ годом расширяется в нашей стране подготовка инженеров без отрыва от производства. Если еще в 1950 году вечерний факультет ЛИТМО

# ПОД ЕДИНОЕ РУКОВОДСТВО

выпускал специалистов только по некоторым специальностям факультетов точной механики и оптического, то в настоящее время вечерний факультет практически охватывает все специальности института и стал как бы «институтом в институте».

По всем учебным и методическим вопросам деканат вечернего факультета вынужден обращаться к кафедрам дневных факультетов, которые ему не подчинены и в силу этого рассматривают такую работу как некоторую дополнительную и маложелательную нагрузку.

О неудовлетворительной работе вечернего факультета неоднократно говорилось на заседаниях Ученого совета института, писалось в газете «Кадры приборостроения». При этом совершенно очевидно, что один деканат вечернего факультета, будь он даже семи пядей во лбу, не может уже теперь справиться с огромным объемом работы.

Поэтому нам представляется

целесообразным вместо отдельного вечернего факультета ИМЕТЬ НА КАЖДОМ ФАКУЛЬТЕТЕ КАК ГРУППЫ С ОТРЫВОМ, ТАК И БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА. ТОГДА ВСЕ ГРУППЫ КАК ДНЕВНОГО, ТАК И ВЕЧЕРНЕГО ОБУЧЕНИЯ БЫЛИ БЫ ПОДЧИНЕНЫ ЕДИНУМУ УЧЕБНОМУ И МЕТОДИЧЕСКОМУ РУКОВОДСТВУ СО СТОРОНЫ КАФЕДР И ДЕКАНАТОВ.

Каждая специальная кафедра в одинаковой степени отвечала бы за подготовку как дневных, так и вечерних групп. Кроме того, это обеспечило бы профилирующим кафедрам более тесную связь с промышленностью, заинтересованной в подготовке целых групп студентов по данной специальности без отрыва от производства.

Все сказанное в полной мере относится и к студентам заочного обучения.

Вне всякого сомнения, такая реорганизация будет способствовать значительному улучшению качества подготовки инженеров без отрыва от производства без каких-либо дополнительных затрат (существующие штаты вечернего факультета были бы переданы другим факультетам).

Н. КРОЛЬ, доцент



КАКОЕ ЖЕ ВЫБРАТЬ БИЛЕТИК?  
Фото З. Сашиной

## В МИРЕ НАУКИ И ТЕХНИКИ

**П**РОГРАММИРОВАНИЕ работы счетно-решающих машин — длительный и трудоемкий процесс. Сделать машину-робота, которая понимала бы команды, поданные человеческим голосом, — вот задача, стоящая сейчас перед учеными. Однако голоса людей настолько различны, что до сих пор попытки американских ученых научить машины понимать большое число слов, произнесенных разными людьми, заканчивались неудачей. С помощью особых приборов — анализаторов речи американцы изучали спектрограммы слов, т. е. графические записи изменения частоты звуков во времени. Эти спектрограммы, полученные при произношении одного и того же слова различными голосами, напоми-

# Отпечаток... голоса

нают собой замысловатые контурные карты. Разные голоса рисуют совершенно непохожие картинки одного и того же слова.

Американские ученые нашли неожиданное применение этому явлению: они предлагают проводить опознания личности по спектрограммам голоса, причем точность этого метода сравнима с точностью идентификации по почерку и по отпечаткам пальцев. Отпечатки слов остаются, по существу, неизменными, даже когда человек говорит шепотом, заглушает и изменяет свой голос или говорит с акцентом. Это объясняется тем, что распределение звуковой энергии голоса по частотам зависит прежде всего от формы и размеров рта, гортани и носовых полостей.

**Кадры приборостроению**



# ЭТО ВАМ, РОМАНТИКИ!



ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

## ПОМЕНЬШЕ ТАКИХ НОВОВВЕДЕНИЙ

**ВЕСНА!** Ленинград одевается в новый весенний наряд. Новые дома, улицы, скверы — как много летнего, нового, красивого!

Есть новшества и в нашей институтской столовой. Очевидно, дирекция нашей столовой решила, что новое должно быть и у них, и... началась реконструкция. Кассы срочно были отнесены подалее от окон раздачи блюд и поближе к выходу. Теперь приходится стоять за одной тарелкой супа в двух очередях: сначала у кассы, а затем у раздачи. Хотелось бы, чтобы таких «новшеств» было поменьше.

Хочется сказать несколько слов о наших буфетах в общежитии. Утром они открываются в... 11 часов. Работают буфеты до 12.30. Очень странно! Ведь мы все в это время находимся в институте. Позавтракать может лишь тот, кто проспал первые лекции, или вообще с утра не пошел в институт. Почему буфеты не могли бы работать с утра, чтобы можно было позавтракать в общежитии еще перед занятиями?

**А. МУХУРОВ,**  
студент 458-й группы

**КАЖДЫЙ** год, как только природа начинает напоминать нам, что лето не за горами, среди студентов начинаются оживленные беседы и шумные споры, как и где лучше провести каникулы.

В этом году споры начались задолго до наступления весны. Прежде всего разговор шел о целине. Предложение помочь труженикам сельского хозяйства восточных районов страны породило много различных мнений. Одни горят желанием скорее увидеть целинные просторы и готовы ехать хоть сейчас, другие (это касается в основном девушек) боятся начинать неприятный разговор с мамой, третьих «пугает» срок — два с половиной месяца.

На всех курсах прошли уже собрания, на которых студенты нашего института и других вузов города, побывавшие в прошлом году на целине, рассказали много интересного о своих поездках. На собрании 3-го курса студентами ЛИАПа был даже показан любительский фильм, заснятый самими целинниками.

Характерно, что все те, кто уже побывал на целине, охотно туда едут и в это лето.

Мне, как и большинству из нас, предстоит в этом году впервые увидеть места, с которыми связаны значительные страницы истории нашего комсомола, и о которых так много говорят сейчас. Но мне приходилось бывать в агитпоходах, на летней стройке, участвовать в воскресниках. Всем, еще не испытавшим этого

удовольствия, я могу сказать: «Поезжайте! Не пожалейте!» Я уверен, что со мной согласятся все, кому знакомы палатки, дороги, дружная работа, песни у костра.

Своей работой на целине мы окажем большую помощь совхозам и колхозам, где еще ощущается острая нехватка школ, жилых домов, сельскохозяйственных построек.

А разве не интересно дать концерт для местных жителей, к которым артисты-профессионалы приезжают лишь один раз в год? Да разве может быть скучно и неинтересно, если едет большая, шумная студенческая компания!

И уж совсем не стоит полагать, что два с половиной месяца — большой срок. Время в совместном труде летит быстро, оставляя много ярких впечатлений, приятных воспоминаний. Это я знаю по опыту летней стройки.

Так вот, друзья-литмонавты, подавайте заявления! Целина ждет нас!

**А. ШМЕЛЕВ,**  
студент 300-й группы

На снимках: внизу — день от дня растет стенка коровника; сверху — сдан первый объект. Это ли не повод для хорошего настроения.



В ПОСЛЕДНИЙ день марта состоялся вечер отдыха общеобразовательного факультета. Кафедра химии была назначена «дежурной». Попытки кафедры связаться со студентами, ответственными за проведение вечера, не дали результатов — ни один человек не явился для беседы с заведующим кафедрой Г. С. Кошуриковым. Более того, до 30 марта не было известно, состоится ли вечер.

Вечер состоялся. Но все было сделано наспех: помещение не убрано, полы не натерты, билеты на вечер выдавались без всякого принципа, в буфете можно было найти лишь соленые огурцы и лимонад.

Так же скоропалительно был организован и концерт. Многие в нем вызывало глубокое удивление. Так, совершенно непонятно, почему была предоставлена трибуна Красильникову: он дважды исключался из института за академическую неуспеваемость и в настоящее время не является нашим студентом. Может, ему предоставили слово как почетному гостю? Что за «произведение» он читал? Кого он поучал? Или, может быть, он делился своим «богатым» опытом?

Не меньшее удивление вызвало выступление студента I курса Адеева. Хотя стихотворение о жуке, который жил и даже жужжал, а потом умер, и полно драматизма, но вряд ли следовало об этом сообщать всем присутствующим. Это же не заукобойная месса, а как-никак студенческий вечер отдыха! Столь же глубокомысленным были и другие вирши, прочитанные им. Создавалось впечатление, что муза снизошла к нему

# СРЕДЬ ШУМНОГО БАЛА...

только сию минуту и он сам еще не успел опомниться от неожиданности.

В концерте были отдельные удачные номера. Тем не менее, казалось, что этот концерт был лишь предлогом для последующего за ним веселья — танцев. Нет это не были танцы маленьких лебедей! При взгляде на некоторые пары танцующих невольно возникал вопрос: если это танцы, то что же тогда пляска святого Витта? Это было что-то среднее между кручением хула-хупа (только без обруча) и натиркой полов (только в бешеном темпе). С упорством и настойчивостью, достойными лучшего применения, партнер изматывал сам и изматывал свою «даму». Что же удивительного в том, что некоторые девушки тут же, «среди шумного бала» снимали туфли и охлаждали измученные ноги о холодный пол, а их опущенные, как плети, руки уже не в силах были вытирать с лица черные струйки пота, уносившие с глаз такую (увы!) непрочную продукцию парфюмерной фабрики.

А прически? Ну, прически у них не портились, потому что более лохматыми, чем они были, сделать их было невозможно.

Много ли было таких «энтузиастов»? Нет, не много. Но они были.

Целый вечер в двух залах танцевали одни и тот же танец (чарльстон или твист?). Ну, как хотите, а по-моему, это удручающе-скупное веселье.

Мне кажется, что вечер должен быть организован и продуман более серьезно. Кафедра, отвечающая за проведение вечера, должна иметь право просмотреть всю художественную часть заранее. Должен быть разработан план развлечений после концерта и выделено лично (лучше несколько), которые являлись бы распорядителями или затейниками, вели бы программу танцев, игр и других мероприятий, а также заранее определяли бы музыкальную программу, исполняемую джазом.

Давайте все вместе добиваться, чтобы наши вечера отдыха были по-настоящему полны здорового, молодого веселья.

**А. ЛИВЕНЗОН,**  
преподаватель кафедры химии

## СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ

# РАБОТА С КНИГОЙ

**ИЗУЧЕНИЕ** литературных источников — будет ли это учебник или научная литература, читаемая дополнительно, или подготовка доклада и дипломной работы — должно обязательно сопровождаться рабочими записями.

Эти записи могут быть различного типа, но, как бы ни был прост характер записи, подчеркивание, подчеркивание или выписывание более важного совершенно необходимо.

Отбор наиболее важных мест должен быть осмысленным. Студент, подчеркивая отдельные фразы и слова, производит уже некоторую критическую и познавательную работу.

В процессе записей происходит многократное повторение и запоминание материала. Ведь для того, чтобы подчеркнуть какие-нибудь фразы, надо прочесть их дважды: первый раз, когда читаешь сплошь, второй раз, когда подчеркиваешь. При письменном цитировании это повторение — запоминание — совершается многократно, незаметно для переписывающего.

При конспектировании и тезировании процессу запоминания способствует дополнительная работа мышления.

Наконец, записи имеют важное значение и для работы по окончании вуза. Каждый курс, изучаемый в вузе, дает по данной научной дисциплине все главное — то, что должно остаться у специалиста навсегда. В дальнейшем, в процессе практики или последующей научной работы, эти основы науки будут лишь дополняться. Правильно поставленные рабочие записи студента поэтому могут составить как бы его научный архив и, несомненно, принесут ему большую пользу и по окончании вуза.

**ЗАПИСИ** могут делаться или в тетрадах или же на карточках. При тетрадной форме записей каждой науке уделяется особая тетрадь. Обязательно должны быть отделены поля, на которых студент кратко перечисляет последовательные вопросы темы, следуя программе курса, конспекту записанных в аудитории лекций и учебнику. На полях же делаются условными обозначениями разные отметки. Так, можно двумя чертами отчеркивать самое главное, одной чертой — важные места, волнистой чертой — изложение неправильных мыслей изучаемого автора. Здесь же можно делать свои краткие замеча-

ния. Как и в конспекте лекций, всякую запись изучаемой литературы надо делать легко обозримой, расчлененной, не жалея бумаги и прибегая почаще к красным строкам, подразделению на пункты «а», «б», «в» и т. д. Каждый пункт начинается с новой строки. При записях по курсу математики каждая новая операция при выведении формулы начинается с новой строки, текст — с новой строки.

**СЛЕДУЮЩИМ** видом записи является цитата, то есть дословная выписка. Студенты обыкновенно в своих рабочих записях слишком много цитируют. Этот вид записи целесообразен лишь в следующих случаях:

- 1) цитирование точных определений, выводов, законов с целью совершенно точного их запоминания, повторения и воспроизведения;
- 2) цитирование с целью ссылки на авторитет (таковы цитаты из Маркса, Энгельса, Ленина, директив партии или сочинений авторитетных ученых из той или иной области);
- 3) цитирование исторических, литературных памятников, отдельных мест художественных произ-

ведений с целью подтвердить свою мысль ссылкой на первоисточник или сохранить аромат стиля и аргументации разбираемого автора;

4) цитирование неправильных утверждений, изучаемых автором, с целью показать в подлиннике их ошибки.

Всякая цитата должна браться в кавычки и приводиться совершенно точно, без малейших пропусков слов или замены их. Нельзя также обрывать цитату на незаконченной мысли или брать часть мысли.

Если цитата очень длинна и характерна лишь в первых и последних ее фразах, можно прибегнуть к частичному цитированию, то есть прервать цитату в середине и снова процитировать конец, но с обязательным условием:

- 1) показать, что ты прервал цитату многоточием (принято ставить в этом случае не три, а четыре точки (...));
  - 2) никогда не выпускать из цитаты тех фраз, которые являются существенными для цитируемой мысли и выпуск которых искажает смысл цитаты.
- Часто приходится пользоваться в рабочих записях комбинационной записью: некоторые места да-

вать в своем конспективном изложении, а наиболее характерное (фразу, часть фразы или даже отдельные слова) — цитатой. Цитата всегда должна сопровождаться совершенно точной ссылкой на источник с указанием страницы.

**СЛЕДУЮЩИМ** видом записи является конспект — сжатое изложение изучаемого источника своими словами.

Наиболее трудный, но и наиболее продуктивный вид записи представляют тезисы — ряд последовательных положений, выводов, систематически излагающих какой-либо вопрос. Тезисы должны удовлетворять следующим требованиям: краткость, последовательное развертывание мысли, содержательность, убедительность. В тезисах не следует приводить цитат, иллюстраций, примеров. Они, будучи построены на богатом фактическом материале, должны, резюмируя этот материал, давать лишь выводы. При семинарском докладе они дополняются в устном изложении фактами, примерами, иллюстрациями.

**Профессор**  
**Е. МЕДЫНСКИЙ**

*Каждый*  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**



# МЕТРЫ

**ЗИМНИЕ** первенства Ленинграда по легкой атлетике для команд высших учебных заведений неизменно привлекают особенно много участников. Ведь в это время года все студенты на месте и, как правило, охотно выйдут на дорожки Зимнего стадиона, чтобы принять участие в розыгрыше званый чемпионов города. К сожалению, нам на этот раз пришлось столкнуться с исключением из общего правила: многие из ведущих легкоатлетов ЛИТМО по различным причинам не смогли явиться на старт, а некоторые из них, что

## На одно место выше

особенно огорчительно, даже не потрудились предупредить об этом своих товарищей.

В результате сборный коллектив института пришлось пополнить значительным числом начинающих легкоатлетов. Хотя они в большинстве случаев и не смогли занять высоких личных мест, но тем не менее во многом способствовали тому, чтобы команда в целом заняла общее девятое место среди студенческих коллективов первой группы. Таким образом, нашим легкоатлетам удалось, наконец, покинуть ставшее уже «традиционным» десятое место и подняться на одну ступеньку выше. Не лишне напомнить, что всего в зимнем первенстве участвовала

31 команда.

Кого же из участников первенства следует выделить? Хотелось бы отметить в первую очередь девушек-пятиборков. Соревнуясь в пятиборье, они показали высокие результаты в отдельных его видах

и в состязаниях мужчин. Валерий Назаров, Геннадий Константинов, Эльдар Рафиков — все они, помимо участия в семиборье, «закрывали» тот или иной номер программы. Рафиков, например, участвовал в прыжках с шестом, а Назаров в эстафете. Команда

эстафетчиков нашего института, в состав которой входили также Олег Наливайко, Анатолий Козлов и Виктор Калинин, пробежала четыре круга по дорожке Зимнего стадиона за 2 минуты 6 секунд, заняв второе место в забеге.

На средних дистанциях отсутствовал на этот раз наш сильнейший бегун Равиль Сулейманов. Его не без успеха заменили Александр Максимовский и новичок — второкурсник Юрий Эйхенберг, показавший себя настоящим и трудолюбивым спортсменом. Как всегда, с полной отдачей сил выступали наши скороходы Александр Паутов и Леонид Федоровский.

Многого можно ожидать от студента первого курса Александра Лапина. Он преодолел планку на высоте 175 сантиметров — на 15 сантиметров больше, чем в фев-

ральских студенческих соревнованиях. Анатолий Козлов стал финалистом состязаний по прыжкам в длину, заняв четвертое место с результатом 6 метров 60 сантиметров. На 19 сантиметров меньше у Олега Наливайко, 13 метров 43 сантиметра — такой результат показал в тройном прыжке Геннадий Шелаев. Аспирант Нодар Харатишвили метнул молот на 44 метра 60 сантиметров.

Следующий ответственный экзамен легкоатлеты будут держать в конце мая на общегородских студенческих соревнованиях, входящих в программу III комплексной спартакиады общества «Буревестник».

Э. АМБАРОВ,  
преподаватель



Прыгает один из лучших наших шестовиков Владимир Верхоглаз (539-я группа).

# ГОЛЫ

**ПЕРЕД** соревнованиями на первенство высших учебных заведений Ленинграда нашим силачам было отчего приуныть: команда оказалась не на шутку ослаблен-

ной — отсутствовали только что окончивший институт первокурсник Э. Кушнер и заболевший Е. Бурмашов. Но ребята не повесили носы. Они выступали с большим подъемом. В итоге почти всем удалось заметно улучшить свои личные рекорды, а двум тяжелоатлетам ЛИТМО достались места в первой шестерке.

Выступая среди спортсменов легкого веса, студент третьего курса радиотехнического факультета Вячеслав Чернецкий набрал в сумме классического тоеборья 300 килограммов. Он выжал штангу весом 87,5 килограмма, вырвал 90 килограммов и толкнул 122,5 килограмма. Чернецкий вплотную подошел к первокурсному результату и вне всякого сомнения сможет в ближайшем времени преодолеть этот рубеж.

Заслуживает внимания и выступление в наилегчайшей весовой категории третьекурсника факультета точной механики Рафаила Симонянца. Он добился в жиме результата 62,5 килограмма, в рыбе — 62,5 килограмма

## ПОКОРЕННЫЕ ЦЕНТНЕРЫ

и в толчке — 80 килограммов. Сумма тоеборья у Симонянца — 205 килограммов — результат второго спортивного разряда.

На командном результате штангистов ЛИТМО сказалось отсутствие сильнейших. Нашим тяжелоатлетам пришлось довольствоваться 12-м местом.

# ОЧКИ

**СВОЕГО** рода сенсацией завершились состязания фехтовальщиков на первенство института. Победителем чемпионата стала впервые участвующая в соревнованиях команда общепрофессионального факультета. Спортсмены факультета точной механики заняли второе место, радиотехники — третье.

В соревнованиях по отдельным видам оружия младшекурсники также не остались без награды: сильнейшим среди мужчин-рапиристов оказался студент 117-й группы Анатолий Козырь. У жен-

## Наследники мушкетеров

щин, оспаривавших первенство по рапире, победа досталась Ирине Александровой (335-я группа). Хотя в целом команда оптического факультета выступала без особого успеха, ее представителем студенту 441-й группы Владимиру Ридигеру удалось выиграть турнир саблистов. Чемпионом института по шпаге стал спортсмен из команды факультета точной механики Леонид Ашский (409-я группа).

### Рекорды ЛИТМО по легкой атлетике

БЕГ			
100 м	12,1	Агре Вера	1958
200 м	26,5	Агре Вера	1956
400 м	1:00,0	Грибкова Нина	1954
800 м	2:17,4	Даниэль Елена	1954
80 м с/б	12,1	Шапунова Валентина	1958
4 × 100 м	52,0	Сборная ЛИТМО	1958
ПРЫЖКИ			
длина	6 м 30 см	Шапунова Валентина	1958
высота	168 см	Коссова Нина	1956
МЕТАНИЯ			
диск	33 м 80 см	Волгина Ира	1958
ядро	12 м 12 см	Коссова Нина	1950
копье	34 м 30 см	Алексеева Вера	1951
Пятиборье	4009 очков	Шапунова Валентина	1958

# СЕКУНДЫ

Отлично выступила на первенстве вузов Лариса Разбитная. Соревнуясь по программе пятиборья, она вновь улучшила свой личный рекорд.

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-24020 Заказ № 491  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57

## ОРУЖИЕ МАЛОГО КАЛИБРА

**СРЕДИ** многочисленных соревнований III комплексной спартакиады Ленинградского областного совета студенческого добровольного спортивного общества «Буревестник» проводятся и соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберного оружия. В общегородских состязаниях студентов команда ЛИТМО (капитан — студент третьего курса радиотехнического факультета Борис Беркович) заняла 6-е место.

## СНОВА РАДИОТЕХНИКИ

**ПЕРВЕНСТВО** ЛИТМО по вольной борьбе, входящее в программу XIII комплексной спартакиады института, закончилось победой спортсменов радиотехнического факультета. И в этом виде спорта порадовал молодой коллектив общеобразовательного факультета, занявший второе место. Последующие места распределились следующим образом: факультет точной механики, оптический факультет.

## РАСТЕТ СМЕНА

**ЮНЫМ** воспитанник легкоатлетической секции и спортклуба ЛИТМО ученик тренера Э. С. Амбарова Леонид Зисман исключительно успешно выступил на первенстве Ленинграда среди школьников. Он стал чемпионом города по средней возрастной группе на дистанциях 60 метров и 300 метров, показав соответственно результаты 7,1 секунды и 38,2 секунды.

**Кадров**  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ