

Кадры Приборостроению

№ 17 (141)

Вторник, 11 декабря 1956 года

Год издания XI
Цена 10 коп.

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома
и дирекции
Ленинградского
института
точной механики
и оптики

Работа в СНО—путь в науку

Итоги смотра студенческих научных работ

Недавно закончился смотр научных работ, выполненных студентами нашего института в 1955/56 учебном году.

Всего было представлено 19 работ членов СНО, из которых 12 рекомендованы на городской смотр. По предварительным данным, жюри городского смотра рекомендовало 6 работ к награждению премиями 2-й и 3-й степени Министерства высшего образования СССР, две работы отмечены грамотами обкома профсоюза и ГК ВЛКСМ.

К награждению премиями министерства 2-й степени представлены работы Г. Хилько и В. Кириллова.

Дипломантка оптического факультета Г. Хилько в течение нескольких лет занималась изучением электрооптических свойств коллоидов. Полученные ею опытные данные позволяют сделать серьезные научные выводы. В процессе проведения исследования она показала глубокие знания в области люминесценции и электроники.

В. Кириллов (V курс факультета точной механики) собрал и исследовал лабораторный макет электрического счетно-решающего устройства к стереометру. Прибор в значительной степени облегчает труд при проведении вычислительных операций и может быть рекомендован к внедрению на предприятиях аэрофотосъемки.

К награждению премиями 3-й степени представлены работы, выполненные студентами А. Сорокиным, В. Козловым, Н. Дричко, В. Прянишниковым, Б. Зуюевым и Б. Брейдо, Я. Кругером.

А. Сорокин (III курс радиотехнического факультета) собрал и исследовал генератор-частотомер для струнных тензометров на сопротивлениях и емкостях. В. Козлов (V курс оптического факультета) собрал и исследовал макет дисперсионного светофильтра.

Б. Зуюев и Б. Брейдо (V курс радиотехнического факультета) во время прохождения технологической производственной практики разработали и собрали макет прибора для определения короткозамкнутых витков в процессе намотки катушек. Прибор позволяет сократить брак выпускавшей заводом продукции. В настоящее время прибор испытывается студентами на заводе.

Работы В. Никольского (дипломант оптического факультета) и Л. Никольского (дипломант факультета точной механики) отмечены грамотами обкома профсоюза и ГК ВЛКСМ.

В прошлом году для поощрения студенческой научной деятельности на кафедрах дирекций учреждены дипломы 1, 2 и 3-й степени. Этими наградами отмечены работы студентов Н. Слепцовой, Б. Полонской, А. Гуткина, С. Малыгиной, И. Морозовой, В. Черкашиной, Л. Славиной, Л. Голиковской, Н. Ковалевой, Е. Кузнецовой и Л. Леоновой.

Лучшие работы студентов будут опубликованы в специальном сборнике студенческих научных работ, намеченном к выпуску во втором семестре текущего учебного года.

Г. ГОРОДИНСКИЙ,
научный руководитель СНО

Сегодня ученый совет института обсуждает работу студенческого научного общества



На снимке: студентки 433-й группы И. Геронова и М. Караваева за исследованием шлифовальных и полировочных порошков в лаборатории технологии стекла. Фото З. Степановой

СОЗДАТЬ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ КРУЖОК

В ПРОШЛОМ году в нашем институте был создан радиотехнический кружок. Просуществовал он всего три месяца. В этом кружке занималось только семь человек. Читатель вполне спросит: почему в кружке занималось так мало студентов? Ведь радиолюбительство интересует многих!

Ответить на этот вопрос не трудно. Площадь комнаты, которую мы с трудом отвоевали, не превышала 20 кв. метров. Следует еще добавить, что приборов и инструментов, которыми мы располагали, было недостаточно.

Что же мы делали, чем занимались в кружке? Так как у нас не было четкого плана, работы носили случайный характер. Дело, за которое мы принимались, зачастую не доводилось до конца из-за отсутствия многих необходимых деталей. Мы очень часто обращались и к совету СНО и его руководителю Г. М. Городинскому, а также на различные кафедры с просьбой оказать нам необходимую помощь, но все эти просьбы повисли в воздухе.

РАБОТАТЬ НАД ИНТЕРЕСНЫМИ ТЕМАМИ

В настоящее время на кафедрах оптического факультета научной работой занято 60 человек. Студенты V курса, специализирующиеся по кафедре спектральных и оптико-физических приборов, активно работают на кафедре и в научно-исследовательских институтах города. На других кафедрах факультета дело обстоит несколько хуже. Между тем эти кафедры также имеют много интересных тем и могут обеспечить ими всех желающих. Темы, предлагаемые студентами для разработки, носят практический характер и непосредственно связаны с производством.

Интересной работой, в которой могут принять участие много студентов, являются переводы и

реферирование периодической иностранной литературы по различным вопросам оптики. Это



На снимке: студент 545-й группы К. Григорьев производит шлифовку линз из кристаллического кварца.

особенно может заинтересовать студентов III—V курсов.

На кафедрах оптического факультета в текущем семестре проводятся семинары, на которых обсуждаются новые работы в области оптотехники у нас и за рубежом. Немаловажное значение эти семинары могут иметь и для студентов.

В работе факультетского СНО еще не все обстоят благополучно. Имеются недостатки, в частности, многие студенты не информированы о том, какие темы можно получить на кафедрах для разработки. Этот пробел в нашей работе необходимо устранить.

В. ШКУТОВ,
председатель совета СНО
оптического факультета

Помните, что наука требует от человека всей его жизни. И если у вас было бы две жизни, то и их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека. Будьте страстны в вашей работе и в ваших исследованиях.

И. П. Павлов (из письма к молодежи).

Это мешает нашей деятельности

Если у твоих знакомых испортился радиоприемник, лучше не ходи к ним в этот день— зная, что ты третьекурсник радиотехнического факультета, они немедленно обратятся к тебе за помощью.

В самом деле, как починить радиоприемник? Задача, казалось бы, несложная и тем не менее далеко не всякий третьекурсник сможет ее решить.

Специальные курсы нам начинают читать на старших курсах, соответственно чему проводятся и лабораторные работы. На младших курсах у студентов еще нет нужных практических знаний и навыков самостоятельной работы. По-моему, СНО должно на первых порах помочь студентам привести эти знания, а затем уже следует привлекать их к научной творческой работе.

У нас есть математический, физический и другие кружки. Интересные темы разрабатывались на математическом кружке: теория матриц, теория функций комплексного переменного, некоторые уравнения математической физики, вариационное исчисление. Содержательные доклады в кружке сделали студенты Колесова, Теслова и другие.

Ежегодно проводятся научно-технические конференции, которые являются для кружковцев своеобразным отчетом работы за год.

На XIII научно-технической конференции по сравнению с предыдущей было представлено значительно больше интересных и содержательных докладов по математике и физике.

Члены математического кружка разрабатывают индивидуальные темы, им для этого не нужны специальные приборы. А как в других кружках? Для того чтобы студент мог успешно работать в радиотехническом кружке над своим заданием, нужна определенная аппаратура, а ее очень мало. Вот и выбирай: или толпись вместе со всеми у одного прибора, или занимайся только реферативной работой. Это, конечно, не самостоятельная экспериментальная работа.

О нехватке оборудования говорят давно и много, но результатов пока нет. Мешает работе и то, что кружки иногда поздно начинают свою деятельность. Только успеют начать — глядишь, уже пора готовиться к зачетам: кружок «в цейтноте».

Будем надеяться, что в новом семестре наша работа будет ярче, а от недостатков не останется и следа. В значительной мере это зависит от руководства СНО.

В. БЕСКОРОВАЙНЫЙ, студент 354-й группы

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПРОФСОЮЗНОЙ РАБОТЫ

БОЛЬШОЙ важности задачи стоят перед профсоюзной организацией института. Они вытекают из исторических решений XX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Как же выполнялись эти задачи? Что сделано профсоюзной организацией для совершенствования учебного процесса, развития научно-исследовательской работы, идеино-политического воспитания коллектива?

Об этом рассказали на 1-й общепринятой профсоюзной конференции председатель месткома Л. Немченок и председатель профкома А. Лавринович.

В целях улучшения всех звеньев профсоюзной работы обе профорганизации института недавно приняли решение об объединении в общую профсоюзную организацию.

30 ноября состоялась 1-я общеединенная профсоюзная конференция. К установленному времени — 15 часам — в Актовый зал медленно начали собираться делегаты конференции. Несколько неудовлетворительно была проведена организационная работа по созыву конференции, свидетельствует тот факт, что только через 50 минут после назначения часа председатель месткома открыл конференцию, да и то при неполной явке делегатов.

Оба докладчика сообщили делегатам о проведенной месткомом и профкомом работе.

Слов нет, многое было сделано за это время обеими профорганизациями, однако в работе профсоюзных организаций были и существенные недостатки.

О них говорили как докладчики, так и выступавшие на конференции преподаватели, студенты, рабочие и служащие.

Выступившие в обсуждении докладов делегаты конференции А. Кудрявцев, Э. Финн, П. Борисов, Г. Брозголь, Н. Селиверстова, А. Капустин, А. Дундич, для

Ю. Смирнов, А. Бахрах, представитель обкома союза А. Гладышев и другие критиковали деятельность месткома и профкома, которые не сумели организовать достаточной взаимосвязи, крайне необходимой для правильного решения важнейших вопросов учебного процесса, борьбы за образцовую дисциплину. Они отмечали, что местком и профком слабо руководили деятельностью профбюро, профоргов и профсоюзного актива. Мало было проведено культурных, популярных лекций, экскурсий в музеи и исторические места города; профсоюзная работа почти не получала отражения в печати.

Много справедливых упреков было высказано делегатами в адрес месткома и профкома. Эта критика должна быть учтена новым составом профкома.

Конференция признала деятельность месткома и профкома удовлетворительной.

В принятом решении делегаты конференции обязали профком систематически оказывать помощь профбюро и профоргам в их работе по повышению успеваемости студентов, поднятию учебной и трудовой дисциплины.

Конференция дала наказ профкому — лучше подготовливать и проводить собрания в группах и на факультетах, усилить контроль за выполнением принятых решений, шире привлекать профсоюзный актив для проведения массовых мероприятий.

Новому составу профкома предложено улучшить руководство, оказать помощь студенческому совету общежитий, предусмотреть в планах работы проведение политико-воспитательных мероприятий в общежитии, привлечь для этой цели профессорско-преподавательский состав.

Делегаты конференции высказали критические замечания в адрес институтской печати. Для

улучшения содержания наших газет нужно привлекать широкие массы преподавателей, студентов, рабочих и служащих.

Конференция обязала новый состав профкома проводить всю свою работу под руководством партийной организации в тесном контакте с комитетом ВЛКСМ.

Избрали новые составы профкома, ревизионной комиссии. Избрана также редакционная коллегия газеты «Кадры приборостроению».

СОСТАВ ПРОФКОМА

Анишкин В. П., Архипов А. А. (оргкомиссия), Гаврилов Ю. А., Дергачев М. И., Денисов И. Я. (РКК), Завгородняя

Г. В. (жилищно-бытовая комиссия), Казак А. В., Ковальков А. А., Лазарев А. И. (председатель), Никитин М. И., Новиков В. Г. (охрана труда), Павлова И. В. (учебно-научная комиссия), Пиманенкова А. П. (совет соцстраха), Резников В. И., Серебряков Б. С., Селиванов В. П., Смирнова Г. В. (казначей), Слепцова Г. М., Фадеев В. А., Финн Э. Л. (культурно-воспитательная комиссия), Чернышева Л. А. (зам. председателя).

СОСТАВ РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ

Андреевичев Г. Н., Выборнова Р. М., Коваленок М. Ф., Кусов В. Н. (председатель), Лаврова В. И.

СОСТАВ РЕДКОЛЛЕГИИ ГАЗЕТЫ «КАДРЫ ПРИБОРОСТРОЕНИЮ»

Брозголь Г. И., Гальперин М. П., Гольденберг Л. Д., Дементьев Ю. М., Евдокимова Н. В., Золотарев Ф. Я., Кохман В. З., Кучин А. А., Лаврин Л. А., Левитан С. Г., Меркулев П. А., Нагибина И. М., Новиков В. В., Подколзин Г. Д., Счастливая Л. И., Филиппович П. А., Ханова Н. Б.

ВЫСТАВКА СТУДЕНЧЕСКИХ РАДИОРАБОТ

11 декабря в помещении нашего студенческого общежития (Вяземский пер., 5) открывается ВЫСТАВКА РАДИОРАБОТ студентов института.

МАСТЕРСКИЕ ИНСТИТУТА ДОЛЖНЫ ПЕРЕСТРОИТЬ СВОЮ РАБОТУ

В СТАТЬЕ «Лучше разрабатывайте новые конструкции, глубже вникайте в вопросы производства», опубликованной в № 8 газете «Кадры приборостроению», работники учебно-производственных мастерских, критикуя недостатки конструкторской работы наших кафедр и КБ, справедливо отмечают, что эти недостатки задерживают выход в свет новых приборов.

В упомянутой статье, однако, нет самокритики, ничего не говорится о недостатках в работе по изготовлению образцов новых приборов.

Мы знаем, что, имея в своем составе отличных механиков, оптиков, токарей, фрезеровщиков, таких, как Г. Смирнов, М. Матвеев, Д. Роцин, К. Усанов, А. Воронцов, В. Иванов, С. Бодров и другие, располагая необходимым оборудованием и опытом работы, наши мастерские участвуют вместе с нашими учеными и инженерами в создании новых и нужных стране приборов.

При всем этом необходимо от-

метить, что качество работы наших мастерских серьезно задерживает и ограничивает развитие научно-исследовательской деятельности в институте.

Прежде всего, недостаточна мощность мастерских по объему. Кроме того, некоторые виды работы — электрорадиотехнические, изготовление широкоугольной оптики, точные делительные, некоторые покрытия — не могут у нас выполняться.

Следует также указать, что за последние несколько лет заметно ухудшилось качество изготовляемой мастерскими продукции, а сроки изготовления и себестоимость возросли.

Громоздкой и длительной стала процедура оформления и выполнения мелких заказов; например, небольшая деталь прибора «ПМК» — в виде намотки десятка дополнительных витков на трансформатор — длилась более трех месяцев.

Главной причиной существующих недостатков является, по нашему мнению, разбухший штат аппарата управления мастерскими, копирующего структуру крупного производства.

В самом деле, на 86 производственных рабочих (не считая механиков, работающих при кафедрах) имеется административно-управленческий аппарат в 23 человека, в том числе 11 мастеров! Таким образом, один мастер приходится на 8 рабочих, в то время как в аналогичных мастерских других институтов один мастер приходится на 16 человек.

Нужно добавить к сказанному, что, как это ни странно для нашего института, в мастерских работают только два инженера: А. Косарев и Л. Цветкова.

При существующем порядке в мастерских, когда квалификация большинства мастеров ниже, чем у ведущих рабочих (особенно на сборке), когда основные функции мастера — контроль за качеством продукции, планирование и нормирование — переданы в другие руки, не следует удивляться наличию отмеченных выше недостатков.

Нужно еще отметить явно недостаточный интерес со стороны администрации мастерских (особенно механического цеха) к современной технике, лучшему использованию оборудования и

ПИСЬМА Редакции

Когда заговорит наш радиоузел?

УЖЕ два года студенты, проживающие в общежитии, терпеливо ждут, когда же, наконец, заговорит местный радиоузел. Студсовет приложил немало усилий к его созданию, но до пуска радиоузла в эксплуатацию еще далеко. В прошлом году были предложены линии для трансляции, но при этом не были учтены технические советы студентов и сейчас приходится производить большие дополнительные работы.

Весьма важный вопрос — вещательная аппаратура. У нас нет мощного усиителя, приемника, нет даже обыкновенного прогревателя, и радиоузел не имеет возможности транслировать граммофонные записи.

Б. ЖУНОВСКИЙ,
член студсовета

Безответственное отношение к общественным поручениям

СТУДЕНТАМ нашего института было поручено важное дело — обследовать жилищные условия граждан, подавших заявления в Октябрьский райисполком с просьбой предоставить им жилплощадь.

Студенты II курса оптического факультета приняли активное участие в этом мероприятии и обследовали 13 квартир. Все комсомольцы добросовестно выполнили поручение. Исключение составил только комсорг 242-й группы Юрий Парняков, который всеми силами пытался отказаться от этого поручения. Между тем от его выполнения зависело

решение вопроса о предоставлении некоторым гражданам квартир. Ю. Парняков же, пользуясь прекрасными условиями в студенческом общежитии, не хотел считаться с важностью комсомольского поручения.

Когда наступил последний срок сдачи актов обследования, Ю. Парняков ничего не сделал. Это уже не первый случай, характеризующий его отношение к порученному делу. Напрашивается вопрос: может ли оставаться Ю. Парняков комсоргом?

**З. РОЖДЕСТВЕНСКАЯ,
А. ЯРИЛОВА,**
студентки 243-й гр.

НЕДОСТОЙНЫЙ ПОСТУПОК

28 НОЯБРЯ силами студентов IV курса радиотехнического факультета было проведено патрулирование в поездах Октябрьской железной дороги. Две группы комсомольцев совершили по два трехчасовых рейса с целью борьбы с хулиганством, пьянством и картежными играми в вагонах. Задержано около

30 нарушителей общественного порядка, часть из них передана в органы железнодорожной милиции. Необходимо отметить опасность работы комсомольского патруля в поезде, тем не менее студенты-комсомольцы проявили большую решительность в борьбе с нарушителями порядка.

В связи с этим поражает необъяснимый поступок студента Александра Иванова, который, идя впереди патруля по вагонам, предупредил группу игроков... о приближении комсомольского патруля (?!).

Штаб комсомольского патруля, ввиду серьезности этого возмутительного поступка, решил передать персональное дело комсомольца А. Иванова в комитет ВЛКСМ.

Курсовому бюро IV курса радиотехнического факультета и 479-й группы необходимо обратить внимание на поступок А. Иванова и разобраться в поведении своего товарища — комсомольца и будущего инженера.

Ю. КОЛЛЕЦОВ,
начальник штаба комсомольского патруля

В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ «КАДРЫ ПРИБОРОСТРОЕНИЮ»

В статье, помещенной в № 12 газете «Кадры приборостроению» под названием «Множить успехи в учебе и труде», неточно указано, что оригинальный компас для транспортного и морского флота создан мною. Прошу исправить неточность. Следует читать: «Оригинальный гирокомпас для транспортного и морского флота создан ЛИТМО в содружестве с ЦНИИМФ под руководством доц. Ильина».

Доцент П. ИЛЬИН