

Нельзя надеяться на „авось“

ОЧЕНЬ часто первокурсники перед первой экзаменационной сессией спрашивают, как готовиться к экзаменам. Ответить на этот, казалось бы, простой вопрос не так уж легко: многое зависит от степени сложности предмета, который надо сдавать, от индивидуальных черт студентов.

Время, отведенное на экзаменационную сессию, предназначено для уточнения знаний, их систематизации. К началу экзаменов надо усвоить весь программный материал. Нельзя по своему усмотрению изучать одни главы и не знать другие. Экзамен ни в коем случае не является лотереей. Плохо придется тому, кто будет рассчитывать, что ему «повезет», и что он получит «хороший билет». При подготовке к экзаменам надо пользоваться не только конспектом, но обязательно прорабатывать рекомендуемую кафедрой литературу. При подготовке теоретического курса полезно решать задачи, проштудировать лабораторные работы, рассмотреть построение графиков, опытов и т. д.

Рекомендуется, кроме того, ре-

гулярно посещать консультации преподавателей, обмениваться мнениями друг с другом, устраивать небольшие дискуссии по сложным вопросам изучаемой дисциплины.

Если студент интересовался предметом, систематически занимался в течение семестра, то, несомненно, и результаты на экзаменах будут отличными, и сам студент получит большое удовлетворение.

В. КАДЫКОВ,
доцент, декан факультета
точной механики



Профессор В. Н. Чуриловский принимает у студентов 435-й группы экзамен по теории оптических приборов. Отличница Г. Смирнова уверенно берет экзаменационный билет: когда много и упорно занимаешься во время семестра — экзамен не страшен.

Фото З. Степановой

В беседе с нашим корреспондентом...

Результаты экзаменов на IV курсе

оптического факультета

Наш корреспондент В. Новиков обратился к заместителю декана оптического факультета И. П. Яковлевой с просьбой поделиться своими впечатлениями о результатах экзаменов на IV курсе.

Вопрос: Каковы общие результаты экзаменов по курсу и как вы их оцениваете?

Ответ: Отличных оценок — 51,8 процента, хороших — 39,8 процента, удовлетворительных — 7,7 процента, неудовлетворительных — 0,7 процента. Таким образом, общие результаты неплохие.

Вопрос: Кого из студентов можно назвать отличниками по результатам экзаменов?

Ответ: Разумеется, всех тех, кто систематически и настойчиво занимался в течение семестра. Могут называть следующих студентов, показавших глубокие знания на экзаменах — И. Белицкая (434-я группа), Н. Решетова (435-я группа), А. Постель (436-я группа), Н. Загорина (437-я группа), Р. Шаргород (438-я группа) и некоторых других.

Вопрос: Кто из студентов курса сдал экзамены досрочно?

Ответ: Были и такие, в частности, Н. Ринг (436-я группа), Сюй Хао-син (434-я группа), сдавшие экзамены с отличными оценками. Успех этих студентов объясняется только тем, что они творчески занимались в течение всего семестра.

Вопрос: Можете ли Вы на-

звать лучшей группой курса по результатам экзаменов?

Ответ: Наибольшее число отличников в 436-й группе. Особенно хорошие результаты у Т. Рубахиной, Г. Рабинович и Т. Мазенковой.

Вопрос: Но были, видимо, и такие, которые плохо подготовились к сессии. Не можете ли Вы назвать их?

Ответ: Да, к большому сожалению, были и такие на IV курсе. Разумеется, речь идет о тех, кто плохо занимался в течение всего семестра. К ним можно отнести студентов 434-й группы В. Бебякина и Э. Мельникова. В. Бебякин на двух экзаменах получил неудовлетворительные оценки, а к третьему экзамену вовсе не был допущен; Э. Мельникова на экзамене по технологии приборостроения также получила неудовлетворительную оценку. Кстати, следует отметить, что 434-я группа по результатам сессии оказалась наиболее слабой. Еще хуже обстоит дело у студентки Г. Гальбек (437-я группа), которая не ликвидировала задолженность с прошлого семестра и к экзаменам не была допущена. Несколько не лучше дела у И. Белобоковой (438-я группа). Она в настоящей сессии не сдала два экзамена из-за задолженности в прошлом семестре.

Будем надеяться, что отстающие студенты курса сумеют сделать выводы из результатов сессии.

Сборник аннотаций

Вышел из печати сборник аннотаций научно-исследовательских работ, выполненных в 1955—1956 гг. учеными института.

В сборнике опубликованы краткие аннотации научно-исследовательских работ в области электрорадиоприборостроения, оптико-физических, гироскопических

и тепловых приборов, приборов точной механики и технологии приборостроения.

Сборник предназначен для широкого круга инженерно-технических и научных работников промышленности, высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов.

Кадров приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекция
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 4 (191)

Вторник, 28 января 1958 г.

Год издания XIII
Цена 10 коп.

Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

В институте развернулась работа по подготовке к выборам в Верховный Совет СССР.

Партийной, комсомольской и профсоюзной организациями выдвинуты кандидатами в члены участковых избирательных комиссий передовые люди нашего института: П. А. Грязнов, С. Н. Федоров, А. В. Ланшин, И. Я. Деденков, И. М. Галкина, А. И. Данилов, С. С. Соловьев, А. А. Шаталова, З. П. Якунина, В. И. Ефимова, А. Я. Волков, Г. М. Будько, И. В. Иванов, Н. А. Иванова, В. В. Гяч, С. И. Носков, В. Г. Кузьмин, Т. С. Орлова, А. А. Бульчев, Б. С. Денисенко, Н. А. Решетова, Э. А. Певзнер и Е. П. Поляков.

Заведующим агитпунктом утвержден Е. В. Сергеев, редактором газеты «Избиратель» — А. А. Васильченко.

Результаты правильного распределения времени

Занимаясь в семестре, мы не забываем о том, что предстоит ответственная сессия — ведь из пяти экзаменов четыре по материалам двух семестров. Естественно поэтому, что оставшееся до сессии время нужно было распределить возможно рациональнее.

Большинство студентов нашей 458-й группы досрочно защитило курсовой проект по деталям приборов. Лабораторные работы были выполнены с опережением графика.

В результате правильного распределения рабочего времени многие студенты уже сдали экзамены с отличными оценками. Среди них В. Желтиков, Э. Горбелев, В. Нифонтов, В. Паршина и др.

Для более успешной подготовки к сессии студенты объединяются в небольшие группы по 2—3 человека. Такой способ совместных занятий полностью себя оправдал.

Будем надеяться, что экзаменационная сессия даст возможность группе показать хорошие знания.

В. БЕЛЬФОР,
студент 458-й группы

Дорог каждый час

Идут зачеты... Ближе экзамены. Студентам предстоит дать отчет о работе за семестр. Те, кто систематически изо дня в день работал над учебным материалом, сейчас восстанавливают в памяти прослушанные лекции, работают над дополнительным материалом, выполняют лабораторные и графические работы. Для этих студентов во время сессии не будет неприятных неожиданностей.

Однако на младших курсах факультета точной механики есть некоторые студенты, которые предпочитали вместо лекций и выполнения лабораторных работ и домашних заданий посещать кинотеатр «Великан». Студентам Г. Бейнарович (121-я группа), Э. Галкину (123-я группа), В. Ободовскому (124-я группа) и другим придется в предсессионные дни очень много и упорно работать для того, чтобы наверстать упущенное время, если они хотят продолжать учиться в нашем институте.

Следует отметить, что подавляющее большинство студентов, пришедших на факультет с производства, работает весьма плодотворно. Несмотря на особые трудности, связанные с перерывом в учебе, эти студенты, как правило, в срок сдают домашние задания и контрольные работы, готовятся к сессии с первых дней семестра.

...А по коридорам института ходят со счастливыми лицами студенты IV курса, для которых

сессия уже позади. Результаты сессии в общем недурны: 39,6 процента отличных, 48,2 процента хороших и 11,3 процента удовлетворительных оценок. Однако «неуды» все же есть, а их не должно быть. Кроме того, некоторые студенты, как, например, студентка 404-й группы Н. Конопелько, не надеясь на свои силы, прибегают к помощи «шпаргалок», за что, естественно, и получают двойки.

Времени до сессии осталось мало. Это время необходимо употребить с пользой, не тратя бесцельно ни одного часа.

Л. НЕМЧЕНКО, доцент

Они настойчиво овладевают знаниями

Среди студентов нашего института есть немало молодых людей, приехавших к нам из стран народной демократии, Китайцы Ли Сюй-син (307-я группа), Шэнь Шифао (126-я группа), чех М. Прикбань (460-я группа), поляк Е. Беспалко (309-я группа) могут служить примером отличной учебы.

Все студенты стран народной демократии очень трудолюбивы. Текущие задания, лабораторные работы они выполняют в срок, а это как раз и является главным моментом в подготовке к экзаменационной сессии.

В. РУБАХИН

В борьбе за выполнение производственного плана 1958 года

Творческое содружество — залог успеха

Механосборочный цех УПМ успешно справился с производственным заданием прошлого года. План 1957 года перевыполнен по всем показателям. В этом немалая заслуга партийной и профсоюзной организаций УПМ. Почти ежемесячно задания обсуждались на производственных совещаниях цехов и участков, подводились итоги выполнения социалистических обязательств.

Однако администрация и общественные организации недостаточно четко осуществляют руководство социалистическим соревнованием. Раньше каждая новая конструкция прибора обсуждалась работниками КБ, учеными кафедр и работниками УПМ. Выносились подчас серьезные поправки в проект. Теперь этого нет. А ведь такое творческое содружество с нашими учеными принесло много пользы.

Нужно обратить внимание на техническую базу мастерских, до сих пор у нас используется на 50 процентов устаревшее оборудование, требующее замены. Хотелось бы, чтобы в текущем году увеличились производственные площади УПМ. **В. ЕГОРОВ,** начальник механосборочного цеха

Коллектив учебно-производственных мастерских встретил новый, 1958 год хорошими производственными показателями. План по товарной продукции за прошлый год выполнен на 102,9% по валовой — на 100,8%; выработка увеличена против плана на 101,6%.

Эти трудовые успехи коллектива еще больше воодушевляют его на выполнение производственного плана 1958 года.

С первого дня нового года коллектив успешно трудится над выполнением январского задания, в настоящее время имеются все предпосылки к успешному его завершению.

Задачи партийного руководства УПМ

Особое важное место в постановлении декабрьского Пленума ЦК КПСС отводится руководству профсоюзами со стороны партийных организаций. О том, как партийное бюро мастерских осуществляло руководство профсоюзной организацией и что мы собираемся сделать по улучшению работы нашей профсоюзной организации, я и хочу рассказать.

С целью контроля производственной деятельности проводятся собрания партийно-хозяйственного актива, на которых обсуждаются важнейшие производственные вопросы. Недавно на расширенном заседании партийного бюро была заслушана информация начальника цеха В. Егорова о выполнении важного заказа. Бы-

ло принято решение мобилизовать все силы коллектива на успешное выполнение этого заказа. Партийные группы также уделяют большое внимание производственной деятельности мастерских. Все это в значительной мере способствует повышению профсоюзной работы. Многие наши коммунисты ведут большую профсоюзную работу, например, коммунист Я. Петров возглавляет производственный сектор профсоюзного бюро, В. Иванов — профорг станочной группы, А. Алексеев — профорг группы механиков. Ежемесячно в цехах проводятся производственные совещания, на которых обсуждаются стоящие перед цехами и участками задачи, принимаются социалистические обязательства.

Все недостатки, указанные в постановлении ЦК КПСС в отношении производственных совещаний и организации социалистического соревнования, полностью относятся и к нашей профсоюзной организации. Партийная группа цеха должна возглавить социалистическое соревнование, необходима помощь со стороны партийного бюро. Задача коллектива мастерских — добиться успешного выполнения производственного плана 1958 года. В выполнении этой задачи нам должна помочь мобилизующая и организующая сила партийной и профсоюзной организаций мастерских.

К. КОРОВКИН,
секретарь партийного бюро УПМ

Фото Степановой.



Студент 405-й группы Г. Чистяков всегда получает отличные оценки. Сейчас он немного смущен присутствием на экзамене нашего фотокорреспондента. И все-таки в зачетке Г. Чистякова появилась еще одна пятёрка.

Оптический цех может работать лучше

В 1957 году наш цех систематически перевыполнял ежемесячные задания. Активно трудились передовые рабочие цеха Д. Рощин, П. Алексеева и другие. Их заслуга заключается не только в том, что они сами отлично справлялись с поручаемыми работами, но и в том, что хорошо помогали нашей молодежи. С помощью старших товарищей С. Соловьев освоил полировку, В. Машихин получил 5-й разряд заготовщика.

Но есть у нас, к сожалению, и такие рабочие, как полировщик В. Воробьев, который систематически не справляется со своей работой, допускает брак, однако руководство мастерских это мало волнует.

С целью повышения квалификации молодых рабочих мастера и высококвалифицированные рабочие провели 6 занятий по минимуму на темы: «Устройство станков и правильное использование их», «Технология отдельных деталей» и т. д.

Для цеха приобрели плоский интерферометр, что повысило точность изготовления плоских деталей. Несмотря на ряд положительных сторон в работе цеха, следует отметить, что мы пользуемся крайне устаревшим оборудованием. Ряд приспособлений, упрощающих работу и облегчающих ручной труд, вполне мог быть изготовлен силами мастерских. Некоторые такие устройства существуют в чертежах уже с прошлого года. Надеемся, что в этом году эти чертежи, наконец, будут реализованы.

Л. ЦВЕТКОВА,
начальник оптического цеха

КОММЕНТАРИИ ИЗЛИШНИ...



По следам наших выступлений

«Нужна помощь»

10 декабря в 40-м номере нашей газеты была напечатана заметка под заголовком «Нужна помощь», в которой говорилось, что кафедра физического воспитания и спорта не обеспечила членов хоккейной секции необходимым инвентарем.

— Вопрос о приобретении нового инвентаря для хоккеистов уже неоднократно ставился перед дирекцией института, но только теперь он решен положительно, — сообщил нам заведующий кафедрой физического воспитания и спорта Н. Ф. Пашковский. — В январе этого года такой комплект будет приобретен.

ПОПРАВКА

В № 3 (190) нашей газеты по инициативе автора в спортивной информации под заголовком «Вперед! баскетболыста нашего института» была допущена неточность. 1-я женская команда заняла первое место (в газете было напечатано 2-е). Точными бросками по корзине отличалась игра баскетболистки 1-й женской команды Г. Беловой (в газете напечатано Г. Беляевой).

Редактор Л. Д. ГОЛЬДЕНБЕРГ

М-00574 Заказ № 80
Типография им. Володарского
Ленинграда, Фонтанка, 57.

На первом курсе оптического факультета за последнее время в работе комсомольского актива обнаружился ряд недостатков.

Члены бюро и комсорги групп плохо стали выполнять свои обязанности. После выборов комсомольское бюро собралось только 2 раза. Третье заседание было сорвано из-за отсутствия членов бюро Ю. Сфаробина, В. Белобородова, вызванных на заседание комсоргов В. Каплуненко, В. Потапова, М. Самельсон.

План работы комсомольского бюро (секретарь А. Ефремов) не выполняется. Оргсектор беспомощно разводит руками по поводу невыполнения плана и бездеятельности членов бюро.

Безответственно относятся к своим обязанностям также и некоторые комсорги. В 130, 131, 132-й группах не проведены намеченные комсомольские собрания. Может быть, члены бюро и комсорги не имеют представления о своих обязанностях, не знают, что и как они должны делать? Это не так, хотя, разумеется, опыта у них еще мало.

В декабре партийное бюро факультета провело совещание с членами бюро и комсоргами I курса о том, как вести комсомольскую работу на курсе. В декабре же состоялось открытое партий-

ное собрание факультета, на которое был приглашен комсомольский актив первого и второго курсов. Обсуждался вопрос о работе курсовых комсомольских организаций. Однако положение не изменилось.

В январе партийное бюро вновь собирает комсоргов и членов комсомольского бюро I курса, чтобы вскрыть причины плохой комсо-

Откровенный разговор

мольской работы. Выяснилось, что и комсорги, и члены бюро видят недостатки в комсомольской работе, в поведении и в учебе своих товарищей, разделяют недовольство рядовых комсомольцев, но не находят нужным открыто выступить с резкой и принципиальной критикой, безразлично относятся к общественным интересам.

В ряде групп редко и неинтересно проводятся политинформации. Комсорги же ограничиваются тем, что стараются уговорить студентов посещать политинформации, но не заботятся о подборе интересных тем, организации бесед и т. п.

Некоторым комсомольцам не нравится наша газета «Кадры приборостроению». Говорят, что

в ней очень мало публикуется материалов, посвященных жизни и учебе первокурсников. О факультетской стенной газете «Оптик» комсомольцы знают только по слухам. Да это и не удивительно, так как в этом учебном году вышел всего только один номер. Почему же комсомольцы не пишут в газету о том, что их волнует. Чем объяс-

нить такую безынициативность? Первокурсники в институте впервые попали в такие условия, где необходимо проявлять собственную инициативу и принимать самостоятельные решения. В этих условиях особенно возрастает роль студенческих общественных организаций, комсомольского актива.

Однако среди студентов и даже среди комсомольского актива недооценивается роль комсомольской организации и комсомольской работы в вузе.

Надо разъяснить студентам, что учеба в институте не является только их личным делом. Наше государство возлагает на них большие надежды, как на будущих квалифицированных специа-

листов.

За идейно-политическое воспитание будущих инженеров несет ответственность комсомольская организация института, курса, группы. Некоторые комсомольские работники не могут личным примером благотворно влиять на всех комсомольцев. Из 11 комсоргов и членов бюро I курса только четверо учатся успешно, а остальные имеют академическую задолженность. Комсомольские работники сами нарушают дисциплину, срывают заседания бюро, не выполняют его решения.

А ведь комсорги и члены бюро избраны комсомольской массой, как ее лучшие представители, они должны руководить комсомольцами, выражать и отстаивать их интересы, укреплять связь с другими общественными организациями, и прежде всего с партийной организацией, проводить в жизнь указания партии.

Успех работы комсомольской организации курса зависит от инициативы, активности, принципиальности комсомольского актива. Партийное бюро факультета и комитет ВЛКСМ института должны осуществлять повседневный контроль за работой комсомольского актива.

Н. КЕТОВ,
преподаватель кафедры марксизма-ленинизма