

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Газета партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 19 (251)

Вторник, 12 мая 1959 г.

Год издания XIV
Цена 10 коп.

Здесь проверяются ваши знания

НА ДНЯХ комитета комсомола организовал учебный смотр на I курсе ТМ. Для проверки выбрали 103-ю группу. В назначенный час студенты группы по очереди подходили к столам, за которыми сидели преподаватели различных дисциплин: истории КПСС, химии, математики и теоретической механики, физики. Здесь студенты отчитывались в выполнении заданий, показывали конспекты. Последнему за ними и послушаем, о чем они беседуют.

Мы у стола, где проверяются конспекты и, конечно, знания по химии. Сюда подходит студентка А. Фролова. В ходе разговора выясняется, что у Фроловой конспекты, которые в равной степени принадлежат ей и трем ее соседкам по комнате в общежитии. В таком же содружестве выполняются домашние задания. В результате на каждую из этих студенток приходится только четверть тех знаний, которые они получают в институте.

— Зачем вести конспекты, если перед экзаменом можно просто прочесть учебник? — недоумевает Фролова.

Верно ли это? Сможет ли она разобраться в материале курса только по учебнику? Конечно, нет.

У следующего стола студенты отчитываются в своих знаниях по истории КПСС.

— Записывать лекции? Зачем? — «наивно» удивляется В. Степанов. — Ведь часто я выступаю на семинарах. Когда же преподаватель задал Степанову

А. БОЛДЫРЕВ

несколько вопросов, чтобы проверить его знания, ответ последовал весьма нечленораздельный.

По математике у студентов С. Челышкова и В. Плаксина оказалась до сих пор не ликвидирована академическая задолженность за 1-й семестр. У знакомой уже нам Фроловой отсутствуют записи семи лекций. Правда, в данном случае она перевыполнила свою норму: число записанных у нее лекций составляет больше одной четверти их общего количества. Серьезные опасения вызывают непрочные знания по этому предмету у Н. Алешиной.

По теоретической механике преподаватель В. И. Кувшинин предлагает студентам решить несколько элементарных задач. Однако мало кто справляется с этим успешно.

— А вам нравится этот предмет? — спрашивает В. И. Кувшинин студентку Л. Шур. — Конечно, — отвечает она, — Мне придется сдавать экзамен! Но ведь запомнить все лекции невозможно...

Студенты группы в течение этого семестра умудрились пропустить 576 часов занятий. Из них на долю А. Уманского приходится 110 часов, на долю С. Челышкова — 84.

Но есть в группе и очень хорошие студенты, у которых по всем предметам аккуратные конспекты, прочные, глубокие знания. Это Г. Юрова, Ю. Сивков, В. Ярмонович, Г. Гентлер, Г. Родионова.

А. БОЛДЫРЕВ



Почему мы одни?

КОГДА до вечера осталось совсем немного времени, когда подготовка его в основном завершена, хочется оглянуться назад, вспомнить, как, что и кем делалось.

А вспомнить есть о чем. В ходе подготовки выяснились довольно занятные вещи. Оказалось, например, что наиболее приспособленными к труду (физическому) являются первокурсники. Это нам старательно и самым основательным образом разъяснили и доказали на опыте субботника студенты старших курсов, они на субботник не явились. Обратимся к цифрам: всего на 3 воскресниках присутствовало около 100 человек. Из них часть всего потока I курса РТФ и 13 человек

К сожалению, есть у нас «хвостисты»

ЗАДАЧИ, поставленные XXI съездом партии перед комсомолом и молодежью, были встречены студентами нашей группы с большим творческим подъемом. Обсудив все насущные вопросы из жизни коллектива на комсомольском собрании, группа взяла обязательство сдать сессию с хорошими и отличными результатами.

Хочется отметить, что первый семестр мы в основном закончили хорошо. Однако среди нас в настоящее время есть так называемые «хвостисты». Возникает вопрос — что же послужило причиной того, что А. Каупустина и В. Красильников до сих пор не сдали экзамена по математике?

Надо признать, что А. Каупустина серьезно относилась к занятиям, однако ввиду того, что она пришла с производством, ей было трудно овладевать этим предметом. О Красильникове сказать этого нельзя! Как ни удивительно, он еще до сих пор не осознал трудности и опасности своего положения и продолжает относиться к учебе так же несерьезно, как и раньше. С сожалением приходится отмечать, что Красильников часто пропускает лекции и практические занятия, что и является одной из главных причин его отставания. Если он хочет оставаться студентом ЛИТМО, пора, давно пора взяться серьезно за учебу.

Надеемся, что Красильников, наконец, поймет, что своим поведением он порочит не только себя, но весь коллектив группы, и исправится.

Мне хочется пожелать студентам нашей группы успехов в учебе, труде и комсомольской работе.

Г. ХАЧИЯН,
комсогр 152-й группы

22 апреля состоялось заседание секции экономики промышленности и организации производства XVI студенческой научно-технической конференции совместно с молодежными бригадами коммунистического труда оптико-механического завода. В работе секции приняли участие 90 студентов и молодых рабочих.

Бригадир С. М. Брайлко рассказала об опыте работы своей бригады, о применении тулометрии и об учете использования оборудования в механическом цехе говорили студенты В. П. Харламов и К. М. Ермолова. Студентка Х. Н. Роберман рассказала об успехах в экономическом развитии оптической промышленности ГДР.

На снимке: выступает С. М. Брайлко.



375-й гр. (комсогр Сазонова).
Какого мнения об этом старшекурсники?

Бальзак писал: «Малое количество произведений питает большое самолюбие, большая работа внушиает скромность». Прочувств-

зовав на деле всю правдивость этих слов, мы, наученные горьким опытом, стали критически относиться к перспективе помощи со стороны «старших». И оказались правы.

Нам отказались помочь даже в создании творческой части — концерта, не говоря уже об оформлении, аттракционах, играх и т. д. и т. п. Возникла вполне законный вопрос: «Почему мы оказались один?» Когда мы обратились с этим вопросом по соответствующему адресу, нам дали понять, что мы дети и что «когда мы (т. е. старшекурсники) были детьми, мы тоже кипятились».

Мы хотим понять, почему у нас на факультете создалась подобная обстановка. Почему люди, кончив 1-й курс, перестают думать о жизни института?

М. ИВАНОВ, студент 150-й гр.

Наши кафедры

и их применение

БУРНОЕ развитие современной техники поставило перед приборостроителями серьезные задачи по созданию большого числа оптических приборов для контроля состава вещества (сплавы, руды, синтез химических соединений, жидкое топливо и многое другое). Эти приборы в своей основе опираются на давно известные явления физической оптики: интерференцию, дифракцию, поляризацию, рассеяние и дисперсию света. Поэтому такая группа приборов и получила название оптико-физических.

Современные большие интерферометры служат для изучения структуры газовых потоков. Интерферометры — рефрактометры позволяют измерять показатель преломления газов, жидкостей и твердых тел с большой точностью и в процессе производства. На основе интерференции в тонких пленках работают интерферционные светофильтры, позволяющие выделять узкие участки спектра.

Явление дифракции света используется в спектральных приборах с плоскими и волнутыми дифракционными решетками для изучения спектров электрической дуги, искры, что является основой современного технического спектрального анализа. Приборы с дифракционными решетками фотографируют коротковолновые участки спектра Солнца, недоступные для наблюдения в обсерваториях, так как эти участки спектра поглощаются озонным слоем атмосферы Земли. Различные типы поляризаторов служат для контроля состава различных растворов, например, при производстве сахара. Рассеяние света матовыми поверхностями позволяет обеспечить контроль шлифовки листового стекла.

Наконец, преломление света в спектральных призмах является основой действия разнообразных призменных спектрографов, моно-

приборы

Преподавательский состав кафедры ведет интенсивную научно-исследовательскую, конструкторскую работу и разработку новых методов использования оптико-физических приборов. Из отдельных тем можно назвать: разработку методов и приборов для контроля матовых и зеркальных поверхностей, разработку новых схем автоматических, спектральных приборов с фотометрической регистрацией спектра для технического спектрального анализа, разработку новых конструкций и изучение свойств различных схем спектрографов с плоскими и волнутыми дифракционными решетками, разработку, изучение источников света, применяемых для спектральных приборов, измерение поляризующих свойств дифракционных решеток. К участию во всех этих работах привлекаются студенты старших курсов, IV и V (курсовое проектирование) и даже с III курса (по линии СНО). В своей работе кафедра связана с оптико-механическим заводом, Государственным оптическим институтом и лабораториями различных ОКБ, ЦБК и заводов.

В. ПРОКОФЬЕВ,
профессор

Вести из групп

135-я. Первую контрольную по математике написали все студенты группы. Вторую — только 15 студентов из 25. Собеседование по химии не сдали 2 человека.

154-я. Здесь хорошо занимаются Е. Потапова, Р. Нахамчин, А. Шерстобитов, С. Вальков, И. Антонова, В. Полтырева. Студент Ю. Осадчий уже сдал зачет по черчению. Однако пять студентам группы пришлось передавать собеседование по химии.

Оружие острое, но плохо используемое

НЕОБХОДИМОСТИ говорить о том громадном значении, которое имеет печать для всей нашей работы: учебной, научной, комсомольской, профсоюзной. Это признается всеми. Как же обстоит дело со стенной печатью в институте на практике?

Наши стенные газеты не проходят мимо больших и малых событий, происходящих в жизни института. Вопросы партийной, комсомольской работы, учебы, спортивная жизнь и пр. находят в них отражение.

Однако общее состояние стенной печати нельзя признать удовлетворительным. Стенные газеты всех факультетов далеко еще не являются боевым оружием партийных и общественных организаций, деканатов.

Во-первых, наша стенная печать очень неоперативна. Газеты выходят нерегулярно, с большими перерывами. За 7 месяцев учебного года на каждом из факультетов вышло всего 5—6 номеров.

Во-вторых. Важнейший недостаток стенных газет — некритический характер помещаемых в них материалов. Как средство борьбы с недостатками, как важнейшее средство воспитания они используются в крайне слабой степени. Нет в наших газетах ни фельетонов, ни сатирических стихов, ни басен. Окна сатиры появляются очень редко. Но и в тех случаях, когда «уголки сатиры» помещаются, на карандаш берутся подчас не самые вопиющие факты нарушения дисциплины, нарушения принципов социалистиче-

Обзор стенной печати

ского общежития, а то, что случайно оказалось на виду.

В газете «Механик» № 3 были помещены карикатуры без указания фамилий тех студентов, к которым они имели не-посредственное отношение. Критика беспредметная или оставляющая в стороне главное не может помочь нам улучшить работу.

В-третьих. Серьезным недостатком стенных газет является слишком общий, обзорный характер многих заметок. В газете «Оптик» № 5, например, помещены три заметки о работе комсомольской организации, факультета. Все они, помимо того, что являются слишком большими, страдают поверхностью, отсутствием анализа. В заметке «О комсомольском собрании на факультете» читаем: «После доклада развернулись прения: П. Головко обратил внимание на отсутствие комсомольской дисциплины на лекциях и на плохую работу комсоргов. Ф. Цапурина затронула вопросы улучшения работы агитколлектива. П. Эстрин призвал студентов активно участвовать в работе СНО...» и т. д. и т. п.

«Затронул», «призвал», «указал». Что дает такая заметка? В наших газетах помещаются иногда передовые, в которых ни словом не упоминается о задачах факультета и результатах его работы («Оптик» № 1, «Радиотехник» № 5). Газета подчас становится

в подлинном смысле слова творчеством 3—4 человек («Механик» № 3).

Жизнь студенческих групп, опыта работы лучших парторгов, комсоргов, профоргов и старост, жизнь студенческого общежития, работа кружков художественной самодеятельности и пр. остаются вне поля зрения стенной печати.

Оставляет желать лучшего оформление стендгазет. Исключение составляет газета «Радиотехник», да и она в последних номерах обнаружила тенденцию к ухудшению оформления. Хорошо оформлена газета «ЛИТМО-спортивный», но ее появление пока слишком большая редкость.

Что же является причиной указанных недостатков? Прежде всего приходится сожалением констатировать фактическую недооценку роли стенной печати со стороны администрации, партийной, комсомольской и профсоюзной организаций. Так, например, по вине профкома института не состоялся смотр стенных газет на семинаре редакторов стендгазет, в связи с чем пришлось отменить и сам семинар.

С другой стороны, причиной отмеченных недостатков является плохая организация работы редакционных коллегий.

Перестройка работы высшей школы, большие задачи по коммунистическому воспитанию молодежи, поставленные партией, требуют существенного улучшения деятельности стенной печати, улучшения стиля работы редакционных коллегий.

Н. ЧЕРКАСОВ

Весенняя охота

После долгого перерыва с 1 по 10 мая на территории Ленинградской области открыта весенняя охота. Спортсмены-охотники ЛИТМО, ожидавшие с нетерпением эту пору, группами в 4—5 человек отправились проводить любимые места.

Студенты, возглавляемые Василием Шумиловым, после двадцатикилометрового перехода прибыли на озеро Вялье, где и провели охоту. Выехали на Карельский перешеек и группы наших охотников во главе с механиком УПМ П. Гацицким и механиком Е. Ильиным.

Добыча наша была немалая: 2 тетерева, 9 вальдшнеплов и 4 утки.

Все участники охоты вернулись добрыми, веселыми, они хорошо отдохнули на весенней природе.

А. АЛЕКСЕЕВ,
член охотниччьего бюро института



Механик УПМ П. К. Гацицкий не без грусти прощается со своими мохнатыми друзьями. На этот раз их придется оставить на базе: охота с собаками в это время года строго запрещена.

Фото автора

Партийная жизнь

Хорошее начинание

Главнейшая задача наших профессоров и преподавателей — учебно-воспитательная работа среди студенчества, и прежде всего непосредственно в учебных группах. С целью улучшения этой работы студенческие группы были прикреплены к определенным кафедрам института. Прошло немало времени. Совершенно правильно коммунисты оптического факультета решили обсудить на своем партийном собрании, что же сделано кафедрами в этом направлении.

Собрание состоялось 6 мая. С сообщениями о проведенной в студенческих группах работе выступили зав. кафедрами И. И. Прокофьев, Г. С. Кошурников, Е. А. Лисихина, А. Я. Вяткин. Они рассказали и о положительных фактах, и о недостатках в своей работе.

Затем развернулись оживленные прения. А. П. Иванова, Н. П. Курилов, В. Ф. Наливайко, А. А. Савельев, В. И. Рубахин, Н. Ф. Пашковский и другие выступили с оценкой проделанной кафедрами работы, критиковали имеющиеся недостатки, вносили конкретные предложения, направленные на улучшение воспитательной работы в группах. Такое обсуждение, бесспорно, принесет большую пользу сотрудникам кафедр в их дальнейшей политико-воспитательной деятельности. Очевидно, в ближайшее время коммунисты других факультетов продолжат это хорошее начинание оптиков.

Слет туристов ЛИТМО



ПЕРВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

5 МАЯ вся страна праздновала День печати. В нашем институте этот день был отмечен проведением первой читательской конференции газеты «Кадры приборостроению».

В Актовом зале собрались представители дирекции, партийной, комсомольской, профсоюзной организаций, члены редколлегий многотиражной и стенных газет.

Редактор газеты «Кадры приборостроению» В. И. Целищев рассказал собравшимся о Дне печати, об истории создания нашей газеты, о ее работе, о лучших наших корреспондентах. Затем последовали выступления членов редколлегии, читателей.

Студент I курса ТМ И. Гильденберг сказал о том, что читатели ждут от газеты интересных проблемных материалов, но подчас забывают, что именно от них зависит появление таких материалов. Надо, чтобы каждый комсомолец поддерживал тесную связь с газетой, помогал ей в работе.

В нашем институте все живо интересуются газетой, ждут ее появления, но она могла бы быть гораздо более содержательной, злободневной, — говорил председатель студсовета общежития Н. Рудин. Он предложил как можно чаще публиковать в газете очерки о лучших людях института, информационные сообщения о новниках техники за рубежом, ввести в газете отдел юмора и сатиры.

Студент I курса РТФ Г. Леухин в своем выступлении поднял вопрос о необходимости создания в институте литобединения. — Это очень поможет работе нашей газеты, — сказал Г. Леухин, — мы сможем публиковать стихи и прозу наших студентов, сотрудников. До сих пор в газете ни разу не было литературной страницы.

Заместитель директора по учебной работе В. П. Дедюлин остановился на том, как в газете освещаются вопросы учебы. Газета должна публиковать как можно больше материалов непосредственно из учебных групп.

На конференции выступили также член комитета ВЛКСМ М. Потеев, инструктор РК ВЛКСМ К. Емельянова, ответственный секретарь газеты В. Сементовская. Они говорили о необходимости сделать газету более критичной, систематически помещать в ней материалы под рубрикой «По следам наших выступлений», о плохом состоянии нашей стенной печати, о том, что надо как можно скорее организовать учебу студкоров, наладить тесную связь между редколлегиями многотиражной и стенных газет.

В заключительном слове редактор нашей газеты В. И. Целищев поблагодарил собравшихся за внимание, за дружескую критику, сказал, что редколлегия учтет все пожелания и замечания читателей и с их помощью постараётся сделать газету по-настоящему боевой, интересной.