



Студенты 416-й группы Сергей Кочергин и Александр Ромаско выполняют лабораторную работу на кафедре автоматики и телемеханики.

Фото З. Саниной

Институтская панорама

ОТДЕЛ ВЕДЕТ Ю. МУНИН

●● Четверо активистов студенческого научного общества ЛИТМО, побывали в Навголове на двухдневном семинаре областной школы комсомольского актива.

●● Профком института приобрел три электрогитары фабрики имени Луначарского. Эти инструменты будут переданы созданному на втором курсе радиотехнического факультета ансамблю «Оптимисты», который возглавит студент 244-й группы Юрий Шафер.

●● Обсуждение нового положения о стипендиях было проведено на антиве радиотехнического факультета. С сообщениями выступили Николай Давидюк и Виктор Манарочкин. Было решено продолжить обсуждение в группах и представить затем свои

предложения в бюро ВЛКСМ.

●● Редколлегия и сектор информации комсомольского бюро ФТМ выпустили к 5 декабря сразу два номера «Точности». От ответственные за выпуск студент 416-й группы Евгений Бугров и студент 324-й группы Георгий Юнусов.

●● На оптическом факультете продолжается учеба комсомольского актива. Перед комсоргами выступил Вячеслав Романов, поделившийся своим многолетним опытом комсомольской работы.

●● Первый номер политехнического выпуска комсомольцы 1—3-го курсов факультета точной механики. Факультетское бюро одобрило это начинание и предложило старшекурсникам перенять опыт.

●● В бюро ВЛКСМ ФТМ образована группа НОТ, которая будет заниматься вопросами улучшения учебного процесса. Группу возглавил студент 324-й группы Лев Авсеян.

●● 12 декабря состоялось совместное заседание партийного бюро и бюро ВЛКСМ РТФ. Был заслушан вопрос о постановке комсомольской работы на факультете.

ФАКУЛЬТЕТ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ

скольким и все остальные. Между тем, именно на них лежит основная тяжесть контроля за выполнением комсомольских поручений, решений собраний и конференций.

Вот почему все комсомольцы должны постоянно помогать выбранным ими товарищам. Кроме того, каждый комсомолец должен отвечать за порученное ему дело перед своей комсомольской группой.

Этим целям и служит комсомольская аттестация.

ТОВАРИЩЕСКАЯ принципиальность, объективность, полнота, предельная конкретность — вот те основные принципы, которыми следует руководствоваться на групповом собрании по аттестации.

Проводят аттестацию на открытых комсомольских собраниях групп. Собрания должны позаботиться о награждении хорошо

НА КОМСОМОЛЬСКОЙ конференции ФТМ ставился вопрос о ежегодной аттестации каждого члена нашей организации. Бюро ВЛКСМ ФТМ решило проводить в группах такие комсомольские аттестации.

Что же они собой представляют и для чего проводятся?

Прежде всего они необходимы для полного и объективного учета общественного труда каждого комсомольца и принесенной при этом пользы.

ОТ СЛОВ К ДЕЛУ

Трибуна активиста

Сейчас на факультете точной механики каждому комсомольцу предоставлено не только формальное право на участие в общественном труде, но и реальная возможность найти дело в соответствии со своими склонностями, условиями и временем, возможность разобраться и понять, какие дела для организации важнее. Но масштаб работы требует куда более четкой организации и контроля, чем сейчас. Без всеобъемлющего контроля всякие попытки организовать что-либо хоть в сколько-нибудь широком масштабе ведут лишь к отрыву слов от дела, суете, недисциплинированности, к бесполезной потере времени, к формализму в работе. Во многих группах намеченные дела не выполняются, не говоря уже о том, что и сам характер их примитивен.

Это положение коренным образом изменяется, если за дело контроля возьмутся сами комсомольцы. Ведь те, кого выбрали комсоргами, членами бюро, имеют столько же опыта и времени,

работавших товарищей. В свою очередь, по всей строгости комсомольского устава должны нести ответственность те, кто отнимает драгоценное время, поднимает дело разговорами, из-за чего так много в нашей работе организационной волокиты и формализма.

Здесь же, на групповом собрании, следует обеспечить желающих подходящими для них комсомольскими поручениями.

Годовые комсомольские аттестации будут сохраняться в факультетском бюро. На их основе преддипломной весной составляется итоговая комсомольская характеристика, с которой выпускник уходит из института.

Этим удастся ликвидировать относительно формальный подход к характеристикам дипломантов. Каждому выпускнику факультета необходимо вручить документ, строго соответствующий его личным качествам, объективно отражающий его пятилетний путь в стенах института от первого до последнего дня.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

№ 34 (611)

Среда,

18 декабря 1968 г.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики. Выходит с 1931 года. Цена 2 коп.

В комсомольской аттестации в общих чертах следует отражать следующее:

временности их исполнения. Обладает ли собственной инициативой или только исполнитель.

4. Отношение к третьему трудовому семестру, конкретное участие в нем с указанием стройки, колхоза и т. д.

5. Вынесенные за год поощрения и взыскания (не только комсомольские).

6. Соблюдение правил социалистического общежития (для живущих в общежитии).

Группа несет всю ответственность за выдаваемую характеристику. Являясь лично ответственным за проведение комсомольской аттестации в группе, комсорг заверяет характеристику своей подписью.

Елена БОЧЕНКОВА, студентка 510-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ ФТМ

«Комсомольским прожектором» был проведен рейд по проверке успеваемости студентов ОФ. Члены «КП» проверили посещаемость и текущую успеваемость на кафедрах истории КПСС, начертательной геометрии и графики, физического воспитания.

Результаты оказались разноречивыми. Так, кабинеты черчения довольно редко удостаиваются внимания студентов оптического факультета. Например, у Гришина и Трубиной (222-я группа), Мавриной и Бычинской (223-я группа) не сдано еще ни одного чертежа. Не лучшее положение и в группах первого курса. Такое непочтение к кафедре черчения более чем удивительно...

А вот преподаватели кафедры истории КПСС довольны. Шехтерман, Чистяков, Пожинская (127-я группа), Логипова, Железняк (126-я группа), студен-

НАШ РЕЙД

Не пора ли за работу?

ты из 123-й, 124, 132-й групп хорошо готовятся к семинарам, активны на них.

Серьезные претензии к студентам оптического факультета у кафедры физвоспитания. Многие из них могут не получить зачета на этот семестр. Число пропусков у Джабаева (339-я группа), Слоева (324-я группа) растет поистине с космической скоростью. А уж Вербицкий и вовсе стыдно! На заседании кафедры было решено ходатайствовать перед учебной частью об отчислении ее из института. Причина та же — пропуски занятий!

У деканата ОФ вызывают серьезные опасения студенты Адамов (225-я группа), Рыжин (232-я группа), Строганов (227-я группа). Мало того, что они имеют текущие задолженности, они и в институте появляются так же редко, как ленинградское солнышко.

Федоров (232-я группа), Квасников и Гришин (222-я группа) имеют академическую задолженность по иностранному языку.

Таковы результаты нашего рейда. И это совсем незадолго до зимней сессии... Не пора ли за работу, товарищи студенты?!

Ирина ЖДАНОВИЧ, студентка 205-й группы, член штаба «Комсомольского прожектора»

Преподаватель кафедры экономики промышленности и организации производства Н. Д. Федорова проводит со студентами 566-й группы занятия по теме «Сборка карбюратора на конвейере».

Фото З. Саниной





Консультации — не для верхоглядов

В высшей школе процесс обучения включает в себя лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельные занятия студентов с книгой, конспектами лекций, а также консультации по курсу.

Как правило, в предэкзаменационный период кафедры увеличивают число консультаций. Однако опыт показывает, что хороший результат от консультаций бывает только в том случае, если студент правильно ими пользуется.

Иногда студенты приходят на консультацию, сами предварительно не поработав над материалом, пассивно сидят и слушают, что говорит преподаватель. Таким студентам, поскольку они сами не работали, все ясно и все неясно. Обычно на вопрос преподавателя об имеющихся у них затруднениях они отвечают, что хорошо бы повторить все сначала. Понятно, пользы от такой консультации немного, так как за два-три часа нельзя основательно разобрать

все пройденное, да и повторное пассивное восприятие одного и того же материала никаких дополнительных знаний не дает. Великий русский педагог К. Д. Ушинский, говоря о прочных и

Советы первокурснику

глубоких знаниях учащихся, подчеркивал, что головы учителя и его ученика — два сообщающихся сосуда, в которых с помощью резиновой трубки можно установить одинаковый уровень знаний.

Студент приобретает знания под руководством профессора и преподавателя, но при одном обязательном условии — активности, самостоятельности самого студента.

В. И. Ленин, выступая на III съезде комсомола, требовал от

молодежи глубокого усвоения знаний, критического к ним отношения. Он рекомендовал обогащать свой ум запасом всех фактов, без которых не может быть современного образованного человека. «А это может быть достигнуто, — говорил он, — только в результате серьезнейшей, большой работы, в противном случае вырабатывается лишь верхоглядство, которое решительным образом губительно».

Как же правильно использовать консультации, получать от них наилучший результат?

Прежде всего следует заблаговременно знать расписание консультаций. Перед консультацией у студента должен быть отработан достаточный материал как по конспекту, так и по учебнику. Готовиться к экзаменам надо начинать уже сейчас, с первых дней занятий в институте, систематически повторяя конспекты лекций, изучая рекомендованные учебники и учебные пособия, выполняя в срок все домашние задания.

Встречающиеся при изучении

неясные вопросы следует сначала попытаться выяснить самостоятельно: либо пользуясь именным и предметным указателем учебника, либо у товарищей, либо используя словари и энциклопедию. Если своих усилий будет недостаточно, тогда рекомендуется обратиться к преподавателю за консультацией.

Студент — не школьник, а взрослый, сознательный человек, для которого мелкая опека преподавателя уже не обязательна.

При желании и настойчивости он может многое найти сам, получить в книге ответы на интересующие его вопросы и вместе с тем воспитывать в себе ценнейшие навыки в использовании литературы, в преодолении трудностей и выработать умение творчески разрешать стоящие перед ним задачи.

Идя на консультацию, полезно иметь при себе перечень вопросов, требующих выяснения. Получив ответ, продолжать самостоятельную работу по конспекту и учебнику.

С. БЕРЕЗИН

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЕ

Штабу ССО ЛИТМО на летний период для укомплектования строительных отрядов квалифицированными рабочими-студентами требуются: КАМЕНЩИКИ, СВАРЩИКИ, СТРОПАЛЬЩИКИ, ПЛОТНИКИ, СТОЛЯРЫ, ЭЛЕКТРИКИ, ШОФЕРЫ (профессионалы), ГЕОДЕЗИСТЫ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ РАБОЧИЕ, МОТОРИСТЫ, ТРАКТОРИСТЫ, ТРЕЛЕВЩИКИ.

Заявления подавать в комитет ВЛКСМ не позднее 15 февраля 1969 года. В заявлении необходимо указать номер учебной группы, специальность, разряд, место и стаж работы по специальности, сколько раз принимал участие в студенческих стройках (где и когда).

После 15 февраля укомплектование строительных отрядов ЛИТМО специалистами будет производиться путем привлечения студентов других вузов.

КОНКУРС

«Строитель»

ШТАБ строек ЛИТМО продлевает конкурс на лучшую эмблему строительных отрядов.

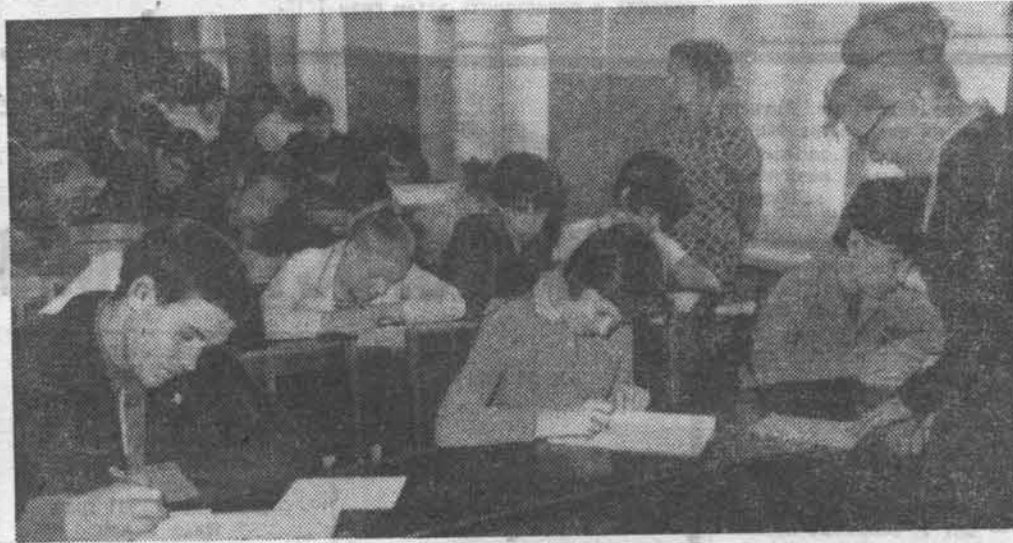
1. Эмблема должна вписываться в размер 10×6 см и показывать, что она принадлежит студенту-строителю ЛИТМО.

2. Проект эмблемы должен быть выполнен красками на чертежной бумаге формата 11 в масштабе 1:1.

Проекты эмблем представлять в комитет ВЛКСМ до 15 февраля.

Первая премия — кинокамера.

Вторая и третья премии — ценные подарки.



Многие из тех, кого вы видите на этих снимках, учатся сегодня на первом курсе. А тогда они сдавали вступительные экзамены... Фото З. Саниной

Как лучше?

НЕОБХОДИМОСТЬ совершенствовать профсоюзную работу среди студентов очевидна для каждого. Но далеко не каждый, к сожалению, участвовал в обсуждении наболевших проблем. Новый профком предлагает членам нашей организации ряд вопросов.

К вам обращаются: **ОРГКОМИССИЯ:** Что бы вы хотели знать о профкоме, его деятельности? Что мешает организовать своевременную уплату членских взносов?

УЧЕБНАЯ КОМИССИЯ:

Какие стороны участия профкома в работе вас интересуют?

КУЛЬТКОМИССИЯ:

Какие лекции вы хотели бы услышать, по каким проблемам и где их лучше проводить? В каких экскурсиях вы хотели бы участвовать?

В каких кружках хотели бы вы заниматься? Ваши советы по их организации. Что вы можете предложить для лучшего оформления и проведения вечеров?

Какое участие вы можете принять в организации вечеров?

СПОРТСЕКТОР:

Как улучшить спортивную работу в институте, в общежитии?

Каким видом спорта вы занимаетесь? Какие трудности возникают при занятии спортом?

ЖИЛЬТКОМИССИЯ:

Как вы себе представляете работу жилищно-бытовой комиссии?

Какие недостатки вы видите в работе буфетов, столовых?

Знаете ли вы о том, как происходит в профкоме распределение путевок в дома отдыха, санатории, туристических путевок, материальной помощи, талонов на диетическое питание?

На любой вкус

ПОЛНЫМ ходом идут занятия в институтских кружках художественной самодеятельности. Однако не все студенты, особенно первокурсники, знают о существовании этих кружков. Для тех, кто хотел бы совершенствовать свои таланты и весело проводить досуг, сообщаем расписание работы коллективов художественной самодеятельности ЛИТМО.

Вокально-инструментальным ансамблем руководит В. Афанасьев. Ансамбль занимается по вторникам и пятницам в общежитии.

Один из наиболее слаженных коллективов — духовой оркестр под художественным руководством Г. Иванова. У оркестра многолетние традиции выступлений на институтских вечерах и фестивальных концертах. Оркестр репетирует по вторникам и пятницам с 20 часов в общежитии.

Не меньшей популярностью пользуется джаз-оркестр. Его занятиями руководит М. Койфман. Ансамбль собирается в общежитии по понедельникам и четвергам в 20 часов.

И, наконец, танцевальный коллектив, руководимый Ю. Радченко, проводит свои занятия в понедельник и четверг с 20 часов.

Булат БАЙГАРИН, член профкома

ЦЕНТР РАБОТЫ — В ГРУППЫ!

ИЗ РЕШЕНИЯ VII ПРОФСОЮЗНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА

ПРОФСОЮЗНАЯ студенческая организация ЛИТМО ведет большую работу по идейному воспитанию студентов, улучшению учебного процесса, организации культуры быта и отдыха студентов. Вся деятельность профкома осуществляется в тесном контакте с партийной, комсомольской организациями и администрацией института.

Профсоюзная организация в своей работе постоянно опирается на широкий актив. За последнее время возросла роль профбюро факультета. Однако по-прежнему центр тяжести профсоюзной работы не перенесен в группы, профорганы групп в основном занимают лишь сбором членских взносов.

Достигнуты успехи в улучшении культурно-массовой работы среди студентов. Институт третий год подряд занимает первое место в фестивале молодежи и студентов Октябрьского района. Большая группа студентов ЛИТМО является лауреатами городского и районного фестивалей художественной самодеятельности. В институте успешно работает целый ряд кружков художественной самодеятельности, создана агитбригада. К сожалению, не во всех кружках ведутся регулярные занятия, часто подготовленные ими номера не удовлетворяют взыскательных зрителей. Поездки агитбригады порою сводятся лишь к концертам. В этих поездках не принимают участия члены лектерских групп.

Профком, культкомиссия мало уделяла внимания агитации по вовлечению студентов в кружки художественной самодеятельности. Особенно слабо эта работа ведется на младших курсах.

Недостаточно активно профком занимался вопросами учебной работы, слабо интересовался деятельностью учебно-стипендиальных комиссий.

Нельзя признать нормальными отношения, которые сложились между профкомом, с одной стороны, штабом строек и студсоветом общежития, с другой.

По-прежнему слабой была связь профкома со спортклубом. Не было выполнено решение VI профсоюзной конференции об организации шефской группы для работы в 232-й школе.

Кадров Приборостроению

КТО ОНИ, ЗОДЧИЕ?

МОНУМЕНТАЛЬНОЕ здание ЛИТМО на проспекте М. Горького резко выделяется на фоне однообразных доходных домов, выстроенных в конце XIX — начале XX веков. Оно было создано в 1910—1912 годах известными в свое время зодчими М. М. Перетятковичем и М. С. Лялевым.

Перетяткович был архитектором исключительно характерным для начала XX века. В его творчестве отразились все основные тенденции развития архитектуры тех лет. Перетяткович родился в 1872 году, окончил институт гражданских инженеров и Академию художеств.

Вся последующая жизнь Перетятковича связана с Петербургом, где за пять предвоенных лет им было построено около десяти крупных сооружений. Из их числа следует выделить бывший банк Вавельберга на Невском про-

спекте (ныне кассы «Аэрофлота»), построенный в 1910—1912 годах с использованием мотивов итальянской средневековой архитектуры. Вместе со своим учителем Л. Н. Бенуа он построил католическую церковь французского посольства на Ковенском переулке (вблизи улицы Маяковского). В 1911 году им был закончен храм — памятник морякам, погибшим в войне с Японией (не сохранился). По воле «высочайших особ», храм должен был явиться «копией» церкви Покрова на Нерли или Дмитриевского собора во Владимире, однако архитектор интерпретировал мотивы древнерусской архитектуры в соответствии с классическим характером застройки набережной Невы. Последней работой зодчего является бывший русский торговый-промышленный банк (улица Герцена, 15).

В 1912 году Перетятковичу

было присвоено звание академика архитектуры. Умер архитектор в 1916 году в возрасте 44 лет.

М. С. Лялевич был почти ровесником Перетятковича, также академиком архитектуры. До 1918 года он работал в нашем городе, его наиболее значительным произведением является торговый

Исторический архив

дом Мертенса на Невском проспекте, заложенный в 1912 году (ныне Дом моделей).

Мысль о реконструкции района Сытного рынка возникла в начале XX века. На проведенном в 1906 году конкурсе первой премии был удостоен проект, разработанный Перетятковичем и Лялевым. Однако в условиях гос-

подства частного капитала постройка здания, стоимость которого составляла 345 тысяч рублей, была крайне затруднена. На месте обветшавших построек старого рынка в 1907 году Д. А. Крыжановским (строителем большого числа доходных домов в Петербурге) был сооружен ряд деревянных корпусов. Однако такое решение проблемы не могло удовлетворить архитектурную общность города, в связи с чем в 1910—1911 годах вновь встал вопрос о строительстве нового здания рынка, причем, наряду с ним, предусматривалось сооружение дома для городских учреждений (ныне учебный корпус ЛИТМО).

В январе 1910 года проект Сытного рынка был утвержден; его стоимость составляла 600 тысяч рублей. Центром комплекса был огромный, эллипсоидный в плане павильон, небольшими арками соединявшийся с торговыми рядами. К разработке проекта городского дома был привлечен М. М. Перетяткович, который в 1910 году закончил работу над проектом. В 1911—1912 годах при участии Лялевича дом для городских учреждений был построен (без отступления от про-

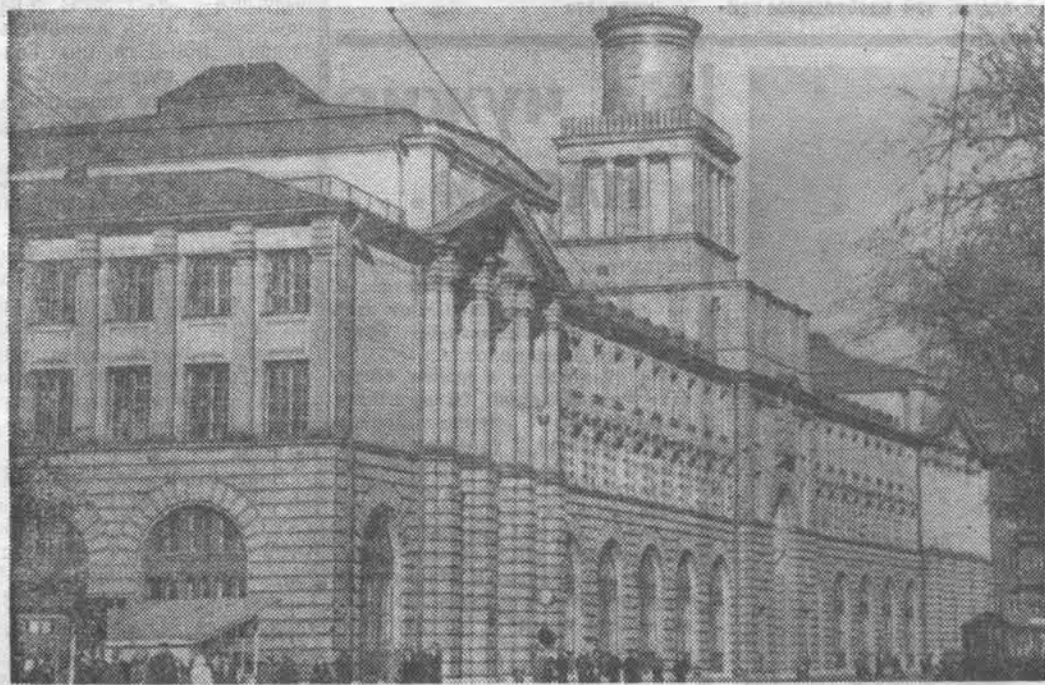
екта Перетятковича). Руководство строительными работами осуществлял инженер-химик Н. П. Коновец при участии П. И. Шпенгеля и К. И. Кирикова.

Начало работ по строительству рынка затгивалось, а начавшаяся в 1914 году война окончательно решила вопрос об осуществлении проекта.

Городской дом построен в духе неоклассицизма — самого распространенного направления в русской архитектуре начала XX века. Неоклассики ратовали за возрождение классического зодчества, понимая его в широком смысле; Перетяткович опирался на архитектуру итальянского Возрождения, элементы которой применены в решении внешнего облика здания. Интерьер спроектирован в соответствии с принципами рациональной архитектуры.

Здание ЛИТМО является главным звеном крупного городского ансамбля, включающего комплекс построек Сытного рынка, здание кинотеатра «Великан» (бывший «Народный дом»), построено около 1910 года Г. И. Люцедарским), а также кафедральную мечеть (построена в 1911 году Н. В. Васильевым). В настоящее время ансамбль дополняется новым корпусом Института точной механики и оптики.

Борис КИРИКОВ,
студент исторического факультета ЛГУ



Программированное обучение

В библиотеку института поступила следующая литература по программированному обучению.

Программированное обучение за рубежом. М., «Высшая школа», 1968, 275 с.

Статьи сборника рассматривают проблемы программированного обучения, программы, их характерные особенности и целесообразность применения обучающих машин для их реализации.

БУЗУНОВ Ю. А., КОРЧАКА Н. М., Алгоритм понедельного распределения занятий. «Вестник высшей школы», 1968, № 10, 42—46 с.

ЧЕРНОВ В. М. ЭЦВМ составляет расписание. «Вестник высшей школы», 1968, № 10, 46—49 с.

Обе статьи посвящены проблеме составления расписания при помощи электронно-вычислительных машин.

В 1768 ГОДУ в городе Осере (неподалеку от Парижа) в семье портного по фамилии Фурье родился мальчик, получивший тройное имя Жан-Батист-Жозеф. Этому мальчику суждено было стать одним из крупнейших математиков Франции.

Образование Жан Фурье получил в Осере. Здесь он окончил военную школу и затем в этой же школе в течение ряда лет преподавал.

В 1774 году в Париже была основана Политехническая школа — школа, предъявлявшая огромные требования к учащим и учащимся, рассчитанная на высшее напряжение сил, школа с установкой на изыскания, имеющие большое практическое значение.

Преподавательская и научная деятельность Фурье в Политехнической школе, начавшаяся в 1796 году, вполне соответствовала духу этого учебного заведения. Уже в первых своих лекциях Фурье предложил теорему (носящую теперь его имя) о числе действительных корней, лежащих между данными пределами. Впрочем, это единственный результат, которым Фурье обогатил тогдашнюю алгебру (позднее результаты Фурье были улучшены, и притом окончательно Ж. Штурмом). Исследование условий применимости метода Ньютона приближенного решения алгебраических уравнений, выполненное им в 1818 году, ничего нового науке не принесло, так как аналогичный результат был получен Ж. Мурайлем еще в год рождения Фурье, о чем последний, по-видимому, не знал.

Деятельность Фурье в Политехнической школе была непродолжительной, но весьма плодотворной. В 1798—1801 годах Фурье (нак и Г. Монж и другие

ученые) принимал участие в египетской экспедиции Наполеона. Вся последующая деятельность Фурье носила административный и академический характер: в 1802—1815 годах он был префектом (высшим правительственным чиновником) департамента Изер, а с 1817 года Фурье — член Парижской академии наук. Умер Фурье в Париже в 1830 году.

ФУРЬЕ внес огромный вклад в развитие идей и методов математической физики. Первые открытия по теории распространения тепла в твердых телах

и, которые он здесь ввел, называются интегралами Фурье. В операционном исчислении применяется «Преобразование Фурье», дающее изображение функции при помощи интеграла Фурье, а также «Обратное преобразование Фурье». Исключительно богатство содержания книги Фурье как бы подтверждало правильность латинского изречения «И огнем управляют числа», которое Фурье поместил в качестве эпиграфа к своей книге.

Деятельность Фурье в области математической физики имела основополагающее значение для этой

стороне замкнутой поверхности через тройной интеграл по объему, ограниченному этой поверхностью. После Остроградского исследования в области математической физики с большим успехом проводились многими учеными нашей страны, в частности, В. А. Стекловым, С. Л. Соболевым, О. А. Ладыженской и др.

ВЕРНЕМСЯ к Фурье. В работе, опубликованной в 1820 году, Фурье, желая получить выводы относительно векового охлаждения Земли, исследовал ох-

лаждение шара. Из расчетов Фурье вытекало, что земля должна быть раскалена на глубине около 20 км, что влияние земной теплоты на поверхность планеты выражается лишь едва заметной долей градуса. По подсчетам Фурье, температура мирового пространства равняется минус 50 градусов Цельсия. Фурье принадлежат интересные исследования по теории устойчивости. Современное обозначение определенного интеграла исходит от Фурье.

Тенденция видеть в математике служанку астрономии, механики и техники уже во времена Фурье отходила на задний план. Однако Фурье до последних своих дней оставался на позициях утилитарности, за что его подверг критике К. Якоби... Фурье ошибочно предполагал и пытался доказать, что любая функция разложима в ряд Фурье. Тем самым он выдвинул проблему представимости функций тригонометрическими рядами, в решении которой участвовали П. Дирихле, Н. И. Лобачевский и др. Исследования в этом направлении дали толчок к возникновению теории множеств и теории функций действительного переменного. Весьма поучительно, что ошибка Фурье — представителя «прикладной» математики способствовала развитию «чистой» математики. Впрочем, подобных примеров в истории нашей науки имеется немало...

Люди, относящиеся серьезно к математике, любящие ее, а тем более творящие в ней, получают от этой науки большое эстетическое удовлетворение, радость и порой успокоение от житейских невзгод. В этом отношении очень поучительны слова В. А. Стеклова, сказанные им в конце прошлого столетия и относящиеся к любой науке: «Да, наука — величайший двигатель и нравственный образователь человечества! Она заставляет забыть многое дурное человеческое, ставит человека выше обыкновенного положения, заставляет смотреть на все мелочи, как достойно человеку, напоминая ему своей высотой, своей прелестью, грандиозностью о высоком его человеческом достоинстве... Да, поэзия и наука (а в ней разве мало поэзии?) возвышают человека...»

И. МЕЛЬНИКОВ,
доцент кафедры математики

КОРИФЕИ МИРОВОЙ НАУКИ

Жан-Батист-Жозеф Фурье

К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Фурье представил Парижской академии наук в 1807 и 1811 годах.

В 1822 году вышел из печати его классический труд «Аналитическая теория тепла». Здесь Фурье вывел дифференциальное уравнение теплопроводности и разработал метод решения этого уравнения, основанный на представлении функций тригонометрическими рядами.

Современная математическая терминология хорошо отражает значение открытий Фурье для науки. Тригонометрические ряды, которыми пользовался Фурье, теперь кратко называют рядами Фурье. Метод разделения переменных (для уравнений в частных производных), который он развил для решения уравнения теплопроводности, называют методом Фурье. Некоторые интегра-

во многих отношениях полезной математической дисциплины. Существенный вклад в дальнейшее развитие этой науки внесли С. Пуассон, М. В. Остроградский и др. ученые.

В частности, Остроградский, имевший непосредственные научные контакты с Фурье во время своего шестилетнего пребывания в Париже (1822—1828), посвятил различным вопросам математической физики 12 работ. Остроградскому удалось решить труднейшую задачу о распространении тепла в жидкостях. Интересно отметить, что первый доклад, прочитанный им в Петербургской академии наук в 1828 году, назывался «Заметка по теории тепла». В этой работе Остроградский впервые сообщил формулу, выражающую поверхностный интеграл по внеш-

лаждение шара. Из расчетов Фурье вытекало, что земля должна быть раскалена на глубине около 20 км, что влияние земной теплоты на поверхность планеты выражается лишь едва заметной долей градуса. По подсчетам Фурье, температура мирового пространства равняется минус 50 градусов Цельсия. Фурье принадлежат интересные исследования по теории устойчивости. Современное обозначение определенного интеграла исходит от Фурье.

Тенденция видеть в математике служанку астрономии, механики и техники уже во времена Фурье отходила на задний план. Однако Фурье до последних своих дней оставался на позициях утилитарности, за что его подверг критике К. Якоби... Фурье ошибочно предполагал и пытался доказать, что любая

Кадры
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

БЛИЗИТСЯ конец года, вот-вот начнется «горячая пора» — зачетная сессия. Подошли сроки выполнения курсовых проектов и заданий. Сроки, установленные учебной частью, являются обязательными для всех студентов института, срыв их рассматривается как злостное нарушение учебного ритма и дисциплины. Своевременная сдача курсового проекта возможна только при систематической добросовестной работе студента в течение всего семестра, в противном случае выполнить полезный и качественный курсовой проект, уложившись при этом в установленные сроки, почти невозможно. Обратимся к примеру.

На пятом курсе оптического факультета наступило время сдачи курсового проекта по дисциплине «Основы конструирования и надежности оптических приборов», дисциплины, необходимой и важной для будущих оптиков. Но

хватит пальцев на одной руке, чтобы пересчитать студентов, защитивших курсовой проект. На 9 декабря учебной комиссией пятого курса была произведена проверка выполнения проекта. Ре-

Вести из академкомиссий

зультаты оказались печальными, почти треть всех студентов выполнила проект не более чем на 40 процентов, а срок защиты проекта — с 10 по 20 декабря!

Такие студенты, как Дубинин (545-я группа), Грушман (546-я группа), Левин (546-я группа), вообще еще не приступали к работе над проектом. Два-три дня тому назад «взялись» за курсовой проект Продан (544-я группа), Сагумбекова (544-я группа), Радкевич (546-я группа), Русов

(539-я группа), Шпильберг (538-я группа). На заседании учебной комиссии с участием заместителя декана факультета С. М. Закс и преподавателей кафедры СОП были вызваны отстающие студенты.

Причина отставания почти у всех «хвостистов» одна — несистематическая работа, надежда на последние дни. Понятно, что качество, уровень проектов у этих студентов будут весьма низкими, а самое главное — знания, так необходимые будущим инженерам-оптикам в конструировании, будут очень скудными.

Недобросовестное отношение студентов заставляет работать с перегрузкой преподавателей. При этом не надо забывать, что они тоже имеют предел в своих физических возможностях. Страдает и сам студент: чтобы попасть на консультацию, ему нужно «выстоять» очередь, согласно списку, а время, так необходимое сей-

Оптический факультет



час, идет. При этом иногда студенты пропускают лекции, что является нарушением дисциплины.

Пора понять студентам пятого курса, что скоро их ждет работа, остался год с небольшим, там с ними «нянчиться» и «возиться» никто не будет, а ценить их будут по знаниям и трудолюбию. Сейчас же следует не забывать, что за срывы установленных сроков «хвостисты» и лодыри понесут заслуженные наказания.

Александр ШЕХОНИН, студент 543-й группы, член бюро ВЛКСМ оптического факультета

участников

24 НОЯБРЯ на Зимнем стадионе разыграли свое первенство легкоатлеты нашего института. Первыми на параде прошли перед трибунами спортсмены, одетые в белые майки. — прошлогодние победители, студенты оптического факультета. За ними шли представители факультета точной механики в красных майках. Замыкали колонну радиотехники в майках голубого цвета. Торжественное открытие придало праздничный характер первенству.

Старты на 100 м показали возросшее мастерство наших спринтеров. Здесь победитель — студент 600-й группы Валерий Лакунин — показал 10,6 секунды — норматив кандидата в мастера спорта. Два последующих результата соответствовали нормативу первого разряда (11,0 секунды), 8 результатов были на уровне второго разряда.

Высокие показатели были и на секторе для прыжков в высоту. У мужчин выпускник нашего института Александр Лапшин преодолел двухметровую высоту, у женщин студентка второго курса радиотехнического факультета Л. Рачкова прыгнула на 150 см.

Перечислим победителей в других видах: Г. Раткевич — в беге на 100 м; Е. Журавлева (500 м), М. Синельников (1000 м); В. Лакунин и Т. Щепланова (прыжки в длину); В. Мочалов и А. Семенова (толкание ядра); В. Шехтман (тройной прыжок); в эстафете 4×250 м — команды факультета точной механики (В. Лакунин, Л. Зисман, Е. Громов, Б. Павлов и Н. Разумова, А. Семенова, Т. Щепланова, В. Ходкина). Обидно, что представители радиотехнического факультета не смогли организовать женские команды для эстафеты и тем самым остались за чертой призеров.

А первые три места в командном зачете выглядели так: ФТМ — старшекурсники, ОФ — старшекурсники и ОФ — младшекурсники. Таким образом, студенты факультета точной механики взяли реванш у оптиков за прошлогоднее поражение.

Э. АМБАРОВ, старший преподаватель

Общежитие

ГОТОВИМСЯ К НОВОМУ ГОДУ

ЕЩЕ В НОЯБРЕ студсовет общежития начал подготовку к встрече Нового года. Была разработана довольно интересная программа новогоднего бала-маскарада, которая предусматривает массу увлекательных и таинственных мероприятий. Большую работу в составлении программы провел Эдуард Эрдман.

С некоторыми пунктами программы вы можете познакомиться: в общежитии висит красочная реклама-программа новогоднего бала-маскарада, художественно оформленная Андрешем Часаром, стихотворный текст Тамары Рыбакиной. Большая работа ведется по изготовлению маскарадных костюмов (ответственная Татьяна Кроткая). За оформление общежития отвечают: Николай Белик — художественное оформление, Дьердь Олдак — техническое. Здесь уже проделана значительная работа.

Впервые в канун Нового года в общежитии проводится утренник для детей работников АХЧ (ответственная Татьяна Панова). Наиболее активное участие в организации встречи Нового года принимают также Людмила Афиногорова, Изабелла Адамова, Юрий Либик, Борис Линский, Валентин Савин, Лев Янкевич.

Мы обращаемся ко всем студентам, кто хочет интересно провести новогоднюю ночь в общежитии, с призывом принять участие в подготовке и проведении бала-маскарада. Желающие могут обратиться к Людмиле Афиногоровой (комната 472).

Валерий ШАХНАЗАРОВ, студент 141-й группы, член студсовета

Кадров Приборостроению



Да будет свет! Генеральная уборка в общежитии.

Фотоэпюд студента 514-й группы Бориса Зотова

На чужие плечи...

15 января состоится тираж комсомольско-молодежной денежно-вещевой лотереи. В частности, на средства, полученные от этой лотереи, в Ленинграде будет строиться Дом молодежи.

На 12 декабря в нашем институте распределено 96 процентов билетов. Из 4 процентов оставшихся билетов 2 процента приходится на радиотехнический факультет и 1,2 процента на ОФ.

На РФФ, в основном, во всех группах билеты распространены. Исключение: 143-я группа (комсорг Феликс Таушер), 244-я группа (комсорг Нелли Ким) и две группы с 5-го курса — 567-я и 569-я (комсорги Валерий Белоусов и Владимир Панталев). Так, Панталев вернул в комитет ВЛКСМ 45 билетов. А ведь при распределении билетов на группы было учтено количество студентов.

Очевидно, комсорги этих четырех групп решили, что легче переложить все заботы на плечи других.

Легче, но честнее ли?..

А что, если им все-таки придется заняться за агитационно-разъяснительную работу среди комсомольцев своих групп?

ЛОТЕРЕЙНАЯ КОМИССИЯ КОМИТЕТА ВЛКСМ

От вахты до прачечной

9 ДЕКАБРЯ в 20 часов 30 минут на вахте общежития на Вяземском собрались члены комитета ВЛКСМ и профкома. В это время здесь должны были находиться дежурный вахтер и студент. Но почему-то дежурного студента на месте не оказалось. В графике дежурства по вахте на декабрь было обнаружено 7 белых пятен. Они соответствовали числам 8, 9, 11, 18, 19, 29, 30. В эти дни, как выяснилось из разговора с членом студсовета А. Орловым, никто не дежурит. До сих пор не найдены «желающие»...

В ХОРОШЕМ состоянии оказалась наглядная агитация. Привлекательно выглядят фотостенды, нельзя не порадоваться яркому, броскому выпуску стенной газеты «Спектр». Красный уголок был в этот вечер открыт, и многие студенты проводили здесь свободное время. По всему общежитию полным ходом шла подготовка к новогоднему вечеру. Это несомненная заслуга культурной комиссии студсовета.

3 АТО результаты проверки санитарного состояния помещений дали плачевные резуль-

таты. Многие комнаты имеют неприглядный вид. Особенно неприятно было видеть грязные двери. Во многих комнатах неряшливый вид имеют покрывала, а в 540-й комнате их совсем нет. Очевидно, администрации общежития следует каким-то образом следить за качеством стирки и распределением покрывал по комнатам. Ко-

НАШ РЕЙД

где не мешало бы заменить вешалки, пришедшие в негодность. Запущенный вид многим помещениям придает грязный паркет.

Кто же проживает в комнатах, которые вышли в число худших по санитарно-гигиеническому состоянию? 540-я комната (А. Потагайло — староста, В. Жиретев, Л. Фраймович, С. Баруцкий), 421-я комната (Петров — староста, Молотов, Захарев, Кузнецов); 407-я комната (Дегтерев — староста, Медведев, Вайсбанд, Асламов); 360-я комната (Мушидов, Сапожников, Корниенно, Лившиц).

Видимо, эти товарищи забыли, что у нас далеко не все студенты имеют место в общежитии, и в случае, если с грязью не будет покончено, то нарушителям придется покинуть стены студенческого дома, уступить место другим...

В ДЕНЬ рейда в общежитии работала прачечная, но почему-то не действовала сушилка. Не удивительно, что белье приходилось сушить в комнатах. Члены студсовета обратили наше внимание на неудовлетворительную работу прачечной в этом семестре.

НЕЛЬЗЯ сказать, чтобы все в общежитии было плохо. Хорошее впечатление произвели на нас 318-я, 379-я, 389-я, 427-я, 430-я, 437-я, 537-я комнаты.

Так что равняться есть на кого. Было бы желание!

Участники рейда: Б. ВОЛОШИН, А. УВАРОВ, Ю. МАЗУРЕНКО, Б. ИЛЮШЕЧНИН, Л. АФИНОГЕНОВА, В. БАРАНОВ, П. МАТВИЕНКО, В. ШАХНАЗАРОВ, Д. ЗАКС, Е. ЛОПАТИНА, А. КРОТКИЙ, В. БАННИКОВ и др.



СТРОКИ ИЗ ПРОТОКОЛА

ПОКА ВЫГОВОР

Приказом по институту за пропуски занятий без уважительных причин объявлен выговор студентам оптического факультета Ю. Матвееву (538-я группа), Т. Мамсуровой (541-я группа), А. Бердичевской (542-я группа).

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-14319 Заказ № 1790
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонзавка, 67.