

# Забота о молодежи

В АКТОВОМ зале института 25 сентября состоялось открытое партийное собрание, в повестке дня которого был вопрос «О повышении роли комсомольской организации института в политико-воспитательной работе среди студентов». С докладом по этому вопросу выступил заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Ю. Мазуренко. С докладом «Об усилении партийного руководства комсомолом» сделала член парткома О. Ф. Клубинова. В развернувшихся после докладов прениях приняли участие гг. В. Леонов, Б. Коган, Ю. Нотлецов, В. Л. Аптерман, Н. Ф. Пашковский, В. Бабенко, Н. Чижик Ф. П. Балобей, В. В. Иванова, И. И. Сигов.

Собрание приняло постановление, в котором намечены конкретные пути улучшения партийного руководства политико-воспитательной работой среди студентов. Постановление публикуется в сегодняшнем номере газеты. Изложение докладов будет дано в следующем номере.

**О СУЩЕСТВЛЕНИЕ** исторической программы коммунистического строительства в нашей стране происходит в условиях небывалого развития и совершенствования экономики, научно-технической революции и развития новых коммунистических отношений.

Сложность задач коммунистического строительства повышает требования к подготовке молодых специалистов вузами. Стране нужны высококвалифицированные инженеры, обладающие широкими специальными знаниями, преданные Коммунистической партии и советскому народу, имеющие опыт руководящей работы.

Постановление партии и правительства «О мерах по улучшению подготовки специалистов и задачах высшей школы на современном этапе», решение III Пленума ЦК ВЛКСМ «О работе комсомольских организаций вузов по коммунистическому воспитанию студенчества» ставят перед комсомольской организацией ЛИТМО большие задачи в деле повышения политико-воспитательной работы среди студентов.

Современная обстановка характеризуется усилением враждебных действий реакционных империалистических сил, направленных на подрыв единства стран социалистического лагеря, о чем

на 50-летия ВЛКСМ. Организовать глубокое изучение работ В. И. Ленина, проводить Ленинские чтения, теоретические конференции, тематические вечера.

3. Комсомольской организации института принять меры, направленные на улучшение работы учебно-стипендиальных комиссий факультетов, главной обязанностью которых является борьба за высокую успеваемость и учебную дисциплину студентов. Рекомендовать учебно-стипендиальным комиссиям больше внимания уделять вопросам изучения бюджета времени студентов, причин неуспеваемости и отсева некоторой части студенчества. Шире пропагандировать опыт работы лучших групп и студентов-отличников.

4. Комсомольской организации активизировать работу по организации производственной практики студентов, установление на этой основе крепких связей между комсомольской организацией института и комсомольскими организациями промышленных предприятий, НИИ и КБ. Добиваться, чтобы в ходе производственной практики каждый студент активно участвовал в общественной и производственной жизни предприятия, вел агитационно-пропагандистскую работу, твердо усваивая основные принципы организации и

# ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ — НА ПЕРВЫЙ ПЛАН

Постановление партийного собрания института

свидетельствуют события в Чехословакии, резким обострением идеологической борьбы. Все это выдвигает перед нами задачу улучшения идейно-воспитательной работы со студентами. Наш долг — эффективно использовать все имеющиеся средства идейного воспитания для укрепления у каждого студента коммунистической убежденности, идейной стойкости и умения противостоять любым формам буржуазной пропаганды.

Большая роль в решении этой задачи принадлежит комсомольской организации нашего института.

Партийное собрание отмечает, что комсомольской организацией института за последнее время проделана определенная работа по повышению учебной дисциплины и академической успеваемости. На отдельных курсах активно работают учебно-стипендиальные комиссии, которые оказывают деканатам большую помощь в повышении учебной дисциплины и успеваемости студентов. Достигнуты успехи в работе студсовета общешкольного, в организации и проведении трудового семестра, в военно-патриотическом воспитании.

Партийный комитет института, партийные бюро факультетов и партгруппы поддерживают связь с комсомольской организацией, оказывают практическую помощь в ее работе. На заседаниях парткома, бюро факультетов и партийных собраниях обсуждались вопросы об усилении партийного руководства комсомолом.

Однако партийное собрание отмечает, что в работе комитета ВЛКСМ еще имеются серьезные недостатки, особенно в области учебно-воспитательной работы, которая не заняла центрального места в жизни комсомольской организации института.

Комитет ВЛКСМ и факультетские бюро еще не нашли эффективных форм повышения роли и влияния комсомольской организации в борьбе за улучшение академической успеваемости и учебной дисциплины.

Комсомольская организация недостаточно участвует в работе студенческого научного общества.

**ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ** института постановляет:

1. Комсомольской организации института всемерно повышать уровень политико-воспитательной работы, обращая самое серьезное внимание на творческое изучение всеми студентами марксистско-ленинской науки как основы коммунистического мировоззрения. С этой целью создать при комитете ВЛКСМ лекторскую группу для чтения лекций среди молодежи института, учащихся подшефной школы, рабочих и служащих предприятий Октябрьского района.

2. Комитету ВЛКСМ, комсомольским бюро факультетов шире развернуть работу по достойной встрече 100-летия со дня рождения В. И. Лени-

конкретной экономики производства.

5. Комсомольским бюро факультетов активизировать работу по пропаганде и популяризации соревнования за лучшую группу института, рассматривая эту работу как важнейшее звено в борьбе за повышение успеваемости и учебной дисциплины.

6. Комсомольской организации шире развернуть работу по подготовке и отбору наиболее достойной молодежи для поступления в вуз. Создать при институте силами студентов подготовительные курсы на общественных началах для школьников старших классов.

7. Рекомендовать комсомольской организации продолжить работу по проведению общественной аттестации всех студентов института, обратив особое внимание на активизацию работы молодых преподавателей и аспирантов — членов ВЛКСМ.

Комитету комсомола обеспечить ведущую роль комсомольцев в спортивно-массовой и оздоровительной работе. Считать студентов, участников сборных команд вуза, ДСО и города, выполняющими ответственное комсомольское поручение.

8. Обязать комитет ВЛКСМ в ходе подготовки к празднованию 50-летия ВЛКСМ в срок до 20 октября провести среди комсомольцев Ленинский зачет, основной целью которого является повышение активности каждого комсомольца. Положение о Ленинском зачете опубликовать в газете «Кадры приборостроению».

9. Обязать комитет ВЛКСМ наладить регулярную работу школы комсомольского актива.

10. Комитету комсомола и факультетским бюро улучшить работу по комплектованию строительных отрядов, для чего создать при комитете комсомола постоянно действующий штаб по стройкам.

11. Комитету ВЛКСМ обратить особое внимание на работу комсомольской организации.

12. Обязать партийные бюро факультетов не реже одного—два раза в месяц обсуждать вопросы работы комсомольских организаций студентов и сотрудников на своих заседаниях.

13. Шире привлекать комсомольские бюро к обсуждению различных вопросов жизни факультетов. До 5 октября провести совместные заседания партийных и комсомольских бюро факультетов с обсуждением вопроса о ходе подготовки к 50-летию ВЛКСМ.

14. Обязать партгруппы кафедр усилить связи с комсомольско-профсоюзным активом учебных групп, закрепленных за кафедрами.

15. Партийному комитету ЛИТМО усилить связь с комитетом ВЛКСМ и профкомом, чаще практиковать совместные заседания парткома с комитетом ВЛКСМ и профкомом с целью обсуждения вопросов, связанных с коммунистическим воспитанием студентов.



# Кадры приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 24 (601)

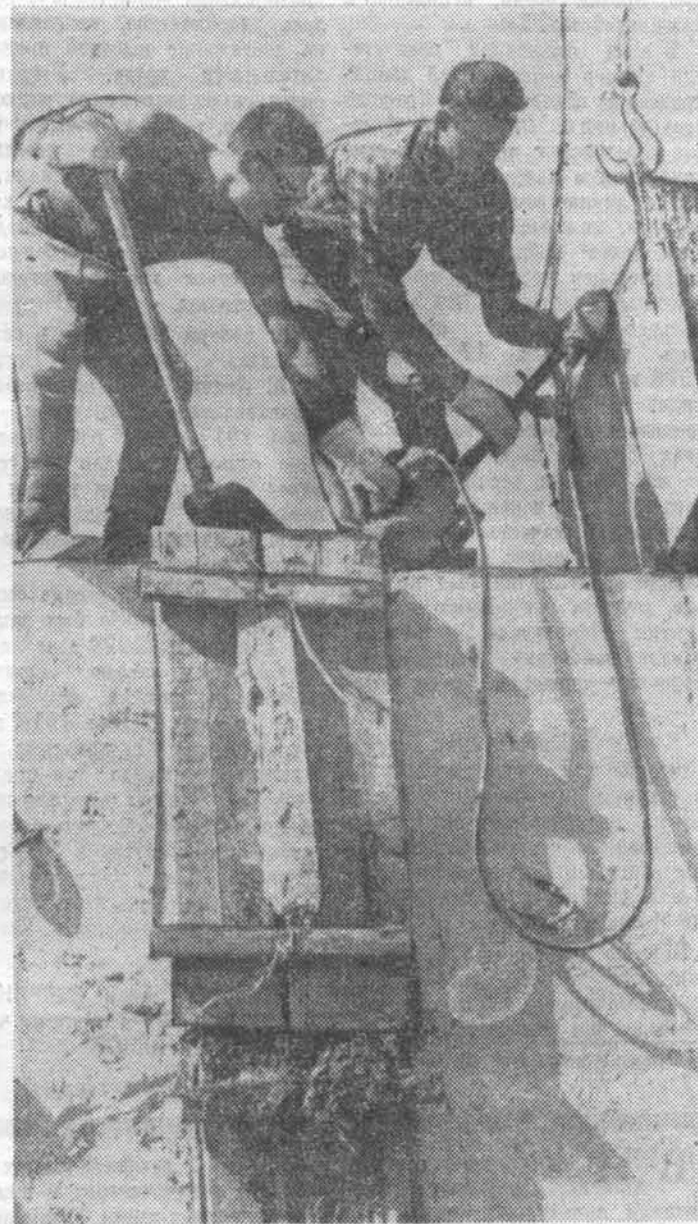
Среда, 2 октября 1968 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Студенты 512-й группы Анатолий Шурлов (справа) и Владимир Люсечевский отлично поработали на среднеазиатской стройке. На снимке: строительство пожарного резервуара.

Фото студентки 433-й группы Викторни Журавлевой



## Институтская панорама

ОТДЕЛ ВЕДЕТ ЮРИЙ КУНИН

● ● Комитет ВЛКСМ института рассмотрел ход распространения билетов фестивальной лотереи. В этой кампании отмечены успехи четвертого курса радиотехнического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ Мари Гутерман) и пятого курса оптического факультета (секретарь Борис Горлин). Комсомольцы-строители из отряда, руководимого Павлом Матвиенко, приобрели 400 лотерейных билетов.

● ● КАК И В ПРОШЛЫЕ ГОДЫ, СТУДЕНТЫ-ПЕРВОКУРСНИКИ ПОСЛЕ СДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ ОТПРАВИЛИСЬ В РАЙОНЫ ОБЛАСТИ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ТРУЖЕНИКАМ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В УБОРКЕ УРОЖАЯ. В ЛУЖСКОМ РАЙОНЕ НАШИ СТУДЕНТЫ РАБОТАЛИ НА ПОЛЯХ СОВХОЗОВ «ПАРТИЗАН» И «СОКОЛ», В ВОЛХОВСКОМ РАЙОНЕ ПОМОГАЛИ РАБОТНИКАМ СОВХОЗОВ «ЧАПЛИНСКИЙ» И «ВОЛХОВСКИЙ».

● ● По установившейся традиции 6 октября для первокурсников будет устроен вечер отды-

ха, на котором наше новое пополнение встретится со своими старшими товарищами, познакомится с художественной самодельностью института. Начало вечера — в 18 часов.

● ● 20 сентября состоялось расширенное заседание штаба добровольной народной дружины ЛИТМО. На заседании были решены организационные вопросы и утвержден график дежурств на октябрь.

● ● В профкоме института имеются путевки для желающих совершить интересную экскурсию в один из наиболее живописных уголков Северо-Запада — на остров Валаам. Комфортабельный туристский теплоход отправится 7 октября.

# ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

ИЗ ИСТОРИИ  
ЛЕНИНГРАДСКОГО  
КОМСОМОЛА

В ДЕКАБРЕ 1925 года состоялся XIV съезд партии, который вошел в историю как съезд индустриализации. Съезд наметил программу превращения отсталой аграрной страны в передовую индустриальную державу.

Выполняя решения XIV партийного съезда, комсомольские организации развернули массовый поход молодежи за высокую производительность труда, за снижение себестоимости продукции, против брака, неполадок и рагильдйства.

В этом отношении показателен пример комсомольцев ленинградского объединения «Красный треугольник». Партийный комитет обратился с призывом к комсомольцам и молодежи: «Выходите на линию рационализаторского огня, молодые рабочие галчнх цехов! Собирайте молодых добровольцев на новый производственный график!» 120 добровольцев-комсомолок откликнулись на призыв. 17 сентября 1926 года на «Красном треугольнике» начала работать первая комсомольско-молодежная мастерская. Вначале было немало трудностей, но они успешно преодолевались. Уменьшился брак, улучшилось качество продукции, значительно вырос заработок работниц. Этот почин был подхвачен другими заводскими коллективами Ленинграда и положил начало широкому рационализаторскому движению среди молодежи.

Борьба за повышение производительности труда выдвинула и такую форму работы комсомола на производстве, как производственные конкурсы. В Ленинграде первый конкурс был проведен в 1926 году на заводе имени Степана Разина.

Помимо конкурсов, ленинградские комсомольцы организовали производственные переключки. Сначала они проводились между

Продолжение. Начало в № 22, 23.

цехами, а затем и между заводами. Переключки проходили в виде посылки писем или нот предприятиям-поставщикам. Первое письмо было послано в январе 1928 года комсомольцами Ленинградского завода имени Егорова заводам-поставщикам Гомеля, Ярославля, Москвы и Урала. В письме комсомольцы требовали от заводов-поставщиков ликвидации брака, улучшения качества продукции.

В 1928 году на передовых предприятиях Ленинграда зародилось ударничество, направленное на достижение высокой производительности труда. Ударники, опираясь на достижения рационализаторов, работали новыми, технически передовыми методами. Это было то новое, социалистическое отношение к труду, которое рождалось и росло в недрах рабочего класса, самоотверженно трудившегося для индустриализации страны.

20 января 1929 года в газете «Правда» появилась статья В. И. Ленина «Как организовать соревнование», написанная еще зимой 1917—1918 годов. Ленинские слова призывали советский народ умножить свои усилия для повышения производительности труда, организовать социалистическое соревнование.

Первый в нашей стране социалистический договор был заключен 15 февраля 1929 года на ленинградском заводе «Красный выборжец» бригадой обрубщиков трубного цеха. В мае 1930 года комсомольская организация Металлического завода для предотвращения прорыва приняла шефство над изготовлением паровой турбины мощностью в 3 тысячи киловатт. Для этого создали ударную комсомольскую бригаду во главе с комсомольцем Петром Старосельцевым.

Борис ЗЗДРИН,  
студент 571-й группы, член  
комитета ВЛКСМ

(Продолжение следует)



В 1919 году рабочая молодежь Спасского (ныне Октябрьского) района Петрограда организовала празднование Дня советской пропаганды. Комсомольцы с плакатами и транспарантами прошли по улицам района (верхний снимок). В те годы агитбригады комсомольцев были в первых рядах борцов за новую культуру (нижний снимок).  
Фото из Государственного архива Октябрьской революции и социалистического строительства.

ВЕСЬМА настоятельным представляется разговор о воспитании культурных навыков у нашей студенческой молодежи. И не только потому, что вопросы культуры редко являются предметом обсуждения. Забота о развитии культурных потребностей, нравственного и эстетического кругозора студентов стала неотъемлемой частью всего воспитательного процесса. И все же порой мы упускаем из виду, что задача воспитания культурных навыков у человека наряду с главным и определяющим должна включать постоянное внимание и тому, что принято называть «правилами хорошего тона».

Этим вопросам последнее время уделяют значительно меньше внимания, чем они того заслуживают. То ли вопросы нажутся уж слишком элементарными, то ли считается, что они в основном решены, но, обсуждая «высокие материи», мы часто обходим стороной прозу нашей повседневной жизни. Сейчас молодежи легче удовлетворить свой интерес к проблемам художественного вкуса или выбора жизненного призвания, чем послушать толковый разговор о нормах культурного

поведения. О духовном богатстве личности у нас говорят и пишут всюду. Ученые-этики специально занимаются выяснением содержания духовной культуры, справедливо связывая с этим понятием способность творческой работы мысли, широту взглядов, умение уважать и понимать основные человеческие ценности. Но делая упор на главное, не стоит забывать и о «мелочах».

Вот о них, о так называемых «мелочах», и хотелось бы напомнить. Так уж повелось, что понятие «образованный человек» однозначно связывается в нашем сознании с понятием «культурный человек». Но это далеко не так. Диплом о высшем образовании не всегда оказывается свидетельством внутренней и внешней культуры человека. И, пожалуй, нет оснований утешать себя тем, что речь в данном случае идет о каких-то там «правилах хорошего тона», что это не так уж важно, а если и признать недостатки в этом отношении, то их янобы легко исправить.

Те, кто так думает, глубоко ошибаются. Во-первых, это очень важно, а во-вторых, правила хорошего тона не так легко приобретаются, как принято думать. Было бы упрощением сводить дело к усвоению некоего набора правил, которые остается зазубрить, как таблицу умножения. Проблема культурных навыков поведения достаточно сложна.

Ведь речь идет о воспитании устойчивых навыков, а, как показывает опыт, такие навыки приобретаются постепенно, при постоянном воздействии семьи, коллектива, общества.

Я уже не говорю о том, что часть нашей молодежи (да и не только молодежи) о правилах хорошего тона имеет весьма смутное представление. И здесь нет необходимости ссылаться на фак-

плотный поток студентов, и редко кто из них уступит дорогу в дверях. Некоторые даже не здороваются. Удивительно, но здороваться принято только с теми, которые ведут занятия в настоящее время. Преподаватель входит в аудиторию. При его появлении часть студентов продолжает сидеть. В редких случаях доска вытерта, в большинстве случаев сделать это предоставляется са-

мо не реагирует на шутку сокурсника.

Быть культурным—отнюдь не чрезмерное требование. В этом мы видим общественную необходимость, необходимость повседневного общения, удобства, наконец. Люди должны быть интеллигентными. Прошло время, когда слово «интеллигент» носило иронический, а то и бранный характер. Интеллигентность ныне черта от-

## ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

# СТУДЕНТ

ты нарушений общественного этикета, граничащих с распушенностью. Кто из читателей не вспомнит довольно типичную уличную картину, когда по ночному городу шествует группа молодых людей с орущим транзистором или магнитофоном? Или, быть может, вам не приходилось встречаться с молодыми людьми атлетического сложения, которые, не ведая слов извинения, отодвигают вас локтем в сторону на автобусной остановке и снисходительно ухмыляются вашей нерасторопности. Не о них речь. Поговорим о примерах из вузовской жизни.

ОБЫЧНЫЙ учебный день. Преподаватель направляется в аудиторию. Навстречу ему—

тому преподавателю.

Пожалуй, каждый из преподавателей припомнит случаи, когда опоздавший на лекцию или семинар студент громовым голосом просит разрешения присутствовать на занятиях. Такая «вежливость» дорого обходится, отнимает время, портит настроение. Приходится с трудом искать нить прерванной мысли.

Но вот как будто занятия начались. И вдруг в наступившей тишине слышится огульный топот в коридоре, громкий разговор, а то и раскатистый хохот... Это кто-то из заблудившихся студентов ищет свою аудиторию. Дверь снова открывается, заглядывают жизнерадостные лица, не в меру смешливая студентка бур-

отнюдь не только интеллигентов, то есть людей, профессионально занимающихся умственным трудом, но и рабочего, колхозника—всякого культурного человека, и связана она с такими элементарными нормами человеческого общения, как вежливость, деликатность, уважение к окружающим, предупредительность и т. д.

Отсутствие таких качеств не может быть оправдано ни прошлым воспитанием, ни условиями быта. Можно извинить до поры до времени незнание человеком художественных ценностей Эрмитажа, неумение отличить хороший фильм от фильма «В джаме только девушки». Но трудно найти оправдание для студента, который бросает окурок на пол, расти-

Кадров  
приборостроению

# Юбилейная комсомольская неделя

**П**РИБЛИЖАЕТСЯ большое событие в жизни Ленинского комсомола. Яркий праздник советской молодежи должен явиться демонстрацией верности молодого поколения страны делу Ленина, Коммунистической партии.

Юбилейная комиссия Ленинградского обкома КПСС утвердила цикл мероприятий, объединенных общим названием «Юбилейная комсомольская неделя». Вот как будут проходить юбилейные торжества.

**23 октября, среда.**

День славных трудовых традиций советского народа, смотр трудового энтузиазма молодых строителей коммунизма. В его программе — массовые коммунистические воскресники, соревнования на достижение наивысших трудовых рекордов, конкурсы мастерства по профессиям. А центральным мероприятием является областной праздник во Дворце культуры имени Ленсовета.

**24 октября, четверг.**

В этот день комсомольцы Ленинграда и области отдадут дань памяти всем поколениям молодежи, тем, кто, не щадя своей жизни, строил первое в мире государство рабочих и крестьян.

С 24 по 29 октября у памятников В. И. Ленину, героям-комсомольцам, у историко-революционных мест будет проходить

«Комсомольская вахта памяти». 24 октября откроется юбилейный слет студенческих строительных отрядов в киноконцертном зале «Октябрьский».

**25 октября, пятница.**

День рапорта первичных комсомольских организаций о достижениях коллективов в честь 50-

**50  
ЛЕТ  
ВЛКСМ**

летия ВЛКСМ. В Москве начнется торжественный Пленум ЦК ВЛКСМ.

**26 октября, суббота.**

В этот день молодые ленинградцы продемонстрируют свою ловкость, силу, спортивное мастерство, готовность к защите завоеваний советского народа. По улицам города пройдет комбинированная военно-спортивная эстафета, а во Дворце спорта «Юби-

лейный» состоится большой спортивный праздник.

**27 октября, воскресенье.**

День творческого отчета молодежи о достижениях в области культуры и искусства. В концертном зале «Октябрьский» откроется торжественный пленум Ленинградских ОК и ГК ВЛКСМ.

**28 октября, понедельник.**

Этот день будет символизировать собой преемственность славных традиций советского народа, продолжателем которых стало молодое поколение шестидесятых годов. Центральным событием дня является открытие памятника «Героическому комсомолу».

**29 октября, вторник.**

День комсомольской славы продемонстрирует преданность молодежи Родине, Коммунистической партии, под руководством которой комсомол пришел к своей полувековой годовщине. Центральным в этот день будет карнавальное шествие, посвященное 50-летию ВЛКСМ.

Комсомольской организация института предстоит проделать большую работу, чтобы вместе со всей молодежью нашего города принять самое активное участие в «Юбилейной комсомольской неделе».

**КОМИТЕТ ВЛКСМ**

**П**Р О Д О Л Ж А Е Т С Я массовая подписка на комсомольско-молодежную печать. Эта кампания посвящена славной дате — 50-летию Ленинского комсомола.

Комсомольские газеты и журналы помогают формировать мировоззрение молодежи, воспитывать настоящих строителей коммунизма. Каждому комсомольцу, активисту следует не только самому подписаться на газеты и журналы, но и разъяснить значение молодежной печати всем своим товарищам.

«Комсомольская правда», или, как ее ласково называют, «Комсомолка», — пожалуй, одна из самых популярных газет в нашей стране. Ее читают люди самых различных возрастов. Последние новости о событиях в нашей стране и за рубежом, очерки, рассказы, информации — все это можно найти в газете.

В 1969 году «Комсомольская правда» представит на своих страницах самую широкую панораму жизни юношей и девушек в нашей стране и за ее рубежами. Проблемы, волнующие молодежь, ее дела, ее мысли и стремления найдут в материалах «Комсомолки» наиболее полное, объективное и глубокое освещение.

Органом Ленинградских обкома и горкома ВЛКСМ является газета «Смена». В ней всегда мы находим информацию о комсомольских делах труженников ленинградских предприятий, работников сельского хозяйства, об уче-

# Молодежное издание — каждому студенту

бе студентов. 24 августа вышел «юбилейный» 13000-й номер газеты. А в декабре 1969 года мы будем отмечать 50-летие «Смены» — одной из старейших газет в стране.

«Молодой коммунист» — журнал молодежных проблем. Он интересен для всех, кто ищет интересного собеседника, кто хочет поговорить и поспорить о роли молодежи в жизни страны, об идеалах и убеждениях. Интересен он и для тех, кто хочет больше знать о своих сверстниках, молодых героях шестидесятых годов, о новом в комсомольской работе, о зарубежных друзьях. На заседаниях клуба комсомольского работника ведется речь о передовом опыте, главных направлениях комсомольской работы.

«Комсомольская жизнь» — журнал комсомольского актива. В нем публикуются важнейшие постановления Центрального Комитета комсомола, очерки, корреспонденция о делах молодежи, о комсомольской работе. Можно поступить в заочную школу комсомола, которая открыта на страницах журнала.

Комитет ВЛКСМ института рассмотрел вопрос о проведении подписки на периодическую печать на 1969 год. Решено разрешить соревнование между комсомольскими группами за лучшую организацию и проведение подписки на газеты и журналы. Подписка должна быть завершена к 26 октября — в капун 50-летия комсомола.

**Виктор БАБЕНКО,**  
член комитета ВЛКСМ, студент  
606-й группы

Второкурсники ждут разнообразные лабораторные работы на кафедре материаловедения. Здесь им предстоит определять удельное электрическое сопротивление и температурные коэффициенты различных сплавов.

Фото З. САНИНОЙ

## Современный инженер.

Каким ему быть?

Такова программа заседания институтского «Клуба молодежных проблем». Оно состоится в четверг, 3 октября, в зале «Романтик» студенческого общежития ЛИТМО. Заседание будет вести доктор технических наук доцент кафедры технологии приборостроения Ю. Г. Шнейдер. В обсуждении проблемы может принять участие каждый участник встречи. На заседание приглашаются деканы факультетов, преподаватели, выпускники ЛИТМО и все студенты.

Начало в 20 часов.



рает его каблучком или засовывает за батарею. Невозможно ни понять, ни объяснить, когда студент входит в храм науки в головном уборе, сидит в аудитории спиной к преподавателю, а на замечание отвечает раздраженной репликой.

На фоне принципиальных вопросов воспитания это действительно мелочи, но мелочи весьма существенные. Недаром говорят:

нормы поведения — это не бессмысленные условности, они всегда общественно целесообразны. Они не просто выдуманы людьми, а вырабатываются как условия нормальной жизнедеятельности и самочувствия окружающих. Все, кто ими пренебрегает, независимо от меры осознанности своего поведения, посягают на общественно значимые ценности.

вести себя так, чтобы всем окружающим было приятно иметь с вами дело. Я опять намеренно не затрагиваю здесь вопроса о содержании внешней культуры, чтобы подчеркнуть, что форма поведения, взятая сама по себе, усиливает достоинства человека.

Всегда испытываешь чувство досады, когда сталкиваешься с фактами бесцеремонности. Иной студент, войдя в аудиторию для сдачи экзамена, бесцеремонно вторгается в беседу преподавателя с другим студентом и буквально сует экзаменатору в руки свою зачетную книжку. Надо думать, что студент в такой ситуации волнуется и не замечает, что своими действиями мешает другим. Но вот тот же студент в следующий раз приходит к преподавателю по делу, видит, что он разговаривает с другим человеком, и повторяется та же картина: студент прерывает преподавателя на полуслове и говорит о чем-то своем. Это уже не случайность. Этот студент просто не привык думать о других.

Впрочем, не будем преувеличивать. Этот студент, в общем, может быть и неплохим товарищем, но культуры поведения ему явно не хватает. И всегда есть опасность, что нежелание думать об интересах других в мелочах может обернуться черствостью в несравненно более важных вещах.

**У**МЕНИЕ обратиться и старшему, умение слушать,

быть вежливым, тактичным — все это нужно воспитывать с ранних лет. Но что же делать, если мы не сумели воспитать этого у некоторых и до двадцати?

В «Литературной газете» ставился вопрос о давно назревшей необходимости издать книги о такте вообще и об умении вести себя в обществе особенно.

Но стоит ли ждать, когда выйдут книжки, да и в книжках ли дело? Давно известно, что самый эффективный метод воспитания — личный пример. И вот здесь со всей открытостью хочется сказать, что мы, преподаватели, не всегда бываем на высоте. Не будем перечислять факты — их при желании назвать можно сколько угодно. К сожалению, не перевелись еще у нас горе-воспитатели, которые считают возможным грубо разговаривать со студентами, делать оскорбительные замечания, допускать раздражительность. Как будто должностное и общественное положение может давать кому бы то ни было право унижать достоинство человека.

Всякое проявление самонадеянности, чванливости, пренебрежения интересами окружающих абсолютно нетерпимо. И если вы, например, видите, как на прием к ответственному лицу мимо ждущих своей очереди демонстративно проходят самоуверенные люди, ничего не объяснив и не извинившись, то это так же неэтично, как и равнодушное безразли-

чие к просьбе или мнению человека.

Разумеется, таких невоспитанных людей у нас немного, — по сути дела, единицы. Но как нелепо они выглядят, особенно теперь, когда уважение к людям, доверие, доброжелательность, чуткость стали важнейшими критериями нравственной зрелости человека, гуманистической сутью всей нашей жизни!

Мне кажется, что и так называемым мелочам поведения у всех у нас должно быть самое взыскательное отношение. Проблема нравственного воспитания весьма многогранна, она не терпит односторонности, шаблона, примитивизма. Советский человек, советский студент должен быть носителем самых высоких этических норм. Он должен иметь прочные знания, сочетать в себе внутреннюю и внешнюю культуру. Высшая школа, по-видимому, и называется таковой потому, что призвана предъявлять самые высокие требования к знаниям, культуре и общему стилю поведения своих воспитанников.

**Ф. ЩЕРБАН,**  
доцент

# И ЭТИКА

из мелочей складывается наша повседневная жизнь. Беда в том, что эта «неряшливость» поведения из сферы узколичных привычек незаметно переходит со временем в общий упрощенный и малоприятный стиль поведения, порождает тот тип человека, о котором говорят: «Этот человек дурно воспитан».

В сущности, можно дать очень простое определение проявлениям некультурности человека. В какой бы сфере человеческих взаимоотношений ни проявлялась невоспитанность, она всегда сводится к неуважению коллектива или отдельного человека, его достоинства, труда, досуга, его нравственных и эстетических чувств. И это понятно: ведь общепринятые

Каждый из нас знает, как легко и приятно общаться с культурным человеком. При прочих равных условиях с таким человеком намного легче найти общий язык, решить то или иное дело. Поведение такого человека оставляет впечатление удовлетворенности, увеличивает сумму положительных эмоций и может вызывать настоящее чувство эстетического наслаждения. Разумеется, я имею в виду нравственного человека в полном смысле этого слова.

**Х**ОРОШИЕ МАНЕРЫ. Не надо бояться этого, казалось бы, архаического слова. Хорошие манеры — это умение проявлять такт, не быть навязчивым, самонадеянным, грубым, — словом,

**Кадровый  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

# ПАЛОЧКИ И ПРОБЛЕМЫ

ВСЕ НАЧАЛОСЬ с палочек, поддерживающих люстры, на которых мы пишем лекции. Палочки в нашем институте — проблема. Если лекция в актовом зале, не вздумайте перерыв перед этим провести в столовой! Бегите сразу в актовый зал. Выбирайте место, которое вас устраивает. Ну, а теперь начинайте поиски палочек. Времени до звонка еле-еле хватает, чтобы укрепить люстру. Но не думайте, что после этого вы будете спокойно писать. Любителями теорема и сопромата подсчитано, что за 95 минут лекции сооружение разваливается 3,75 раза...

Палочки в нашем институте проблема. Но, может, у этой проблемы есть простое решение? Мы обратились к коменданту...

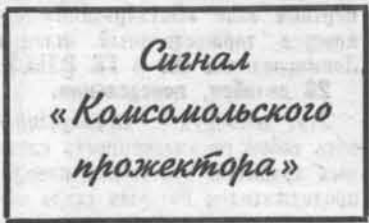
До сих пор мы считали, что в институте учатся студенты. Увиденное убедило нас в том, что это не так. Разве могут студенты оставлять после себя такие аудиотрипы. «Как после погрома!» — не без оснований заметила комендант.

Взять те же палочки. Ко второму сентября все стулья в актовом зале были почищены специально приглашенным для этой цели столяром. Прошло две недели — писать не на чем!

Но, оказывается, палочки — это еще не все... Двери, стулья, столы ломаются с такой быстротой, словно каждый из 1500 студентов, занимающихся в здании по проспекту М. Горького, задан целью сломать за год в среднем... по 5 стульев.

Все, конечно, помнят, что пришли 2 сентября в чистые, отремонтированные помещения. И вот уже пора думать о новом ремонте...

Из окна учебного корпуса со стороны рынка была выброшена



банка с водой. Она упала совсем рядом со старушкой, проходившей мимо. Из другого окна был выброшен стакан с водой, который

пролетел мимо женщины с ребенком.

После занятий на столах аудиторий остаются пирамиды из стульев. Что это? Избыток силы? В столах, а в основном под ними, на полу, — шелуха от семечек. Это тоже показывает уровень культуры.

Может быть, точно так же студенты ведут себя дома? Вряд ли! А ведь в институте видим все это каждый день и даже не задумываемся над этим.

Да, палочки в нашем институте — проблема. Но она отходит на второй план по сравнению с остальными проявлениями ума и силы (тех самых, про которых говорят: «Сила есть — ума не надо») наших высококультурных студентов.

Главная проблема: как сохранить порядок в нашем доме? Чтобы не ломались стулья и столы, чтобы под окнами нашего здания не надо было ставить ограждения: «Осторожно, институт!» Чтобы не надо было каждый день перекрашивать стены в туалетах, чтобы не надо было списывать новый стол только потому, что на нем вырезаны ножом неприличные слова, — да об этом неприятно как писать, так и читать.

Что делать? Комендант просит: «Ловите! Ловите с поличным, приводите — мы их!» Ходить по аудиториям, хватать за руку?.. Неужели это единственный выход?

Нам кажется, что есть другой: руководствоваться простым китайским принципом: «Сначала думай — потом делай!».

Н. НАТАЛЬИНА,  
пост «Комсомольского прожектора»

Выписывайте на 1969 год «Библиотеку подвига и приключений» в 5 томах (индекс 70814), приложение к журналу «Сельская молодежь».

В библиотеку предполагается включить следующие произведения:

В. Степняк-Кравчинский. «Домик на Волге» («Подпольная Россия»).

М. Шолохов «Они сражались за Родину».

В. Мелентьев «Ветка сирени».

В. Кунин «Хроника пикирующего бомбардировщика».

А. Меркулов «В путь за косым дождем».

П. Северов, Н. Холевский «Последний поединок».

Л. Брюханова, В. Кузнецов

## Уголок подписчика

## Это интересно

«Разведчик Николай Кузнецов».

О. Горчаков «Лебединая песня».

А. Лукин «В поисках ставки Гитлера».

А. Воинов «Западня».

С. Гагарин. «Третье лицо Януса».

В. Дружинин. «Тайна Росомачи».

Л. Линьков «Большая Лубяна».

П. Опачич «Подвиг разведчика».

П. Гануш. «Юпитер с копьем».

В. Михайловский, П. Оспищев «Один год капитана Емельянова».

У. Мак-Гиверн «Один против всех».

Ян Литан «Последний из Цепелина».

К. Биллинггер «Заклоченный № 880».

Подписная цена — 4 рубля 95 копеек.

Подписку можно оформить только с января в период с 1 сентября по 25 ноября 1968 года у общественных распространителей печати по месту работы, учебы или жительства, а также в отделениях связи и агентствах Союзпечати.

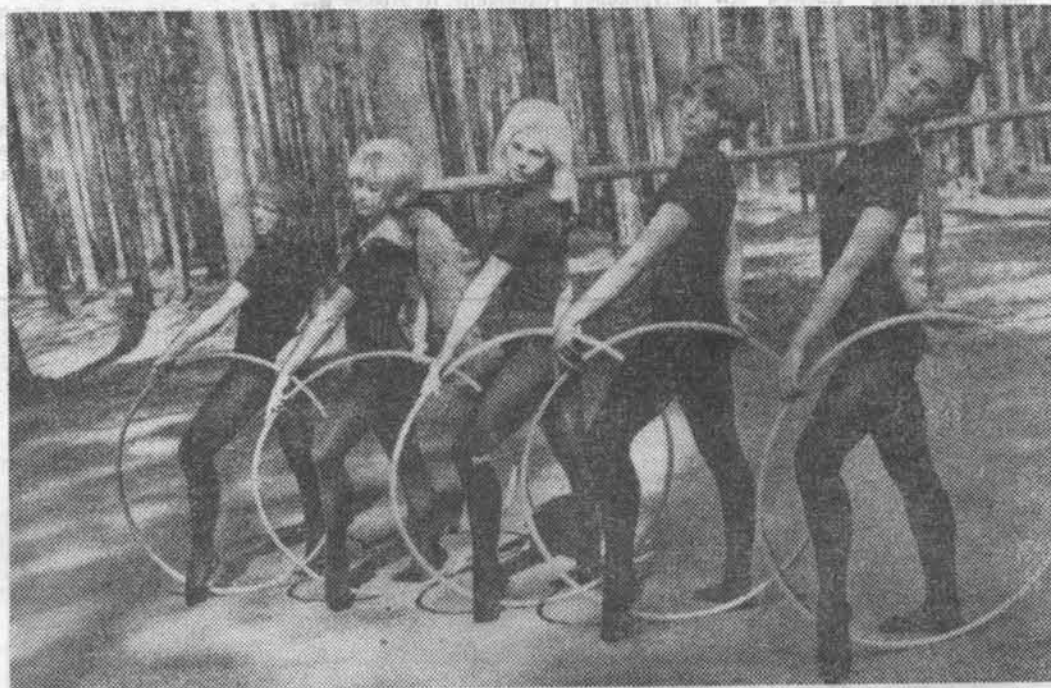
Оформляется только годовая или полугодовая подписка на журнал «Сельская молодежь».

Подписная цена составляет соответственно 2 рубля 40 копеек или 1 рубль 20 копеек.

Кадров приборостроению

4-я стр., 2 октября 1968 г.

## В НОГУ С ОЛИМПИЙЦАМИ



С 20 по 30 октября во всех организациях общества «Буревестник», во всех вузах страны будет проходить спортивный фестиваль, посвященный 50-летию ВЛКСМ.

В программу фестиваля включаются турниры по различным видам спорта, профсоюзно-комсомольские кроссы, эстафеты... Будут проведены открытые состязания: «День спринтера», «День метателя», «День прыгуна», «День пловца»... Спортклубы вузов, обеспечившие максимальное участие студентов в спортивном фестивале, награждаются специальными призами.

Соревнования должны пройти в каждом вузе, между факультетами, курсами, отдельными учебными группами. В них будут участвовать не только опытные спортсмены-разрядники, но и новички.

Фестиваль — это не только спортивные соревнования. Предполагается организовать выставки, фотовитрины, освещающие достижения студенческого спорта, показать спортивные фильмы. Будут проведены массовые агитпробеги, показательные выступления лучших атлетов на дворовых площадках, в парках, клубах, на стадионах.

Фестиваль будет проходить одновременно с Олимпийскими

играми в Токио. Можно надеяться, что наши студенты, наблюдая по телевидению за баталиями в Мехико, захотят и сами попробовать свои силы на беговой дорожке, в секторах для прыжков и метаний, в бассейнах и спортивных залах.

П. ФЕДОРОВ,  
председатель спортклуба ЛИТМО

Девушек из секции художественной гимнастики знает весь институт. Этот вид спорта привлекает все новых и новых поклонниц. На снимке (вверху): Нина Сергеева, Людмила Иванова, мастер спорта Жанна Артюхова, Татьяна Максимихина, мастер спорта Нина Алексеева. На нижнем снимке: тренировка баскетболистов в спортлагере института. Фото З. САНИНОЙ



## Общежитие По заслугам!

Не раз администрации и общественным организациям института приходилось принимать строгие меры воздействия по отношению к нарушителям внутреннего распорядка в студенческом общежитии. И почти всегда отмечалось, что эти меры прини-

мались с некоторым опозданием. В нынешнем учебном году все, по-видимому, будет иначе. Уже в сентябре комиссия комитета ВЛКСМ, профкома и студсовета сделала решительные шаги к наведению порядка в общежитии. Трех нарушителям пришлось

покинуть стены студенческого дома. Паказанию подверглись Б. Левашов (509-я группа), Л. Унанян (538-я группа), А. Вербило.

Еще четверым — П. Родану (513-я группа), М. Кремеру (665-я группа), А. Бакланову (539-я группа), Д. Гутнику (545-я группа) — объявлен выговор по комсомольской линии.

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛНИНА

В библиотеку института поступили новые книги:

СМИРНОВ А. С. Допуски и посадки в приборостроении. Изд. 3-е, доп. и перераб. Л., «Машиностроение», 1968. 231 стр.

Автор рассматривает новые, принятые в приборостроении методы расчета допусков, вводит новую главу о предпочтительных числах как основе современного конструирования и выбора линейных размеров.

ПЛЮСНИН А. К., ЕРДАКОВ В. И., ПИН Л. Г. Проектирование механических передач приборов. М., «Высшая школа», 1967. 363 стр.

Книга приводит основные данные по расчету и конструированию механических приводных устройств к приборам малых мощностей, применяемых в устройствах управления, наблюдения и контроля в радиолабораторных, антенно-фидерных, счетно-решающих и других системах.

МАКУРОЧКИН В. Г. Магнитная запись в вычислительной технике. М., «Сов. радио», 1968. 176 стр.

Автор основное внимание уделяет анализу процесса записи, хранения и воспроизведения цифровой информации в различных типах внешних запоминающих устройств, ЭВМ.

КОРЛИСС У., ХАРВИ Д. Источники энергии на радиоактивных изотопах. Пер. с англ. М., «Мир», 1967. 413 стр.

Книга охватывает широкий круг вопросов, связанных с конструированием, технологией изготовления и эксплуатацией радиоизотопных источников электроэнергии, предназначенных для использования в наземных, подводных и космических условиях.

КОТТ В. М., ГАВРИЛОВ Г. К., БАВАРОВ С. Ф. Туннельные диоды в вычислительной технике. М., «Сов. радио», 1967. 216 стр.

Авторы рассматривают вопросы применения туннельных диодов в логических элементах вычислительных устройств, дают рекомендации по методике расчета схем и оценке их быстродействия.

Введение в анализ линейных цепей сверхвысоких частот. М., «Сов. радио», 1967. 295 стр.

Книга обогащает существующие методы измерения параметров нерегулярных волноводных систем и их эквивалентных схем.

Для знакомства с новинками библиотеки пользуйтесь автоматическим информатором по телефону 583.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-30274 Заказ № 1340  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.