

Кадровый приборостроению

№ 4 (581)

Среда,

7 февраля 1968 г.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики. Выходит с 1931 года. Цена 2 коп.

Коллектив института, включась в социалистическое соревнование за досрочное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства страны и стремясь достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, принимает на себя следующие социалистические обязательства:

По развитию материальной базы института

ОСВОИТЬ в 1969 году все помещения нового учебно-лабораторного корпуса, обеспечить высокую культуру и эстетическое оформление лабораторий и аудиторий.

Освоить 100 тыс. рублей на реконструкцию в 1970 году старых учебных корпусов института (пер. Гривцова, 14, и пр. М. Горького, 49).

Пополнить лабораторную базу института оборудованием, приборами, измерительной аппаратурой, израсходовав на эти цели в 1968 году 150 тыс. руб. и в 1969—1970 гг. — суммы не ниже

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ЛИТМО на 1968—1970 годы

этого уровня, из них за счет хозяйственных работ: всего 230 тыс. руб., в том числе в 1968 г. — 70 тыс. руб., в 1969 г. — 70 тыс. руб., в 1970 г. — 90 тыс. руб.

Продолжать работу по улучшению условий охраны труда, израсходовав для этих целей в 1968 г. 16 тыс. руб. и в 1969—1970 гг. — не ниже этого уровня.

Открыть в 1969 году при общешкольном институте студенческий профилакторий на 50 мест и столовую на 75 мест.

В целях усиления спортивно-оздоровительной работы среди студентов и сотрудников института довести количество отдыхающих в спортивном лагере: в 1968 г. — до 350 чел., в 1969 г. — до 400 чел., в 1970 г. — до 400 чел.

Отличную оценку на экзамене по автоматическому регулированию и следящим системам поставил доцент Е. А. Танский студенту 563-й группы В. Костенко.

Фото студента 414-й группы Бориса Зотова



●● 23 путевки в дома отдыха Ленинградской области (в Лугу, Петродворец, Зеленогорск) и 4 путевки в санатории распределил профком в дни каникул. Еще 6 путевок в зеленогорский дом отдыха «Ленинградец» было предоставлено студентам-иностранцам. 90 студентов отдохнули в лыжном спортивном лагере в Парголово.

●● Местком института распространил среди преподавателей 50 путевок в однодневные туристские базы и 8 экскурсионных путевок в Москву.

Институтская панорама

ОТДЕЛ ВЕДЕТ Ю. КУНИН

●● Для оформления договора по обмену студенческими строительными отрядами в Чехословакию выехали представители комитета ВЛКСМ ЛИТМО студенты Ю. Мазуренко и О. Елкин.

●● Подведены предварительные итоги зимней экзаменационной сессии на оптическом факультете. 81 студент здесь сдал все экзамены только на «отлично», в том числе 35 третькурсников. Среди учебных групп особенно выделяется 533-я, где 12 отличников.

●● Похожая картина и на факультете точной механики. Здесь 78 отлично успевающих студентов, из них 37 — третькурсники. Успешно закончила сессию 500-я группа, а 321-я группа держит своеобразный рекорд по успеваемости — в ней 14 отличников.

РАСШИРЕННОЕ заседание кафедры гироскопических и навигационных приборов состоялось 19 января. Оно было посвящено 30-летию научно-педагогической деятельности кафедры. Среди присутствовавших можно было встретить немало выпускников ЛИТМО — воспитанников кафедры. Сегодня они стали руководителями крупных промышленных предприятий и научно-исследовательских институтов, заведующими кафедрами в вузах.

Со вступительной речью обратился к собравшимся заведующий кафедрой доктор технических наук профессор С. Ф. Фармаковский. Он отметил, что за три десятилетия плодотворной научно-педагогической деятельности кафедрального коллектива было подготовлено 900 специалистов по гироскопическим и навигационным приборам, ставших, как показал опыт их последующей работы, неплохими конструкторами.

Большое внимание коллектив кафедры уделяет научно-исследовательской деятельности и под-

Обеспечить в 1968 году выдачу проектно-строительной документации на капитальное строительство спортивно-оздоровительного лагеря.

Подготовка педагогических и научных кадров

ПРОДОЛЖИТЬ работу по обеспечению института высококвалифицированными кадрами профессорско-преподавательского и научно-исследовательского состава.

Для этого преподавателям института подготовить к защите 9 докторских диссертаций, в том числе в 1968 г. — 3, в 1969 г. — 3, в 1970 г. — 3; 25 кандидатских

диссертаций, в том числе в 1968 г. — 8, в 1969 г. — 8, в 1970 г. — 9.

Обеспечить выпуск 65 аспирантов, в том числе в 1968 г. — 20, в 1969 г. — 22, в 1970 г. — 23.

Повысить квалификацию профессорско-преподавательского состава на курсах по разрядке МВССО и по плану стажировки на передовых промышленных предприятиях, в НИИ, КБ и вузах: в 1968 г. — 30 чел., в 1969 г. — 50 чел., в 1970 г. — 50 чел.

Организовать курсы по повышению педагогического мастерства и экономических знаний преподавателей — ежегодно по одной группе.

Учебно-воспитательная и научно-методическая работа

ДО 1970 ГОДА разработать по всем курсам, включенным в учебные планы, конспекты лекций, как базу для последующего создания учебников и учебных пособий.

Освоить постановку всех новых курсов по специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры» в соответствии с новыми учебными планами (в 1968—1969 годах).

Развернуть научно-исследовательскую работу по научной организации учебного процесса и разработать в 1968 году следующие темы:

- исследование и анализ рациональной загрузки внеаудиторной работой;
- анализ организации второй половины рабочего дня профессорско-преподавательского состава;
- применение сетевого метода для анализа построения учебных

планов по всем специальностям института.

В последующие годы разрабатывать не менее трех научно-исследовательских тем по научной организации учебного процесса в год.

Разработать к марту 1968 года научно обоснованный план воспитательной работы на весь период обучения студентов в институте.

Привлечь к участию в общественной полезной трудовой деятельности на летних стройках 1300 студентов, в том числе в 1968 г. — 400 чел., в 1969 г. — 450 чел., в 1970 г. — 450 чел.

Довести в 1968 году число членов ДСО в институте до 2300, подготовить спортсменов-разрядников в количестве 25 процентов от общего числа студентов дневного отделения, в том числе трех мастеров спорта и 50 спортсменов-перворазрядников.

Довести в 1968 году число занимающихся техническим творчеством в СНО и студенческом КБ до 600 человек.

Провести 3 ежегодные методические конференции и прочитать 24 методические лекции — по 8 в год.

Подготовить к печати 120 монографий, учебников и учебно-методических пособий — по 40 в год.

Обеспечить прием на подготовительные курсы по подготовке в институт 3600 человек — по 1200 в год.

Обеспечить выпуск специалистов: в 1968 г. — 710 чел., в 1969 г. — 750 чел., в 1970 г. — 750 чел.

Ввести в строй 3 аудитории, комплексно оборудованных техническими средствами обучения, из них: в 1968 г. — 1 аудиторию на 75 мест, в 1969 г. — 1 аудиторию на 150 мест и в 1970 г. — 1 аудиторию на 150 мест.

(Окончание на 3-й стр.)



Преподаватель В. Н. Дроздов экзаменует студента 414-й группы М. Гуревича по курсу «Основы автоматизации». Фото студента Бориса Зотова

ЦЕННЫЕ СОВЕТЫ

готовке научных кадров: на кафедре выросли два профессора, два доктора наук и 12 кандидатов наук.

Один из основателей кафедры профессор П. А. Ильин в своем докладе дал всесторонний анализ деятельности кафедры гироскопических и навигационных приборов с момента организации до наших дней и рассказал о перспективах ее дальнейшего развития.

На заседании был подвергнут тщательному обсуждению учебный план подготовки специалистов по гироскопическим и навигационным приборам. За последнее время план претерпел некоторые изменения. На кафедре стали читаться специальные курсы, имеющие актуальное и перспективное значение.

Выпускники кафедры в своих выступлениях обратили внимание на ненормальное положение с

курсом теоретической механики. Курс, знание которого столь необходимо специалисту по гироскопическим и навигационным приборам, неоднократно подвергался сокращению и сейчас составляет всего 122 часа. Это позволяет дать студенту едва ли-

ФАКУЛЬТЕТ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ

большое значение для последующей деятельности выпускников кафедры знания курса теории автоматического регулирования и советовали обратить на преподавание этого предмета серьезное внимание. В выступлениях содержались ценные замечания и советы по улучшению связи и деловых контактов кафедры с производством, по улучшению методики преподавания. При чтении лекций, говорили выпускники, необходимо делать акцент на вопросах, которые еще не получили окончательного решения.

На заседании было сказано много теплых слов в адрес преподавателей кафедры, внесших большой вклад в развитие отечественной науки и улучшение подготовки специалистов. Было решено приступить к написанию истории кафедры. Эту работу поручено возглавить профессору П. А. Ильину.

Выступавшие отмечали также

В. ЛЕОНОВ

В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ обществе на сегодняшнем этапе его развития сама жизнь ставит первоочередными задачами создание материально-технической базы коммунизма и воспитание коммунистического сознания у всего советского народа.

В многогранной идеологической работе в настоящее время особое место занимает проблема воспитания молодежи на славных традициях старших поколений. Комсомол, советская молодежь идут дорогой отцов, продолжают революционные традиции Октября.

Что такое традиция? Какое содержание вкладывается в это понятие?

Понятие «традиция» в социологическом смысле слова — это одна из общих категорий марксистско-ленинской социологии, отражающая передачу от поколения к поколению исторически сложившихся характерных черт и качественных особенностей народа. Традиции, как установившиеся обычаи и нравы, нормы и правила поведения людей в обществе, с течением времени укрепляются и приобретают силу морального закона, становятся нравственным критерием жизни и деятельности человека.

В лингвистическом смысле понятие «традиция» означает «передача» (в переводе с латинского).

Традиции трудовой, боевой и революционной славы непременно

возникают в жизни каждого народа и обладают большой устойчивостью.

Трудовые и революционные традиции обусловлены закономерностями развития общества и в определенной степени связаны с разрешением экономических, политических и идеологических противоречий каждого народа. В силу этих обстоятельств традиции подразделяются на прогрессивные

и реакционные, на революционные и консервативные. Прогрессивные, революционные традиции — это передача лучших демократических форм и нравственных норм жизни людей, а реакционные, консервативные традиции отражают передачу устаревших общественных отношений, таких, например, как религиозные, националистические, обрядовые и другие.

В области философских, социологических и естественных наук традиция проявляется как преемственность в развитии истинно достоверного, научного знания. Важное место занимают традиции на поприщах ремесла и искусства, где они выступают в качестве устойчивых моментов передачи мастерства умельцев.

ТРАДИЦИИ советского народа непосредственно связаны с

ТРАДИЦИЯМ ЖИТЬ ВЕЧНО!

и реакционные, на революционные и консервативные. Прогрессивные, революционные традиции — это передача лучших демократических форм и нравственных норм жизни людей, а реакционные, консервативные традиции отражают передачу устаревших общественных отношений, таких, например, как религиозные, националистические, обрядовые и другие.

историей нашей страны, а их глубокое содержание раскрывается в выдающихся событиях, победах и достижениях социалистического общества. К числу таких событий и достижений относятся три русские революции, гражданская война, годы восстановления народного хозяйства, периоды индустриализации страны, кооперирования крестьянских хозяйств и проведения культурной революции, тяжелые годы Великой Отечественной войны советского народа за честь, свободу и независимость своей Родины, период ликвидации послевоенной разрухи и укрепления экономического могущества СССР, этап исторической миссии Коммунистической партии Советского Союза и социалистического государства в образовании и укреплении мировой системы социализма — такова далеко не полная летопись великих событий и героических побед нашего народа.

Центральное место среди них занимает Великий Октябрь, открывший эпоху революционного обновления мира, положивший начало новой эре в истории.

Во время подготовки и осуществления Октябрьской социалистической революции возникли и утвердились такие революционные традиции, как глубокая идейная убежденность борцов за пра-



Участники агитпробега — мотоспортсмены ЛИТМО у памятника партизанам Брянщины.

Фото инженера кафедры экономики промышленности и организации производства Яна Липинского

вое дело народа, отвага и мужество в борьбе с врагами, стойкость и негнбимая воля к победе, настойчивость в достижении поставленной цели, героические подвиги во славу Родины.

Идеи Октябрьской революции, славные традиции советского народа воспринимаются передовыми людьми нашего времени как идеи и традиции подлинной свободы, идеи мира и утверждения новых, справедливых общественных отношений.

Завоевания Октябрьской революции вселили в сознание угнетенных народов уверенность в возможности их освобождения от ига капитализма. Победа Октября наглядно показала, что трудовой народ сам, без капиталистов и лучше капиталистов, может управлять экономическими, политическими и культурными делами общества.

Одновременно победившая пролетарская революция вызвала к себе неустовую злобу со стороны империалистической реакции. Не желая смириться с фактом создания социалистического государства, мировой империализм организовал поход Агитанты с целью реставрации капитализма в России. Молодой республике Советов была навязана тяжелая гражданская война.

В ГОДЫ гражданской войны, в упорных сражениях с интервентами и белогвардейцами родилась, выросла и возмужала Рабоче-Крестьянская Красная Ар-

мия — революционного трудового народа.

Под руководством Коммунистической партии Красная Армия и советский народ сплотились в единый военный лагерь. Защищая социалистическую Родину, воины Красной Армии на полях сражений в годы гражданской войны переняли революционные традиции Октября, проявив мужество, отвагу, презрение к смерти, невиданный героизм, патриотическую доблесть и любовь к своей Родине.

За власть Советов самоотверженно боролись трудящиеся всех наций и народностей нашей страны. В тяжелые военные годы еще больше укрепился союз рабочего класса с трудовым крестьянством, еще более тесными стали интернациональные связи освобожденных народов.

Октябрьская революция и ее завоевания не представляли собой чисто русского национальное явление. На фронтах гражданской войны в союдаемых Красной Армии сражались болгары, венгры, поляки, немцы, сербы, словаки, финны, чехи, китайцы, корейцы и представители других народов. Интернациональная солидарность трудящихся стала традицией, которая прошла школу испытаний в годы революции, гражданской и Отечественной войны.

И. ДИБЦЕВ,

доцент кафедры философии и научного коммунизма (Продолжение следует)



Заведующий кафедрой политической экономии доцент И. И. Сигов принимает экзамен у студентов 409-й группы. Фото студента 414-й группы Бориса Зотова

В СЕСОЮЗНЫЙ конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященный 50-летию Великого Октября, вызвал большую активность и повысил интерес студентов и изучению общественных дисциплин. Участники конкурса представили большое количество самостоятельных исследований, отличавшихся высоким идейно-теоретическим уровнем. Многие из них выступили перед учащейся молодежью и трудящимися с лекциями и докладами на общественно-политические темы.

Министерство высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ отметили, что подобные конкурсы, являясь важной формой улучшения идейно-политической подготовки высококвалифицированных специалистов, стимулировали интерес студенчества к самостоятельным и глубоким исследованиям различных общественных проблем.

Школа воспитания убеждений

В 1968 году советский народ и все прогрессивное человечество будут отмечать знаменательные даты — 150-летие со дня рождения К. Маркса, 50-летие Советской Армии и 50-летие Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи. Подготовка и празднование этих юбилеев в высших учебных заведениях должны быть ознаменованы дальнейшим расширением студенческой научной работы по общественно-политическим проблемам.

Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Центральный ЦК ВЛКСМ постановили провести в 1968 году второй Всесоюзный конкурс студенческих научных работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

При проведении конкурса кафедры общественных наук и комсомольские организации вузов должны более широко организовать изучение марксистско-ленинской теории, истории КПСС, жизни, деятельности и научных трудов Карла Маркса — основоположника научного коммунизма, вождя международного пролетариата.

Особое внимание следует уделить изучению деятельности ВЛКСМ — боевого помощника КПСС — в борьбе за диктатуру пролетариата, построение социализма и коммунизма, роли прогрессивной молодежи в обществе, ее участия в международном освободительном движении, нужд и затрасов, интересов и жизненных целей молодежи.

Выдвинутые на конкурс студенческие рефераты и доклады должны представлять собой самостоятельно выполненные работы по актуальным проблемам общественных наук с использованием широкого круга произведений классиков марксизма-ленинизма, общественно-политической литературы, с привлечением архивного и современного материала, данных конкретных социологических исследований.

Желаательно, чтобы студенческие работы содержали выводы и рекомендации для практики идейно-воспитательной работы с молодежью, связь с проблемами избранной студентами специальности, с политическими, философскими вопросами специальных наук, а также аргументированную критику идеологов антиком-

мунизма, оппортунизма и других враждебных теорий и учений.

Всесоюзный конкурс проводится в три тура.

Первый тур проводится в апреле и мае 1968 года в высших учебных заведениях. По решению конкурсной комиссии каждого вуза лучшие работы студентов

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

представляются на городской, областной, республиканский конкурс.

Второй тур проводится в республиках, краях, областях, городах в мае и июне 1968 года. Соответствующее жюри до первого сентября направляет работы победителей второго тура на рассмотрение центрального жюри: в одну из пяти секций — истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

Третий тур конкурса проводится в октябре и ноябре в форме Всесоюзной научной конференции студенческой молодежи в Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова.

Участие в конкурсе должно способствовать возникновению у всех студентов еще большего интереса и творческому овладению революционной теорией, приращению знаний в глубине; личные убеждения, привести к созданию при кафедрах научных кружков.

В ходе конкурса студенты получают навыки работы с произведениями классиков марксизма-ленинизма, с общественно-политической литературой, знакомятся с актуальными проблемами теории и практики коммунистического строительства, изучают самостоятельную анализировать явления и события внутренней и международной политики.

Большую помощь всем желающим участвовать в конкурсе окажет примерный перечень основных проблем для студенческих работ, утвержденный Министерством и ЦК ВЛКСМ.

Г. ЗАЕРСКИЙ, доцент, заведующий кафедрой философии и научного коммунизма

**Кадровый
приборостроению**

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА КОЛЛЕКТИВА ЛИТМО на 1968—1970 годы

(Окончание. Начало на стр. 1)

В течение 1968—1969 годов художественно оформить интерьеры лабораторий, аудиторий и других служебных помещений в учебных корпусах по пр. М. Горького, 49, и пер. Гринцова, 14.

Научно-исследовательская работа

ПРОДОЛЖИТЬ работу по дальнейшему развитию научных исследований, повышению их эффективности, ускорению сроков внедрения в производство, расширению связей науки с производством.

Довести объем научно-исследовательских работ в 1968—1969 гг. до 4150 тыс. руб., в том числе в 1968 году—до 1250 тыс. руб., в 1969 г.—до 1350 тыс. руб., и в 1970 г.—до 1550 тыс. руб., из них: по госбюджетным темам — по 50 тыс. руб. ежегодно и по хозяйственным темам в 1968 г.—1200 тыс. руб., в 1969 г.—1300 тыс. руб., в 1970 г.—1500 тыс. руб.

Внедрить в производство результаты разработок по 75 темам — по 25 ежегодно — с годовым экономическим эффектом в 1968 г. на сумму 500 тыс. руб., в 1969 г.—500 тыс. руб., в 1970 г.—550 тыс. руб.

Заклучить с промышленными предприятиями договоров по содружеству: в 1968 г.—20, в 1969 г.—25, в 1970 г.—28.

Прочсть для работников предприятий лекции: в 1968 г.—300, в 1969 г.—350, в 1970 г.—400.

Провести в 1968 г. межвузовскую научно-техническую конференцию по технической оптике, в 1969 г.—научно-техническую конференцию по итогам НИР за 1967—1968 гг.

Обеспечить ежегодное представление не менее 50 заявок на предлагаемые изобретения.

По ЭПМ

ВСЕМЕРНО повышать качество и надежность выпускаемых приборов и установок, доводя их до уровня лучших мировых образцов.

В целях повышения производительности труда развивать социалистическое соревнование между производственными участками за переходящее Красное знамя, растить ударников коммунистического труда, вовлечь в это движение не менее 60 процентов рабочих и служащих.

Подтвердить высокое звание «Участок коммунистического труда», полученное в 1967 году оптическим участком.

Развить рационализаторское движение и внедрять не менее 20 рационализаторских предложений в год.

С. МИТРОФАНОВ,
ректор института
И. СИГОВ,
секретарь партийного комитета
А. КОРОЛЬЧУК,
председатель местного комитета



Пятикурсники заочного факультета, готовясь к экзамену на кафедре радиоприемных и радиопередающих устройств, разбирают схему приемника «Октава».

Фото З. САНИНОЙ

ПОЛЕЗНЫЕ НАВЫКИ

НАУЧНАЯ работа студентов на кафедрах является одной из основополагающих сторон в подготовке высококвалифицированных специалистов и важным средством связи процесса обучения с производством. Ежегодно на всех кафедрах института в научно-исследовательских работах принимают участие 300—350 студентов, из них на долю шести кафедр радиотехнического факультета приходится 60—65 человек. При этом подавляющее число студентов РТФ по-настоящему включается в научно-исследовательскую работу с 3—4-го курсов и непрерывно работают на кафедрах в течение полугода-двух лет.

При заключении хозяйственных работ и при выполнении госбюджетных научно-исследовательских работ кафедры планируют участие студентов в их выполнении.

Научная работа студентов на кафедрах РТФ имеет несколько форм. Во-первых, это индивидуальная работа студентов под руководством преподавателей над научно-исследовательскими темами; во-вторых, литая работа студентов на кафедрах в качестве лаборантов; и, наконец, преддипломная практика в лабораториях кафедр с выполнением исследовательской части проекта, связанной с тематикой кафедр.

ТВОРЧЕСКИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ!

Все эти формы научной работы студентов уже многие годы практикуются на кафедрах радиотехники, радиоприемных и радиопередающих устройств. Можно отметить, например, что студенты 652-й группы В. Андреев, В. Липский (кафедра РППУ), студент 661-й группы Н. Калининский (кафедра радиотехники) не бросают научную работу, будучи дипломниками, и продолжают научные исследования по тематике кафедр.

Как правило, студенты, привлекаемые к научной работе на кафедрах, имеют высокую академическую успеваемость — это или отличники учебы или студенты, имеющие хорошую успеваемость (балл 4,3—4,7).

Студенты, занятые научно-исследовательской тематикой по конкретным вопросам, концентрируются на предприятиях, где они принимают участие в обсуждении технических вопросов или участвуют во внедрении полученных результатов на заводах, СКБ и т. д. Такая творческая научная работа способствует улучшению подготовки молодых инженеров к работе на производстве, прививает студентам навыки и вкус к самостоя-

тельным исследованиям к изобретательству.

РАБОТА ТРУДОЕМКАЯ, СЛОЖНАЯ

СУЩЕСТВУЮЩЕЕ студенческое общество (СНО) и возглавляющий его совет выполняют организующую роль в научной деятельности студентов. Ежегодно в институте по линии СНО проводятся студенческие научные конференции, где студенты докла-



дывают о проведенных ими на кафедрах научных работах. На юбилейной студенческой конференции 1967 года, посвященной 50-летию Советской власти, было заслушано 230 докладов на 27 секциях. Например, на РТФ действовало 5 секций, где было заслушано 34 доклада, в подготовке которых

участвовало более 60 человек. Некоторые доклады вызвали активную дискуссию с участием как студентов, так и преподавателей.

Творческое участие студентов в научных исследованиях кафедр не только служит делу усиления связи высшей школы с производством, но и вводит студентов в содержание проблем, стоящих перед промышленностью. Наблюдения показывают, что практическая индивидуальная система работы со студентами дает хорошие результаты. Так, например, на кафедре радиотехники 12 студентов участвовали в юбилейной конференции, сделав четыре доклада, которые затем были рекомендованы на городской конкурс и в печать.

В ходе выполнения научно-исследовательских работ студенты более детально знакомятся с технико-экономическими вопросами и умело увязывают их с теоретическими и инженерными вопросами.

Научная работа студентов на кафедрах — это трудоемкая и сложная работа, требующая от них больших усилий как со стороны самих студентов, так и со стороны коллективов кафедр.

Анализ показывает, что улуч-

шение деятельности студентов на кафедрах требует дальнейшего привлечения студентов, преподавателей и сотрудников НИСА к этой работе. Проблемные и отраслевые лаборатории в нашем институте, давая значительную научную продукцию, пока не занимают передовой роли в развитии научной работы студентов и не являются основой для СНО.

КОНЦЕНТРАЦИЯ СИЛ

УСПЕШНОЕ осуществление решений XXIII съезда КПСС и состоявшегося в декабре 1967 года III пленума ЦК ВЛКСМ, где подчеркивалась необходимость значительного повышения качества подготовки молодых специалистов, требует и новых форм научной работы на кафедрах.

Как известно, уровень воспитания и обучения, а также научная работа студентов, зависят в большей степени от состояния научно-исследовательской работы на кафедрах. Расширению этой работы, а следовательно устранению имеющихся недостатков способствовала бы передача в ведение вузов опытных заводов и НИИ. В результате объединения нашего института с опытным заводом и НИИ произошла бы концентрация творческих сил ученых, преподавателей и работников промышленности.

Сосредоточение на кафедрах крупных исследований и наличие современных хорошо оснащенных лабораторий позволило бы улучшить учебную и научную работу на кафедрах. Одновременно с этим могла бы быть решена задача обучения студентов по индивидуальным планам.

Обучать студентов по индивидуальным планам и выпускать специалистов было бы актуально в настоящее время по конструктивным и разработкам аналитических контрольно-измерительных приборов. Это связано с тем, что аналитические контрольно-измерительные приборы применяются в новой специфической области измерительной техники, по которой мало специалистов (см. журнал «Приборы и системы управления», № 9, 1967), а также и потому, что ЛИТМО является приборостроительным институтом.

Подготовка инженеров по конструированию и разработке аналитических приборов явилась бы большой помощью промышленности и послужила бы началом к широкому переходу на обучение студентов по индивидуальным планам.

Е. АЛАХОВ, доцент; **М. КОСМИН,** старший преподаватель



Перед самым экзаменом наждак минула ценится вдвойне. Студенты 446-й группы готовятся в сдаче технологичного приборостроения. Фото студента Бориса Зотова

КАЖДОМУ — ТО, ЧТО ЕГО ИНТЕРЕСУЕТ

● 23 февраля весь советский народ будет отмечать 50-ю годовщину своих Вооруженных Сил. В честь славного юбилея Советской Армии и Военно-Морского Флота в студенческом обществе ЛИТМО будут организованы:

11 февраля, в воскресенье, в 14 часов экскурсия в Центральный военно-морской музей. В этом старейшем в нашей стране музее собраны реликвии боевой и революционной славы Военно-Морского Флота.

Адрес музея: Васильевский остров, площадь, Пушкина, 4. Проезд от общежития трамваем № 31. Собр в вестибюле музея в 13.50.

18 февраля, в воскресенье, в 14 часа 30 минут экскурсия в Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи. В музее экспонируются многочисленные боевые реликвии русской армии и Советских Вооруженных Сил, уникальные образцы отечественного вооружения — от древнедавнейшего меча до современных ракет, трофейное оружие, предметы военно-инженерной техники и военной техники связи, картины, вымпелы, знамена, ордена, документальные военно-исторические материалы, рассказывающие о героической борьбе нашего народа за независимость Родины. В музее впервые создана экспозиция, посвященная истории развития отечественного ракетного оружия.

Адрес музея: парк имени Ленина, дом 7 (у Петропавловской крепости). Проезд от общежития трамваем № 3. Собр в вестибюле музея в

14 час. 20 мин.

25 февраля, в воскресенье, организуется лыжный поход по местам, где держали оборону на подступах к городу Ленинград моряки Краснознаменного Балтийского Флота.

● Не первый раз в институтском обществе приходят летгоры-международники на обществу «Знание». Их беседы о событиях за рубежом и в нашей стране неизменно вызывают большой интерес у студентов.

13 февраля в 20 часов в зале «Романтик» состоится беседа «Внутреннее и международное положение Советского Союза». Проводит беседу Петр Антонович Островский.

● Наш институт не только выпускает специалистов высокой квалификации для приборостроительной промышленности, но и проводит разнообразные научные исследования. Ученые ЛИТМО решают важнейшие теоретические проблемы, создают новые образцы приборов для народного хозяйства страны.

5 марта в 20 часов в зале «Романтик» состоится встреча студентов с проректором института по научной работе профессором Сергеем Александровичем Майоровым.

На встрече пройдет разговор об основных направлениях научных исследований в нашем институте и о тех бытовых возможностях, которые открываются перед студентами, желающими принять участие в научно-исследовательской работе на кафедрах и в кружках СНО института.

Кадровый приборостроению

СПОРТ СМЕЛЫХ

КОГО ИЗ НАС не привлекало зрелище мчащейся по улицам города, строго выстроенной в ряды кавалькады мотоциклистов! А взглянув однажды на суровые лица водителей под защитными касками и за ветровыми очками, мы вдруг узнаем своих товарищей по работе. Да, это наша мотосекция, это водители из ЛИТМО!

Я вспоминаю последние состязания на мототреке: Ленинград — Хельсинки. Какое удивительное, какое захватывающее зрелище! Занимаясь мототуризмом, можно не только в совершенстве овладеть вождением мотоцикла. Знакомство с природой, наслаждение ее красотами воочию, непосредственно, а не сквозь стекло автобуса или автомобиля — вот что привлекает истинных любителей путешествий — мотоспортсменов.

Секция мототуризма была основана в ЛИТМО в 1964 году. Энтузиасты «спорта смелых» Александр Добрухин, Ян Липинский, Борис Яковлев, Владимир Козлов, Борис Мухин организовали тогда первые туристские поездки. Сейчас секция насчитывает 24 человека, все они имеют спортивные разряды по мототуризму. В секции состоят и сотрудники института, и студенты, и преподаватели, например, доцент кафедры радиотехники В. З. Фейгельс, старший преподаватель кафедры политэкономии В. Л. Пономаренко. Участвует в мероприятиях секции и оказывает ей поддержку секретарь парткома доцент И. И. Сигов. Секция провела много дальних путешествий по стране и походов выходного дня по местам боевой и трудовой славы.

Сейчас, читая отчеты об этих путешествиях, просматривая фотографии и киноленты, мы еще и еще раз переживаем наши успехи и неудачи, готовимся к новым походам.

У нас много интересных планов в наступившем году. Уже утвержден ряд поездок. В мае в Гродно финиширует Всесоюзная эстафета, посвященная 50-летию ВЛКСМ. В июле — путешествие по Кавказу, по местам боевой и



На верхнем снимке: колонна ленинградских мототуристов у кемпинга «Зеленая дубрава» в Орловской области.

На снимке внизу: активисты секции мототуризма ЛИТМО — механик кафедры оптико-механических приборов Борис Яковлев и инженер кафедры экономики промышленности и организации производства Ян Липинский — участники пробега по Прибалтике.

Фото Яна Липинского
Фото Владимира Козлова

революционной деятельности С. М. Кирова.

А разве не увлекательно такое дальнейшее путешествие, как поездка в столицу Монгольской Народной Республики — город Улан-Батор! А ведь это будет уже не первое наше заграничное путешествие!

По итогам своей деятельности мотосекция ЛИТМО признана лучшей среди подобных секций в Ленинграде. Сейчас новые и новые энтузиасты пополняют наши ряды. Мы ждем вас, любители путешествий, поклонники увлекательного спорта смелых!

Суровая зима — не помеха для мототуристов. На призыв совершить зимний пробег во Исков, посвященный 50-летию Советской Армии, откликнулись многие спортсмены секции. Итак, снова дорога, снова нелегкий путь по заснеженным трассам...

Пожелаем же больших удач, попутного ветра и счастливого пути романтикам!

Б. КУЗЬМИН,

старший инженер кафедры оптико-механических приборов



ПОЗАДИ ЧЕТЫРЕ ТУРА



В ЭТОМ году хоккейная сборная ЛИТМО участвует сразу в нескольких соревнованиях: в первенстве вузов Ленинграда, в розыгрыше кубка вузов, в первенстве Октябрьского района. Сезон очень насыщен играми (примерно по два матча в неделю), и особенно трудно то, что многие игры проходят в зачетную и экзаменационную сессии.

Все наши основные планы связаны с первенством вузов. Как уже писалось ранее, команда тщательно готовилась к соревнованиям в этом сезоне. Ребята старались, а это должно принести свои плоды.

Используя случай, хочу поблагодарить от имени хоккеистов руководство кафедры физвоспитания и спорта. Благодаря кафедре мы получили возможность отлично подготовиться к сезону, оказавшись среди весьма немногих счастливиц, которым удалось провести осенние тренировки на искусственном льду. Только теперь многие ребята поняли, что такое настоящая предсезонная подготовка: появилась скорость, выносливость, умение вести силовую борьбу.

Теперь об играх. В первом туре календарь свел нас с командой ЛЭТИ, с которой мы уже встречались в розыгрыше кубка вузов. В этой команде есть ряд опытных игроков, прошедших школу хоккея в ведущих клубах города. Трудно судить, как все выглядело со стороны, так как мне пришлось непосредственно участвовать в матче, но, кажется, что игра была интересней и трудней, чем наша первая встреча. В начале мы проигрывали (кстати, во всех играх этого сезона всегда первая шайба оказывалась в наших воротах), а потом нам удалось переломить ход игры. В третьем периоде инициатива перешла к нам, и мы победили со счетом 4 : 1.

Во втором туре нашим соперником была команда ЛТИ, с которой мы встретились на стадионе имени В. И. Ленина. 27-градусный мороз испортил лед, играть было очень и очень трудно. Победа нам далась с большим трудом. Счет в первом периоде был ничейным — 1 : 1. На первых минутах второго периода Олег Шуляко забивает вторую шайбу. Счет 2 : 1 удержался до конца игры. В эти минуты отлично сыграли наши защитники и вратарь. Мы получили важные два очка.

В следующем туре команда испытала горечь поражения, проиграв со счетом 2 : 3 команде ЛГИ. За последние три года мы не

проигрывали горнякам ни на своем, ни на чужом поле. И от этого неудача была еще более обидной.

Хочу заметить, что в этой игре качество и беспристрастность судейства оставляли желать лучшего. Достаточно сказать, что в первом периоде у нас было 8 минут удалений...

И, наконец, игра с ЛГПИ. Пожалуй, это был самый трудный и драматичный для нашей команды матч за последние два года. В коллективе ЛГПИ выступает ряд опытных игроков, среди которых выделяются Виталий и Борис Таранец, из юношеской и молодежной сборных Ленинграда.

Как всегда первая шайба оказалась в наших воротах. А через несколько минут мы вели — 2 : 1. Потом счет продвигался как бы ступеньками: 2 : 2, 3 : 2, 3 : 3, 4 : 3. В конце наступил некоторый спад в игре. Соперники активизировались и повели в счете. Когда до финального свистка оставалась одна минута, мы проигрывали — 4 : 5. И только за несколько секунд до конца Александру Лузину удалось сквитать шайбу. В итоге ничья — 5 : 5.

После первого круга мы идем на третьем месте, но у нас в запасе еще одна игра.

Закономерен вопрос, сможем ли мы победить в этом году? Сейчас определенно ответить на него очень трудно. Время покажет. Могу только заверить, что мы очень хотим победить и сделаем для этого все, что от нас требуется!

Александр ШЕЛКОВ,
студент 318-й группы

РЕДКОЛЛЕГИЯ

Эхо баскетбольных сражений

ОТШУМЕЛИ восторженные возгласы болельщиков, сделаны последние записи в протоколах, смолкли звонкие трели судейских свистков. Закончились последние битвы баскетбольного турнира на первенство института. Настало время подвести некоторые итоги.

Турнир принес болельщикам, тренерам, судьям много волнений. Матчи изобиловали красивыми комбинациями, отличными бросками по корзине и... неожиданностями. Их «виновницами» оказались в основном, женские команды. До последней игры чемпионата нельзя было сказать, кто завоеует звание чемпиона. По 8 очков из 10 возможных набрали сразу три команды. Первое место (в виду лучшей разницы забитых и пропущенных мячей) заняла команда младшенкурсиц РТ. Баскетболистка из этой команды Тамира Кудашева признана лучшим игроком женского турнира. Последующие места распределились так: старшенкурсицы ОФ — второе, старшенкурсицы ТМ — третье. Четыре очка — у младшенкурсиц ОФ, 2 очка — у старшенкурсиц РТ и на последнем месте — команда младшенкурсиц ТМ.

Очень интересно проходили игры мужского турнира. Часто победа той или иной команды определялась почти одновременно с

финальным свистком судьи, а были и такие матчи, где победитель выявлялся в дополнительное время. Приятно отметить, что, несмотря на такой накал страстей, все баскетболисты проявляли хорошую выдержку и дисциплинированность. За весь турнир было сделано лишь два-три предупреждения и никто не был удален с площадки. Это приятный сюрприз и несомненный прогресс по сравнению с прошлыми турнирами.

Такой результат определяется во многом отличной организацией соревнований и достаточно четким судейством. Лучшим среди арбитров был признан Я. Залесский.

Первое место у мужчин с 10 очками заняла команда старшенкурсиц ТМ. Игрок этой команды Б. Левашов оказался самым результативным и, безусловно, лучшим баскетболистом мужского турнира. Второе место с 8 очками заняли оптики-младшенкурсики. На счету этого коллектива своеобразный рекорд: в одном из матчей они набрали 104 очка! Завидная результативность! Третье призовое место с 6 очками заняли радиотехники-старшенкурсики.

Общеконандные результаты чемпионата ЛИТМО таковы. Старшенкурсики ТМ — 18 очков — 1-е место. Младшенкурсики ОФ — 12 очков — 2-е место. Старшенкурсики ОФ — 10 очков — 3-е место. Старшенкурсики РТ — 8 очков — 4-е место. Младшенкурсики РТ — 8 очков — 5-е место. Младшенкурсики ТМ — 3 очка — 6-е место.

В заключение хочется пожелать всем спортсменам хорошей учебы в наступающем семестре и больших достижений в новых турнирах!

Яков ЗАЛЕСКИЙ,
студент 467-й группы

На снимке: команда берет минутный перерыв. Фото автора



Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ