

# Как осуществляется содружество с промышленностью

В ДОКЛАДЕ тов. И. С. Хрущева на XXI съезде КПСС глубокое отражение нашли те задачи, которые стоят перед научными работниками института, — вести научные исследования, направленные на дальнейший технический прогресс приборостроительной промышленности. В этой связи развитие научной деятельности профессорско-преподавательского состава института является важным государственным делом.

По плану на 1959 год кафедры института ведут 23 (в 1958 г. — 13) госбюджетных научно-исследовательских работ в содружестве с работниками промышленности и 24 хоздоговорные работы для промышленности.

Кафедра приборов времени связана с Петродворцовым часовым заводом, Московским 2-м часовым заводом и др.; кафедра гирокопических приборов работает в содружестве с Маркшейдерским институтом и др., кафедра теории механизмов и деталей машин — с заводом Ленкарз, кафедра металлоизделий — с заводом металлоизделий, кафедра технологии — с Охтинским химическим комбинатом, кафедра сопротивления материалов — с заводом пластмасс «Комсомольская правда», кафедра теории оптических приборов — с Охтинским химическим комбинатом, глазной больницей им. Гиршмана и т. д. Кафедра экономики промышленности и организации производства сотрудничает с Оптико-механическим заводом и Новокраматорским заводом тяжелого машиностроения и т. д.

Общее состояние работ по этапным срокам их выполнения удовлетворительное. В текущем году кафедры института с помощью учебно-производственных мастерских, выполняя свои обязательства, должны изготовить для промышленности и сдать новые образцы ряда приборов.

Так, готовится прибор для расшифровки данных оптического метода исследований напряжений на базе электромеханических счетно-решающих устройств. Руководит работой доцент К. Кроль. Установка для непрерывного определения электрического сопротивления движущейся изолированной тончайшей проволоки изготавливается на кафедре радиотехники под руководством проф. С. И. Зилитинкевича. На кафедре экономики промышленности и организации производства делается установка для диспетчерского контроля производства в кузнеочно-прессовом цехе № 2 Новокраматорского машиностроительного завода.

Над созданием фотокамеры для оптической разметки элементов судовых конструкций ведется работа на кафедре оптико-механических приборов, руководит которой проф. М. М. Русинов. Совместная работа трех кафедр (технологии приборостроения, теории оптических приборов и тепловых приборов) — установки для повышения производительности поточных линий и автоматизации контроля мицеластовых сепараторов (для промышленности).

Некоторые кафедры до сего времени не заключили договора о творческом содружестве с предприятиями по тематике, включенной в план на 1959 год. Это, например, кафедры гирокопических приборов, теоретической механики, теории механизмов и деталей машин, теории оптических приборов, спектральных и оптико-физических приборов и др. Этим кафедрам необходимо побыстрее оформить договоры.

С. РАБИНОВИЧ,  
начальник НИСа

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТОВ

### Полезно для нас

В НАЧАЛЕ этого семестра нашей группы было предложено начать работу на Оптико-механическом заводе. Такое укрепление связи института с производством должно было бы принести большую пользу как нам, так и заводу и повысить бы качество подготовки специалистов.

Всем известно, как часто, приходя на завод, молодые инженеры чувствуют себя долгое время растерявшимися. Это понятно, так как во время практики на заводе не чувствуешь себя участником большой работы предприятия.

Сейчас мы работаем на разных участках: в лаборатории, в сборочных цехах, в конструкторском бюро. Бездействие поручили работу, которая необходима заводу. Все время

сталкиваешься с тем, о чем раньше знал очень мало.

Приходится изучать нормали, читать литературу, спрашивать. Всё это очень нужно для нас. За месяц мы успели познакомиться с целым рядом интересных и полезных вещей. Некоторые лабораторные работы в вузе после ознакомления с рядом приборов на заводе выполняются значительно быстрее и с большим пониманием.

Многое из того, что узнали на заводе, окажет помощь в курсовом и дипломном проектировании.

Не всегда все идет гладко, но мы считаем, что такого рода связь с заводом даст в скором времени свои положительные результаты.

Студенты 536-й группы

# Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Газета партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 12 (244)

Вторник, 31 марта 1959 г.

Год издания XIV  
Цена 10 коп.

## Вы теряете время и знания

**20 МАРТА** редакция нашей газеты организовала учебный рейд. Цель рейда — выяснить, как посещаются лекции студентами младших курсов, кто опаздывает на занятия и т. д. Наш фотокорреспондент З. Степанова засняла некоторых нарушителей учебной дисциплины. Ниже мы публикujemy материалы рейда.

### Рейд

Прозвенел второй звонок. Первокурсники С. Вальков (154-я гр.), И. Веселов (155-я гр.) и другие возмущены тем, что их не пропускают. (Фото внизу).



8 часов 30 минут. Начало занятий. Эта группа студентов еще только сдает пальто. Студент 104-й группы А. Хаскин внимательно смотрит в объектив фотоаппарата. Да, т. Хаскин, на занятия надо приходить до звонка! (Фото вверху).



Идут лекции. Мы заглянули в читальный зал и обнаружили там студента 105-й группы Д. Артемьева. Он должен быть на лекции по физике, а вместо этого готовит здесь домашнее чтение по иностранному языку (!). (Фото вверху).



В одной из пустых аудиторий мы встретили студентов I курса РТФ Р. Нахамчина и С. Лаврова. Почему они не пошли на лекцию по химии, так и не удалось выяснить. Зато Нахамчин очень просил не фотографировать его. Такая «скромность» объясняется тем, что недавно ему уже сделали выговор за пропуск занятий по истории КПСС. (Фото внизу).



В это же время студентка I курса Н. Яшина идет из столовой. Ее даже не смущила встреча с нами. (Фото справа).



В конце второго часа лекций мы еще раз спустились в гардероб. Только что появился в институте А. Руднев (152-я гр.). Он не торопясь снимает пальто (Фото вверху).



Как же получается, что студенты так безобразно относятся к занятиям в институте? Ведь каждый пропущенный час лекций, семинаров лишает их частицы тех знаний, за которыми они пришли в вуз. Эти нарушения учебной дисциплины дают о себе знать не только в ближайшую экзаменационную сессию, но и после окончания института. Вы пойдете работать на предприятия и очень быстро поймете, что многое из того, что надо знать, упущен.

М. ПОТЕЕВ, С. БОЛДЫРЕВ,  
И. ГИЛЬДЕНБЕРГ, Л. ЛАП-  
НИН, участники рейда



# Это наш долг

**В ЗАКОНЕ**, принятом Верховным Советом СССР, «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» подчеркивается великое воспитательное значение высшей школы. Из вузов должны выходить люди, хорошо овладевшие своей специальностью, активные и страстные поборники ленинских идей и политики коммунистической партии, смелые и жизнерадостные, глубоко убежденные в победе нашего дела.

Поставленные перед вузами задачи определяют высокие требования ко всему профессорско-преподавательскому составу. В законе особо отмечается, что воспитанием молодежи в вузах должны заниматься все профессора и преподаватели совместно с партийными, профсоюзными и комсомольскими организациями. Их долг — воспитывать у студентов марксистско-ленинское мировоззрение, любовь к труду, коммунистическую мораль, навыки общественной деятельности.

Эта большая и почетная работа профессорско-преподавательского состава факультета должна проводиться систематически и

ежедневно и на лекциях, и в общежитиях, и в других общественных местах, ее нельзя свести к отдельным посещениям студенческих вечеров, общежитий и т. п.

В свете этого закона и на основании решения партийного собрания института деканат РГФ предложил кафедре радиоприемных и радиопередающих устройств разить и усилить воспитательную работу в группах 469, 554 и 555.

Кафедра серьезно взялась за выполнение поручения. Вопросы воспитательной работы в студенческих группах были обсуждены на специальном заседании кафедры в присутствии актива группы. Решено провести беседы в группах, следуя выяснить пожелания всех студентов группы, а также признано необходимым прикреплять определенных преподавателей к отдельным группам.

Так, например, было проведено общее собрание 469-й группы, состоявшееся беседа заведующего кафедрой со студентами этой группы. В результате кафедре стало известно, что группу интересуют вопросы, выходящие за

## О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ГРУППАХ

рамки учебного плана. Студентов волнует прохождение преддипломной практики и выполнение дипломных проектов за тех предпринимателей, где им предстоит работать после окончания института (с учетом того, что половина группы состоит из иногородних студентов). Студенты хотят знать, как будет осуществлена новая система обучения, без отрыва от производства. Они выражают желания прослушать во внеучебное время ряд лекций по вопросам, не освещенным в учебном плане. Были высказаны и другие пожелания и замечания.

В 554-й и 555-й группах такого же рода беседы состоятся.

Предполагается, что преподаватели кафедры познакомятся с бытом студентов в общежитии, будут организованы экскурсии в музеи и на радиотехнические предприятия.

Кафедра считает воспитательную работу в студенческих группах одной из важнейших своих обязанностей, своим долгом. Все, о чем здесь сказано, только первый шаг в этом направлении.

**А. ТУДОРОВСКИЙ,**  
зав. кафедрой РППУ  
**К. МЕДВЕДЕВ, ст. преподаватель**

## Творчество студентов

### От всего сердца

Быстро собрав  
чемоданчики скромные,  
С домом простились  
на много лет.  
Мы на вокзале.  
В семь часов ровно  
Стоим у кассы, чтоб  
взять билет.  
Сели в поезд.  
Гудок прощальный  
Дал  
машинист  
не в первый раз.  
День начался  
немного печальный  
И непривычный  
немного для нас.  
Сутки  
в пути —  
семьсот  
верст  
позади.  
Больше не слышен  
колесный стук:  
Поезд встал. На вокзальном  
фасаде  
Девять  
ярко  
горящих  
букв!  
И пусть  
это слово  
у нас не ново,  
Каждый, конечно,  
был бы рад,  
Сядя на перрон,  
прочесть снова  
Теплое слово —  
Ленинград!  
Заранее обдуманный план —  
на лицо.  
В выборе не усомнился ни разу,  
В приборостроительном  
на Гризкова  
Сдаем  
пять экзаменов  
сразу.  
Крепко связав  
судьбу с наукой,  
К вершинам знаний  
идем день  
за днем.  
И всюду нам служит  
верной  
порукой  
Желание знать,  
знать  
обо всем!  
Мы пробуем сами  
исследовать даже,  
В кружках занимаясь,  
работая в СНО,  
И каждому  
встречному  
прямо скажем:  
«Наш лучший друг теперь —  
ЛИТМО!»  
**Ф. СЫРОЕГИН,**  
студент 285-й группы

С комсомольской конференции

## За хорошую комсомольскую работу

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 22 марта, в 10 часов утра должна была начаться отчетно-выборная комсомольская конференция факультета ТМ, но в 10 она не началась, так как из 220 делегатов присутствовало только 26. Открылась конференция лишь в 11, когда (наконец-то!) присутствовал 121 делегат. Остальные так и не явились.

В отчетном докладе секретарь комсомольского бюро Ю. Мальков уделил много внимания вопросам успеваемости, решению задач, поставленных XXI съездом партии. Он говорил о пользе экранов успеваемости, о плохом посещении лекций студентами II курса, сетовал, что мало пропагандировалось СНО. Говорилось в докладе и о плохой постановке спортивной работы. Это был интересный и содержательный доклад. И все-таки хотелось бы, чтобы в будущем подобные доклады не ограничивались констатацией успехов и неудач, чтобы в них было больше анализа, подробнее разбиралась деятельность комсомольцев, успешно справившихся с общественными поручениями, и тех, кто не справился со своей работой.

После доклада начались прения.

Многие выступавшие касались вопросов учебы. Почти во всех выступлениях красной нитью проходила мысль, выраженная Г. Зубовой: мы прежде всего должны быть хорошими инженерами, учеба — дело общественное, а не личное. Было немало и практических предложений. Зубова, например, предложила ввести общественные смотры для проверки учебной работы.

Л. Патрик высказал пожелание о введении диаграмм и таблиц успеваемости. М. Яковлевская сказала, что бюро 2-го потока I курса решило перенести центр тяжести комсомольской работы в группы. Не известно пока, какова будет действенность этого, но сейчас в большинстве групп I курса комсомольская работа ведется из рук вон плохо.

Вопросы комсомольской работы вызвали на конференции оживленные споры. Во многих выступлениях по этому поводу звучала тревога.

Студент II курса Е. Киселев с возмущением говорил о том, что на III курсе по морскому счету решали, кому пойти в отряды на

родной милиции, от студентов IV курса ни одного заявления не поступило. Где же сознательность комсомольцев, почему они не выполняют свой комсомольский долг?

Горячим, искренним, хотя несколько излишне резким было выступление З. Функа. Он обрушился на некоторых комсомольцев, у которых появилась тенденция смотреть на все с обывательских позиций. Но не со всем в этом выступлении можно согласиться. Создается такое впечатление, что сам Функ видит в комсомольцах только серую, безынициативную массу.

— II курс ТМ — настоящее болото, — заявил он.

А так ли это? Нет ли в этом 99 активистов, которые не явились из конференцию, или тех «активистов», которые во время конференции «скрывались» в 410-й аудитории. Это Э. Кушнер, И. Мытник, В. Текстильный и др. Чем они там занимались, не трудно догадаться. У них обнаружили «пульку» для игры в преферанс.

Правильно, очень правильно говорила Л. Ассанова:

— Нужно быть строже при рассмотрении персональных дел.

Студент Д. Зеличенко в своем выступлении раскрыл причину малой активности рядовых комсомольцев.

— Мы ядем, — сказал он, обращаясь к членам конференции, — когда нам преподнесут интересную работу. Но ведь именно мы должны сделать эту работу интересной!

Действительно! Сколько было уже конференций, где произносились горячие речи, но все кончалось по пословице: «Прокукаревкали, а там, хоть не рассветят!». Хотелось бы, чтобы делегаты этой конференции, избравшие новое комсомольское бюро факультета, были ему первыми помощниками и чтобы бюро предъявляло строгие требования к активистам.

220 комсомольцев на факультете — это большая сила, и если она примется за дело, то толк обязательно будет.

Так будет, если хорошие слова наших активистов подкрепятся упорной, пусть не всегда интересной, но нужной организационной работой.

**И. ГИЛЬДЕНБЕРГ,**  
делегат конференции

## НАВЕДЕМ ПОРЯДОК В ОБЩЕЖИТИИ

С марта этого года общежитие полностью перешло на самообслуживание, т. е. теперь студенты должны поддерживать порядок и в коридорах и кухнях, и в своих комнатах.

На прошлой неделе в обоих зданиях общежития состоялись конференции старост комнат, на которых присутствовали деятели факультетов и представители профкома.

Председатель студсовета Н. Рудин отметил, что некоторые наши студенты в особенности старшекурсники устраивают пьянки в общежитии, несмотря на то, что это строго запрещено в общежитии института, играют в карты, и комнатах у них беспорядок, небрежно заправляются кровати. Например, Валерий Козлов (106-я гр.), несмотря на ежедневные напоминания своих товарищей по комнате, все-таки ухитряется «забывать» стереть пыль со своей койки и тумбочки.

Н. Рудин предложил организовать в общежитии соревнование за право называться комнатой коммунистического быта. Он сказал, что полное самообслуживание хорошо началось на 4-м этаже дома 7 (староста этажа Ирина Балахнина). На этом этаже девушки поддерживают чистоту.

Староста 3-го этажа дома № 5 в своем выступлении отметил, что некоторые студенты, будучи дежурными по этажу, бояться взять в руки тряпку: им, видите ли, не к лицу пачкаться. Грустно и стыдно смотреть на студентов, которые привыкли к нянкам, выросли белоручками и лентяями.

Общими аплодисментами было встречено выступление старосты 4-го этажа дома № 7. И. Балахнина, которая, посоветовавшись со старостами комнат, решила бороться за коммунистический быт на этаже. Мы верим, что девушки свое слово сдержат. В настоящее время на этом этаже уже есть небольшие, но ценные начинания коммунистического быта: на кухне в шкафу общие соль и спички. А ведь из мелочей вырастают большие дела!

Член студсовета Е. Донской указал на необходимость бороться за культуру каждого студента. Ведь если все будут строже следить за своей опрятностью, соблюдать чистоту и порядок в своей комнате, то и в общем повысится санитарное состояние общежития.

Для принятия решительных мер по устранению недостатков конференция постановила назначать по одному дежурному в сутки на каждое здание. В обязанность дежурного входит соблюдение чистоты и порядка на всех этажах, а также контроль за несением вахты. Как показала действительность, назначение ответственных дежурных по корпусу — очень хорошее и необходимое мероприятие.

Единогласно было принято предложение об организации общего подъема в 7 час. 15 мин. в общежитии и о проведении утренней физкультурной зарядки. Во-первых, это обеспечит своевременную явку студентов на лекции, а во-вторых, установит твердый режим дня — залог хорошей учебы.

Кафедра физкультуры должна назначить спортсменов-общественников для проведения утренней зарядки.

Почти месячная практика перехода на полное самообслуживание показала, что в коридорах и кухнях стало чище. Но еще не все студенты до конца поняли важность проводимого мероприятия. Для этого нужно, чтобы почаще заглядывали в общежитие представители профкома, комсомольский актив.

Если все студенты активно возьмутся претворять в жизнь намеченные мероприятия, то наше общежитие займет одно из первых мест в общесоюзном конкурсе общежитий вузов.

**Р. ПАККИ,**  
студент 107-й группы



**В. ЛУМЕЛЬСКИЙ** только что пришел домой, он немного растерялся, увидев входящих в комнату комсомольцев с фотоаппаратом. Но они пришли не зря: в его комнате идет азартная игра в карты, участвуют в которой третьекурсники факультета точной механики В. Волох, Э. Халепский и др.

## НЕ СТЫДНО ЛИ?

Комитет ВЛКСМ — это душа комсомольской организации. Здесь рождаются разнообразные интересные комсомольские дела; сюда приходят комсомольцы, чтобы решить тот или иной волнующий их вопрос, посоветоваться с членами комитета. И уж, конечно, где, как не в помещении комитета ВЛКСМ, должны быть чистота, порядок.

Но... Попробуем заглянуть в комнату, где помещается комитет комсомола и профкома в здании института на проспекте М. Горького. Чего здесь только нет! И

множество разнообразных старых стендов, сваленных в кучу, и во-рох каких-то пожелтевших от времени бумаг, и ломаные стулья, и даже... окурки.

У стены стоит стенд с фотографиями, и с солидной надписью:

**ЛИТМО** в труде. Увы, фотографии на стене болтаются как попало, подписи под ними почти все сорваны.

Неужели ни у членов комитета ВЛКСМ и профкома, ни у самих студентов такая картина не вызывает стыда?

**В. ИВАНОВ**