

41-я годовщина Советских Вооруженных Сил

ВЕЛИКИЙ советский народ, его воины, наши зарубежные друзья отмечают 23 февраля 1959 года сорок первую годовщину Вооруженных Сил Советского Союза, созданных Коммунистической партией во главе с В. И. Лениным для защиты завоеваний Великой Октябрьской социалистической революции. Вся история Вооруженных Сил убедительно свидетельствует о безграничной их преданности и верности народу, великому делу коммунизма. Наш народ по праву гордится славными победами и бессмертными заслугами воинов Советской Армии и Флота перед Родиной, перед всем прогрессивным человечеством.

В первые же дни своего существования Красная Армия подверглась тяжелым испытаниям. Воспользовавшись слабостью молодой Советской республики, немецкие кайзеровские войска вторглись на территорию нашей Родины и 18 февраля 1918 г. начали наступление на Петроград. В сражениях под Псковом и Нарвой небольшие по численности, слабо вооруженные, но сильные духом и революционной дисциплиной, поддержанные рабочим классом и беднейшим крестьянством, молодые отряды Красной Армии нанесли поражение вражеским дивизиям. С тех пор 23 февраля ежегодно отмечается как день первой победы Вооруженных Сил советского социалистического государства над империалистическими агрессорами, как день рождения Советской Армии.

Больше трех лет продолжалась тяжелая гражданская война против объединенных сил иностранных интервентов и внутренней контрреволюции. Четырнадцать капиталистических государств принимали участие в этом разбойниччьем нашествии. Было время, когда почти три четверти всей территории нашей Родины находилось под пятой врага. Перед лицом нависшей угрозы Коммунистическая партия подняла трудящиеся массы на справедливую, освободительную войну, создала регулярные Вооруженные Силы, послала на фронт сотни тысяч коммунистов, которые воспитывали и сплачивали воинов, укрепляли дисциплину.

В годы мирного строительства в стране была создана прочная материально-техническая база обороны и проведены серьезные меры по укреплению Советской Армии и Флота.

Самым большим и трудным испытанием для Советского государства и его Вооруженных Сил, дая всего нашего народа явилась Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Этого единоборства с гитлеровской военной машиной не могла выдержать ни одна армия капиталистического мира. Только Советские Вооруженные Силы сумели остановить фашистские полчища и разбить их.

В 1945 г. наши Вооруженные Силы разгромили гитлеровскую Германию, а затем нанесли решающее поражение империалистической Японии. Великая Отечественная война наглядно и убедительно показала всему миру, что народ, ставший хозяином своей страны, непобедим. Источник непобедимой мощи и силы Советской Армии — в преимуществах социалистического советского общественного и государственного строя, в том, что наша армия — армия освобожденных рабочих и крестьян, армия дружбы и братства между народами, армия, воспитанная в духе пролетарского интернационализма. Решающим условием нашей победы явилось руководство Коммунистической партии и ее Центрального Комитета.

В настоящее время мощь Советских Вооруженных Сил неизмеримо возросла. В развитии вооружения и боевой техники армии, авиации, флота произошли колossalные изменения. Советская страна располагает всеми видами самых современных баллистических ракет, которые могут в случае необходимости достигнуть любой точки земного шара.

Коммунистическая партия рассматривает укрепление обороно-

способности Советской Родины как общенародную задачу, неотъемлемую от задач Коммунистического строительства.

Советский народ горячо стремится к миру, чтобы осуществить новые грандиозные преобразования в экономике, культуре, науке и технике, намеченные Коммунистической партией в семилетнем плане. Мы за мирное экономическое соревнование.

Советские Вооруженные Силы будут и впредь будильно охранять созидательный труд нашего великого народа.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Каффи ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Газета партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 6 (238)

Вторник, 17 февраля 1959 г.

Год издания XIV
Цена 10 коп.



Закончилась экзаменационная сессия

Такие результаты не удовлетворяют нас

ИТОГИ закончившейся экзаменационной сессии на оптическом факультете показывают, что еще большая часть студентов, особенно на первом курсе, плохо, несистематически, а порой неумело работает в течение учебного семестра.

На старших курсах подавляющее число оценок — отличные и хорошие. В некоторых группах не только нет ни одной неудовлетворительной оценки, но и удовлетворительные — редкость.

Например, в 443-й группе (староста М. Надгорной) было 4 экзамена — по технологиям приборостроения, основам теоретической физики, по электронно-ионным приборам, радиотехнике и по автоматике и телемеханике, причем большие половины оценок — отличные, около 40 процентов — хорошие и менее 5 процентов — удовлетворительные. Нет ни одного «провала» на экзаменах также в группах 441-й (староста З. Смехнова) и 442-й (староста В. Рождественская). На этом курсе 18 студентов сдали все экзамены с отличными оценками, это — М. Круглякова, Н. Шалевая, А. Загребеленко, О. Каспaryц и др.

На пятом курсе лучшие итоги у студентов 536-й (староста А. Постель) и 538-й групп (староста Е. Позняк). В первой из названных групп около 98% всех оценок — «отлично» и «хорошо», а в 538-й группе — около 90% таких оценок. Среди отличников учебы — Сталинский стипендант Н. Решетова, Г. Варшавский, Ю. Любовцева, П. Шахвердов и другие, всего 15 человек.

У третьекурсников был особенно напряженный семестр (они ездили на целину) и трудная сессия — они сдавали экзамены по пяти сложным курсам. Общие итоги — хорошие: больше 80%

отличные и хорошие оценки, хотя около 5% все-таки неудовлетворительные. Правда, в 344-й группе (староста Л. Евсикова) имеется только одна неудовлетворительная оценка, а отличных и хороших около 85%. Благодаря систематической учебе отлично сдали все экзамены староста Л. Евсикова, М. Птицына, П. Эстрина.

Не очень отрадные итоги у второкурсников: около 28% оценок — удовлетворительные, а многие студенты из-за несдачи зачетов в срок не были допущены к экзаменам или получили неудовлетворительные оценки на экзаменах. Например, в 232-й группе таких студентов оказалось 10! Вообще эта группа плохо работала в течение семестра. На втором курсе всего четыре отличника — Э. Рождественская, В. Студенов, Т. Матаева и Т. Фролова.

Еще хуже дела у студентов I курса. Здесь даже трудно выделить группу, в которой положение можно было бы считать удовлетворительным. Например, в 135-й группе 10 студентов имеют после экзаменов академическую задолженность, правда, у небольшой части из них перенесены экзамены по болезни. Следует сразу же сказать, что подавляющее большинство двоек объясняется не неумением студентов заниматься в вузе, не перерывом в учебе, «не болезнью родственника» (на что любят ссылаться «провалившиеся» на экзаменах), а главным образом, отсутствием трудолюбия и несистематичностью занятий. Некоторые студенты при вызове в деканат не могли даже предъявить собственных конспектов лекций, так как не всегда бывали на занятиях, или, если даже и бывали на лекциях, то считали ненужным конспектировать, надеясь потом разобраться во всем по книгам. Показательно, что многие студенты I курса не сдали всех зачетов, как это положено,

до экзаменов, а затем массу времени тратили на поиски преподавателей, которые согласились бы принять у них зачеты в ходе экзаменационной сессии.

Чтобы остаться в числе студентов института, имеющим задолженность предоставляется последняя возможность — воспользоваться тем, что положение о курсовых экзаменах и зачетах разрешает передачу не более двух экзаменов в период зимних каникул.

Если после сдачи академич-

ской задолженности студент заставит себя заниматься систематически и напряженно, начиная с нового весеннего семестра, то возможно, что из такого студента в дальнейшем все же получится неплохой инженер.

Нельзя не упомянуть также и о том, что некоторые наши активисты не оправдали звания передового студента. Так, староста 139-й группы Г. Шубина не сдала двух экзаменов.

Необходимо укрепить нашу опору — актив учебных групп. Г. ПОГАРЕВ, декан ОФ

Систематический труд — залог успешной учебы

Студенты факультета точной механики много и упорно потрудились в этом семестре, и подавляющее большинство из них успешно сдало все экзамены и зачеты. Только пятерки в зачетных книжках у студентов В. Гризева (гр. 102), Л. Лапкина (гр. 107), Н. Крыловой (гр. 221), Л. Бузьмина (гр. 223), Ли Сю-вань и Фан Вэн-сы (гр. 312), Г. Новикова (гр. 314) и др. Это свидетельство упорного труда в течение всего семестра.

Особо следует отметить значительную группу студентов, пришедших в наш институт после работы на производстве и службы в Советской Армии. И. Листвинский (гр. 101), В. Сотников (гр. 104) имели значительный перерыв между окончанием средней школы и началом учебы в вузе, однако это не помешало им сдать с отличными и хорошими оценками все экзамены и зачеты.

Успешная учеба требует систематического изо дня в день труда. Студенты, не усвоившие этого правила, откладывавшие занятия на «свободное» время, оказались в трудном положении. Отчислены за неуспеваемость студенты А. Штанько (гр. 226), Б. Кордашенко (гр. 315).

Экзамены позади. Сейчас настало пора веселых студенческих каникул, а затем вновь за учебу, за труд, за овладение трудной, но увлекательной профессией инженера-приборостроителя.

Л. НЕМЧЕНКО,

зам. декана факультета точной механики

Навстречу выборам в местные Советы депутатов трудящихся

Людмила Павловна
Чернявская



ЗАМЕСТИТЕЛЬ председателя Ленгорисполкома Людмила Павловна Чернявская родилась в 1908 году в семье учителя.

В 1924 году Людмила Павловна вступила в члены ВЛКСМ, а с 1927 г. в течение 10 лет была на комсомольской работе.

Затем Л. П. Чернявская поступила в Ленинградский педагогический институт им. Покровского, где, будучи студенткой, три года работала секретарем партбюро института. Когда началась Великая Отечественная война, Людмила Павловна эвакуировалась в Пермскую область. Здесь до 1943 года она — директор школы, секретарь местной партийной организации.

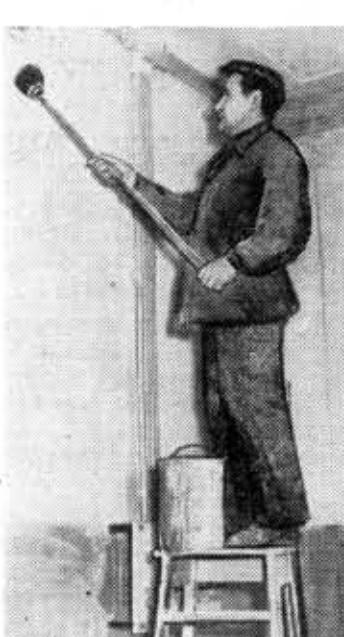
В 1945 году Людмила Павловна вернулась в Ленинград, закончила аспирантуру, одновременно была секретарем партбюро, работала преподавателем и заместителем директора Ленинградского педагогического института по заочному обучению.

Пленум ВЦСПС утвердил Л. П. Чернявскую в 1950 году директором Ленинградской высшей школы профдвижения.

Людмила Павловна является членом партбюро школы, членом Пленума Октябрьского РК КПСС, членом Ленинградского областного совета профессиональных союзов, дважды избиралась депутатом Октябрьского райсовета, членом Пленума Горкома КПСС.

Сейчас Людмила Павловна в четвертый раз выдвинута кандидатом в депутаты городского Совета.

Трудится добросовестно



— Хороший человек, прекрасный работник, — так отвечали нам все, кого мы про-

Шире развернуть агитационно-пропагандистскую работу

АГИТКОЛЛЕКТИВ оптического факультета был создан в ноябре прошлого года. Основным направлением в деятельности агитаторов была работа по разъяснению тезисов доклада тов. Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС, внешней и внутренней политики нашего государства, достижений социалистического строительства. Кроме того, агитаторы доводили до сведения населения планы работы агитпункта, приглашали граждан принять участие в проводимых там мероприятиях.

Наш небольшой коллектив, как было отмечено недавно на заседании партбюро оптического факультета, довольно успешно справился со всеми этими задачами. Особенно аккуратно относились к своим обязанностям агитаторы Н. П. Курилов, А. Н. Рохмистров, П. Е. Лукашев, старший агитатор Н. П. Пиманенкова и другие. Однако выяснились и некоторые печальные факты: агитатор Е. В. Арсеньева, например, ни разу не побывала в квартирах, закрепленных за нею.

Сейчас в связи с предстоящими 1 марта выборами в Верховный Совет РСФСР, городские и районные Советы депутатов трудящихся, перед агитколлективом встали новые, более сложные задачи, решать которые нужно энергично и оперативно.

11 ФЕВРАЛЯ 1959 года одному из выдающихся воспитанников Ленинградского института точной механики и оптики, заведующему кафедрой оптики — механических приборов, профессору Михаилу Михайловичу Русинову исполнилось 50 лет.

Трудовую деятельность М. М. Русинов начал в 1925 году в качестве механика по ремонту микроскопов. С 1930 года он ведет педагогическую работу в должности доцента, в 1931 году его приглашают в Ленинградское отделение Центрального научно-исследовательского института геодезии, аэрофотосъемки и картографии для организации работ по созданию отечественной широкоугольной аэросъемочной оптики.

В 1938 году М. М. Русинов открыл явление аберрационного виньетирования, позволившее ему создать серию новых отечественных сверхширокоугольных аэрофотообъективов «Руссар». В этом же году ему без защиты диссертации была присвоена учченая степень кандидата физико-математических наук, а через три года он защитил диссертацию на

сили сказать несколько слов о Михаиле Федоровиче Лесакове. Этот отзыв говорит о многом.

Михаил Федорович уже немало лет трудится в нашем институте, по-настоящему любит свою скромную профессию маляра. Это исключительно добросовестный, исполнительный работник. Он никогда не отказывается помочь советом и делом своим товарищам.

На снимке: маляр М. Ф. Лесаков за работой.

Фото З. Степановой

Во-первых, агитаторы должны широко разъяснять решения XXI съезда нашей партии. Причем всю агитационную работу надо основывать также на цифровых данных, отображающих успехи жилищно-коммунального строительства, темпы роста промышленности нашего города, Октябрьского района.

Вторая задача агитколлектива — в кратчайшие сроки обеспечить преверку списков избирателей и в день выборов 1 марта содействовать успешной организации голосования за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Состав агитколлектива, по решению партбюро факультета, во второй половине января был увеличен почти вдвое. Многие агитаторы продолжают свою работу в тех же квартирах, где они бывали и в предыдущие годы. Еще в ноябре прошлого года мы установили контакт с партийной организацией 14-й жилищной конторы Октябрьского района, партийное бюро которой обещало оказывать нам всестороннюю помощь и поддержку.

Таким образом, у нашего агитколлектива, обслуживающего 63-й избирательный участок, есть все возможности для успешного завершения своей работы.

Н. ТАРАКАНОВ,
руководитель агитколлектива

Славное пятидесятилетие

ученую степень доктора технических наук.

Во время Великой Отечественной войны Михаил Михайлович работал на ряде оптико-механических заводов. В эти годы им разработана се-



рия новых широкоугольных объективов Руссар-29 и 30.

С 1946 года и по сей день М. М. Русинов, являясь заведующим кафедрой оптико-механических приборов ЛИТМО, продолжает работы по созданию широкоугольных телескопических систем, начатые им в годы Великой Отечественной войны. Являясь одним из крупных ученых-новаторов, совместно с коллективом сотрудников ЛИТМО он создает ряд приборов и установок для народного хозяйства СССР, как, например, гамма стереофотограмметрических установок для гидротехнических организаций, ряд стереофотокамер для съемок следов ядерных частиц и аппаратуру для обработки и измерений на этих снимках по заказу Объединен-

Новые формы воспитания

В ОПРОСЫ коммунистического нервных дисциплин закрепляются воспитания трудящихся, особенно подрастающего поколения, как отмечалось в докладе тов. Н. С. Хрущева, приобретают в современных условиях исключительно важное значение, становятся центральными вопросами в деятельности партийных, советских, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций.

Хотя наша молодежь и предана идеям коммунизма, показывает на деле силу этой преданности, тем не менее мы еще имеем и теневые стороны. Отдельные юноши и девушки плохо учатся, подчас недостойно ведут себя в обществе, в быту. Встречаются молодые люди, которые видят свое «призвание» в том, чтобы пользоваться всеми благами жизни, не вложив ни одного кирпичика в воздвигаемое советским народом здание коммунизма. С такими явлениями мы обязаны повести решительную борьбу. Сейчас, при выполнении величественных задач семилетнего плана, как никогда, требуется расширить и углубить всю нашу воспитательную работу.

Велика и ответственна роль в этом деле преподавателя высшего учебного заведения.

В текущем учебном году дирекция и партийная организация решили ввести новую форму проведения воспитательной работы — прикрепить кафедры института к определенным учебным группам.

Кафедры наряду с решением учебных, научных и других вопросов обязаны заниматься и воспитанием студенчества. Как правило, за кафедрами общеинже-

нерного института ядерных исследований, ряд киносъемочных объективов для различных видов съемок. Некоторые работы, выполненные М. М. Русиновым, отмечены тремя Сталинскими премиями.

Учитывая большое народно-хозяйственное значение выполняемых М. М. Русиновым работ, Министерство высшего образования разрешило ему организовать проблемную лабораторию оптических приборов в ЛИТМО для разработки важнейших теоретических вопросов, связанных с развитием широкобугольной оптики. Перу ученого принадлежит более 30 печатных работ. Он имеет 36 авторских свидетельств на изобретения. Михаил Михайлович обучил и воспитал большое число высококвалифицированных инженеров и научных сотрудников.

Ученый обладает большой скромностью и высокой добросовестностью в выполнении любого порученного ему дела, пользуется заслуженным авторитетом и любовью всего коллектива института.

Профессор М. М. Русинов принимает активное участие в общественной жизни института.

В сентябре 1958 года Михаил Михайлович как один из лучших советских специалистов был направлен в Китайскую Народную Республику для организации и постановки научной работы в области разработки широкоугольных оптических систем в Пекинском политехническом институте.

Пожелаем же дорогому Михаилу Михайловичу в день его пятидесятилетия доброго здоровья, успехов в плодотворной творческой работе на благо Советской Родины.

Сотрудники оптического факультета

Задача преподавательского состава кафедр состоит в том, чтобы подшефная группа была постоянно в их поле зрения. Своевременное вмешательство в дела группы, оказание помощи отдельным студентам, подбор общественного актива и создание дружного, работоспособного коллектива — вот основные задачи воспитательной работы. Не следует чрезмерно опекать группу и быть ходатаем по всем вопросам. Это не поможет делу, а наоборот, погасит студенческую инициативу и не создаст нужного авторитета преподавателю.

В проведении воспитательной работы мы не имеем определенных направлений и форм, поэтому долг и обязанность кафедр и каждого преподавателя найти наиболее правильные решения этой почетной задачи.

Развивать навыки самостоятельного труда

На состоявшемся недавно заседании Совета оптического факультета обсуждался вопрос об улучшении самостоятельной работы студентов. С сообщениями по этому поводу выступили профессора С. Т. Цуккерман и М. Л. Вейнгеров.

С. Т. Цуккерман говорил о том, что перестройка факультета на основе закона о дальнейшем развитии системы высшего образования в стране дает возможность определить, кто из студентов действительно сможет по окончании института стать полноценным инженером. Он подчеркнул, что необходимо организовать прием студентов в институт таким образом, чтобы у нас учились только трудолюбивая, хорошо подготовленная молодежь. Наши выпускники станут высококвалифицированными специалистами в том случае, если мы будем предъявлять повышенные требования к студентам в процессе их обучения, и особенно во время экзаменов и зачетов.

М. Л. Вейнгеров сказал о необходимости привлекать студентов, начиная с третьего курса, к участию в работе на заводах и в научно-исследовательских институтах.

По специальным дисциплинам на всех кафедрах факультета проводятся семинары с научно-техническими докладами студентов; при подготовке к лабораторным занятиям по курсам фотометрии и физической оптики от студентов требуют проработки рекомендованных им новейших журнальных статей. В отдельных случаях кафедры привлекают студентов к участию в научно-исследовательских работах по заданиям промышленности, причем эти работы выполняются как темы курсовых, а в дальнейшем и дипломных проектов.

Обсуждение столь важного и актуального вопроса вызвало большую активность среди присутствующих. В прениях с интересными предложениями выступили 7 человек. Эти предложения послужат основой для дальнейшего развития самостоятельной работы наших студентов.

Н. ГОЛЬДИС,
ассистент