

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация ЛИТМО, как и комсомол всей страны, подводит сейчас итоги первого этапа Ленинского зачета.

Смысл и задачи Ленинского зачета этого года полностью определяются его лозунгом «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь». XXIV съезд партии определил широкую программу деятельности нашего общества на предстоящую пятилетку. Вузовский комсомол в ходе выполнения этой программы должен решить целый ряд трудных, интересных и крайне нужных задач. Главной из них является задача дальнейшего повышения качества подготовки молодого специалиста — организатора производства и научного работника.

Пути решения этой задачи комсомольская организация видит в максимальной общественно-политической активности студентов, в приобретении ими навыков работы в коллективе, в получении твердых теоретических и практических знаний при проведении политико-массовой и культурно-воспитательной работы, в личной собранности и целеустремленности каждого комсомольца в учебных делах.

В СВЕТЕ этих требований были составлены рекомендации комитета ВЛКСМ по принятию личных комплексных планов комсомольцев — «Учиться коммунизму». И сразу перед нами возник целый ряд вопросов. Зачем и почему план? Все ли пункты плана совершенно обязательны для выполнения? Какими должны быть обязательства?

На все вопросы ответить в ко-

Все чаще работы, которые выполняются в студенческом конструкторском бюро института, находят практическое применение на производстве. Шестикурсник Алексей Замятин разработал в СКБ улаковочную машину для оптического участка опытно-экспериментального завода ЛИТМО.

Фото З. САНИНОЙ

Ленинский урок на факультете оптико-электронного приборостроения.

Фото студента 241-й группы Евгения Селюкова.



роткой газетной статье очень трудно, но на наиболее часто встречающиеся и принципиальные — необходимо.

Обязательства плана должны быть реальными, отвечающими возможностям студента. Но долг каждой групповой комиссии — по-

выполнения. Однако есть и другая сторона проблемы, когда обязательства сознательно занижаются, предполагается безусловное их выполнение. Пользы от таких обязательств абсолютно никакой. Примеров здесь очень много: отлично и хорошо успевающий

СТИМУЛЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

мочь комсомольцам сделать их конкретными, с учетом перспектив роста. Ведь совершенно недопустимо такое положение, когда из года в год отдельные комсомольцы принимают одни и те же обязательства, не учитывая того, что с каждым годом растут их знания, жизненный опыт, появляются навыки творческой работы. Теперь об обязательности выполнения своих планов. Я считаю, что если план составлен реально, то есть все предпосылки для его

студент пишет: «обязуюсь сдать сессию», а как он ее обязуется сдать — неизвестно; или дается такое объяснение: «я не знаю, как сдать экзамен, пока его не сдам» и т. д. Это уже безответственность, непростительная для будущего специалиста, которому в своей деятельности придется бороться за претворение планов в жизнь, наделить коллективы на их выполнение.

Наконец, о плане. Личный комплексный план — это не только

отчетный документ. Это форма определения меры участия и места каждого комсомольца в жизни нашей организации, она помогает нам определить пути повышения своего образовательного и культурного уровня, то есть является личным рабочим документом — таким, например, как учебный план.

К СОЖАЛЕНИЮ, перечисленным выше не исчерпываются проблемы нынешнего Ленинского зачета. В ряде групп пока не чувствуется активности груп-

(Окончание на 3-й стр.)



● ● На совместном заседании совет института и партийный комитет обсудили вопрос «Об общественно-политической практике студентов».

● ● Сессия методической комиссии Министерства высшего и среднего специального образования СССР по специальности «Автоматика и телемеханика» открылась 10 декабря в нашем институте.

● ● Днем донора стало в нашем институте 9 декабря. На донорском пункте, развернутом на кафедре физического воспитания и спорта, выполнили свой патриотический долг 347 студентов и сотрудников института.

● ● Семинар по библиографии провела 13 декабря в читальном зале старого учеб-

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СТУДЕНТ С. СЕРГЕЕВ

ного корпуса библиотека института.

● ● Учебный сектор комитета ВЛКСМ разработал новую систему распределения стипендий по группам. Система предусматривает материальную заинтересованность группы в целом при успешной сдаче сессии.

● ● Ученый совет института рассмотрел план хозяйственных и госбюджетных научно-исследовательских работ на 1972 год. Рассмотрены также годовой план работы студенческого конструкторского бюро.

● ● Комсомольские собрания первокурсников факультета точной механики и вычислительной техники и третьекурсников факультета оптико-механического приборостроения обсуждали задачи студенчества в свете программы, принятой на Всесоюзном слете. Курсовые комсомольские организации приняли расширенные обязательства по повышению успеваемости.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики.

№ 36 (725) | Среда, 16 декабря 1971 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

С ЦЕЛЮ более широкого привлечения студентов к участию в научно-исследовательской деятельности совет первичной организации ИТОРЭС имени А. С. Попова ЛИТМО принял решение о проведении конкурса на лучшую студенческую научную работу.

В разработке условий конкурса принимали участие члены совета ИТО, предста-

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

**Ищи,
выдумывай,
пробуй!**

вители общественных организаций института.

Ленинградское областное правление ИТОРЭС выделило первичной организации ЛИТМО средства на проведение конкурса. 29 ноября 1971 года на заседании совета были утверждены условия конкурса. Они публикуются на третьей странице газеты.

Виктор ШЕВАНДИН,
студент 660-й группы

ПРОФКОМ ЛИТМО,

ИЗБРАННЫЙ НА IX ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ профкома — Ю. Каверин (448-я группа), заместитель председателя — П. Иванов (411-я группа), казначей профкома — Н. Миргородский (110-я группа).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ: Е. Орлов (201-я группа) — председатель, З. Дешкина (226-я группа) — секретарь, Ю. Гарчин (356-я группа) — ответственный за организацию профучебы.

ЖИЛИЩНО-БЫТОВАЯ КОМИССИЯ: Т. Исайчева (407-я группа) — председатель, В. Хмельников (427-я группа) — ответственный за работу в общежитии, О. Иванова (221-я группа) — ответственная за комиссию общественного контроля, Т. Гусева (410-я группа) — ответственная за оздоровительную работу.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ КОМИССИЯ: В. Захаров (410-я группа) — председатель, И. Хотеева (411-я группа) — ответственная за организацию экскурсий, Е. Силицин (408-я группа) — ответственный за связь с культурно-просветительными организациями города, В. Шухтер (410-я группа) — ответственный за работу кружков и ансамблей.

УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КОМИССИЯ: Э. Хайкин (336-я группа) — председатель, Л. Малеева (405-я группа) — ответственный за работу учебных комиссий факультетов, В. Медведев (336-я группа), А. Семенов (336-я группа) — члены комиссии.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ: П. Шишкарёв (402-я группа) — председатель, В. Панов (125-я группа) — ответственный за военно-патриотическое воспитание и ДОСААФ.

ЧЛЕНЫ ПРОФКОМА: М. Атлас (526-я группа) — председатель бюро ФОМП, И. Эльберт (355-я группа) — председатель бюро ФТМВТ, Ф. Романюк (346-я группа) — председатель бюро ФОЭП.

ПРЕЗИДИУМ ПРОФКОМА

Ю. Каверин, П. Иванов, Н. Миргородский, Е. Орлов, Т. Исайчева, В. Захаров, Э. Хайкин, П. Шишкарёв, З. Дешкина.



Лабораторные занятия по курсу организации и планирования приборостроительного производства. За оформлением отчетов студенты 529-й группы Михаил Филатов, Сергей Натарицкий и Юрий Шульц.



Фото З. САНИНОЙ



ФОРМИРОВАНИЕ нового человека, в плане нравственно-воспитания, заключается прежде всего в превращении принципов коммунистической морали в личные убеждения каждого советского человека.

Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев подчеркнул в Отчетном докладе на XXIV съезде КПСС, что «сердцевинной всей идейно-воспитательной работы партии является формирование у широчайших масс трудящихся коммунистического мировоззрения, воспитание их на идеях марксизма-ленинизма».

При организации воспитания необходимо конкретно разбираться в том, какие нравственные отношения, которые связаны с конкретной социальной средой. И так: изучать, чтобы знать, а знать, чтобы перестраивать и добиваться успеха в формировании нового человека — активного

Запада (изучено более десяти тысяч личных дел) показало, что многие студенты, проучившись в вузе два, два с половиной года, стремятся перевестись в другой институт или тут же уходят из вуза. Однако так поступают далеко не все из тех, кто разочаровался в своей специальности. Многие продолжают «тянуть лямку», все-таки сдают сессии, хотя и не проявляют интереса к профессии и относятся негативно к своей будущей деятельности. Несомненно, что наличие такого контингента в вузах осложняет и обучение и воспитание. Такие студенты индифферентны к своей специальности, плохо поддаются всей системе воспитательного воздействия.

Это заставляет еще раз поставить вопрос о необходимости организации серьезной работы по профессиональной ориентации молодежи. Важно в моменте человеке заметить, поддержать интерес к определенной отрасли знаний, уменьшить процент случайности выбора. Только при таком условии из него может получиться специалист с высоким коэффициентом полезного действия. Эта проблема сейчас находится в центре внимания науки, школы,

ния социальных и производственных функций, выполнения обязанностей руководителя и организатора, воспитателя и гражданина.

История советской высшей школы убедительно показывает, что в нашей стране воспитание студентов всегда осуществлялось на основе тесной связи с задачами коммунистического переустройства общества.

ГОДЫ ПРЕБЫВАНИЯ в вузе — серьезный этап становления личности молодого человека. В этот период раскрываются потенциальные способности и задатки, проявляются таланты, совершенствуется интеллект, расширяется круг познаний, приоб-

к повышению квалификации. На основе этого создается научно-образовательный и экономический потенциал будущих специалистов, влияющий на повышение производительности труда, объем трудоспособности, реальный вклад в развитие науки, культуры и производства.

Во-вторых, приобретение навыков организационно-управленческой деятельности, связанной с необходимостью в будущем исполнять роль руководителя производства, организатора производства. Это требует как особой теоретической подготовки (знание НОТ, социальной психологии, этики, педагогики), так и прак-

и целенаправленных усилий преподавателей, комсомольских, партийных и других общественных организаций.

Недооценка какого-либо из направлений ведет к возникновению диспропорций — высокой профессиональной подготовки, но низкого культурного уровня, или же неспособностью к выполнению организационных функций, или же к политической незрелости. Конечно, программа воспитания не предполагает абсолютного стандарта и единообразия, наоборот, ориентирует на раскрытие индивидуальности, но исключает крайние вредные диспропорции и противоречия.

Высшая школа, помимо указанных функций, является тем социальным образованием, с помощью которого наиболее эффективно осуществляется процесс социальных перемещений. Это означает, что в вузе происходит своеобразная «переплавка» социального состава в слой инженерно-технической, естественнонаучной и гуманитарной интеллигенции. В социалистическом обществе этот процесс отражает демократические основы высшего образования.

В «Директивах XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы» поставлена задача обеспечить в новом пятилетии дальнейшее развитие общественных наук, проведение комплексных исследований современных процессов развития общества для научного руководства социалистическим хозяйством и решения задач коммунистического строительства.

Большие задачи поставлены съездом перед социологами, психологами и педагогами в плане глубокого изучения проблем формирования нового человека. В настоящее время во всех крупных университетских центрах страны есть лаборатории и группы, занимающиеся изучением проблем воспитания и вообще проблем высшей школы.

Перед нами проблема квалифицированного прогнозирования системы высшего образования. Сейчас многие вузы разрабатывают планы социального развития. В них должны быть четко определены перспективы развития, потребности и «отмирания» тех или иных специальностей. Это очень важный участок социального исследования.

Очень важно создать в ближайшие годы специальную социологическую теорию образования, которой в методологическом плане могли бы руководствоваться работники высших учебных заведений при организации и проведении конкретных социальных исследований отдельных аспектов системы образования.

В. ЛИСОВСКИЙ, доцент, руководитель лаборатории социологических проблем студенчества

Заочный семинар кураторов

строителя коммунистического общества.

Человек от рождения отнюдь не «чистая доска», как в свое время полагал Джон Локк. По мнению профессора А. Г. Харчева, человека можно скорее сравнить с непроявленным фотоснимком: основные инстинктивные и деловые качества в какой-то мере даны в виде задатков. Воспитание должно гармонично развивать, обогатить, усилить их, обеспечить максимальную социальную отдачу личности.

Вот почему воспитание человека в наших условиях — и великая гуманистическая цель и вместе с тем одно из наиболее мощных средств осуществления коммунистического идеала.

СОЦИАЛЬНЫЙ опыт молодежи, оканчивающей среднюю школу, зачастую оказывается ограниченным.

В. И. Ленин неоднократно подчеркивал, что жизнь зачастую оказывается сложнее, богаче схем и представлений о ней. Ленин имел в виду, что даже обобщенные представления о действительности всегда беднее и упрощеннее самой реальной жизни.

Не секрет, что даже самая совершенная система образования не способна подготовить молодежь к реальной жизни в такой степени, чтобы без всяких коллизий и затруднений был усвоен и выполнен весь комплекс функций взрослого человека.

Более глубокое знакомство с жизнью молодого человека представляется, что еще совсем недавно представлялось обыденным и неинтересным, оказывается на самом деле сложным и интересным, и наоборот, то, что казалось исключительно важным и привлекательным, начинает постепенно отходить на задний план и терять первоначальный ореол.

В этот период жизненные планы и идеалы теряют присущую юношескому возрасту некоторую абстрактность и становятся более надежными (хотя и несколько «приземленным») ориентиром, необходимым для конкретной практической деятельности.

Изучение причин отсева студентов из десяти вузов Северо-

В ЕДИНСТВЕ, В ГАРМОНИИ

комсомола, которые помогают молодому человеку «найти себя», выбрать ориентир в море профессий (их насчитывается теперь уже до 40 тысяч!), наиболее полно раскрыть свои творческие возможности.

На эту задачу комсомола было обращено внимание на XXIV съезде КПСС. Важной задачей воспитания является формирование у молодежи понимания целей и перспектив развития общества, приверженности его идеалам и ценностям.

ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ глубокого чувства ответственности перед обществом, которое должно стать внутренним убеждением человека, нужны глубокие прочные знания и высоко развитое самосознание личности.

Одной из характерных тенденций развития нашего общества, как это отмечалось на XXIV съезде КПСС, является возрастание социальной роли образования.

В Резолюции XXIV съезда Коммунистической партии Советского Союза по Отчетному докладу Центрального Комитета КПСС сказано: «Съезд считает важной задачей дальнейшее совершенствование всей системы образования в соответствии с потребностями развития экономики, науки и культуры, научно-технической революции».

Важная роль в решении проблем коммунистического строительства отведена съездом совершенствованию подготовки специалистов высокой квалификации для всех отраслей народного хозяйства, улучшению учебно-воспитательной функции высшей школы. Известно, что в вузе продолжается процесс социализации личности, т. е. приобретения, усвоения, закрепления коммунистических идеалов, целей, убеждений, знаний и опыта, необходимых для успешного осуществле-

НЕДАВНО состоялось объединенное заседание советов Министерства высшего и среднего образования РСФСР по темам: «Психолого-педагогические вопросы высшего образования» и «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической сознательности и высоких моральных качеств студенческой молодежи, посвященное вопросам интеллектуального и культурного развития современного студенчества».

С докладами выступили действительный член Академии педагогических наук Б. Г. Аманьев, доцент В. Т. Лисовский, кандидат психологических наук М. Д. Дворянина, профессор Н. В. Кузьмина, научные сотрудники лаборатории социологических исследований проблем студенчества З. В. Сикевич и Л. И. Сугакова, Л. П. Смелков.

ретается профессия. Подготовка специалиста, не только отвечающего требованиям сегодняшнего уровня развития науки, а способного к решению задач будущего, — основная цель высшей школы. Однако она не может быть разрешена односторонне, в отрыве от формирования идейно-политических, гражданственных, нравственных качеств, марксистского мировоззрения, общественной активности, повышения уровня культуры. Поэтому образовательная и воспитательная функции высшей школы должны рассматриваться в единстве, противопоставление их друг другу ведет к диспропорциям и просчетам в подготовке молодежи.

Социальная программа воспитания связана с формированием личности, направлена на подготовку молодежи к выполнению будущих социальных функций специалиста и гражданина. Она охватывает несколько сфер деятельности и преследует ряд целей.

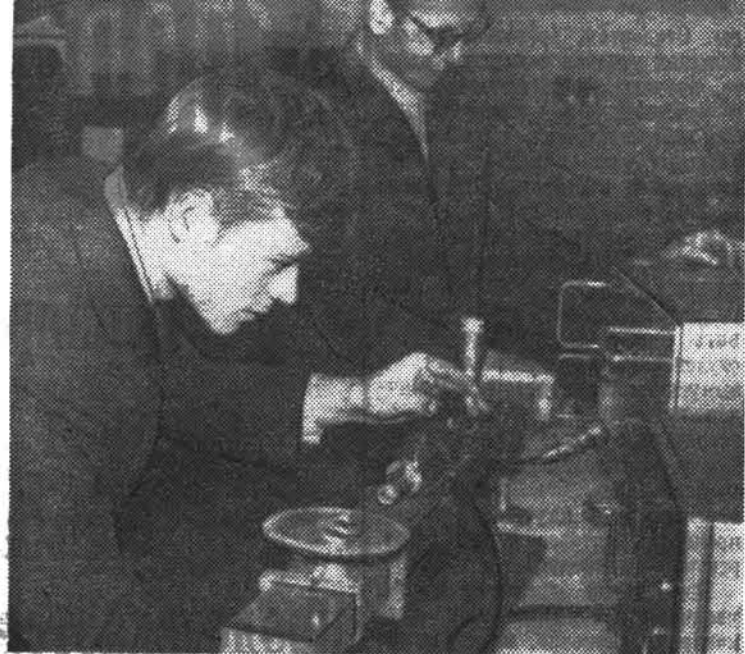
Это, во-первых, усвоение профессиональных знаний и навыков самостоятельной творческой работы в избранной области науки, техники, культуры. Особое значение при этом имеет развитие в студенте творческого отношения к труду, способности к постоянному совершенствованию своего мастерства, к обновлению знаний,

технических навыков руководства, приобретаемых в вузе в процессе общественно-политической деятельности. Выполнение этой задачи увеличивает возможности специалиста в совершенствовании организационной структуры управления, в расширении общественной активности.

В-третьих, воспитание идейно-политической и гражданской позиции, марксистского мировоззрения, коммунистической убежденности, политической зрелости, классового подхода к оценке всех событий, патриотизма и интернационализма. Это не только характеризует духовный облик советского специалиста, но и дает возможность рассматривать его как опытного и знающего пропагандиста, умевшего вести не только профессиональную и организационную, но и политическую работу в массах.

И, наконец, формирование духовной культуры, эстетического вкуса, нравственных норм и принципов, физического здоровья. Общекультурная подготовка специалиста отражается на его образе жизни, стиле поведения, способах и формах проведения досуга, интересах, культурных потребностях, внешнем и внутреннем облике.

РЕАЛИЗАЦИЯ всех задач требует комплексного подхода



В кружке СНО при кафедре радиотехники студент 543-й группы А. Захарев под руководством старшего преподавателя П. П. Иванова провел интересные исследования по измерению эксцентриситета коаксиального кабеля волноводным методом.
Фото З. Санниной.

Многие их были отмечены дипломами первой степени на общегородской выставке «Студенты Ленинграда» — производству, науке, культуре, посвященной XXIV съезду КПСС.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ — ЗАЛОГ УСПЕХА В УЧЕБЕ

В декабре прошлого 1970 года в Ленинграде проводился смотр СНО и конкурс студенческих дипломных работ и проектов. Наши студенты на этом конкурсе получили 9 дипломов первой степени и 16 — второй степени. Дипломом Обкома профсоюза и горкома ВЛКСМ награждено СКБ ЛИТМО.

Все мы сейчас тщательно изучаем речь Генерального секретаря

и видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью. Надо научиться постоянно совершенствовать свои знания, выработать навыки исследователя, широкий теоретический кругозор».

Именно участие студентов в работе своего научного общества помогает им стать настоящими научными работниками, командирами производства.

Студенческое научное общество ЛИТМО достигло определенных успехов. Есть еще в нашей работе недостатки и трудности.

Для того чтобы исправить эти недостатки и разобраться в их причинах, 28 октября на заседании комитета ВЛКСМ обсуждался

важности и серьезному отношению к порученному вам делу. Наше студенческое общество — добровольное, и вы должны сами почувствовать потребность участия в его работе, ибо СНО вам необходимо!

Совет СНО обращается к профессорско-преподавательскому составу, к аспирантам и работникам НИСа с просьбой обеспечить студентов, которые придут на кафедры, темами научных работ и исследований, рабочими местами, необходимыми консультациями. Польза от этого взаимная: и преподаватели, и студенты получат несомненное удовлетворение от совместной работы.

Ю. КЛИЕНТОВ,
инженер, председатель совета СНО ЛИТМО

Что делать? Работать в СНО!

КОМСОМОЛЬСКИЙ комитет ЛИТМО постановил:

1. Активизировать работу комсомольских организаций по вовлечению членов ВЛКСМ в СНО. Ответственными за работу СНО в группах считать комсоргов групп. Провести до конца года семинар комсоргов групп по вопросам организации научной работы.

2. Указать членам совета СНО на недостаточную их активность. Рекомендовать факультетским советам СНО более широко использовать многотиражную газету для информации, назначив ответственных за эту работу. Разработать и утвердить инструкцию о работе членов совета СНО.

3. Считать долгом студентов — отличников учебы — участие в работе СНО. На заседаниях комитета ВЛКСМ, факультетских и курсовых бюро заслушивать отчеты



ты отличников о их научно-технической работе.

4. Провести совещание комсомольского актива по вопросам участия комсомольской организации ЛИТМО во Всесоюзном смотре-конкурсе вузов страны на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов.

5. Организовать постоянно действующую выставку лучших работ СНО. Регулярно оформлять информационные стенды СНО. Провести конкурс на лучший курсовой проект. Оказать конкретную помощь организаторам «Малого факультета».

6. Принять участие в проведении конкурса на лучшую студенческую работу по разделу проектирования товаров народного потребления и приборов для интенсификации сельскохозяйственного производства.

7. Шире практиковать проведение в группах научных семинаров по отдельным разделам науки и техники. Активизировать работу лектория СНО. Провести анкету среди студентов по вопросам методов работы и структуры СНО.

НА ОСНОВАНИИ решения совета первичной организации НТОРЭС им. А. С. Попова ЛИТМО в весеннем семестре 1971/72 учебного года в ЛИТМО проводится конкурс на лучшую студенческую работу.

НТО — студентам

На конкурс могут быть представлены работы, посвященные решению отдельных задач в области радиотехники, электроники и связи, в том числе: квантовой радиотехники, приема и передачи оптических сигналов, вычислительной техники, организации и планирования производства, оптоэлектроники и др.

На конкурсе выдвигаются работы, в которых содержатся новые научные результаты или принципиально новые решения технических задач.

30, 10 рублей.
Срок представления материалов на конкурс — 15 марта 1972 года.

В конкурсную комиссию входят представители кафедр радиотехники, КРЭ, РТУ, вычислительной техники, технологии приборостроения, экономики промышленности и организаций производства, а также председатель СНО.

Материалы представляются на конкурс с обоснованным заключением кафедры, в котором должна быть указана степень участия

студента в представляемой работе.

В качестве материалов могут представляться научно-технические отчеты, описания приборов, опубликованные статьи или рукописи статей, авторские свидетельства и т. д.

Материалы на конкурсе следует подавать председателю совета первичной организации НТОРЭС, имени А. С. Попова, ученому секретарю совета доценту А. А. Кру-

лову, инженеру Е. А. Антоновой (кафедра квантовой радиоэлектроники, тел. 393) и другим членам совета.

Совет первичной организации НТОРЭС им. Попова ЛИТМО обращается ко всем студентам с призывом принять активное участие в конкурсе.

С. ШАРЛАЙ,
председатель Совета первичной организации НТОРЭС



На Ленинском уроке перед студентами, специализирующимися в области спектральных и оптико-физических приборов, выступила доктор технических наук заведующая кафедрой И. М. Нагибина. Фото студента Евгения Семеновича.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

повых комиссий, отсутствует ясное понимание целей и задач зачета. Поэтому и появляются в личных комплексных планах такие обязательства, как: «обязуюсь исполнять обязанности профорга».

комсомольцев и групп, в то же время у комсомола института есть очень много интересных начинаний, которые заслуживают своего развития. Вот поэтому-то комитет ВЛКСМ и предлагает группам, курсам отдельные самостоятельные направления работы с

комсомольских вожаков.

На состоявшемся 25 ноября заседании комитета ВЛКСМ было отмечено, что комсорги групп, политсектора, секретари комсомольских бюро курсов и факультетов еще не чувствуют себя ответственными в полной мере за такой

факультета и с секретарями комитета ВЛКСМ, назначило партгруппы ряда кафедр ответственными за комсомольскую работу на каждом курсе.

Важным начинанием является инициатива кафедр в определении методики изучения материалов

СТИМУЛЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Сегодня мы не можем сказать, что полностью изжит формализм в составлении планов. Допуская это, мы оказываем «медвежью услугу» прежде всего самим «авторам» таких планов. Ребята теряют вкус к комсомольской работе, не видят своих возможностей, перестают расти.

Важной особенностью этого Ленинского зачета является принятие групповых обязательств и обязательств курса. Направления для коллективных усилий группы, курса определяются двумя путями: на основании общности отдельных личных планов, обязательств групп и по предложению бюро факультета или комитета ВЛКСМ.

Противоречия здесь нет никакого. Не всегда удается выявить общность интересов отдельных

учетом объективных сил и возможностей коллективов.

ОДНИМ ИЗ САМЫХ серьезных направлений для принятия комплексных обязательств является общественно-политическая практика студентов на предприятиях и в подшефных организациях района — начинание, которое одобрено недавно на бюро Петроградского РК КПСС.

В общественно-политической практике заложен постоянный резерв деятельности наших комсомольцев, заложена возможность стопроцентного охвата студентов поручениями. Лозунг сегодняшнего дня: «Каждый комсомолец должен иметь комсомольское поручение».

В заключение хочу сказать и еще об одной проблеме — о роли

важнейший участок, как идеологическая работа, не везде еще стали подлинными вдохновителями Ленинского зачета, слабо выстраивают связь с кафедрами общественных наук, мало работают в группах, не умеют заинтересовать аудиторию и донести до нее свои мысли.

Это болезнь роста, ведь большинство из наших сегодняшних комсомольских вожаков избраны только в ходе недавней отчетно-выборной кампании, но от этой болезни надо избавляться скорее. Здесь необходима помощь парторганизаций факультетов и прежде всего в работе с кураторами групп — членами групповых комиссий.

Необходимо развить опыт партбюро ФЭП, которое провело совещание с комсомольским бюро

Ленинского наследия. Сотрудники этих кафедр дали рекомендации для рефератов по ленинским работам, для докладов и бесед по Ленинскому зачету на каждом курсе.

СЕЙЧАС мы стоим на пороге второго этапа Ленинского зачета, этапа, во время которого весь смысл работы будет заключаться в выполнении наших планов.

Опыт деятельности нашей комсомольской организации показывает, что комсомолу ЛИТМО по плечу большие, важные и интересные дела.

Игорь ДОБРОСЕРДОВ,
член парткома ЛИТМО, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по идеологической работе



Вокально-инструментальный ансамбль «Юниоры» родился в отряде «Юность» на летней стройке. Все его участники — второкурсники. На недавнем институтском конкурсе «Юниоры» завоевали второй приз.

Фото студента 221-й группы Геннадия Герасимова.



ФОЭП

Студентам, добившимся наибольших успехов в научной работе, вручаются почетные дипломы и удостоверения членов СНО. С большим интересом, вниманием слушают члены клуба рассказ выпускников кафедры Вениамина Рыбина и Бориса Грудского.

Кульминация вечера — ритуал посвящения первокурсников в члены клуба теплофизиков. Основная задача клуба — установить тесное сотрудничество между студентами, преподавателями и выпускниками кафедры. Новичков призывают участвовать во встречах, беседах, диспутах, активно пропагандировать свою специальность, без промедления включаться в научную работу, проявлять интерес к проблемам, решаемым кафедрой.

Под звуки гимна новичков увенчивают символическими термометрами. Конечно, не обходится без напутственных речей. Своим богатым опытом учебы делится с младшими товарищами студен-



Турнир
окончен —
борьба

продолжается

ЗАКОНЧИЛОСЬ первенство вузов Ленинграда по шахматам. Команда ЛИТМО в результате упорной борьбы вышла на четвертое место, поднявшись по сравнению с прошлым годом на ступеньку выше.

Последний тур был проведен в воскресенье 5 декабря. Перед началом тура было объявлено, что команды, которые займут 1—4 места, разыграют между собой две путевки на всесоюзные командные соревнования студентов.

И вот начался последний решающий тур. Нашим соперником были серебряные призеры прошлого года — команда ЛПИ. В упорной борьбе мы сумели взять 6 очков, но из-за цейки одного из членов нашей команды с нас сняли очки. Окончательный результат матча — 9:5.

У нас победы одержали В. Файбисович, В. Плужников, Я. Залесский. Вничью сыграли С. Половец, И. Кесткей, В. Рабинок, В. Туников, А. Ицкович, Л. Рогова.

Таким образом, набрав в итоге 36,5 очка, мы заняли четвертое место. Впереди — матч-турнир четырех команд, который состоится в феврале будущего года.

ПОДВЕДЕМ некоторые итоги нашего выступления. Лучший личный результат имеют Вадим Файбисович и Людмила Рогова, набравшие в 6 встречах по 4 очка. 3,5 очка из 5 — у Якова Залесского. По 3,5 из 6 набрали: В. Плужников, А. Ицкович, И. Лившиц, Е. Кузьменко.

Каковы же наши шансы в матч-турнире четырех? Состав команд будет сокращен до 8 человек — 6 мужских досок и 2 женских. При таком составе разница в классификации участников уменьшится, и результат каждой партии будет иметь большое значение. В связи с этим, как мне кажется, неоспоримое преимущество будет иметь чемпион среди вузов — команда Механического института, в составе которой 5 мастеров спорта. Три остальные команды — ЛГУ, ЛПИ и ЛИТМО имеют равные шансы.

Сейчас в шахматном клубе имени Чигорина проходят полуфиналы чемпионата города среди мужчин и среди женщин. В первом мужском полуфинале лидирует Вадим Файбисович, у которого 5 очков из 7. Во втором женском полуфинале лидирует Людмила Рогова (640-я группа), имеющая 8 очков из 9.

Виктор МАЙОРОВ,
студент 505-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-57373 Заказ № 2820

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57

СОСТОЯЛОСЬ очередное заседание клуба теплофизиков. Честно говоря, таким сухим, официальным словом — заседание — никак нельзя назвать интересный, веселый, содержательный вечер в кафе «Мозаика». Отличался он на этот раз особой торжественностью — в ряды членов клуба

Горячий кофе в клубе теплофизиков

принимали студентов первого курса.

Тишина в зале. Исполняется гимн теплофизиков. Поднят флаг, на котором изображено яркое солнце, освещающее горный пик. Профессор Геннадий Николаевич Дульнев тепло приветствует первокурсников, делающих первые шаги к вершинам науки.

Живо, с влюбленностью в свое дело студент 625-й группы Алексей Бонч — Бруевич рассказывает о деятельности СНО, об участии студентов в работах кафе-

ты всех курсов — со второго по шестой. Серьезные и шуточные советы дают новичкам представители кафедры. Сказали свое слово и первокурсники: они обещали быть горячо преданными выбранной специальности.

Интересные беседы, самозабвенная игра ансамбля «Оптимисты», горячий кофе радушных хозяек вечера — все это создало прекрасное настроение и горячее желание встретиться еще не раз.

Евсений ЛЕВБАРГ,
студент 338-й группы

мента Охридского, посвятившего 70 лет просвещению своего народа.

Восьмое декабря — день памяти Климента Охридского. С 1904 года он регулярно отмечается как официальный праздник студентов. В 1936 году его впервые отметил Болгарский общенародный студенческий союз (БОНСС). В последующие годы до второй мировой войны в этот день болгарские студенты твердо заявляли о своей решимости бороться за свои права.

После 9 сентября 1944 года каждый такой праздник является важным событием в жизни комсомольских организаций, смотром научных и творческих успехов молодой болгарской интеллигенции. Оставаясь верными лозунгу «Мы там, где и народ!», болгарские студенты претворяют в жизнь лозунг сегодняшнего дня — «Болгарская нация — нация техническая». Отдавая должное славы истории и традициям, они готовятся стать достойными создателями коммунистического будущего республики.

Ноль КОЛЕВ,
студент 628-й группы

Форум грузей

ПРАЗДНИК БОЛГАРСКИХ СТУДЕНТОВ

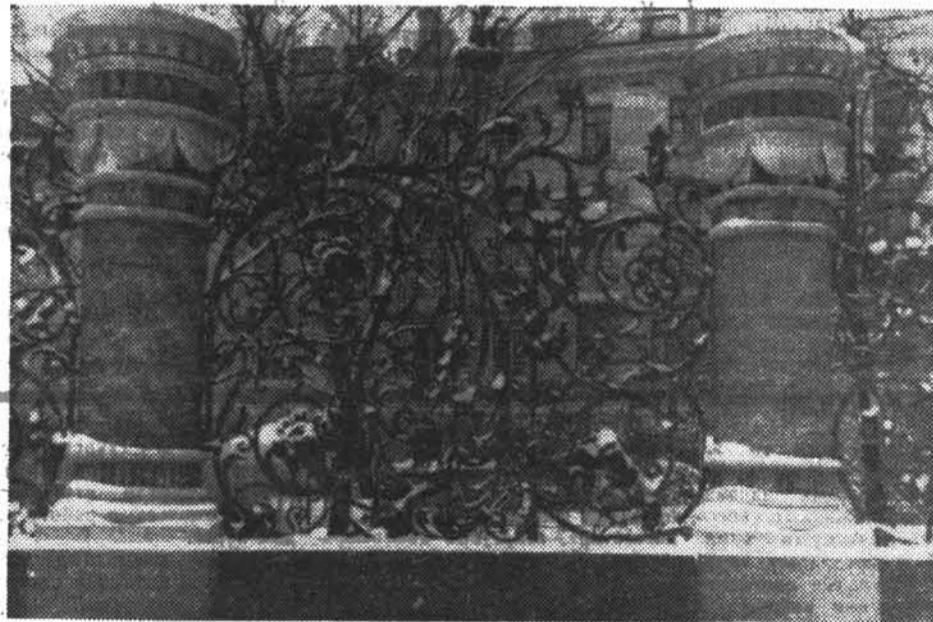
КАЖДЫЙ ГОД восьмого декабря студенты Болгарии отмечают традиционный праздник — День болгарских студентов. У этого дня долгая история, восходящая к освобождению страны русской армией от пятивекового турецкого ига. Еще в 1888 году, когда создавалось первое высшее учебное заведение в вновь освобожденной стране — Софийский университет, велись споры, как его назвать. В конце концов университет назвали именем первого болгарского учителя одного из культурнейших людей в средневековой Болгарии Кли-

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

БАЛЛАДА О ХВОСТАХ

Летающей птицы хвостовое оперенье ей гарантирует свободное паренье.
Питаясь травой и листом, Домашний кот гоняет мух хвостом.
Хвост у павлина служит украшением,
Собака же вилянием хвоста приветствует хозяина явление,
Но тем же самым хвостовым движением Злость выражается, напротив, у кота.
Хвостом лисица замечает след.
Крысиный хвост — деталь весьма простая,
А мантия с хвостами горностая венчает королевский туалет!
Зачем студенту хвост? И для чего он нужен? Вилять не может он, И мухи не убоет.
Не шить воротника, не съест его на ужин. Студента губит хвост. Он кровь его сосет!

Е. ПОРШНЕВА



НАШ ГОРОД. РЕШЕТКА МИХАЙЛОВСКОГО САДА. ФОТОЗУМ З. САМИНОЙ.

НА КОВРЕ, ЛЫЖНЕ, ДОРОЖКЕ...

Спортивная хроника

СПАРТАКИАДА ЛИТМО в самом разгаре. Определены победители в командных соревнованиях по ряду видов спорта. У легкоатлетов сильнейшими оказались старшекурсники факультета точной механики и вычислительной техники. Эта же

команда завоевала первенство в состязаниях по настольному теннису. Еще одну победу старшекурсники ФТМВТ одержали в соревнованиях по пулевой стрельбе. Среди девушек чемпионкой института стала представительница этого факультета Кирпиченок. У мужчин самым метким оказался студент факультета оптико-электронного приборостроения Буренов. Зато младшекурсники успешно выступали

на водных дорожках бассейна. В плавании стилем брасс студенты факультета точной механики и вычислительной техники Велочинская и Гулин не имели себе равных. Это и обеспечило команде младшекурсников ФТМВТ общекомандное первое место. Младшекурсники факультета оптико-механического приборостроения стали вторыми призерами. А их лидеры — Сарычева и Ломоносов победили в состязаниях пловцов вольного стиля. В Кавголове прошли первые общегородские студенческие соревнования по лыжам. Мужская и женская команды нашего института заняли третьи места в эстафетах. Женская баскетболь-

ная команда ЛИТМО провела пять игр на первенство вузов. Три из них принесли успех нашим девушкам. Впереди — встречи с командами ЛИАПа, СКИФа и ЛГУ. Турнир завершится в конце декабря.

Пятое место заняли наши самбисты на студенческом чемпионате города. Как и следовало ожидать, вновь завоевал чемпионский титул в своей весовой категории студент 448-й группы Юрий Герасимов. Призерами соревнований стали также Виктор Лазо (348-я группа) и Геннадий Зубакин (361-я группа).

Ольга ВАРЯГИНА,
студентка 522-й группы