



Как никогда, разнообразны были в этом году адреса студенческих строен, на которые выезжали литмонавты. В Ленинградской области, в отдаленных районах страны выросли десятки жилых домов, промышленных и сельскохозяйственных объектов. Сейчас строительные отряды ЛИТМО подводят итоги третьего трудового семестра. Как и в прошлые годы, на страницах нашей газеты будет проводиться конкурс ССО на лучший рассказ о трудовых буднях. Мы ждем от строителей тематических подборок из фотографий, дневниковых записей, очерков и зарисовок!



Юрий Разуваев окончил школу в селе Цветочное Белогорского района Крымской области с золотой медалью. То, что эта награда была заслуженной, подтвердилось на вступительном экзамене по физике, где Юрий получил отличную оценку.

Фото З. САНИНОЙ

1971 ГОД ознаменовался выдающимся событием в жизни нашей страны — историческим XXIV съездом Коммунистической партии Советского Союза.

Идя навстречу съезду, коллектив института принял на себя повышенные социалистические обя-

зательства.

Впереди большая и напряженная работа по выполнению решений XXIV съезда КПСС. Задачи, поставленные перед народом нашей страны Директивами съезда партии, поистине грандиозны. Успешность их реализации во многом зависит от того, каким будет

будущих специалистов стали боевой программой всего коллектива института на предстоящее пятилетие.

В целях реализации решений XXIV съезда КПСС в институте разработан план конкретных мероприятий, в основу которого положен пятилетний план развития института на 1971—1975 годы.

Подводя итоги работы за истекший учебный год и намечая задачи, которые нам предстоит решить в наступающем учебном году, основное внимание необходимо сосредоточить на имевших место недостатках и ошибках, на нерешенных задачах, на максимальном использовании

онных комиссии ЛИТМО отметили хорошую подготовку выпускников вуза, наличие у них навыков самостоятельной работы.

Вместе с тем следует сказать, что план выпуска специалистов мы недовыполнили в целом по вузу на 14 человек. Помимо того, в указанном выше письме отмечен ряд существенных недостатков в постановке дипломного проектирования, организации, проведения защиты дипломных проектов.

Так, отмечалась невысокая требовательность и необъективность руководителей и рецензентов дипломных проектов при их оценке; указывалось на недостаточно тщательный подбор руководителей и

жительных причин. Указанное письмо Главного управления будет обсуждаться на советах факультетов для принятия соответствующих мер по устранению недостатков.

ОСАНОВИМСЯ более подробно на итогах весенней экзаменационной сессии и их анализе.

По дневному отделению абсолютная успеваемость составила 93%, то есть возросла по сравнению с прошлым учебным годом на 0,7%. Казалось бы, что такие результаты нас должны удовлетворить. Однако при более тщательном рассмотрении итогов сессии вскрываются существенные недостатки.

## ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

зательства, в основу которых было положено стремление внести достойный вклад в решение главной задачи, стоящей перед высшей школой, — дальнейшее улучшение качества подготовки выпускаемых специалистов.

Взятые коллективом института социалистические обязательства были с честью выполнены. Достойным подарком съезду была победа нашего института во Всесоюзном конкурсе на лучшую организацию труда, быта и отдыха студентов. Институт завоевал в этом конкурсе I-е место и нам вручено переходящее Красное знамя МВнССО СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных

уровень специалистов, занятых в промышленности, науке, сельском хозяйстве.

Фундаментальная задача высшей школы — подготовка инженера, способного эффективно работать в современных условиях научно-технической революции.

Именно качество специалистов в первую очередь определяет сейчас прогресс промышленности, новые открытия науки, дальнейшее поступательное движение нашего общества к коммунизму.

Намеченные в Директивах съезда задачи по дальнейшему развитию высшего и среднего специального образования, повышению качества подготовки и улучшению идейно-политического воспитания

□  
С. П. МИТРОФАНОВ,  
профессор, ректор института

□  
имеющихся у нас резервов. В 1971 году институт выпустил 858 молодых специалистов-приборостроителей. Это самый большой выпуск за всю историю ЛИТМО. Дневным отделением выпущено 538 человек, из них получили дипломы с отличием 79 человек или 14,7 процента. Вечерним отделением выпущено 182 и заочным — 138 человек.

В письме Главного управления вузов МВнССО СССР указано, что государственные экзаменаци-

онный контроль за ходом выполнения дипломных проектов; неравноценность дипломных проектов, как по сложности, так и по трудоемкости; слабое использование вычислительной техники при дипломном проектировании.

В ряде отчетов ГЭК отмечалось слабое или недостаточное развитие технико-экономического обоснования тем дипломных проектов, отсутствие анализа полученных технико-экономических показателей.

В этом же письме указывается на то, что преддипломная практика проводится на недостаточно высоком уровне. Отмечались многочисленные случаи опоздания студентов на практику без ува-

Количество отлично и хорошо успевающих студентов составило в прошлом учебном году 53,5%, то есть снизилось по сравнению с предыдущим годом на 3,8%, а если приплюсовать сюда студентов, получивших на экзамене только одну тройку, а остальные «хорошо» и «отлично», то их количество также снизилось по сравнению с прошлым годом на 2,8% и составило 76,5%.

Таким образом, рост абсолютной успеваемости происходит на фоне некоторого снижения отличия и хорошо успевающих студентов, то есть за счет снижения качества. Если в 1969/70 учебном году число студентов, получивших (Окончание на стр. 2)

## При полном КВОРУМЕ

ПО ТРАДИЦИИ в канун нового учебного года 31 августа состоялось расширенное заседание Ученого совета института. В Актовом зале собрался весь профессорско-преподавательский состав ЛИТМО, чтобы коллективно выработать программу действий в наступающем семестре.

С докладом на заседании выступил ректор института, лауреат Ленинской премии, доктор технических наук профессор С. П. Митрофанов. Доклад был посвящен итогам 1970/71 года и задачам коллектива института в новом учебном году. С основными положениями доклада можно ознакомиться в публикуемой сегодня статье «Повышать качество подготовки специалистов».

Различные аспекты учебной, воспитательной и научной работы нашли отражение в выступлениях декана факультета оптико-электронного приборостроения Т. А. Глазенко, декана факультета оптико-механического приборостроения профессора С. М. Кузнецова, старшего преподавателя кафедры теории оптических приборов В. И. Целищова, начальника учебной части Б. Н. Моница, доцента кафедры математики И. Г. Мельникова, проректора по административно-финансовой деятельности Г. К. Шеремета.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадровый ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 24 (713)

Пятница, 10 сентября 1971 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ПЕРВОГО сентября в институтский коллектив влилось новое пополнение. Вчерашние абитуриенты собрались в Актовом зале, где познакомились с руководством института. Перед первокурсниками выступил ректор ЛИТМО, лауреат Ленинской премии, доктор технических наук профессор С. П. Митрофанов. Он поздравил их с успешным окончанием экзаменов и пожелал отличной учебы.

Еще одним трудовым экзаменом станет для нового пополнения поездка в районы Ленинградской области, где первокурсники окажут помощь труженикам сельского хозяйства в уборке урожая. Участие в сельскохозяйственных работах поможет новичкам сдружиться, проявить инициативу, показать себя с лучшей стороны. А по возвращении их ожидает большой праздник — торжественное посвящение в студенты.

Дмитрий КОРНИЛОВ, студент 3-го курса

ПРОВЕРКА

НА

ТРУДОЛЮБИЕ



Правильно выбрать жизненный путь, найти свое призвание многим студентам нашего института помогли Дни открытых дверей, которые регулярно проводятся в ЛИТМО. На снимке: школьники осматривают лабораторию.

Фото 3. Саниной



(Окончание. Начало на стр. 1)

только удовлетворительные оценки, составило 63 человека, то теперь оно возросло уже до 187. По первому курсу количество троичников составляет 12,5%, а по второму — 12,3%.

Это еще раз говорит о том, что на младших курсах у нас все еще имеются серьезные недостатки, тем более, что количество неуспевающих составляет там 10%. На первом курсе факультета точной механики и вычислительной техники по таким дисциплинам, как химия, физика, высшая математика, на «удовлетворительно» учится каждый третий студент.

Всем кафедрам, которые проводят занятия на младших курсах, следует обратить серьезное внимание на коренную перестройку методики преподавания.

Снижение количества отлично и хорошо успевающих студентов может быть объяснено также повышением требовательности со стороны преподавателей к знаниям студентов. И это вполне закономерно в условиях научно-технической революции, когда требования к специалистам постоянно повышаются. Однако всякое повышение требовательности должно идти параллельно с улучшением качества учебного процесса, совершенствованием методики преподавания, улучшением наглядности обучения, широким внедрением в учебный процесс основ научной организации, более широ-

Конференция отметила, что в институте проводится методическая работа по ряду важных направлений совершенствования учебного процесса и получены некоторые положительные результаты. Однако, объем этих работ недостаточен и к ним привлечена лишь часть преподавательского состава.

Конференция должна была стать серьезным импульсом в улучшении научно-методической работы, тем более, что этого настоятельно требует сама жизнь. Однако на деле целый ряд кафедр не уделяет этому вопросу необходимого внимания. Так, в истекшем учебном году из общего бюджета учебного времени кафедр на научно-методическую работу в целом по институту было отведено только 7,5 проц., а на научно-исследовательскую работу в области учебного процесса и того меньше — только 3,7 проц.

Усилия коллектива отдельных кафедр разпылены, нет строго продуманного и последовательного плана научных исследований в области учебного процесса.

В нарушение положения о вышней школе в так называемую «вторую половину» рабочего дня преподавателей включаются надуманные вопросы с большим объемом часов, в результате чего у преподавателей не остается времени для проведения серьезной методической и научно-исследовательской работы.

заносится не в те разделы, куда это нужно. Это затрудняет машинную обработку планов и искажает общую картину в распределении бюджета времени между различными видами работ.

4. Совершенно недостаточен объем часов по целому ряду кафедр на научно-методическую и научно-исследовательскую работу в области учебного процесса. Несмотря на то, что эта работа проводится, она часто не находит отражения в индивидуальных планах. В то же время в индивидуальных планах порой включаются надуманные виды работ.

5. Имеют место приписки к установленным нормам на выполнение отдельных видов работ.

Средненедельная нагрузка этой аудитории составит сейчас уже 68 часов вместо 40 часов в предыдущем году. Лаборатория машинного контроля (№ 320) охватила в прошлом году проверкой 5800 студентов.

В ближайшее время будет начато оборудование еще одной лаборатории для машинного контроля в здании по пер. Гривцова, 14. Однако, кафедры того корпуса не ведут необходимой подготовительной работы, а имеющаяся там лаборатория, оборудованная машинами «ЭФ-1», почти не используется. Это относится, в основном, к нашим оптическим кафедрам.

Проведена подготовительная

# ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ким использованием в учебном процессе технических средств.

Только при этих условиях возросшая требовательность не будет сказываться на снижении качества учебного материала.

Все сказанное относится в равной степени и к вечернему отделению, хотя положение с успеваемостью здесь несколько лучше, чем в прошлом учебном году. Так, абсолютная успеваемость возросла до 69,3% вместо 63% в 1969/70 учебном году, а количество отлично и хорошо успевающих студентов — до 24,1% вместо 16,4%. Однако и эти цифры нас ни в коей мере не могут удовлетворить.

**МЫ ДОБИЛИСЬ** бы значительно больших успехов, если бы всерьез занялись улучшением научно-методической работы.

Проходившая в марте конференция профессорско-преподавательского состава подвела итоги проводимой в институте научно-методической работы. На конференции присутствовало свыше 200 преподавателей и сотрудников института. Было заслушано 12 докладов и более 10 сообщений.

**СЛЕДУЕТ** отметить, что к составлению индивидуальных планов преподавателей и кафедры в целом стали подходить более серьезно.

Анализ этих планов дает представление о содержании работы кафедры по всем направлениям ее деятельности. Эти планы дисциплинируют преподавателей, более целеустремленно концентрируют внимание кафедры на главных вопросах.

Однако некоторые кафедры и преподаватели еще несерьезно относятся к этому документу, и тем самым наносят серьезный вред как самой кафедре, так и институту в целом.

Какие же главные недостатки индивидуальных планов?

1. В план часто записываются такие виды работ, которые не могут входить в шестичасовой рабочий день преподавателя.

2. Объем и форма отчетности во многих видах работ, включенных в план, неконкретны, что затрудняет проверку выполнения и снижает эффективность выполняемой работы.

3. Небрежность оформления планов. Отдельные виды работ

Нужно помнить, что индивидуальный план одновременно является и денежным документом. В случае незаконного включения в план отдельных видов работ в нарушение установленных норм преподавателям, возможно, придется заплатить рублем. Такие примеры уже есть по результатам финансовых ревизий.

**ПРОДОЛЖАЕТСЯ** работа по оснащению лабораторий института, особенно в новом корпусе, техническими средствами обучения. В сентябре войдет в строй заново оборудованная лаборатория для контроля текущей успеваемости с использованием машин «КИСН-5» (№ 303). Еще две поточные аудитории в этом корпусе оснащаются комплексом технических средств, в частности, обрабатывается система обратной связи и учебного телевидения (№ 285, 466).

Стала шире использоваться 302-я аудитория. Сейчас в ней проводят занятия 8 кафедр. В прошлом учебном году здесь было прочитано 275 лекций с использованием комплекса технических средств, в том числе 15 лекторов использовали систему об-

работка по созданию специальной группы для разработки автоматизированной системы управления учебным процессом. Это предъявит к кафедрам и деканатам новые, повышенные требования в организации учебного процесса. К этому также надо подготовиться. Мы будем представлять и настаивать на включении таких вопросов для разработки в индивидуальные планы преподавателей, разгрузив их от мелких и надуманных вопросов.

**СКАЗАННОЕ** выше далеко не исчерпывает задач, которые предстоит решать коллективу института. Вопросы улучшения подготовки специалистов высокой квалификации должны постоянно находиться в центре внимания каждого преподавателя, каждого сотрудника ЛИТМО. И нет сомнения, что общими усилиями мы сумеем внести достойный вклад в осуществление планов, намеченных Директивами XXIV съезда КПСС.

**С. МИТРОФАНОВ**, профессор, доктор технических наук, лауреат Ленинской премии, ректор института



На занятиях по иностранному языку в нашем институте все шире используются современные технические средства. Это делает занятия более продуктивными, ускоряет усвоение лексики и грамматичности изучаемого языка.

Фото 3. Саниной

Путь

к

знаниям

**В ПЕРЕДИ** дорога длинной почти в шесть лет. Вчерашним школьникам в ее конце будет 23—24, отслужившим в армии еще больше.

Вам трудно поверить сейчас, но эти годы пролетят очень быстро, и ваша главная цель заключается в том, чтобы студенческая пора не миновала слишком быстро, впустую.

Первые недели у вас голова идет кругом. Лекции, семинары, занятия в спортивных секциях, первые «тысячи», листы. Надо получить около десятка всевозможнейших документов, от которых разбухают карманы. А скоро начнутся занятия у «старичков», и надо будет обо всем с ними потолковать; возобновит работу коллектив художественной самодеятельности; начнутся вечера отдыха, концерты, соревнования.

Все это будет, но все это не должно заслонять от вас самого главного: ЛИТМО выпускает инженеров высшей квалификации по новейшим отраслям науки и техники. Через шесть лет вам надо будет работать в таких направлениях, которые сейчас, в 1971 году, довольно трудно представить.

На стыках «старых» наук возникают новые и новейшие: микрорадиоэлектроника, бионика, радиационная химия, голография, волоконная оптика. Это перечисление можно продолжать очень долго.

Современный уровень науки и техники, и тем более завтрашний, требует очень глубоких знаний прежде всего математики, физики, химии.

Я не хочу «обидеть» представителей таких наук, как сопротивление материалов, теория машин и механизмов, электротехника. Но без знания прежде всего математики нельзя. невозможно не только сделать что-то свое, но и понять сделанное другими.

Тяга к математике у молодых инженеров и аспирантов ЛИТМО и других институтов исключительно велика.

Звание инженера, выпущенного нашим институтом, обязывает к очень многому.

Самых больших успехов вам, первокурсники!

**Владимир СЕРГЕЕВ**, выпускник ЛИТМО



Приятно чувствовать себя на экзамене уверенно и легко. Павел Урланов, с отличием окончивший техникум, и на аступительных экзаменах по физике блеснул содержательным ответом. Доцент П. М. Смирнов оценил его ответ высшим баллом.

Фото З. САНИЦОЙ



## ПЕРВЫЙ ВЫПУСК СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ПРОШЛО два года, как опубликовано постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР об организации при вузах подготовительных отделений.

При нашем институте подготовительное отделение было открыто в 1970 году с контингентом 100 человек по дневной форме обучения и 25 человек — по вечерней форме обучения. На подготовительное отделение зачислялась молодежь со средним образованием из числа рабочих,

физике, русскому языку и литературе, обществоведению, а также по физкультуре (только по дневной форме обучения).

Перед началом занятий со слушателями подготовительного отделения было проведено организационное собрание.

В феврале 1971 года проводилась встреча слушателей подготовительного отделения с ректором института, лауреатом Ленинской премии профессором С. П. Митрофановым.

Большинство слушателей подготовительного отделения нашего института, несмотря на значительный перерыв в учебе, на-

# ИНСТИТУТУ — ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

колхозников и демобилизованных из рядов Советской Армии по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

Подготовка слушателей на отделение проводилась в соответствии с учебными планами, утвержденными Министерством высшего и среднего специального образования СССР по математике,

стойчиво овладевали знаниями, были положительно аттестованы за оба семестра и допущены к выпускным экзаменам. Из хорошо успевающих на подготовительном отделении хочется отметить с дневного отделения О. Матвеева, Н. Романенкова (11-я группа), В. Васильченко, М. Байцова, А. Леонович (13-я группа), Т. Шумакову, А. Кондратьева

(14-я группа); с вечернего отделения — Б. Алферова, А. Богатова, С. Бубнова (10-я группа).

Для менее подготовленных слушателей организовывались групповые и индивидуальные консультации.

По существующему положению успешно сдавшие выпускные экзамены на подготовительном отделении зачисляются в вуз без

вступительных экзаменов. Следует отметить, что большинство слушателей подготовительного отделения ЛИТМО успешно подготовилось к выпускным экзаменам. Так, например, из 109 слушателей, допущенных к выпускным экзаменам, письменную работу по математике написали на «отлично» и «хорошо» свыше

половины учащихся.

По результатам выпускных экзаменов, которые проводились в соответствии с правилами приема в вузы, с подготовительного отделения зачислено 91 человек. Можно не сомневаться в том, что они будут достойными студентами нашего института.

Хочется пожелать всем зачисленным на первый курс выпускникам подготовительного отделения дальнейших успехов в учебе и общественной жизни!

А. ЛОБОВ,  
доцент, заведующий подготовительным отделением

## Советы первокурснику

КАК БЫ НИ БЫЛИ важны лекции и как бы хорошо они ни были записаны, одних их даже для посредственного специалиста совершенно недостаточно.

Иногда считают, что для овладения наукой и для того, чтобы научиться читать хорошо, достаточно читать много. Это неверно. «Читать дурно выбранные книги, — указывал В. Г. Белинский, — и хуже и вреднее, чем ничего не читать». Следовательно, прежде чем решать вопрос о том: как читать? важно решить: что читать?

Умение выбрать книгу для чтения или подобрать литературу и источники для реферата, доклада, лекции, объяснительной записки к тому или иному проекту, плану в наше время имеет огромное значение. Поэтому не случайно работникам научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро предоставляются специальные часы и даже «библиотечные» дни для работы в библиотеках, если нужных книг нет в учреждении.

Цели чтения научной литературы могут быть разные: углубление и расширение имеющихся знаний; поиски решения определенной проблемы; подбор доказательств и примеров; сбор дополнительного материала по изучаем-

специальности и все наиболее интересное по смежным дисциплинам.

Основой для составления библиографии могут служить краткие списки обязательной и дополнительной литературы, которые даются в учебных программах. Затем записываются книги и статьи, рекомендуемые или упоминаемые в лекциях.

Очень важно следить за литературой, указываемой в сносках (примечаниях), а также в конце читаемых книг.

Не менее важно научиться

логичную тему. Усвоение же содержания книги осуществляется в результате неоднократных чтений и перечитываний.

ПЕРВОЕ чтение является предварительным. Обычно после него трудно бывает усвоить весь материал, и на это обращал внимание В. И. Ленин. Он указывал, что первоначально следует «...отметить себе непонятные или неясные места, чтобы вернуться к ним второй, третий и четвертый раз, чтобы то, что осталось непонятым, дополнить, выяснить, дальше, впоследствии,

ты и доказательства автора читаемой книги с уже имеющимися у читающего другими или собственными фактами и доводами.

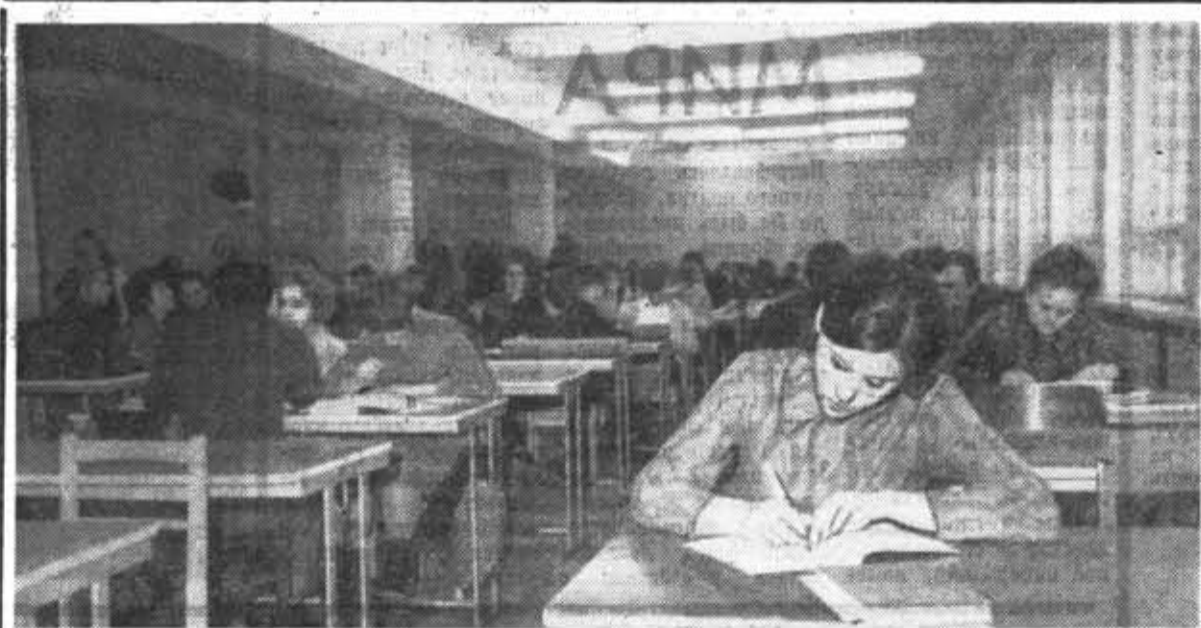
Серьезное изучение литературы требует повторных чтений, и на это тоже обращал внимание В. И. Ленин. Он указывал, что: «непонятное на первый раз при чтении будет понятно при повторном чтении, или когда вы подойдете к вопросу впоследствии с несколько иной стороны». При повторных же чтениях нет необходимости начинать «все сначала». Следует избирать или то,

обязательно, но их характер бывает очень разнообразным: от простого указания автора, названия книги и года издания до подробного конспекта.

В одних случаях (чаще при чтении учебников и учебных пособий) составляется простой или развернутый план прочитанного, по которому в любое время легче воспроизвести содержание. В других случаях чтение книги сопровождается выпиской из ее текста цитат — дословных высказываний или мыслей автора.

К конспекту применимы те же требования, что и к записям лекций — сжатая формулировка основного и главного своими словами. Это требует серьезной мыслительной деятельности. В. И. Ленин писал, что «...в конспекте отдельные слова имеют несравненно более важное значение, чем в обстоятельном и подробном изложении».

Наконец, последний вопрос — о технике ведения конспектов и выписок из прочитанных книг. В настоящее время распространены две системы: 1) карточная система в двух вариантах: а) выписки на карточках в коробках или ящиках и б) выпис-



Всегда многолюдно в просторном и удобном читальном зале нового корпуса.

Фото З. Саниной

# ЧТО ЧИТАТЬ, КАК ЧИТАТЬ

тому вопросу и, наконец, общее знакомство с содержанием книги.

Во ВСЕХ случаях прежде всего требуется умение нужную книгу найти, а для этого важно быть библиографически грамотным специалистом. Поэтому уже с первого курса необходимо завести и до конца дней своих продолжать вести собственный библиографический справочник, включающий труды классиков марксизма-ленинизма, работы по

пользоваться библиотечными каталогами, как систематическим, так и предметным по отраслям знаний, а также специальными библиографическими изданиями: «Книжная летопись», «Ежегодник книги СССР», «Летопись журнальных статей», «Летопись газетных статей», «Летопись рецензий» и др.

Начиная читать, целесообразно восстановить в памяти прочитанное ранее или услышанное на лекции, в беседе на эту или ана-

как из чтения, так и из отдельных лекций и бесед».

Самое важное при усвоении содержания книги — это уметь найти основные положения и главную мысль. Когда же главная мысль найдена, она продумывается, сопоставляется с доказательствами и доводами. Это — один из самых трудных и важных процессов умственной деятельности.

Очень полезно бывает сопоставить или противопоставить фак-

что было непонятно, или то, что особенно важно.

Возвращаясь же к чтению текста, очень полезно просмотреть сделанные ранее записи, которые могут обогатиться новым содержанием. В одном из писем к Ф. Энгельсу К. Маркс сообщал, что он перечитывал свои записи, «если не для того, чтобы переработать их, то, во всяком случае, чтобы овладеть материалом».

3 АННСИ содержания прочитанных книг следует вести

ки на листках в папках и 2) тетрадная система с записями в специально подобранных и оформленных тетрадях.

Каждая имеет свои «плюсы» и свои «минусы», и навязывать никому ни ту, ни другую не следует. Каждый собственным опытом, но максимально скорее должен прийти к той или иной, но твердой системе.

А. ГОРЦЕВСКИЙ, доцент





САМЫМ МНОГОЧИСЛЕННЫМ ИЗ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОТРЯДОВ ЛИТМО БЫЛ ТОТ, ЧТО ТРУДИТСЯ В ГАТЧИНСКОМ РАЙОНЕ. СРЕДИ ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ, КОТОРЫЕ СООРУЖАЛИ СТУДЕНТЫ ЛИТМО, БЫЛИ ВОСЬМИНАРТИРНЫЕ ЖИЛЬНЫЕ ДОМА. Фото З. САМИНОЙ.

## Александра Викулова — мастер спорта

В СОСТАВЕ сборной легкоатлетической команды, которая выступала в финальных состязаниях Спартакиады народов СССР, стартовала студентка нашего института Александра Викулова. Она участвовала в соревнованиях в эстафетном беге 4×400 метров и выступила в личном первенстве на 400 метров. А незадолго до этого на отборочных состязаниях в Ленин-

граде Викуловой удалось осуществить свою давнишнюю мечту — стать мастером спорта СССР. Викулова пробежала круг по дорожке стадиона за 55 секунд. Полку мастеров прибыло!

Ксения РЯБИНИНА, студентка



## Гигантский микроскоп

ГИГАНТСКИЙ электронный микроскоп создан в лаборатории электронной оптики в Тулузе (Франция). Мощность его 3 млн. ватт. Работает он при напряжении 1.500.000 вольт. Труба нового микроскопа достигает необыкновенных размеров: ее высота 10 м, вес 22 т, электроны могут развигивать в ней скорость, близкую к скорости света. С помощью нового микроскопа станет возможным фотографирование живых бактерий.

## Сколько весит свет?

ЛУЧ СВЕТА, направленный на крохотную чашечку весов, оказывает на нее давление: стрелка отсчитывает на шкале цифры с точностью до одной миллионной доли грамма. Эти электронные аналитические весы, созданные в Ленинграде, экспонировались на Выставке достижений народного хозяйства и были отмечены дипломом.

Сейчас ленинградские приборостроители создали новые аналитические ультрамикровесы, которые способны производить сверхточное взвешивание — до одной стомиллионной доли грамма. Груз, который взвешивается на этих весах, можно увидеть лишь под микроскопом.

## Электронный помощник

### преподавателя

ФИРМА «Америкэн дженерал электрик» начала производство электронной системы, которая позволяет преподавателю оценивать, как усваивают студенты материал лекций. Система рассчитана на большие аудитории, вмещающие от 100 до 500 человек, а также и на отдельные кабинеты. Каждый студент получает небольшую панельку с кнопками. Нажимая на ту или иную из них, он дает ответ на вопрос преподавателя. Эти ответы немедленно анализируются вычислительная машина, и на пульте преподавателя появляются информация о том, как воспринимается лекция слушателями.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ДОСУГ

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ! Вы стали ленинградскими студентами. Поздравляем вас с этим важным событием!

Живя в Ленинграде, стремитесь активно пользоваться его культурными ценностями, чтобы стать духовно богаче, глубже познать мир прекрасного.

В этом вам поможет и Большой концертный зал «Октябрьский». Это — самый крупный зал в Ленинграде, он оснащен современной техникой, позволяющей синтезировать на сцене различные виды искусства.

Приходите на наши концерты, театрализованные представления, творческие вечера ведущих мастеров искусств! На сезон 1971—1972 годов мы выпускаем для первокурсников специальные абонементы: «Четыре великих имени» из цикла классики мировой музыки (абонемент № 2) и «Композиторы Москвы и Ленинграда» (абонемент № 1).

В предлагаемых абонементных вы познакомитесь с жизнью и творчеством Иоганна Себастьяна Баха — этому посвящено театра-

## Абонементы первокурсника

лизованное представление «Наш современник Бах». Концерт-дирижерам «Великий гражданин Бетховен» расскажет о жизни замечательного композитора. В музыкальном представлении «Певец русской славы — Михаил Иванович Глинка» пойдет речь о родоначальнике русской музыки. В заключительном концерте абонементы вы сможете побывать на «Балетной триаде Петра Ильича Чайковского» и увидеть сцены из «Лебединого озера», «Спящей красавицы» и «Щелкунчика», узнать много интересного об истории создания этих балетов.

Абонемент «Композиторы Москвы и Ленинграда» познакомит вас с творчеством композиторов Александры Пахмутовой, Никиты Богословского, Марка Фрадкина, Владимира Дмитриева, Георгия Фиртича, Олега Хромушина.

Абонементы можно приобрести в профкоме или в комитете комсомола вашего института. Справки по телефонам 77-69-60; 77-62-89.

Дирекция зала «Октябрьский»

ПРОЙДЕТ еще несколько месяцев, — пишет «Неделя» — и в столице на проспекте Мира, напротив вестибюля станции метро «ВДНХ», завершится строительство здания для уникального учреждения — Дома оптики. Здесь будет собран и представлен для обозрения, изучения и сравнения весь арсенал современных приборов, которые используют видимую часть спектра.

Стеклопанельные стены, легкие металлические конструкции переплетов, отделка поверхностей стен естественным камнем — все это придаст Дому оптики современный внешний вид. Сейчас строительство в самом разгаре. Что же увидят первые посетители Дома оптики? Об этом рассказывает его директор М. Заков:

— Прежде всего хочу разъяснить, с какой целью создается наше учреждение, сочетающее элементы демонстрационного павильона и рекламной выставки, методы обучения специалистов со сбором научной информации, поже-

ланий, претензий.

Дело в том, что продукция советских оптико-механических предприятий пользуется заслуженной славой во всем мире, ее охотно приобретают в нашей стране и за рубежом.

## ДОМ НА ПРОСПЕКТЕ МИРА

Потребовалось создание единого центра, где могли бы быть представлены образцы серийных изделий, планируемые к выпуску модели.

Экспозиция наших залов включает показ оптических материалов и деталей устройств, станков и оборудования для высокоточного производства, а также показательный участок сборки фотоаппаратов. Можно будет познакомиться в действии с примет посетителей.

электронными микроскопами и лазерами, аппаратурой для изготовления микрофильмов, фотометрами и светоизмерительной техникой.

Значительное место отводится для всестороннего ознакомления с любительскими и профессиональными кинофотокамерами, проекторами различных си-

стем. Это будет показ в действии. Дом оптики имеет небольшой, но хорошо оборудованный павильон для съемок и несколько натурных площадок.

Верхний этаж Дома предоставлен для выставки геодезических и медицинских приборов, аппаратуры спектрального анализа. И, наконец, завершает экспозицию астрономический купол собственной обсерватории, где установят небольшой телескоп.

В будущем году Дом оптики гостеприимно



Подводный спорт — один из самых популярных в нашем институте. Аквангисты ЛИТМО каждое лето выезжают в летние лагеря на морское побережье. На снимке: Лариса Тупикина и Нина Трофимова перед погружением.

Отдел ведет библиограф И. М. Галкина

## Новые книги

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

МОНОСОВ Я. А. Нелинейный ферромагнитный резонанс. М., Изд-во «Наука», 1971. 376 с.

В монографии представлены сведения об энергетическом спектре ферромагнетика, содержатся результаты (в основном оригинальные) теоретического и экспериментального исследования сильно возбужденного состояния ферромагнетика, большое внимание уделено механизмам равновесия между возбужденным кри-

сталлом и сильным полем, релаксационным процессам и устойчивости возбужденного состояния.

КВАСНИЦКИЙ В. Н., ЛЕВИНТОВ А. Г., ЮРИН О. Н. Электрические схемы в радиоэлектронике и приборостроении. М., изд-во «Связь», 1971. 192 с.

В книге рассматриваются электрические схемы различных отраслей радиоэлектронной техники и связи, излагаются общие требования к построению и оформлению схем, правила их выполнения.

ШТЕЙШЛЕЙГЕР В. Б., МИСЕЖНИКОВ Г. С., ЛИФАНОВ

П. С. Квантовые усилители СВЧ (мазеры): М., изд-во «Советское радио», 1971. 432 с.

Книга представляет собой монографию, посвященную квантовым парамагнитным усилителям СВЧ — мазерам, применение которых позволило достигнуть предельно высокой чувствительности радиоприемных устройств в диапазоне СВЧ.

ШЕНБРОТ И. М., ГИНЗБУРГ М. Я. Расчет точности систем центрального контроля. М., изд-во «Энергия», 1970. 408 с.

В книге излагаются теоретические основы расчета точности операций и систем централизованного измерения и контроля непрерывно протекающих процессов, выводятся расчетные формулы, приводятся примеры расчета ошибок. Анализ точности операций и устройств проводится с вероятностных позиций.

## В РЕДАКЦИЮ ГАЗЕТЫ

Прошу передать мою благодарность коллективу института, который помог мне пережить тяжелую утрату — трагическую гибель горячо любимого сына — студента ЛИТМО Римантаса Тидикиса.

В. ТИДИКИС

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-47545 Заказ № 2468

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.