

Кадров приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 32 (222)

Вторник, 14 октября 1958 г.

Год издания XIII
Цена 10 коп.

Коммунисты института выполняют свой долг перед партией

СОВЕТСКИЙ народ деятельно готовится к встрече внеочередного XXI съезда КПСС. Этот съезд обсудит контрольные цифры дальнейшего экономического и культурного строительства нашей страны, дальнейшего подъема материального благосостояния трудящихся. Под знаком достойной встречи XXI съезда нашей партии коммунисты института 8 октября обсуждали итоги работы партбюро за отчетный период.

Секретарь партбюро Н. Ф. Пашковский в отчетном докладе рассказал собранию о проделанной партийной организацией и всем коллективом института работе за год. — Вместе со всей страной, — сказал докладчик, — профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие института вкладывают все силы в дело подготовки высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, в разработку новых научных проблем. Подавляющее большинство студентов института, понимая свой долг перед Родиной, настойчиво овладевает знаниями с тем, чтобы стать активными строителями коммунистического общества.

В прошедшем учебном году факультетами и кафедрами проводились в жизнь мероприятия по улучшению успеваемости студентов; введено в действие новое Положение о курсовых экзаменах и зачетах, направленное на расширение самостоятельной работы, на развитие инициативы студентов.

Показателем учебной работы явилась весенняя экзаменационная сессия. На «хорошо» и «отлично» сдали экзамены 76,8 проц. студентов, удовлетворительно — 18,2 проц. По результатам сессии 197 студентов дневного отделения и 31 вечернего являются отличниками учебы. Но эти результаты нас не могут удовлетворить, так как 277 студентов дневного отделения и 73 вечернего имеют по одной и более неудовлетворительных оценок. Особо тревожное положение создается у студентов-производственников, имеющих 28,5 проц. неудовлетворительных оценок. Это заставляет всех нас, и особенно коммунистов кафедр, работающих с младшими курсами, крепко задуматься. Надо принять неотложные меры для улучшения успеваемости студентов-производственников. Задача преподавателей — постоянно совершенствовать качество лекций, улучшать методику преподавания, углублять воспитательную работу с тем, чтобы выпустить из института широкообразованных, способных сразу же включиться в производственную жизнь специалистов. Это — требование страны, требование нашей партии.

В свете поставленных задач приобретает особое значение предстоящая работа по реорганизации средней и высшей школы. Система обучения в вузах должна стать более гибкой и соответствовать возросшим требованиям науки и техники, вместе с тем содействовать трудовому воспитанию молодежи на основе органического соединения общественно полезного труда с обучением.

Освещая ход научно-исследовательской работы в институте, докладчик отметил, что в 1957/58 году объем научно-исследовательских работ, выполняемых учеными института, неуклонно возрастал и сейчас составляет в де-

С отчетно-выборного партийного собрания

нежном выражении 5,5 млн. рублей. Тематика исследований актуальна и направлена на решение важнейших задач народного хозяйства нашей страны. План хозяйственных научно-исследовательских работ на 1957 г. выполнен на 100,5 проц. Большая научная работа развертывается как в созданных двух проблемных и пяти отраслевых лабораториях, так и на кафедрах института. На десяти кафедрах, на ряде заводов и в НИИ в этом году работали кружки студенческого научного общества с общим числом участников 716 человек.

Из наиболее актуальных работ, выполненных коллективом института в 1957 году, следует отметить разработку и изготовление аппаратуры по автоматическому учету и контролю работы поточных линий цеха (руководитель Л. Гольденберг), сверхскоростной кинескопной камеры на 200 тысяч кадров в секунду (руководитель И. Крыжановский), установок для синхронной записи моментов и числа оборотов на гребном валу (руководитель Н. Бушмарин) и т. д.

Оптический факультет план госбюджетных работ второй год подряд выполняет на 100 проц.

В 1958 г. кафедрами института выполняется 17 научно-исследовательских работ в содружестве с работниками промышленности.

Наряду с достигнутыми успехами в докладе отмечены и такие недостатки, как невыполнение плана госбюджетных работ (в 1957 году план выполнен лишь на 84 проц.). Неблагополучно обстоит дело с выполнением плана госбюджетных работ на радиотехническом факультете и факультете точной механики (главным образом, за счет невыполнения в срок диссертационных работ). Есть также отставание в завершении некоторых хозяйственных работ.

Успешное решение задач, стоящих перед институтом, в большой мере зависит от постановки политической пропаганды, агитации, воспитательной и партийно-организационной работы.

Партийное бюро старалось активизировать работу партийных групп. Предметом обсуждения на партийных собраниях и заседаниях партбюро были актуальные вопросы жизни нашей страны и института, осуществлялся контроль выполнения принятых решений.

Руководствуясь решениями XX съезда партии, партийная организация института уделяла большое внимание марксистско-ленинскому образованию коммунистов и беспартийных. Разными формами учебы в 1957 году были охвачены 173 коммуниста и 103 беспартийных. В этом году вместе с коммунистами занимаются 156 беспартийных товарищей.

Были и существенные недочеты в работе партийной организации. Недопустимо, что явка на партийные собрания факультетов низкая. Как правило, 20—30 проц. коммунистов отсутствуют без уважительных причин. Б. А. Гендриков, Н. И. Захаров не посетили ни одного собрания. К. А. Кисляковский, Б. И. Соловьев, В. В. Почтовский, П. К. Петров, Н. А. Капуновский являются на партсобрания от случая к случаю.

Слаба активность коммунистов при обсуждении различных вопросов на собраниях, недостаточна критика и самокритика, бездействуют некоторые партгруппы (партгруппы В. М. Лакунин, Н. С. Горшук, С. Ф. Панов, К. Ф. Усанов), есть случаи нарушения партийной и трудовой дисциплины, не на должной высоте еще воспитательная работа среди студентов, агитколлектив до сих пор все еще не укомплектован. Задача партийной организации — вести постоянную борьбу за укрепление партийной и трудовой дисциплины, выше поднять организационно-партийную и воспитательную работу, углублять партийное просвещение.

Отмечая некоторые успехи в работе комитета комсомола, докладчик критиковал комсомольскую организацию за слабую работу в борьбе за высокую успеваемость и комсомольскую дисциплину. — Штаб советской работы, комсомольский патруль, вечера отдыха — все это необходимо и хорошо, — говорит докладчик, — но нельзя отвлекаться от основного дела, дела, которое поручила Коммунистическая партия нашему институту — подготовка для страны высококвалифицированных, преданных Родине специалистов-инженеров.

Заслуженной критике была подвергнута деятельность профкома. Если в вопросах учебно-воспитательной работы сделаны некоторые робкие шаги, то такая область, как политическое просвещение членов профсоюза, культурно-массовая работа, до сих пор внимание профкома не привлекает.

Партийная организация института сделала немало. Показателем этого является успешный труд института. Но это не должно успокаивать. У нас есть много недостатков, которые необходимо изжить.

На основе дальнейшего совершенствования партийно-организационной работы, усиления политического воспитания коммунистов и беспартийных, укрепления партийной и трудовой дисциплины, всемерного развития критики и самокритики, тесной связи с широкими массами партийная организация уверенно поведет коллектив института на претворение в жизнь предначертаний партии.

Крепить связь с производством

Л. Д. Гольденберг на опыте работы кафедры экономики промышленности и организации производства приводит примеры успешного творческого содружества института с Ленинградским приборостроительным и Ново-Краматорским машиностроительным заводами.

Разработанные и внедренные на заводах системы диспетчерского управления производством дают большой экономический эффект. В настоящее время завершается разработка новой системы управления производством в кузнечно-прессовом цехе, одобренной техсоветом Ново-Краматорского завода.

Неблагополучно обстоит дело с организацией серийного выпуска

Из выступлений на партсобрании

Углублять изучение марксизма-ленинизма

ОТЧЕТНЫЙ доклад партбюро был заслушан с большим вниманием коммунистами института. В обсуждении доклада приняли участие одиннадцать человек. Все выступавшие призывали коммунистов и весь коллектив института ознаменовать предстоящую встречу XXI съезда новыми достижениями в учебно-воспитательной, научной и производственной деятельности.

П. А. Меркуляев в своем выступлении отметил необходимость глубокого изучения важнейших вопросов марксистско-ленинской теории, непосредственно связанных с практикой коммунистического строительства.

— Не все формы изучения

марксизма-ленинизма мы используем по линии партпросвещения. Необходимо ставить теоретические вопросы на партсобраниях, чаще организовывать дискуссии, конференции с постановкой проблемной тематики.

При изучении на философских семинарах общих тем, таких, как «Формы общественного сознания», следует проводить совместные заседания всех трех семинаров. Говоря о необходимости культурного развития, тов. Меркуляев предлагает не предавать забвению такие формы культурной работы, как читательские конференции, культпоходы в театры, кино, музеи с последующим обсуждением, и ряд других форм, незаслуженно забытых.

За ритмичную работу в течение года

УЧЕБНЫЙ год в институте начался с 6 октября. — говорит В. П. Дедюлин. — Учеба идет организованно. Студенты I курса на занятия явились полностью, но на II и V курсах в каждой группе отсутствовало по 4—6 человек. Комсомольской организации нужно обратить серьезное внимание на укрепление дисциплины среди студентов.

С весны прошлого года студенты занимались в соответствии с новым Положением о курсовых экзаменах и зачетах, требующим большей самостоятельности в работе. В связи с этим пересмо-

трены учебные планы и установлены сроки сдачи экзаменов.

На II курсе, например, весной будет пять годовых экзаменов. Это потребует большой напряженности в работе студентов. Поэтому комсомольской и партийной организациям нужно вести разъяснительную работу среди студентов о ритмичности в работе в течение всего года.

Комитету комсомола также необходимо обратить внимание на организацию повседневной товарищеской взаимопомощи студентам, пришедшим на учебу с производства.

Повышать квалификацию преподавателей

В СВОЕМ выступлении А. А. Капустин сказал:

— Наш институт работал над выполнением Директив XX съезда партии в двух основных направлениях — подготовки высококвалифицированных кадров и улучшения научно-исследовательской работы.

В выполнении этих задач мы имеем определенные успехи, о которых говорилось на наших собраниях.

ЦК КПСС ставит и дальше новые важные задачи, в частности, тов. Н. С. Хрущев обратился с предложением по поводу реорганизации дела народного образования, что является жизненно важным государственным вопросом. В связи с тем, что парторганизации придется возглавить всю работу по реорганизации высшей школы, необходимо остановиться на следующем. Предполагаемая реорганизация высшей школы должна ликвидировать разрыв теории с практикой, т. е. ставится задача приблизить подготовку кадров к практической жизни.

Наша студенты бывают на производственной практике, которая более или менее удовлетворительно проводилась, но в настоящий период эта практика нас не может удовлетворить. Предстоящая перестройка обучения должна учитывать специфику каждого института, в том числе и нашего. Эти вопросы будут стоять на совете института.

Необходимо также подумать над дальнейшим ростом квалификации наших преподавателей. В этом отношении проведена некоторая работа, но есть кафедры, где квалифицированных кадров с учеными степенями недостаточно (кафедры приборов времени, оптико-механических приборов, радиоприемных и передающих устройств). Повышение квалификации преподавателей — один из важных факторов, необходимых при реорганизации высшей школы.

С отчетно-выборного партийного собрания

Выступивший в прениях Г. И. Брозголь говорил о недостатках в работе многотиражной и стенной печати.

В обсуждении доклада приняли также участие М. Я. Вульф, М. А. Бурмистрова, Т. А. Кожемякин, А. А. Савельев, Л. Я. Вилуп, В. И. Рубахин.

Партийное собрание постановило признать работу партийного бюро удовлетворительной и приняло решение, направленное на дальнейшее улучшение всей деятельности института.

Состав партийного бюро, избранный собранием: Н. В. Ефимов, Г. Д. Зазерский, А. А. Капустин, В. И. Карлов, С. И. Киструцкий, Н. Н. Коровкин, А. А. Косарев, Б. К. Мокин, Н. Ф. Пашковский, И. И. Сигов, С. Г. Черняк.

Секретарем партбюро избран Н. Ф. Пашковский, заместителями секретаря — Б. Н. Мокин, В. И. Карлов, культпропом — И. И. Сигов.

Первое в учебном году

На днях состоялось первое заседание кружка текущей политики, которым руководит пропагандист С. П. Головач. Семен Павлович занимается с обслуживающим персоналом общежития уже третий год.

На первом заседании обсуждались организационные вопросы. Решено, что кружок будет собираться три раза в месяц.

Затем С. П. Головач рассказал

о постановлении сентябрьского Пленума ЦК КПСС, о подготовке к XXI съезду КПСС, подробно остановился на международной жизни: событиях в Китае, Иордании, Ливане. Слушатели задавали вопросы и получали на них подробные ответы.

К сожалению, в первый день на занятии присутствовали только 28 человек, хотя должно быть больше.

Изучаем вопросы текущей политики

7 октября собрался кружок текущей политики, в котором занимаются работники охраны. Все явились без опозданий. С большим интересом были прослушаны сообщение о решении сентябрьского Пленума ЦК КПСС и подготовке к XXI съезду Коммунистической партии Советского Союза, информация по международному положению.

В конце беседы слушатели задавали вопросы по решению Пленума и международной обстановке.

Организовано прошло первое занятие в кружке текущей поли-

тики, которым руководит пропагандист Г. И. Брозголь.

Сотрудники гаража в минувшем году занимались в различных кружках. В силу особых условий работы они часто опаздывали на занятия или пропускали их. В этом году по решению партийного бюро АХЧ они занимаются вместе.

Руководитель занятий коммунист А. С. Кудрявцев сообщил нам, что первым занятием он доволен, присутствовали все слушатели.

Н. БЕЛЯЕВ,

секретарь партсрганизации АХЧ

Труд и досуг в колхозе

Пятикурсники оптического факультета работали в колхозе «Пламя» Кашинского района. В. Калижневич запечатлел некоторые моменты из жизни в колхозе на фотопленку.

◆
Девушки ссыпают в мешок пока только вторую корзину с картошкой, но скоро и он будет полон (снимок справа).

◆
Бригадир М. Петрова вместе с нашей хозяйкой читает журнал «Вокруг света» (снимок внизу).



Занятия начались

ЭТИ ДНИ ЗАПОМНЯТСЯ НАВСЕГДА

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ экзамены в институт позади... Как часто раньше мечтали мы о том дне, когда начнутся занятия. И эта мечта сбылась... Кажется, совсем недавно для меня отзвонел последний школьный звонок, и... он снова зовет теперь на лекции в просторные, светлые аудитории высшего учебного заведения.

Я давно хотела поступить в приборостроительный вуз, и когда передо мной встал вопрос о том, куда отослать свои документы, я без колебаний выбрала ЛИТМО.

Первый день занятий запомнится навсегда. Особенно большое впечатление произвела на меня лекция по высшей математике, которую читал доцент Г. Е. Аленницын.

Впереди еще очень много дней учебы и нам предстоит преодолеть немало трудностей. Работа в колхозе сдружила нас, помогла ближе узнать друг друга. А ведь гораздо увереннее чувствуешь себя, когда рядом друзья, готовые помочь всегда и во всем.

Л. ПОНОМАРЕВА,
студентка 137-й группы



На снимке: студенты 506-й группы О. Иванов и Чжао Нинь-син выполняют лабораторную работу по теме: «Заводская градуировка термопар». Фото З. Степановой

Надо перестроить систему высшего образования, приблизить его к производству и по-настоящему связать с производством. В высшие учебные заведения следует принимать молодежь, уже имеющую жизненный опыт, стаж практической работы.

(Из записки Н. С. Хрущева «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране»).

Перестройка высшей школы необходима

ПРАКТИКА последних лет показала, что наши выпускники, не получив трудовых навыков в средней школе, пройдя далеко недостаточную по срокам производственную практику в институте, при поступлении на предприятие долгое время еще втягиваются в работу.

Вопрос о новой, более рациональной системе образования требует весьма вдумчивого решения. Нельзя впадать в крайность, отбросив весь наш опыт многих лет. Система вечернего и заочного образования должна занять достойное место, она даст возможность наиболее одаренным и энергичным рабочим и практикам получить высшее образование. Но и дневной втуз в сочетании с производственным практическим образованием необходимо сохранить. Для этого следует установить определенное время для производственной работы.

По моему мнению, для того чтобы получить хороший трудовой навык, необходимо не менее 3 месяцев непрерывной работы на каждом производственном процессе (слесарное, станочное дело, изготовление деталей из пластмасс, изго-

товление радиотехнических и электрических деталей и элементов и т. д.). Можно предложить распределить время следующим образом: 7—8 месяцев теоретических и лабораторных занятий, 3—4 месяца на производстве и 1 месяц — отпуск в учебном году для первых трех курсов. На младших курсах дается общеобразовательное и общинженерное образование. Четвертый курс идет на 11 месяцев работать на производстве, обязательно по своей специальности: или в качестве техников, или лучше, на сборку и регулировку приборов. Одновременно за счет рабочего времени студенты проходят теоретические дисциплины, необходимые для освоения профилирующих курсов по специальности групп. Пятый курс проходит оставшиеся дисциплины, подготавливающие к специализации, шестой — профилирующие курсы по специализации и выполняет дипломные проекты.

Качество учебного процесса, несомненно, повысится, и студенты не будут чрезмерно напрягать силы.

С. ИЗЕНБЕК, профессор

МЫ ОБРАТИЛИСЬ к декану факультета точной механики доценту В. И. Кадыкову с просьбой высказать свои соображения по поводу записки товарища Н. С. Хрущева «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». Вот что он рассказал.

ОДНИМ из практических мероприятий по осуществлению связи высшей школы с производством является производственная практика. От того, насколько эффективно проходит эта практика, во многом зависит, будет ли окончивший институт молодой специалист-инженер приносить пользу на предприятии, приобрел ли он хорошие трудовые навыки, полюбил ли по-настоящему свой труд.

К сожалению, производственная практика не соответствует новым требованиям. И виновны в этом не только мы, работники

Жизнь диктует

высших учебных заведений, но в большой степени и производственники, на предприятиях которых практикуются наши студенты.

Особое важное значение имеет преддипломная практика, на которую в нашем институте отводится два месяца.

И что же? Вместо того чтобы включиться в жизнь завода на равных правах со всем его коллективом, некоторые студенты приходят на работу около полудня, а уходят гораздо раньше конца рабочего дня. На заводе на это смотрят почему-то сквозь пальцы, а подчас даже не знают, чем занять практикантов. Руководители заводов заботятся о выполнении плана, а о том, что в их руках судьба будущих инженеров, что они должны дать практикантам возможность как

познакомиться с производством, приобрести прочие трудовые навыки, об этом они часто забывают.

Мне кажется, что следовало бы при составлении производственного плана на предприятиях каким-то образом учитывать и работу с практикантами. Может быть, имело бы смысл выделить несколько предприятий специально для того, чтобы на них проходили практику студенты.

Во всяком случае все эти вопросы необходимо тщательно продумать и нам, и работникам производственных предприятий. Это диктует жизнь.

Зам. редактора **П. Н. МАКЕЕВ**

М-39037 Заказ № 1414
Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57.