



Вечер интернациональной дружбы. Выступает студенческий ансамбль ГДР.
Фото студента Андрея ИЗВОЛОВА

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 35 (573) | Четверг, 3 декабря 1975 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.



ЗОЛОТЫЕ РУКИ, ГОРЯЧИЕ СЕРДЦА

Л. И. Брежнев сказал: «Центральной задачей комсомола было и остается воспитание молодежи в духе коммунистической идеологии, преданности нашей советской Родине, в духе интернационализма». Одной из форм воспитания нашей молодежи в духе коммунистической идеологии является третий трудовой семестр студентов. В ССО у молодых людей формируется коммунистическое отношение к труду, складываются отношения дружбы и товарищеской взаимопомощи, ответственность каждого перед коллективом и ответственность коллектива за каждого члена отряда.

Комсомольская организация института, уделяет большое внимание студенческим строительным

отрядам. Каждый год комитет ВЛКСМ и подготовительный штаб ССО направляют отряды в различные уголки нашей страны. Кроме того, формируются отряды и для поездок в социалистические страны. Так, за последние 5 лет из стен нашего института выезжали отряды на строительство КамАЗа и Мемориала в г. Гагарине, в Коми АССР, на транспортную стройку в Казахстане, на сельхозработы в Астрахань, на Дальний Восток, в Домбай и за рубеж — в ГДР и ЧССР.

Наш институт направляет отряды и в Ленинградскую область. Эти отряды в основном состоят из студентов первого курса. Работая на стройках области ребята получают трудовые навы-

ки, сплавляются в единый коллектив и на следующий год они уже могут выезжать на дальние стройки.

Само название «студенческий строительный отряд» говорит о том, что его назначение строить. ССО ЛИТМО ежегодно возводит значительное число народно-хозяйственных объектов на селе: таких, как коровники, свинарники, административные корпуса. Здесь наши ребята приобретают профессии каменщиков, бетонщиков, строителей, плотников.

Но не только созданием материальных ценностей занимаются отряды. ССО ведут на местах дислокации огромную политико-воспитательную и культурно-массовую работу среди населения. Бойцы отряда читают местному населению лекции на различные темы, устраивают концерты, проводят тематические вечера. При этом они, будучи еще студентами, приобретают навыки в работе с людьми, который очень пригодится им.

К сожалению, некоторые первокурсники полагают, что в ССО только работают с утра до вечера и нет никаких развлечений. На самом деле это не так. В отрядах каждый выходной устраиваются праздники, на которых бригады участвуют в конкурсах, готовят небольшие концерты, причем все это делается весело, с юмором. Кроме того, в некоторых отрядах проводились фестивали песен и спартакиады.

Более подробно о ССО вы сможете узнать на слете студентов-строителей, который состоится 3 декабря. Комитет комсомола и подготовительный штаб строек надеются, что все первокурсники, выполняя решение XXV отчетно-выборной конференции ЛИТМО, примут активное участие в третьем трудовом семестре будущего года на стройках Гатчинского района Ленинградской области.

Сергей МАРУШКИН,
студент 500-й группы, член штаба ССО

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

С. ВОРОНИН,
заместитель секретаря парткома

рая позволяет перевести ЛИТМО на новый уровень работы, отвечающий современным требованиям.

Одной из задач идеологической работы является работа с преподавателями и сотрудниками института. Большое значение в успешном ее выполнении имеет система политического образова-

ния, ее постановка, ее направленность. В 1975—1976 учебном году, с учетом задач и единой направленности воспитательной работы в вузах Ленинграда, система политического образования в институте продолжает работать по перспективному плану, составленному на пять лет. В то же время в текущем учебном году в системе политической учебы нам предстоит изучать материалы XXV съезда партии, следовательно, этот год будет особенно ответственным. Страна готовится к

съезду, что накладывает отпечаток на всю нашу идеологическую работу, в том числе и на систему политического образования.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ системы марксистско-ленинского образования будет выражаться, во-первых, в разработке перспективных планов марксистско-ленинской учебы, что позволит осуществлять последовательность и преемственность в политическом образовании коллектива и организовать изучение теории, политики и практической деятельности партии и их диалектической взаимосвязи; во-вторых, мы намерены улучшить качественный состав пропагандистских кадров, памятуя указание В. И. Ленина, о том, что во всякой школе самое главное, самое важное — состав лекторов;
(Окончание на стр. 2).

● Результаты преддипломной практики и ход дипломного проектирования проанализировал на заседании 2 декабря Ученый совет инженерно-физического факультета. С сообщением о подготовке аспирантов выступили профессор Т. А. Глазенин и Н. И. Крылов.

● Гостем научного семинара кафедры теоретической физики был 27 ноября заведующий лабораторией матфизики Института прикладной математики Дальневосточного научного центра Академии наук СССР Л. Г. Сапогин. Он выступил с докладом «Унитарная квантовая теория поля».

● Задачи по разрыванию спортивно-массовой работы в десятой пятилетке обсудили 27 ноября участники заседания физкультурного актива института. С докладом выступил заведующий кафедрой физвоспитания мастер спорта доцент С. М. Оплавин.

● Общественность института отметила 50-летие старшего инженера НИСа Зинаиды



ПО СООБЩЕНИЯМ
НАШИХ СТУДЕНТОВ

Константиновы Степановой. Отмечая ее многолетнюю плодотворную и инициативную работу, ректор объявил З. К. Степановой благодарность и презентовал ее. Редакция газеты поздравляет Зинаиду Константиновну как бесспорного и активного члена редакционного коллектива, вот уже на протяжении двух десятилетий возглавляющую один из важнейших участков работы.

● Продолжаются занятия в Школе молодого лектора. Помимо слушателей ШМЛ, немало студентов, интересующихся проблемами внешней политики, побывали на беседе члена общества «Знание» С. А. Колбоза «Ближний Восток: обстановка остается напряженной».

● На торжественном заседании кафедры автоматизации и телемеханики, посвященном 30-летию со дня ее основания, которое состоялось 29 ноября, встретились выпускники института, ныне возглавляющие крупные промышленные предприятия и научные центры, преподавательский коллектив кафедры, студенты и аспиранты, чье инженерное будущее еще впереди.

● Чемпионат высших учебных заведений Ленинграда по фехтованию принес коллективу нашего института третье командное место. Снова не имел себе равных обладатель Кубка мира мастер спорта Б. Луномский (610-я группа), выигравший турнир шпажистов. У А. Дашина (361-я группа) третье место в состязаниях по рапире.

(Окончание. Начало на стр. 1)
в-третьих, расширится и станет актуальнее проблематика партийной учебы, усилится ее политическая направленность и влияние на идейно-теоретическую подготовку и активность коммунистов. Проблемные и методические семинары на кафедрах должны возглавить заведующие, что особенно важно в связи с необходимостью повышения мировоззренческого уровня всех читаемых курсов. В-четвертых, будет продолжено создание института политинформаторов по международным вопросам, экономической политике партии, по вопросам культуры и искусства. В-пятых, дальнейшее совершенствование партийного образования предполагает не только углубление содержания, но и улучшение его организации, форм и методов, и, в частности, применение таких форм учебы, как теоретические и научно-методические конференции, экономический анализ, разбор жизненных ситуаций.

Всего в системе политического и экономического образования занимается более 1000 человек. Надо подчеркнуть, что там, где партгруппы и заведующие кафедрами уделяют должное внимание воспитанию кадров и сами в этом отношении являются

для молодого человека не только источником информации, но и примером научного вдохновения, моделью «взрослого» поведения в общении, образцом, которому подражают в манерах, интересах, в разговоре. Преподаватель вуза, каковой бы предмет он ни вел, не может, не имеет права, ограничиться только передачей специальных знаний, он обязан быть воспитателем.

Исследования показывают, что студенты ценят возможность индивидуальных встреч, бесед с преподавателями, хотя чаще видят их в общении, на вечерах, а не только в аудиториях. Именно поэтому в воспитательной работе важно не ограничиваться только каналами воспитания через предмет, но и воздействовать на микроклимат, который создается в студенческой среде, реализуется в отношениях между преподавателями и студентами в общежитии, в общественно-политической, культурной и научной работе студентов. Человек, который уклоняется от этих обязанностей или не может вести эту работу, который считает исполнением свой долг, как только окончит лекцию или практическое занятие, не может, не должен быть преподавателем вуза. Еще не все, к сожалению, пре-

формированию у них коммунистической убежденности.

С этой целью кафедры к текущему учебному году более тщательно подошли к разработке планов семинарских занятий, некоторые из которых содержат методические указания и тематику докладов и рефератов, на семинарах шире стала прантинговаться постановка докладов и выступлений студентов по наиболее важным проблемам изучаемых тем. В помощь студентам по написанию рефератов методическим советом кафедр общественных наук разработана и размножена «Памятка», в которой изложены советы и рекомендации.

КОГДА МЫ говорим о формировании убежденности молодежи, то вводим речь о двух вопросах. С одной стороны, что преподносится студентам, какие идеи, а с другой — как воспринимают, усваивают они их. Ведь мало овладеть знаниями. Знание само по себе еще не является ни мировоззрением, ни убеждением. Оно только материал, который необходимо оплодотворить фактами, непосредственным жизненным опытом, активностью человеческого отношения. Знания должны перейти в принципы, определяющие поведение молодого человека, тог-

на строгая научная аргументация, логика, убежденность. Надо увеличить смысловую нагрузку на студентов с тем, чтобы преодолеть складывающееся у них иногда ложное представление об «элементарности», «простоте» общественных наук.

ПРАКТИКА показывает, что нельзя ограничить роль кафедр общественных наук только разъяснением марксистско-ленинской теории. В процессе обучения студент должен овладеть навыками общественно-политической деятельности в качестве пропагандиста полученных им знаний, организатора производства.

Выполнение организаторских функций связано с приобретением навыков и умением быстро и оперативно принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность, создавать в коллективе хорошую психологическую атмосферу, становиться душой коллектива, заботливым и внимательным руководителем. Неверно было бы думать, что есть категория людей, от рождения обладающих всеми этими чертами. Деление на общественников и необщественников, руководимых и руководителей очень искусственное. Демократизация общественной жизни и процессов управ-

ления приводит к тому, что каждый человек на том или другом этапе жизни оказывается в положении руководителя. Поэтому важно приобрести опыт общения, усвоить принятый в нашем обществе стиль руководства.

Многочисленные примеры показывают, что специалисты, которые принадлежали в студенческие годы к числу активистов, вырастают, как правило, в хороших руководителей (у нас — Н. Д. Фролов, Д. М. Румянцев, В. П. Егунев). Они быстро находят правильный тон во взаимоотношениях с подчиненными, становятся умелыми организаторами.

В целом большинство студентов института положительно оценивает роль общественной работы в формировании будущего специалиста. Однако некоторые считают, что общественная работа мешает учебе. Эта оценка заставляет нас насторожиться. Очевидно, в ней отразилось не столько негативное отношение к общественной деятельности, сколько факт перегруженности активистов, узость круга вузовского актива, существующая практика вовлечения в общественную работу широких масс студентов.

Вместе с тем, до сих пор в области сегодняшнего дня не выдана теоретический курс. Он не связан тесно с ее практической частью и по существу достигает желаемых результатов. Во-вторых, отсутствует на должном уровне научно-методическое руководство практикой частью ОПП. В-третьих, общественно-политическую аттестацию проводят сами комсомольцы, частую формально, без объективной оценки участия студента в ОПП.

ВАЖНОЙ и нерешенной проблемой пока остается участие, как правило, наглядно в преподавании, отсутствии, небольшим исключением, технических средств в лекционных аудиториях. В этом вопросе кафедрам должны незамедлительно помочь наши хозяйственники, дел технических средств. Кафедрам предстоит и еще совершенствовать методические семинарские занятия, шире использовать постановку и проведение студенческих докладов и рефератов, улучшать работу научных кружков при кафедрах, совершенствовать организацию научных конференций и других студенческих работ, обратить особое внимание на качество научных работ, добиваться, чтобы из марксистско-ленинской теории способствовало развитию собственного мышления молодых специалистов, помогало им глубже понимать законы и перспективы общественного развития.

Сотрудничество между кафедрами общественных дисциплин должно стать более тесным и плодотворным. Причем, большую роль должны проявлять специализированные кафедральные семинары. Весьма полезно проводить семинары преподавателей общественных наук по решению отдельных теоретических проблем, над которыми работают ученые вуза. Все эти мероприятия с введением в курс жизни философских и технических прогресса, а также политической экономии, широкое освещение экономических аспектов технического прогресса, обогащая преподавание, приближению социально-экономических дисциплин к профилю факультета, будущей специальности студента.

Перед коллективом института стоит ответственная задача успешно завершить 1975-летний учебный год, венчающий пятилетку и дающий стартовый десяток пятилетки.

Нет сомнения в том, что коммунисты ЛИТМО, весь коллектив института, тесно сплоченный круг партии, с честью вынесут свои социалистические обязательства, достойно встретят съезд Коммунистической партии Советского Союза.

С. ВОРОБЕЙ
доцент, заместитель секретаря парткома по идеологической работе

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

личным примером, там и политическая учеба идет успешно.

Первичным партийным организационным необходимо обратить особое внимание на те партийные группы и подразделения, где работа по политическому обучению кадров не отвечает современным требованиям. Это относится и к патентованному отделу, редакции журнала, кафедрам специальных оптических приборов, квантовой электроники.

ВАЖНЕЙШЕЙ задачей партийной организации, всего коллектива института является коммунистическое воспитание студентов. Эта задача решается в процессе преподавания предмета путем организации массово-политических мероприятий, в ходе индивидуальной работы со студентами. Этому способствует весь уклад жизни и быта студентов.

Эффективность воспитательного процесса во многом зависит от комплексного подхода, который дает возможность учесть последовательность этапов развития личности студента от курса к курсу, постепенно усложняя задачи воспитания, вырабатывая самостоятельность мышления, ответственность в принятии решений в учебной, научной и общественной деятельности.

Важную роль при этом должен играть план идейно-воспитательной работы на 1976—1980 годы — составная часть плана социального развития института. В сентябре и октябре этого года на парткоме была заслушана информация о работе над этими планами. Они будут окончательно завершены в ближайшее время.

Все преподаватели кафедр и сотрудники подразделений института должны быть непосредственными активными участниками воспитательной работы. Особое, чрезвычайно высокие требования предъявляются к тем, кому доверено быть наставниками, воспитателями молодого поколения — будущим специалистам с высшим образованием.

БОЛЬШОЕ, часто недооценяемое воздействие оказывает на студента личность преподавателя, который становится

подаватели считают воспитание студентов своей первой обязанностью, например, Л. А. Осипов (кафедра экономики промышленности) и организации производства), Т. В. Михайлова (кафедра физвоспитания). А некоторые просто не умеют вести эту работу, не подготовлены к ней. Поэтому воспитание самих воспитателей — важнейшая задача партийной организации. Работу преподавателей по повышению своего идейно-теоретического уровня, их участие в идейно-политической работе со студентами нужно рассматривать как один из важнейших показателей их деловых и политических качеств при переизбрании по конкурсу.

В РЕШЕНИИ задачи коммунистического воспитания студентов и формирования у них марксистско-ленинского мировоззрения особенно велика роль и ответственность кафедр общественных наук. Педагогический коллектив общественных наук ЛИТМО стремится всемерно совершенствовать преподавание, повышать научно-теоретический уровень лекций, широко использует в лекциях и на семинарских занятиях марксистско-ленинское теоретическое наследие, обогащает лекции материалами современности, стремится связать содержание преподаваемых дисциплин с профилем вуза. На заседаниях кафедр общественных наук систематически обсуждаются тексты лекций, методические разработки чтения лекций и проведения семинарских занятий по важнейшим темам истории КПСС, политической экономии, философии и научного коммунизма. Однако часть отзывов сводится к тому, что имели место отдельные недостатки. Вряд ли такие оценки принесут пользу преподавателю, читающему лекцию, и тому, кто ее посетил.

Совершенствуя методику проведения семинарских занятий, преподаватели кафедр добиваются того, чтобы на каждом занятии обсуждение изучаемого материала носило творческий характер, способствовало усвоению студентами марксистско-ленинской теории,

да они станут его убеждением.

Студенты проявляют большую требовательность к качеству лекций, высоко ценят образованность лектора, эрудицию, аргументированность позиции, стремятся разобраться в полемике и противоположных точках зрения. Как показывает проведенный анализ, недостатки в этой области в значительной степени проистекают из того, что кафедры не учитывают в должной мере в своей работе особенности студенческой молодежи. Каковы же эти особенности?

Личность современного студента формируется под воздействием сложных процессов, происходящих в мире. Они характеризуются невиданно быстрыми темпами общественного развития, сложными социальными последствиями современной научно-технической революции, острой идеологической борьбой двух систем. Для современной молодежи в целом характерен более высокий, чем прежде, уровень общеобразовательной и культурной подготовки. Нынешние школьники, поступающие в вузы, имеют немалый запас знаний, что сказывается на их повышенной любознательности, в том числе и в вопросах общественно-политической жизни. Ежедневно на нашу студенческую молодежь буквально обрушивается поток различной информации, в которой она, естественно, пытается разобраться.

Нельзя забывать и о том, что империалистическая пропаганда, проникшая в социалистическое общество по различным каналам, пытается играть на трудностях социалистического строительства, раздувая имеющиеся недостатки. Все эти обстоятельства необходимо учитывать в преподавании общественных наук. Например, вряд ли лектор убедит своих слушателей в закономерности того или иного явления, если вся аргументация сводится к утверждению, что экономический закон «требует» этого. Сегодня особенно нуж-

Партийная жизнь

ления приводит к тому, что каждый человек на том или другом этапе жизни оказывается в положении руководителя. Поэтому важно приобрести опыт общения, усвоить принятый в нашем обществе стиль руководства.

Многочисленные примеры показывают, что специалисты, которые принадлежали в студенческие годы к числу активистов, вырастают, как правило, в хороших руководителей (у нас — Н. Д. Фролов, Д. М. Румянцев, В. П. Егунев). Они быстро находят правильный тон во взаимоотношениях с подчиненными, становятся умелыми организаторами.

В целом большинство студентов института положительно оценивает роль общественной работы в формировании будущего специалиста. Однако некоторые считают, что общественная работа мешает учебе. Эта оценка заставляет нас насторожиться. Очевидно, в ней отразилось не столько негативное отношение к общественной деятельности, сколько факт перегруженности активистов, узость круга вузовского актива, существующая практика вовлечения в общественную работу широких масс студентов.

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ накоплен опыт привития студентам навыков общественно-политической деятельности. Кроме разнообразной общественной работы и работы в строительных отрядах, здесь и школа молодого лектора, и факультет общественных профессий, и участие студентов в конкурсах студенческих научных работ.

Важную роль в деле воспитания студентов, расширения их кругозора и приобретения навыков общественно-политической работы выполняет факультет общественных профессий, возглавляемый старшим преподавателем кафедр политической экономии Б. Е. Предтеченским. Вместе с тем перед факультетом, готовящим студентов ЛИТМО по второй общественной профессии (9 про-

НА ФИНИШЕ ПЯТИ ЛЕТКИ

О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЛИТМО

РЕШЕНИЕ апрельского пленума ЦК КПСС о созыве очередного XXV съезда КПСС нашло отклик у коллектива института, вызвало новый подъем творческой и политической активности. Во всех подразделениях института прошли партийные и комсомольские собрания, а также производственные совещания, на которых было обсуждено Постановление ЦК КПСС «О социалистическом соревновании за догоняющую встречу XXV съезда КПСС», а также были приняты обязательные обязательства в преддверии съезда пар-

тистическим обязательствам ЛИТМО на 1975 год охватывающее стороны деятельности коллектива института (идеологическая, политико-воспитательная и культурно-массовая работа, учебный процесс и учебно-методическая работа, научные исследования, подготовка научных кадров высшей квалификации, расширение материальной базы института и работа ЗОЗ).

В институте налажен регулярный контроль за ходом выполнения как плановых показателей, так и социалистических обязательств в соответствии с положением об организации социалистического соревнования в ЛИТМО. Регулярно во всех подразделениях проводятся занятия по изучению марксистско-ленинской теории, материалов XXIV съезда КПСС, экономики промышленности и управления производством, проблем мирового коммунистического движения и идеологической борьбы на современном этапе.

ВЕДУЩИЕ ученые, педагоги и выпускники института регулярно участвуют во встречах со студентами, информируя их о перспективах развития науки и техники, о специфике их будущей профессии. На ведущих кафедрах организованы стенды, характеризующие научный и учебно-профессиональный опыт кафедр, достижения отечественного и зарубежного приборостроения.

Активно совершенствовалась работа факультета общественных профессий. 275 студентов успешно закончили в этом году ФОП

ЛИТМО. Более 200 выпускников и слушателей ФОП выступало с лекциями на предприятиях Ленинграда, в колхозах и совхозах подшефного района Ленинградской области, в местах работы строительных отрядов и в подшефных жилищных конторах.

950 студентов ЛИТМО участвовало в летних студенческих строительных отрядах. Всего ССО ЛИТМО выполнили работы на 2 млн. 561 тыс. рублей. Большую помощь оказали комсомоль-

XXV съезду КПСС — достойную встречу

цы ЛИТМО осенью труженикам сельского хозяйства подшефного Лужского района. Убран картофель с площади 205 га. Сверх задания высушено и отсортировано 200 тонн зерна.

Регулярно функционирует тематический художественный кинолекторий. Активизировалась студенческая художественная самодеятельность, создано несколько драматических коллективов, вокально-инструментальных ансамблей и других различных кружков. В 1975 году впервые в ЛИТМО был организован южный спортивно-трудовой студенческий лагерь.

Совершенствуется практика социалистического соревнования между студенческими учебными группами, а также между подразделениями института. В этом году большое внимание уделялось вопросам оценки качества выполнения социалистических обязательств. Разрабатываются количественные критерии оценки качества выполненных работ. Это позволит выявить имеющиеся еще элементы формализма и повысить эффективность социалистического соревнования в институте.

В текущем году улучшилась работа по внутривузовскому изданию учебной и учебно-методической литературы. Всего подготовлено к изданию около 60 наименований учебных пособий. За-

вершается большая научно-исследовательская работа по «Исследованию бюджета времени студентов». В соответствии с принятыми обязательствами согласованы, откорректированы и утверждены программы учебных дисциплин первого и второго курсов. Проведена подготовительная работа по опытной эксплуатации системы программ подсистемы АИС ВНИ «Успеваемость».

РАЗРАБОТАНО и согласовано положение об организации и деятельности базовых кафедр института на ведущих «этичных» предприятиях Ленинграда — ЛОМО и ГОН. Успешно ведется работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава: в институте создан «Факультет повышения педагогического мастерства»; в 1975 году преподаватели 12 кафедр прошли обучение программированию в вычислительном зале для студентов.

За год сотрудниками института подготовлено 220 научных статей и дано 1140 консультаций работникам промышленности и НИИ. Причем обязательства по этим разделам выполнены досрочно. По линии общества «Знание» прочитано более 500 докладов.

С предприятиями промышленности и НИИ заключено 37 договоров о творческом содружестве. 70 преподавателей института проходят стажировку на предприятиях и в НИИ. Сотрудниками института защищено 3 докторских и 7 кандидатских диссертаций, а еще 2 докторские диссертации приняты к защите.

Большая работа проведена коллективом административно-хозяйственной части, полностью реализованы фонды и использованы ассигнования на первое полугодие 1975 года. Все учебные помещения и аудитории были подготовлены к началу учебного года к 27 августа. Нормы выработки производственных отделов повысились в среднем на 8 процентов.

Рабочие и служащие экспериментально-опытного завода ЛИТМО, развивая движение за коммунистический труд, совершенствуя социалистическое соревнование, в соответствии с принятыми обязательствами выпустят к концу года дополнительно: товарной продукции на сумму 3 тыс. рублей, валовой продукции на сумму 4 тыс. рублей, увеличат рост производительности труда на 10 процентов относительно плана и выпустят дополнительно 5 типов приборов новой техники.

Ю. КУЗНЕЦОВ,
доцент, председатель местного комитета



Форум грузей

Студенты отмечают 30-летие Федерации молодежи

10 НОЯБРЯ во Дворце культуры имени Ленсовета состоялось торжественное заседание, посвященное 30-летию образования Всемирной Федерации демократической молодежи и Международному дню студентов. В Ленинграде в 59 вузах обучается 6 тысяч иностранных студентов из 112 стран мира.

На собрании выступали представители иностранных студентов: из Гидрометеорологического института Хорхе Валенсия (Колумбия), секретарь землячества студентов из ГДР Зрвин Морас. Он рассказал о мероприятиях, которые проводит существующий с 1972 года Совет секретарей —

организация, объединяющая молодежь социалистических стран. Создаются агитбригады, проводятся конкурсы политических знаний, спартакиады, митинги солидарности с народами Вьетнама, Чили.

Рабочий Балтийского завода имени С. Орджоникидзе А. Егоров говорил о дружеских связях завода с Гданьской судостроительной, в субботу, проведенном балтийцами в знак солидарности с Чили.

Интересно рассказывали студенты-иностранцы о жизни в интернациональных студенческих строительных отрядах. Эти отряды освоили 5 млн. руб. капиталовложений. Ленинградский германец ВЛКСМ наградил почетными грамотами за работу ССО студентов из ГДР, Вьетнама, Кубы, землячества студентов из Сирии, Гвинеи-Бисау, Бангладеш, Колумбии.

Собрание закончилось пением международного гимна студентов. В праздничном концерте приняли участие студенты из Венгрии, Кубы, ЧССР, Польши, ГДР, Кенга. Очень понравились зрителям народные танцы в исполнении студентов из Индии, Ирана, Колумбии. Студентка из Чили Нели Сах исполнила несколько народных песен, а перед этим на экране мы увидели замечательного певца-антифашиста Виктора Хера, погибшего от рук палачей. На вечере выступили ансамбль политической песни Ленинградского кораблестроительного института и вокально-инструментальная группа Химико-фармацевтического института «Диск».

После концерта можно было посмотреть мультфильмы, потанцевать.

Наталья СТРЕЖНЕВА,
студентка 300-й группы, член секции журналистики факультета общественных профессий

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел библиограф. И. М. ГАЛНИНА

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

САВЕЛЬЕВ Л. Л. Комбинаторика и вероятность. Новосибирск, «Наука», 1975. 423 с.

Книга посвящена элементарной комбинаторике, теории вероятностей и их приложениям. Задачи обобщены в отдельные части, которые можно читать независимо.

ЛАВРОВ И. А., МАКСИМОВА З. Д. Задачи по теории множеств, математической логике и теории алгоритмов. М., «Наука», 1975. 210 с.

Авторы излагают основы теории множеств, математической логики и теории алгоритмов в фор-

ме задач. Задачи снабжены указаниями и ответами. Сборник может быть использован при изучении кибернетических специальностей.

ДОНОВАН Д. Системное программирование. Пер. с англ. М., «Мир», 1975. 540 с.

Учебное пособие охватывает широкий круг вопросов применения и проектирования ансамблей макромодулей, загрузчиков, компиляторов и управляющих программ операционных систем ЭВМ. В изложении использован язык ПЛ/1 и принципы построения системы ТВМ 360 и 370.

ГИТНС Э. И. Преобразователи информации для электронных цифровых вычислительных устройств. Изд. 3-е, перераб. М., «Энергия», 1975. 447 с.

Автор рассматривает теорию и технику построения преобразователей непрерывных (аналоговых) величин в цифровые и цифровых в аналоговые, описывает методы проектирования и принципы построения преобразователей временного интервала, напряжения, тока, частоты, фазы и код и в соответствии аналоговые величины.



Фоторепортаж студента 300-й группы Андрея Изволова

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ VIII СЛЕТА ССО ЛИТМО!

Победители

Итоги социалистического соревнования среди линейных ССО ЛИТМО

1 место — отряд «РУССАР» (командир — Леонид Карташев, 511-я группа; комиссар — Ольга Анимова — 511-я группа).

II место — отряд «ЧАЙКА» (командир — Валентина Тарасова, 425-я группа).

III место — отряд «ВИКТОРИЯ» (командир — Юрий Дормидонтов, кафедра физвоспитания; комиссар — Сергей Мужчинкин, 331-я группа).

СЛАВНО потрудились в третьем трудовом семестре бойцы студенческого строительного отряда «Руссар-75». Итог их работы налицо: первое место среди студенческих отрядов Ленинградской области. Немалое досталось

Всего не перечислишь

отряда «Руссар-75». Итог их работы налицо: первое место среди студенческих отрядов Ленинградской области. Немалое досталось работам на стройке, после ужина всегда собирались, чтобы поговорить, попеть песни под гитару.

А сколько было сделано по комиссарской работе! Подготовлено и прочитано много лекций, выступала агитбригада, проводились спортивные соревнования, был красочно оформлен лагерь. Да всего и не перечислять. А какие были вечера отдыха!

Заключительным этапом работы отряда стало открытие памят-

ника защитникам гатчинских земель в селе Большие Калы. На открытии были приглашены ветераны войны, воевавшие в этих местах.

Вот уже прошло три месяца, но все так хорошо помнится, что это было только вчера.

Татьяна САННИКОВА
студентка 511-й группы

Третий, трудовой

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● 1240 студентов ЛИТМО выезжали минувшим летом в составе строительных отрядов на объекты третьего трудового семестра.

● Отряды ЛИТМО освоили 2 млн. 831 тыс. руб. капиталовложений. Они сдали в эксплуатацию 42 промышленных, сельско-

хозяйственных и транспортных объектов.

● Литмонавты в 1975 году совершили трудовые десанты в Коми АССР, Ставропольский край, Ленинградскую и Астраханскую области, ГДР и ЧССР.

● Большую помощь оказали комсомольцы ЛИТМО тружен-

кам Октябрьской магистрали. В наиболее напряженные месяцы летнего сезона бригады проводников — студенты нашего института перевезли свыше 55 тысяч пассажиров.

● Районный студенческий строительный отряд «Гатчинский», ядро которого составляли комсомольцы ЛИТМО, занял II место в социалистическом соревновании между РССО Ленинградской области.

● В год тридцатилетия Великой Победы студенты-строители ЛИТМО отдали дань уважения воинам, павшим на полях сраже-

ний с немецко-фашистскими захватчиками. Наши строители построили и реставрировали памятники героям Великой Отечественной войны.

● Встреча со студентами нашего института надолго осталась в памяти жителей тех мест, где дислоцировались стройотряды ЛИТМО. Комсомольские бригады организовали 438 концертов и дали 317 концертов.

● По итогам трудового семестра комсомольской организации института присуждено третье место в смотре-конкурсе вузов Ленинграда на лучшую организацию строительного движения.



Студент 321-й группы Виктор Ужнев — большой любитель фотоконкульта. Первые шаги он делал в широко известном фото клубе Выборгского дворца культуры. Сейчас Виктор — слушатель факультета фотокорреспондентов в Университете работников при Ленинградском Доме журналиста.

Ужнев в равной мере интересуется пейзажной темой и искусством фоторепортера. Последнее время его привлекает своим динамизмом и пластичностью спортивная тематика.

На снимке слева: спортсменка сборной команды института по художественной гимнастике Елена Быкова.

На снимке справа: тренировка под руководством старшего преподавателя Валерия Сергеевича Ланговой.



Спартакиада

В ВОСКРЕСЕНЬЕ 23 ноября на зимнем стадионе ЛОС «Зенит» был поднят флаг очередной 27-й комплексной спартакиа-

дную», объединяющую 1 и 2 курсы, и старшую, за которую могут выступать все студенты, начиная с 3-го курса. Каждый участник имеет право выступить не более, чем в двух видах программы, не считая эстафеты.

27-я комплексная стартовала

ды института, которая будет проведена по 17 видам спорта.

Стройными шеренгами проходят по беговой дорожке спортсмены — представители всех факультетов ЛИТМО. Парад принимал заведующий кафедрой физвоспитания доцент С. М. Оплавин.

Начинается первенство института по легкой атлетике. Программа соревнований весьма разнообразна. Каждый факультет представляет две команды — «млад-

ше», объединяющую 1 и 2 курсы, и старшую, за которую могут выступать все студенты, начиная с 3-го курса. Каждый участник имеет право выступить не более, чем в двух видах программы, не считая эстафеты.

В первенстве этого года приняло участие 230 человек — рекордное количество. Много студентов пришло «поболеть» за своих товарищей.

Спортивная борьба с первых же стартов была на редкость упорной, бескомпромиссной. Покорно лидировали те точнейшие, то олимпийцы, не собирались сдаваться и инженеры-физики.

Но постепенно стало все четче вырисовываться преимущество дружного коллектива точнейших

(заместитель декана по спортивно-массовой работе — Г. З. Дежнев).

Вот как распределились командные места: первое — ФТМВТ (младшекурсники) — 14 524 очка, второе — ФТМВТ (старшекурсники) — 12 659 очков, третье — ОФ (младшекурсники) — 12 400 очков.

Приятно было, что сразу же по окончании состязаний победителям и призерам были вручены грамоты спортклуба.

Вслед за «королевой спорта» стартовали чемпионаты по баскетболу — 25 ноября и пулевой стрельбе — 28 ноября. В первые числа декабря померятся силами наши пловцы и теннисисты.

Счастливых стартов, участники спартакиады! А всех, кто любит спорт, просим прийти «поболеть» за своих друзей.

П. ФЕДОРОВ,
старший преподаватель по спортивно-массовой работе

И ЭКОНОМИКА, И КИБЕРНЕТИКА

ПРОБЛЕМЫ экономики изучают сегодня миллионы специалистов, хозяйственных руководителей, рабочих и служащих. Это закономерное следствие борьбы за повышение эффективности общественного производства. Интерес к экономике растет непрерывно. Одновременно расширяется арсенал ее средств и методов, которые все более используются в повседневной практике планирования и управления народным хозяйством. Электронно-вычислительная техника, экономико-математические методы сегодня — важное оружие этого арсенала. Трудно пожаловаться на недостаток литературы, посвященной экономико-математиче-

ским методам, — от специальной до научно-фантастической.

Вместе с тем, как в любой отрасли науки, проходящей период становления, неизбежно здесь обни-

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

лде новых терминов и понятий, далеко не всегда общепринятых и однозначных. И это, естественно, столь же неизбежно вызывает острую потребность в надежном путеводителе по новой области экономических знаний. К тому же путеводитель этот должен быть

достаточно популярным, чтобы отвечать требованиям читателей самой разной квалификации.

Именно поэтому выпуск «Популярного экономико-математического словаря» — пока что единственного в своем роде — явление заметное и оградное. Тем более, что первая попытка оказалась весьма удачной. Подкупает прежде всего четкое, глубоко продуманное расположение материала. Книга разбита на девять разделов, охватывающих комплекс основных научных дисциплин экономико-математических методов: «Изучение экономики: методы, подходы, теории», «Экономическая система и ее модель», «Измерители эффективности», «Экономическая статика», «Экономическая

динамика», «Анализ спроса и потребления», «Оптимальное программирование», «Автоматизированные системы управления — АСУ», «Коротко об ЭВМ». Лишь внутри разделов автор использует алфавитный принцип расположения статей, что дает возможность познакомиться с темой, просмотрев подряд несколько страниц текста. Помогают ориентироваться читателю также ключевые слова и остроумный «алгоритм чтения словаря».

Важно, что в статье используется самый современный материал, все примеры взяты либо из сегодняшней практики, либо предельно близки к конкретным ситуациям.

В. ГОЛОСОВ, инженер

Общежитие

Сделано немало

СТУДЕНЧЕСКОЕ общежитие требует к себе постоянного внимания. Как бы ни было много поставлено студенческое самоуправление, все-таки еще не—ковла бок о бок со студентами вопросы быта, учебы и досуга занимают старшие товарищи — преподаватели. В этом отношении сделано уже немало. Шестые организации и руководители факультетов, многие федеральные коллективы повелись лицом к общежитию. В результате в городском смотре-конкурсе 1975 года оба общежития ЛИТМО имели лучшие показатели, чем в предыдущем смотре.

Дело обстоит бы еще лучше, если бы добросовестно выполнялись ранее принятые решения постановлений.

В общежитии на Вяземской, например, неудовлетворительно ли службу работники охраны, таяло желать лучшего санитарное состояние, особенно в зимний период пользования. Нарушение дисциплины отдельными студентами не вызвали соответствующих реакции на факультетах. А беззащитность проступков привнесла порой к серьезным ЧП.

Для ликвидации всех этих недостатков и упущений в институте создан Совет по работе в общежитиях. Его возглавляет ректор по учебной работе профессор Л. Ф. Порфирьев. В Совет широко представлены общественные организации института, комитеты, администрация, студенческое общежитие.

Утверждены также заместители декана по работе в общежитии. Они стали: на ФТМВТ — ассистент кафедры ТМДП И. И. Шенко, на ОФ — ассистент кафедры ЭПОП — Э. Н. Крольчик по ИФФ — доцент кафедры физики Ю. Д. Корнюшкин.

Утвержден перечень мероприятий по улучшению охраны санитарного состояния общежития. Между факультетами до 15 января будущего года будет проведен конкурс на лучшее общежитие.

Геннадий ГУСАРОВ
студент

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-60800 Заказ № 288
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарской Ленинграда Ленинград Фонтанка, 57.