



Кадры Триборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации
и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 37 (875)

Среда, 24 декабря 1975 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

С полной отдачей сил

«Всемерно развивать творческую активность трудящихся, поощрять инициативу изобретателей и рационализаторов» — эти строки из проекта ЦК КПСС к XXV съезду партии ставят перед нами задачи по повышению эффективности и производительности нашего труда.

Я работаю на станочном участке 303. Мне доверен токарный винторезный станок. Я неплохо освоил этот сложный агрегат, но считаю, что использованы еще не все заложенные в нем возможности. Вот почему я не раз вносил в нынешнем году рацпредложения по оснащению своего станка дополнительными приспособлениями, повышающими производительность труда. Предложенные мной резцы, калибры, протяжки, «ноннус памяти» облегчили труд, позволили сократить продолжительность ряда операций.

Я рад, что на днях мне, в числе других рационализаторов, дирекция завода объявила благодарность. А мы ответим на это новыми поисками еще более рациональных методов труда, новых технических решений.

З. ДОБРЯКОВ,

токарь, ударник коммунистического труда

Работаю я на столярном участке уже больше двух десятков лет и вижу, как за это время выросла требовательность к качеству продукции, как усложнились наши задачи. Но каким бы ни был напряженным план, мы, рабочие, стараемся выполнить его досрочно и не в ущерб качеству. Вот и сейчас у нас трудоемкий и ответственный заказ — оборудование кабинета общественных наук. Заказ мы намерены завершить еще в текущем году. А перед этим участок неплохо справился с изготовлением по специальному проекту мебели для кафедры теории оптических приборов.

Наши предсезонские обязательства предусматривают, что месячный план мы выполняем к 25 числу, а в оставшиеся дни выпускаем сверхплановую продукцию. В частности, мы обязались изготовить 250 ящиков-вкладышей для верстаков нового типа. Уверен, что и это обязательство будет выполнено с честью.

Г. СМЕЛОВ,

столяр, ударник коммунистического труда

На снимках: передовики социального соревнования экспериментально-опытного завода института Э. А. Добряков (слева) и Г. П. Смелов (справа).

Фото З. СТЕПАНОВОЙ

ОДОБРЯЕМ, ПОДДЕРЖИВАЕМ!

МЫ, РАБОЧИЕ, хорошо понимаем, что успешное решение грандиозных задач, поставленных Коммунистической партией перед страной, советским народом, зависит от того, как трудится каждый из нас на своем рабочем месте. Опубликование проекта ЦК КПСС «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» совпало с наиболее горячими неделями завершающего года девятой пятилетки, когда по всей

стране развернулось всенародное социалистическое соревнование по достижению восторженной встречи XXV съезда КПСС.

Этот документ с глубоким удовлетворением встречен коллективом нашего экспериментально-опытного завода. Мы видим в нем дальнейшее подтверждение заботы партии о подъеме материального и культурного уровня жизни народа на основе динамичного развития общественного производ-

Сейчас уже можно смело сказать, что все плановые показатели 1975 года коллективом 303 значительно перекрыты. Досрочно выполняются и наши предсезонские обязательства.

На заводе с опережением сроков были изготовлены 15 умножителей восьмизрядных чисел, перекрыты обязательства по изготовлению приборов новой техники, в частности, серии тепловых физических приборов и репродукционных объективов. Заметно снизился процент брака. Вместо 32 рационализаторских предложений уже внедрено около 40. Многие производственники нашего завода повысили свою квалификацию, овладели второй профессией.

В опубликованном проекте ЦК КПСС обращают на себя внима-

ние разделы, посвященные дальнейшему повышению народного благосостояния. Кстати, у нас на заводе уже в октябре была произведена повышение тарифных ставок. В новой пятилетке предусмотрены дальнейшие шаги в этом направлении. Но для этого все мы должны трудиться с полной отдачей сил!

С. МАРКОВ,

слесарь-механик, председатель профбюро экспериментально-опытного завода

ВЕЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

В ПРОЕКТЕ ЦК КПСС к XXV съезду партии «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы» подчеркиваются крупные успехи, достигнутые в нашей стране за прошедшую пятилетку. Они свидетельствуют об исполнении предначертаний XXIV съезда партии.

Тружеников науки окрыляют те величественные задачи, которые предстоит решить им в ближайшие годы. Проект предусматривает необходимость сосредоточить внимание ученых на важнейших проблемах научно-технического и социального прогресса, от ре-

шения которых в наибольшей степени зависит успешное развитие экономики, культуры и самой науки.

Проект предусматривает развитие научных работ, направленных на широкое и эффективное применение в народном хозяйстве электронной вычислительной техники. Будут продолжены теоретические и экспериментальные исследования в области квантовой электроники, механики, оптики, совершенствования существующих и разработки новых способов преобразования энергии. Все это ставит перед коллективом нашего института задачу повыше-

ния эффективности и качества научных разработок. Каждая из них должна быть ориентирована на использование в народном хозяйстве, что послужит реальным фундаментом для осуществления высоких заданий десятого пятилетнего плана.

Перспективы, намеченные проектом, захватывают. Деловое обсуждение этого документа во всех производственных и научных коллективах поможет наиболее успешному достижению намеченных целей.

К. ЧИКОВ,

доцент кафедры теоретической физики



**КОМСОМОЛЬСКАЯ
ЖИЗНЬ**

*В лучших
традициях*

МНОГО славных дел на счету институтского комсомола. Недавно студенты IV курса ударным трудом подтвердили высокое звание комсомольцев на строительстве Дома молодежи.

Настроение у всех было боевое. Ровно в 9 часов утра все группы получили наряды и приступили к работе. Трудились дружно, с огоньком. И не удивительно — ведь очень многие студенты прошли школу ССО. Да и нельзя было работать по-другому, ведь год этот особенный! В преддверии XXV съезда партии каждый стремится внести свой вклад в дело достойного завершения девятой пятилетки.

И на этот раз студентам было доверено живое, полезное дело. Поэтому не было в тот день на стройке недовольных, скучающих лиц. Здорово поработали студенты! Особенно спорилась работа в 402-, 403-й, 420-й, 426-й группах.

Хорошо потрудились и наши художники: они выпускали оперативные и красочные планшеты. Хочется еще раз сказать всем студентам, принимавшим участие в субботнике: «Спасибо!»

Спасибо — от строителей и от комсомольской организации института.

Галина ГАЛАНОВА, Татьяна ДУБИЦКАЯ,
студентки 403-й группы

ПАНОРАМА ЖИЗНИ института

ПО СООБЩЕНИЯМ
НАШИХ СТУДКОВ

партийном собрании деятельность инженерно-технического персонала 303 по повышению эффективности производства.

На заседании Совета инженерно-физического факультета состоялись выборы деана. Им вновь стала заведующая кафедрой оптико-физических приборов доктор технических наук профессор И. М. Нагибина.

Завершается набор слушателей на шестимесячные подготовительные курсы для подготовки поступающих в институт. Десятиклассники будут заниматься на курсах два раза в неделю, остальные слушатели — трижды. Начнутся занятия 5 января.

Потерпевшая неудачу в прошлом году шахматная команда института в нынешнем розыгрыше реабилитировала себя. Оказавшись сильнейшей среди коллективов второй группы, команда ЛИТМО вновь перешла в высшую лигу и будет оспаривать звание чемпиона ленинградских вузов.

ЖЕЛАННЫЕ ГОСТИ



На снимке: первокурсники факультета точной механики и вычислительной техники на лекции по физике. Фото З. Савиной

МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКАЯ философия занимает особое, ведущее место среди других наук в формировании научного, материалистического мировоззрения. Источники знаний, получаемых студентами в вузе по философии, многочисленны, но главными и основными являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов над литературой. Именно на лекциях освещают главные положения как всего курса марксистско-ленинской философии, так и ее отдельных проблем.

За последнее время издано много неплохих учебников и учебных пособий по диалектическому и историческому материализму, в силу чего в лекциях нет необходимости освещать все вопросы темы. Лектор обращается только к наиболее трудным и сложным из них, раскрывает связь философских законов, категорий и повлечет с профилем института, с практикой строительства коммунизма в нашей стране.

Лекция закладывает основы научного материалистического мировоззрения, пробуждает интерес к философии. Но не меньшую роль в изучении курса философии и формировании у студенчества научного мировоззрения играют семинарские занятия.

На семинарском занятии студенты не только закрепляют полученные на лекции знания, но и расширяют и углубляют их. На семинарах студенты отвечают на поставленные вопросы, ведут беседу, участвуют в дискуссиях. Именно здесь главным образом происходит процесс сознательного, творческого осмысления ими философии, как науки о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.

Живая беседа, выступления, споры студентов на семинарском занятии делают их знания устойчивыми и более ясными.

Важнейшей составной частью изучения марксистско-ленинской философии является самостоятельная работа студентов над первоисточниками классиков марксизма-ленинизма, партийными документами, а также изучение специальной фило-

софской литературы (монографий, брошюр и статей).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка к слушанию лекции. Чтобы лучше понять содержание и сущность лекции, неплохо предварительно просмотреть хотя бы перечень вопросов темы, изложенных в программе. А еще лучше — прочитать соответствующий раздел методической разработки по курсу (где они есть). Это займет у студента 10—15 минут, но намного облегчит усвоение того материала, который будет раскрываться на лекции.

СОЗНАТЕЛЬНОЕ УСВОЕНИЕ, ТВОРЧЕСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ

Чтение литературы по философии следует начинать с выяснения вопросов и проблем, которые стоят перед вами и на которые вы должны получить ответ в результате изучения данного произведения или статьи. Если вы готовитесь к семинару, то такие вопросы поставлены в плане семинарских занятий. Если вы готовитесь к экзаменам, то перед вами «Программа курса марксистско-ленинской философии» и список вопросов, утвержденных кафедрой.

В плане семинарских занятий дана как обязательная, так и дополнительная литература. Обязательную литературу надо и читать, и конспектировать.

Из дополнительной литературы достаточно прочитать одну из перечисленных работ. Следует учитывать, что с момента издания плана семинарских занятий проходит несколько месяцев, а за это время могла появиться новая литература.

ГОТОВЯСЬ в очередном семинарском занятию, сле-

ВСТРЕЧИ студентов, проживающих в общежитии, с преподавательскими коллективами кафедр, становятся все более частыми. Особенно умело и разнообразно проводят их кафедры общественных наук.

Преподаватели кафедры истории КПСС организовали в конце ноября в общежитии на Вяжемском вечер на тему «Партия ведет нас к коммунизму». В телевизионном зале собрались студенты со всех курсов.

Первым перед нами выступил заведующий кафедрой, профессор И. З. Захаров. Он рассказал об одной из крупнейших строек пятилетия, каскаде электростанций — «Чулымские звезды». Строительство и оборудование этого грандиозного энергетического сооружения потребуют усилий огромного числа специалистов всех отраслей современной техники. И как знать, может быть, многие

из нас примут в этом строительстве самое непосредственное участие. А для этого требуется высокий уровень знаний. И ясно, что одной учебной программой нам не обойтись. Надо работать в СНО, приобретать вкус и самостоятельную творческую деятельность!

Общежитие

Общий интерес вызвало выступление доцента О. Ф. Клубиковой. Она ознакомила нас с задачами общественно-политической практики, раскрыла содержание формулы: «Студенческие годы — пора творчества».

О советско-китайских отношениях глубоко и содержательно рассказал доцент А. А. Карасев. Он показал, что осуществление советской Программы мира коренным образом меняет международ-

ную атмосферу и приводит к разрядке международной напряженности, несмотря на противодействие маоистов.

Об обострившихся конфликтах между капиталистическим миром и странами, ставшими на путь самостоятельного развития, рассказал доцент Л. М. Божеников. Особое внимание он обратил на разъяснение ситуации на Ближнем Востоке.

Вечер проходил в непринужденной, дружеской атмосфере. На все свои вопросы студенты получали исчерпывающие ответы. Такие беседы приносят нам большую пользу. Их следует проводить чаще. Большое спасибо за интересный, содержательный вечер преподавателям кафедры истории КПСС.

Татьяна ЛИХАНИНА, Ирина КАЛМЫКОВА, студентки 100-й группы, Людмила ЮРАКОВА, студентка 126-й группы

дует обратиться в кабинет общественных наук. В кабинете консультант поможет найти только что опубликованную литературу с новыми фактическими данными и научными выводами. Нужно подготовить также ответы на вопросы, поставленные в плане занятий.

Ответ следует записывать, излагая прочитанное своими словами, или сделать выписку (цитату), научно оформив ее, то есть взять в кавычки выписанные предложения и сделать ссылку на источник с указанием фамилии, инициалов автора, названия произведения, места, года издания и страницы.

При изучении отдельных работ классиков марксизма-ленинизма следует начинать с оформления записи, то есть указать автора, название книги или статьи, год и место издания. Например: «В. И. Ленин. «О либеральном и марксистском понятии классовой борьбы». Полн. собр. соч., т. 23».

Для чтения произведения составляется наиболее простой план из трех разделов: историческая обстановка написания произведе-

практикой коммунистическог о строительства, профилем института и со своей специальностью. Бытует неправильное представление, что нижеперам знать общественные дисциплины не обязательно, что к специалистам в области техники они не имеют прямого отношения. Студенты технических вузов должны помнить, что все без исключения нижеперные дисциплины имеют свой мировоззренческий и социологический аспект.

Техника создается не природой, а человеком и ради человека, в силу чего она есть социальное, а не природное явление. В. И. Ленин писал: «Мы должны помнить, что без солидного философского обоснования никакие естественные науки, никакой материализм не может выдержать борьбы против натиска буржуазных идей».

Эти слова звучат особенно современно в век научно-технической революции, когда философское обоснование требуется для выяснения таких проблем, как освоение космоса, понимание сущности кибернетики, демографического взрыва, критики приборного идеализма и т. п.

писывал себе в тетрадь. В его тетрадях сохранилась масса записок».

Безусловно, конспектировать работы классиков марксизма-ленинизма и специальную работу по философии не так просто. Начинаящие, неопытные студенты иногда просто переписывают целые куски, вне связи и всякой логики.

Задача лектора, преподавателя и, в особенности, кабинета общественных наук состоит в том, чтобы помочь студентам научиться правильно, разумно конспектировать философскую литературу.

Будущему специалисту придется управлять на производстве коллективом людей, заботиться об их повседневном росте и воспитании их в политическом и нравственном отношении, а это сделать невозможно без философских знаний.

«Советский специалист сегодня, — подчеркивал Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью. Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое. И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества».

Следовательно, будущий специалист неизбежно будет вести, исполнять и социальные функции, он должен быть активным и умелым пропагандистом и агитатором за дело коммунизма. Все это потребует от него постоянного чтения литературы социологической, политической и экономической.

Самостоятельная работа над собой по повышению своего политического, профессионального, научного кругозора ведется инженером на протяжении всей жизни, где бы он ни трудился — на производстве, в конструкторском бюро, в научно-исследовательском институте. Вот почему к ней нужно привыкать уже в стенах высшего учебного заведения, опираясь на помощь опытных преподавателей.

С. КАРАВАЕВ,

доцент кафедры философии и научного коммунизма

Совершенствовать учебный процесс!

ния, краткое содержание работы, значение работы.

Ответ на первый вопрос можно найти или в предисловии к работе или в примечаниях; если этого нет, то в «Философской энциклопедии», где всегда дается историческая обстановка написания работы и ее значение как теоретическое, так и практическое.

Содержание работы следует кратко изложить в виде конспекта или выписки. Лучший вид записи — это, конечно, конспект. В конспекте пересказывается содержание работы и излагаются свои мысли, свое отношение к тем или иным законам, категориям, понятиям, проблемам. В процессе чтения и конспектирования нужно найти связь с современностью,

Каждый студент составляет конспект по своему усмотрению и тут не может быть стандартных рецептов. Но есть некоторые общие требования для конспектов всех видов.

Во время конспектирования повышается интерес как ко всему произведению, так и к отдельным проблемам, поднятым в работе. Возникают вопросы и желание найти ответы на них в других источниках. Конспектирование нужно для семинарских занятий и подготовки к экзамену. Ведь отведенные на подготовку к экзамену 3—4 дня совершенно недостаточны для чтения заповей всей литературы. Конспект дает возможность вспомнить, воспроизвести в памяти полностью содержание произведения, он облегчает повторение ранее изученного материала.

Н. К. Крупская писала в своих воспоминаниях: «В. И. Ленин не полагался на свою память, не излагал фактов по памяти. Он просматривал горы материала... Но то, что хотел запомнить, за-

Советы первокурснику

ПОДХОДИТ к концу вторая половина семестра. Недалеко то время, когда начнется экзаменационная сессия и студенты должны будут отчитаться в том, насколько глубоко и серьезно они овладели наукой.

Известно, что глубокие, прочные знания — результат систематической работы в течение всего семестра, вдумчивого подхода к изучаемым дисциплинам, правильной организации труда.

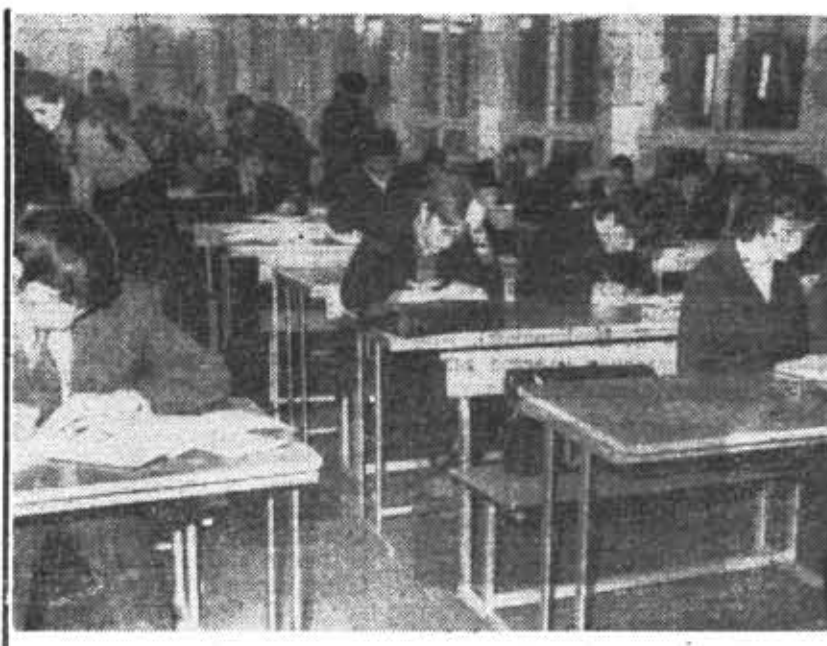
При подготовке к экзамену рекомендуется спланировать свою работу, составить календарный план повторения. Работа без пла-

ных и слабо усвоенных разделов. Надо стараться точно выполнять намеченный календарный план.

Полезно применять такой порядок повторения: в начале прочитать раздел программы, затем — записи лекций в объеме этого раздела и уже потом переходить к чтению учебника, дополнительной литературы, к решению задач.

Для облегчения запоминания пройденное иллюстрируется схемами, графиками, табличками, дающими более наглядное представление об изучаемом вопросе. При повторении определений, законов, правил рекомендуется, хорошо поняв их, заучить наизусть.

В ПРОЦЕССЕ повторения необходимо вести самоконтроль: после проработки того или иного раздела откладываются книги, лекционные записи и пройденные восстанавливаются по



В библиотеке института всегда многолюдно. И чем меньше дней до сессии, тем больше у студента потребность воспользоваться услугами читального зала, получить здесь необходимую для подготовки к экзаменам литературу. На снимке: вечером в библиотеке.

Фото З. Саниной



ПЛАН, РИТМ, РЕЖИМ

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

на может привести к тому, что предмет будет изучен неравномерно: часть материала повторена глубоко, часть — менее основательно, а конец курса только просмотрен.

В плане указываются разделы (количество страниц), которые должны быть повторены в каждый из дней, отведенных на подготовку. День накануне экзамена желательно резервировать для вторичного просмотра всего материала и особенно наиболее труд-

ности. То, что усвоено недостаточно прочно, повторяют еще раз, затем приступают к изучению следующего раздела.

Основные положения, формулы, выводы, цифровые данные выписываются отдельно в краткой форме: получается своеобразный конспект конспекта: при просмотре этих записей легко воспроизводится изученный материал и взаимосвязь между отдельными его разделами.

Серьезное внимание должно

уделяться усвоению графического материала. При чтении лекционных записей чертежи и схемы во многих случаях кажутся понятными и несложными. Между тем изображение их на доске во время экзамена нередко вызывает трудности. Этого можно избежать, практикуясь в процессе подготовки в построении схем и чертежей.

Нужно правильно использовать консультации. Недостаточно только присутствовать на них в качестве пассивного слушателя —

студент должен прийти на консультацию, предварительно поработав сам, с перечнем конкретных вопросов, разобраться в которых ему не удалось.

Материал усваивается быстрее и лучше, если его изучать не весь сразу, а по отдельным главам, разделам, параграфам.

БОЛЬШОЕ значение для успешного повторения материала имеет правильная организация труда в период экзаменов: четкий план, тишина в комнате, порядок на столе, нормальное чередование труда и отдыха.

В период экзаменационной сессии следует работать не более 10 часов в день, разделив его на две части: с 9 до 15 часов и с 18 до 22 часов. С 15 до 18 часов — обед, отдых, кратковремен-

ный сон. Рабочий день хорошо закончить часовой прогулкой и в 23 часа лечь спать.

Достаточный по продолжительности сон укрепляет нервную систему человека, повышает работоспособность. В период напряженной работы надо спать не менее 7,5—8,5 часов в сутки.

В день экзамена полезно просмотреть краткие записи, освежить в памяти изученное, затратив на это 1—1,5 часа.

Правильная методика повторения в сочетании с нормальным режимом труда и отдыха обеспечивает высокую работоспособность и хорошее усвоение материала.

С. БЕРЕЗИН



Сессия — не за горами. А пока во всех аудиториях и лабораториях полным ходом идут учебные занятия, завершаются курсовые работы, принимаются зачеты.

На снимке: студенты 326-й группы в лаборатории кафедры электротехники.

Фото З. Саниной



Кановы условия допуска студентов к экзаменационной сессии?

Студенты дневных и вечерних факультетов допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом, выполнения и сдачи установленных расчетно-графических и других работ по дисциплинам учебного плана данного семестра.

При наличии уважительных причин по ходатайству общественных организаций декану, в отдельных случаях, предоставляется право допускать до сессии студентов дневного обучения, не сдавших зачеты по дисциплинам, по которым не установлены экзамены.

В каких случаях студентам может быть установлен индивидуальный срок сдачи экзаменов и зачетов?

Студентам, которые не смогли сдать зачеты и экзамены в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия), документально подтвержденным соответствующим учреждением, декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

Для ликвидации студентами дневной или вечерней форм обучения академической задолженности декан факультета в необходимых случаях устанавливает индивидуальные сроки, но не позднее первого месяца следующего за сессией семестра.

При каких условиях студенты переводятся на следующий курс?

Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс.

Студенты, получившие не более двух неудовлетворительных оценок, по разрешению ректора переводятся на следующий курс с обязательством ликвидации академической задолженности в первый месяц последующего за сессией семестра.

Студенты, ликвидировавшие академическую задолженность и установленный срок, считаются студентами данного курса.

В каких случаях студенты, имеющие академическую задол-

женность, отчисляются из института?

По представлению декана факультета с учетом мнения общественных организаций приказом ректора студенты, имеющие академическую задолженность, отчисляются из высшего учебного заведения:

а) не сдавшие в сессии экза-

менационной сессии; б) не ликвидировавшие в установленном сроке академическую задолженность; в) переведенные на следующий курс и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном сроке (студент считается отчисленным с курса, с которого он был переведен); г) не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, если они имеют две неудовлетво-

рительные оценки по курсовым экзаменам. Может ли студент направляться повторно на производственную практику?

Студенты, не выполнившие программу практики, получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются повторно на практику в период студенческих каникул.

Допускается ли пересдача экзаменов?

Пересдача экзаменов с неудовлетворительной оценкой в период экзаменационной сессии, как правило, не допускается. В отдельных случаях при наличии уважительных причин декан факультета может разрешить студентам пересдачу в период экзаменационной сессии тому же экзаменатору одного экзамена по дисциплине, по

которой получена неудовлетворительная оценка.

Пересдача неудовлетворительной оценки по одному и тому же экзамену допускается не более двух раз. Повторная сдача экзамена с целью повышения положительной оценки разрешается ректором вуза в исключительных случаях по представлению декана факультета с учетом мнения общественных организаций.

Может ли студент быть оставлен на повторное обучение?

Повторное обучение студентов на одном из курсов допускается в виде исключения не более двух раз за весь срок его пребывания в вузе.

Решение вопроса об оставлении студента на повторное обучение в первый раз производится ректором, по представлению декана

Юридическая консультация

при наличии уважительных причин (болезни, семейных обстоятельств, служебных командировок), подтвержденных документально, с учетом мнения общественных организаций высшего учебного заведения и факультета.

Для рассмотрения вопроса об оставлении студента на повторное обучение второй раз ректор вуза направляет его на медицинскую комиссию.

Повторное обучение во второй раз допускается только на основании заключения врачебно-консультационной комиссии.

Студенту, оставленному на повторное обучение, независимо от полученных оценок за курс по представлению декана ректор вуза может установить дисциплины, по которым он должен выполнить домашние, лабораторные и практические задания, прослушать курс лекций и сдать зачеты и экзамены.

А. ЦИПРИС, старший преподаватель кафедры ЗПОП

ЭКЗАМЕНЫ И ЗАЧЕТЫ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТАРШИЙ ЮРИСКОНСУЛЬТ ИНСТИТУТА В. Г. МОТОВ

менов по трем и более дисциплинам;

б) не ликвидировавшие в установленном сроке академической задолженности;

в) переведенные на следующий курс и не ликвидировавшие академическую задолженность в установленном сроке (студент считается отчисленным с курса, с которого он был переведен);

г) не выполнившие программу производственной практики или получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета, если они имеют две неудовлетво-

ПОДВОДИМ ИТОГИ

ПОДВЕДЕНЫ итоги общестудентского смотра-конкурса 1975 года на лучшую кафедральную ячейку СНО по организационно-массовой работе.

Среди выпускающих кафедр места распределились следующим образом. Первое место, как и в прошлом году, заняла кафедра теплофизики (председатель совета СНО — студент 448-й группы А. Аксельрод, научный руководитель — старший научный сотрудник Б. В. Польщиков). Второе место присуждено кафедре приборов точной механики (председатель совета СНО — студент 560-й группы Е. Крылов, научный руководитель — Б. М. Марченко).

Третье место поделили кафедры теории оптических приборов (председатель совета СНО — студент 520-й группы Г. Епихин, научный руководитель ассистент Н. М. Соколовский) и кафедра вычислительной техники (председатель совета СНО — студент 451-й группы Ф. Кармазский, научный руководитель — ассистент Т. И. Алиев). На следующем месте кафедра квантовой электроники (председатель совета

СНО — аспирант В. Тарлыков, научный руководитель — доцент В. Т. Прокопенко).

Среди общепромышленных кафедр лучшей признана кафедра технологии приборостроения (научный руководитель — старший преподаватель К. М. Кириков). Второе место поделили кафедра электротехники (председатель совета СНО

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

— аспирант В. Захаров, научный руководитель — старший преподаватель Е. А. Петров) и кафедра физики (председатель совета СНО — студент 340-й группы А. Александров, научный руководитель — профессор А. Я. Вяткин).

Решением смотровой комиссии лучшей кафедральной доской СНО признана доска кафедры приборов точной механики. Много выдумки и труда вложили в ее изготовление студенты 560-й груп-

пы И. Бекасов, Т. Бутенко, С. Андрияс.

Необходимо также отметить, что не все кафедры должным образом участвовали в конкурсе. Очень обидно, что работы многих членов СНО остались без внимания. В этом прежде всего вина председателей совета СНО и научных руководителей, проявивших формализм.

И совсем не случайно, что вот уже несколько лет подряд ведущее место в организации научного творчества студентов занимает кафедра теплофизики. Весь коллектив этой кафедры — особенно старший научный сотрудник Б. В. Польщиков, инженер П. А. Коренев, доценты Ю. П. Заричник и Н. В. Пилипенко — чутко относятся к запросам студентов, всячески помогают им делать первые самостоятельные шаги в науке.

Результаты конкурса заставляют нас задуматься, как сделать все возможное, чтобы улучшить работу, сделать ее не формальной, а наполненной живым, конкретным содержанием.

Михаил ЯКОВЛЕВ, председатель совета СНО ЛИТМО



Дела

Фехтовальные

Я ГОРЖУСЬ, что мне доверили руководство таким дружным коллективом, каким является секция фехтования спортивного клуба ЛИТМО. О том, что команда института сильна, свидетельствуют результаты прошедшего в ноябре чемпионата вузов Ленинграда, где наш коллектив занял третье место, уступив лишь фехтовальщикам ЛГУ и ЛИИЖТа.

В этих соревнованиях особенно успешно выступила команда шпажистов института во главе с лучшим спортсменом мира 1975 года в фехтовании на шпагах — мастером спорта международного класса Борисом Луномским, который стал и чемпионом Ленинграда среди студентов.

В силу своих возможностей выступил студент 132-й группы Андрей Бынов; хуже, чем ожидалось, провел поединки студент 336-й группы Яков Гурджи, оказавшийся слабо подготовленным к этим соревнованиям физически.

Но в результате наша команда шпажистов все же заняла второе место. А если еще учесть, что в это же самое время в Казани на первенстве СССР среди юношей честь Ленинграда защищал студент 236-й группы В. Скатаров, то за состояние дел у шпажистов можно не волноваться.

Большого успеха в личных соревнованиях по фехтованию на рапирах добился студент 361-й группы первокурсник Андрей Дашик, занявший третье место. Будем надеяться, что это

его не последний успех. Удачно «тряхнул стариной» студент 301-й группы Владимир Мупцов. 7-е место в личных соревнованиях — хороший показатель для этого спокойного и сплосбного спортсмена.

Несмотря на хорошую реакцию, технику, тактическую грамотность, намного ниже своих возможностей выступил студент 231-й группы, капитан нашей сборной Игорь Храмцовский. Эту неудачу можно объяснить недостаточной психологической и волевой подготовленностью спортсмена. Хотя не проявили бойцовских качеств студенты 151-й группы М. Кудряшов и А. Круг-

лов, выступление команды рапиристов в целом можно считать успешным.

ХУЖЕ ОБСТОЯТ дела у команд саблистов и рапиристок. И хотя мужественно сражались мастер спорта М. Стапанов (600-я группа), Г. Булаков (493-я группа) и первокурсница И. Арьева (197-я группа), соревнования еще раз подтвердили, что один в поле не воин. Слабо поддержала свою подругу по команде студентка 352-й группы первокурсница Т. Зуева, фехтовавшая вяло, однообразно, без видимого желания победить.

Заболел Ю. Незлобин, а достойной ему замены в команде саблистов не нашлось. То же самое произошло и у рапиристок из-за болезни Е. Костырко.

В команде саблистов происходит смена поколений, то есть ветераны, к сожалению, расстаются со спортом, а молодежи нет. Так что при отсутствии пополнения в ближайшие годы рассчитывать на успех в этом виде оружия не приходится. Это же можно сказать и в женской рапире.

Перед коллективом фехтовальщиков института на ближайшие два года стоит задача: удерживать занимаемые позиции, накапливать силы, а затем уже повести активное наступление на своих основных спортивных соперников — ЛГУ и ЛИИЖТ.

А. АНДРЕУС, тренер

В ГОСТЯХ — КИНОЗВЕЗДЫ



че, восторженные. Но проблема «увидеть» остается, и помочь тут может только объектив фотоаппарата. Вот причина появления в газете этого репортажа. Да и для тех, кто пропустил эти встречи, не все еще потеряно. В ЛИТМО дали согласие выступить Андрей Миронов и Юрий Никулин.

Андрей ИЗВОЛОВ, студент 300-й группы

На снимках: В. Золотухин (слева), Е. Леонов (справа вверху), В. Лановой.

Фоторепортаж автора



ГОВОРЯТ, что лучше один раз увидеть, чем два раза услышать или прочитать. А те, кто все же не увидел то, о чем пойдет речь, могут хотя бы прочитать эту заметку о популярных мастерах театра и кино — Василии Лановом, Евгении Леонове и Валерии Золотухине. Все они не так давно побывали в гостях у студентов нашего института, чтобы, по выражению Валерия Золотухина, сказать «несколько теплых слов — самим о себе».

К теплым словам актеров те, кому посчастливилось побывать на этих интересных встречах, хотели бы прибавить и свои горя-

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

Говорящие часы

НА ЛЕНИНГРАДСКОМ заводе «Хронодон», изготовлена первая партия настенных часов, точность хода которых корректируется по радио. Часы постоянно включены в радиотрансляционную сеть и снабжены, помимо электронного механизма, блоком радио-коррекции. Дважды в сутки по

шестому сигналу Государственной службы времени блок дает команду механическому узлу, который в случае отклонения приведет стрелки в правильное положение.

«По совместительству» часы могут работать и громкоговорителем — в их корпусе смонтирован динамик. Оригинальный прибор времени не требует подзарядки: энергия батарейки обеспечивает его работу в течение года.

Массовый выпуск новинки — она сконструирована в Московском научно-исследовательском институте часовой промышленности — начнется с будущего года.

БОЛЬШОЙ интерес для сотрудников института, преподавателей, студентов и аспирантов представляют и зарубежные научно-технические журналы.

«Приборы для научных исследований» («Ривью оф сайентифик инструменс») издается американским институтом физики — основным профессиональным обществом физиков США.

Журнал посвящен теории и методике исследований в различных областях науки и техники: в

физике плазмы, твердого тела, высоких давлений, низких температур, в оптике и спектроскопии.

«Труды института инженеров по электронике и радиоэлектронике» — ТИИЭР (перевод с английского) — ежемесячный журнал по теоретическим и прикладным вопросам радиоэлектроники, электротехники и смежных с ними областей науки и техники. В нем печатаются материалы по полупроводниковой и квантовой электронике, расчету электрон-

ники, радиолокационной техники, телеметрии, методы и приборы квантовой электроники.

«Прикладная оптика» («Апplied оптикс») — ежемесячный научный журнал, публикует статьи по астрономической, физической, геометрической и физиологической оптике, фотографии, оптическому приборостроению, вычислительной технике и т. д.

«Телемеханика и электроника» (перевод с английского) освещает вопросы проектирования телемеханических электронных систем и устройств цифровой автоматике с помощью средств микроэлектроники. В журнале ведется специальный раздел: «Новые устройства на интегральных микросхемах».

«Электронная промышленность» (перевод с английского) печатает статьи по теоретическим и экспериментальным работам в области электротехники, радио и электроники. Подробно освещает вопросы импульсной радиотехники.

Л. НИГОДАЕВА, библиограф научно-технической библиотеки ЛОМО

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-58407 Заказ № 2887 Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

Уголок подписчика

Зарубежные новинки

ных схем, системам управления и кибернетике, вычислительным машинам, радиолокации, теории и техники связи. Среди отечественных изданий нет журнала, аналогичного этому.

«Электроника» (перевод с английского) выходит 1 раз в две недели (в году 26 номеров). Освещает вопросы ракетной, космической, авиационной электро-