



# Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 33 (871) | Четверг, 20 ноября 1975 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

## ПРИЗВАНИЕ — ОПТИКА

зилась война с Германией, и построенные уже во время войны новые подводные лодки оказались лишены перископов, слепыми в полном смысле слова, неспособными выполнять свои функции.

Когда возник оптический завод на Чугунной улице, там было решено изготовить перископы. Однако в России не оказалось ни одного человека, умеющего рассчитывать оптические системы, а тем более — сложную оптику перископа. Поэтому заводское начальство и пригласило американского специалиста — Игла.

Мистер Игль извел кипы бу-

◆ Предметом обсуждения на факультетских партсобраниях, прошедших 12 ноября, было партийное руководство деятельностью комсомольских организаций. С докладами о работе факультетских бюро ВЛКСМ выступили Ольга Акимова (515-я группа), Валентина Михеева (450-я группа), Галина Юрлова (инженер кафедры электроники). Участники собраний высказали немало критических замечаний и внесли ряд конкретных предложений по улучшению работы организации ВЛКСМ.

◆ В канун Октябрьских праздников началось вручение юбилейных медалей «Тридцать лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». Одними из первых в институте получили награды участники трудового фронта профессор Г. Д. Ананов, И. Н. Крыжановский, проректор Г. К. Шерemet, заведующая канцелярией Г. Ф.

## РОМАНТИКА НЕИЗВЕДАНЫХ ДОРОГ

В. ЧУРИЛОВСКИЙ, профессор

СОВРЕМЕННАЯ мощная оптическая промышленность нашей страны — детище Великой Октябрьской социалистической революции. Царское правительство оставило нам жалкое «наследство»: мастерскую по ремонту оптических приборов при Обуховском заводе, маленькое оптическое предприятие на Чугунной улице в Петрограде, основанное в 1916 году русско-бельгийским акционерным обществом, и со-

всем мелкие кустарные мастерские в разных городах.

В 1925 году я, молодой и неопытный техник-оптик, пришел на завод на Чугунной улице, чтобы основать там конструкторское бюро для расчета новых оптических приборов. В заводском архиве я обнаружил кипы вычислений по расчету перископа для

подводной лодки, выполненных американским конструктором Иглем. История этого дела очень любопытна.

ПЕРЕД НАЧАЛОМ первой мировой войны царское правительство начало постройку серии подводных лодок, обладавших выдающимися (для того времени) качествами. Перископы для этих подводных лодок были заказаны у германской фирмы «Карл Цейс» в городе Йене. Но разра-

маги, бесплодно борясь с затруднениями, вызванными расхождениями габаритов перископов фирмы Цейс, которым должен был соответствовать и рассчитанный перископ, с привычными для него габаритами перископов американских подводных лодок. После долгих и мучительных поисков он, наконец, рассчитал оптическую систему. Оптику изготовили, пе-

(Окончание на 3-й стр.)

Чертеж — язык инженера. С первого курса студенты овладевают непросто, но совершенно необходимым искусством переноса инженерных идей и решений на белый лист ватмана. На снимке справа: 146-я группа на занятиях по черчению.

Фото 3. СТЕПАНОВА



Учебные будни. Лабораторные занятия на кафедре электроники. На снимке: студентки 460-й группы Нина Дружинина и Зинаида Ардманова.

Фото 3. Санной



регулярно проводятся политформации. На высоком уровне прошел в этом году и Ленинский урок «Пятилетке — победный финиш! XXV съезду КПСС — достойную встречу!» А совсем недавно решением курсового бюро ВЛКСМ комсомольцам группы была объявлена благодарность за отличную работу на субботнике по строительству Ленинградского метрополитена.

Так же хорошо обстоят дела и в 215-й группе. Здесь самый большой на курсе процент комсомольских активистов. Двое студентов — Петр Лишедько и Та-

ко о хорошем. Но, к сожалению, не во всех группах дела обстоят так. Огорчает пассивность 224-й группы, где после выборов нового комсорга царит полное загибье. Весьма тяжелое положение в 212-й группе. Не совсем понятно, чем занималась в прошлом году бывший комсорг Поспелова, если никто в группе не знает даже о существовании таких вещей, как, например, зачетные книжки по общественно-политической практике (кстати, выяснилось, что и сама комсорг о них тоже имеет смутное представление). Очень хочется надеяться, что новый комсорг группы Ю Гренц исправит все недостатки в работе своей предшественницы.

Еще об одном хочется сказать. Месяц назад приступило к работе новое курсовое бюро ВЛКСМ. За это время лишь от одного-двух комсоров мы услышали ка-

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## О ТЕХ, КТО ВПЕРЕДИ

ПРОШЛИ ПЕРВЫЕ два с половиной месяца учебного года, и можно подвести некоторые итоги деятельности нашей курсовой комсомольской организации. А положение в группах очень разное. Хорошо идет комсомольская работа в 226-й группе (комсорг Ольга Рубцова) и в 215-й группе (комсорг Ирина Ликсно). Неплохо она поставлена также в 200-й (комсорг Евгений Соркин) и 225-й (комсорг Елена Быстрова) группах.

Лицо группы — ее комсорг. Именно от того, сумеет ли комсомольский вождь так захватить, заинтересовать ребят, чтобы в группе не было ни одного равнодушного, зависит сплоченность коллектива.

Ольга Рубцова — именно такой комсорг. Вот уже второй год комсомольские группы избирают ее своим вожаком. И не зря. По итогам социалистического соревнования за первые два месяца 226-я группа была одной из лучших на курсе. В группе постоянно выходит стенгазета «Будни»,

татья Цыбульская (кстати, бывшая комсорг группы) — являются членами факультетского бюро, в Владимир Тягур и Елена Корнилова входят в состав курсового бюро ВЛКСМ. Естественно, что это оказывает большое влияние на всю комсомольскую жизнь группы.

Да и сама Ирина Ликсно, хотя избрана комсоргом впервые, пользуется у своих товарищей заслуженным авторитетом, и это, конечно, сказывается на работе.

Очень хотелось бы писать голь-

кие-то предложения и замечания по поводу деятельности бюро. Как бы не получилось так, что мнения о нашей работе нам доведется услышать лишь на следующем отчетно-выборном собрании. Но до него еще почти год. А недостатки полезнее и легче исправлять сейчас. Поэтому приходите, пожалуйста, комсорги к нам со всеми вопросами, мы вас очень ждем.

Алла ДОРОЖИНСКАЯ, секретарь бюро ВЛКСМ II курса оптического факультета

## ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

ПО СООБЩЕНИЯМ НАШИХ СТУДЕНТОВ

Горская, заведующая аспирантурой Л. С. Смирнова, старший инженер НИСа З. К. Степанова.

◆ На научном семинаре по композиционному материалу, проходившем в Киеве в Институте проблем материаловедения Академии наук УССР, с докладом о работах, ведущихся в ЛИТМО, выступил ректор института профессор Г. Н. Дульнев.

◆ На кафедре иностранных языков началась подготовка к театрализованному вечеру. Он будет проводиться в общежитии. Все выступления, сценки и интермедии будут разыграны на английском языке. Студенты, желающие принять участие в вечере, могут обратиться к преподавательнице кафедры иностранных языков С. П. Барановской.

◆ Заведующему кафедрой теоретической физики доценту, кандидату физико-математических наук Аршавиру Сааковичу Тер-Погосяну исполнилось 70 лет. Отмечая многолетнюю научно-педагогическую и общественную деятельность юбиляра в ЛИТМО, ректор объявил А. С. Тер-Погосяну благодарность.

◆ На общенинститутском партийном собрании делегатами на 44-ю партийную конференцию Петроградского района были избраны старший преподаватель кафедры электроники Ф. П. Балобей, заведующая кафедрой ЭТ профессор Т. А. Глазенко, ректор института профессор Г. Н. Дульнев, доцент кафедры технологии приборостроения А. Г. Корольчук, прокурор Петроградского района Т. К. Любина, заведующий отделом В. Ф. Наливайко, секретарь парткома доцент В. Л. Рудин, заточник ЭОЗ Н. Д. Самсонов.



Прилежание, добросовестность, сознательное отношение к учебе — вот что в конечном счете обеспечивает прочные, глубокие знания.

ониманию». Он не ограничивается только общими положениями, но и дает ряд конкретных практических советов. «Слово произносить должно голосом чистым, не перерывным, не грубым, средним». Отмечая недостатки отдельных лекторов, как, например, усыпляющую монотонность или неприятную, ничем не оправданную крикливость, Ломоносов рекомендует в нужных случаях повышать и понижать свой голос, сопровождать речи «ответственными движениями тела, головы и т. д.».

Ломоносов предъявлял высокие требования не только к речи ученых, но и к выступлениям студентов, требуя также и от них овладения высокой культурой речи.

В целях повышения качества знаний и успеваемости учащихся он организовал составление профессорами сжатых конспектов лекций, содержащих выводы по важнейшим вопросам той или иной науки. Эти конспекты, по сути дела, были краткими учебниками и принесли большую пользу.

Немало потрудился над составлением учебников и сам Ломоносов. Им создан ряд учебников, которые более полувека являлись лучшими учебными пособиями, руководствами русской школы.

С. БЕРЕЗИН

## «ЛЕНОСТЬ ВСЕГО ВРЕДНЕЕ...»

ПЛОДОТВОРНОЕ влияние на многие области человеческого знания оказал научный гений М. В. Ломоносова, и недаром А. С. Пушкин назвал его «первым русским университетом».

Много сил вложил Ломоносов в дело народного просвещения, в развитие средней и высшей школы. Он боролся за общеобразовательную бессловесную школу, за то, чтобы образование было доступным «всякого знания людям», подчеркивая при этом, что «в университете тот студент почтеннее, кто больше научился: а чей он сын, в том нет нужды...»

Ломоносов выступал против начетничества и механицизма в обучении, против догматизма и формализма в воспитании. Обучение, по Ломоносову, «состоит в познании нужных правил». Предмет должен излагаться ясно, коротко, систематично, «чтобы не отяготить память многих из уст учеником». Правила должны подкрепляться фактами.

Ломоносов считал, что воспитание немисливо без изучения естественных склонностей учащихся, и требовал от преподавателей строгого индивидуализирования средств и методов образовательного и воспитательного воздействия. Каждый педагог, говорил он, «при возбуждении страстей должен поступать, как искусный борец, уметь в то место, где не прикрыто, а особенно того наблюдать, чтобы тем приводить к страсти, кому что больше чужно, пристойно и полезно».

ЯВЛЯЯСЬ руководителем университета и гимназии, Ломоносов иногда сам составлял конкретные планы обучения каж-

дого учащегося, учитывал его природные склонности. Он лично разработал систему учета посещаемости занятий и знаний, прилежания и поведения учеников. Для этой цели им были рекомендованы журналы, в которых все данные отмечались буквенными символами. Ломоно-

### СОВЕТЫ МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ

сов давал также указания, как экзаменовывать учащихся, переводить из класса в класс.

Большое внимание уделял Ломоносов воспитанию учащихся. Учитель, по Ломоносову, — это наставник, воспитатель. Отношения между учителем и учениками должны быть корректными и авторитет учителя может стать высоким только тогда, когда учитель будет «не только словами учение, но и поступками добрый пример показывать учащимся».

В составленных им правилах «Узаконения для учащихся» даются практические советы по воспитанию дисциплины, трудолюбия, высоких моральных качеств. Узаконения объясняли ученику, что можно и чего нельзя делать и требовать.

Большое значение придавал Ломоносов предупреждению вредных привычек и неправильных навыков у учеников. «Леность всего вреднее учащимся, чего ради всячески должно преодол-

вать оную послушанием, воздержанием, бдением, терпением». Семья и школа должны воспитывать в ученике элементарные культурные навыки и гигиенические привычки.

Ценные соображения высказал Ломоносов об устройстве общежития для гимназистов и студентов. Им разработана таблица по управлению школой, в которой с предельной четкостью и ясностью расписаны обязанности всех работников гимназии Петербургской Академии наук.

СВЫШЕ 20 ЛЕТ продолжалась преподавательская деятельность Ломоносова в Университете Петербургской Академии наук. Из среды бывших его учеников вышло много крупных ученых.

Ломоносов читал студентам лекции по физике, химии, географии, риторике, поэзии. Обыч-

На старших курсах студенты-оптики знакомятся со множеством разнообразных приборов, в том числе с планетарным коллиматором.

Фото З. Саниной



но в лекциях он излагал то новое, что создавал, знакомил студентов со своими научными открытиями.

Его лекции по естественным наукам сопровождалась демонстрациями опытов. Он руководил также и практическими занятиями по физике и химии.

От студентов первого года обучения Ломоносов требовал обязательного посещения всех лекций «для того, чтобы иметь понятие о всех науках, чтобы всяк мог видеть, в какой кто науке способен больше и охоту имеет».

Ломоносов был прекрасным лектором, в совершенстве владел аудиторией. К каждой лекции он тщательно готовился, детально продумывал не только содержание, но и форму изложения.

В 1748 году Ломоносов опубликовал труд «Краткое руководство к красноречию». В этом труде подчеркивается, что умение воздействовать на слушателей живым словом, есть большое искусство, в котором следует «упражняться». Лектор должен стремиться «о всякой данной материи красно говорить и чем преклонять других к своему об-



## ПРАВИЛА НЕСЛОЖНЫЕ, НО ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ ВРЕМЯ резко возросло количество материалов, получаемых редакцией издающегося в институте журнала «Известия высших учебных заведений СССР» по разделу «Приборостроение». К сожалению, многие авторы не соблюдают установленных правил подготовки рукописи к печати. Это задерживает появление их работ, обременяет сотрудников редакции и РИО лишними заботами. Поэтому необходимо дать авторам, особенно начинающим, некоторые разъяснения.

В журнале печатаются только статьи, представляющие существенный научный и практический интерес, которые нигде не публиковались и не переданы в редакции других журналов.

Текст статей должен быть лаконичным, изложенным строгим научным языком. Авторам реко-

мендуется, когда это возможно, излагать содержание работы в виде краткого сообщения (2—4 страницы текста и 1—2 рисунка). Такие краткие сообщения печатаются в журнале в более сжатые сроки.

Материалы, предназначенные к опубликованию в журнале, должны удовлетворять определенным требованиям. Редакция рассматривает лишь рукописи статей, рекомендованные соответствующими кафедрами высших учебных заведений.

Как текст рукописи, так и примечания, список литературы и подписи под рисунками, должны быть четко напечатаны на пишущей машинке через два интервала на одной стороне листа. В строке должно быть не более 60 знаков, включая пробелы, а на листе — не более 30 строк.

В рукописи должны быть указаны: ее название, фамилия ав-

тора, полное наименование высшего учебного заведения и кафедры, рекомендовавшей статью. Рукопись должна быть подписана автором. В конце статьи автор должен указать свой адрес и номер телефона.

Статья должна иметь аннотацию (два-три фразы), реферат, выполненный и оформленный в соответствии с правилами ВИНТИ, перевод названия статьи и фамилии автора на английский язык.

Рукопись, иллюстрации и реферат присылаются в двух экземплярах (первый и второй). Фотоснимки должны быть контрастными (только черно-белыми); чертёжи выполнены черной тушью на кальке или ватмане, и размер их не должен превышать 18 × 24 см. Надписи и обозначения на рисунках должны строго соответствовать ГОСТу. На обложке каждого рисунка должна быть указана фамилия

автора, название статьи и номер рисунка. Подписи и рисункам прилагаются на отдельном листе.

Формулы и буквенные обозначения величины должны быть описаны в текст четко и ясно от руки тушью или черными чернилами. Греческие буквы необходимо заключать в кружки красным карандашом. К статье должен быть приложен дубликат формул.

Рукопись должна быть тщательно оформлена и отредактирована. Сокращения слов не допускаются, за исключением общепринятых: единиц измерения (только после цифр), химических, физических и математических величин и терминов.

Необходимо соблюдать различие в написании прописных и строчных букв и букв, сходных по начертанию. Прописные буквы следует подчеркивать простым карандашом двумя черточ-

ками снизу, строчные — двумя черточками сверху. Следует обращать внимание на четкое написание индексов и показателя степени (размечать можно только во втором экземпляре рукописи).

Список литературы должен содержать все цитируемые и упомянутые в тексте работы. В списке последовательно указываются: для книг — фамилия и инициалы автора, полное название книги, том, издательство и год издания; для журнальных статей — фамилия и инициалы автора, полностью название статьи и журнала, год, номер тома, номер выпуска и страницы. При ссылке на изобретение необходимо указывать год, номер и страницу «Бюллетеня изобретений». Ссылки на неопубликованные работы не допускаются.

В. ГРЕЗНЕВ,  
старший редактор РИО

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

рископ собрали, посмотрели в окуляр — и ахнули: перископ давал перевернутое изображение! Все видимые через него предметы представлялись перевернутыми вверх ногами.

Мистера Иглю поблагодарили и отправили обратно в Америку, а новые подводные лодки остались стоять у причальных стенок Кронштадта, где они и дождалась провозглашения Советской власти в России, конца интервенции, гражданской войны и начала создания советской оптической промышленности. Моей первой крупной работой в промышленности и стал расчет оптических систем перископов для этих подводных лодок.

В 1930 году был создан Ленинградский институт точной механики и оптики. Память об обаятельном человеке, об организаторе и первом директоре этого института профессоре Н. Б. Завадском не вылетит из моего сердца. Меня пригласили в ЛИТМО заведовать кафедрой теории оптических приборов. В течение 12 лет я был деканом оптического факультета.

И тут мне не раз пришлось вспомнить незадачливого американского оптика Иглю. Подготавливая инженеров для нашей оптической промышленности, мы заботились о том, чтобы они не были похожи на мистера Иглю, чтобы они не вырастали узкими специалистами, способными выполнять только привычные, шаблонные работы и теряющимися, если жизнь требует творческого решения новых задач.

Широкий научно-технический кругозор, умение применять в созидательной деятельности новейшие достижения науки и нахо-

дить правильные инженерные решения новых задач, выдвигаемых промышленностью, наукой и техникой, — это характерная черта инженеров, выпускавшихся оптическим факультетом ЛИТМО. Именно они, выпускники нашего факультета, создали своим плодотворным и квалифицированным трудом первоклассную оптическую

задачу: от производства первых простых фотографических камер до аппаратуры для фотосъемки обратной стороны Луны, от простого театрального бинокля до тончайших интерференционных измерительных приборов, обладающих точностью в несколько десятимиллионных долей миллиметра, и до астрономического теле-

чудесную продукцию оптических заводов нашей страны.

Выпускников нашего факультета ожидает множество интереснейших проблем, создание таких оптических устройств, которые научили бы «мыслящую» электронную машину видеть, то есть воспринимать информацию по оптическому каналу — читать печатный и письменный текст.

В последние годы в десятки раз расширился спектральный диапазон действия наших оптических приборов, захватывая обширные области, в которых наш глаз ничего не видит. Глаз человека, а за ним и фотографическая пленка все более вытесняются новыми электронными приемниками, в частности — телевизионными приемными устройствами. Оптические приборы входят ныне в состав сложных систем автоматического управления различными промышленными технологическими и всякими иными процессами, в том числе, например, — регулирования уличного движения. Они часто исполняют работу придирчивых и неподкупных контролеров, обеспечивающих высокое качество продукции.

Все перечисленные здесь факты убедительно свидетельствуют о том, что оптическое приборостроение — благодарная область приложения творческих сил молодежи, жаждущей увлекательной деятельности. Мне, участнику всего пути развития советской оптической промышленности, совершенно ясно, что не раскиснет тот из вас, кто пошел по этому пути!

**В. ЧУРИЛОВСКИЙ,**  
профессор, доктор технических наук, заслуженный деятель науки и техники РСФСР

# РОМАНТИКА НЕИЗВЕДАННЫХ ДОРОГ

О ТВОЕЙ  
ПРОФЕССИИ

промышленность нашей Родины. За несколько десятков лет был пройден путь, на который капиталистическому Западу требовалось полтора столетия.

Многие из воспитанников нашего факультета стали выдающимися организаторами и руководителями промышленности, а также и крупными учеными. Так, например, лично моими учениками являются доктор технических наук и профессор М. М. Русин, Н. А. Турыгин, Д. Ю. Гальперн, кандидаты технических наук, доценты Г. Н. Моторин, Л. В. Романова, В. А. Юханов, Б. А. Калигулин и другие.

**ИНЖЕНЕРЫ** нашей оптической промышленности решили множество увлекательных

задач с диаметром зеркала в 6 метров. Действительно, можно гордиться такими достижениями! Оптические приборы различного, иногда весьма сложного устройства находят теперь себе широкое применение в самых разнообразных областях деятельности человека: и в медицине, и в искусстве, на дне океана и в космосе, в шахтах, где добывается уголь, и в лаборатории химиков, превращающих этот уголь в современные искусственные пластические материалы. Оптические приборы управляют полетом ракет и течением химических реакций. Ученый-биолог с микроскопом, астроном с телескопом, турист с фотокамерой, моряк и летчик с навигационными оптическими приборами — все они принимают



Недавно общественность института тепло отметила 60-летний юбилей начальника исследовательского сектора института Петра Николаевича Макеева. Долгие годы он успешно возглавляет штаб институтской науки.  
Фото З. Санной

## Наша Доска почета

### Друг и наставник

**М**Ы УЧИМСЯ в институте уже не первый год. Мы — старшекурсники, но и сейчас с сердечной теплотой вспоминаем о своем первом воспитателе, который с первых наших шагов в институте окружил нас теплотой и заботой. Речь идет о заместителе декана оптического факультета по младшим курсам Николае Ивановиче Соловьеве.

Тридцать лет непрерывно трудится Николай Иванович в ЛИТМО. Все эти годы посвящены благородному делу — воспитанию молодежи. Эта работа требует от человека высоких нравственных качеств и больших затрат душевной энергии.

Николай Иванович умеет найти подход к каждому студенту, помочь в любой беде, он прекрасно знает нужды студентов, вовремя умеет дать полезный совет. Именно поэтому в деканате ОФ всегда хорошо работают учебно-воспитательные комиссии, особенно тщательно ведется подбор старост групп, четко выполняется свои обязанности жилищно-бытовая комиссия.

Особое внимание Николай Иванович уделяет всегда работе комсомольских организаций на младших курсах, помогая студентам своим большим жизненным опытом, охотно посещая комсомольские собрания и заседания бюро. Но настоящий друг должен быть строгим и требовательным — и этим тоже отличается в большой мере наш Николай Иванович. И в деканате, и на занятиях по физвоспитанию — основанием для хорошего отношения Николая Ивановича к студенту является добросовестная учеба, посещение занятий, выполнение учебного графика.

Тридцать лет работы — это многие сотни выпускников, благодарных своему воспитателю. Питомцы Николая Ивановича несут с собой частичку душевной чужести и вместе с тем требовательности и принципиальности, которые вложил в них наш старший друг и наставник.

Ольга АКИМОВА, Татьяна САННИКОВА, Андрей КАЛАШНИКОВ, Виктор ДАВИДЧИК, Ирина ЛЕОНТЬЕВА, Татьяна ФОМИЧЕВА, Татьяна СИДОРОВА, Леонид КАРТАШЕВ, студенты оптического факультета

### Каковы правила восстановления и перевода из одного высшего учебного заведения в другое?

Министерство высшего и среднего специального образования СССР определило порядок восстановления и перевода студентов из одного высшего учебного заведения в другое в инструктивном письме от 6 августа 1973 г.

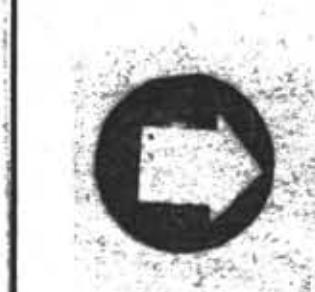
### Когда разрешается восстановление и перевод на первый и последующие курсы?

В соответствии с этими правилами перевод и восстановление на первый курс высших учебных заведений запрещается.

Восстановление и перевод студентов допускается после окончания первого и последующих курсов в период летних каникул. При этом в разнотипные высшие учебные заведения — только по окончании первого курса или второго курсов.

Восстановление лиц, ранее обучавшихся в высших учебных заведениях и прервавших занятия в вузе в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР, производится, как правило, в течение всех нечетных семестров на первый и последующие курсы. При

С каждым годом усложняются учебные программы. Даже в таких «традиционных» дисциплинах, как теория электротехники, лавина новой информации потребовала серьезнейшей перестройки преподавания всех курсов. И здесь все большее место выделяется на практические и лабораторные занятия. На снимке: студенты 336-й группы на занятиях в лаборатории электрических измерений.  
Фото З. Степановой



## Юридическая консультация

этом обучавшиеся с отрывом от производства могут восстанавливаться в тот же или другой вуз на любую форму обучения (дневная, вечерняя, заочная), а

лица, отчисленные по уважительной причине, не ограниченной тремя годами. Лица, обучающиеся без отрыва от производства и выбывшие по уважительной причине со второго и старших курсов, могут быть, как правило, восстановлены на соответствующую форму обучения.

Каков порядок восстановления на учебу лиц, отчисленных за уважительной причине, не ограниченной тремя годами.

Лица, обучающиеся без отрыва от производства и выбывшие по уважительной причине со второго и старших курсов, могут быть, как правило, восстановлены на соответствующую форму обучения.

Каков порядок восстановления на учебу лиц, отчисленных за

уважительной причине, не ограниченной тремя годами.

Лица, обучающиеся без отрыва от производства и выбывшие по уважительной причине со второго и старших курсов, могут быть, как правило, восстановлены на соответствующую форму обучения.

Каков порядок восстановления на учебу лиц, отчисленных за уважительной причине, не ограниченной тремя годами.

Лица, обучающиеся без отрыва от производства и выбывшие по уважительной причине со второго и старших курсов, могут быть, как правило, восстановлены на соответствующую форму обучения.

Каков порядок восстановления на учебу лиц, отчисленных за

# ВОССТАНОВЛЕНИЕ И ПЕРЕВОД

лица, отчисленных по уважительной причине? Лица, выбывшие по уважительной причине со второго и старших курсов дневной формы обучения, могут быть восстановлены в этом же или в другом высшем учебном заведении на дневное, вечернее или заочное обучение на ту или родственную специальность, по которой они обучались раньше, то есть в настоящее время срок восстановления студентов, отчисленных по

академическую неуспеваемость? Восстановление лиц, отчисленных из вуза за академическую неуспеваемость или выбывших из вуза по неуважительной причине, если с момента перерыва в их обучении прошло не более трех лет, может в порядке исключения, производится решением ректора совместно с общественными организациями при наличии стажа работы после исключения не менее одного года и при условии ходатайства в положи-

тительной характеристики с последнего места работы. При этом не требуется согласия вуза, в котором студент обучался ранее. Разрешается ли восстановление или перевод на последний курс учебного заведения? Восстановление или перевод на последний курс с дневной формы обучения на вечернюю или заочную того же или другого вуза может допускаться как исключение с разрешения в каждом отдельном случае начальником главного управления учебными заведениями министерства. На основании каких документов производится восстановление и перевод? Восстановление или зачисление в студенты высших учебных заведений производится на основании академической справки после получения по запросу вуза личного дела студента из высшего учебного заведения, где он обучался до отчисления (перевода). Личные дела студентов, отчисленных из вуза, высылаются в течение трех дней с момента получения запроса. А. ЦИПРИС, председатель институтского совета по правовому воспитанию

# ТОН ЗАДАЮТ ВЕТЕРАНЫ

ЧЕТЫРЕСТА студентов и сотрудников института побывали 4 ноября в День донора на передвижном пункте переливания крови, развернутом на кафедре физического воспитания. В числе первых выполнили свой патристический долг студенты В. Калабухов (310-я группа), П. Шмехов (301-я группа), А. Пуйша (232-я группа), Н. Лешехова (346-я группа).

Отрадно, что главную массу сдававших кровь составляли наши активисты — ветераны донорского движения. Студент 503-й группы В. Фомин уже в пятый раз участвует в ежегодной осенней сдаче крови. В третий раз явились на донорский пункт студенты А. Вдовин (245-я группа), С. Шахрай (246-я группа), С. Артамонова (260-я группа).

По результатам Дня донора наиболее высокие показатели у инженерно-физического факультета. Здесь почти каждый третий студент — донор. Особенно многочисленным отрядом были представлены второкурсники ИФФ — 25 человек. Сорок студентов сдали кровь на IV курсе этого же факультета. Большую активность проявили первокурсники: за их счет ряды доноров на факультете точной механики и вычислительной техники пополнились на 33 человека и на оптическом факультете — на 26 человек. Особенно дружно участвовали в Дне донора 431-я группа — 11 студентов и 232-я группа — 9 студентов.

Кроме отмечавшихся выше, постоянными участниками донорского движения являются студенты О. Бобылев, Л. Мандельбаум, Л. Антонова, С. Витоль, С. Стафеев, Е. Марков, Т. Румянцев, Н. Баранцева, А. Мезанцев (ИФФ), В. Ивченкова, В. Командис, А. Бутилин, Г. Меркурьев, В. Лысенко (ФТМВТ), Н. Спарягина, Ч. Агур, Н. Чулочникова, Р. Витерпева, Б. Комаровский, А. Кириллов, Г. Гогова, А. Лаптев (ОФ).

Хорошие показатели доноров ИФФ — результат большой подготовительной работы заместителя декана Ю. А. Климова, диспетчера факультета З. И. Крыловой, секретаря деканата С. А. Выдриной, а также студента А. Чумака, проводившего работу непосредственно в группах.

И все-таки ряды доноров в институте еще недостаточно многочисленны. Это преимущественно студенты. Однако и среди сотрудников есть подлинные энтузиасты донорского движения. Это В. В. Федоров с кафедры точной механики, сдававший кровь в двадцатый раз. Десять посещений донорского пункта на счету Д. А. Вайнтрауба (кафедра технологии приборостроения), восемь — у Е. В. Шалобаева (кафедра ТМДП).

Большую работу по проведению Дня донора выполнила также санитарная дружина, руководимая О. М. Угляцкиной. Ровно в десять утра все дружинницы заступили на почетную вахту на донорском пункте.

От имени комитета Российского общества Красного Креста хочется выразить благодарность всем участникам Дня донора, и особенно — донорам инженерно-физического факультета.

Товарищи доноры! Будем и впредь выполнять наш патристический долг!

**И. ЛЕБЕДЕВА,**  
председатель институтской организации общества Красного Креста



## НАДПИСЬ НА ПОРТРЕТЕ



Тебя снимал любитель неумелый,  
И снег мешал. Но знаю: это ты.  
Я различаю за метелью белой  
Знакомые и милые черты.

Пускай и былому сожжены мосты, —  
Той девочки лукавой и несмелой  
Мне не вернуть ценою жизни целой, —  
Но на портрете неизменна ты.

Портрет не вечен. Четкости в нем нет уж,  
Настанет год — и не поможет ретушь  
Восстановить забытые черты.

Но если есть любовь на этом свете,  
То я любил. И ты живешь в сонете,  
Где я сказал, что неизменна ты.

Вадим ШЕФНЕР



## СКВОЗЬ ВОЛШЕБНЫЙ ПРИБОР ЛЕВЕНГУКА

Сквозь волшебный прибор  
Левенгука  
На поверхности капли воды  
Обнаружила наша наука  
Удивительной жизни следы.  
Государство смертей  
и рождений,  
Нескончаемой цепи звено, —  
В этом мире чудесных  
творений  
Сколь ничтожно и мелко оно!  
Но для бездн, где летят  
метеоры,  
Ни большого, ни малого нет,

И равно беспредельны  
просторы  
Для микробов, людей  
и планет.  
В результате их общих  
усилий  
Зажигается пламя Плеяд,  
И кометы летят легкокрылей,  
И быстрее созвездья летят.  
И в углу невысокой  
вселенной,  
Под стеклом кабинетной  
трубы,  
Тот же самый поток  
неизменный  
Давнemet тайная воля судьбы.  
Там я звездное чую дыханье,  
Слышу речь органических  
масс  
И стремительный шум  
созиданья,  
Столк знакомый любому  
из нас...  
Николай ЗАБОЛОЦКИЙ



## КРУТИТЬ КОЛЕСИКО БИНОКЛЯ

Крутить колесико бинокля  
С утра весь день хотел бы я,  
Чтоб видеть, как сирень  
намокла

Вблизи дороги и жилья.  
Сверкают радужно ресницы  
В двух линзах. Даль озарена.  
И зоркость ранних  
флорентийцев  
В сыром поселке мне дана.  
Я вижу красный, золотистый,  
Как сурик, яркий край небес,  
Асфальта блеск

крупнозернистый  
И речку в зарослях, и лес.  
И даже номер на машине —  
ЛИИ 12—50

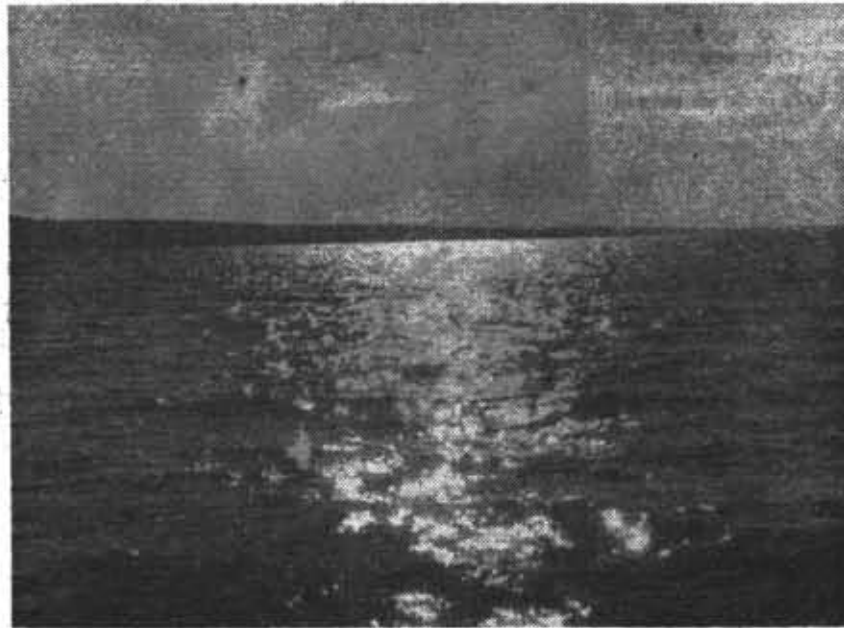
И те журналы, что в кабине  
Багровым ворсом лежат.  
И дальше вижу в гуще леса  
Косынки желтой полотни...

...Я никакого интереса  
К себе не чувствую давно.  
Когда когда-нибудь со мною.  
Небытие, случился въявь, —  
Сотри, смеюш меня с землею,  
Но зренья, зренья мне оставь!

Александр КУШНЕР

СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА.

Фотограф студента 621-й группы  
ГЕННАДИЯ ГЕРАСИМОВА



## ЛУЧ ЛАЗЕРА

Луч лазера — источник новых драм!  
Присмотримся с вниманием огромным  
И с любопытством, несколько нескранным,  
К его дакайским, наварным дарам!

Восхищены мы действием объемным  
Граничащих с волшебством голограмм.

Луч пронизал науки новой храм  
Потоком информации неуемным.

Луч лазера! Недавно нам неведом,  
Что ты несешь? Сближение миров?  
А может быть — угрозу катастроф!  
Идущих за открытиями следом?

Ученые! Внимательно проверьте  
Луч новой технологии и — смерти!

В. ЧУРИЛОВСКИЙ,  
профессор



Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-32800 Заказ № 2699

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.