

ПЛАМЯ

Свято помню и благодарю
майскую далекую зарю.
Через годы явственно видна
сплохами знамени она.

Шелест шелка — словно
эхо гроз:
я слова присяги произнес.
Присягнул народу и стране
в том, что не останусь
в стороне

от народных дум,
народных дел...

Так ли получилось, как хотел?
А над сердцем
пламенный флажок —
кто его старательно зажег?..

Это с ним в гражданскую
войну
умирали хлопцы на Дону.
В шахте, на заводе и в селе
с ним жилось верней
и веселей.

И Отечественная война
назвала владельцев имена,
а в послевоенные года
вновь с ним возводили
города.

Оказалось —
с маленьким значком
хорошо огромный мир знаком.
Как же после этого всего
мне над сердцем
не носить его!

В нем — частица
утренней зари.
В нем — надежда мира
и земли.

Виктор ШИРОКОВ

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ ДВАДЦАТЬ ПЯТОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации
и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 28 (866)

Среда, 8 октября 1975 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Строить работу так, чтобы она
охватывала как можно больше
комсомольцев, была весомой по
содержанию, эффективной по ре-
зультатам — это, конечно, боль-

из десяти догадок девять — ошиб-
ки», — говорил М. Горький. По-
этому ясно, как важна предва-
рительная работа, чтобы все вы-
работанные нами решения были

вверх), четкое знание руководи-
телем состояния дел в организа-
ции, интересов и настроений —
не менее важно для улучшения
руководства.

АВТОРИТЕТ КОМСОМОЛА

ОТВЕТСТВЕННЫЙ период пе-
реживает наша страна —
весь советский народ готовится к
достойной встрече XXV съезда
КПСС. Повсюду принимаются вы-
сокие обязательства, вскрываются
неиспользованные резервы,
намечаются пути повышения эф-
фективности, качественных ха-
рактеристик всякого рода дея-
тельности. Многие можно и нуж-
но улучшать и в нашей повсе-
дневной комсомольской работе.

Для каждого молодого челове-
ка Коммунистический союз моло-
дежи начинается с первичной ор-
ганизации, у нас в институте —
с группы, с той самой ячейки,
которая является основой комсо-
мола. Здесь зарождаются все те
дела, которыми славен комсомол.
Успех в работе группы во мно-
гом зависит от уровня руковод-
ства ею со стороны бюро ВЛКСМ,
комитета комсомола.

Юрий ГАТЧИН,
секретарь комитета ВЛКСМ

шное искусство. Владеть этим ис-
кусством, все более совершенст-
вляя стиль работы всех звеньев
комсомола, его кадров, вести ком-
сомольскую работу на научной
основе — первоочередная задача
нашего актива. И именно в неже-
лании опираться в работе на на-
учные основы и надо бы нам,
порой, искать истоки бессистем-
ности, работы «на прорыв»,
стремления решать большое ко-
личество всяких вопросов, при-
чину поверхностно подготовлен-
ных и брошенных на полдороге
дел и начинаний.

«Там, где отсутствуют точные
знания, там действуют догадки, а

действительно обоснованными и
эффективными. Анализ работы
бюро ВЛКСМ курсов показал, что
решены еще далеко не все про-
блемы. Некоторые из них мне и
хотелось бы сегодня поднять.

КАК И ЛЮБОЙ процесс уп-
равления, руководство ра-
ботой комсомольской организа-
ции носит циклический, замкну-
тый характер: анализ и обобще-
ние информации — принятие ре-
шения — организация исполне-
ния — контроль. Улучшение ор-
ганизации информации позволяет
принять более правильные реше-
ния, улучшить обмен опытом.
Так информация по прямым ка-
налам связи (сверху вниз) явля-
ется основой для повышения ак-
тивности комсомольцев в общест-
венной работе. С другой стороны,
улучшение информации по об-
ратным каналам связи (снизу

Надо подумать над тем, как
найти эффективные формы дове-
дения информации до низового
комсомольского актива. У нас
обычно рекомендации курсового
и вышестоящих бюро доводятся
до комсоров групп либо через
постановление, либо путем лич-
ной беседы. Очень редко комсо-
рги получают записку с обобщен-
ным конкретным опытом, методи-
ческую разработку той или иной
проблемы.

Возросшие масштабы органи-
заторской работы выдвигают осо-
бые требования к эффективности
труда комсомольского работника,
к четкому планированию и кон-
кретности действий каждой
ячейки. Как показывает анализ
планов работы курсовых бюро,
одна из самых распространенных
бед — переоценка сил. Бюро на-

(Окончание на 2-й стр.)

Есть чем гордиться!

КОНФЕРЕНЦИЯ, делегатом ко-
торой избрали тебя товарищи,
юбилейная — двадцать пятая.
Каждая из предыдущих была
сметром наших достижений. Ком-
сомольцы рапортовали о своих
успехах в учебе, труде, спорте.

Сегодняшний наш форум не
исключение. Перечень наших до-
стижений вселяет уверенность,
что славные традиции комсомо-
ли ЛИТМО будут продолжены и
вперед.

Вот о чем говорят факты.

1971 год. Комсомольская ор-
ганизация ЛИТМО награждена па-
мятной лентой и вымпелом ЦК
ВЛКСМ за активное участие в
претворении в жизнь решений
XXIV съезда КПСС.

1972 год. Завоевано первое
место в социалистическом сорев-
новании комсомольских организа-
ций ленинградских вузов.

1973 год. Снова первое место
среди вузов Ленинграда.
Комсомольская организация
ЛИТМО занесена в «Летопись
трудовой славы решающего года
пятилетки».

Комсомольцы института награ-
ждены Почетной грамотой Прези-
диума Верховного Совета Казах-
ской ССР за большой вклад в
строительство железной дороги на
Балхаше.

1974 год. Совет Министров
РСФСР наградил ЛИТМО Почет-
ной грамотой за хорошую ор-
ганизацию работы студенческих
строительных отрядов.

Четвертый год подряд побеж-
дает в социалистическом сорев-
новании и награждается перехо-
дящим Красным знаменем район-
ный студенческий строительный
отряд «Гатчинский».

1975 год. Делегация студен-
тов ЛИТМО приняла участие в
работе научной конференции в
Высшей технической школе го-
рода Кошице (ЧССР).

За годы пятилетки студенты
ЛИТМО выезжали на ударные
комсомольские стройки — Байна-
ло-Амурскую магистраль, Нам-
ский автомобильный завод, на
строительство мемориала в горо-
де Гагарине.

Приборы и установки, создан-
ные в СКБ и кафедральных на-
учных кружках, экспонировались
на международных выставках в
ГДР, ЧССР, Канаде и других
странах.

Вошло в традицию проведение
слетов отличников ЛИТМО, на
которых обобщается опыт луч-
ших студентов, вносятся кон-
кретные предложения по совер-
шенствованию учебного процесса.

Юлия ПАВЛОВСКАЯ,
студентка 561-й группы

НАШ ФОРУМ

9 октября в 10 часов утра открывается XXV отчетно-
выборная конференция комсомольской организации ЛИТМО.

Повестка дня конференции:

1. Доклад секретаря комитета ВЛКСМ Ю. А. Гатчина
«Отчет о работе комитета комсомола по выполнению реше-
ний XXIV съезда КПСС и XVII съезда ВЛКСМ и задачи ком-
сомольской организации института по коммунистическому
воспитанию студенчества».

2. Выборы нового состава комитета ВЛКСМ ЛИТМО.

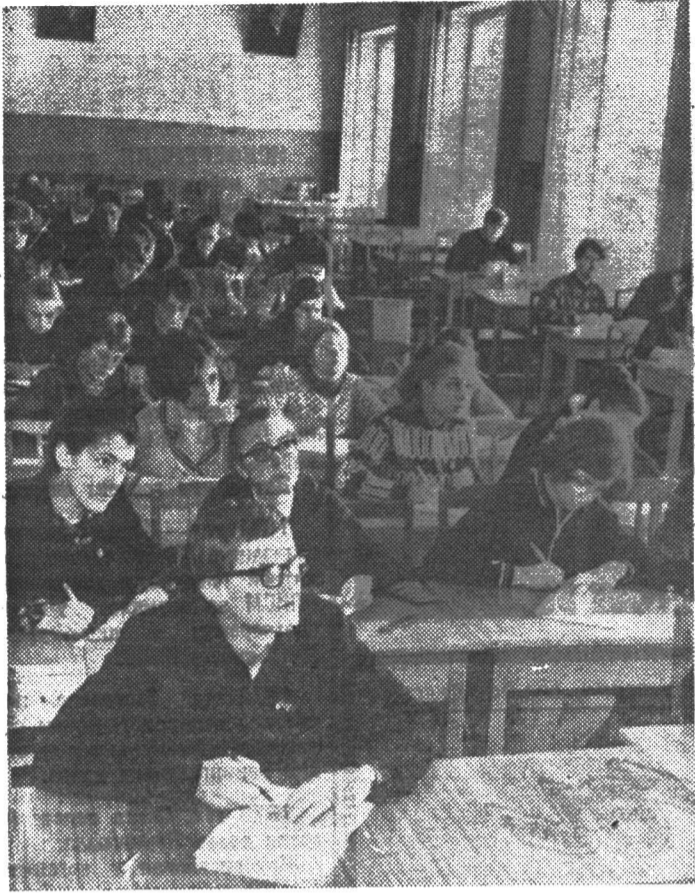
3. Выборы делегатов на комсомольскую конференцию
Петроградского района.

Регистрация делегатов конференции будет производиться
в актовом зале института с 9.00 до 9.30.

После окончания конференции для делегатов состоится
концерт и демонстрация кинофильмов.



ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ —



Знакомьтесь: ВАШИ ДЕЛЕГАТЫ

● С ГАЛИНОЙ ЮРКОВОЙ, инженером кафедры электроники, знакомы не только те, кто учится в институте не первый год и имели возможность встретиться с ней на поприще общественной работы. Многие сегодняшние первокурсники знают ее как председателя общественной приемной комиссии ЛИТМО, много сделавшей для привлечения в институт нового пополнения из числа рабочей молодежи. Работая в комитете ВЛКСМ, Галина проявила себя как человек, который дорожит своим словом и любое дело доводит до конца.

● Характер человека лучше всего проявляется в труде, в нелегких условиях третьего трудового семестра. Всем, кому по-

счастливилось работать минувшим летом в отряде «Руссар-75», пришлось по душе требовательный и серьезный командир ЛЕОНИД КАРТАШЕВ. Умение руководить Леонид приобрел еще в годы воинской службы. В подготовительном штабе ССО он проявил свой незаурядный организаторский талант.

● Для того чтобы вести шестую работу, мало одного желания. Требуется какие-то особые черты характера, умение ладить с людьми, находить путь к их сердцам. Жизнерадостная, всегда веселая пятикурсница ЕЛЕНА РАДЧЕНКО как нельзя лучше подходит именно для шестой работы. Здесь она чувствует себя, как рыба в воде. За плечами Елены немало хороших дел — участие в строительстве КамАЗа, поездка с интеротрядом в ГДР.

● Обаятельную улыбку АЛЕКСАНДРА СЕМЕНОВА надолго запомнят комсомольцы, которым довелось нынешним летом трудиться в РССО «Гатчинский». Их комиссар был истинно вездесущ — появлялся там, где было труднее всего. Вряд ли кто в институте столь же любит театр: Семенов не пропускает ни одной премьеры.

принятых решений, винят во всем низкую дисциплину в своей организации, считая, что стоит «закрутить потуже гайки», и все само собой образуется. Если бы дело заключалось только в повышении требовательности, задача решалась бы просто: скомандовал

КОМСОМОЛЬСКАЯ конференция — это всегда праздник, потому что на ней выбирают самых отличных, самых уважаемых ребят, и потому что, когда подводят итоги сделанного, приходит удовлетворение от выполненной работы, и потому что вспоминаются успехи, и потому что комсомольская конференция — это улыбки, музыка, цветы.

Но, кроме того, комсомольская конференция — это трибуна для разговора о том, что еще не до конца удалось, о том, что и как еще предстоит сделать, что и почему не получилось в работе, — для разговора о проблемах. И разговор этот должен быть открытым и большим — основанием и толчком для работы комсомольской организации на следующие два года.

Первая проблема, которая отнюдь не нова, но всегда остается актуальной, это работа комсомольской организации по улучшению успеваемости. Да, и здесь у нас есть успехи — наш вуз один из лучших в городе по проценту успевающих. Но до тех пор, пока у нас есть неуспевающие — их сейчас почти 6 процентов, то есть более 200 человек — проблема учебной работы остается главной. У нас работают, и неплохо работают, учебно-воспитательные комиссии; для помощи тем, кому учеба не дается легко, мы вводим систему общественных консультантов и ассистентов.

Преподаватели тоже никогда не отказывают в помощи, но неуспевающие есть. Мы выносим разговоры, иногда даже снимаем со стипендии, но неуспевающие по-прежнему есть. Неуспевающего вызывает заместитель декана, сам декан, учебная комиссия, комсомольская организация придумывает новые формы работы с неуспевающими, а они по-прежнему есть.

НЕ БУДЕМ отрицать существования объективных причин, они тоже есть. Пусть кто-то выбрал специальность не по душе и поэтому не может учиться, войти в колею учебного процесса — он уйдет потом из вуза. Кто-то никак не может привыкнуть на I курсе к новой системе занятий, новому контролю — он привыкнет. Кто-то просто еще не научился жить один, без дома и без родителей, без помощи и без контроля, но, пожалуй, это все-таки проблемы младших курсов, проблемы устранимые.

Но есть ведь и другая сторона: лекции, которые все студенты обязаны посещать, пропускаются не так уж редко без уважительных причин. А это благоприятная почва для будущих двоечек. Регулярность в занятиях у некоторых студентов отсутствует, немало нарушений текущего учебного графика, из которых рождаются академические задолженности.

Все это называется очень ясно и просто — недисциплинированность. Трудно здесь не напомнить о том, что, выбрав раз и навсег-

да свой жизненный путь, нужно держать ответ перед самим собой, надо стремиться учиться лучше, становиться лучше, надо, в конце концов, просто трудиться по-настоящему, потому что профессия твоя — на всю жизнь, и от того, как ты овладеешь ею, зависит и ценность твоя в будущем как специалиста, зависит твоя радость в

комсомольских собраний в группах по подведению итогов аттестации бюро возложили на курсовые учебные комиссии, а отчеты курсовых комиссий заслушиваются на комсомольских бюро не чаще двух раз в год. Это говорит о том, что об учебной работе комсомольского бюро речь идет лишь после сессии, по ее итогам.

Вот почему, к сожалению, часто еще факты, когда комсомольские работники, делающие действительно большое дело где-то в бюро, комитете, комиссии, не задумываются о делах в своей группе, об успеваемости, об отношении к учебе товарищей, а иногда

Трибуна
активиста

РАЗГОВОР О ПРОБЛЕМАХ

жизни, твое удовлетворение, отдача, да, наконец, и материальное благополучие.

И вторая сторона: поскольку ты носишь звание комсомольца и звание студента, то учиться хорошо тебя обязывает комсомольский устав и устав высшей школы.

К СОЖАЛЕНИЮ, за текучкой, за решением организационных вопросов комсомольские бюро курсов забывают иногда о своей первой задаче — контроле успеваемости. Не впервые мы говорим о том, что комсомольские взыскания за неуспеваемость должны накладываться чаще, и сейчас уже есть примеры отчисления неуспевающих студентов по ходатайству комсомольских органов, но все-таки это отдельные случаи.

Беда в том, что и разбирание дел неуспевающих, и контроль

и о своем отношении к учебе — ведь не секрет, что иногда и комсомольские работники попадают в список неуспевающих.

Такого не должно быть. И этого не будет, если комсомольские активисты все свои большие и маленькие дела будут примерять, в первую очередь, к своей группе, в группе проверять их реальность и жизненность, в группе доводить до конца. А самым большим, самым нужным делом является как раз достижение полной успеваемости студентов, всех комсомольцев. Дойти до каждого — это проверенный принцип комсомольской работы, и проводить его в жизнь активистам надо начинать со своих товарищей, со своей группы.

РАИСА ДОМАЕВА,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ



НА ТРИБУНЕ — ЗАМЕСТИТЕЛЬ СЕКРЕТАРЯ
КОМИТЕТА ВЛКСМ РАИСА ДОМАЕВА.

(Окончание. Начало на 1-й стр.) мечает решить десятки всевозможных задач. Помысли при этом самые благородные: ведь жизнь выдвигает множество требований, на них надо ответить. А на деле оказывается, что хороший план остался на бумаге, бюро затянута

АВТОРИТЕТ КОМСОМОЛА

то в водоворот текучки, не были учтены реальные силы и возможности.

Очевидно, принцип «Конкретное дело — конкретному человеку на конкретный отрезок времени» нужно еще хорошо усвоить всем комсомольским бюро, потому что каждое принятое решение — не просто коллективно выработанная программа, но и добровольно взятое на себя обязательство осуществить ее.

О ЧЕНЬ часто активисты, объясняя невыполнение ими же

— и решение выполнено. Но суть, видимо, не только в дисциплинированности комсомольцев, но и в самом содержании решений. Здесь две крайности: решения одних бюро носят характер общий, а других, наоборот, сверхконкретный характер. Но постановления, призывы, постановления-лозунги не удовлетворяют комсомольцев. Главной чертой стиля комсомольской работы должна быть сейчас деловитость, а потому особо важными являются контроль и проверка исполнения. Та-

кой пример: комсомольскими бюро всех курсов ОФ были приняты решения об усилении комсомольской ответственности за пропуски занятий и неуспеваемость. Но из-за отсутствия контроля выполнения этих решений со стороны бюро факультета до сих

пор еще имеет место такой факт: курсовые бюро вызывают комсомольцев на заседание один раз, второй, третий — улучшений нет, а мера наказания не растет. Откуда же быть эффективности принятого решения?

При проверке планов заседаний и протоколов курсовых бюро оказалось, что в течение всего года на бюро не рассматриваются большие проблемы. Например, та же общественно-политическая практика. Все вопросы, рассмотренные на бюро, касались выполнения решений бюро факуль-

тета и комитета ВЛКСМ. Это, конечно, хорошо — организация выполнения решений вышестоящих органов, но где же другие стороны работы бюро, другие стороны жизни комсомольской организации курса? Где, наконец, инициатива?

Очевидно, в будущем, комитету ВЛКСМ следует обратить на это особое внимание в школе комсомольского актива.

ЗАЛОГ авторитета комсомола — в повышении ответственности каждого за выполнение установленных требований, тех обязательств, которые комсомолец добровольно принял на себя перед своей организацией. Для того чтобы эта ответственность не осталась благим пожеланием, надо еще и еще раз продумать гибкую систему отчета ком-

сомольцев перед своим коллективом, перед своими товарищами о мере и степени своего вклада в общее дело. Смысл этого заключается в том, что организация оценивает, анализирует свою работу, успехи и недостатки не абстрактно, не вообще, а через конкретный вклад каждого комсомольца.

Каким бы бурным и стремительным ни казался нам иногда поток комсомольской жизни,

мала ему цена, если своим течением он увлекает лишь узкие слои активистов, оставляя в стороне основную массу комсомольцев. Именно в пересчете на каждого комсомольца мы должны оценивать сегодня нашу работу, ибо от этого, и именно от этого зависит авторитет комсомола, его роль в обществе, его политическое влияние на молодежь.

ЮРИЙ ГАТЧИН,
секретарь комитета ВЛКСМ

ИМЯ КРЕПИ ДЕЛАМИ СВОИМИ!



Эффективной формой сплочения студенческих коллективов стали вечера, проводимые кафедральными студенческими клубами. На снимке: заседание клуба «Теплофизик». Фото доцента В. В. Курепина.

Ни одна комсомольская организация, стремясь к совершенствованию своей работы, не сможет обойтись без серьезного развития критики и самокритики. Это безотказно действующий инструмент — если только он в руках мастера и хорошо отлажен.

Итак, искусство критики — каким ему быть? Чтобы разоблачить в этом, рассмотрим несколько ситуаций и оценим их, хотя судить нам придется «от противного», использовать уроки негативные для выводов позитивных.

СОБРАНИЕ проходило долго, обстановка была накаленной. По мнению комитета, собрание заслуживало самой высокой оценки. И секретарь, выступавший хотя и не с основным докладом, но с частыми репликами по ходу прений и с большой заключительной речью, принимал поздравления от товарищей по комитету.

На следующий день, однако, выяснилось, что оценка собрания коллективом расходится с мнением комитета.

— Что ж, на собрании звучала нелицеприятная критика в адрес многих комсоров и групп. Конечно, это не всем нравится, — резюмировали члены комитета такое расхождение в оценках.

Действительно, речь секретаря была «распекающая», требовательная, изобилующая... намеками. Звучала она приблизительно так: «Есть у нас еще товарищи, которые безответственно подходят к своим обязанностям... Есть у нас еще факты недопустимого отношения...»

Какие товарищи? Какие факты? Ребята в зале переглядывались: кто, мол, и что имеется в виду? Другие откровенно скучали: о чем говорят, непонятно; нас, мол, не трогают, и ладно. А в общем-то все — и те, кто работал хорошо, и те, кто плохо, ничего не вынесли с собрания, кроме ощущения, что комитет комсомола, его секретарь недовольны положением дел. Такой оказалась реакция на требовательную по тону, но неясную, беспредметную, по существу, критику.

Каждому понятно, что критика, направленная снизу вверх, не совсем то, что сверху вниз. Не

завсегда это просто — в лицо руководителю сказать свое мнение о делах в организации. И даже не потому, что страшновато. Ду-

зом, в низком приобщенчестве проще всего. Но не лучше ли посмотреть — а какова обстановка в коллективе, если она рождает такие мысли?

Случается и другое: человек боится прослыть склошником. Потому что люди равнодушные легко могут окрестить склошкой всякий спор, всякое выступление, направленное против чего-то или кого-то, в защиту чего-то или кого-то.

ПРЕСТИЖ СЛОВА

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

маешь, что просто ты чего-то не знаешь, что информации у тебя маловато, у него — больше. Действительно, не ты, а секретарь, члены комитета чаще бывают и в райкоме комсомола, и в парткоме, и в ректорате.

Выход тут такой: лучше, полнее, чаще информировать организацию о деятельности избранного ею бюро или комитета. И тогда каждый сможет более аргументированно высказать свое мнение. Но только он сам должен стремиться к расширению своего интереса к делам коллектива.

Что еще мешает человеку выступать? Бывает и так, что не хочется портить отношения с членами комитета. Кажется, что тогда не будут тебя выдвигать на более заметные участки комсомольской работы, или дадут плохую характеристику, или еще где-либо обделят... Что тут можно сказать? Обвинить человека, рассуждающего подобным обра-

зом, на самом деле есть четкий рубеж между критическим выступлением и склошкой. Этот рубеж определяется целью выступления. Во имя чего оно? Если ты убежден, что во имя дела, для создания лучших условий для его выполнения или в защиту человека, его достоинства, тогда говори.

Именно от комитета комсомола зависит, создана ли обстановка для откровенной критики снизу. Речь не идет о грубом зажиме критики или преследовании за критику. В комсомольских организациях бывает такое исключительное редко. И все-таки порой приходится слышать, как критикующего резко обрывают: «Ты Расскажи-ка лучше, как ты сам учишься! А то демагогию тут разводишь...». Или начинают дергать — дескать, регламент. Это все запрещенные приемы.

Но еще чаще охота к критике пропадает от того, что критические замечания остаются без внимания, по ним не принимаются конкретные меры. А если даже что-то и делается, то автор критического замечания может об этом и не узнать.

Чтобы все видели пользу от критических выступлений, обязательно нужен высокий уровень гласности. Почему бы не появиться, например, спецвыпуску стенгазеты или радиопередаче, о том, как было реализовано предложение комсомольца? Широкая гласность поможет всем убедиться, что ни одно критическое замечание не пропадает втуне, и тогда вырастет престиж критического слова.

Заметим, что критикующий вовсе не обязан сам что-то предлагать. Он недоволен постановкой какого-то дела, но может и не знать путей решения, ничего в этом страшного нет. Комитет же комсомола, актив организации должны найти путь решения той проблемы, о которой говорил выступавший, и, кстати, привлечь его самого. Отношение его к работе покажет, действительно ли заинтересован критиковавший в изменениях или просто болтал с трибуны.

Бывает, что-то кто-то критикует бюро или комитет комсомола, его секретаря по таким поводам, которые находятся в основном вне компетенции данного комсомольского выборного органа. Более того, допустим, что комитет комсомола четко знает: в ближайшее время положение не изменится коренным образом в силу объективных причин. Как тут быть? Лучше всего сказать об этом ребятам прямо, но показать, что все-таки может изменить комсомольская организация. И ни в коем случае нельзя делать вид, что ничего и не было сказано.

Комитет комсомола, который не боится критики и способен к самокритике, обязательно проанализирует все критические замечания, выделит самые важные и первоочередные, предложит комсомольцам подумать над ними, с чем-то, возможно, не согласится — и все это будет означать серьезное и доброжелательное отношение к мнению коллектива. И приведет в конечном итоге к повышению активности всех комсомольцев.

Г. РОНИНА



В год 30-летия Великой Победы студенты ЛИТМО принимали активное участие в сооружении мемориала героическим защитникам Ленинграда.

Знакомьтесь:

ВАШИ ДЕЛЕГАТЫ

◆ Есть люди, к которым прикаешься доверием и симпатией буквально с первого взгляда. ВАЛЕНТИНУ МИХЕЕВУ смело можно отнести к числу их. И чем больше уважают, тем больше знают ее товарищи, энергичная девушка всегда в центре институтской жизни. Любое дело ей по плечу. Она и секретарь бюро ВЛКСМ ФТМВТ, и комсесар ССО «Ритм-75», и ленинская стипендиатка. Валентина в числе других посланцев ВЛКСМ была удостоена чести в год 30-летия сфотографироваться в Москве у Знамени Победы.

◆ Принципиальность и твердость — качество, к которому многие стремятся, но далеко не все обладают в полной мере. ВЯЧЕСЛАВ РУТШТЕИН, председатель институтского спортклуба, несмотря на молодые годы, зарекомендовал себя как человек решительный, последовательный, умеющий постоять за свои убеждения. Именно таким проявил он себя на стройках, возглавляя штабы РССО «Гатчинский» — в 1974 году и РССО «Петроградский» в Коми АССР — в 1975 году.

◆ Стаж руководства институтской комсомольской организацией у ЮРИЯ ГАТЧИНА пока невелик. Но и здесь как на любом другом посту, куда его избирали товарищи, Юрий проявил себя настоящим вожаком. В этом ему особенно помог опыт, полученный на стройках. Трижды Юрий был комсесаром лучшего в институте отряда «Неподдающиеся». В 1974 году являлся одним из руководителей зонального отряда на Байкало-Амурской магистрали, минувшим летом командовал районным отрядом «Гатчинский». Уже в студенческие годы на его груди появилась правительственная награда — медаль «За трудовое отличие». Друзья знают его как простого, отзывчивого человека, хорошего семьянина.

Студенческий союз планеты

В 1946 году на I Всемирном конгрессе студентов в Праге был создан Международный союз студентов (МСС).

Хотя в союз объединились студенты многих стран мира с различным государственным строем, цели и задачи его были определены единые: выступать организатором борьбы студенчества за мир, против империализма, за национальную независимость, в защиту прав молодежи.

МСС стал прочным звеном общенародного фронта борьбы с империализмом, которую ведут тру-

дящиеся всех стран под руководством коммунистических партий. На мировой арене установившиеся по инициативе и при поддержке МСС международные связи студентов достигли ныне небывалого размаха. Это дает возможность прогрессивным студенческим организациям оказывать помощь своим сверстникам в борьбе с реакцией, диктаторскими и антинародными режимами.

Огромны влияние и авторитет студенческих организаций социалистических стран, где молодежи созданы все условия для плодот-

ворной учебы и интересного отдыха. Под руководством коммунистических и рабочих партий своих стран молодежь активно участвует в общественной жизни, творчески трудится на самых различных участках народного хозяйства.

Студенты капиталистических стран постоянно ощущают моральную и материальную поддержку МСС в борьбе против империализма и колониализма, неоколониализма, расизма и апартеида.

Одной из главных задач союза, объединяющего как студентов из стран социализма, так и студентов

из капиталистических стран, является борьба за предоставление возможности получить образование всем юным гражданам земли, независимо от цвета кожи, языка, социального положения. Ведь если в социалистических странах это право молодежи обусловлено самим общественным строем, то в странах капитала за него приходится вести тяжелую борьбу.

С первых дней основания Международного союза студентов одним из самых активных его отрядов было советское студенчество. Множество мероприятий, прове-

денных за эти годы союзом, было предпринято по инициативе Студенческого совета СССР. Именно советские студенты предложили провести всемирную кампанию под девизом «Юность обличает империализм».

МСС по достоинству оценил заслуги советского студенчества. В телеграмме, направленной МСС Студенческому совету СССР говорилось: «С полным правом можно сказать, что советское студенчество и молодежь, являясь прямыми наследниками и продолжателями дела великого Ленина, с честью несут вперед победоносное знамя ленинизма — символ прогресса, мира и счастья на земле!»

Ольга ИВАНОВА, студентка



ВЗАИМО- ПОНИМАНИЕ

ПОБЫВАТЬ ЗА РУБЕЖОМ в составе студенческого интернационального строительного отряда — высокая честь. Это — награда для старшекурсников за хорошую успеваемость и систематическое участие в третьем трудовом семестре. Желающих отправиться в ГДР и ЧССР было, конечно, во много раз больше, чем мест в отрядах. Перед штабом ССО и комитетом ВЛКСМ стояла проблема отбора. Надо было выявить из числа претендентов наиболее достойных.

Наш отряд направлялся в Германскую Демократическую Республику. Двадцать старшекурсников, не очень-то хорошо знавших друг друга, должны были слиться в единый сплоченный коллектив, способный решать любые производственные задачи и достойно представлять советское студенчество.

Интеротряд — это именно деловое производственное сообщество, задачи перед ним ставятся самые реальные. Вдали от Родины нельзя трудиться спустя рукава. Ведь по результатам нашей работы судят обо всех советских людях.

Наши руководители Раиса Домаева и Дмитрий Румянцев имели немалый опыт участия в стройках и комсомольской работы. К каждому из нас был найден индивидуальный подход. Способности и возможности каждого бойца использовались полностью. И потому в отряде постоянно царил дух товарищеской взаимовыручки и взаимопонимания.

Со всеми заданиями литмонавты справлялись отлично. В социалистическом соревновании, которое развернулось в интернациональном лагере имени Филиппа Мюллера, отряд ЛИТМО занял первое место. Назвать лучших — это значит перечислить всех. Отметим все же в первую очередь бригадиров — Александра Фролова, Сергея Сарнавского, Евгения Григорьева, Дмитрия Румянцева.

Лагерная жизнь была интересной: субботники, митинги, конкурсы самодельности, спартакиада... Потом — двухнедельная поездка по городам Германской Демократической Республики.

Елена РАДЧЕНКО,
студентка 560-й группы

● Всегда быть в самой гуще институтских дел, отдавать себя всецело общественной работе — таков неизменный принцип заместителя секретаря комитета ВЛКСМ РАИСЫ ДОМАЕВОЙ. При все том она училась только на пятерки. Весной Рая не только с отличием закончила оптический факультет, но и в своем дипломном проекте показала себя талантливым исследователем. Перечень ответственных постов, которые она занимала в студенческие годы, занял бы не один десяток строк. Сейчас Домаева — член Ле-

своей будущей инженерной специальности.

● У одних жизненный путь ровный, как асфальтированное шоссе. Другие идут к своей цели, может быть, не столь прямолинейно, но сохраняют верность своему призванию. **НИКОЛАЙ ПУШКИН** стал студентом ЛИТМО в 1969 году, сдал на «отлично» две сессии и... ушел из ЛИТМО.

списке уже три стройки. Летом он работал главным инженером районного отряда в Коми АССР. Ермолаев — человек обстоятельный, твердый в решениях, не отступающий перед трудностями.

● Среди тех комсомольцев, главным содержанием жизни которых становится общественная работа, нельзя не отметить **ОЛЬГУ АКИМОВУ**. Секретарь бюро

годы возглавлял учебный отдел комитета ВЛКСМ. Самые трудные поручения Кармановский выполнял образцово, с исключительной добросовестностью и пунктуальностью. Сейчас его главная забота — передать свое отношение к учебе первокурсникам.

● В институте учатся не только советские студенты, но и посланцы ряда зарубежных социалистических стран. Помочь им освоиться с новой для себя обстановкой, окружить их заботой и вниманием — задача исключительной важности. Шестикурсница **ЕЛЕНА НИКОШИНА** проявила себя именно на этом участке. Инициативная, энергичная девушка снискала себе уважение у наших зарубежных коллег.

● На первом курсе всегда проблема — кого выдвинуть в выборные органы, кому доверить руководство комсомольской организацией. Первокурсники инженерно-физического факультета оказали доверие в прошлом году **ВЛАДИМИРУ ШАПОВАЛОВУ**. И не ошиблись. Владимир продемонстрировал завидное умение ориентироваться в самых сложных ситуациях. И на посту секретаря бюро ВЛКСМ, и в качестве командира ССО «Эврика» он отличался деловитостью, решительностью.

Знакомьтесь: ВАШИ ДЕЛЕГАТЫ

нинградского горкома и Петроградского района ВЛКСМ.

● Достоинства студента не всегда исчерпываются перечислением поручений, которые ему пришлось исполнять. **СЕРГЕЙ ЖМЫРЕВ** вот уже несколько лет работает в профсоюзном комитете ЛИТМО. Но не только там приобрел он авторитет и уважение. Товарищи по группе ценят его за душевность и отзывчивость. За каждой отличной отметкой в его зачетке — серьезное отношение к

Приобретя жизненный опыт, Николай вернулся в наш вуз. И снова учится только на пятерки. Прекрасный товарищ, староста группы, комиссар отряда «Надежда-75», он для многих служит примером упорства и настойчивости.

● Подготовительное отделение ЛИТМО стало хорошей школой для **ВЛАДИМИРА ЕРМОЛАЕВА**. Сюда он пришел после службы в армии, имея диплом оптико-механического техникума. Владимир — третьекурсник, но в его послужном

ВЛКСМ оптического факультета, комиссар ССО «Руссар», она заражает своим энтузиазмом всех, с кем трудится рядом. И недаром именно на стройке она нашла свое счастье.

● Все тонкости учебного процесса знакомы инженеру кафедры конструирования и производства **ЭВА НИКОЛАЮ КАРМАНОВСКОМУ**. Многократный ленинский стипендиат, человек, буквально влюбленный в свою специальность, Николай все последние

Куда бы ни выезжали во время третьего трудового семестра литмонавты, они неизменно идут в авангарде социалистического соревнования. На снимке: отряд «Товарищ», завоевавший первенство в Ставропольском крае.
Фото Евгения СЕЛЮКОВА



Вся работа первичной комсомольской организации складывается из выполнения комсомольцами поручений — как здание складывается из кирпичиков.

Недавно комсомольское поручение стало предметом исследования социологов Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ. Мы предлагаем заметки, составленные по результатам этих исследований.

ТЕБЕ ПОРУЧЕНО

ОПРОС проводился среди молодежи разных категорий.

В задачи исследования входило выяснить, каково соотношение между сложившимся общественным настроением и фактической картиной распределения и выполнения поручений.

Обратимся к учащейся молодежи. Она занимает первое место по степени занятости поручениями. Но надо иметь в виду, что если у школьников почти 90 процентов имеют поручения, то среди учащихся профтехучилищ этот процент значительно ниже, а на самом последнем месте — студенты. В объяснении студенты ссылаются на нехватку времени, а также — на формализм в работе

бюро, отталкивающий некоторых комсомольцев от участия в активной общественной жизни организации. Видимо, вузовским комсомольским органам нужно полнее и творчески изучать пожелания комсомольцев, учитывать повышенный уровень критичности, внимательнее относиться к индивидуальной работе со студентами.

Важным показателем воспитательного воздействия поручения является удовлетворенность им комсомольца, то есть осознание того, что ты делаешь нужное, полезное дело, которое тебе по душе и по плечу. Среди комсомольцев, взявших поручение по собственной инициативе, показатели удовлетворенности поручением в

полтора раза выше среднего коэффициента.

Но отмечено и другое: каждое восьмое поручение, которое было дано комсомольцу вопреки его первоначальному нежеланию, понравилось ему, пришлось по душе в процессе выполнения. Значит, комсомольские активисты не должны отказываться от назначения заданий, ссылаясь на требования дисциплины, Устава ВЛКСМ. Ведь иногда комсомолец просто еще сам не знает, чем ему заняться, или не понимает сущности и содержания предстоящего дела, или боится не справиться. Комсорг должен различать эти мотивы и помогать комсомольцу преодолеть неуверенность и сомнения, обрести веру в себя,

самоутвердиться.

И, наконец, несколько слов о контроле за выполнением поручений.

Логичное проявление контроля — общественные поощрения или порицания разного рода.

У работающей молодежи самым важным моментом поощрений и порицаний является их справедливость. Для студентов очень важны в первую очередь частота и своевременность поощрений и порицаний. Справедливость, разумеется, тоже.

Таковы вкратце основные выводы из проведенного нами исследования. Мы надеемся, что они помогут активистам лучше организовать жизнь коллектива, сделать ее более содержательной, более интересной.

В. КУЛТЫГИН,
кандидат философских наук

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-57467 Заказ № 2465

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского

Лениздата,
Ленинград, Фонтанка 57.

По отцовской дороге

День наш — новая вежа боевого пути.
Здравствуй, молодость века, с новой силой цветы!
Сколько раз в наступленье шло, звеня и пылая, комсомольское племя, комсомольское племя!
По отцовской дороге —

За отрядом отряд!
Снова слышишь ты, Родина, слово верных орлят:
мы с тобой в наступленье, в каждом взлете и плане — комсомольское племя, комсомольское племя!
С нами радуга пашен, городов юных статъ,

с нами мужество павших, наша вечная сталь!
С нами мудрые, те же, дети пламенных лет, в ста боях поседевшие капитаны побед!
Мы идем в наступленье, все препятствия плавя, комсомольское племя,

комсомольское племя!
Телескопами забраны, убегая от глаз, как бескрайние яблони, ждут галактики нас!
Здравствуй, молодость века! Здравствуй, мира весна!
Коммунизм — наша вера, возводить его нам!
Так смелей в наступленье, негасимо пылая, комсомольское племя, комсомольское племя!