

ПЛАМЕННЫЙ КОМСОРГ

Коллективу редакции, авторскому активу и читателям «Комсомольской правды»

Дорогие товарищи!

Сердечно поздравляю вас с пятидесятилетием со дня выхода первого номера «Комсомольской правды». Партия высоко ценит большой вклад газеты в воспитание молодого поколения в духе коммунистической идейности, преданности бессмертным ленинским заветам, славным революционным, боевым и трудовым традициям советского народа. «Комсомольскую правду» можно назвать пламенным комсоргом мно-

гих поколений советской молодежи. Миллионы юношей и девушек справедливо считают ее своим другом и наставником.

Страницы «Комсомольской правды» — яркая, волнующая летопись героических трудовых и боевых дел Ленинского комсомола, всей нашей советской молодежи. Они запечатлели великий подвиг тех, кто строил Комсомольск-на-Амуре и Магнитку, Турксиб и Днепрогэс, создавал первые колхозы, нес в массы

культуру и знания. Они рассказывают о мужестве и отваге тех, кто на фронтах войны и в тылу ковал победу над фашизмом, кто поднимал из руин города и деревни, прокладывая первую борозду на целине и первую трассу в космосе. И в наши дни газета активно мобилизует молодежь на самые ударные участки коммунистического строительства.

Ленинский завет «Учиться коммунизму!» был и остается главным девизом юности, кото-

рой предстоит продолжать борьбу старших поколений за построение коммунистического общества. Долг журналистов всей комсомольской печати — вдохновлять молодежь на выполнение этого завета, на новые свершения, всеми силами поддерживать ее инициативу и энтузиазм.

От души желаю коллективу «Комсомольской правды», ее авторскому активу новых творческих успехов. Будьте по-молодому задорны, пишите еще ярче и

интереснее, глубже вникайте в жизнь, горячо поддерживайте все новое и прогрессивное, смело боритесь против всего, что мешает нашему движению вперед. Активно пропагандируйте лучший опыт, зовите молодежь на передовые рубежи социалистического соревнования за досрочное выполнение пятилетки, достойную встречу XXV съезда нашей партии.

Пусть ваш труд и впредь служит благородному делу коммунистического созидания!

Л. БРЕЖНЕВ,

Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадры

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

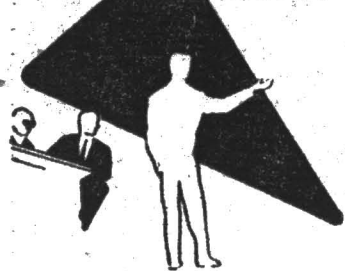
№ 21 (859)

Четверг, 5 июня 1975 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Вести с сессии



ПРЕДЕЛ ЛИ ЭТО?

НА ИНЖЕНЕРНО-ФИЗИЧЕСКОМ факультете первыми приступили к сдаче экзаменов группы четвертого курса — 440-я и 441-я. Они же, разумеется, первыми и завершили сессию. Общие итоги нас вполне удовлетворили: четверки и пятёрки в экзаменационных ведомостях явно преобладали. Из 51 студента 31 завершил сессию

без троек. Несколько лучше все же выглядела 441-я группа.

Успешно прошел экзамен по курсу «Конструирование и надежность оптических приборов», который принимал старший преподаватель кафедры СОП Г. В. Егоров. Хорошо справились студенты со сложным экзаменом по технической кибернетике. Этот курс сравнительно недавно введен на факультете и требует от студентов серьезной самостоятельной работы. По отзыву доцента кафедры автоматизации и телемеханики П. В. Николаева, большинство студентов хорошо разобрались в материале.

И все же от этих групп, укомплектованных в целом добросовестными, трудолюбивыми студентами, можно было ожидать большего. Экзамены только на «отлично» сдали всего трое: Ю. Василенко и Л. Шевцова (440-я группа), Л. Кулатова (441-я группа). Маловато...

Не довелось сдавать экзаменов студенту 440-й группы В. Романенко — он не был допущен к сессии. Из года в год он пропускал занятия, не справлялся с учебной программой. С ним беседовали в деканате, вызывали на заседания УВК. Но все напрасно. Деканат представил Романенко к отчислению.

В. КУЛАГИН,
доцент, заместитель декана инженерно-физического факультета



Трудовой десант ЛИТМОНАВТОВ

ПО ИСТИНЕ неисчерпаемы природные ресурсы северных районов Европейской части РСФСР. Уголь, нефть, газ, лес, разнообразные руды превратили Коми АССР в перспективный район промышленного и транспортного строительства.



На экспериментально-опытном заводе ширится социалистическое соревнование за досрочное выполнение плана завершающего года пятилетки. Здесь регулярно подводятся итоги соревнования, поощряются лучшие коллективы и производственники. На снимке: член партбюро ЭОЗ В. М. Богданов вручает Почетную грамоту мастеру столярного участка Н. П. Коточигову. Фото З. Саниной

Студенты ЛИТМО уже не раз выезжали в этот таежный край. Нынче они будут трудиться в составе РССО «Петроградский» в Печорском районе. В состав РССО включены также студенты Инженерно-экономического института имени П. Тольятти и учащиеся Электромашиностроительного техникума.

Задачи перед нашим отрядом ставятся серьезные. На строительстве Печорской ГРЭС будут работать отряды «Русичи», «Импульс», «Градиент-75».

На транспортное строительство направляются отряды «Магеллан», «Невский», «Виктория», «Альбатрос». Отряд «Квант» будет сооружать вертолетные площадки.

При отборе в отряды была проявлена высокая требовательность. Ведь работа будет нелегкой. Дремучие леса, топкие болота, почти полная автономность отрядов, заброшенных на свои объекты, — все это требует от бойцов высокой выдержки, собранности, коллективизма. В Ко-

ми АССР отправляются лишь те, кто проявил себя ранее на стройках Ленинградской области, кто имеет строительные специальности и навык работы в ССО. Бойцы разбиты на бригады с учетом специфики предстоящих работ, пройдут курс ТБ и комиссарской деятельности.

Игорь ЗОЛОТЕНИН,

студент 411-й группы, председатель штаба ССО ЛИТМО

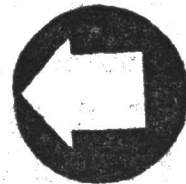
ГОТОВНОСТЬ № 1

ПОЕЗДКА за рубеж в составе студенческого строительного отряда — высокая честь для каждого комсомольца. Традиции интернациональной дружбы со студентами Чехословакии укрепляются из года в год взаимными поездками друг к другу отрядов ЛИТМО и Высшей технической школы города Кошице.

Нашему отряду «Товарищ» предстоит провести 35 дней в братской Чехословацкой Социалистической Республике. Из них 20 дней мы будем работать на строительстве жилого комплекса в городе Побраде. А потом нас ждет увлекательная туристская поездка по республике. В частности, намечено побывать в Праге, Брно, Братиславе, Карловых Варах.

Наши друзья из ЧССР — студенты электротехнического факультета ВТШ проведут лето на стройке в Домбае.

Александр БАБЕЙКИН,
инженер, командир отряда «Товарищ»



В социалистическом соревновании учебных групп хороших результатов добился коллектив 411-й группы оптического факультета, получивший право фотографироваться у знамени комсомольской организации института.

Фото З. Степановой

ЭКЗАМЕНЫ—это труд, и, как всякий труд, должны быть правильно организованы. Вот несколько советов студенту накануне сессии.

1. ЧЕТКО СФОРМУЛИРОВАТЬ ЗАДАЧУ. Выражение «сдавать экзамены» осталось в наследие от старой школы, от системы зубрежки, после которой материал можно забыть, чаще всего навсегда. Экзамен для человека, готовящегося стать специалистом высшей квалификации, должен быть очередным этапом по овладению той или иной областью научных знаний, этапом, на котором собранное приводится в порядок, систематизируется и оформляется в наиболее удобном для использования виде — не вообще, а данной личностью, со всеми особенностями ее мышления.

При этом нужно, в отличие от занятий в семестре, охватить единым взглядом более значительную часть определенной науки, выделить наиболее важные узловые пункты, проследить вну-



Учебные будни.

Студенты 201-й группы на занятиях в лаборатории взаимозаменяемости.

Фото З. Санной



Сможете вы спокойно лечь к нему на операционный стол?

2. ВЕРИТЬ В СЕБЯ. Если вы нормально работаете в семестре и правильно сформулировали свою основную задачу в сессии, у вас не может быть оснований

явить свои способности.

3. ОСОЗНАТЬ ИЗУЧЕННОЕ. Это означает, что весь материал проработан вами до уровня полного понимания всех его составных частей. Не забывания, а именно понимания! Если только за

два дня на подготовку и каким бы ни был объем материала, последний обязательно должен быть повторен весь и лучше всего дважды. При этом еще должно остаться два дня лишних — это резерв на непредвиденные слу-

чтобы было удобно и быстро его пользоваться при ответе. Эта запись должна придать четкость и стройность рассказу, но не должна вас связывать. Лучше всего вспоминается материал, когда при подготовке вы как бы реконструируете его по нескольким основным пунктам на основе логического их развития.

Часто память не может выдать всего полностью и немедленно. В этом случае полезно поработать со вторым вопросом, а потом снова вернуться к первому. Готовясь не отвечать, а именно рассказывать. В любом вопросе попытайтесь найти свой интерес, выразить свое к нему отношение.

8. МАЛО ПРИПОМНИТЬ МАТЕРИАЛ — НАДО ЕЩЕ ИЗЛОЖИТЬ ЕГО. Не пытайтесь поразить преподавателя своей эрудицией, рассказать побольше — все равно вы не успеете сказать всего. Выбирайте самое важное и не нарушайте внутренней логики материала и его места в данной системе научных знаний. Не отчитывайтесь, а проверяйте свое осмысление той или иной темы.

Постоянно следите за правильностью использованных терминов и обозначений, краткостью и точностью выражений. Не пытайтесь соревноваться с преподавателем в знании предмета. В случае разногласия по какому-то вопросу постарайтесь кратко перечислить доводы, на которых основываются ваши утверждения.

9. СПОКОЙНО РЕАГИРОВАТЬ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ТОЧНО ОТВЕЧАТЬ НА НИХ. Не считайте дополнительные вопросы результатом недоверия к вам или желания создать для вас дополнительные трудности. Обычно эти вопросы нужны преподавателю для более точной оценки проделанной вами работы по осмыслению материала курса, а часто это просто средство помочь вам полнее проявить свои способности.

10. СЕССИЯ — НЕ СПРИНТ. Если использовать сравнения, то это скорее марафон. Очень важно распределить свои силы на весь период сессии. Если же вдруг одна из оценок по какой-то причине оказалась ниже ожидаемой, особенно важно не упасть духом.

В. БУШУЕВ,

сотрудник лаборатории новых методов и средств обучения ЛЭТИ

Студенту о сессии

ЭКЗАМЕНЫ: ТРУД, МЫСЛЬ, СИСТЕМА

треннюю логику и проверить правильность своей интерпретации в обсуждении этих вопросов с компетентным и заинтересованным собеседником.

Хорошая оценка на экзамене — это, разумеется, очень важно. Но еще важнее быть уверенным, что это действительно заслуженная оценка проделанной вами работы. В противном случае начинается фальшь, за которую рано или поздно приходится расплачиваться потерей уважения к самому себе, а если эта фальшь становится привычкой, то и ущербностью личности.

Представьте себе, что вам предстоит операция у хирурга, несколько месяцев тому назад сдавшего основной экзамен по специальности, обведя при этом преподавателей «вокруг пальца».

для страхов, для нервного перенапряжения и уж, тем более, для паники. Волнение, конечно, неизбежно. Но именно это волнение имел в виду К. С. Станиславский, говоря, что актер, который перестает волноваться перед выходом на сцену, должен оставить театр.

У вас должна быть уверенность в своем интеллекте, что в сочетании с сознанием проделанной большой работы обеспечивает уверенность в хороших результатах сессии. Не жалуйтесь на трудности и не рассказывайте никому о своих страхах. Объективный анализ таких случаев, как правило, вскрывает необоснованность этих страхов. Помните, что от вашего самонастроения во многом зависит возможность пре-

два дня студент обнаруживает непонимание основных понятий, принципов, закономерностей, то возникают серьезные сомнения: понимает ли он заученное?

4. ОБЕСПЕЧИТЬ РАБОЧЕЕ СОСТОЯНИЕ. Это, прежде всего, быть здоровым. Любое, даже самое малейшее недомогание в этот период может привести к цейтноту. И одно из важных условий хорошей работы вашего мозга в этот период — достаточный сон, продолжительность которого в сессию может быть даже увеличена на 1 час против обычной нормы. Максимум досуга надо стараться проводить на свежем воздухе с небольшой физической нагрузкой.

5. РАЦИОНАЛЬНО РАСПРЕДЕЛИТЬ ВРЕМЯ. Сколько бы ни бы-

чайности и время, необходимое, чтобы «собраться» перед экзаменом.

Студенты часто говорят, что им чуть-чуть не хватило времени, причем обычно именно не хватило его на те вопросы, которые предлагает экзаменатор. И самая беглая проверка в таких случаях показывает, что не хватило его на многие другие разделы курса. Вот и нужен резерв времени!

6. ПРАВИЛЬНО РАБОТАТЬ С МАТЕРИАЛОМ. Выделять прежде всего самое главное — основные принципиальные положения, базовые формулы, основной понятийный аппарат, логику следствия, принципы практического исследования. Нагрузка при этом должна приходиться не только на память, но и на интеллект.

Довод о пользе шпаргалок как средства подготовки (краткая запись помогает запоминанию) даже при условиях их неиспользования на экзамене несостоятелен. Такую кратчайшую запись лучше делать на полях конспектов, да и то не в сессию, а во время доработки конспектов лекций в семестре. Приготовление шпаргалок отнимает особенно дорогое в период сессии время и силы, а наличие их в кармане лишь деморализует.

7. УМЕЛО ГОТОВИТЬСЯ К ОТВЕТУ. При подготовке к ответу на бумаге должна быть составлена схема ответа, отмечены узловые пункты и линии логического развития основных положений. Конспект (тем более полный текст) своего ответа вы не успеете написать за отведенное время, да это и не нужно. Но схема должна быть записана так.



ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ Г. И. НОВИКОВ ЧИТАЕТ ЛЕКЦИЮ СТУДЕНТАМ ПЯТОГО КУРСА ФИИМТ.

НАПОМИНАНИЕ НЕРАДИВЫМ

НЕ ВСЕ БЛАГОПОЛУЧНО в институте с учебной дисциплиной студентов. В особенности мешают эффективному проведению занятий массовые опоздания. Комсомольский рейд в главном корпусе выявил 45 младшекурсников, опоздавших на первую лекцию. Особенно преуспели в этом студенты оптического факультета. Еще более плачевные результаты принес второй рейд, когда список опоздавших студентов первого и второго курсов пре-

высил 150 фамилий! Отмечались и такие случаи, когда целая группа в полном составе прогуливала занятия. Например, на лекцию профессора С. М. Кузнецова 11 апреля не явился ни один студент 302-й группы...

Причины подобного положения много. Главная — ослабление контроля со стороны деканатов. Сквозь пальцы смотрят на нарушения учебной дисциплины треугольники групп и кураторы.

Ректор института издал при-

каз, в котором предложил деканам факультетов более строго контролировать выполнение учебного распорядка, своевременно принимать и нарушителям дисциплины строгие меры воздействия.

На факультетах проведены совещания треугольников групп совместно с кураторами, где были обсуждены пути укрепления учебной дисциплины; усилен контроль за ведением старостами групповых журналов.

Многое в вопросах укрепления учебной дисциплины зависит от преподавателей, от их последовательности и принципиальности. Например, допуск на занятия опоздавших студентов порождает безответственность и приводит к тому, что число нарушений возрастает.

Укреплению учебной дисциплины способствует правильное заполнение старостами групповых журналов. Журнал должен предъявляться преподавателю после

первого часа занятий. Случай опозданий и прогулов следует без промедления рассматривать на собраниях групп совместно с кураторами.

Укрепление учебной дисциплины — не кратковременная кампания. Мероприятия, выработанные ректоратом, учебной частью и учебным отделом комитета ВЛКСМ, должны неуклонно выполняться с первых же дней учебного года, который наступит в сентябре. Не должно быть расхождений, попустительства нерадивым в расчете на то, что нарушители учебной дисциплины сами собой исправятся.

А. МАКАРОВ

ОСНОВНОЕ направление работы студенческого научного общества института — это организация НИРС на кафедрах, в кафедральных ячейках СНО. О достигнутых успехах можно судить по результатам недавно прошедшей студенческой «Недели науки», которые показали, что организационная работа в научном обществе сдвинулась с мертвой точки. О научной ценности студенческих работ можно будет судить после очередного городского конкурса.

Конференция в этом году прошла гораздо интереснее и организованнее. Заслуживает внимания и развития опыт проведения

реницию был задержан. Позже всех сроков представили материалы кафедры технологии приборостроения, физической оптики и спектроскопии. На институтскую выставку с большим опозданием были представлены экспонаты только 16 кафедр, а остальные так и не сочли нужным принять в ней участие. Это кафедры: КиП ЭВА, начертательной геометрии и черчения, СОП, технологии приборостроения, физики и технической механики.

В институте все знают, что есть СНО, и приблизительно представляют, чем оно занимается, но инициативы со стороны кафедр в организации НИРС еще очень

ИФФ и ФТМВТ — и то не как проблема, а в форме отчета. Не уделяют достаточного внимания вопросам СНО партгруппы кафедр и партбюро факультетов. Только на партбюро оптического факультета неоднократно обсуждались вопросы организации НИРС.

Нужно сказать, что СНО как чисто студенческая организация себя изжила. Сейчас во всех вузах города созданы и работают советы по НИРС, для которых СНО является только одним из направлений работы. Основная же задача совета по НИРС — проведение комплекса мероприятий, связанных с внедрением элементов НИРС в учебный процесс и

процента. Со Всесоюзного конкурса некоторые работы возвратились с формулировкой: «...работа достойна не поощрения, а порицания».

По сравнению с предыдущими годами СНО у нас в институте окрепло, больше студентов работают на кафедрах, участвуют в конференциях. Однако от других технических вузов (ЛИАП, ЛЭТИ, ЛМИ, ЛИКИ, СЭПИ, завод-вуз) по многим существенным показателям мы отстаем в несколько раз, так, например, по количеству опубликованных студенческих работ в 4 раза. Количество студентов, участвующих в работе по госбюджету, у нас в 3 раза ме-

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

МИТРОФАНОВ С. П., ГУЛЬНОВ Ю. А., КУЛИКОВ Д. Д. Автоматизация технологической подготовки серийного производства. М., Изд-во «Машиностроение», 1974. 360 с.

Авторы рассматривают проблемы автоматизации технологической подготовки серийного, много-серийного и единичного производства с помощью средств вычислительной техники и на основе унифицированной технологии.

МАЙСТЕРОВ Л. Е. Приборы и инструменты исторического значения. Микроскопы. М., Изд-во «Наука», 1974. 168 с.

Книга содержит описание уникальной коллекции микроскопов, которая принадлежит Институту истории естествознания и техники АН СССР и хранится в Политехническом музее в Москве, она также излагает основные этапы развития микроскопии.

БОШНЯК Л. Л. Измерения при теплотехнических исследованиях. Л., Изд-во «Машиностроение», 1974. 447 с.

Автор рассматривает вопросы оценки совершенства процессов в объектах исследований, организации и планирования экспериментов, выбора и пользования измерительной аппаратуры, регистрации и автоматической обработки результатов измерений.

Приборы точной механики. Научные труды. Т. 4. М., Издание Всесоюзного заочного машиностроительного ин-та, 1974. 261 с.

Сборник содержит статьи по исследованию в области проектирования механизмов и элементов точностных характеристик контрольно-измерительных систем, а также в области разработки и исследования технологических процессов различных областей приборостроительной промышленности.

Исследования в области тепловых измерений. Труды метрологических институтов СССР. Вып. 155. М., Изд. стандартов, 1974. 131 с.

Сборник посвящен разработке методов и средств, предназначенных для обеспечения единства измерений в области теплофизики и термомеханики, а также для использования в практике точных измерений теплоты сгорания, теплопроводности и других тепловых величин.

РЯШЕНЦЕВ Н. П., КОВАЛЕВ Ю. З. Динамика электромагнитных импульсных систем. Новосибирск, ИЛ «Наука», 1974. 187 с.

Авторы предлагают метод расчета нелинейных параметрических цепей при кусочно-линейной аппроксимации характеристик нелинейных элементов, способствующих упрощению расчетов и увеличению их точности.

ГАЛЛАГЕР Т. Теория информации и надежная связь. Пер. с англ. М., Изд. «Сов. радио», 1974. 720 с.

Автор излагает конструкцию наиболее перспективных для практического использования кодов, разнообразные методы декодирования, выражения для вероятностей ошибок, пропусков... способность реальных каналов связи, методы сокращения избыточности.

РАКОВ В. И. Эффективность судовых радиоэлектронных систем. Л., Изд. «Судостроение», 1974. 328 с.

Книга посвящена всестороннему расчетным методам оценки надежности, эффективности и качества радиоэлектронных систем связи, радиолокации и радионавигации, установленных на судах.

Квантовая электроника и лазерная спектроскопия. Минск, Изд. «Наука и техника», 1974. 512 с.

Монография рассматривает характеристики излучения твердотельных, жидкостных и газовых ОКГ, пути повышения эффективности этих лазеров.

НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

межвузовской конференции «Теория и практика оптического приборостроения»; выставки студенческих работ, на которых были представлены очень интересные приборы; мероприятия «Дней факультетов».

«Неделя науки» проведена, но сколько трудностей вызывала ее организация! Научные руководители и председатели советов СНО факультетов не могли представить вовремя требуемых материалов, потому что им приходится буквально «выбивать» с отдельных кафедр приборы на выставку, доклады на конференцию и, особенно, работы на городской конкурс.

Как и в прошлом году, в этом году выпуск программы и приглашительного билета на конфе-

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

развитием у студентов навыков самостоятельной работы. В тех вузах, где советы по НИРС действительно работают, они оказывают значительную помощь в решении проблемы подготовки высококвалифицированных специалистов.

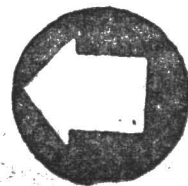
Итоги городского смотра-конкурса по организации НИРС показали, что в нашем институте едва ли не самый низкий процент награжденных студенческих работ в городе. Всего 20 процентов из 30 представленных на конкурс работ награждено, а шесть даже отклонено! Такая же картина была и в прошлом году. В то же время в ЛГПИ имени Герцена награждено 70 процентов работ, в ЛГМИ — 78 процентов, на заводе-вузе — 63

мало. Да это и понятно. Заведующих кафедрами в основном беспокоят по делам СНО студенты и преподаватели — научные руководители СНО. Ректорат же и общественные организации интересуют вопросы СНО в основном только тогда, когда проходят общегородские мероприятия: выставки-смотры. Так, например, вопрос организации НИРС поднимался только на ученых советах

ныше. Количество докладов, представленных на городские и республиканские конференции, у нас в 10 раз меньше. Отстаем мы и по внедрению, и по патентной защите работ, выполняемых с участием студентов. Но самые низкие показатели в институте — по внедрению научных исследований в учебный процесс.

Эти отдельные данные говорят также о том, что назрела необходимость серьезного и всестороннего анализа организации НИРС в институте и необходимости фактического создания реально работающего совета по НИРС.

И. ЛАПШИНА,
председатель совета
СНО ЛИТМО



На XXXI студенческой научно-технической конференции. Заседание секции вычислительной техники.

Фото студента 552-й группы Александра Костина

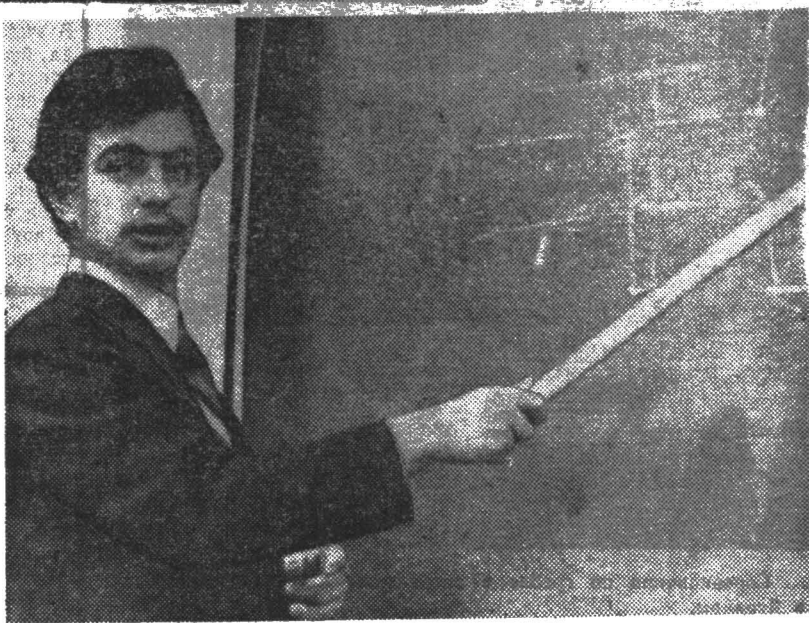
НЕЗАМЕТНО пролетел весенний семестр со своими волнениями, радостями, удачами и неудачами. Жизнь в институте — это не только лекционные и лабораторные занятия. Это большая общественная и научная работа, для студентов — прежде всего в СНО и СКБ.

Сейчас в студенческом конструкторском бюро горячая пора, пора подведения итогов. Пришло время сдавать свои чертежи, разработки, исследования. В этот период больше всего достается нашим руководителям.

Прежде, чем сдавать в производство чертежи, их надо окончательно доделать, отдать на проверку нормоконтролерам, а потом

На XXXI студенческой научно-технической конференции. Студент 540-й группы О. Куимов выступает с докладом «О методах сканирования в растровых спектрометрах» на заседании секции спектральных и оптико-физических приборов.

Фото З. Саниной



СКБ

БЛАГОДАРИМ ЗА ПОМОЩЬ!

исправить неточности. Нормоконтролеры ОКБ З. А. Скворцова и В. И. Воронина во многом помогли нам. Благодаря их чуткому и внимательному подходу к каждому студенту мы узнали много нового, полезного. Они проводили для нас лекции и беседы, знакомили с правилами черчения, с новыми ГОСТами, передавали свой опыт, учили работать с чертежами. Мы, студенты,

очень благодарны им за помощь.

Студенты, работавшие в СКБ, сделали много интересных и увлекательных докладов о своих разработках на наших научных семинарах, которые практикуются в СКБ второй год. Это очень полезный начин, потому что именно здесь мы постигаем азы конструирования, делимся опытом. Хорошо, если бы нашему примеру последовали и другие отделы

СНО.

Студенты из СКБ отличились также на XXXI научной конференции. Доклады их были признаны лучшими.

Одна из наиболее удачных разработок СКБ прошедшего учебного года — автоколлимационная установка, предназначенная для проведения лабораторных работ по курсу «Сборка и юстировка оптических приборов».

выполнена студентами 421-й группы Валентиной Тарасевич и Еленой Кибальниковой.

Пришла пора сдачи зачетов, курсовых проектов и экзаменов. Конструкторская работа помогает студентам в учебе, дает им возможность применить полученные знания на практике.

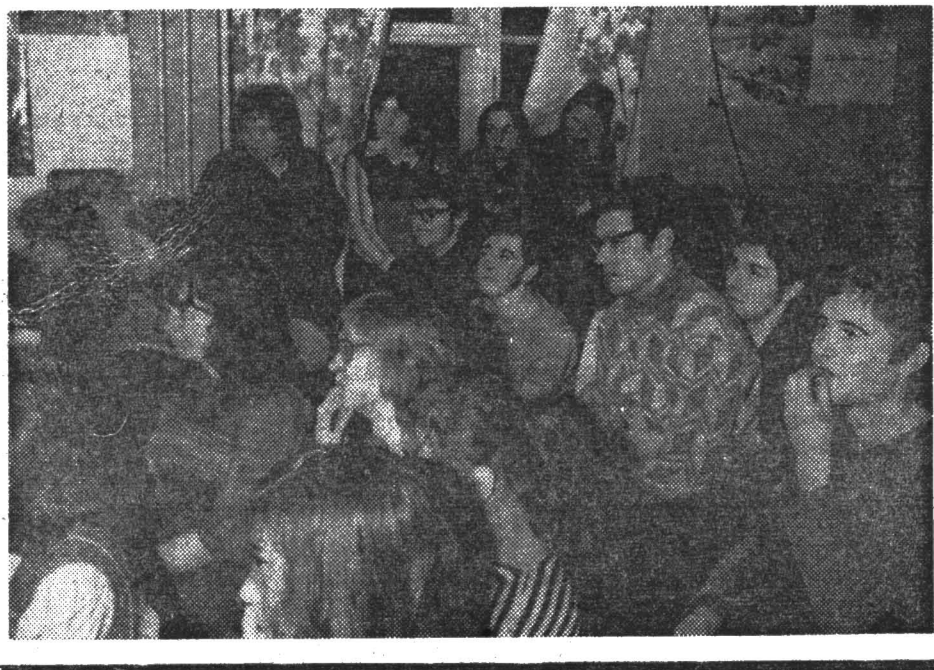
Федор КАЛУГИН,
студент 421-й группы,
член совета СКБ

КОГДА МЫ — члены спортивной делегации ЛИТМО — выезжали по приглашению в Московский институт электронной техники (МИЭТ), то предполагали, что помимо спортивных соревнований по легкой атлетике и волейболу увидим красивый и уютный город-спутник Зеленоград, где расположен МИЭТ. Однако то, что мы увидели воочию, намного превзошло ожидания. Городок, находящийся всего в 50 километрах от Москвы, напоминает скорее один из южных причерноморских городов свежестью воздуха, чистотой улиц и бульваров, отсутствием трамваев и троллейбусов, спокойным и размеренным ритмом жизни и тем, наверно, что мы сразу попали в 28-градусную жару. Впрочем, городок вобрал в себя и все лучшее северных городов-спутников. Здесь бережно сохраняется естественный природный ландшафт. Современные здания вплотную соседствуют с хвойным и смешан-

ный светлый спортивный зал с балконом для зрителей и со всеми необходимыми подсобными помещениями (просторные раздевалки, выложенные кафелем многочисленные кабины душевых и др.) Имеется своя лыжная база на 500 пар лыж, свой тир и 25-метровый плавательный бассейн. Остается добавить, что при общежитии, место в котором обеспечено каждому нуждающемуся студенту, также имеются спортивные площадки.

Об архитектуре учебного корпуса МИЭТ рассказывать, пожалуй, не имеет смысла, так как необычность формы всего комплекса и оригинальность конструктивности и цветовых решений отдельных его частей с трудом поддаются описанию.

О впечатлениях от поездки, очевидно, многое еще расскажут студенты-спортсмены, побывавшие там. Хочется лишь высказать благодарность руководству нашего института, которое оказа-



А ВЕЧЕРЕ В СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕЖИТИИ.
ФОТОЗЮД СТУДЕНТА 546-й ГРУППЫ
ЮРИЯ АРСЕНЬЕВА

Матч в Зеленограде

ным лесом, удачно используются холмы, красиво вписывается речка. И все же гораздо больше поразили нас удивительно красивые здания ультрасовременной формы. В городе, например, имеется дом-рекордсмен, с фасадом более 500 метров — самое длинное в стране жилое многоэтажное здание. Причем стоит этот дом на бетонных «курых ножках». Очень оригинальны и другие здания, но особо хочется поговорить о самом МИЭТе.

Без преувеличения можно сказать, что это образцовый по условиям работы вуз, так сказать, — институт будущего. Вот, например, что имеется в распоряжении студентов для занятий спортом и отдыха. Большой стадион с легкоатлетическими резино-битумными секторами, хорошо ухоженным футбольным полем, площадками для волейбола, баскетбола, теннисный корт, огром-

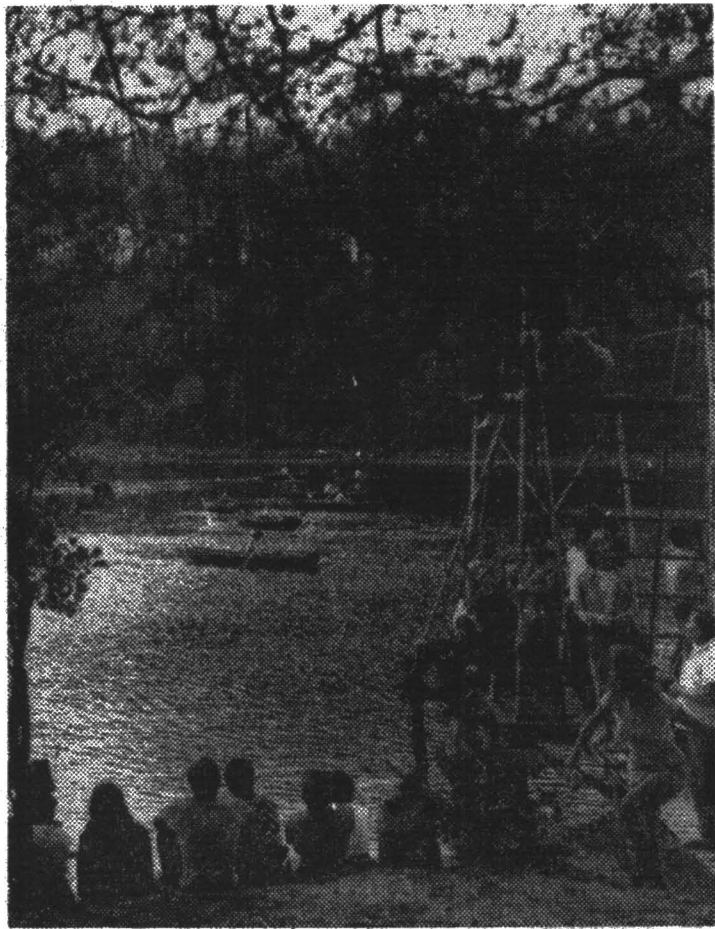
ло содействие в осуществлении важного для развития спорта в ЛИТМО мероприятия. Матчевая встреча с выездом в другой город спортсменов проведена институтом чуть ли не впервые. Наши вузы — родственные по специальности, и хотелось бы, чтобы такой обмен опытом стал более широким и традиционным. Кстати, такого же мнения придерживаются и руководители кафедры физвоспитания и спортклуб МИЭТа.

Матч входил в программу большого спортивного праздника, посвященного 30-летию Победы. Поэтому афиши о нашем матче

мы встречали накануне на улицах города. Ответственность наших спортсменов за выступление увеличилась вдвое. И ребята не подкачали, с честью представив не только наш институт, но и город-герой на Неве.

В упорной борьбе первый матч выиграли литмонавты. Встречи по волейболу закончились так: наша женская команда выиграла, мужская — проиграла, а борьба на легкоатлетических секторах закончилась победой бегунов, прыгунов и метателей ЛИТМО.

З. АМБАРОВ,
тренер



Соревнования по гребле в спортивном лагере института в Ягодном.
Фото З. САНИНОЙ



**ТАК
ДЕРЖАТЬ!**

НА ПОРОГЕ ЛЕТО — пора множества легкоатлетических стартов. Тысячи спортсменов уже вышли на дорожки и секторы стадионов. Сборная команда по легкой атлетике нашего института — не исключение. Ребята неплохо потрудились зимой и подошли к открытию летнего сезона в хорошей спортивной форме.

Первое в этом сезоне «боевое крещение» наша команда приняла на районной эстафете и уже там показала себя с лучшей стороны. Мы заняли второе место, проиграв ЛЭТИ только три секунды.

Через неделю новый, уже более ответственный старт — звездная эстафета. В ней приняли участие лучшие легкоатлеты всего города. В этот день на улицах Ленинграда был настоящий спортивный праздник. К Дворцовой площади по пяти лучам эстафеты устремились сотни команд, а это тысячи спортсменов, тысячи сердец, желающих только одного — победы своей команды. Вот где в полной мере чувствуешь локоть товарища и вот почему здесь важна сплоченность коллектива. Наши ребята

боролось отлично, каждый из них сделал все, что мог. И в результате наша команда заняла на самом сильнейшем луче 24-е место из стартовавших 56 команд. Еще не улеглись страсти вокруг эстафеты, а поезд уносил нас в Москву на товарищескую встречу по легкой атлетике с Московским институтом электронной техники. Эта встреча проводилась впервые. Уже при первом знакомстве со спортивным коллективом мязовцев стало ясно, что конкуренция будет серьезная.

И вот день соревнований. После первого вида программы — бега мужчин на 100 м — мязовцы захватили лидерство. Но финиширует забег на 100 м у женщин и мы достигаем соперников. Борьба на дорожках и секторах была упорной. После побед в беге на 400 м Бориса Назаренко (49,8 секунды) и Александры Викуловой (59,9 секунды) наша команда вышла вперед. Закончили эстафеты 4×100 м и снова опять равный.

Матч подходил к концу, а кто же победит, было неясно. Надо заметить, что сражались наши ребята с полной отдачей сил. Красивые победы одержали А. Викулова, Б. Назаренко, А. Лапшин, В. Чистяков, В. Брабич. Максимум усилий для успеха команды приложили И. Савишкин, Т. Игнатович, Т. Черныкова, В. Истомин, А. Пешин, А. Юрьев, И. Гопп, Б. Александров.

Перед последним видом программы мы лидировали с минимальным разрывом в одно очко. Борьба завершилась в секторе для толкания ядра. Вся команда верила в победу В. Брабича, и он не подвел, толкнув ядро на 15 м 72 см. Итак, команда ЛИТМО победила со счетом 62:58.

Это большой успех наших ребят. Хочется верить, что эти встречи будут традиционными.

Александр ПЕРШИН,
студент 250-й группы, член бюро секции легкой атлетки

ки черемухи и сирени. И никому из них в голову не приходит, что, доставив себе удовольствие, они тем самым нанесли вред «любимой» природе. Хорошо, если еще довозят свой букет до дома, а то ведь сколько их лежит в урнах, на дороге, просто забытые, брошенные.

Мы слишком много говорим на собраниях, смотрим в кино, слышим по радио и телевидению: «Берегите лес, охраняйте природу, лес — наше богатство!» А задумывался ли каждый из нас сам, что случится, если всей этой красоты не будет? Если мы — каждый понемногу, потихоньку — обкрадем себя. И вопрос сейчас не в том, что одна сломанная веточка, разоренное гнездо, незатушенный костер значительно отразятся на лесе — нет, наша страна неисчерпаемо

богата, но богатство это нужно беречь и по-хозяйски относиться к нему.

Сегодня доставляем себе удовольствие, ломая веточки на букетик, прикрываясь высокими материями и требованиями производства, портим озера и леса, загрязняем каналы, а когда уже будет поздно, ничего не останется, как хвататься за голову.

Друзья, берегите наше общее богатство для себя, для своих детей, для всего народа, и родная природа вознаградит вас сторицей за эти тревоги и старания.

Федор КАЛУГИН,
Татьяна СЕМЕНЧЕНКО,
студенты оптического факультета, члены ВООП

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-3344 Заказ № 2117

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Лениздата,

Ленинград, Фонтанка, 57.

УГОЛОК ПОЭЗИИ

**ТУК-
ТУК-
ТУК**

Между левой ключицей
И четвертым ребром
Неустанно стучится
Удивительный гном.

Он тебе говорит: «Мы
В жизни пляшем вдвоем.
Всевозможные ритмы
Мы всегда задаем.

Ты становишься старше,
Расширяется круг.
Жизнь идет в темпе марша:
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!»

Называется сердцем
Этот маленький гном.
В нем — анданте и скерцо,
В нем — тайфуны и гром.

Вдруг взорвется петарда:
Хоть — молчи, хоть — кричи!
Про инфаркт миокарда
Залепечут врачи.

Но инфаркт — не проблема
И инфаркт — не предел.
Вываться из плена —
Сердца вечный удел.

В нем рождается песен
Торжествующий звук.
Цельный мир сердцу тесен:
Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

В. ЧУРИЛОВСКИЙ,
профессор

ВЕСЕННИЕ ПРЕВОТЫ

УГОЛОК ВООП

ВСЕ СИЛЬНЕЕ припекает солнышко. В этом году, как никогда рано, пришла весна. Ее живительное дыхание преобразило все вокруг. Распустились цветы, зацвела черемуха. Повсюду растекается нежный аромат сирени.

Чудесная пора — разгар весны, но вместе с радостями ее приходится сразу же бить тре-

вогу. Ведь тысячи ленинградцев выезжают за город и отдыхают на природе. Они считают себя любителями природы, и, как бы в доказательство этого, везут и цветы, и свежие сломанные вет-