

УЧАСТНИКАМ ВСТРЕЧИ СТУДЕНТОВ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН

Дорогие друзья!

Мне доставляет большое удовольствие от имени Центрального Комитета КПСС сердечно приветствовать вас, участников встречи студентов стран социализма — достойных представителей молодежи нового, социалистического мира, олицетворяющего завтрашний день, будущее планеты!

Вы собрались на свою встречу накануне знаменательной даты — 105-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина. С именем Ленина, основателя нашей партии, создателя первого в мире социалистического государства, связан коренной поворот в истории человечества — поворот от капитализма к социализму. Великая мудрость и энергия ленинской мысли воплощаются в исторических победах мировой

социалистической системы, международного коммунистического и рабочего движения. Радостно сознавать, что молодежь, студенчество социалистических стран черпают в марксизме-ленинизме неиссякаемые силы и вдохновение в борьбе за утверждение социализма и коммунизма.

Ваша встреча проходит в дни, когда советские люди, народы социалистических стран, все прогрессивное человечество отмечают знаменательную годовщину — 30-летие Победы над гитлеровским фашизмом и японским милитаризмом, явившуюся событием всемирно-исторического значения. Старшее поколение — участники этой великой битвы с глубоким волнением вспоминают трудные фронтовые дороги, огненные годы войны, когда закалялось боевое братство коммуни-

стов наших стран, проявивших себя подлинными патриотами, интернационалистами, последовательными борцами за свободу и независимость народов. Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг. убедительно подтвердила, что именно социализм является надежным оплотом мира, демократии и социального прогресса.

Наша молодежь свято хранит и преумножает эти традиции, крепит единство народов социалистического содружества. Социалистическое общество предоставляет молодежи неограниченные возможности для образования, всестороннего и гармонического развития, вдохновенного, созидательного и по-настоящему свободного труда. Вам, всей молодежи социалистических стран, сынам и дочерям рабочих, крестьян и на-

родной интеллигенции, предстоит продолжить дело строительства социализма и коммунизма. Для этого прежде всего надо стать всесторонне подготовленными специалистами, глубоко и творчески владеть марксистско-ленинской теорией, богатствами мировой культуры, профессиональным мастерством, наиболее полно использовать достижения научно-технической революции и преимущества социалистической системы хозяйствования. Сила твердых коммунистических убеждений, высоких моральных качеств и фундаментальных знаний, умение с классовых позиций оценить все явления общественного развития отличают специалиста социалистического общества, ставящего превыше всего интересы партии и народа. И очень хорошо, что уже в студенческие годы вы сочетаете успешную учебу с активным участием в социальном труде, научном поиске и общественно-политической жизни.

Дорогие товарищи!

Последние годы отмечены успехами в борьбе за упрочение мира и разрядку международной напряженности, которую наша партия и Советское государство

ведут совместно с братскими странами социализма. Мы решительно выступаем в поддержку революционных сил и национально-освободительного движения, против прожектов империализма и агрессии. Это ясный и честный курс. Он близок и понятен всем людям труда. Посвятить свою жизнь, отдать всю революционную страстность и энергию делу полного и окончательного торжества на земле идеалов мира, демократии и социализма — высокий смысл жизни коммунистов. Какая это великая и прекрасная цель для молодежи!

Нет сомнения, что настоящая встреча будет способствовать дальнейшему укреплению дружбы и сотрудничества студенчества и союзов молодежи наших стран в борьбе за претворение в жизнь планов социалистического и коммунистического строительства.

От всего сердца желаю вам, молодому поколению социалистических стран, успехов в этом большом и поистине благородном деле!

Л. БРЕЖНЕВ,

Генеральный секретарь Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза

ВЕЛИКИМ ПОЧИНОМ назвал первый субботник В. И. Ленин. «Мы будем годы и десятилетия работать над применением субботников, их развитием, распространением, улучшением, внедрением в нравы, — писал он. — Мы придем к победе коммунистического труда!»

Из искры великого почина разгорелось могучее пламя социалистического соревнования, всенародного движения за коммунистический труд.

РАПОРТ

«КРАСНОЙ СУББОТЫ»

С хорошим настроением, желанием потрудиться на славу вышел 19 апреля коллектив института на коммунистический субботник. На праздник труда явились почти пять тысяч студентов и сотрудников ЛИТМО. 395 человек трудились на своих рабочих местах, остальные приняли участие в благоустройстве институтичных и городских территорий.

Поддерживая почин московских рабочих об участии в субботнике, коллектив экспериментально-опытного завода трудились в этот день над изготовлением приборов новой техники. В числе 150 участников субботника на заводе было 68 ударников коммунистического труда, 39 ветеранов труда 303.

Нынешний год не простой — юбилейный. Вся страна отмечает 30-летие Великой Победы. И, как в грозные военные годы, в числе лучших были те, кто отстаивал тогда свободу нашей Родины. На субботнике в 303 трудились 27 ветеранов Великой Отечественной войны. Коллектив завода дал в этот день на 2,2 тыс. руб. валовой продукции и перечислил в фонд досрочного выполнения пятилетки 0,7 тыс. руб. заработной платы.

Студенты неплохо потрудились, подготавливая к новому сезону стадион имени С. М. Кирова. В составе городского студенческого отряда здесь побывало свыше двух тысяч литмонавтов. Они награждены Почетной грамотой Совета по физкультуре и спорту при Ленгорисполкоме. Около 200 человек участвовали в благоустройстве парка В. И.

Ленина. Большой объем работ был выполнен на базе ОСВОДа на Каменном острове, в институтской библиотеке, в общешкольной на Вяземском. Студенты, имеющие производственные специальности, по призыву комитета ВЛКСМ работали на предприятиях района. За участие в субботнике коллектив ЛИТМО награжден Почетной грамотой Петроградского РК КПСС и исполкома районного Совета.

В этом году мы провели субботник в обстановке всенародного подъема, вызванного подготовкой к славному юбилею — 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Теперь наша задача — встретить знаменательное событие в жизни страны — XXV съезд КПСС — новыми подарками Родине, новыми большими делами!

Ю. КУЗНЕЦОВ,

доцент, начальник штаба ЛИТМО по проведению коммунистического субботника

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 15 (853)

Среда, 23 апреля 1975 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ПОБЕДОНОСНЫЕ

ИДЕИ

1945—1975

ЕЖЕГОДНАЯ студенческая конференция по проблемам общественных наук проходила в институте с 14 по 17 апреля. Она была посвящена знаменательному в жизни нашего народа событию — 30-летию Великой Победы. Этим определялась тематика большинства докладов и сообщений.

Студенческие доклады обобщали большой материал о подвиге нашего народа в годы войны, о героических делах на фронте и в тылу.

Щедрое заседание открылось вступительным словом доктора философских наук заведующего кафедрой философии и научного коммунизма Г. Д. Зазерского.

Всенародный характер сопротивления фашистским захватчикам, сплоченность советского народа вокруг партии, непобедимость советского общественного строя были обстоятельно проанализированы в докладе студента 126-й группы И. Новикова

«КПСС — организатор победы советского народа в Великой Отечественной войне».

Известно, такую огромную роль в повышении боеспособности Советской Армии в годы войны сыграли партийные организации. Этой теме был посвящен доклад студента 448-й группы С. Ябло. Роль партийно-политической работы в войсках в достижении победы».

Большое внимание на конференции было уделено и общетеоретическим вопросам. С интересом был выслушан доклад студента 230-й группы Е. Плягонова «Марксистско-ленинская фи-

лософия — методическая основа развития науки». Научно-технической революции и ее социальным последствиям было посвящено сообщение студента 348-й группы А. Аксельрода.

На заседаниях вечной истории и военно-патриотического воспитания подавляющее большинство выступлений было приурочено славной юбилейной дате. Сообщения студентов содержали интересный материал о деятельности в годы войны Ленинского комсомола, о героизме, проявленном ленинградцами в суровую пору блокады.

Валентин ФЕДОСОВ,
студент



Всенародной стройкой стало сооружение на площади Победы памятника героическим защитникам Ленинграда. Активное участие в завершающем этапе работ принимали посланцы нашего института — студенты, преподаватели, сотрудники.

Фото студента
Василия ГАВРИЛИНА

НЕДОСТАТКИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ

ПОДГОТОВКА специалистов высокой квалификации для народного хозяйства страны — главная задача советской высшей школы. На протяжении последних лет ЛИТМО и представители промышленности, в первую очередь оптической, вели широкое обсуждение вопросов, связанных с улучшением подготовки молодых специалистов.

Примерно две трети специалистов институт выпускает по оптическим специальностям. Этим и объясняется повышенный интерес оптической промышленности к деятельности ЛИТМО. В январе 1974 года эти вопросы обсуждались в Областном комитете КПСС. Работа института подверглась всесторонней, очень серьезной проверке. Отмечались определенные достижения нашего коллектива, но было также указано на многочисленные недостатки в деятельности ЛИТМО. Не останавливаясь на всех предложениях, которые были сделаны как представителями промышленности, так и комиссией Областного комитета КПСС, отметим наши основные недостатки, связанные с качеством подготовки специалистов.

В послевоенный период в оптическом приборостроении произошли существенные изменения. Современные оптические приборы представляют собою, как правило, сложные комплексы оптических, механических и электронных систем и узлов.

Неправильно поэтому подчеркивать в названиях факультетов, выпускающих кафедр и в перечне дисциплин учебного плана доминирующее значение механических или электронных узлов оптических приборов. Кроме того, не оправдана существовавшая до сих пор слишком большая разница в подготовке оптиков на оптико-механическом и оптико-электронном факультетах.

Следует отметить, что существование вопросов связано не с формальным изменением названий факультетов, кафедр или дисциплин учебного плана, а с изменением как содержания подготовки, так и технической идеологии преподавателей института, которая должна отражать новое положение в промышленности.

Подготовка специалистов-оптиков в ЛИТМО осуществлялась до сих пор преимущественно по роду приборов (оптико-механические, оптико-фотографические, специальные оптические приборы и т. д.). По мнению же представителей оптической промышленности, следует готовить специалистов по характеру будущей деятельности (исследователь, проектировщик-расчетчик, конструктор, технолог оптических приборов).

Неудовлетворительно организована в ЛИТМО технологическая подготовка студентов, а именно: в учебных планах неоправданно большой объем времени отводился дисциплинам, связанным с технологией общего машиностроения и приборостроения, в то же время мал объем подготовки по вопросам современной оптической технологии, в частности технологии покрытий, по современным методам обработки оптических материалов.

Студенты-оптики ЛИТМО получают недостаточную фундаментальную оптическую и физико-математическую подготовку, что не позволяет выпускникам института свободно ориентироваться и использовать на практике новейшие достижения теоретической оптики, физики и математики.

Учебные планы ЛИТМО весьма жестки и допускают изменения один раз в пять лет, что не позволяло оперативно отражать в них существенные изменения, происходящие в науке и технике вообще и в оптической промышлен-

ности, в частности. С этим был связан также довольно длительный срок адаптации в промышленности выпускников ЛИТМО по оптическим специальностям. Отмечалась также недостаточная связь учебного процесса в ЛИТМО с промышленностью, невысокая эффективность производственных практик.

НОВЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НА ОСНОВАНИИ

всестороннего изучения создавшегося положения и обсуждения путей устранения отмеченных противоречий Ученый совет ЛИТМО предложил изменить как содержание учебных планов, так и структуру института.

Новые учебные планы получили одобрение в Межведомственном совете по оптическому образованию в СССР и были утверждены Минвузом СССР в конце 1974 года.

В новых учебных планах для оптических специальностей существенно — на 25 процентов —

увеличен объем дисциплин оптического цикла, особенно в части фундаментальных оптических дисциплин; усилена подготовка по физико-математическому циклу; содержание учебных планов двух оптических специальностей — «Оптико-электронные приборы», «Оптические и оптико-спектральные приборы» — значительно сближено между собой.

Усилено качество подготовки по лабораторному практикуму (увеличено число учебных исследовательских лабораторных работ студентов) и производственной практике. Введение соответствующих специализаций в учебных планах предусмотрена подготовка студентов по характеру будущей деятельности. Предусматривается организация на предприятиях базовых кафедр.

Как уже отмечалось, учебные планы рассматриваются и утверждаются Минвузом СССР раз в пять лет. Институт имеет право оперативно вносить изменения в учебные планы только в пределах дисциплин учебного совета, объем которых в старых планах не превышал 100—150 часов. В новых учебных планах число часов, отводимых для дисциплин, утверждаемых советом института, колеблется от 350 до 600. Это придает новым планам большую гибкость, позволяет оперативно учитывать изменения, происходящие в науке и промышленности, устранять неизбежные ошибки учебного плана и т. д.

Усилено качество подготовки по лабораторному практикуму (увеличено число учебных исследовательских лабораторных работ студентов) и производственной практике. Введение соответствующих специализаций в учебных планах предусмотрена подготовка студентов по характеру будущей деятельности. Предусматривается организация на предприятиях базовых кафедр.

Как уже отмечалось, учебные планы рассматриваются и утверждаются Минвузом СССР раз в пять лет. Институт имеет право оперативно вносить изменения в учебные планы только в пределах дисциплин учебного совета, объем которых в старых планах не превышал 100—150 часов. В новых учебных планах число часов, отводимых для дисциплин, утверждаемых советом института, колеблется от 350 до 600. Это придает новым планам большую гибкость, позволяет оперативно учитывать изменения, происходящие в науке и промышленности, устранять неизбежные ошибки учебного плана и т. д.

Усилено качество подготовки по лабораторному практикуму (увеличено число учебных исследовательских лабораторных работ студентов) и производственной практике. Введение соответствующих специализаций в учебных планах предусмотрена подготовка студентов по характеру будущей деятельности. Предусматривается организация на предприятиях базовых кафедр.

Как уже отмечалось, учебные планы рассматриваются и утверждаются Минвузом СССР раз в пять лет. Институт имеет право оперативно вносить изменения в учебные планы только в пределах дисциплин учебного совета, объем которых в старых планах не превышал 100—150 часов. В новых учебных планах число часов, отводимых для дисциплин, утверждаемых советом института, колеблется от 350 до 600. Это придает новым планам большую гибкость, позволяет оперативно учитывать изменения, происходящие в науке и промышленности, устранять неизбежные ошибки учебного плана и т. д.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЛИТМО

Усилено качество подготовки по лабораторному практикуму (увеличено число учебных исследовательских лабораторных работ студентов) и производственной практике. Введение соответствующих специализаций в учебных планах предусмотрена подготовка студентов по характеру будущей деятельности. Предусматривается организация на предприятиях базовых кафедр.

Усилено качество подготовки по лабораторному практикуму (увеличено число учебных исследовательских лабораторных работ студентов) и производственной практике. Введение соответствующих специализаций в учебных планах предусмотрена подготовка студентов по характеру будущей деятельности. Предусматривается организация на предприятиях базовых кафедр.

Усилено качество подготовки по лабораторному практикуму (увеличено число учебных исследовательских лабораторных работ студентов) и производственной практике. Введение соответствующих специализаций в учебных планах предусмотрена подготовка студентов по характеру будущей деятельности. Предусматривается организация на предприятиях базовых кафедр.

НОВАЯ СТРУКТУРА ИНСТИТУТА

Для успешной организации обучения по новым учебным планам и удовлетворения запросов промышленности по повышению качества подготовки специалистов потребовалось изменение учебной структуры института. Эти изменения, утвержденные приказом Минвуза СССР в конце марта, состоят в следующем.

Оптико-механический факультет переименован в оптический факультет. За факультетом закреплена одна специальность — «Оптические приборы» с пятью специализациями, которые распределены между пятью выпускающими кафедрами.

Вот какой была структура выпускающих кафедр прежнего оптико-механического факультета.

Кафедра теории оптических приборов. Специализация — «Рас-

чет оптических систем» и «Технология оптического производства».

Кафедра оптико-механических приборов. Специализация — «Оптико-механические приборы» и «Оптико-фотографические приборы».

Кафедра специальных оптических приборов. Специализация — «Специальные оптические приборы».

Теперь утверждена новая структура выпускающих кафедр оптического факультета:

Кафедра теории оптических приборов. Специализация — «Проектирование и исследование оптических систем».

Кафедра технологии оптических деталей и покрытий. Специализация — «Технология оптического производства».

Кафедра конструирования и производства оптических приборов. Специализация — «Конструирование, сборка и юстировка оптических приборов».

Кафедра оптических приборов. Специализация — «Оптические и оптико-фотографические приборы».

Кафедра специальных оптических приборов. Специализация — «Специальные оптические приборы».

Новая структура предусматривает наличие трех выпускающих кафедр, на которых подготовка ведется по характеру будущей деятельности, и двух кафедр, осуществляющих подготовку по роду приборов. Таким образом, новая структура учебных планов и факультета сближает точки зрения института и промышленности на подготовку специалистов. При этом гибкость новых учебных планов (большее число часов, отводимых на «дисциплины ученого совета») позволит в случае необходимости без изменения структуры факультета дать преимущество той точке зрения на характер подготовки специалистов, которая окажется более жизненной. Иными словами, новая структура факультета и учебные планы позволят устранить отмеченные выше недостатки.

На базе существующего оптико-электронного факультета создан инженерно-физический факультет. За факультетом закреплены две специальности: «Оптико-электронные приборы» и «Теплофизика». Подготовка студентов будет осуществляться на четырех выпускающих кафедрах.

Кафедра теплофизики. Специальность — «Теплофизика».

Кафедра оптико-электронных приборов. Специализация — «Оптико-электронные приборы».

Кафедра квантовой электроники. Специализация — «Приборы квантовой электроники».

Кафедра физической оптики и спектроскопии. Специализация — «Оптико-физические приборы».

На инженерно-физическом факультете предполагается более усиленная физико-математическая подготовка. Обучение на этом факультете должно совме-

щать фундаментальность университетского образования с привитием практических навыков и знаний, характерных для технических вузов.

В ЛИТМО имеется положительный опыт подготовки специалистов такого профиля: с 1947 по 1955 год в ЛИТМО функционировал инженерно-физический факультет, на котором было подготовлено пять выпускников инженерно-приборостроителей с углубленным физико-математическим образованием. Несмотря на короткое время существования этого факультета, он оставил яркий след в истории института; значительное число выпускников этого факультета стали кандидатами и докторами наук в различных отраслях приборостроения, в том числе и в оптике. Если бы инженерно-физический факультет был сохранен до наших дней, то вряд ли для ЛИТМО так остро ощущался разрыв между уровнем

преподавания и передним краем современной оптики.

На инженерно-физическом факультете открывается новая кафедра теоретической физики, на которой помимо классических разделов теоретической физики (статистической физики, теории поля, квантовой механики) запланирован значительный объем преподавания в области теоретической оптики. Наличие инженерно-физического факультета должно поднять культуру дисциплин фундаментального цикла во всем институте, в том числе и на оптическом факультете.

Наименование факультета точной механики и вычислительной техники остается без изменения, так как оно удачно отражает сложившуюся структуру факультета и основную направленность выпускаемых специалистов.

Предлагаются лишь некоторые изменения в структуре выпускающих кафедр.

Кафедра приборов точной механики. Специализация — «Приборы времени», «Приборы и автоматы контроля размеров».

Кафедра бортовых приборов управления. Специализация — «Бортовые приборы управления».

Кафедра вычислительной техники. Специальность — «Электронные вычислительные машины», «Прикладная математика».

Объективная закономерность развития народного хозяйства приводит к тому, что с каждым годом уменьшается потребность в инженерах — специалистах по проектированию средств вычислительной техники и увеличивается потребность в инженерах — специалистах по применению средств вычислительной техники.

Кафедра конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры.

Кафедра автоматизации и телемеханики.

В рамках специальности «Точная механика» к двум существующим добавляется третья специализация — «Бортовые приборы управления». Она создается на базе кафедры гироскопических и навигационных приборов.

На факультет переводится выпускающая кафедра автоматизации и телемеханики, которая по содержанию учебных планов ближе

соответствует специальностям этого факультета.

Возрождение вновь специальности «Прикладная математика» и переориентация в связи с этим кафедры вычислительной техники позволит за счет фундаментальной подготовки по прикладной математике и применению средств вычислительной техники усилить подготовку инженеров по расчету сложных оптических систем, теплофизике, квантовой электронике, голографии и другим отраслям приборостроения. Это позволит не только удовлетворить потребности промышленности, но и повысить культуру других кафедр ЛИТМО в области прикладной математики.

ЛИТМО еще в 1966 году одним из первых вузов в стране начал выпуск инженеров-математиков и за время существования специальности подготовил около 200 инженеров по прикладной математике. Эти специалисты хорошо зарекомендовали себя на производстве и всегда пользовались повышенным спросом.

За каждым из дневных факультетов закреплены общинженерные и общетехнические кафедры, обслуживающие весь контингент студентов.

В связи с возросшим контингентом студентов-вечерников (свыше 2 тысяч человек) и трудностью управления им из одного деканата новая учебная структура института предусматривает разукрупнение существующего вечернего факультета. Созданы: «Вечерний факультет оптики и точной механики», «Вечерний факультет вычислительной техники и автоматизации».

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА

Для успешной реализации новых учебных планов, преобразования структуры института, создания новых кафедр и факультетов требуется проделать огромную работу ректорату, парткому, совету института, деканатам, партбюро факультетов, всем преподавателям института. Прежде всего необходимы тщательный подбор новых преподавателей, переквалификация ряда сотрудников института, повышение уровня преподавания практически по всем дисциплинам, решение сложных организационных задач.

В настоящее время сотрудники кафедры физики совместно с некоторыми кафедрами, ОКБ и опытно-экспериментальным заводом осуществляют большую работу по улучшению лабораторной базы кафедры физики.

Проводится подбор преподавателей и составление учебных программ для кафедр теоретической физики, химии, технологии оптических деталей и покрытий, конструирования и производства оптических приборов и др. Предстоит пересмотреть характер и уровень математической подготовки студентов. По некоторым выпускающим кафедрам меняется содержание производственных практик.

С представителями промышленности ведутся переговоры о создании базовых кафедр непосредственно в научных учреждениях и на наиболее крупных и передовых предприятиях. Изыскиваются пути укрепления с помощью промышленности материально-технической базы института. Большое внимание ректорат уделяет также повышению уровня научной работы в ЛИТМО.

Только тщательная, хорошо налаженная, профессионально грамотная работа сотрудников во всех звеньях института позволит вывести ЛИТМО на новый уровень, соответствующий требованиям современной науки и техники.

Физическая олимпиада

В ОЧНОМ ТУРЕ «Наука» соревнования между учебными группами второго курса проведена олимпиада по физике. Ее победителем стала 248-я группа инженерно-физического факультета, набравшая 151 балл. На оптическом факультете лучшей была 220-я группа. Она набрала 61 балл и заняла второе место в общеполитической зачете. Общее третье место за 240-й группой инженерно-физического факультета, набравшей 57 баллов.

На факультете точной механики и вычислительной техники первенствовала 255-я группа. К сожалению, из общего числа 29 групп — 8 не приняли участия в олимпиаде.

Дипломами I степени награждены студенты 248-й группы А. Сергеев, Е. Дульнева, А. Сигалов, А. Херсонский.

Николай КАРМАНОВСКИЙ, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ

Смотр творчества

ИТОГИ СМОТРА организации научной деятельности студентов и конкурса на лучшую работу молодых исследователей подведены 16 апреля на конференции ученых и преподавателей ленинградских вузов.

Победителем в смотре признали Лесотехническая академия имени С. М. Кирова. Наш институт удостоен диплома II степени.

Отмечалось, что комитет ВЛКСМ ЛИТМО и совет СНО многое сделали для повышения интереса у студентов к научному поиску, к участию в решении конкретных заданий для народного хозяйства. Более актуальной стала тематика работ, возрос их научный уровень. Активизировалась работа СКБ, что нашло отражение в решении Горкома ВЛКСМ и Обкома профсоюза присудить ему диплом I степени.

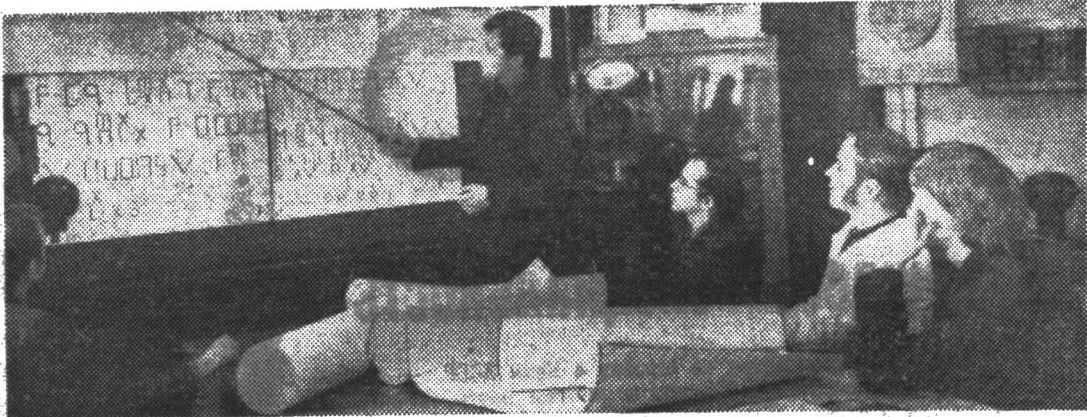
За хорошую организацию научной работы студентов дипломом II степени награжден также факультет оптико-электронного приборостроения. Дипломами отмечены и две учебных группы нашего института — 210-я и 535-я.

СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКИХ работ, отмеченных дипломами I степени, около 500 исследований, посвященных актуальным проблемам марксистско-ленинской теории и научного коммунизма, естественных, технических и гуманитарных наук.

Десять миллионов рублей — таков в денежном выражении объем выполненных в минувшем году студентами важнейших госбюджетных и хозяйственных работ. Среди них — создание сверхмощных электрических машин, новых конструкций морских судов, электронных приборов и вычислительной техники.

Участники конференции обсудили вопросы дальнейшего развития научно-исследовательской работы студентов, ставшей сегодня органической частью учебного процесса.

Наталья РАССАДИНА, студентка 460-й группы, член совета СНО



Студенческий научный семинар на кафедре БПУ. С докладом выступает студент Борис Мильников. Фото З. Степановой.

ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ

ВО ВСЕХ учебных группах института проходит сейчас собрания, посвященные обмену комсомольских документов. Прошло оно и в нашей, 461-й группе. Каждый из нас держал перед товарищами отчет, достоин ли он быть в рядах ВЛКСМ. Получился большой и полезный разговор о проделанной работе и о задачах на будущее.

Хотя мы встречаемся друг с другом каждый день, но далеко не все знаем о своих товарищах, о том, какой вклад вносит каж-

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

дый из нас в общественную жизнь института.

Не раз разговор переходил на нерешенные, наиболее волнующие вопросы. Например, высказывалось мнение об отрыве профкома института от группы. Эту проблему, разумеется, невозможно решить

на групповом собрании. Но хотелось, чтобы члены профсоюзного комитета прислушались к критике.

Собрание постановило, что большинство комсомольцев группы достойно получить новые комсомольские билеты. Собрание, без сомнения, поможет группе еще больше сплотиться, успешно завершить семестр, без задолженностей подойти к сессии.

Галина ПОТЕХИНА,
студентка 461-й группы

Задачи этого курса, по-видимому, не вызывают сомнения: с него должно начинаться обучение студентов, курс должен дать широкую и наглядную картину хозяйственного и научного значения соответствующей области приборостроения, разъяснить значение дисциплин, которые предстоит изучать, дать определенные

электронные приборы». В соответствии с изложенными взглядами была составлена программа на 34 часа (согласно учебному плану), подготовлены дидактические киноленты, образцы, литературные источники. Программа была обсуждена на кафедре, а также с профессором В. Н. Чуриловским и другими опытными

Такая постановка курса привела к тому, что на первую лекцию явилось 6 студентов (на следующих присутствовало от 45 до 55 человек), которые заявили, что «начало» курса симпатично к нему не вызвало. Следует отметить, что даже такой урезанный курс позволил выявить среди первокурсников активистов, занимающихся изготовлением действующих моделей оптических приборов, желающих работать в СНО. Отмеченные недостатки в проведении курса «Введение в оптико-электронное приборостроение», по-видимому, в какой-то степени свойственны и другим специальностям.

Так как курс «Введение в специальность» формирует у студентов отношение к специальности, институту в целом, представляется полезным обсуждение порядка проведения и программы курса в методической комиссии института. При этом программы по всем специальностям и специализациям могут иметь общую структуру и даже некоторые общие части, как, например: историческую, задачи научных исследований, характер инженерной и исследовательской работы на предприятиях и в НИИ приборостроения. Могут быть общими и некоторые иллюстративные материалы. Вероятно, будут полезны создание киноленты и брошюры об истории развития и современном состоянии ЛИТМО.

В качестве основы для обсуждения могут быть использованы имеющиеся программы и объяснительные записки к ним, в том числе и по «Введению в оптико-электронное приборостроение».

С. ЦУКЕРМАН,
профессор

Какое «Введение в приборостроение» нам нужно?

Совершенствовать учебный процесс!

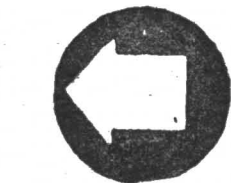
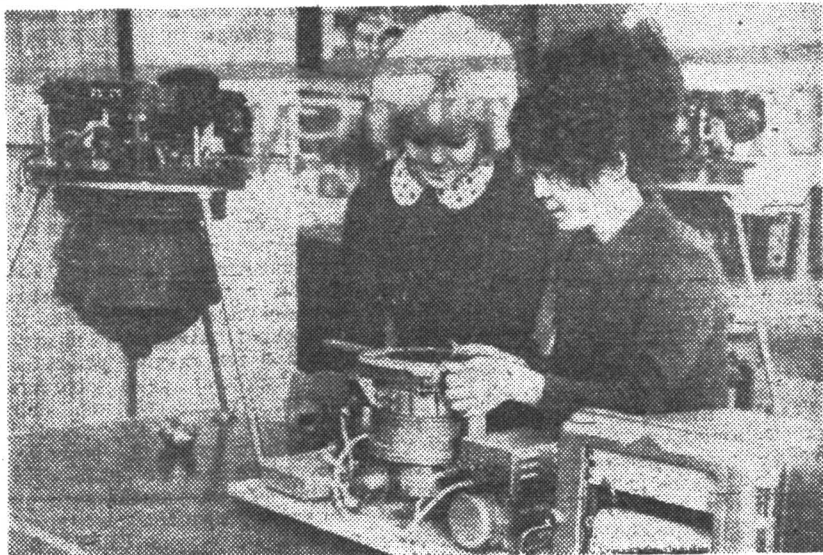
представления о различных видах инженерной и исследовательской деятельности после окончания института.

Главной задачей курса является воспитание у слушателей чувства причастности и любви к выбранной специальности, интереса и ответственности за ее изучение. (Эта задача, разумеется, относится и к последующим дисциплинам). Учитывая уровень подготовки студентов I курса, чтение «Введения» должно быть достаточно популярным и конкретным по содержанию, хорошо иллюстрировано дидактическими кинофильмами, образцами приборов и их составных частей, увлекательным по форме.

В прошлом семестре автору впервые было поручено чтение этого курса для 130, 131 и 132-й групп специальности «Оптико-

преподавателями и ими одобрена.

И вот в начале семестра выясняется, что 10 часов потеряно в сентябре, еще 10 часов используются на ознакомление студентов с их общественными обязанностями и методикой работы с книгой. Таким образом, на «Введение» осталось всего 14 часов, а начались лекции в начале ноября, когда остальные дисциплины читались полным ходом! Если добавить, что курс идет без зачета, что время лекций было назначено на субботу, с 14 часов 40 минут, что технические средства аудитории ограничивались доской и мелом, то степень внимания к курсу со стороны учебной части в комментариях не нуждается.



Учебные будни. Лабораторные занятия на кафедре бортовых приборов управления.

Фото З. САНИНОЙ

● ● Проблемам организации научной работы студентов в учебном процессе была посвящена проходившая в нашем городе научно-методическая конференция. В ней приняли активное участие ученые ЛИТМО. Заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор К. И. Крылов и доцент С. Ф. Шарлай выступили 17 апреля на заседании секции технических вузов с докладом «Внедрение элементов исследований в практику проведения лабораторных работ».

● ● Комитет ВЛКСМ института, учитывая особые заслуги перед комсомольской организацией ЛИТМО, постановил оставить на вечное хранение комсомольские билеты бывшему секретарю комитета ВЛКСМ Юрию Сергееву и студенту четвертого курса факультета ФТМВТ Сергею Вуб-

ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТУДЕНТ
ВАЛЕРИЙ ОСИПОВ

нову, начальнику городского штаба студенческих отрядов производителей.

● ● Преподаватели кафедры спектральных и оптико-физических приборов провели в общежитии вечер отдыха со студентами своей специализации. Пятикурсники из 540-й и 541-й групп организовали в «Тату-клубе» концерт художественной самодеятельности. Состоялся содержательный разговор о перспективах развития оптической физики и спектроскопии.

● ● В прошлом году на страницах нашей газеты студенты, занимающиеся в СКБ, предложили организовать теоретический семинар по вопросам конструирования. 17 апреля прошло очередное занятие этого семинара — «Новое в обозначении шероховатостей поверхности». Его вел конструктор ОЖБ В. И. Воронин.

● ● Математические методы все шире внедряются в учебный процесс и научные исследования на кафедрах. Доцент кафедры вычислительной техники В. В. Кириллов провел ряд занятий с преподавателями кафедры автоматики и телемеханики по использованию электронно-вычислительных машин. Приказом ректора института В. В. Кириллову объявлена благодарность.

● ● На чемпионате Ленинграда по вольной борьбе мастер спорта Сергей Живалевский занял второе место. Неудачно выступили и наши дебютанты. Третькурсник Борис Нагорин был четвертым среди тяжеловесов, опередив многих известных мастеров. Хорошо зарекомендовал себя и студент 248-й группы Александр Зименков.

● ● Горнолыжникам нынешней зимой не очень везло — снега было маловато. И вот теперь, на финише сезона, они отправились на квалификационные соревнования в город Кировск. 8 спортсменов ЛИТМО приняли участие в традиционном «Празднике Севера».



Твердый выбор

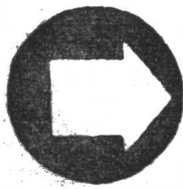
НАШЕМУ ОТРЯДУ предстоит работа в сложных природных условиях в одном из отдаленных районов Коми АССР. Предстоящие трудности охладили в какой-то мере пыл тех, кто смотрит на стройку как на сравнительно безмятежное времяпрепровождение. Зато у тех, кто сделал твердый выбор, отчаянно было видеть искреннее желание поработать в коллективе и хорошо отдохнуть.

Не откладывая дела в долгий ящик, мы стали выявлять таланты. Нашлись среди нас художники и фотографы, певцы и гитаристы. Уже при разборе заявлений было намечено, какие номера художественной самодеятельности следует подготовить для выступления в Коми АССР. Определены и тематика фотостендов: они расскажут о достопримечательностях Ленинграда, о профиле нашего института.

Какой же у нас получится отряд? Это покажут ближайшие субботники и два месяца ударной работы.

Сергей ЗАМАЙ,
студент 555-й группы, комиссар отряда «Альбатрос»

Среди отрядов, выезжающих в Ленинградскую область, из года в год выделяется своими производственными успехами и хорошей постановкой комиссарской работы ССО «Неподдающиеся».



У каждого — специальность

ДЛЯ ТЕХ, кто выезжает на стройку в Коми АССР, — требования повышенные. Кандидаты должны иметь за плечами стаж работы в ССО и обязательно владеть конкретной строительной специальностью. Без этого делать на дальней стройке нечего. Но профессиональной квалификацией требования не ограничиваются: боец должен ехать на стройку с большим желанием, с душевным подъемом, быть человеком полезным для коллектива, умеющим организовать свой досуг и досуг товарища.

Похоже, что у нас подбирается именно такой народ. Пока что отряд не имеет своего имени. Его именуют и отрядом № 5, и отрядом Аркадия Пересторонина, нашего командира. Думаю, что за названием дело не станет. И энтузиазма нам не занимать!
Владимир БЕЗМОЛТВЕННЫЙ,
студент 545-й группы, комиссар отряда

«Надежда-75»

ПОМИМО общеинститутских традиций, связанных с летними комсомольскими стройками, сложились не столь масштабные, но не менее славные — отрядные. Многие коллективы, сдружившиеся на стройке, через год почти в том же составе возвращаются на старые места.

Так было и с отрядом «Надежда». Он вновь отправляется под командованием студента 360-й группы Вячеслава Сороко в Ленинградскую область.

Ядро отряда составляют третьекурсники, уже участвовавшие в трудовых семестрах. Сам Вячеслав в прошлом году был мастером «Надежды-74». И те, кто провел с ним прошлое лето, готовы ехать со своим командованием хоть на край света.

Оживленно прошел разбор заявлений в отряд. Беседы с канди-

датами ясно показали, что коллектив подбирается хороший. Правда, не всем желающим удалось попасть в отряд: был конкурс, особенно среди девушек. Теперь ССО укомплектован, началась непосредственная подготовка к трудовому семестру.

Счастливого тебе лета, «Надежда-75»!

Александр УЛЬМАН,
студент 111-й группы, член штаба ССО

И работали, и веселились

ПРОШЛЫМ ЛЕТОМ наш ССО «Надежда» выезжал на работу в Гатчинское лесодеревоборывающее объединение. Под руководством командира Михаила Беляева мы добрались до самых «неизвестных», необжитых студентами мест. Проблем перед на-

ми стояло множество. Но бойцы отряда с честью выдержали этот экзамен, доказали, что умеют и работать, и веселиться. И производственные задания, и социалистические обязательства были перевыполнены. Даже в дни отдыха мы регулярно проводили воскресники.

Для местных жителей праздником становились выступления отрядной агитбригады, возглавляемой нашим комиссаром Александром Ван-дер-Фласом. Интерес вызвали и наши лекции на самые различные темы.

Когда пришла пора прощаться, многие бойцы везли с собой памятные подарки от руководства предприятия.

Вячеслав СОРОКО,
студент 360-й группы

В дорогу!

ДАЛЬНИЕ ДОРОГИ ожидают тех, кому посчастливится пройти строгий отбор и оказаться в отряде проводников № 3. Заявлений было подано очень много, все кандидаты заверяли, что сумеют преодолеть любые трудности, с которыми связана работа проводника. Особенно большое желание попасть в отряд проявляли девушки.

Зачисленные в отряд с первого же дня стараются сделать жизнь коллектива интересной. У нас много любителей фотоскула, и поэтому можно надеяться, что из поездов мы вернемся с «шедеврами», которые по достоинству украсят студенческую выставку. Хочется надеяться, что из людей с разными наклонностями и характерами будет создан сплоченный, дружный отряд.

Игорь БЕЗГИНОВ,
студент 245-й группы, командир отряда



Порою студентам поручают строительство подобных циклопических сооружений. На снимке: отряд «Гренада-74» у своего детища.

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

ДЕСЯТЬ ЛЕТ назад в нашей стране была введена государственная регистрация и правовая охрана промышленных образцов — оригинальных художественно-конструкторских решений промышленных изделий.

За минувшие годы на многих предприятиях страны была проделана значительная работа по внедрению в производство методов художественного конструирования, по улучшению эстетических свойств выпускаемой про-

дукции. В результате этой работы большое число оригинальных решений было внесено в Государственный реестр промышленных образцов СССР и на них были выданы особые охраняющие документы — свидетельства на промышленные образцы.

Недавно Государственный комитет Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий выдал «юбилейное» свидетельство за № 5000 ЛОМО имени В. И. Ленина на новую любительскую кинокамеру, точнее — на целое семейство кинокамер. В

него наряду с базовой моделью ЛОМО-214 входят еще и две ее модификации — ЛОМО-216 и 218. Все три модели характеризуются единым стилистическим построением, обладают выразительным внешним видом в целом и интересным графическим оформлением всех рабочих элементов.

Кинокамеры имеют систему сквозного визирования, помогающую точно скомпоновать снимаемый кадр, кассетную зарядку для съемки на черно-белую или цветную пленку типа «Супер-8». Привод механизмов осуществля-

ется от малогабаритного электродвигателя. Базовая модель кинокамеры снабжена объективом с трехкратным переменным фокусным расстоянием, позволяющим изменять масштаб съемки и тем самым разнообразить художественные средства фильма, а также системой автоматической установки экспозиции, обеспечивающей равномерную плотность на протяжении всего фильма независимо от изменения яркости снимаемого объекта.

В. СЕРГЕЕВ,
выпускник ЛИТМО

СВИДЕТЕЛЬСТВО № 5000

НТО

С новыми силами

НА ЕЖЕГОДНОЙ отчетно-выборной конференции институтской организации ИТОРЭС имени А. С. Попова были заслушаны отчетные доклады совета первичной организации и ревизионной комиссии. В числе выступавших были член областного правления ИТОРЭС профессор С. И. Зилитинкевич, заведующий кафедрой электроники доцент Е. К. Алахов, казначей совета Э. К. Богданова.

На конференции был избран новый состав совета, обсуждены основные задачи на предстоящий период. Делегатом на областную конференцию ИТОРЭС был избран заслуженный деятель науки и техники РСФСР профессор С. И. Зилитинкевич.

Обязанности членов совета были распределены следующим образом: председатель — доцент кафедры квантовой электроники **С. Ф. Шарлай**, заместитель председателя — старший инженер кафедры автоматизации **Г. В. Смирнов**, казначей — инженер кафедры электроники **Э. М. Богданова**, ответственная за пропаганду — лаборант кафедры автоматизации и телемеханики **И. Бахмурава**, ответственный по работе со студентами — студент 535-й группы **В. Зеленецкий**, ответственный за связь с промышленными предприятиями — доцент кафедры ОЭП **Г. Н. Грязин**.

В плане работы нового совета намечено провести конкурс на лучшую студенческую научную работу, организовать экскурсии в ряд научных организаций Ленинграда, а также в Ригу и Таллин. Намечено улучшить работу со студентами, совершенствовать пропаганду деятельности НТО.

С. ШАРЛАЙ,
доцент, председатель
совета ИТОРЭС ЛИТМО

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-36352 Заказ № 1887
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.