

СОРЕВНОВАНИЮ — НОВЫЙ РАЗМАХ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 5 (843)

Четверг, 13 февраля 1975 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ТРУДОВАЯ ВАХТА ЗАВЕРШАЮЩЕГО ГОДА

Социалистические обязательства ЛИТМО на 1975 год

РУКОВОДСТВУЯСЬ в своей работе директивами XXIV съезда партии, постановлениями ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ, а также Ленинградского ОК КПСС, в ответ на решения декабрьского Пленума ЦК КПСС, Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу коллектив Ленинградского института точной механики и оптики включается во всесоюзное социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий завершающего года 9-й пятилетки и принимает на 1975 год следующие социалистические обязательства, направленные на дальнейшее совершенствование подготовки высококвалифицированных, политически грамотных специалистов для народного хозяйства и на повышение уровня научных исследований, проводимых учеными института.

ПО ИДЕИНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЕ

1. Систематически повышать идейно-политический уровень студентов и сотрудников института путем глубокого изучения марксистско-ленинской теории, материалов XXIV съезда КПСС, экономики промышленности и управления производством, проблем мирового коммунистического и рабочего движения, идеологической

борьбы на современном этапе.

2. Совершенствовать марксистско-ленинское образование и коммунистическое воспитание будущих молодых специалистов, обеспечить высокий уровень идейно-теоретической подготовки, отвечающий требованиям, которые предъявляет развитие социалистического общества и особенности идеологической борьбы на современном этапе к морально-политическим качествам молодого специалиста.

3. Усилить пропаганду среди студентов и сотрудников института опыта ведущих ученых, педагогов и лучших выпускников института. Организовать стенды, характеризующие лицо кафедры, отражающие передовой опыт учебной и научной работы, достижения отечественного и зарубежного приборостроения.

4. Совершенствовать работу факультета общественных профессий. Подготовить в 1975 году не менее 200 студентов для выступлений с лекциями на предприятиях Ленинграда, в колхозах и совхозах подшефного района Ленинградской области, в местах работы строительных отрядов и в подшефных жилищных конторах.

5. Принять участие в смотре-конкурсе вузов Ленинграда по организации труда, быта и отдыха студентов.

6. Подготовить и направить на стройки третьего трудового семе-

стра для оказания помощи народному хозяйству не менее 800 студентов. Провести VII слет студенческих строительных отрядов ЛИТМО.

7. Принять активное участие в VII Всесоюзном конкурсе студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению. Провести V научную конференцию-конкурс студенческих работ по кафедрам общественных наук.

8. Обеспечить проведение два раза в месяц политинформаций в студенческих группах-силами слушателей факультета общественных профессий и комсомольского актива.

9. Ввести в практику новую форму социалистического соревнования на I и II курсах за звание «Лучшая группа ЛИТМО».

10. Продолжить работу общественной приемной комиссии по привлечению школьников и рабочей молодежи в институт. Провести три «Дня открытых дверей». Провести олимпиады по математике и физике для учащихся 10-х классов.

11. Провести V слет отличников ЛИТМО и активистов СНО в ноябре 1975 года.

12. Провести XXXII студенческую научно-техническую конференцию, выпустить сборник аннотаций избранных докладов по итогам конференции, провести внут-

ривузовскую выставку студенческих работ. Добиться 100-процентного охвата студентов различными формами научно-исследовательской работы.

13. Организовать соревнование между студенческими группами за звание «Лучшая группа ЛИТМО по комплексу ГТО». Подготовить для сдачи норм ГТО не менее 900 человек. Продолжить подготовку студентов — общественных тренеров, судей, инструкторов спортивной работы.

ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

1. Издать в 1975 году в институте не менее 60 наименований учебной и учебно-методической литературы. Обеспечить оформление и рецензирование рукописей учебной и учебно-методической литературы, включенных в план

издания 1975 года до 1 апреля. Досрочно сдать в РИО 3 рукописи.

2. Завершить досрочно до 1 ноября 1975 года работу над государственной НИР в области учебного процесса «Исследование бюджета времени студента».

3. Поставить не менее 60 готовых лабораторных работ.

4. Провести согласование программ по всем дисциплинам учебных планов, утвержденных в 1974 году. Откорректировать, утвердить и издать программы дисциплин I и II курсов до 1 сентября 1975 года.

5. Внедрить автоматизацию в работу фотолaborатории ОТСО для фотопечатания и проявления.

6. Повысить в 1975 году квалификацию не менее 70 человек из числа профессорско-преподавательского состава.

7. Обеспечить обучение программированию преподавательского состава 12 кафедр в вычислительном зале для студентов в срок до 1 декабря 1975 года.

8. Ввести с 1 сентября 1975 года новый график учебного дня студентов с организацией обеденного перерыва.

9. Разработать и согласовать положение об организации базовых кафедр на ЛОМО и в ГОИ.

10. Провести опытную эксплуатацию системы программ подсистемы АИС-ВИИ «Успеваемость».

(Окончание на стр. 2)

◆ Подведены предварительные итоги зимней экзаменационной сессии. Абсолютная успеваемость составила на этот раз 90,3 процента, на 0,4 процента выше, чем в прошлом году. Средний балл по институту — 4,1. Наиболее высоких показателей добились в ходе сессии пятикурсники (успеваемость — 96,8 процента, средний балл — 4,3). Среди факультетов лучших показателей добился ФТМВТ (успеваемость — 92,3 процента). Отличились четверокурсники ФОМП: у них наивысшие показатели успеваемости — 98,5 процента. Более подробный анализ итогов сессии будет дан в одном из ближайших номеров газеты.

◆ Определены сроки работы очередной XXXI студенческой научной конференции. Она пройдет с 1 по 5 апреля. Одновременно будет устроена выставка студенческих работ, отмеченных на общепринадлежном конкурсе. Для подготовки и проведения конференции создан оргкомитет под председательством профессора С. А. Майорова.

ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТУДЕНТ

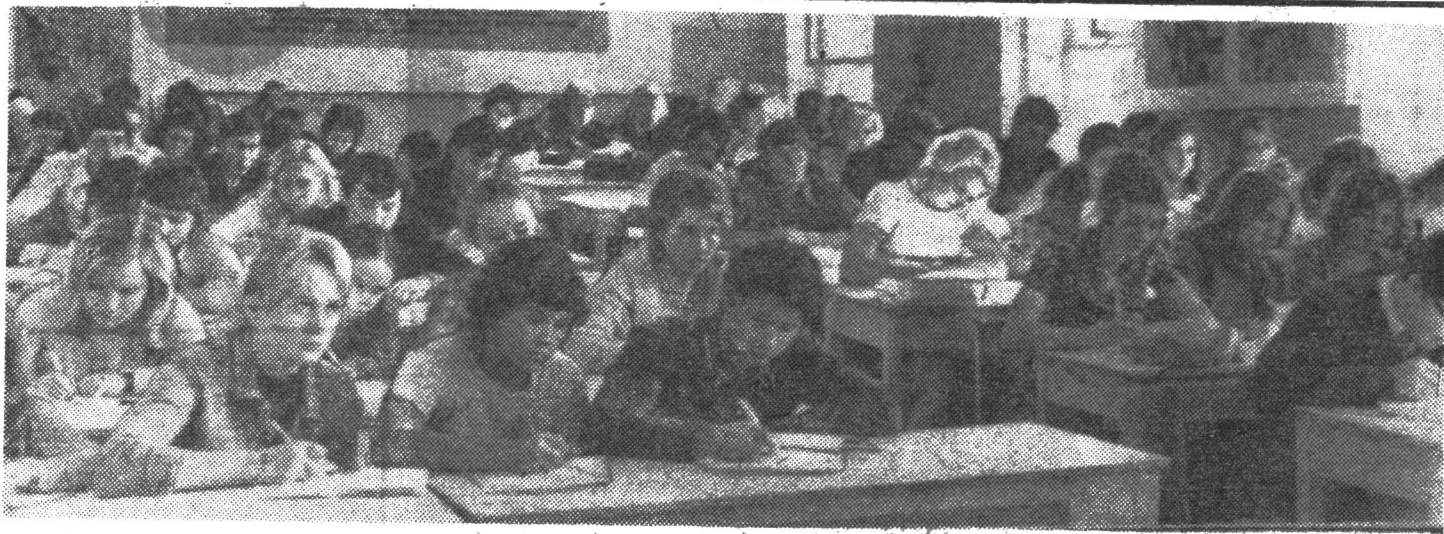
ВАЛЕРИЙ ОСИПОВ

Кафедры уже начали подготовку экспонатов для выставки и отбор докладов для конференции.

◆ Представители СМУС института А. Бабейкин и Ю. Федоров приняли участие в общегородском семинаре «Молодежь и научно-технический прогресс». Речь шла о шефстве комсомольцев над важнейшими заказами промышленности и сельского хозяйства, о проблемах и опыте взаимодействия молодых специалистов и рабочих.

◆ 5 февраля на кафедрах факультета оптико-электронного приборостроения началась предварительная защита дипломных проектов. На кафедрах автоматизации и телемеханики, теплофизики студенты — шестикурсники докладывали о проделанной работе, знакомили преподавателей с основными выводами своих работ, с иллюстративным материалом.

◆ Нелегко труд уборщиц. С утра до вечера заняты они своей внешне неприметной, но такой нужной работой. И у них проводятся своеобразные конкурсы профессионального умения. Недавно руководство института премировало четырех лучших уборщиц корпуса № 2. Была отмечена хорошая работа Р. В. Игнатенковой, А. А. Раевой, профгорта З. С. Ивановой и Н. В. Костенковой, вот уже четверть века несущей трудовую вахту по охране чистоты в нашем институте.



Второкурсники факультета оптико-механического приборостроения на лекции по математике.

Фото З. Степановой

Ученые - производству



ОБЪЕКТИВ СМОТРИТ В НЕБО

ВМЕСТИТЬ в кадр небесное пространство от горизонта до горизонта способна портативная фотокамера, пополнившая экспедиционный багаж ученых Главной астрономической обсерватории Академии наук СССР. Этот прибор создан инженерами конструкторской группы ОКБ ЛИТМО, возглавляемой А. А. Гулюгиным, в творческом содружестве с учеными ГАО АН СССР, которыми руководит старший научный сотрудник Г. Г. Ленгауэр. В основу камеры положена оптическая схема, разработанная в Пулкове. В разработке конструкции камеры принимали участие также члены студенческого КБ института.

Новая фотокамера впервые позволит получать высококачественные снимки небесной полусферы в любой точке страны. До сих пор такие съемки велись лишь в крупных исследовательских центрах с помощью сложных стационарных устройств.

Камера, напоминающая миниатюрный телескоп, управляется часовым механизмом, который перемещает ее вслед за вращением Земли. Сверхширокий угол поля зрения — около 180 градусов — обеспечивает уникальная оптическая система, состоящая из зеркальных рефлекторов и хорошо знакомого фотолюбителям объектива «Гелиос-44».

С. ШИРОКОВ

ТРУДОВАЯ ВАХТА ЗАВЕРШАЮЩЕГО ГОДА

Социалистические обязательства ЛИТМО на 1975 год

(Окончание. Начало на стр. 1)

ПО НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

1. Обеспечить дальнейший рост квалификации научно-педагогических кадров института. Представить в 1975 году к защите 4 докторских и 10 кандидатских диссертаций.
2. Обеспечить выполнение годового плана научно-исследовательских работ досрочно — к 27 декабря 1975 года.
3. Обеспечить внедрение в промышленность результатов 30 законченных НИР.
4. Оформить не менее 85 заявок

на предполагаемые изобретения. Оказывать регулярное содействие и помощь в подборе патентной информации и материалов технико-экономического обоснования по хозяйственным и госбюджетным темам.

5. Подготовить к печати не менее 220 научных статей.
6. Дать не менее 1000 консультаций работникам промышленности и НИИ.
7. Силами членов общества «Знание» прочитать не менее 500 лекций и докладов на предприятиях города и области.
8. Заключить с предприятиями

промышленности и НИИ не менее 30 договоров о социалистическом содружестве.

ПО ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ОПЫТНОМУ ЗАВОДУ

1. Завершить годовое задание по объему товарной продукции в оптовых ценах на 1975 год — в сумме 556,0 тыс. руб., по валовой продукции — в сумме 567,0 тыс. руб. к 25 декабря 1975 года.
2. Обеспечить рост производительности труда на 100 процентов относительно плана.
3. Выпустить в 1975 году не менее 40 наименований приборов и устройств новой техники.

4. Добиваться дальнейшего повышения качества продукции и сдавать продукцию с оценкой «хорошо» и «отлично».

5. В 1975 году внедрить в производство не менее 32 рационализаторских предложений.

6. В целях подъема технического уровня завода и повышения культуры производства план оргтехмероприятий 1975 года выполнить к 25 декабря.

ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ

1. Досрочно, при высоком качестве работ завершить подготовку учебных зданий и общежития к новому учебному году — к 27 августа. Выполнить годовой план капитального ремонта зданий — к 27 декабря.
2. За счет улучшения технической оснащенности выполняемых

работ, экономии материалов, повышения организации и дисциплины труда добиваться перевыполнения норм выработки производственных отделов на 8 процентов.

3. Внести и реализовать не менее 11 рационализаторских предложений.

4. Совершенствовать контроль режима потребления, добиться экономии 34800 киловатт электроэнергии и 3 процентов газа по сравнению с 1974 годом.

5. Во всех отделах добиться повышения деловой квалификации, взаимозаменяемости сотрудников, овладения смежными специальностями.

6. Улучшить качество содержания и эксплуатации зданий, ввести в действие и освоить средства механизации уборочных работ.

Ректор института Г. ДУЛЬНЕВ, секретарь парткома Н. ЕФИМОВ, председатель местного комитета ВЛКСМ Ю. СЕРГЕЕВ, председатель профкома Г. ЗУБАКИН

Социалистическое соревнование

По всем показателям

ОТВЕЧАЯ на призыв, содержащийся в Обращении Центрального Комитета КПСС и партии, к народу, коллектив административно-хозяйственной части института широко развертывает социалистическое соревнование за успешное выполнение заданий завершающего года девятой пятилетки.

Этому вопросу было посвящено открытое партийное собрание АХЧ совместно с активом профсоюзной организации. На собрании были подведены итоги очередного этапа соревнования. Среди административно-хозяйственных служб института первое место было присуждено хозяйственной части учебного корпуса № 2, возглавляемой начальником корпуса В. В. Кипрей и инженером по эксплуатации здания В. В. Хамяновой.

Этот коллектив с большой ответственностью относится к своим высоким социалистическим обязательствам. В корпусе поддерживается чистота, имеется весь необходимый для учебного процесса инвентарь, достигнуты высокие показатели в экономии электроэнергии. Работники корпуса поддерживают высокую дисциплину труда, принимают активное участие в общественной жизни института.

В. ЛЕРАШОВ,
председатель профбюро АХЧ

И СПОЛНЯЕТСЯ 70 лет первой русской революции 1905—1907 годов, когда, по словам В. И. Ленина, «дремлющая Россия превратилась в Россию революционного пролетариата и революционного народа».

Революция 1905—1907 гг. не была простым повторением классических буржуазных революций Запада. Она, по определению В. И. Ленина, явилась буржуазно-демократической, или демократической, народной революцией. В борьбе против царизма участвовали широкие слои народа. Основой в революции, ее главной движущей силой явились рабочие и крестьяне.

Линия поведения большевиков была разработана в гениальной книге В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Красной нитью через всю ленинскую работу проходило положение о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции и союзе рабочего класса с крестьянством.

Хотя первая русская революция не достигла своей главной цели — не удалось свергнуть

царизм, — значение ее огромно. Она нанесла первый серьезный удар по самодержавию. Царизм вышел из революции потрясенным и ослабевшим.

Трудящиеся добились в револю-

1905 года в партии было 8400, то к началу 1907 года — уже 46 тысяч человек.

Первая русская революция обогатила громадным историческим опытом арсенал борьбы больше-

вской партии. Партия впоследствии широко использовала опыт организации стачек и забастовок, митингов и демонстраций, опыт вооруженных восстаний. Огромное историческое значение имело появление в ходе революции Советов рабочих депутатов.

Творчество масс, руководимых большевистской партией, нашло в Советах новую форму революци-

онной борьбы и государственной власти. Таким образом, первая русская революция явилась генеральной репетицией последующих революций. В. И. Ленин писал: «Без такой «генеральной репетиции» как в 1905 году, революция в 1917 году как буржуазная, февральская, так и пролетарская октябрьская, была бы невозможна». Революция 1905—1907 годов, богатый опыт партии имеют и огромное международное значение. Первая русская революция ознаменовала собой начало полосы народных демократических революций эпохи империализма. Тактика партии в революции, по словам Л. И. Брежнева «и сейчас составляет большевистский образец тактики для всех, кому еще предстоит свергать эксплуататорский строй».

Как отмечается в постановлении ЦК КПСС «О 70-летию революции», история первой народной революции в России — неиссякаемый источник творческого вдохновения, школа политической борьбы для новых поколений революционных борцов».

Г. МЕЛИХОВ,
доцент

ГЕНЕРАЛЬНАЯ РЕПЕТИЦИЯ

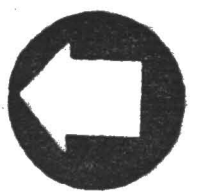
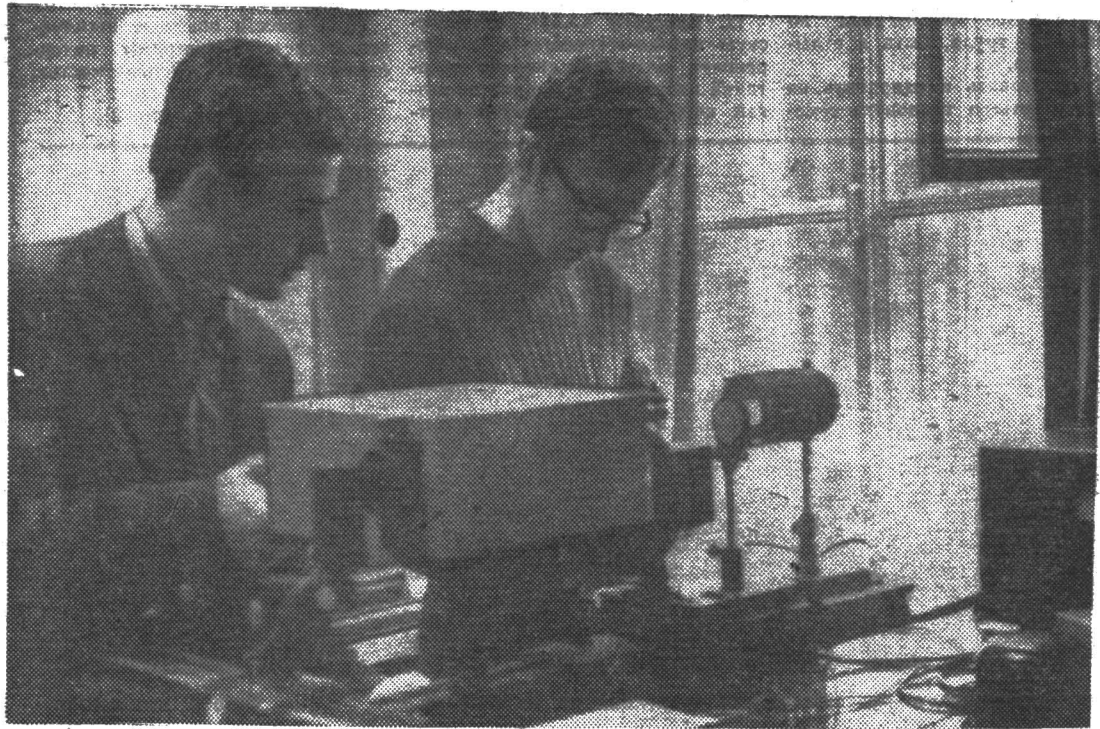
70 лет первой русской революции

ци некоторых реальных завоеваний. В ходе революции были созданы такие важные организации рабочего класса, как профсоюзы. Был завоеван, правда урезанный, парламентаризм, вырваны у царизма в период подъема революции некоторые демократические свободы.

В ходе революции выросли влияние и авторитет большевистской партии — вождя рабочего класса. Если к началу

виетской партии. Партия впоследствии широко использовала опыт организации стачек и забастовок, митингов и демонстраций, опыт вооруженных восстаний. Огромное историческое значение имело появление в ходе революции Советов рабочих депутатов.

Творчество масс, руководимых большевистской партией, нашло в Советах новую форму революци-



Учебные будни.

В лаборатории физической оптики и фотометрии студенты 331-й группы выполняют практическую работу — градуировку монохроматора ИСП.

Фото З. САНИНОЙ

залось достаточно беседы с участковым инспектором. Один раз пришлось задержать гражданина в нетрезвом состоянии и отправить в медвытрезвитель, другой раз при подобных обстоятельствах выяснилось, что нарушитель еще и не работает в течение почти четырех месяцев. Он был отправлен в райотдел милиции. Отличились

Без раскочки!

ших товарищей. После этого работа идет продуктивнее.

Однако чаще всего при организации такой учебы (в частности, учебы идеологических работников комсомольских бюро) чрезмерно долго продолжается период раскочки. Учеба относится на вторую половину семестра. И то хо-

рошее, что мы узнаем на семинарах, уже трудно применить из-за недостатка времени. Вот почему здесь так необходимы оперативность, быстрота, своевременность!

Геннадий САМОХВАЛОВ, студент 230-й группы, ответственный за политсектор бюро ВЛКСМ ФОЭП

ДЕЖУРСТВО в штабе добровольной народной дружины № 54 (ул. Кропоткина, 11) проходило как обычно. Инструктаж по оперативной обстановке провел старший лейтенант В. В. Черепенин, наш участковый инспектор. В дежурство приступили 12 сотрудников кафедр ТМДП и вычислительной техники. Правда, несколько подвела нас кафедра технической механики, которая вместо четырех запланированных

БУДНИ ДРУЖИНЫ

дружинников прислала одного, да и тот самовольно ушел с дежурства (аспирант Воробьев).

Скоро в штабе стало людно. Два раза приходили граждане за помощью. Оперативно уходили по указанному адресам группы дружинников. В обоих случаях ока-

дружинники Ю. В. Храмов (кафедра ВТ) и А. М. Политавкин (кафедра ТМДП). Дежурство прошло организованно и четко.

Евгений ШАЛОБАЕВ,
ответственный дежурный по штабу ДНД

ОБСУДИЛИ. А ДАЛЬШЕ?

**Совершенствовать
учебный процесс!**

СРЕДИ многочисленных студенческих выборных органов, призванных бороться за высокую успеваемость, находится и учебная комиссия профкома. Комиссия наша не сидит сложа руки. Например, в прошлом году мы провели анкету по вопросам организации учебной работы в общежитии, исследовали влияние ежемесячной аттестации на результаты сессии, анализировали загрузку студентов по учебным планам.

Много стараний было приложено для того, чтобы создать в каждой группе учебно-методический пост. Перед постами ставилась задача информировать профком о выполнении учебных планов в группах, об обеспеченности студентов учебными и методическими пособиями, о качестве лабораторных работ, лекций и практических занятий. Однако эта работа велась не всегда последовательно, без опоры на

рядовых членов профсоюза.

Учебная комиссия недостаточно полно использует предоставленные ей широкие полномочия. Зачастую студенты вполне обоснованно недовольны условиями учебы, например, чрезмерным количеством курсовых проектов, лабораторных работ, несоответствием некоторых аудиторий своему функциональному назначению.

Однако, дальше обсуждения этих вопросов внутри группы или потока дело, как правило, не идет. А жаль! Ведь деканаты почти всегда готовы пойти нам навстречу. Здесь бы и включиться в работу учебной комиссии, здесь бы и послужить ей связующим звеном между студентами и администрацией. Но пока что этого, к сожалению не происходит.

Может быть, имеет смысл создать своеобразный «ящик предложений», которые бы регулярно рассматривались учебной комиссией?

Так или иначе, необходимо искать какие-то новые формы работы, совершенствовать деятельность учебно-методических постов в группах.

Светлана ВАСИЛЬЕВА,
студентка

ХОРОШО понимая экономическую, политическую и культурную отсталость феодальной России конца XVII века от западноевропейских государств, Петр I стал усиленно строить фабрики и заводы, расширять внутреннюю и внешнюю торговлю, укреплять обороноспособность страны, строить флот, проводить культурно-преобразовательные реформы и реорганизацию государственного управления.

Большую роль при этом Петр отводил научным знаниям. По словам гениального М. В. Ломоносова, он уже тогда... «усмотрел ясно, что нельзя ни полков, ни городов надежно укрепить, ни кораблей построить и безопасно пустить их в море, не употребляя математики; ни законов, ни судов правых, ни честности нравов без учения философии и красноречия ввести».

Развитие круга наук расширило использование, а следовательно и производство различного рода научных инструментов. Требовались они и в широко развернувшихся в то время географических работах, ставивших своей целью картографирование русских земель, и в успешно разви-

витии наук и научного приборостроения.

Учреждая Академию, Петр I центральное место в ней отводил экспериментальной науке. А успешное их развитие было невозможно без наличия различных научных инструментов.

Первоначально предполагалось, что для производства научных инструментов следует учредить специальную «Академию разных художеств», в которой было бы сосредоточено производство приборов и обучение молодых людей искусству их изготовления. В связи с этим А. К. Нартов представил Петру I проект «Академии разных художеств», в котором предусматривалось шесть разных классов с 24 мастерами и 240 учениками. В составе этой Академии предусматривалось иметь следующих специалистов: «мастер оптических дел», «мастер математических инструментов», «мастер лекарских инструментов» и «мастер слесарных дел железных инструментов».

Петр I одобрил проект, но расширил число классов Академии с 6 до 19. В списке «художеств», то есть специальностей, значилось теперь: «оптическое», «инструментов математических»,

**НАУЧНОЕ О ТВОЕЙ
ПРОФЕССИИ**

ПРИБОРОСТРОЕНИЕ В РОССИИ

вавшемся горном деле, и в военной искусстве, и в мореплаван- ний.

Нуждались в различных научных инструментах и те многочисленные, учрежденные Петром, «навигационные», «пушкарские», «горные», «цифирные» и другие школы, которые должны были готовить новые кадры специалистов для работы в различных отраслях народного хозяйства.

В 1724 году Петр I издает указ об учреждении Петербургской Академии наук, которая сыграла выдающуюся роль в раз-

«инструментов лекарских», «слесарские», «медного дела», «часовые». Смерть Петра в начале 1725 года не позволила осуществить этот замечательный проект Нартова.

Однако часть намеченных Петром I «художественных» классов вошла в состав открытой в том же году Академии наук в качестве мастерских, или, как их тогда принято было называть, «палат». Были учреждены оптическая, инструментальная и слесарная палаты, в которых с первых лет их существования было налажено производство различных научных инструментов в неви-

УДИВИТЕЛЬНЫЕ, все-таки, иногда случаются истории! Года два-три назад в институте практически не существовало кружков художественной самодеятельности. Зато охотников заниматься в кружках вполне хватало.

Сколько талантов вынуждено было прозябать в ту пору в неизвестности или искать поле для своей деятельности в кружках Домов и Дворцов культуры по месту жительства! Ныне ситуация изме-

меняется, все-таки, включающий 7 кружков. Настоящий клуб, с заведующим, руководителями кружков и сметой.

«Что наша жизнь? — игра!» — утверждают Герман из «Пиковой дамы» и создатель теории игр фон Нейман. При всем несогласии с их философской платформой, мы все-таки пригласаем вас — играйте!

Играйте в театральном драматическом коллективе — быть мо-

Шаляпины, где вы?

нилась в корне, а точнее, на 180 градусов. Выражается это в следующем: кружков хоть отбавляй, зато охотников — минимум.

Что же это за парадокс такой получается? Может быть, виновата здесь человеческая природа: хочется только того, чего в данный момент нет, а как только вождельный предмет появится — глядишь, уже и охота пропала?.. Не может же быть, чтобы за два года оскудел талантами ЛИТМО?

Друзья! Профком создал в институте клуб художественной са-

жет в вас умирает Смоктуновский!

И уж совсем непозволительно убивать в себе Уланову. Включайтесь же в работу танцевального коллектива — и вы не пожалаете!

А те, кто любит стихи, вероятно, любят и читать их вслух. Так пожалуйста тогда в студию художественного слова, ваше дарование, подкрепленное приобретенным в студии мастерством, потрясет нас когда-нибудь.

Неужели же нужно ждать весны, когда даже душа студента

Профсоюзная жизнь

поет, чтобы появились желающие заниматься в вокальном кружке?

Неужели лавры Джона Леннона не зовут никого в вокально-инструментальный ансамбль?

А фотография? Это же искус-

во под стать живописи. Значит, желающим записаться в фотостудию покровительствует сам Аполлон!

И, наконец, тех, кто, может, не желает петь в одиночку, приглашает студенческий хор.

Как видите, горизонты открываются широкие. Тем не менее, каждый кружок может принять лишь определенное число участников. Так что спешите, а то ведь поезд уйдет!

Алексей ТАРНОВИЦКИЙ,
студент 350-й группы

Сами о себе, сами для себя

СОЗДАНИЕ в ЛИТМО клуба художественной самодеятельности и большая работа, проделанная культурно-массовой комиссией профкома, позволили поставить вопрос о проведении курсовых конкурсных вечеров художественной самодеятельности. Да-да, именно курсовых. А почему бы и нет?

База для этого вполне достаточна — институт располагает великолепным актовым залом, «Тау-клубом», залом «Романтик». Профком, со своей стороны, всегда готов предоставить для конкурс-

ных вечеров необходимую аппаратуру. Что же еще необходимо?

Ваш, друзья, энтузиазм! Представьте, как это здорово — самим подготовить веселый студенческий «капустник»! Ведь не секрет, что студенты с одного курса быстрее поймут друг друга. На курсовых вечерах легче создать атмосферу веселья и интимности, чего так часто не хватает вечерам факультетов. Кстати, и последние тогда станут интереснее.

Виктор БЕЛОЛОВ, студент

Общежитие

Полет фантазии

ПО-РАЗНОМУ проявляется творческая одаренность человека. Один сочиняет стихи, другой превосходно поет, третий занимается живописью. Часто приходится встречать среди своих товарищей и людей, увлеченных прикладным искусством. Но довольно редко с их работами знакомится кто-либо, кроме ближайших друзей.

Мы в общежитии решили исправить такое положение. Был создан организационный комитет выставки художественного творчества. Особенно деятельно принялись за сбор экспонатов студенты Ирина Некрасова (221-я группа) и Виктор Шалагинов (112-я группа).

И вот в Красном уголке общежития на Вяземском открылась выставка, на которой демонстрируются рисунки, скульптура,



резьба по дереву, чеканка. Пока свои произведения выставили 9 студентов. Мы рассчитываем, что в дальнейшем эта экспозиция будет пополняться. Всех, кто причастен к художественному творчеству, приглашаем принять участие в выставке, поделиться с товарищами своими находками и достижениями.

Борис ГЕРШФЕЛЬД,
студент 510-й группы

На снимке: фрагмент экспозиции выставки студенческого художественного творчества в общежитии на Вяземском.

Фото автора

Стало уютнее

ЗА ВРЕМЯ каникул, пока студенты отдыхали, хозяйственники не знали покоя — проводили косметический ремонт в аудиториях, чинили мебель, ремонтировали полы, реконструировали освещение. Работники отдела капитального ремонта и отдела главного энергетика сделали очень многое для того, чтобы создать хорошие условия для студентов. Немало потрудились в эти дни и уборщицы, чтобы во всех помещениях института была образцовая чистота.

Неузнаваемо преобразилась в нашем учебном корпусе № 2 лестница «А». Маляры М. Ф. Лесаков и Н. И. Грекова с большим вкусом отделали интерьеры лестницы. Теперь каждый из нас должен стараться, чтобы этот праздничный вид сохранялся как можно дольше.

Часто можно увидеть на лестницах курильщиков, которые нет-нет да и швырнут окурочек прямо на пол, а то и погасят папиросу о стену. А ведь лестница — это такая же часть нашего институтского дома, как и любая лаборатория или служебный кабинет. И поэтому здесь всегда должно быть чисто и уютно.

З. СТЕПАНОВА,
старший инженер

на протяжении всех лет своей работы в качестве руководителей названных палат, не только сами изготавливали заказанные им научные инструменты, но и готовили новые молодые кадры приборостроителей. Так, И. Е. Беляев воспитал из своего сына выдающегося мастера — оптику, проработавшего в оптическом приборостроении более пятидесяти лет. И. И. Калмыков воспитал талантливого «инструментальных дел мастера» П. О. Гольцина, от которого, в свою очередь, это высокое мастерство перешло к ряду других русских мастеров «инструментального искусства» XVIII века.

П. ИЛЬИН,
профессор кафедры гироскопических и навигационных приборов

данных до того времени масштабах.

Организаторами названных палат и их основными работниками на протяжении всего XVIII века были наши отечественные «инструментальщики», оптики и мастера других специальностей. Основателем оптической палаты Академии наук и первым ее руководителем был талантливый русский мастер — оптик И. Е. Беляев. Основателем и первым руководителем инструментальной палаты был не менее талантливый «мастер математических инструментов» И. И. Калмыков.

В дальнейшем оба эти мастера,

«В ожидании ремонта»

После опубликования в прошлом году критической корреспонденции под этим заголовком хозяйственные службы института сделали все возможное, чтобы исправить недочеты, отмеченные народными контролерами. Практически все рекомендации и предложения выполнены. Так, на третьем этаже буквально преобразились шесть аудиторий — 97, 99, 101, 102, 103, 105. Здесь, в частности, заменены стулья: вместо деревянных устаревшего типа приобретены полумягкие, с удобными сидениями. Стало намного удобнее вести занятия преподавателям: для них сооружены новые кафедры современной конструкции. Много лет мы испытывали большие неудобства из-за низкого качества линолеумных досок в аудиториях. Теперь в нашем корпусе получены и установлены 11 досок из специального стекла. Осуществлен долгожданный ремонт лестницы «А». Здесь обновлена вся система освещения. Работы по реконструкции и ремонту помещений продолжаются.

В. НИПРЯ,
начальник учебного корпуса № 2

ОТЛИЧИТЬ первокурсника в вузе совсем несложно. Если первый робок и аккуратен, старателен и сговорчив, то «ветеран» зачастую чувствует себя во всем и всегда спокойным и уверенным, он все знает, все умеет. Есть и еще одна довольно примечательная деталь. Обратите внимание, «старички» всегда более степенны, что ли. Конечно, стаж пребывания в вузе накладывает на них свой отпечаток, но дело не только в этом.

Многие старшекурсники утрачивают свою студенческую непосредственность, эмоциональность по одной простой причине — в самый разгар учебы они перестают дружить с физической культурой и спортом. А учебные нагрузки, между тем, от курса к курсу возрастают. Вот и «стареют» на глазах парни и девушки.

не секрет, что и с питанием в некоторых вузах не все налажено хорошо, и что многие из студентов не в ладах с режимом и т. д.

Но это, так сказать, побочные факторы. Главное же, что прямо-таки бросается в глаза, разрыв с физкультурой после второго курса, когда завершается программа по этому предмету. Если еще на третьем курсе в какой-то степени по инерции сохраняется «запас прочности», то дальше он тает, как весенний снег.

Где же выход из создавшегося положения?

Исследования показали, что около 70 процентов студентов, в том числе, разумеется и старшекурсники, для активного отдыха не используют такие виды спорта, как волейбол, футбол, настольный теннис, коньки, лыжи.

ПОЧЕМУ «СТАРЕЕТ» СТАРШЕКУРСНИК

И это не только наши чисто визуальные наблюдения. Ученые-медики не раз обращали на это внимание.

Так, в Тбилиском медицинском институте в результате проведенного обследования страшекурсников было установлено, что у многих студентов пятого курса прибавка в весе составляет в среднем 5 кг, жизненная емкость легких уменьшается на 500 мл. Начально, но параллельно с этим отмечалось, что старшекурсники и болеют чаще.

БЫЛО БЫ неправильно видеть причину всего этого только в отсутствии необходимой двигательной активности в этой категории студенческой молодежи. Ведь

Конечно, это не значит, что в наших вузах физкультурно-оздоровительная работа проводится плохо. Только вот многие студенты страших курсов до последнего времени все же оставались в тени.

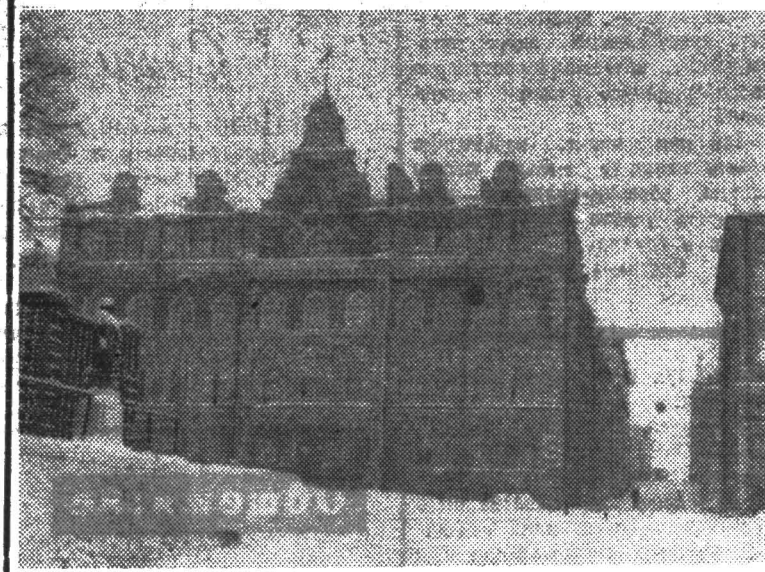
Сейчас этой категории вузовцев стало уделяться гораздо больше внимания. Достаточно сказать, что уже в более чем 300 институтах в нынешнем году включены в учебные расписания занятия по физподготовке практически на всех курсах. А в Российской Федерации введен обязательный зачет по комплексу ГТО для всех студентов (начиная со второго курса), отнесенных к основной медицинской группе.

ДОБИТЬСЯ, чтобы каждый студент на протяжении всего обучения в вузе постоянно получал необходимую порцию физических упражнений — вот к чему надо стремиться.

..В одной из бесед с Кларой Цеткин В. И. Ленин как-то сказал: «Молодежи особенно нужны жизнерадостность и бодрость. Здоровый спорт, гимнастика, плавание, экскурсии, физические упражнения всякого рода, — разнообразность духовных интересов, учение, разбор, исследование, и все это по возможности совместно!»

Эти слова Владимира Ильича нужно почаще вспоминать как самим студентам, так и тем, кто их обучает.

В. НИКОЛАЕВ,
врач



По маршрутам студенческих каникул.

После успешной сдачи экзаменационной сессии большая группа студентов института совершила увлекательное путешествие по Нарельскому перешейку. Особенно содержательными были дни досуга, проведенные в Выборге.

На снимке студентки Веры Кислицыной — старинная выборгская ратуша.



Отдел ведет
Библиограф
И. М. Галкина

Новые книги

МАЙОРОВ С. А., НОВИКОВ Г. И. Принципы организации цифровых машин. Л., Изд-во «Машиностроение», 1974. 431 с.

Книга посвящена вопросам схемной и программной организации цифровых устройств и вычислительных машин. Наибольшее внимание уделено информационной и операционной организации. Подробно рассмотрены принципы построения микропрограммных автоматов и устройств центрального управления.

Оптико-электронные приборы в контрольно-измерительной технике. Под ред. Л. Ф. ПОРФИРЬЕВА. Л., Изд-во ЛИТМО, 1974. 100 с. (Труды ЛИТМО, вып. 76).

Основную часть сборника составляют материалы по описанию принципов построения, конструкции и инженерных методов расчета параметров оптико-электронных приборов, предназначенных для контроля и измерения поло-

жения подвижных объектов и элементов конструкций от базовых направлений, создаваемым оптическим лучом с информационной структурой поля излучения.

СТОЙБЕР Р., МОРЗЕ С. Определение кристаллов под микроскопом. Пер. с англ. М., Изд-во «Мир», 1974. 281 с.

Книга представляет собой стандартный вузовский учебник кристаллооптики, принятый в США. В нем детально описаны моменты, важные для диагностики кристаллов порообразующих минералов. Много места отведено иммерсионному методу, который авторы считают основой всех оптических исследований.

ХОКС П. Электронная оптика и электронная микроскопия. Пер. с англ. М., Изд-во «Мир», 1974. 319 с.

Автор излагает основные сведения о просвечивающих, растровых и зеркальных электронных микроскопах, анализаторах энергии, высоковольтных микроскопах, сверхпроводящих линзах и пушках с автоэлектронной эмиссией, рассматривает теорию передачи контраста и коррекцию аберрации.

ФЕДОРОВ Н. Д. Электронные и квантовые приборы СВЧ. Учебник для вузов. М., Атомиздат, 1974. 239 с.

Учебник излагает основы электронных и квантовых приборов оптического диапазона, рассматривает прелетные и отражательные клистроны, машины бегущей и обратной волны, многорезонаторные магнетроны, квантовые генераторы.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-05900 Заказ № 1640
Ордена Трудового
Красного Знамени
гипография им Валоварского
Ленинград, Фонтанка, 57.



Толчея

Под острым углом

ФАСАД учебного корпуса на Саблинской улице радует глаз своим современным видом. Архитекторы предусмотрели пе-

ред входом в институт площадку для остановки автотранспорта. Площадка эта крайне необходима: ведь между двумя учебными зданиями постоянно курсируют институтские машины. К сожалению, некоторые владельцы индивидуальных машин бездумно оставляют свои автомобили на небольшой площадке, не считаясь с общепринятыми правилами, загромождая проезды. Более того, бывали случаи, когда автомашины заезжали на газоны.

Подобные нарушения создают немалые дополнительные трудности в работе институтского транспортного хозяйства. Владельцы личных машин впредь не должны бросать их на площадке непосредственно у входа в институт. Для этого достаточно места на ближайших улицах.

П. ТИХОМИРОВ,
помощник проректора по ФХД

На снимке: импровизированная стоянка у входа в институт.

Фото З. Саниной

Письмо в редакцию

Сердечно благодарю профессоров, преподавателей и сотрудников факультета оптико-механического приборостроения, тепло поздравивших меня с восьмидесятилетием и 55-летием научной деятельности. В течение 28 лет я работал в Ленинградском институте точной механики и оптики: заведовал кафедрой и лабораторией, был деканом, руководил дипломным проектированием.

Желаю работникам факультета дорогого здоровья, благополучия и успехов в работе.

Л. Н. ГАССОВСКИЙ,
профессор, доктор физико-математических наук