

ГОРЯЧИЙ ПРИВЕТ ДЕЛЕГАТАМ XXIV КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЛИТМО!

Плодотворной работы!

ГОРЯЧО приветствуем XXIV конференцию комсомольской организации института. Конференция открывается в третьем, решающем году пятилетки, году, проходящем под знаком осуществления ленинской Программы мира, выдвинутой XXIV съездом КПСС. Это предъявляет особые требования и к работе комсомола.

За время своего существования институтская организация ВЛКСМ помогла воспитать для нашей Родины тысячи высококвалифицированных специалистов, которые успешно трудятся теперь в научных учреждениях и на предприятиях приборостроительной промышленности. Выпускники и студенты ЛИТМО, где бы им ни приходилось работать, повсюду показывают пример добросовестного отношения к труду. У студентов нашего института немало славных традиций. Из года в год они самоотверженно трудятся на стройках Ленинградской области, Казахстана, в братских социалистических странах — Польше и Чехословакии.

Дорогие друзья! Вы должны помнить слова В. И. Ленина, что лучший способ подвести итог проделанной работе — это сосредоточить внимание на нерешенных вопросах. Результаты работы конференции, ее решения станут основой деятельности институтской организации комсомола, на ближайшее время.

Желаем конференции плодотворной работы, а всем ее участникам новых успехов в труде и учебе!

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ



Хроника комсомольских дел

1971 ГОД

◆ **НОЯБРЬ.** Во всех комсомольских организациях курсов прошли Ленинские уроки, посвященные 50-летию СССР. Начали работу комсомольские кураторы групп 1 курса.

◆ **ДЕКАБРЬ.** Слет строителей ЛИТМО. РССО «Гатчинский» (командир — В. Жеглов, комиссар — Н. Чирик) признан лучшим отрядом Ленинградской области и награжден переходящим Красным знаменем.

Начал работу дискуссионный клуб ФОМП.

1972 ГОД

◆ **ФЕВРАЛЬ.** II слет отличников ЛИТМО. Обсуждение проблем и задач работы по развитию движения «Ни одного отстающего рядом!».

◆ **МАРТ.** Начала работу школа молодого лектора.

◆ **АПРЕЛЬ.** Научно-техническая конференция. Работали 22 секции, заслушано 268 докладов. На городском конкурсе 18 работ отмечено дипломами. Работа В. Костюк отмечена дипломом МВ и ССО СССР и ЦК ВЛКСМ.

Научная конференция по проблемам общественных наук. Заслушано 112 докладов.

◆ **МАЙ.** Массовая сдача норм нового комплекса ГТО комсомольцами ЛИТМО.

Впервые проведен конкурс курсовых проектов, победителем которого стала Т. Мартыненко (ФОМП).

◆ **ИЮЛЬ — АВГУСТ.** Юбилейный трудовой семестр, посвященный 50-летию СССР. Отряды ЛИТМО работают в Ленинградской области, Немецкой АССР, Польше, Чехословакии.

◆ **СЕНТЯБРЬ.** Организация работы Малого оптического факультета при ДПШ Петроградского района.

Проведение смотроконкурса на лучшую (Окончание на 4-й стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 26 (790)

Вторник, 9 октября 1973 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Хорошо поработали в третьем трудовом семестре комсомольцы-литмонавты. Отрядами нашего института освоено на стройках страны свыше 5,1 млн. руб. капиталовложений. Высока была и общественно-политическая активность бойцов ССО: прочитано свыше 600 лекций и дано 500 концертов, сельским библиотекам передано 4000 книг, построено 5 мемориалов боевой славы, отремонтировано 36 сельских школ.

Фото З. Саниной.

БЫТЬ В АВАНГАРДЕ!

ДВА ГОДА, прошедшие со дня проведения XXIII отчетно-выборной комсомольской конференции, — это годы важнейших политических событий в жизни страны; годы претворения в жизнь Программы мира, намеченной XXIV съездом КПСС.

Вся деятельность институтской комсомольской организации за отчетный период была направлена на выполнение поставленных партией задач. Основным содержанием работы было идейно-политическое воспитание студентов. Что сделано в этом направлении?

По итогам 1972 года комсомольская организация института завоевала 1-е место в социалистическом соревновании ленинградских вузов и награждена грамотой Горкома ВЛКСМ.

За успехи в третьем трудовом семестре ЛИТМО дважды занимал второе место, а РССО «Гатчинский», созданный на базе нашего института, трижды становился лучшим районным отрядом Ленинградской области и награждался переходящим Красным знаменем Обкома КПСС и Леноблсполкома. Многие бойцы отряда отмечены почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, партийных, советских и комсомольских органов; 3 студента награждены правительственными наградами.

С сентября 1972 года проходит Ленинский зачет, посвященный 50-летию присвоения ком-

сомолу имени В. И. Ленина. В ходе зачета каждый студент-комсомолец примет участие в Ленинском уроке «Мы патриоты-интернационалисты».

Новым важным направлением работы по идейному воспитанию стало создание системы общественно-политической практики студентов, которая охватывает сегодня 637 человек выборного комсомольского и профсоюзного актива, 546 занимающихся на факультете общественных профессий, а также комсомольцев, работающих в трех подшефных ЖЭБах. На базе Петроградского ДПШ создан Малый оптический факультет ЛИТМО для школьников 7 — 9 классов. Разработано положение о курсе «Основы политико-массовой работы в коллективе».

Комсомольская организация совместно с кафедрами общественных наук проводит постоянную работу по повышению качества изучения социально-экономических дисциплин. Студенты ЛИТМО приняли активное участие в конкурсе по проблемам общественных наук, писали рефераты по программе Ленинского зачета.

Созданный в комитете ВЛКСМ сектор эстетического воспитания проделал большую работу по пропаганде достижений советской культуры, театра, музыки и кино. Традиционными стали в институте весенние фестивали

искусств. Постоянно действуют два вокальных, два вокально-инструментальных ансамбля, танцевальный кружок, театр малых форм, агитколлектив, создается театр-студия ЛИТМО.

ПЕРЕД КОМСОМОЛЬЦАМИ института в новом учебном году стоят важные и ответственные задачи. Мы должны на высоком организационном уровне провести Ленинские уроки, составить и принять социалистические обязательства в группах, на курсах и факультетах. Ответственной задачей является оказа-

ние помощи, контроль и коррекция личных комплексных планов участников Ленинского зачета.

Нам предстоит соединить общественно-политическую аттестацию по итогам Ленинского зачета с учебной аттестацией. Изучение общественно-политических дисциплин должно стать творческим делом — ведь мы должны готовить идейно-убежденных специалистов — организаторов производства.

Вячеслав КАРАСЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ



Как правило, отличная учеба и высокая общественная активность студента идут рука об руку. Пример тому — ленинский стипендиат Владимир Калачиков (536-я группа). Разнообразные комсомольские поручения не мешают ему иметь в зачетке одни пятерки и быть лауреатом общегородского смотра СНО.

Фото З. САНИНОЙ





Слет отличников учебы ЛИТМО. Ректор института профессор С. П. Митрофанов награждает победителей социалистического соревнования. Фото З. Саниной.

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

чают все реже и реже и в основном по вине комсомольских групп. Скажем, просит декан группы разобраться с отстающим студентом, а группа затыкает решение вопроса до очередного собрания, когда он уже теряет актуальность. Вот и приходится декану принимать административные меры.

Иногда терпимость группы к нерадивым студентам переходит все границы. В 646-й группе «учится» В. Макферсон, «учится» я взял в кавычки, потому что он уже второй месяц отсутствует на преддипломной практике. Все 5 лет учебы он отличался редкостным постоянством в получении двоек, потом пересдавал их на тройки — в итоге получил 37 троек и 4 хороших оценки. И этот студент является комсомольцем! Группа за все пять лет не наложила на него ни одного взыскания...

Сейчас, после того как ректо-

мобилизации сил каждым студентом на глубокое усвоение знаний. И здесь на первый план выходит личность студента-отличника, человека, показывающего пример коммунистического отношения к труду. Создать микроклимат уважения к отличнику в группе, поднять авторитет лучших студентов — это наша задача.

Работа I Всесоюзного слета студентов в Москве, речь Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева стали могучим стимулом развития общественно-политической активности студенчества, способствовали поднятию авторитета студента-общественника, расширили перспективы работы комсомольских и профсоюзных организаций.

«...Но мы не можем, не имеем права забывать и другого ленинского призыва, — говорит тов. Л. И. Брежнев, — призыва к тому, чтобы процесс учебы шел рука об руку с процессом коммунистического воспитания».

Как новый этап развития движения под девизом «Ни одного отстающего рядом!», мы видим применение форм и методов, идей этого почина в повышении общественно-политической активности каждого студента, каждой комсомольской организации. Рядом с сильными комсомольскими организациями не должно быть слабых, каждый общественник вовлекает в сферу своей деятельности своих товарищей, своих коллег.

Григорий АЛЬТШУЛЕР, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе

ПОД ПРОВЕРЕННЫМ ДЕВИЗОМ

ЧЕТВЕРТЫЙ учебный год наша комсомольская организация ЛИТМО работу по творческому и глубокому овладению знаниями ведет под девизом: «Ни одного отстающего рядом!» Движение под этим девизом родилось в дни всенародного творческого подъема и являлось студенческим вкладом в соревнование всех советских людей по достойной встрече XXIV съезда партии.

СОЗДАНИЕ в учебной группе обстановки нетерпимости к нерадивым студентам, повышение требовательности к учебе комсомольцев, воспитание творческого отношения к овладению знаниями составляет основу и смысл работы под этим девизом. Идея не новая, но подкрепленная четкой системой форм работы и исполненная новым содержанием, она стала действенным оружием

по повышению успеваемости, активно влияющим на процесс подготовки будущих специалистов.

Наш лозунг обращен прежде всего к отличникам учебы, активистам СНО, то есть лучшим авторитетнейшим студентам. Они — основные носители этого движения. Движение включает в себя следующие задачи: создание в группе ядра из числа лучших студентов; работа этого ядра по повышению успеваемости, созданию творческой атмосферы в группе; повышение авторитета первичных комсомольских организаций — студенческих групп в решении вопросов учебно-воспитательной работы.

Группа может стать и становится (об этом говорит опыт трех лет работы) центром воспитательной работы. Группа должна самостоятельно, при полном дове-

рии со стороны вышестоящих органов решать свои основные студенческие учебные проблемы.

Еще часто происходит так: не сдал студент сессию — вызов и «раскрутка» в деканате, в лучшем случае на заседании учебной комиссии. Опаздывает группа со сдачей курсового — информация преподавателя в деканат и опять «накачка» старосте, в лучшем случае треугольнику группы. Плохо с посещаемостью, неладно с лабораторными — рапорт преподавателя в деканат.

Такая практика воспитательной работы была у нас до возникновения движения «Ни одного отстающего рядом!». Она практически приводит к тому, что группа устраняется от решения учебных вопросов, считая это делом деканатов и преподавателей. Сейчас такие факты встре-

тат по инициативе II слета отличников института ввел в действие «Положение об ежемесячной аттестации», мы получили хорошее подспорье в борьбе за повышение качества знаний, учебную дисциплину. По результатам каждого месяца известна объективная оценка успеваемости студента.

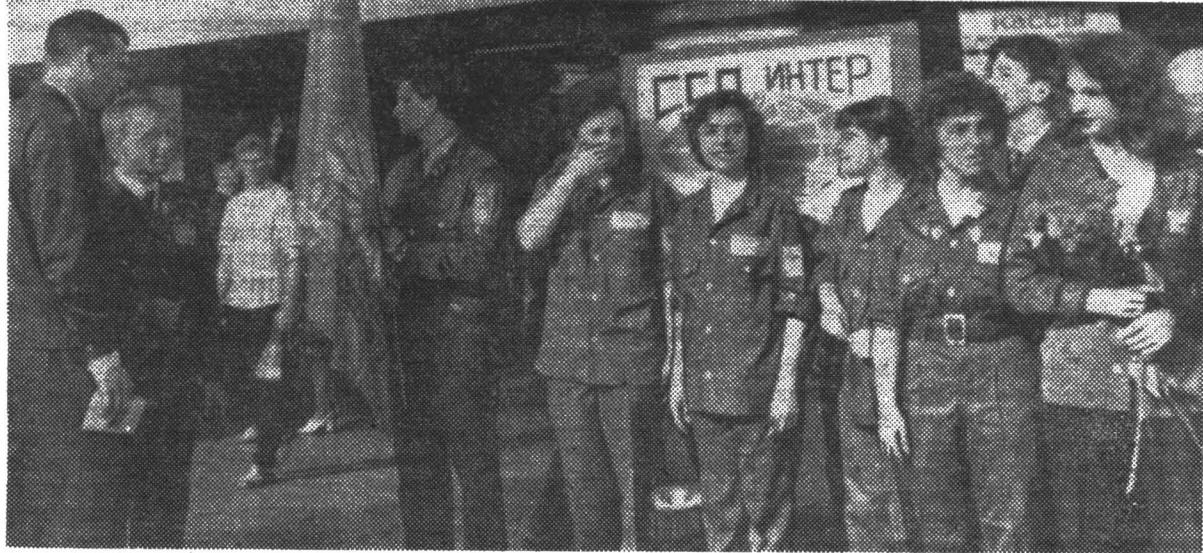
Комитет ВЛКСМ обязал группы проводить такие собрания не позднее 10-го числа каждого месяца, однако есть комсорги, которые считают возможным устранить группу от обсуждения результатов аттестации. Например, на ФЭП из 45 групп в 16 такие собрания этого года не проходили.

ДВИЖЕНИЕ под девизом «Ни одного отстающего рядом!» ставит целью развитие творческого отношения к учебе, воспитание увлеченности наукой, предельной

К сведению делегатов

9 октября в 9 часов 30 минут утра в Антовом зале нового учебного корпуса открывается XXIV отчетно-выборная конференция комсомольской организации ЛИТМО. Повестка дня конференции:

1. Отчетный доклад секретаря комитета ВЛКСМ И. А. Добросердова.
2. Выборы нового состава комитета ВЛКСМ.
3. Выборы делегатов на комсомольскую конференцию Петроградского района.



Расширяется география летних студенческих строек. ССО ЛИТМО трудились в Гурьевской и Карагандинской областях Казахстана, в Ставропольском крае и Астраханской области, в ПНР и ЧССР.

Фото З. Саниной

РАБОТАТЬ С ДУШОЙ

ХОРОШАЯ комсомольская работа в каждой группе — самая сложная проблема, самая большая наша забота. Больше всего нерешенных проблем — в группах. Хотелось бы поговорить о некоторых вопросах, самых, пожалуй, общезвестных, но и самых важных.

Если к шестому курсу группа дружна, все еще часто собирается вместе и заботы каждого — заботы всех, это значит, что в группе сложился хороший коллектив. К сожалению, таких групп мало, хотя этого может добиться любая группа первого курса.

Для этого есть все предпосылки. Главное — общие интересы. А если будут еще общие дела, то получится и коллектив. Самая общая забота каждой группы — хорошая учеба. Но коллектив не сплотить, даже если каждую неделю проводить комсомольские собрания, ругать на них отстающих и пропускающих занятия.

Начинать надо эту работу настоящему уже с 1-го курса.

В первом семестре все мы стараемся учиться: кто-то занимается меньше, кто-то больше. Но вот позади первая сессия, и налицо результат: одни стали отличниками, другие — получили двойки.

Эти первые двойки в первой сессии еще вовсе не означают, что ты не способен учиться в вузе или что ты законченный разгильдяй. Чаще это признак того, что ты пропускаешь занятия, что ты лентяй. Словом, итоги первой сессии — это повод для раздумья для комсорга или бюро группы — тема для большого разговора на комсомольском собрании всей группы. Разговора, за которым последуют реальные дела. Ведь уже станет ясно, кого надо ругать и кому помочь. Важно, что сразу все будут думать и заботиться об одном — о хорошей учебе каждого в группе.

Но главное слово — за комсоргом. От того, насколько думает он о своей группе, насколько обходит мелкое и видит главное, зависит жизнь группы.

ВОЗЬМЕМ еще одну важную сторону жизни группы — отдых. В наших группах ленинградцев часто меньше половины. В основном, они все хорошо зна-

СЛОВО — КОМСОРГУ

ют свой город, его самые лучшие и интересные места. А остальные?

Вот обсуждаем на собрании, куда всем вместе пойти, что посмотреть. Сразу — скептические возгласы многих, что они там много раз были, и все давно знают, и никуда не пойдут. Не настоял комсорг, не убедил ребят—

и пропало хорошее предложение: никуда не сходили, ничего не посмотрели. А получается так, что иногда доучился человек до шестого курса, пять лет прожил в Ленинграде, а не знает даже, какие в городе есть театры, какие музеи.

Хотелось бы заметить, что очень важно учить комсоргов работе. От их умения убедить ребят в важности дела, заинтересовать, настоять иногда на своем — зависит жизнь группы.

На первый курс у нас приходят и ребята с опытом комсомольской работы, но их сразу выбирают в бюро ВЛКСМ курса, факультета, а в группах остаются более слабые комсорги. Поэтому школа комсорга, организованная на нашем факультете в прошлом году, должна работать в будущем более регулярно.

ПРОБЛЕМ в жизни группы очень много. И в скучной часто нашей жизни виноваты мы сами. Хотя бы вопрос о политин-

формациях. Все знают, что они нужны, но многие скептически улыбаются: мол, зачем слушать, как читают вслух статьи из газеты, которую я еще утром прочел, да и не только газеты, я сам «За рубежом» читаю, и «Аврору», и «Молодой коммунист».

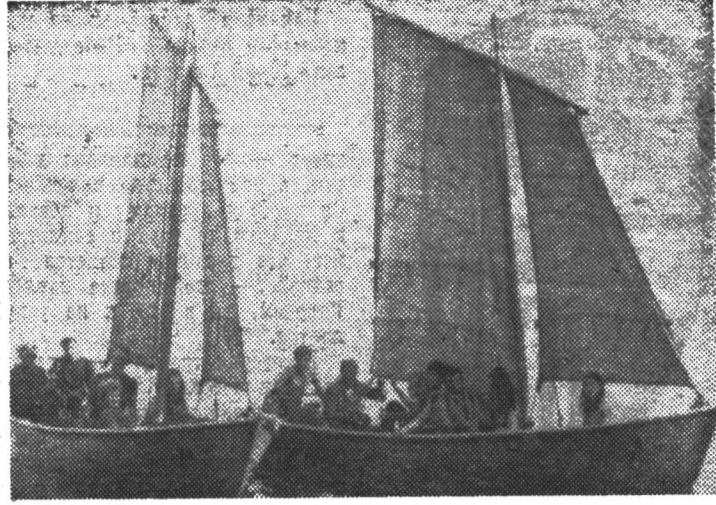
Но если ты так много читаешь, много знаешь интересного, так и расскажи нам всем об этом. В группе, для всех!

Кто же виноват в том, что политинформации у нас скучными получаются, если не мы сами? Ведь бюро ВЛКСМ факультета, если мы попросим, всегда пригласит нас и интересного человека, и студента-иностранца для рассказа о Болгарии, Венгрии, Кубе и т. д. Да только мы сами не просим. Ведь даже если всем комсомольцам найти поручения, веселее от этого не станет.

А интересно жить нам будет только тогда, когда каждый из нас хоть малую часть своей души, своей «кисюминки» (а есть она у всех) вложит в комсомольскую работу своей группы.

Ирина КОЛОБОВА, комсорг 325-й группы

Памятник героям Великой Отечественной войны соорудили бойцы ССО «Поиски» (снимок слева). Шлюпочный поход институтской секции ДОСААФ (снимок справа). Фото студента 252-й группы М. Супило.



ПО ИТОГАМ смотра-конкурса оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания за 1972—1973 годы, впервые проводившегося в Ленинграде, наш институт занял второе место по Петроградскому району. Те, кто регулярно читает институтскую газету, наверное,

ИСТОКИ ПАТРИОТИЗМА

уже заметили, что в ней все чаще и чаще появляется рубрика «Военно-патриотическое воспитание».

У нас в институте на встрече со студентами побывал ветеран Военно-Морского Флота контр-адмирал в отставке Д. Г. Жмакин. Дмитрий Георгиевич в числе первых по комсомольскому призыву пришел на флот. Мы пригласили его в качестве почетного гостя на торжественный вечер, посвященный 50-летию шефства комсомола над ВМФ. В тот день в актовом зале собрались все ветераны Великой Отечественной войны института и студенты.

На праздничных вечерах, посвященных Дню Советской Армии, выступали командующий

Черноморским флотом в годы войны адмирал Владимирский, герой Ханко капитан 1-го ранга Репка, председатель совета ветеранов института В. Ф. Наливайко, доцент кафедры ТМиДП В. В. Иванова, старший преподаватель кафедры радиотехники А. П. Саминин.

По инициативе Валентины Вячеславовны Ивановой и под ее руководством ведется работа по сбору материалов о сотрудниках института — участниках боевых действий. Эта же работа с успехом велась на военной кафедре и кафедре истории КПСС под руководством О. Ф. Клубиковой. Студентами ФОЭП подготовлены и оформлены материалы о победе под Сталинградом к 30-летию этой знаменательной даты.

П ОЛЬЗУЯСЬ случаем, еще раз хочу обратиться ко всем преподавателями и сотрудникам института с просьбой помочь студентам в этом интересном и важном деле своими воспоминаниями, сохранившимися документами и материалами.

Ежегодно студенты II курса посещают исторический крейсер «Аврора» и Военно-морской музей, где знакомятся с развитием флота. Тематические экскурсии «Комсомол и флот» были посвящены шефству ВЛКСМ над Военно-Морским флотом. По местам обороны Ленинграда в годы войны было проведено несколько автомобильных экскурсий.

Стало традицией выпускать стенные газеты к всенародным праздникам — Дню Победы и

Дню Советской Армии. Несколько раз в гостях у комсомольцев нашего института были курсанты военно-морских училищ имени Дзержинского и имени Ленинского комсомола. В подшефной организации студенты факультета ТМ и ВТ организовали вечер ко Дню Советской Армии. Перед ребятами выступил старший преподаватель военной кафедры А. П. Руднов.

В дело военно-патриотического воспитания большой вклад вносят организации ДОСААФ и ОСВОДа. В стрелковых соревнованиях по сдаче норм ГТО приняло участие 2000 студентов, из них 1442 человека норму выполнили.

П ОХОДЫ по местам боевой славы советского народа

совершают студенты в летнем лагере клуба «Варяг». В этом году было проведено 2 похода. Уже третий год проводятся увлекательные шлюпочные походы под командованием преподавателей военной кафедры. Сейчас в ДОСААФ работают секции подводного плавания, шлюпочная, стрелковая, радиоконструирования; в организации ОСВОДа — водномоторная и воднолыжная секции.

Этим летом студенты института впервые дежурили на водной станции у Петропавловской крепости, на их счету несколько спасенных жизней.

Вот — часть того, что было сделано за последнее время. Кроме того, большую военно-патриотическую работу проводили летом строительные отряды ЛИТМО.

Николай КАРМАНОВСКИЙ, студент 610-й группы, член комитета ВЛКСМ



ся начать. И только тогда, когда на кафедре создается действительно творческий коллектив студентов, ребята потянутся в СНО.

Очень хотелось бы, чтобы в этот организационный период Советам СНО оказали помощь научные руководители. Посоветовали бы, как лучше составить план, помогли бы выбрать тематику.

Предлагается, например, проводить «кафедральные» дни СНО, на которых можно заслушивать выступления видных ученых, обсуждать результаты работы то-

для изготовления макетов, — неудобное расписание занятий студентов старших курсов — занятия начинаются с середины дня.

У нас нет комнаты СНО, где можно было бы периодически проводить выставки студенческих работ. Очень сложно студентам печатать свои доклады для предоставления их на городские и всесоюзные конкурсы.

Мало студентов занимаются у нас по индивидуальным планам: Причины этому и малый опыт, и

ального образования СССР и ЦК ВЛКСМ, на всесоюзном конкурсе.

По итогам городской выставки 1972 года институт награжден дипломом первой степени — за устройства, приборы и макеты, изготовленные для совершенствования учебного процесса, и дипломом второй степени — за высокое качество представленной экспозиции.

Приборы, созданные руками студентов ЛИТМО, экспонируются не только на ВДНХ, но и за рубежом — в Финляндии, ГДР, США и Канаде.

В заключение еще раз хочется сказать, что основные усилия сейчас должны быть направлены на активизацию работы кафедральных ячеек СНО, и особенно на работу СНО общинженерных кафедр.

Учить студента работать творчески надо с самых первых дней. И потому так важен охват научной работой большинства студентов младших курсов. А осуществить это можно организацией на кафедрах семинаров и кружков по изучению отдельных наиболее важных проблем науки. Хорошо поставлена работа в этом направлении на кафедрах физики, начертательной геометрии и черчения.

Ирина ЛАПШИНА, заместитель председателя Совета СНО по организационной работе

С ПЕРВЫХ ДНЕЙ — ВСЕРЬЕЗ, ПО-ДЕЛОВОМУ

ПРОЛЕТЕЛИ первые недели нового учебного года, и подошло время всерьез приступить к делам, составлять планы на семестр и учебный год. Необходимо, чтобы в рабочих планах нашей комсомольской организации имелся пункт — активная работа в СНО. И не только имелся, а и претворялся в жизнь.

Почему для студента так важно работать в СНО?

Студенческое научное общество — это коллектив, в котором студент учится творчески мыслить, учиться дерзать и претворять в реальные приборы и устройства те теоретические знания, которые он получил на лекциях и семинарах, на практических и лабораторных занятиях. СНО — это та практика, которая необходима в любом случае — будете ли вы работать конструктором или технологом, на производстве или в научно-исследовательской лаборатории. В любом случае навык работы с приборами даст вам многое. Да это и просто интересно, когда из твоих рук выходит нужная, действительно полезная вещь.

Ч АСТО ОТ СТУДЕНТОВ старших курсов слышишь сетования на то, что в свое время мало работали в СНО, поздно начали. Но — потерянное время не вернуть...

Работать в СНО надо начинать с младших курсов. Первые два курса — работа на кафедрах физики, химии, математики, иностранных языков. Это закрепление основ знаний и время приобретения опыта для дальнейшей

научной работы.

На третьем курсе можно начинать работать по специальности, но на первых порах это реферативная работа — знакомство с литературой по данному вопросу.

И, наконец, на старших курсах — успешная работа в выбранном направлении. Причем надо стремиться к тому, чтобы с самого начала выбирать интересующую тему и работать над ней в течение нескольких семестров, чтобы она выливалась в курсовые проекты и, обязательно, — в реальный дипломный проект.

Это, конечно, идеальный вариант, осилить который может не каждый, но к которому надо стремиться.

Осуществление такого варианта зависит от многого: от желания и заинтересованности научного руководителя, от условий работы (в некоторых институтах студентам старших курсов выделяется специальный день — свободный от занятий), а главное — от упорства и настойчивости самого студента.

С ЕИЧАС в институте идет реорганизация деятельности СНО. Разрабатываются положения, учетная документация. Но вся эта нужная работа может ничего не дать, если ее не поддержат сами студенты, поддержат заинтересованно и активно.

Сейчас очень важно, чтобы начали работать кафедральные ячейки СНО. Важно, чтобы Совет СНО понял, что деятельность его нужна и полезна и для тех, кто уже работает в СНО, и для тех, кто еще никак не может решить-

варищей, готовить обзоры по последним достижениям науки и техники в интересующей области, приглашать ребят из соседних вузов... И очень важна информация о жизни СНО.

У НАС ЕЩЕ МНОГО нерешенных проблем. Так, в конце прошлого года Совет СНО института провел анкетирование научных руководителей СНО кафедр. Обсуждался вопрос о трудностях, возникающих при работе со студентами по линии СНО. Далеко не все откликнулись на нашу анкету, но вот ответы, которые мы получили:

- отсутствие рабочих мест,
- отсутствие приборов,
- отсутствие финансирования

отсутствие помощи со стороны учебной части. А для серьезных студентов индивидуальное планирование учебной, научной и общественной работы открывает широкие возможности для расширения «рамок дня» и увеличения времени для научной работы.

М НОГОЕ НАМИ уже сделано.

Студенты нашего института активно участвуют в городских и всесоюзных конкурсах. В 1972—73 учебном году на городском конкурсе 18 работ было отмечено дипломами I и II степени. Работа студентки В. Костюк «Исследование отражательного интерферометра полярископа» была награждена дипломом Министерства высшего и среднего специ-



Ежегодная студенческая научно-техническая конференция. На заседании секции спектральных и оптико-физических приборов.



Командир студенческого строительного отряда «Непопадающий» Юрий Токарев.

знает — это не признак доблести, а свидетельство неловкости. Он готов к авралам и навалам, к напорам до утра и единственное, что для него остается загадкой, — это система нарядов. Впрочем, он в это и не углубляется.

Категория третья — салага. Это ему довелось испытать самую утонченную пытку — собеседование при приеме в отряд. Это он, с замиранием сердца, как когда-то при поступлении в институт, искал свою фамилию в списках зачисленных.

Но все позади. Он здесь, на стройке. Появились первые мозоли, первая усталость, которую он всеми силами старается скрыть, безмятежно улыбаясь на шестом



Б О Е Ц стройотряда — это звучит гордо, почти по-военному. Кто же он такой, этот боец? Категории различны. Первая — это старик, ветеран, обычно самый бородастый (в пределах устава). Он знает все или почти все. Через каждые два слова он вспоминает минувшие стройки и проводит бесконечные параллели.

Это он, ветеран, решил ехать в отряд в последний момент, поскольку после прошлой стройки дал себе зарок — никакой работы летом, махну на юг. Но... походил по институту, прочитал призывные объявления, услышал всегда пьянящие экзотические названия мест дислокации, и дрогнула в ветеране заветная струна.

И вот он здесь. Теперь уже в самый распоследний раз. Ой ли?

Вторая категория — середняк. Этот боец только набирает темпы. Еще год назад он был салагой, и вот теперь совершает трудное восхождение к вершинам мастерства, на которых прочно обосновалась первая категория. Средняк уже не смущает равная обувь и пропитанные насквозь креозотом брюки. Свои водяные мозоли не старается скрыть от посторонних глаз, ибо уже

БЕЗМЯТЕЖНО УЛЫБАЯСЬ

часу работы под палящим солнцем. Дальнейшая судьба салаги, если только он настоящий, определена, как график движения курьерского поезда — стройка, стройка, стройка. И подальше, и потяжелее, и посерьезнее. И чтоб трудности, и чтоб потом рассказывать: «А вот у нас в Казахстане...»

А ЧТО ЖЕ у нас, в Казахстане?

Подведем баланс, сведем дебет с кредитом. Итак, с одной стороны мы имеем солнце (оно жарит всюду), ветер (он несет в лицо пыль), тяжкую работу и начальство (оно нас зачастую ругает). Но с другой стороны у нас

есть солнышко (которое ласкает наши лица), ветерок (который приятно освежает запотевшие бицепсы), работа (которая, как известно, облагораживает) и начальство (которое иногда бывает нами довольно).

Мы работаем на железной дороге, известной нам в основном по знаменитой поэме Некрасова. Кстати, наш мастер тоже Некрасов, но это уже не имеет значения. Во-первых, у нас есть техника, и, хотя ее и мало, она в конечном счете решает все.

Во-вторых, мы обходимся без несчастных случаев, а тем более без смертельных. Но отсюда нельзя заключить, что «желез-

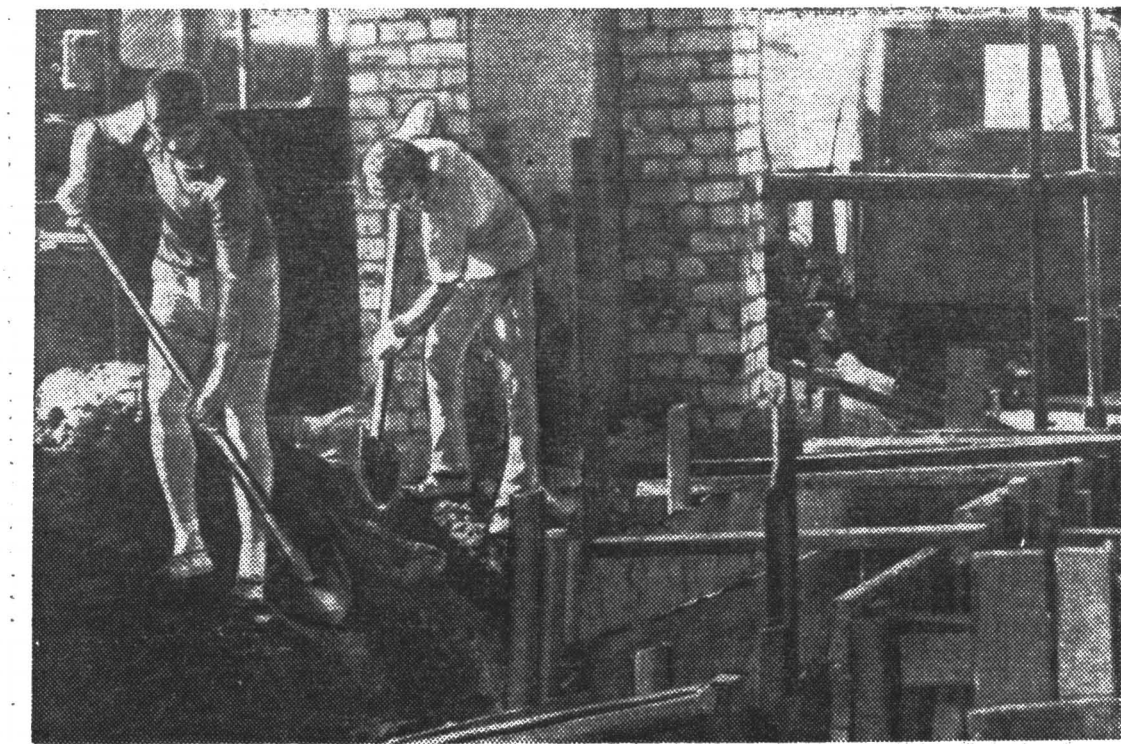
ка» дается нам «малой кровью». Нет, мы работаем с полной выкладкой. Зато сколько интересно мы узнали! Прежде всего о самих себе. Оказалось, например, что мы можем забивать костыли. Независимо со скольких ударов — главное, что можем!

Кроме того, каждый из нас, если только подберется подходящая компания, может запросто подвинуть путь этак метра на три в сторону.

А еще говорят, что человечество мельчает и слабеет от недостаточных физических нагрузок. Ерунда! Мы призываем всех, кто иссох, сидя над книгами, тех, у кого атрофируются мышцы в бездействии:

— Поезжайте на стройку! Мы гарантируем отменное здоровье, сон, аппетит и главное — высокоинтеллектуальную работу с легким физическим уклоном.

Анатолий ЛИВШИЦ,
студент 606-й группы, боец ССО «Восток»



Отряд «Товарищ» на строительстве базы механизации в Шпаковском районе Ставропольского края.

Фото студента Евгения Селюкова.

рем, которому положено быть на востоке, но этот тоже ничего).

Солнце поднимается все выше и выше, а энтузиазм падает. Наконец, наступает критическая точка — перекур! И так весь день. А в обед мы погружаем свои тела в прохладные воды Сары-Су и говорим: «Спасибо, природа!».

Наступает вечер. Карбаемся в грузовик, который, раздвигая сумерки, мчит нас домой. Мимо проносятся огромные МАЗы с лозунгами: «Тебе, Родина, казахстанский хлеб!»

Лагерь залит светом. Набрасываемся на ужин (опять мясо, а оно, иногда, и летает!) Шум стихает, лишь в штабе о

АЛЬБАТРОСЫ НАД ПЕСЧАНЫМ МОРЕМ

МОЖЕТЕ ЛИ вы представить себе казахстанское утро? Первые лучи восходящего солнца освещают склоны сопки. Степь пробуждается. Спит только наш лагерь. Ничего не предвещает скорого подъема.

Нот вот репродукторы разносят металлический голос комиссара:

— Отряд, подъем!

Правда, перед этим, этот же голос, но более мягко, пожелал доброго утра и сообщил прогноз погоды. Но этого никто не слы-

шал — за два месяца все научились выделять самое важное.

Каждый вечер мы засыпаем с мыслью: «Скорей бы утро и снега на работу!». А сейчас утро. Все тот же скрипящий голос из репродуктора объявляет:

— По машинам!

Наскорю проглатываем завтрак (недовольные крики: «Опять мясо! Ну, сколько можно...») и взбираемся в машину.

— Ну, что? Все? — доносится голос комиссара.

— Все!

— Поехали!

Ехать долго. Каждый успевае принять положенные 250 граммов... пыли.

Железная дорога! Какое разнообразие работ: рихтовка и разгонка, подбивка и подъемка. Соответственно производится и дифференциация по профессиям: ломовики и кувалдометристы, трясуны и домкратеры.

Работы хватает всем. Спасибо родному ГОРЕМУ. (Так называется организация, в которой мы работаем. Это совсем не тот га-

чем-то спорят бригадиры. Отдельные храбрецы с гитарами отправляются в степь и, возвращаясь, получают честно заработанный наряд. Наконец, умолкают голоса, и лагерь погружается в сон.

«Эх, скорей бы утро, да снега на работу!» — успеваем подумать мы, прежде чем уснуть богатырским сном.

Илья ЭЛЬБЕРТ,
студент 555-й группы, комиссар ССО «Альбатрос»

Хроника комсомольских дел

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
группу — впервые в три этапа: олимпиада, туризм, концерт художественной самодеятельности.

◆ **ОКТАБРЬ.** Комсомольская конференция ФОМП «Идеологическая работа комсомольской организации».

◆ **НОЯБРЬ.** Бюро Обкома ВЛКСМ рассмотрело работу комсомольской организации ЛИТМО и одобрило опыт движения под девизом «Ни одного отстающего рядом!»

◆ **ДЕКАБРЬ.** На городской выставке студенческих научных работ «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых» демонстрируется 16 приборов и 12 стендов ЛИТМО.

Традиционный слет ССО ЛИТМО. Районный отряд «Гатчинский» (командир — И. Добросердов, комиссар — А. Рыкунов) снова признан лучшим в Ленинградской области и награжден переходящим Красным знаменем.

1973 ГОД

◆ **ФЕВРАЛЬ.** Комсомольская организация ЛИТМО признана победителем в социалистическом соревновании среди вузов Ленинграда.

◆ **МАРТ.** Комсомольцы ЛИТМО взяли шефство над городской станцией «Юный техник».

Семь приборов ЛИТМО направлены на выставку в ГДР, 2 — в Финляндию, 1 — в США и Канаду.

◆ **АПРЕЛЬ.** Ленинский коммунистический субботник.

ЛИТМО награжден дипломом ГК ВЛКСМ и ОК профсоюза II степени за отличную организацию научной работы студентов.

◆ **МАЙ.** 30 комсомольских активистов ЛИТМО — будущих руководителей ССО приняли участие в выездной учебе строительного актива в Кавголове.

◆ **ИЮЛЬ — АВГУСТ.** Студент ЛИТМО комсомолец Б. Лукомский стал чемпионом Всемирной универсиады.

В трудовом семестре «Решающему году пятилетки — ударный труд студентов» студенты ЛИТМО работали в Ленинградской и Астраханской областях, Казахской ССР, Польше, Чехословакии. Зональным ССО «Балхаш» (командир — Ю. Сергеев, комиссар — Р. Домаева) освоено 2 млн. руб. капиталовложений, а РССО «Гатчинский» (командир — И. Добросердов, комиссар — Ю. Каверин) — около 2 млн. руб.