

# С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, ДРУЗЬЯ! АУДИТОРИИ И ЛАБОРАТОРИИ ЖДУТ ВАС!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 23 (787) Понедельник, 17 сентября 1973 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

ров, портфелями и потертыми папками пришли вы в свой институт.

Кончилось лето, и вот уже первые лекции и занятия в новом учебном году; и сразу с головой в учебники. Иначе нельзя. Учеба — это большой напряженный труд. И род студенческий берет на вооружение молодую энергию и дерзание, штурмует бастионы науки.

Но это не лихой кавалерийский рейд по экзаменационным аудиториям в конце семестра. Это планомерная, тщательно продуманная осада со своим стратегическим планом. И поведут вас

## МАРШ СТУДЕНТОВ ЛИТМО

Над широким проспектом сияет,  
Становясь с каждым годом светлей,  
Нашу юность, друзья, озаряя,  
Яркий блеск институтских огней.

Припев:

Лейся, песня, легко!  
Мы студенты ЛИТМО,  
Наша дружба на долгие годы.

От конспектов и книг,  
От проектов простых  
Мы придем на большие заводы.

Ждет нас летом колхозная стройка  
И дела интересные идут,  
А пока наша верная «тройка»  
Возит нас по утрам в институт.

Припев.

Промелькнет семафор у вонзала,  
И не раз мы припомним потом  
Мягкий сумрак чертежного зала,  
Лампы свет над чертежным столом.

Припев.

Нет сплоченнее в мире союза,  
Будут мчаться, как ветер, года,  
Славной чести любимого вуза  
Не уроним нигде никогда.

Припев.

Елена ПОЛИКАНОВА,  
выпускница института

## ЗА УЧЕБУ!

СТУДЕНТЫ... Смелые и остроумные, задиристые и сиротные, веселые и хмурые... В выцветших штормовках и белоснежных нейлоновых рубашках, с разбухшими, как у дикпурье-

на штурм опытные полководцы — преподаватели. И так, вооружась терпением, задором и смелостью, в новый поход за знаниями!

Ирина ЛЕСНИКОВА,  
выпускница института

НАЧАЛСЯ новый учебный год. Наша студенческая семья пополнилась. В институт поступили сотни юношей и девушек. Наступили первые дни занятий, волнующие и юного студента, и маститого профессора, но особенно тех, кто впервые переступил порог высшего учебного заведения.

Сколько нового и интересного приносит первый сентябрьский день! Открываются первые стра-

любовь к будущей профессии, вовлечь их в интересные дела, познакомиться с традициями ЛИТМО.

Как и в прошлые годы, сотни комсомольцев нашего института достойно провели в дни каникул свой третий трудовой семестр. Нынешним летом размах дел комсомольцев-литмонавтов был особенно широк. Посланцы нашего института трудились

## В ПОХОД ЗА ЗНАНИЯМИ!

ницы учебников, заполняются первые листки конспектов. В аудиториях, лабораториях и учебных кабинетах — загорелые, отдохнувшие за лето студенты. Вместе с новичками-первокурсниками к учебе приступили их старшие коллеги. У них уже немалый опыт в учебе и общественной работе.

Студенты старших курсов могут очень многое сделать, чтобы привить своим новым товарищам

и в Ленинградской области, и на озере Балхаш, и за рубежом, в братских социалистических странах — Польше и Чехословакии. Хорошо, если наши старшекурсники познакомят новичков с результатами своей производственной практики, подробно расскажут им о факультетах, об избранной специальности, о наших замечательных ученых и педагогах.

Основное внимание с первых дней нового семестра следует уделять учебе. В этом отношении могут многое сделать факультетские комсомольские организации. Они обязаны с первых же дней взять под контроль учебу каждого комсомольца, выполнение ими курсовых и контрольных заданий, его активность на семинарских занятиях.

ЛИТМО — один из крупней-

ших вузов нашего города. Учиться в нем — большая честь. Поэтому каждый студент должен приложить максимум старания и приложения в овладении своей будущей профессией, а все вместе мы должны бороться за то, чтобы наш институт стал институтом высокой успеваемости!

За учебу!

Вячеслав КАРАСЕВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ



Вступительные экзамены в институт были серьезным испытанием для юношей и девушек, выбравших увлекательную и перспективную специальность инженера-приборостроителя. Большинство поступавших показало неплохой уровень подготовки, а лучшие из лучших получили право учиться в ЛИТМО. Особенно важным для каждого абитуриента был устный экзамен по математике. Без твердых устойчивых знаний по этому предмету невозможно успешно заниматься в современном техническом вузе.

На снимке: абитуриенты на экзамене по математике.

Фото З. Санияй

## ДОСТОЙНОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

РЕДАКЦИЯ обратилась к заместителю ответственного секретаря институтской приемной комиссии И. П. Болтунову с просьбой ознакомить читателей газеты с итогами приемных экзаменов на дневное отделение ЛИТМО.

— В нынешнем году, — сказал И. П. Болтунов, — вся деятельность приемной комиссии проходила под знаком осуществления

основных положений Постановления партии и правительства «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране». Мы стремились принять в вуз наиболее достойных, подготовленных и способных молодых людей, представивших положительные характеристики для поступления в вуз от партийных, профсоюзных, комсомольских и других общественных организаций.

Несмотря на возрастающие с каждым годом требования к абитуриентам, по-прежнему число претендентов намного превышает число вакансий на первом курсе. В нынешнем году в институт было подано 1273 заявления на 725 мест. Так как 99 первокурсников были приняты непосредственно с подготовительного отделения, то конкурс на оставшиеся места составил 2,1. 118 абитуриентов пришли непосредственно с производства, имея двухлетний стаж.

Больше всего заявлений было подано на факультет оптико-механического приборостроения — 549, на ФОЭП — 376, на ФТМВТ — 348. Для поступающих на общих основаниях самым высоким проходным балл оказался на факультете оптико-электронно-

го приборостроения — 20,5. Для производственников самый высокий балл был на факультете точной механики и вычислительной техники.

Экзамены по всем дисциплинам проходили организованно, основная масса поступавших показала твердые знания по физике и математике. Всего на экзаменах было выставлено 751 отличная и 1637 хороших оценок. Однако были и слабые ответы. Так, оценка «удовлетворительно» выставлялась 1119 раз, а 379 ответов оказались неудовлетворительными. Разумеется, двойки и тройки получали главным образом те, кто остался за бортом вуза. Средний балл поступивших в этом году — 4,22. Из 34 медалистов зачислены в ЛИТМО 29 человек.

Почти половина поступивших — рабочие или выходцы из семей рабочих. При зачислении на первый курс комиссия обстоятельно знакомилась с документами абитуриентов, принимая во внимание средний балл аттестата зрелости, наличие грамот за общественную работу, дипломов за участие в математических и физических олимпиадах, характеристик с мест учебы или работы, направлений от предприятий, родственных институту по профилю.

Итак, в дружный студенческий коллектив нашего института влилось новое пополнение. Теперь наше знакомство продолжится в аудиториях и лабораториях. Пожелаем же нашим новичкам-первокурсникам больших и постоянных успехов в учебе!

# ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

МИНИСТЕРСТВО  
НАУКИ И  
ТЕХНИКИ

**ЗА ЗАСЛУГИ** в области развития технологии и организации производства в машиностроении и многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность Президиум Верховного Совета РСФСР присвоил почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР доктору технических наук профессору **МИТРОФАНОВУ Сергею Петровичу** — ректору Ленинградского института точной механики и оптики.



# ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА

**30 АВГУСТА** в Антоном зале института состоялось расширенное заседание Ученого совета ЛИТМО, на которое был приглашен весь профессорско-преподавательский состав. Перед собравшимися с докладом «Об итогах 1972/73 учебного года и задачах коллектива института на новый учебный год» выступил ректор ЛИТМО заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Ленинской премии, доктор технических наук профессор **С. П. Митрофанов**.

## О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

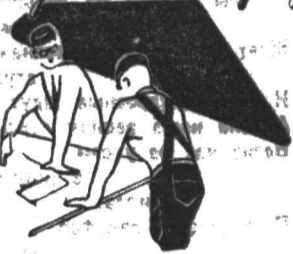
стину с нанесенным на нее слоем люминофора — светящегося вещества. Лучик бежит по экрану и заставляет его светиться. Такая конструкция хорошо работает в телевизорах со сравнительно небольшим экраном. Если же нам понадобится экран площадью, скажем, десять квадратных метров, то поток света, создающий изображение на экране, должен иметь мощность в несколько ватт. Для обычных кинескопов это практически неразрешимо.

В лазерной трубке нет экрана с люминофором. Вместо светящегося вещества используется лазерный образец — пластинка полупроводника длиной в несколько сантиметров, а толщиной в сотые доли миллиметра. Электрон-

лагают их лессией. Используя такую трубку, можно создать относительно дешевый цветной телевизор с экраном в несколько квадратных метров. По мнению изобретателей, телевизор с экраном в квадратный метр будет дешевле тех, которые выпускаются сейчас.

Авторы изобретения — академик **Н. Г. Басов**, профессор **О. В. Богданкевич**, кандидат технических наук **А. С. Насибов** пред-

## Ученые - производители



# Перспек- тивный метод

При Государственном комитете Совета Министров СССР по науке и технике создан ряд научных советов по отдельным народно-хозяйственным проблемам. Эти научные советы рассматривают достижения ученых страны и дают рекомендации по их скорейшему внедрению в производство.

На заседании нашего научного совета по проблеме «Разработка и внедрение новых технологических процессов и освоение новых материалов в машиностроении и металлообработке» был заслушан доклад доктора технических наук профессора **Юрия Григорьевича Шнейдера** о работе, проводимой в ЛИТМО, по нанесению микрорельефов на поверхность деталей машин методом вибрационного обкатывания.

Научный совет счел целесообразным рекомендовать машиностроительным министерствам включить в планы на 1974 год организацию на подведомственных предприятиях опытной проверки технологического процесса нанесения микрорельефа методом вибрационного обкатывания и по результатам проверки внедрить этот процесс при изготовлении различных деталей.

**Н. ЗОРЕВ,**

профессор доктор технических наук, заместитель председателя научного Совета

# ЛАЗЕР, НЕСУЩИЙ ИЗОБРАЖЕНИЕ

**НЕТ, ОН НЕ ВЛИСТАЛ** красочной отделкой, этот телевизионный агрегат, что показали в лаборатории квантовой радиофизики Физического института имени П. Н. Лебедева Академии наук СССР.

— Включите, пожалуйста... Зрелище впечатляло. Не столько размерами экрана — полтора-два квадратных метра не диковина, даже для начинающего кинолюбителя, — сколько пронзительной чистотой красок. По сравнению с ними самый лучший цветной фильм выглядит как запыленная репродукция.

Впрочем, и размер экрана вызывал уважение. Полупроводниковый лазер «исполнял роль» телевизионного проектора.

— Как видите, лазерные кинескопы уже существуют, — говорит доктор физико-математических наук и один из создателей первого такого лазера **Олег Владимирович Богданкевич**.

— Японская фирма «Хитачи» показала на Экспо-70 цветной телевизионный проектор с экраном три на четыре метра. Эта установка очень дорога и громоздка. Какая же разница между обыкновенным телевизором и лазерным?

Главным узлом современного телевизора является электронно-лучевая трубка — кинескоп. В хвостовой части этой трубки размещается система управления электронным лучом, а экран представляет собой стеклянную пла-

стину с нанесенным на нее слоем люминофора — светящегося вещества. Лучик бежит по экрану и заставляет его светиться. Такая конструкция хорошо работает в телевизорах со сравнительно небольшим экраном. Если же нам понадобится экран площадью, скажем, десять квадратных метров, то поток света, создающий изображение на экране, должен иметь мощность в несколько ватт. Для обычных кинескопов это практически неразрешимо.

В лазерной трубке нет экрана с люминофором. Вместо светящегося вещества используется лазерный образец — пластинка полупроводника длиной в несколько сантиметров, а толщиной в сотые доли миллиметра. Электрон-

сказывают своему детищу большее будущее. Они полагают, что на основе лазеров этого типа возможно создать принципиально новую систему телевидения и кино, которые будут обходиться без громоздкой аппаратуры, без киноплёнки — ее заменит магнитная лента, и даже без специальных просмотровых залов, поскольку изображения, даваемые лазерной трубкой, настолько ярко, что его можно смотреть среди бела дня.

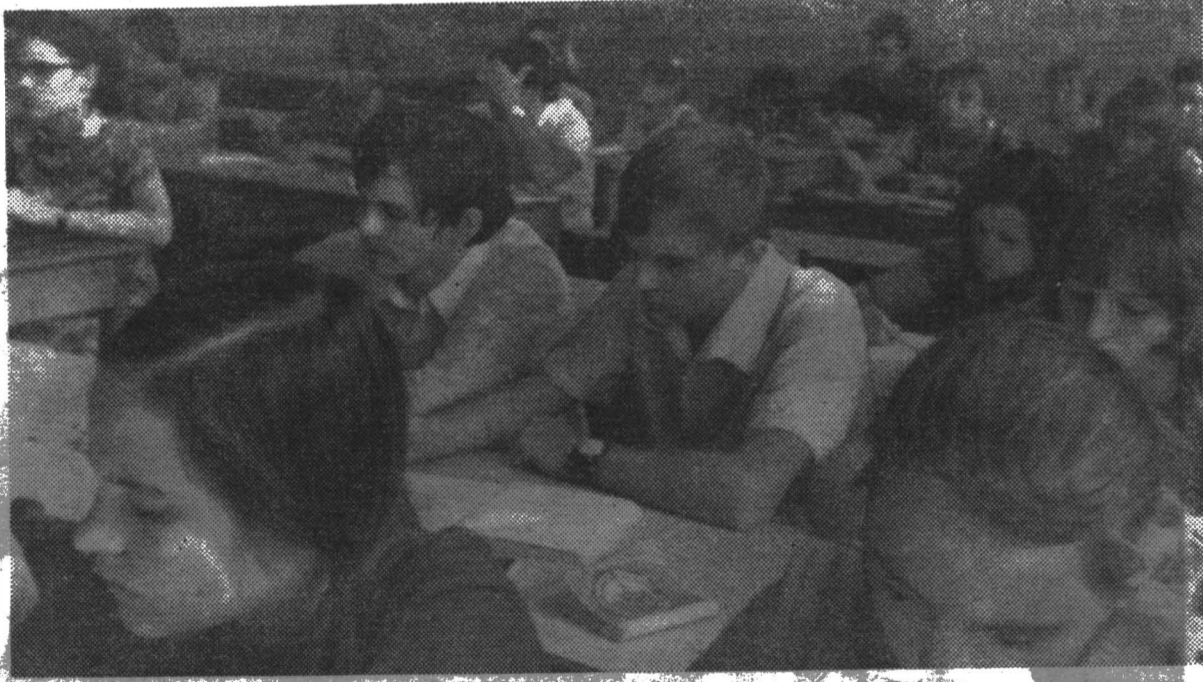
Скоро ли в наших домах появится лазерный телевизор? Предполагается, что к концу этой пятилетки будет готов первый лабораторный образец.

**И. ДЗЯЛОШИНСКИЙ**



Письменный экзамен по математике заставил будущих студентов продемонстрировать все, на что они способны. Одно дело — решать задачи в школьном классе, где все привычно и рядом всегда готовый прийти на помощь доброжелательный учитель. И совсем другое — в суровой, «боевой» обстановке вступительного экзамена кратчайшим, наиболее рациональным путем решить задачи, примеры, преобразовать тождества и получить высокую оценку.

Фото З. Саниной



# НЕОБХОДИМ КИНОЛЕКТОРИЙ!

Нам пишут

Студенты нашего института с большой пользой и отдачей провели свои летние каникулы. Участие в летних комсомольских стройках, поездки в составе отрядов ЛИТМО за рубеж, тренировки в спортивно-оздоровительном лагере и лагере клуба «Варяг», летняя производственная практика — все это разбросало нас по всей стране.

А тем временем в мире произошло множество знаменательных событий. Пржежде всего это относится к осуществлению Программы мира, намеченной XXIV съездом КПСС. Исторические поездки

Генерального секретаря ЦК КПСС товарища **Л. И. Брежнева** в ФРГ, США и Францию вызвали огромный интерес во всем мире. Телевидение, радио, печать уделяли огромное внимание международным акциям руководителей нашей страны. Наиболее интересные моменты этих поездок были запечатлены в документальных кинофильмах.

Однако многие студенты в летнее время не имели возможности увидеть эти кинодокументы. Поэтому сейчас было бы очень желательно организовать в институте показ этих фильмов в рам-

ках кинолектория, сопровождая, может быть, их вступительными комментариями преподавателей кафедр общественных наук, лекторов райкома и горкома КПСС, общества «Знание».

Кстати, вообще лекционная работа в нашем институте ведется неупорядоченно. Объявления о той или иной лекции, встрече, беседе появляются чаще всего в последний момент. А ведь известно, как мало свободного времени и у студента, и у преподавателя технического вуза. Поэтому такие мероприятия собирают

малую аудиторию. Нам кажется, если бы существовал заранее разработанный и твердый план мероприятий в рамках институтского лектория, то у нас появилась бы возможность заранее выделить время для посещения лекций. Легче было бы и нашим общественникам вести организационную работу.

Хотелось бы узнать, что думают по этому поводу местком, профком и комитет комсомола.

**Василий ГОРБУНОВ, Игорь ЗАХАРОВ, студенты**



и участие бойцов в общественно-политической и культурной деятельности.

**НАМИ БЫЛИ** установлены самые тесные контакты с чехословацкими друзьями. Особой популярностью пользовались вечера встреч, а их было проведено восемь. Мы побывали в гостях у молодежи города Попрада, у активистов Союза социалистической молодежи Высшей технической школы г. Кошице и предприятия «Поземне ставби», у местных спортсменов, у ветеранов словацкого народного восстания, в Попрадском отделении Общества советско-чехословацкой дружбы.

На вечерах проходили диспуты о работе студенческих и молодежных организаций наших стран, выступали агитбригады отряда, мы рассказывали о славных делах студенческих строительных

музей и альпинистский музей. Мы осмотрели разнообразные историко-архитектурные памятники города Попрада и окрестностей. Еще более интересной была культурная программа по окончании работ. Мы побывали в Праге, в Братиславе, Карловых Варах, Кошице. О своих впечатлениях от этой поездки мы надеемся рассказать в одном из ближайших номеров институтской газеты.

**УСПЕХ** нашей поездки в братскую страну во многом был предопределен большой подготовительной работой. Комитет комсомола института с большой ответственностью подошел к комплектованию отряда. К кандидатам предъявлялись следующие требования: участие не менее чем в двух летних стройках, активная работа в общественных организациях, отличная и хорошая учеба. В подготовительный период нами было проведено 5 отряд-

**УЖЕ НЕ ПЕРВЫЙ** год студенческие строительные отряды нашего института выезжают на лето в Чехословацкую Социалистическую Республику. Нынешним летом отряд ЛИТМО «Товарищ» работал в Словакии. Наша трудовая вахта продолжалась со 2 по 20 июля на народном предприятии «Поземне ставби». Вместе с нами работали словацкие студенты из Высшей технической школы города Кошице.

Мы были заняты на земляных и бетонных работах. Отряд был разбит на три бригады. Две из них, на участках «Юг-2» и «Кветница», были заняты на жилищном строительстве, третья — возводила школу на участке «Запад».

За 15 рабочих дней и один субботник отряд освоил около 300 тысяч кубометров капитальных работ. Общее собрание отряда по предложению штаба решило перечислить деньги, заработанные на субботнике 14 июля, в фонд X Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Берлине.

Предприятие, на котором мы трудились, полностью обеспечило отряд работой и создало хорошие бытовые условия. Нас организованно подвозили к местам работы, обеспечили хорошим питанием.

Между бригадами отряда развернулось социалистическое соревнование, при подведении итогов которого учитывались как производственные показатели, так

### Маршруты студенческого лета

# «ТОВАРИЩ» СРЕДИ ТОВАРИЩЕЙ

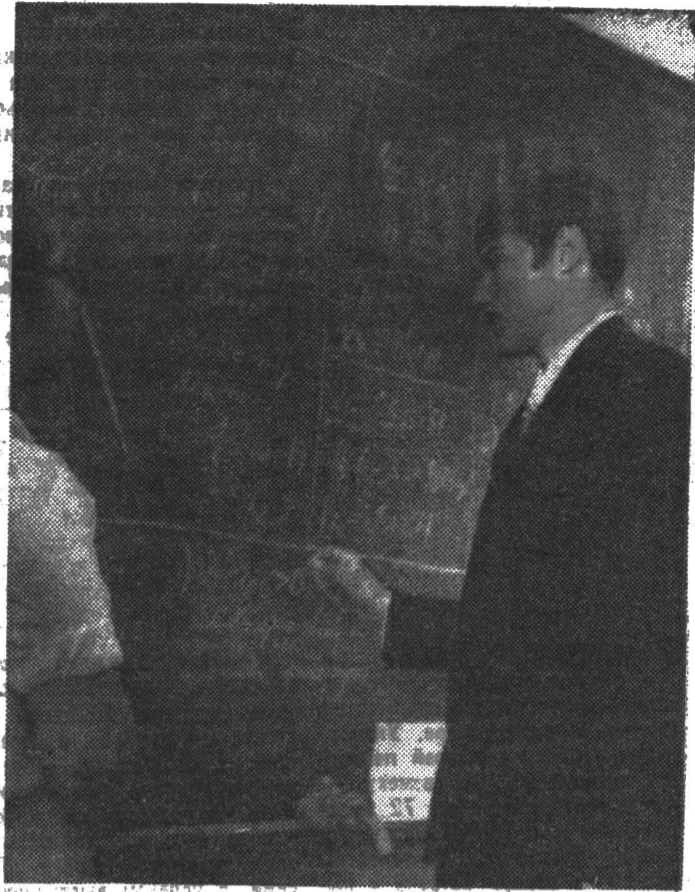
отрядов ЛИТМО, знакомили новых друзей с архитектурными достопримечательностями Ленинграда. С большим успехом проходили и спортивные встречи, особенно матчи по волейболу с командой предприятия «Поземне ставби».

Бойцы отряда передали в дар рабочим нашего предприятия и студентам вуза-партнера памятные вымпелы и эмблемы ССО ЛИТМО, разнообразные сувениры, стенды, изготовленные нами.

Еще в дни работы отряд провел 12 экскурсий в живописные районы Татр, в местный краевед-

ных собраний, на которых были избраны руководители и ответственные за отдельные участки работы. На собраниях проводились беседы, читались лекции, просматривались кинофильмы. Кандидаты в отряд дежурили на агитпунктах во время предвыборной кампании, занимались в «школе молодого лектора», участвовали в воскресниках, оформляли стенды. Мы заблаговременно подобрали название отряда, разработали символику — флаг, эмблему и значок.

Созданный в подготовительный период агитбригада отретпери-



Хорошую подготовку продемонстрировал на вступительных экзаменах Михаил Басмаев: с высоким проходным баллом он был зачислен в институт. На снимке: Михаил дает экзамен по математике преподавателю М. П. Стрелевой. Фото З. Саянкой.

ла разнообразную концертную программу. Подготовительный штаб ССО ЛИТМО и спортклуб обеспечили спортивным инвентарем волейбольную, футбольную и баскетбольную команды отряда «Товарищ».

Еще в мае мы заключили договор между комитетом ВЛКСМ ЛИТМО и комитетом ССМ ВТШ г. Кошице. Надо сказать, что все пункты этого договора были полностью выполнены. Поездка в Чехословацкую Социалистическую Республику явилась большим событием для каждого из нас. Мы получили трудовую записку и внесли свой вклад в укрепление интернациональных связей между молодежью двух наших стран.

Александр ГРОЗНЫЙ, студент 648-й группы, командир отряда «Товарищ»

## Заветные мечты сбываются

Мы — студенты! С радостным волнением думает теперь об этом каждый из нас. И сколько значения в этих словах, которыми определяется наша дальнейшая жизнь, полная интересной работы, жизнь, которая даст нам хорошую специальность и право на творчество!

В коридорах, в аудиториях — всюду можно увидеть сойные первокурсников, обсуждающих еще непривычные для себя обязанности, обменивающихся первыми впечатлениями.

Мы говорим друг с другом о нашей будущей профессии, об оценке, о комсомольской работе, о стипендии — обо всем, с чем мы теперь тесно связаны и что составляет осуществление наших заветных мечтаний.

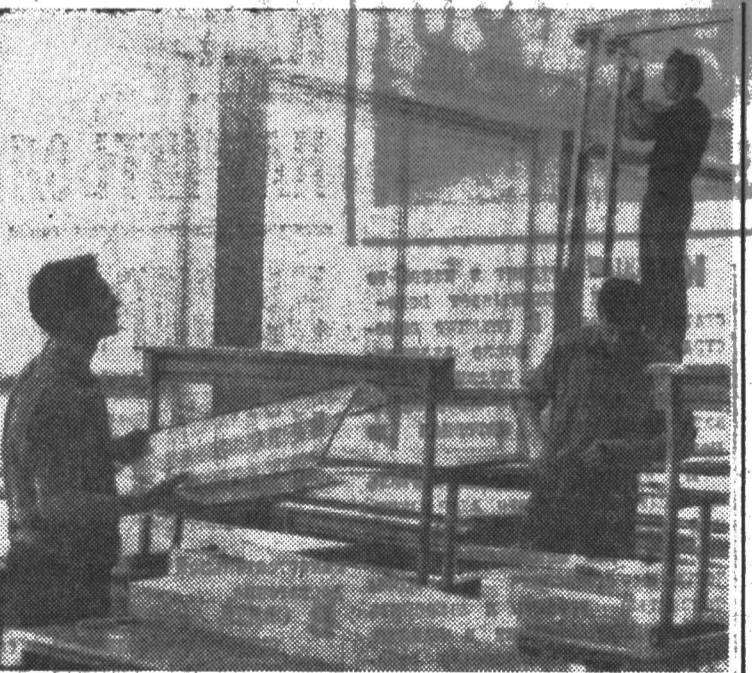
И бесконечно рада, что стала студенткой ЛИТМО.  
Лариса ПАТРИКЕЕВА, студентка первого курса

## АВГУСТ — МЕСЯЦ ТРУДОВОЙ

**ВЕЛИКО** хозяйство нашего института. Сотни помещений различного назначения, сложная сеть электрических и тепловых коммуникаций, разнообразный инвентарь, используемый в учебном процессе, обширный приборный парк — все это должно быть готово к первому сентября. Силами работников АХЧ, кафедр и лабораторий трудно справиться с этой работой. На помощь хозяйственникам и учебно-вспомогательному персоналу приходят студенты.

В августе в институте работал студенческий отряд «Романтик», выполнивший большой объем ремонтно-строительных и подготовительных работ по благоустройству помещений и территории института. За добросовестную работу в дни каникул приказом ректора 29 студентам отряда «Романтик» объявлена благодарность и выданы денежные премии.

Светлана НИКОНОВА, студентка



Первокурсники факультета оптико-электронного приборостроения Виктор Иванов и Вадим Колодзинский под руководством электромонтера В. А. Стомма реконструируют осветительную аппаратуру в новом корпусе. Фото З. Саянкой

фонд микрокопий отчетов по научно-исследовательским работам, выполняемым в СССР, — дубль ВНИИЦ.

В ЛИЦНИ собраны документы за 1971—1973 текущие годы. Начали поступать и сведения о проводимых в стране опытно-конструкторских работах. Здесь же впервые в стране открылся экспериментальный читальный зал. Читатель садится за аппарат и просматривает на нем микрокопии отчетов по интересующей его тематике, отмечает места, которые ему нужны, и заказывает копии таких страниц.

Пользуйтесь новой формой информационного обслуживания! Начал работать Ленинградский государственный архив научно-технической документации. Чертежи уже созданных машин, проекты уже построенных зданий, отчеты по уже разработанным научным темам будут храниться в архиве на 5-й Советской улице, 33. Фонды архива предназначены не только для историков науки и техники, но и для специалистов, разрабатывающих новые машины. Ведь новое

получается всегда лучше, когда оно создается с учетом опыта старого.  
В. КОЗЛОВ, инженер

## ЧИТАЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ

**ВО ВСЕСОЮЗНОМ** научно-техническом информационном центре создан фонд отчетов всех научно-исследовательских работ, проводимых в нашей стране.

Этот фонд позволяет получить копию любого из отчетов. Теперь в Ленинградском центре научно-технической информации и пропаганды создан полный

## НОВИЧКУ

Первый курс, первый курс — Пестрый, как костер, Новой жизни первый вкус Хмелен и остер. Одному достался вуз Самый дорогой. «Можно жить, не думая о будущем», — Думает другой. Ваша скромность и апломб, Труд, мечты, попой Переплавятся в диплом... Только вот в какой?

Кто пришел на «легкий курс» Или «верный хлеб», — Зря пришел на первый курс: Этот путь нелеп. Николай СИНИЦКИЙ, студент

# СПОРТ

грандиозным фестивалем, послужила этому делу. Молодежь планеты продемонстрировала свою твердую решимость бороться за прочный мир и счастье на земле.

Успешно выступили на Универсиаде советские студенты, завоевавшие наибольшее число наград. Дух рыцарства, благородства, дух искренней дружбы пронизывал все спортивные состязания, делая их еще более яркими и запоминающимися.

## ФЕСТИВАЛЬ ДРУЖБЫ

О ДИНАДЦАТЬ дней длился в Москве праздник Универсиады — крупнейшего спортивного форума студентов мира. Универсиада явилась небывалой по своим масштабам и размаху — 4000 спортсменов из 72 стран приехали в столицу Советского Союза. Праздник Универсиады удался на славу, встреча в Москве надолго останется в памяти ее участников.

Универсиада — не просто спортивная встреча студентов. Каждая Универсиада — это демонстрация мирных устремлений молодежи разных стран, это укрепление международных контактов. Ведь дело дружбы — главное в нашей жизни. Московская Универсиада ставшая

В столицу нашей родины съехались сильнейшие спортсмены планеты. Особенно представительными были состязания по фехтованию. Они мало чем отличались от чемпионата мира. В советской команде шпажистов был представитель нашего института Борис Лукомский, с успехом выступающий в последние годы на международной арене.

В личных соревнованиях Борис пробился в финал, но там пропустил вперед двух венгерских мастеров клинка и вынужден был довольствоваться бронзовой медалью.

Однако в командном турнире Лукомский сражался с исключи-



тельным подъемом. В труднейшем финальном матче с венгерской командой его опыт, хладнокровие и высокое мастерство сыграли решающую роль. Советская команда завоевала золотые медали, а Лукомский и своим многочисленным титулам прибавил звание чемпиона Универсиады!

Сергей КЛЮЧАРЕВ, студент

Сдача норм нового комплекса «Готов к труду и обороне» не прекращалась и в летний период. Многие студенты успешно выполнили нормативы по бегу, прыжкам, метанию гранаты. У тех, кому не удавалось сдать норму с первого захода, имелась возможность тренироваться под наблюдением преподавателей кафедры физвоспитания.

На снимке: сдача норм ГТО в институтском спортлагере.

Фото студента 451-й группы Александра Кисина



Городской студенческий строительный отряд ЛИТМО проделал за лето большую работу по благоустройству территорий, примыкающих к институтским зданиям. На снимке: Светлана Селикова, Оксана Прохоренко и Алла Гуревич окрашивают ограждения на канале Грибоедова.



Фото З. Саниной

Отдел ведет библиограф И. М. Галкина

## Новые книги

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

**МАЙОРОВ С. А., СКВОРЦОВ А. М.** Технология производства вычислительных машин. Учебное пособие для вузов. М., Изд. «Высшая школа», 1973. 374 с.

Авторы описывают технологию производства интегральных микросхем, технологию сборки и монтажа, а также технологию производства устройств ввода и вывода информации в ЭВМ.

**БОЛТЯНСКИЙ В. Г.** Оптимальное управление дискретными системами. М., Изд. «Наука», 1973. 446 с.

Автор излагает математическую теорию оптимального управления для объектов с дискретным временем на основе новых методов.

**КАРПЕНКО Б. К., ЛАРЧЕНКО В. И., ПРОКОФЬЕВ Ю. А.** Шаговые электродвигатели. Киев, Изд. «Техника», 1972. 216 с.

Рассмотрены конструкции, принципы действия, основные режимы работы и характеристики наиболее распространенных типов многофазных шаговых электродвигателей с активным и реактивным ротором в одностапорном и двухстапорном исполнении.

**Фотозлектрические явления в полупроводниках и оптоэлектронике.** Ташкент, Изд. «Фан», 1972.

Статья сборника описывает оптронные устройства с различными функциями: оптрон с отрицательным сопротивлением и отрицательной проводимостью, многостабильные оптрон и оптоэлектронные низкочастотные фильтры.

**ЦВЕТКОВ В. Д.** Система автоматизации проектирования технологических процессов. М., Изд. «Машиностроение», 1972. 240 с.

Автор разработал метод проектирования технологических процессов обработки деталей различных классов, основанный на отборе, улучшения и детализации проектных решений.

**КАЖДЫЙ** студент в какой-то степени испытывает недостаток времени. В течение семестра ежедневно после аудиторных занятий, как правило, студентам приходится прорабатывать лекционный материал до поздних часов.

И студент, и преподаватель по опыту знают, что для изучения материала необходимо несколько раз внимательно прочесть и осмыслить его, чтобы полностью усвоить и закрепить необходимые знания в памяти.

Как же распределяется рабочее время студента?

Первую учебную информацию студент получает во время слушания и конспектирования лекции в аудитории. По техническим дисциплинам лекция читается со скоростью 25—30 слов в минуту.

При этом производится соответствующие вычислительные выкладки на доске, демонстрируются различные схемы. При чтении лекции по гуманитарным дисциплинам скорость составляет около 60 слов в минуту из расчета, чтобы отдельные положения сту-

денты могли конспектировать. За лекционные два часа при интенсивной работе студент успеет законспектировать около 3500—4000 знаков или 700—800 сокращенно написанных слов. Но после первого слушания и конспектирования лекций материал еще далеко не будет понят и тем более закреплен в памяти. Для самостоятельной обработки лекционного материала студенту отводится 40 процентов рабочего времени из общего расчета. Отсюда для повторения материала 90-минутной лекции студент может израсходовать без ущерба для других дисциплин всего 36 минут.

Если учесть, что студентвольно или невольно привыкает воспринимать и осмыслить материал соответственно скорости чтения лекции, то становится ясным, что расчетного времени для

учать себя видеть читаемый текст не отдельными словами, а целыми строками, частями страниц и, главное, стараться воспринимать содержание текста без внутреннего произнесения слов. Кроме этого, нужно проводить специальные тренировки, примерно по 30 минут в день. В первый период этих тренировок следует устанавливать скорость просмотра текста 300—600 слов в минуту, добиваясь в основном только увеличения сектора обзора, чтобы одним взглядом без движения глаз просматривались все слова нескольких строк. Глаза должны скользить по тексту только сверху вниз. По мере отработки сектора обзора и темпа просмотра текста сразу же нужно тренировать восприятие содержания без вокализации слов.

## ПОИСКИ МЕТОДИСТОВ

# КАК НАУЧИТЬСЯ БЫСТРО ЧИТАТЬ?

самостоятельной работы явно недостаточно.

**В СВЯЗИ** с этим возникает острая необходимость совершенствования процесса изучения учебных дисциплин и повышения работоспособности студентов — в первую очередь за счет увеличения скорости чтения. Обычная скорость чтения про себя — 120—150 слов в минуту — является крайне медленной, так как студент обладает гораздо большими возможностями и, как показывает практика, способен в короткий срок повысить скорость чтения до нескольких сот и даже более тысяч слов в минуту.

Чтобы научиться быстро читать, необходимо ежедневно при-

Для успешного применения быстрого чтения в учебном процессе естественно необходимы и соответствующие формы и методы занятий. В этих целях проводились подобные экспериментальные занятия со студентами первого курса механико-математического факультета МГУ. Студентам раздавались отпечатанные тексты изучаемого материала и рекомендовался следующий порядок отработки учебных вопросов:

1-й цикл (20 минут) — первое чтение текста (всего 12 страниц) с привычной максимальной скоростью до 200 и более слов в минуту.

2-й цикл (25 минут) — двухкратное повторение текста для полного усвоения и запоминания учебного материала со скоростью в несколько раз быстрее первой, что имеет место в практике студента при повторении.

3-й цикл (35—40 минут) — конспектирование по заданным вопросам в основном по памяти и решение задач. Здесь скорость записи в 2—2,5 раза выше, чем при списывании с доски или со слов преподавателя.

4-й цикл (5—10 минут) — самоконтроль, ответ на отдельные вопросы преподавателя.

Таким образом, за 90 минут данная тема прорабатывалась в аудитории. Следует заметить, что студенты положительно высказались о такой последовательности изучения учебного материала. Отсюда видно, что быстрое чтение можно эффективно использовать в учебном процессе.

**И. ПАНОВ**

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ  
М-31081 Заказ № 2478  
Орден Труда  
Красное Знамя  
типография им. Вольдарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонганка 57.