

ПРОБЛЕМЫ

Партийная жизнь

ВОСПИТАНИЯ—

НА ПЕРВЫЙ ПЛАН

ОТКРЫТОЕ партийное собрание института 21 марта рассмотрело вопрос «О повышении роли профессорско-преподавательского состава в коммунистическом воспитании студентов». С докладом выступил проректор ЛИТМО по учебной работе доцент С. И. Киструссий.

Докладчик отметил, что за последние годы в институте произошли значительные качественные сдвиги в подготовке специалистов для народного хозяйства страны, пополнились новым научным содержанием учебные планы и программы, значительно укрепилась материально-техническая база, повысилась квалификация профессорско-преподавательского состава. Значительно активизировалась в институте научно-методическая и научно-исследовательская работа по актуальным проблемам высшего образования. Итог этого — твердая тенденция к повышению успеваемости, которая выше, чем в среднем по техническим вузам Ленинграда.

Вместе с тем, в докладе содержался анализ недостатков и недоработок, мешающих дальнейшему совершенствованию качества подготовки специалистов. (Основные положения доклада С. И. Киструссийского будут опубликованы в следующем номере газеты).

ВЫСТУПАВШИЕ в прениях коммунисты во многом дополнили выводы, сделанные в докладе, поделились опытом работы на своих участках.

О том, как преподаватели кафедры оптико-электронных приборов проводят индивидуальную воспитательную работу со сту-

дентами, говорил заведующий кафедрой профессор Ю. С. Порфирьев. В выступлении секретаря бюро ВЛКСМ ФОЭП А. В. Грозного подчеркивалась большая воспитательная роль групповых комсомольских собраний и выражалось пожелание чаще видеть на этих собраниях преподавателей — коммунистов.

Старший преподаватель кафедры истории КПСС О. Ф. Клубикова посвятила свое выступление обобщению опыта воспитания студентов на боевых и трудовых традициях старших поколений. Она рассказала о подготовке и выставке, посвященной преподавателям ЛИТМО — ветеранам Великой Отечественной войны. О. Ф. Клубикова предложила издать сборник материалов, обобщающих работу кураторов института, и сборник студенческих работ по истории комсомола ЛИТМО.

О правовом воспитании в институте говорила юристконсульт А. Г. Циприс. Она подчеркнула необходимость улучшить воспитательную работу в общежитии и антиалкогольную пропаганду.

Высокую оценку работе кураторов на младших курсах факультета оптико-механического приборостроения дала преподаватель кафедры физической культуры и спорта З. К. Малышева. Одновременно она говорила об упущениях в организационной работе по комплексу ГТО.

Доцент кафедры теории механизмов и деталей приборов В. В. Иванова обратила внимание на то, что процесс воспитания должен охватывать не только студентов, но и преподавателей. И чем более ответственную долю (Окончание на 2-й стр.)



Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 11 (775)

Вторник, 3 апреля 1973 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



Наш институт является кузницей кадров не только для приборостроительной промышленности СССР, но и других стран социалистического содружества. Из стен ЛИТМО вышли десятки инженеров высокой квалификации, которые у себя на родине — в ГДР, ГДР и других странах СЭВ — работают в научных учреждениях и на промышленных предприятиях. Среди выпускников этого года, недавно защитивших свои дипломные проекты, — студент из Народной Республики Болгарии Паруш Парушев. Его дипломная работа получила отличную оценку, а Паруш был рекомендован в аспирантуру ЛИТМО. На снимке: Парушев вместе со своими советскими друзьями Валерием Григорьевым и Виктором Денисовым.

Фото З. Саниной

● ● Партийно-хозяйственный актив, состоявшийся 29 марта, рассмотрел вопрос о задачах коллектива института в свете доклада товарища Л. И. Брежнева о 50-лети образования СССР. Принято решение, направленное на дальнейшее развитие социалистического соревнования по досрочному выполнению плана третьего, решающего года пятилетия.

● ● Очередной день открытых дверей, проводившийся в главном учебном корпусе 25 марта, вызвал большой интерес у старшеклассников ленинградских школ и молодых

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
ОЛЬГА ВАРЯГИНА

рабочих с предприятий, родственных по профилю нашему институту. Гости посетили учебные лаборатории, ознакомились с работой поточных аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения.

● ● Ежегодная, XXIX по счету, студенческая научно-техническая конференция ЛИТМО открылась 2 апреля в актовом зале главного учебного корпуса. На первом пленарном заседании выступил ученый-теоретик доктор физико-математических наук профессор Н. А. Козырев, сделавший доклад на тему «Время как физическое явление».

● ● На кафедре оптико-электронных приборов организуется цикл лекций по курсу «Основы теории случайных процессов, спектрального анализа и обработки информации». Вести цикл будет доцент кафедры ОЭП В. М. Тауэчи.

● ● Кафедра иностранных языков провела 29 марта конкурс студентов-переводчиков. В нем приняли участие занимающиеся в переводческом бюро при кафедре и владеющие английским, немецким и французским языками.

● ● Кафедра теории механизмов и деталей приборов решила провести конкурс на лучший студенческий курсовой проект.



Заказы, выполняемые оптическим участком экспериментального опытного завода, требуют исключительной точности. В этих условиях особенно ответственна задача контролера, проверяющего качество продукции. С этой ролью отлично справляется Алла Федоровна Семенова.

Фото З. Саниной

налицо: резко улучшилась посещаемость лекций и практических занятий. Если раньше в начале семестра посещаемость не превышала 70—80 процентов в среднем, то сейчас этот процент возрос до 90—96.

Но главное все-таки не в этом. Ведь основная цель аттестации, пожалуй, не улучшение посещаемости, хотя никто не отрицает значения этого фактора. Цель аттестации — сделать работу студента в течение семестра ритмичной, а следовательно, упрочить запас его знаний.

Результаты аттестации на старших курсах ФОЭП за февраль неплохие. Ровнее других учатся студенты 436-й и 545-й групп (здесь меньше всего неаттестованных студентов).

Всякому новому начинанию, для того чтобы все почувствовали его полезность и значимость, необходимо время, но это же время нужно еще и для того, чтобы отшлифовать все имеющиеся шероховатости, возникаю-

сти в делах — прошла первая аттестация студентов.

Нужно сразу сказать, что это важно, а самое главное — очень нужно всем — и студентам, и преподавателям — дело. Ведь цель у нас общая — повышение

качества подготовки специалистов. Аттестация по-разному повлияла на студентов.

Одни — те, которые серьезно занимаются на протяжении всего семестра, — отнеслись к аттестации, как к делу нужному, без излишних волнений. Других, которые придерживаются правила «не откладывая на завтра то, что можно сделать послезавтра» и штурмуют «вер-

шины знаний» в конце семестра, аттестация повергла в уныние, ведь она нарушила давнюю традицию в их учебной деятельности.

Первый результат аттестации

Татьяна ВИШНЯКОВА, студентка 545-й группы, председатель учебной комиссии ФОЭП

ФОЭП

НА ЛЕКЦИЯХ СТАЛО МНОГОЛЮДНЕЕ

НОВАЯ СИСТЕМА периодического контроля знаний студентов — аттестация — вошла в нашу жизнь. Уже запестрели нулями, единицами и двойками экраны текущей успеваемо-

сти в делах — прошла первая аттестация студентов.

Нужно сразу сказать, что это важно, а самое главное — очень нужно всем — и студентам, и преподавателям — дело. Ведь цель у нас общая — повышение

качества подготовки специалистов. Аттестация по-разному повлияла на студентов.

Одни — те, которые серьезно занимаются на протяжении всего

ПРОБЛЕМЫ

ВОСПИТАНИЯ— НА ПЕРВЫЙ ПЛАН

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ность занимает руководитель, тем более высокие требования должны предъявляться и нему. Она говорила о воспитании гражданственности и коллективизма, о борьбе с пережитками индивидуализма, как неприменимом условии становления личности.

О необходимости совершенствовать положение о периодической аттестации студентов говорилось в выступлении секретаря партбюро факультета ТМФТ Г. З. Ильина. Он предложил также искать пути стимулирования работы кураторов на старших курсах.

На собрании выступил инструктор отдела науки и учебных заведений Обкома КПСС В. Н. Малов. Собрание приняло решение, направленное на повышение роли профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов.

Собрание предложило строить всю работу в этом направлении в соответствии с «Планом коммунистического воспитания студентов на весь период обучения». Решено не реже одного-двух раз в семестр заслушивать на заседаниях партийных бюро заведующих кафедрами и партгруппиров о проводимой в их коллективах идейно-воспитательной работе со студентами. При переизбрании преподавателей на очередной срок рекомендовано учитывать их участие в воспитательной работе.

Партийным группам кафедр предложено систематически проводить индивидуальную работу с преподавателями, направленную на совершенствование форм и методов воспитания, используя опыт ведущих профессоров и преподавателей.

Намечено проводить более тщательный подбор кураторов учебных групп, особенно на младших курсах, из числа опытных и авторитетных преподавателей. В каждом семестре отныне будут проводиться семинары кураторов в целях обмена опытом. В апреле будут назначены заместители деканов по воспитательной работе на общественных началах на ФОМП и ФОЭП.

Предполагается возобновить работу семинара «Воспитание через предмет». При формировании в будущем учебном году систе-

мы политического просвещения будет обращено особое внимание на привлечение профессоров и преподавателей в число слушателей университета марксизма-ленинизма.

В будущем учебном году намечено провести специальный семинар для преподавателей общетехнических, общинженерных и специальных кафедр с целью повышения идейно-теоретического уровня читаемых на этих кафедрах дисциплин. Предполагается включить в учебный план для студентов младших курсов обязательные занятия по курсу «Основы теории и практики массово-политической и воспитательной работы».

Принято решение организационно оформить факультет общественных профессий с секциями: школа молодого лектора, школа тренера-общественника, школа актива ССО, школа тренеров по техническим видам спорта, школа эстетического воспитания, бюро технических переводов.

В постановлении предусмотрено провести в мае общинститутскую научно-методическую конференцию профессорско-преподавательского состава с освещением ведущейся в институте работы по проблемам высшего образования.

Парткому института предложено разработать единый план идейно-воспитательной работы в общезнании и обеспечить контроль за его выполнением.

Деканатам предложено усилить контроль за посещаемостью, проводить систематическую работу с треугольниками групп, шире использовать стипендиальный фонд для поднятия успеваемости и общественной активности студентов.

Заведующим кафедрами рекомендовано обратить внимание на проведение ежемесячной аттестации студентов, систематически рассматривать ее итоги и своевременно принимать меры к нерадивым студентам.

Парткому и комитету ВЛКСМ предложено обеспечить постоянный контроль за проведением регулярных политических информационных и организацией оперативной наглядной агитации, добиваясь повышения действенности.

Редакции газеты «Кадры приборостроению» указано на необходимость шире популяризовать на своих страницах положительный опыт кафедр и преподавателей по совершенствованию учебно-воспитательной работы, подвергать резкой критике имеющиеся недостатки.

Почти четверть века прошло с того дня, когда в октябре 1949 года на кафедре иностранных языков начал свою работу теоретический семинар в системе политического просвещения. За эти годы в семинаре изучались вопросы истории КПСС, политической экономии, марксистско-ленинской философии и научного коммунизма, знание которых существенно помогло участникам семинара совершенствовать педагогическое мастерство, плодотворно вести учебно-воспитательную работу в студенческих группах.

В семинаре изучались в первую очередь труды К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, решения съездов партии и пленумов ЦК КПСС. За эти годы всего в семинаре занималось свыше ста сотрудников кафедры, в основном преподавателей.

Часть из них, изучив курс диалектического и исторического материализма, успешно сдали затем экзамен по этому предмету для кандидатского минимума.

Партком института всегда уделял внимание нашему семинару и неоднократно заслушивал парторга кафедры и руководителя семинара. За эти двадцать пять лет естественно из-

менялся состав кафедры, а следовательно и состав семинара. А вот руководитель семинара — кандидат исторических наук доцент Павел Алексеевич Меркуляев — ведет семинар со дня его основания по сей день. Наш руководитель всегда проявлял по отношению к слушателям внимание и такт. Глубокая эруди-

Кронштадта и т. д. Экскурсии часто были связаны с вопросами изучаемых тем.

Много внимания уделяют политическому образованию преподавателей заведующая кафедрой Е. А. Лисицина и парторг В. Б. Похвалова. Они сами являются активными членами семинара.

Хорошей организацией каж-

СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ

ция помогает ему объяснить нам самые сложные аспекты изучаемых тем.

Именно поэтому П. А. Меркуляев пользуется заслуженным уважением среди слушателей, и мы сердечно благодарим его за умелое руководство семинаром.

За эти годы слушатели семинара неоднократно посещали историко-революционные музеи, выставки, совершали экскурсии по достопримечательным местам Ленинграда, Петродворца, Пушкина, Павловска, Ломоносова,

дого занятия семинара мы во многом обязаны заботам и вниманию старосты Нины Михайловны Титовой, обеспечивавшей своевременную явку слушателей на занятия и подготовку докладов.

Хочется пожелать преподавательскому составу кафедры иностранных языков дальнейших успехов в глубоком изучении марксистско-ленинской теории и хороших результатов в учебно-воспитательной работе.

П. ФИЛИПОВИЧ



В студенческих строительных отрядах комсомольцы получают отличную закалку. Ветераны ССО передают здесь свой немалый опыт новичкам. На снимке: участник пяти трудовых семестров Николай Савельев и второкурсник Юрий Широков на закладке фундамента шестнадцатиквартирного дома (ССО «Неподдающиеся»).
Фото студента Юрия Гатчина.

ленинской политики нашей партии. Но чтобы быть сознательным и, главное, активным интернационалистом, надо немало знать. Эти знания и дает интерклуб Петроградской стороны.

Члены клуба — молодежь, стремящаяся как можно больше узнать о жизни своих зарубежных сверстников. Поэтому самая популярная секция интерклуба — «Школа молодого интернационалиста». Два раза в месяц собираются на ее занятия рабочие, инженеры, студенты, слушают лекции о международном положении, молодежных организациях, культуре и искусстве стран мира.

Немало времени на этих занятиях уделяется и истории нашего города, советской страны, политике партии и правительства. Ведь часто члены интерклуба становятся радушными хозяевами принимающими здесь, во Дворце культуры имени Ленсовета, или на предприятиях, в учебных заведениях Петроградского района своих зарубежных друзей. И тут уж они должны уметь ответить на любой вопрос.

В прошлом году в клубе побывало более ста молодежных туристских групп из социалистических стран. Дружеские встречи, беседы, порой и острейшие дискуссии помогают молодежи лучше узнать друг друга. Так завязывается переписка, которая продолжается по многу лет. Сейчас, например, члены клуба получают письма из Франции, Японии, ГДР, Чехословакии, Польши и многих других стран мира.

Деятельность клуба не замыкается в стенах Дворца культуры, ведь каждый член клуба — это пропагандист, активно участвующий в интернациональном воспитании молодежи у себя на предприятии, в вузе. Немало выставок, стендов, рассказывающих о жизни молодежи за рубежом появилось в комитетах комсомола фабрик и заводов с помощью



Фото студента Геннадия Герасимова.



ИНТЕРКЛУБ «ПЛАНЕТА»

Участие в строительстве автогиганта на Каме было для многих наших студентов настоящей школой общественно-политической деятельности. Студенты стали частью большого рабочего коллектива — вместе трудились, вместе отдыхали. На снимке: экскурсия в Набережные Челны.

Что такое интерклуб? Конечно же, не только международные экспрессы и реактивные лайнеры, как по волшебству переносящие вас в дальние страны. Нет, клуб — это прежде всего упорные, каждодневные занятия иностранными языками, встречи, беседы, лекции, работа с книгами, журналами, газетами.

Интернациональное воспитание молодежи — вот главная задача клуба. На примере нашего многонационального государства мы видим силу и могущество братской дружбы народов. Интернационализм, солидарность с трудящимися всех стран — одна из основ

НАВСТРЕЧУ X ВСЕМИРНОМУ ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ

членов клуба. Большую пропагандистскую работу ведет и клубовская группа клуба. Особенно активизировалась эта сторона деятельности клуба в нынешнем году в связи с подготовкой к X Всемирному фестивалю молодежи и студентов в Берлине.

Г. АНТАШЕВСКАЯ

К ИТОГАМ ПРАКТИКИ

ЗАВЕРШЕНА технологическая практика студентов 3-го курса. Заполнены ведомости, проставлены оценки. В основном это пятерки и четверки, редко — тройки: одна, две — на группу. Процент хороших и отличных оценок, как всегда, высок. И, как всегда, возникает вопрос: не завышены ли оценки? Такое мнение достаточно рас-

Второй зачет дал только одну двойку и пять пятерок. Значит, реакция студентов была правильной — они подтянулись. Однако следует отметить, что требования на втором зачете были повышены, поэтому основная масса студентов спустилась с четверок на тройки. Группа отличников — это студенты, которые уже работали на производстве, и им сравнительно легко удалось выйти на более высокий уровень требований. Для остальных предстояло еще выработать технологический стиль мышления.

объемную работу. Пятью тройками были оценены доклады, в которых студенты простым переписыванием из литературных источников пытались заменить исследовательский характер задания.

С таким богатым грузом оценок подошли студенты к завершающему зачету. При оценке доклада входила в этот зачет, а промежуточные оценки служили только ориентиром. Студент мог при желании на последней стадии исправить положение. Конечный результат по группе (пятерок — 8, четверок — 10, тро-

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ СТИЛЬ МЫШЛЕНИЯ

пространено. И надо прямо сказать, что известные основания к этому были.

Институт и прежде всего кафедра технологии приборостроения не могло удовлетворить такое состояние дел. Поэтому перед нынешней практикой были разработаны рекомендации по устранению недостатков в проведении практики. Одна из рекомендаций состояла в том, чтобы проводить промежуточные зачеты с периодичностью 1—2 недели непосредственно на рабочих местах.

К чему привело это нововведение? На наш взгляд, к резкому подъему научно-технического уровня практики и, как результат этого, к полновесности оценок. Подтвердим сказанное примером 367-й группы, которая проходила практику на заводе «Северный пресс». Завод является предприятием высокой культуры и высокого технического уровня. Со стороны завода практика была организована блестяще, если не принимать во внимание некоторые неувязки, вызванные тем, что институт получил эту базу впервые.

ЗАЧЕТ, проведенный по истечении недели, дал три двойки и всего две пятерки. Как расценивать этот результат? Его следует считать нормальным. Здесь впервые студенты ощутили уровень предъявляемых требований и получили импульс для преодоления периода раскочки.

Следует заметить, что зачет на рабочих местах отличается большим разнообразием вопросов. Про любой станок, инструмент, приспособление может спросить преподаватель. Заранее все выучить невозможно. Да это и не требуется. Важно, чтобы студент делал логические заключения на основе фундаментальных сведений, нашел правильный ответ. В этом и состоит технологический стиль мышления.

Следующей ступенью была оценка индивидуального исследовательского задания. Каждый студент обязан был сделать перед группой доклад, где рассматривалась взаимосвязь параметров конструктивных элементов деталей с методами их обработки. Здесь оценивалось все: и глубина проработки темы, и широта охвата новых направлений в конструировании и технологии, и заинтересованность аудитории. Нужно отметить, что такая форма отчета студентов практикуется в течение ряда лет и показала высокую эффективность. Студент не только глубоко изучает один раздел, но и получает представление о всем комплексе вопросов после прослушивания около двадцати докладов. Такое глубокое изучение технологичности конструкций невозможно в стенах института.

Оценки докладов опускались до двойки, когда студенты по болезни или семейным обстоятельствам не успевали выполнить эту

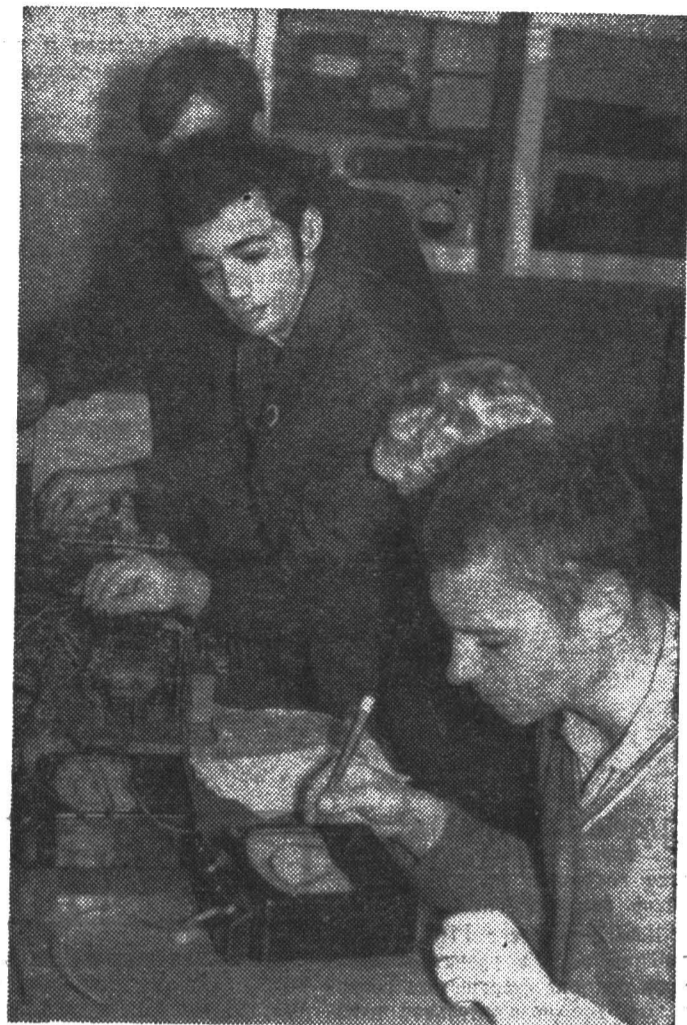
ек — 3) достаточно точно определяет уровень полученных на практике знаний. При подведении итогов учитывалось качество отчета, выполнение общественных заданий, дисциплина и прилежание.

ПОСТОЯННОЕ общение со студентами на практике, контроль за дисциплиной и учебной работой позволяет преподавателю исключить неблагоприятные результаты зачета и обеспечить высокий процент отличных и хороших оценок. Могут ли в этих условиях появиться «неуды»? К сожалению — да. Вспоминается один случай, когда такая оценка была поставлена в ведомость. Главная причина этого — отсутствие дисциплины. Студент пользовался тем, что деканат далеко от завода.

Словесные воздействия для таких студентов малоэффективны. Остается использовать влияние группы и комсомольской организации. Это дает хороший эффект, кроме тех случаев, когда студент занимает по каким-либо причинам антиобщественную позицию.

С этой точки зрения нужно всерьез поддерживать инициативу комитета ВЛКСМ, который взял под свой контроль общественную работу студентов-практикантов и ищет формы ее организации.

В. ЛОГАШЕВ,
доцент кафедры
технологии приборостроения



Лабораторные занятия на кафедре автоматки и телемеханики. Студенты 460-й группы Валентин Вершков, Вячеслав Самсонов, Рафик Джамалов и Татьяна Рычкова на занятиях по курсу «Следящие системы». Фото З. Саниной

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ

Упущения одного отдела

ПЛАН РАБОТЫ комиссии народного контроля факультета оптико-электронного приборостроения предусматривал проверку отдела снабжения института. Комиссия провела детальное обследование деятельности отдела, опросила заведующих лабораториями ряда кафедр, проанализировала годовые заявки кафедр на приборы и оборудование. В процессе проверки комиссия обнаружила ряд существенных упущений в работе отдела, сказывающихся в конечном счете на выполнении плана научно-исследовательских работ института. Кановы же главные из выявленных недостатков? Неудовлетворительно обстоит дело с выполнением годовых заявок на приборы и оборудование. Заявки часто не выполняются в полном объеме либо выполняются с на-

рушением сроков. Правда, в ряде случаев это объясняется недостаточностью фондов на приборы и оборудование, выделяемых институту.

Со стороны кафедр ОЭП, СОП, СОФП имеется ряд жалоб на плохое снабжение химическими реактивами и канцелярскими товарами. Плохо снабжаются кафедры инструментом и крепкими изделиями. Отдел снабжения этими вопросами не занимается.

Комиссия отметила недостатки в работе материального склада института, в первую очередь ограниченное время отпуска материалов, а также несоответствие складских помещений своему назначению.

По результатам проверки комиссия народного контроля предложила ряд мер по улучшению работы отдела снабжения. В первую очередь предложено ввести систему предварительных заявок на химреактивы, канцтовары, инструмент. Необходимо реорганизовать работу материального склада с учетом сделанных замечаний. Целесообразно, чтобы один из сотрудников отдела снабжения занимался удовлетворением текущих потребностей кафедр в материалах и приборах.

З. ПАННОВ,
председатель комиссии, инженер кафедры ОЭП

СТРОКИ ИЗ ПРОТОКОЛА

Дебошир

ЕСЛИ ПЕРЕЧИСЛИТЬ все «подвиги», которые совершил первокурсник С. Лозовский, то их с лихвой хватит на целую пьяную компанию. Он в нетрезвом виде пользовался городским транспортом, нецензурно ругался, учинил драку... По предложению деканата факультета оптико-механического приборостроения за поведение, позорящее звание студента, Лозовский С. А. (102-я группа) исключен из института.

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

КРЫЛОВ В. А., ЮЧЕНКОВА Т. В. Защита от электромагнитных излучений. Учебное пособие для вузов. М., «Сов. радио», 1972. 216 с.

Авторы рассматривают проблемы защиты человека от лазерного излучения и рентгеновского излучения электровакуумных приборов.

РЯБЦЕВ Н. Г. Материалы квантовой электроники. Учебное

пособие для вузов. М., «Сов. радио», 1972. 382 с.

Автор излагает свойства, технологию и применение наиболее распространенных материалов в твердотельных, жидкостных, газовых и полупроводниковых квантовых генераторах и модуляторах оптического диапазона.

Справочник по полупроводниковым диодам, транзисторам и интегральным схемам. М., «Энергия», 1972. 568 с.

Справочник приводит электрические параметры, предельные

эксплуатационные данные и другие характеристики отечественных полупроводниковых диодов, транзисторов, тиристоров и интегральных схем, а также правила конструирования надежной радиоэлектронной аппаратуры на полупроводниковых приборах.

СЮ Д., МЕЙЕР А. Современная теория автоматического управления и ее применение. Пер. с англ. М., Изд. «Машиностроение», 1972. 552 с.

Книга рассматривает уравнения динамики и способы их решения, точные и приближенные методы

анализа систем, оптимальные системы, основанные на классических вариационных методах, принципах максимума и динамического программирования.

ИВАНЦОВ А. И. Основы теории точности измерительных устройств. Учебное пособие для вузов. М., Изд-во стандартов, 1972.

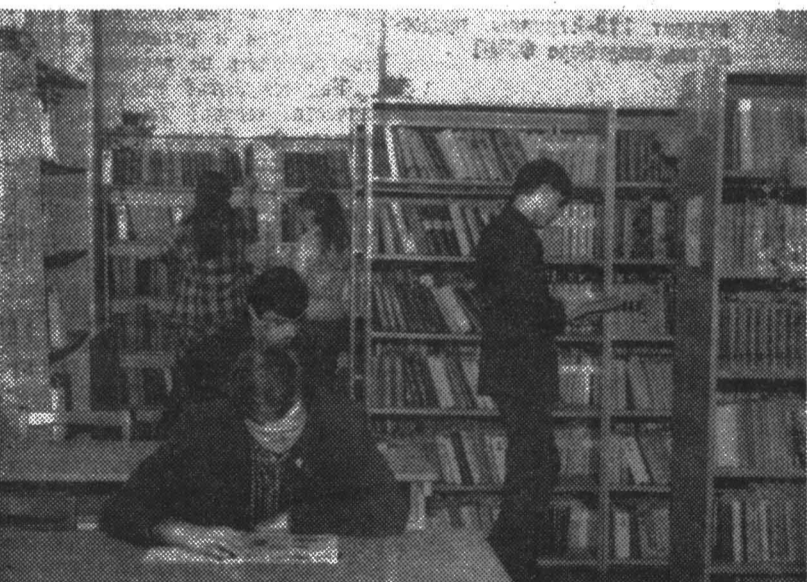
Автор применяет математические методы описания измерительных устройств, обращая основное внимание на методику применения их в инженерной практике.

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛНИНА



В институтской библиотеке в распоряжении студентов обширный фонд общественно-политической литературы. Здесь можно с помощью библиографов отыскать любое произведение, рекомендованное по циклу социальное-экономических дисциплин.





ЭЛИКСИР ЗДОРОВЬЯ И БОДРОСТИ

КОМУНИСТИЧЕСКАЯ партия и Советское правительство неустанно заботятся о здоровье советских людей.

Новый комплекс ГТО — важнейший этап в развитии советской системы физического воспитания. Его положительное влияние на выполнение основных задач по физическому воспитанию студентов несомненно.

Подготовка студентов по новому комплексу ГТО — не эпизодическое дело, а постоянный процесс совершенствования разносторонней общей физической подготовки студентов, приобретения

ими знаний, навыков и умений, повышения функциональных возможностей организма.

В то же время нельзя забывать о спортивной подготовке — именно она поднимает на более высокую ступень как функциональные возможности организма спортсмена, так и его морально-волевые качества.

Поэтому наша задача — умело сочетать работу по новому комплексу ГТО и спортивной подготовке основной массы студентов, организуя учебный процесс так, чтобы занятия, направленные на

принципу спортивной специализации.

Уровень физической подготовленности студентов первого курса недостаточен, чтобы выполнять требования нового комплекса ГТО. Многие первокурсники незнакомы с азами спортивной подготовки. Мало того, у большинства принятых в наш вуз — низкие антропометрические показатели. Это все осложняет работу по выполнению студентами нормативов.

В нашем институте к подготовке значкистов ГТО привлекаются все общественные организации. Под руководством проректора по учебной работе доцента С. И. Быструцкого создана комиссия по подготовке значкистов ГТО. На факультетах действуют штабы ГТО. Активную работу проводит комитет комсомола совместно со спортклубом.

Ход выполнения нормативов комплекса ГТО контролирует кафедра физической культуры и спорта. На 1 марта полностью сдали нормативы нового комплекса 51 студент и 16 сотрудников.

Закончилась сдача нормативов по лыжам. Отрадно, что одними из первых вышли на лыжню секретарь парткома доцент В. Т. Проконенко и председатель местного Н. Д. Фролов.

Это лишь начало большой работы по комплексу ГТО, который способствует формированию морального и духовного облика советских людей, помогает сохранять на долгие годы крепкое здоровье и творческую активность.

В. ГАВРИЛОВ,
старший преподаватель

ГТО

подготовку к выполнению нормативов ГТО, способствовали спортивному росту студентов, а занятия спортом помогали овладевать нормативами ГТО.

Опыт работы в нашем институте, где занятия по спортивной специализации сочетаются с занятиями по ОФП, позволяет сделать определенный вывод: учебные занятия по физической подготовке необходимо строить по

Отсутствие опыта — дело поправимое

ПОСЛЕ ПЕРВОЙ половины учебного года каждый сектор факультетского бюро ВЛКСМ подводил итоги своей работы. Подвели итоги и наше спортбюро. Честно говоря, они нас не радуют.

Основным препятствием явилась неопытность большинства наших ребят на этом поприще. Но при помощи наших старших товарищей из спортклуба ЛИТМО и бюро ВЛКСМ ФОМП затруднение в скором времени было пре-

одолено.

Главное, на чем мне хочется остановить внимание, — это отношение комсомольцев к спортивной части факультета. Очень обидно за тех ребят (старшекурсников особенно), которые могут с успехом защищать честь своего факультета, но не желают. В этом сказывается плохая работа физсозов в группах.

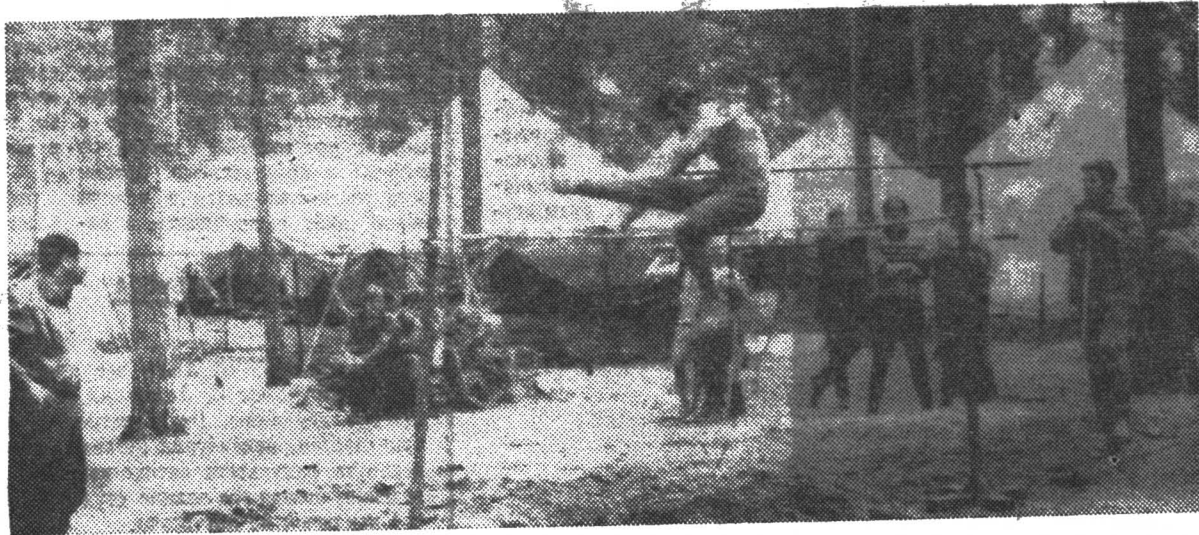
Неявни спортсменов факультета на соревнования — самый больной вопрос для нашего

ФОМП

спортбюро и для спортклуба института. Но если не будет проводиться работа физсозов в группах и на курсе, то даже при максимальной отдаче в работе нашего спортбюро мы никогда не достигнем хороших результатов.

Чтобы успешно сдать нормативы комплекса ГТО, студенты занимались в летнем институтском лагере, в туристских походах, во время воскресных вылазок. На снимке: тренировка легкоатлетов.

Фото З. Саниной



ВИДЕОМАГНИТОФОН У НАС ДОМА

ПОСЛЕДНИЕ ДОСТИЖЕНИЯ электроники, оптики, акустики специалисты Ленинградского оптико-механического объединения воплотили в аппарат, который наверняка привлечет внимание многих. В нашей стране впервые создан и уже выпускается

серийно бытовой видеоманитофон «ЛОМО».

Этот аппарат весит 18 килограммов. Но если убрать съемную часть, то для загородной поездки достаточно будет 7-килограммового портативного агрегата, чтобы снять фильм и пока-

зать затем его на экране домашнего телевизора. Изображение записывается на магнитную ленту «дорожку» шириной около тринадцати миллиметров. Для удобства конструкторы предусмотрели как питание от стационарной сети, так и автономное снабжение ви-

деомагнитофона электроэнергией. Большие возможности «ЛОМО» предоставляет работникам театра. Зафиксировав момент репетиции, можно немедленно посмотреть на свою игру «со стороны». С помощью новинки спортсмен сможет «оттачивать» каждое движение. Прямо на стадионе, включив комплекс «видеоманитофон—телевизор», можно увидеть малейшую погрешность при выполнении спортсменом заданной программы.

Продолжаем разговор Полу- мера...

В ЗАМЕТКЕ «Неудобно и обидно», напечатанной в газете «Кадры приборостроения» 14 марта, справедливо отмечалось, что пообедать в столовой нового корпуса стало для студентов трудно разрешимой проблемой. Пропускная способность зала столовой явно недостаточна. Простейшие арифметические подсчеты показывают, что за время перерывов даже при идеальной работе столовой и половине студентов пообедать не успевают.

Как же быть? Увеличить количество столов? Да, это очень желательно. Но это полумера!

Проблема «часа пик», как правило, решается более радикальными мерами — разработкой оптимального графика. В нашем случае это может потребовать скользящего графика обеденных перерывов на разных курсах и факультетах или введения для студентов общестуденческого, достаточно продолжительного обеденного перерыва.

Первое — предпочтительнее. Правда, учебная часть в таких случаях находит массу возражений. Но один раз разработав подобный график, институт вскоре бы получил заметный «выигрыш», в виде уменьшения скрытых пропусков занятий.

Учебные занятия требуют от нас полного напряжения сил и большой отдачи. Впроголодь или перехватив что-нибудь всухомятку, студент работает впустую...

Андрей ПРОНИН,
студент

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ
М-29586 Заказ № 1769
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Вольярского
Лениздата, Ленинград,
Фонланка 57.