

УВЕКОВЕЧИТЬ ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ!

ЛЕНИНГРАД — горд трех революций. В числе исторических мест, связанных с революционной деятельностью партии большевиков и его славного отряда — Петроградской партийной организации, находится и здание по проспекту Максима Горького, дом 49, бывшая Биржа труда, где теперь размещается учебный корпус нашего института.

В этом здании, как свидетельствуют архивные документы, 2 (15) марта 1917 года в двух маленьких комнатках чердачного помещения состоялось собрание по восстановлению Петербургского комитета РСДРП(б). Старейший большевик А. А.

Андреев, работавший в это время в Петрограде, писал в своих воспоминаниях: «2 марта состо-

**Памятники
революционной
славы**

ялось первое организационное собрание Петербургского комитета. Собрание проходило в двух комнатах Биржи труда. Помещение это было получердачное, темное.

На этом собрании, как отмечается в протоколе, присутствовало 40 человек. Собрание решило впредь до созыва высшего руководящего органа местной организации — общегородской конференции — избрать временный городской комитет РСДРП(б).

Основное ядро Петербургского (Петроградского) комитета составили члены подпольного комитета: Н. К. Антипов, В. Н. Залежский, М. И. Калинин, Н. И. Комаров, Н. И. Подвойский, П. И. Стучка, Н. Г. Толмачев, К. И. Шутко и др.

Петербургский комитет в условиях легальности сразу же развернул энергичную деятельность.

Бюро ЦК РСДРП(б), обсудив 12 марта вопрос о работе ПК, отмечало, что «выступления ПК отвечают непосредственно данному моменту, интересам дня», что они «конкретны и жизненны».

В состав бюро ЦК в начале марта были введены наиболее энергичные работники ПК — М. И. Калинин, В. Н. Залежский и К. И. Шутко.

Возраставший объем работы ПК настоятельно требовал создания лучших условий для его размещения. В середине марта по предложению солдат бронедивизиона, занявших явочным путем особняк Кшесинской (ныне здание музея Октябрьской револю-

ции), помещение верхнего этажа этого особняка было предоставлено Петербургскому комитету. Здесь же разместились ЦК РСДРП(б) и другие большевистские организации.

Партийный комитет ЛИТМО, рассмотрев вопрос об увековечении даты и места избрания первого легального Петербургского комитета партии большевиков, обратился в районный комитет КПСС с просьбой об установлении на здании института со стороны проспекта М. Горького мемориальной доски с надписью: «В этом здании 2(15) марта 1917 года был избран и начал работу первый легальный Петербургский (Петроградский) комитет РСДРП(б)».

И. ИЛЬИН,
кандидат исторических наук,
доцент кафедры истории
КПСС

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 5 (769)

Понедельник, 19 февраля 1973 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



Светофорное устройство, разработанное студентом из ПНР Чеславом Лукьяновичем в кружке СНО кафедры приборов точной механики, с успехом демонстрировалось на городской выставке. Фото З. САНИНОЙ

Доцент В. Кириллов проводит занятие со студентами 511-й группы в лаборатории кафедры вычислительной техники.

Фото З. САНИНОЙ

НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

Трибуна активиста

такой повесткой дня. Обычно доклад старосты, на базе которого строится обсуждение, содержит лишь информацию о посещаемости и обсуждаются в основном прогульщики, а о главном — учебе — начинают говорить лишь на собраниях перед сессией, когда накопится изрядное количество «хвостов».

Сейчас в связи с введением «Положения» увеличится количество контрольных точек уже в первые месяцы семестра и пре-

Периодическая аттестация студентов — важная и своевременная мера для дальнейшего повышения качества подготовки специалистов

аттестован, могут быть при приеме экзаменов и зачетов автоматически зачтены. Не случайно, что аттестация введена именно по пожеланиям лучших студен-

следующего месяца. Следовательно, комсомольское собрание группы надо проводить примерно с 5-го по 10-е число месяца, причем полезно установить для не-

ся в причинах, выработать правильное решение. Особую важность это имеет по отношению к дисциплинам социально-экономического цикла. Часто преподаватели этих дисциплин жалуются на отсутствие интереса, малую активность студентов на семинарах.

Любое нововведение имеет по-

Контрольные точки —

индикаторы успеваемости

подаватели, ведущие данную дисциплину, будут аттестовывать всех студентов по трехбалльной системе. Необходимо отметить, что аттестация чрезвычайно полезна и удобна для добросовестных, систематически занимающихся студентов, теперь их большая работа в течение всего семестра принесет не только прочные знания, но и значительно облегчит им сдачу экзаменов и зачетов. Согласно «Положению» разделы, по которым студент был

высказанным на 2-м слете отличников ЛИТМО.

А для нерадивых студентов, которые рассматривают учебный семестр как продолжение чащу или отдых перед сессией, аттестация будет отрезвляющим фактором. И здесь комсомольские организации групп должны подходить к каждому случаю неаттестации комсомольца, как к нарушению им Устава ВЛКСМ. Результаты месячной аттестации будут известны до 5-го числа

го постоянного дня, час и аудитории на весь семестр. Основой обсуждения должны быть материалы аттестации.

Мы обращаемся к преподавателям с просьбой шире использовать трибуну комсомольского собрания. Пока участие преподавателя в комсомольском собрании группы — большая редкость. А ведь если в группе не аттестована большая часть студентов, то комсомольскому собранию будет трудно разобрать-

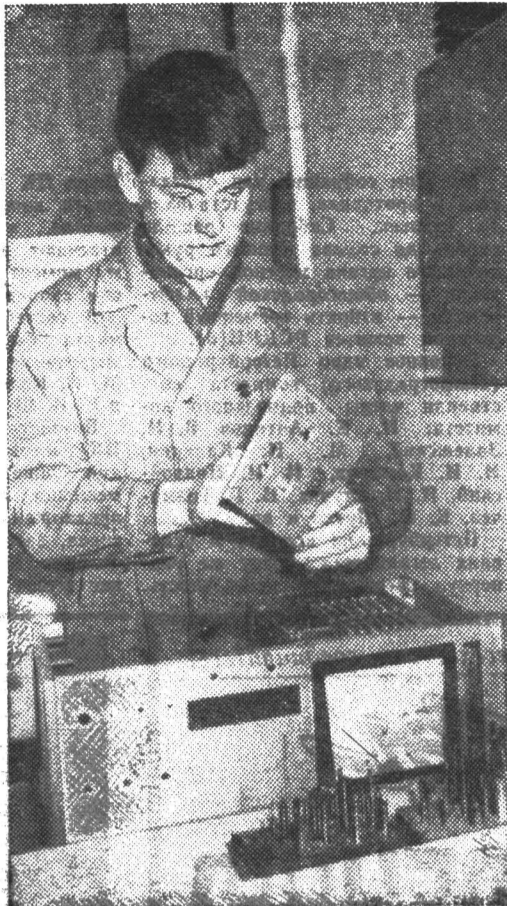
ложительные и отрицательные стороны, только практика позволяет отшлифовать его, довести до совершенства, поэтому комитет ВЛКСМ, учебно-студенческие комиссии курсов и факультетов будут внимательно изучать все предложения по дальнейшему развитию движения «Ни одного отстающего рядом!».

Г. АЛЬШУЛЕР,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе

В НОЯБРЕ 1972 года бюро Ленинградского обкома ВЛКСМ положительно оценило опыт работы нашей комсомольской организации по развитию движения «Ни одного отстающего рядом!» и рекомендовало распространить его во всех вузах и техникумах Ленинграда. Мы являемся инициаторами этого движения в городе, что требует постоянного поиска и внедрения новых форм и методов работы.

В наступившем семестре в связи с введением в ЛИТМО «Положения» о периодической аттестации» движение «Ни одного отстающего рядом!» получит серьезные организационные основы. С введением «Положения» категория отстающих студентов выявляется не только перед сессией, а в течение всего семестра — ежемесячно.

Комитет ВЛКСМ своим постановлением от 23 ноября обязал комсоров учебных групп не менее одного раза в месяц проводить собрания для обсуждения учебных дел в группе. Нам приходилось бывать на собраниях с



Третий год пятилетки — решающий год. Высокие обязательства приняли на себя труженики 303, включившись во всенародное социалистическое соревнование по досрочному выполнению заданий пятилетнего плана.

Далеко не проста технология производства многих деталей на оптическом участке экспериментально-опытного завода. Ряд операций здесь выполняется с использованием сложной аппаратуры. Высокой квалификации требует, например, управление вакуумной установкой. С этой задачей, однако, отлично справляется опытный производственник В. И. Рыкова. Ее добросовестный труд во многом способствует тому, что оптический участок из года в год является ведущим среди подразделений 303. На снимке слева: В. Рыкова.

Для выполнения самых ответственных заказов по созданию приборов новой техники привлекается слесарь-механик В. И. Голубев. Высокая квалификация, требовательность к себе, точность, аккуратность в работе гарантируют, что прибор, собранный его руками, будет надежным в работе и долговечным. В. И. Голубев успешно пользуется репутацией одного из лучших производственников экспериментально-опытного завода. На снимке справа: В. Голубев.

Фото З. САНИНОЙ

(Продолжение. Начало в № 3—4).

III. МАТЕРИЯ вечна и бесконечна, она существует всегда. Человек же, человеческое общество — результат сравнительно позднего развития материального мира на Земле. Важнейшая особенность человеческого индивидуума — наличие у него сознания. Сознание является продуктом длительной эволюции материи, но не всей, а только высокоорганизованной — человеческого мозга. Возникнув как результат развития материи, сознание неразрывно связано с ней, оно неотделимо от мыслящей материи — мозга, свойством которого является.

Независимо от воздействия на него окружающего мира сам по себе мозг не способен мыслить. Сознание неразрывно связано с окружающей средой и без ее воздействия функционировать не может. Зрительные, слуховые, обонятельные и другие ощущения возникают в мозгу только под воздействием объективно существующих предметов и их свойств. Эти предметы и их свойства воздействуют на органы чувств. И если вдуматься глубоко в этот процесс, то становится ясным, что показания наших органов чувств, отображающих интенсивность проявления у окружающей нас природы макросвойств, имеют, по существу,

измерительный характер, то есть работа наших органов чувств аналогична работе измерительных приборов в научном эксперименте.

Полученные органами чувств раздражения по нервным каналам передаются в кору больших полушарий головного мозга, где возникают ощущения. На основе ощущений образуются восприятия, представле-

тов и явлений, но и образы вещей, которых еще нет. Человек создает образы будущих зданий, машин, приборов, которых еще нет в природе. Однако эти образы всегда возникают на основе отражения того, что уже есть, на основе знания окружающей человека объективной действительности.

МЫСЛЬ НЕОТДЕЛИМА от материи, мозга, но ее

Качественно новая, высшая форма отражения имеет место в неживой природе, простейшем живом организме и у человека. Неживому телу в процессе взаимодействия с окружающей средой свойственно пассивное отражение. Такое тело не выделяет и не способно выделять благоприятных факторов среды, не способно предохранять себя от воздействия неблагоприятных факторов.

По-иному отвечает на внешние воздействия простейший живой организм. Он уже может в некоторой степени приспосабливаться к окружающей среде, по-разному реагирует на различные раздражения извне, используя благоприятные факторы и, по возможности, избегая ненужные, вредные. Здесь мы имеем дело с активным, избирательным, но пока еще бессознательным отражением.

Качественно новая, высшая

рая имеет место в неживой природе и в живой, можно вести отображения, возникающие в одноклеточных организмах или у растений. Также, несомненно, существуют формы отражения промежуточные между высшей, которая имеется только у человека, и формой отражения у более простых организмов. Эта форма отражения по-видимому, в первую очередь, наблюдается у человекообразных обезьян, у обезьян других видов, у дельфинов, а также ряда домашних животных (кошка, собака и др.). Да и человек в процессе своего развития по-разному отображает воздействие внешней среды.

Характерной особенностью человека, резко выделяющей его среди других живых организмов является его способность мыслить, формулировать мысль, и

ТЕОРИЯ ОТРАЖЕНИЯ — ОСНОВА

НАУЧНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ПОМОЩЬ СЛУШАТЕЛЯМ СИСТЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ния, а также понятия и другие формы мысли. Все они представляют собой в конечном счете образы, более или менее точное отражение объективно существующих предметов и явлений. Вне их эти образы возникнуть не могут.

Выходит, что специфическая особенность сознания как свойства мозга состоит в его способности отражать материальный мир в виде образов. Но это отражение всегда является неполным и строго индивидуальным у каждого отдельного человека. Разумеется, в сознании человека возникают не только образы существующих предме-

нельзя отождествлять с материей. Мысль — это образ предметов и явлений природы, но образ не материальный, а идеальный. Мысль — это действительность, соответственно преобразованная в голове человека.

Сознание возникает и развивается под действием материальных факторов, но возникнув на основе материи, сознание приобретает известную самостоятельность, оно активно влияет на развитие материального мира.

Всей материи присуще свойство отражения, но характер отражения оказывается различ-

форма отражения имеет место у человека, который обладает способностью сознательно отражать окружающую его действительность. Человек не просто приспосабливается к среде, а воздействует на нее, преобразует ее на основе полученных знаний.

МЫ УКАЗАЛИ здесь всего 3 формы отражения. Но четкой границы между этими формами не может существовать и не существует. В природе имеются и промежуточные формы отражения, которые сочетают в себе свойства соседних форм. Так, по-видимому, к промежуточной форме отражения, кото-

редавать сформулированную мысль другим индивидуумам. Мысль может существовать только в материальной оболочке слова. Мыслит ли человек при слове, высказывает ли свои мысли вслух или излагает их в письменном виде, мысль все равно облечена в слово. Благодаря языку мысли не только формируются, но и передаются воспринимаются. В словах соединения слов человек закрепляет результаты отражения в своем сознании объективных предметов.

(Окончание следует)
Ю. НОРНЮШКИН,
доцент кафедры физики

Уголок подписчика

«ЭКО»

В ЖУРНАЛЕ освещаются современные экономические взгляды, новые идеи о промышленном производстве, организации и управлении, экономико-математические методы и народное хозяйство, отечественный и зарубежный опыт.

На его страницах: направления и тенденции научно-технического прогресса, интеграция науки и производства, экономическое прогнозирование, пути и проблемы хозяйственной реформы, резервы девятой пятилетки, социально-экономические проблемы труда, оптимизация производства, проблемы и итоги социального планирования, системы и методы управления, эффективность размещения производства, экономические реформы в социалистических стра-

нах, статистические обзоры, организация промышленного производства за рубежом, экономический практикум, лучшие книги года по экономике, информация, письма читателей.

«ЭКО» — единственный в стране журнал, освещающий общие проблемы экономики, управления и организации промышленности в целом. Журнал иллюстрируется схемами и графиками, цветными и черно-белыми рисунками, фотографиями. Формат удобный.

Журнал издается Сибирским отделением Академии наук СССР.

Периодичность — шесть номеров в год, объем — 12 печатных листов.

«Дорогами отцов». Сборник, вып. 4. М., «Молодая гвардия», 1972, 336 с.
Вот уже шесть лет по инициативе ЦК ВЛКСМ проводится Всесоюзный поход по дорогам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. В четвертом выпуске сборника рассказывается о новых находках участников

молодежи капиталистических стран в классовой борьбе пролетариата. В ней рассказывается о сплочении массового антиимпериалистического фронта молодежи, о всемирном развитии боевой солидарности всех сил молодежи, борющейся против империализма, колониализма, фашизма, за мир, демократию и социализм.

НА КНИЖНУЮ ПОЛКУ СТУДЕНТА

этого славного патристического движения нашей молодежи. Сборник окажет несомненную помощь тем, кто занимается вопросами военно-патристического воспитания молодого поколения.

ЯНАЕВ Г. И. Борьба молодежи и борьба за молодежь. М., «Знание», 1972, 48 с.

Демократическое молодежное движение, антиимпериалистические, миролюбивые силы современного юношества являются неотъемлемой составной частью общедемократического движения современности. Проблема молодежи — это социальная проблема, а в классовом обществе — проблема классовая. Брошюра посвящена роли

«Панорама». Ежегодник. Вып. 5. М., «Молодая гвардия», 1972, 272 с.

Пятый выпуск ежегодника содержит популярные статьи и очерки, рассказывающие о расцвете художественной культуры братских советских народов, о проблемах эстетического воспитания молодого поколения. Критики, искусствоведы, литераторы рассказывают также об интересных фактах современной культурной жизни и истории искусств: о писателе Д. Фурманове, художнике Л. Гудиашивили, о П. Неруде и Д. Сикейросе, о Данте и первой выставке Товарищества передвижников.

Совершенствовать учебный процесс!

учитывая пожелания, высказанные на слете отличников учебы ЛИТМО, ректорат разработал положение о периодической аттестации студентов. Новый порядок вводится в действие с первых дней наступившего семестра.

Периодическая аттестация студентов должна привести к улучшению качества подготовки специалистов. Она поможет организовать ритмическую работу студентов в течение года.

АТТЕСТАЦИЯ представляет собой промежуточную проверку текущей успеваемости за каждый месяц в течение первых

каждой дисциплины должно быть установлено ежемесячно необходимое количество (но не менее двух) контрольных точек, достаточных для объективной аттестации. Такими контрольными точками могут быть: опрос на лекциях, практических, семинарских и лабораторных занятиях; выполнение всех видов домашних заданий; отчеты по лабораторным работам; выполнение и защита курсовых проектов и работ; выполнение контрольных работ и результаты машинного контроля, отчеты о производственной практике; коллоквиум и

Аттестация проводится преподавателями кафедры, ведущими данную дисциплину с учетом сведений, представляемых ассистентами и преподавателями, ведущими практические, лабораторные и другие виды занятий, на основе результатов всех видов контроля. Результаты аттестации по каждому виду контроля заносятся в журнал текущей успеваемости, хранящийся на кафедре и отмечаются на кафедральных экранах успеваемости. Для оценки аттестации вводится трехступенчатый код.

Результаты периодической аттестации студентов по итогам текущей успеваемости должны учитываться преподавателем при проведении экзаменов и зачетов. При выполнении студентом в срок всех видов аудиторных и домашних заданий и хорошей успеваемости преподаватель имеет право выставить автоматический зачет и освободить студента от сдачи соответствующего раздела.

кафедрах, в студенческих группах с участием куратора, на заседаниях учебно-стипендиальных комиссий и общественных организаций факультетов, а также будет рассматриваться на совещаниях деканов у проректора по учебной работе.

Меры воздействия к неаттестованным по неуважительным причинам студентам будут определяться деканом с учетом мнения учебно-стипендиальных комиссий, треугольников групп и кураторов. Действенность аттестации и мер административного воздействия к отстающим студентам намного повысится при условии широкой гласности. Поэтому предполагается широко информировать институтскую общественность о

ПРАВИЛЬНАЯ организация систематической работы студентов — важнейший фактор повышения качества подготовки специалистов. За последнее время в этом направлении в институте сделано многое, что обеспе-

чило более ритмичную работу студентов и привело к повышению успеваемости. Проведенные исследования по анализу бюджета времени студента показывают однако, что загрузки студентов внеурочными заданиями неравномерна. В первую половину семестра она, в среднем, примерно, вдвое ниже, чем во вторую половину.

В целях дальнейшего совершенствования организация самостоятельной работы студентов и

другие виды проверки знаний студентов.

Сроки и формы проведения текущего контроля студентов указываются в календарных планах преподавателей и на основании их находят отражение в семестровых графиках учебного процесса, разрабатываемых деканатами. Сведения об аттестации за прошедший месяц представляются кафедрами в деканаты не позднее третьего числа текущего месяца.

Ход аттестации ежемесячно будет обсуждаться на

ходе аттестации через стенную печать, бюллетени, листки «Комсомольского прожектора», газету «Кадры приборостроения».

Принятое положение об аттестации в дальнейшем будет совершенствоваться. Все замечания и предложения с учетом накопленного опыта следует направлять в учебную часть института.

Б. МОКИН,
начальник учебной части института

ОБЪЕКТИВНЫЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ

трих месяцев (при 17-недельном семестре) или двух месяцев (при 12-недельном семестре). Итоги аттестации по всем дисциплинам подводятся в первую пятнадцатку каждого месяца по результатам работы за прошедший месяц с учетом посещаемости обязательных учебных занятий. Если занятия в семестре начинаются позднее 10 числа, аттестация за этот месяц проводится совместно с последующим месяцем.

По усмотрению кафедр по



Чтение лекций по курсу электроники сопровождается, как правило, практическими занятиями в лаборатории этой кафедры. Фото студента 321-й группы Геннадия Герасимова.



Студенты 341-й группы Александр Витюков, Алексей Евдокимов и Николай Вилулев проводят на кафедре электротехники лабораторное исследование индуктивно связанных цепей. Фото З. Саниной.



О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

ПЕЛЕН-ТАПОР ИЛИ ГЕНЕ-РАТОР?

ГОВОРЯТ, что сейчас зачастую не оказывается четких границ между разными науками. Происходит их взаимопроникновение, взаимообогащение. И на конференциях или симпозиумах теперь нередко можно услышать сообщения, которые, на первый взгляд, не имеют никакого отношения к аудитории.

Так случилось и на одном из заседаний семинара «Голография и ее применение в современной науке и технике», состоявшегося недавно в нашем городе. Физиков и оптиков трудно чем-нибудь поразить, но и среди них многие удивленно переглянулись, услышав название очередного доклада — «К вопросу об окраске бабочек».

Исследователи Ш. Д. Каникашвили и Л. С. Пекарь рассказали о любопытных наблюдениях над этими красивейшими представителями мира насекомых. Выявлены интересные свойства беспигментных, неокрашенных чешуек крыльев бабочки. Эти свойства дают некоторые основания предполагать, что каждая из таких частичек, покрывающих крылья, может играть роль своеобразного накопителя энергии. Отдельные данные исследований позволяют сделать и еще более смелый шаг вперед — допустить возможность существования у тела этих насекомых не только функций генератора энергии, но и пеленгатора.

Все это конечно, еще в стадии догадок и предположений. Но даже те материалы, которыми располагают исследователи, говорят в том, что люди, возможно, подошли к разгадке еще одной биологической тайны.

А. БЕРГЕР, профессор

ОБЪЯТЬ НЕОБЪЯТНОЕ невозможно вообще, а за пять лет учебы — тем более. Но если что-то вы все же хотите хорошо и основательно изучить, вы должны трудиться, как научный работник, по десяти часов в сутки. Но мало желания работать по десяти часов. Надо работать продуктивно. Несколько простых советов — прежде всего для студен-

тов, а использовать в своих целях? Вы получите целую гамму машин поперечного поля: для освещения поездов, для сварки... Ядом можно отравиться, но в определенных дозах им можно лечить человека.

Не бойтесь риска в своей работе. (Это, конечно, неприменимо к профессии врача).

Ничего не зубрите, но... основы своего дела знаете на-

рвые надо дать ответ через секунду.

Соблюдайте этапность в изучении. Пять лет просидеть только за учебным столом — невозможно и вредно!

При научном чтении я выработал себе следующий порядок: первый этап — бегло просмотреть статью (брошюру, книгу), второй — читать ее с карандашом в руке, где нельзя ставить по-

Ему нужно заниматься спортом, туризмом, читать много книг. Это не только для отдыха. Человеку в его работе необходима фантазия.

Делайте свои записи только на одной стороне листа.

Не смейтесь над банальным советом. Дело в том, что «односторонние» записи удобно дополнять выписками из других источников, переставлять на

АЛГОРИТМЫ ХОРОШЕЙ УЧЕБЫ

тов технических вузов. Не спешите ставить точку в ситуациях совсем уж, казалось бы, безнадежных. Многие из того, что на первый взгляд бесполезно или даже вредно, можно заставить служить человеку. Например, нужно бороться с «реакцией якоря» в электрических машинах. Ну, а если с ней не бо-

мертво. Помните их лучше своего имени, так, чтобы даже с помощью гипноза из вас не могли эти знания вытравить. Представьте инженера у доменной печи. Идет плавка, и ему принесли анализ металла. А он: «Я пойду домой, прочитаю нужные книги и дам ответ немедленно». Есть вопросы, на кото-

просительный знак и идти дальше — потом, может быть, все прояснится. Третий этап — конспектирование. Четвертый — закрыть книгу, про себя повторить прочитанное. Это долго? Нет. Это самый короткий путь к цели. Иногда «обходной» путь короче прямого. Студент должен ходить в театры, в музеи, на выставки.

новое, нужное вам место. То есть вы имеете возможность самых различных комбинаций. Академик Крылов грозно предупреждал всякого, кто пишет на обеих сторонах листа. Конечно, советы нужно воспринимать не механически. Если велико желание, — пишите как хотите.

СТИХИ О НАУКЕ

Сумасшедшие мысли

Грегор Мендель

(1822—1884)

Пусть знания, все искусства прошедшие,
На помощь человечеству берет,
Но только мысли очень сумасшедшие
Способны нас подталкивать вперед.

Об этих мыслях, сразу прекращающих
Любой безвыходный научный спор,
Пред сонмом академиков снующих
Упорно толковал старик Нильс Бор.

Но кто задумался над изречением?
Не академики: им — наплевать!
Их дома ждали ужин, чай с печеньем,
Газеты, телевизор и кровать.

Задумались безвестные ученые,
Голодные и жадные как псы,
И мысли, из-под спуда извлеченные,
Они швыряли дерзко на весы.

Халаты королевской академии,
И Хонор Науза доктора наук,
И документы Нобелевской премии —
На них все это высыпалось вдруг.

Но постепенно все у них устроится:
Есть косточка, которую глотать!
И воцарится пресвятая троица:
Покой, застой, а в общем — благодать!

Должен сегодня признаться со вздохом:
В песнях еще не воспет
Мендель с его разноцветным горохом,
Мендель, зажегший грядущим эпохам
Новой генетики свет!

Трудно познать то, что скрыто в природе.
Дело тут не в именах.
Долго сажал свой горох в огороде,
Что-то при этом высчитывал вроде
Чудаконатый монах.

Не боялся в труде неустанном
Мендель ответственности
И что его назовут шарлатаном!
Ведь открываются только титанам
Тайны наследственности.

Мендель был мудр и наивен как дети.
Профессорам вопреки
Мендель жар-птицу поймал в свои сети.
Видимо — многое могут на свете
Сделать еще чудачки!

Нереальная

Моя мечта!
Ты — нереальная,
Как нереален
Интеграл.
Ты — вся прозрачная,
Хрустальная.
Тебя из сказки
Украл.

Ты — нереальная,
Ты — придумана,
Как все
Придуманы стихи,
Как песни
Мендельсона —
Шумана, —
Они напевны и тихи.

Ты — удивительная
Фабула
Стихов, клокочущих
Вглубь.
Хочу, чтоб каждая
Строфа была
Напоминанием:
«Люби!»

Не черная,
Не красная,
Ты — неожиданно
Нова.
Хотя на жизнь ты —
Непохожая,
Но ты в груди моей
Жива!



НА ДВУХ КИНЕСКОПАХ

ЯПОНСКАЯ ФИРМА «Хитачи» разработала телевизоры, снабженные магнитным запоминающим устройством. У такого телевизора два кинескопа. При нажатии клавиши «памяти» дополнительный 9-дюймовый кинескоп воспроизводит любой кадр. Передача на основном кинескопе при этом не прерывается.

ГОВОРIT КОМПЬЮТЕР

В ЛАБОРАТОРИЯХ американской компании «Белл» разработано устройство, выдающее звуковые команды от компь-

ютера и предназначенное для управления производством на конвейерных линиях при сборке сложного электронного оборудования.

Раньше компьютеры уже использовались для обработки информации и выдачи соответствующих инструкций рабочим, однако только в печатной форме. Такой метод неудобен, так как отвлекает внимание рабочих конвейера от выполняемых операций. В новой системе электронная аппаратура превращает электрические сигналы в звуковые (для этого имеется соответствующий набор программ). Испытания, проведенные на предприятиях компании «Вестер электрик», дали положительные результаты.

ЧИСТКА БЕЗ ПЕНЫ

АНГЛИЙСКИЕ специалисты разработали сухой непенящийся состав для чистки лабораторной посуды в мощных машинах. Он эффективно удаляет с поверхности стекла даже сухие белки и силиконовую смазку и в то же время полностью смывается водой. Такое свойство состава имеет особое значение для чистки точных приборов. Состав не содержит фосфатов, поэтому можно не опасаться отложения жестких солей, когда нет дистиллированной воды.

В НАЧАЛЕ учебного года гимнасты ЛИТМО участвовали в двух соревнованиях. На городских студенческих соревнованиях, где от каждого вуза выступал лучший факультет, нас представлял факультет оптико-электронного приборостроения. Эти состязания принесли несомненный успех: С. Пронин вышел победителем среди второразрядников.

На зимнем первенстве высших учебных заведений Ленинграда гимнасты ЛИТМО выступали по группе сильнейших, а гимнастки — по второй группе, где, к сожалению, пребывают уже более шести лет. У нашей женской сборной до сих пор нет резервов даже по второму разряду... Казалось бы, должно быть наоборот: ведь в институт поступают в большинстве девушки. Но среди первокурсниц этого года оказалось только две гимнастки, имеющих разряд.

У мужчин дела обстоят несколько лучше. Однако никто из ныне действующих членов сборной института не мог припомнить, чтобы команда ЛИТМО занимала на первенстве вузов место выше седьмого. Правда, предания донесли до нас такой факт, что в 1966 году сборная ЛИТМО побывала все-таки на пятом месте.

После этого наступил спад, и

команда чаще всего занимала предпоследнее место в своей группе. В прошлом учебном году был сделан первый робкий шаг вперед, и вот через год — повторение успеха 1966 года.

Впереди нас оказались бесспорно сильнейшие студенческие команды гимнастов спортивного клуба Института физкультуры и Института авиационного приборостроения, след за ними — сильные коллективы Кораблестроительного и Политехнического институтов. Далее — команда ЛИТМО опередившая коллективы Университета Механического института, ЛЭТИ.

успешную учебу трудно совместить с регулярными тренировками и разумеется, отдают предпочтение первому. Спикомом к тренировкам у нас является только собственный энтузиазм.

А ведь в других учебных заведениях находят возможность стимулировать спортсменов. Например, ежегодно в начале мая гимнасты Механического института проводят матчевую встречу с вузами городов-героев — Москвы, Волгограда, Севастополя и Одессы. Почти ежегодно они отправляются в один из этих городов.

ПОРА

Спортивная гимнастика

НАДЕЖДА

За нашу команду выступали преподаватель В. З. Рекин и студент 246-й группы Н. Сунгуров — по программе кандидатов мастера, а также А. Баранов (236-я группа), О. Нестеров (274-я группа), А. Рябчиков (548-я группа) — по первому разряду. Состав был почти тот же, что и в прошлом году, так как пополнения даже в лице второразрядников мы не получили.

МОЖНО ЛИ рассчитывать на дальнейший прогресс сборной, на продвижение команды вверх в таблице о рангах? Добиться этого трудно, так как некоторые спортсмены считают, что

Стремление попасть в команду заставляет спортсменов старательно тренироваться круглый год (в том числе и в летних спортивных лагерях).

Наши команды, к сожалению, не могут похвастаться такими возможностями. Например, спортсменки сборной ЛИТМО по художественной гимнастике ездили на соревнования в другой город... за свои деньги. Возможность участвовать в междугородних встречах хотя бы на каникулах — действенный фактор повышения интереса к спорту.

В ближайший год никто из ведущих гимнастов не покидает сборную института, поэтому мы рассчитываем закрепиться на достигнутых рубежах, но чтобы в дальнейшем не последовало спада, нужно подкрепить энтузиазм сильнейших организационными мероприятиями, которые поставят гимнастику в один ряд с ведущими видами спорта в ЛИТМО.

Александр РЯБЧИКОВ,
студент 548-й группы

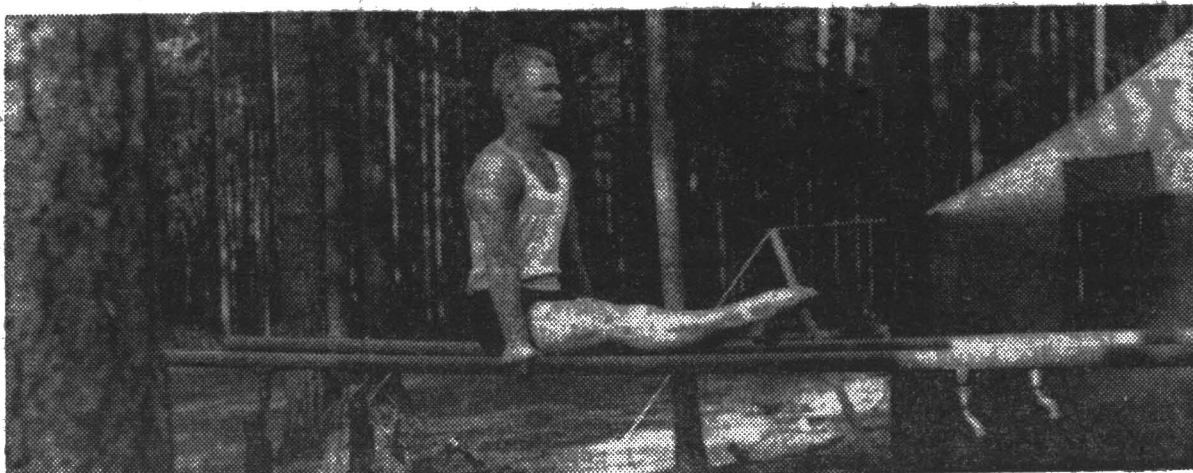
Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-29683 Заказ № 1648

Орлена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.



В ЗИМНИЙ МОРОЗНЫЙ ДЕНЬ ЧТО МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЯТНЕЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, ЧЕМ ВЫБРАТЬСЯ НА ЗАГОРОДНОЕ ЛЫЖНОЮ ПРОГУЛКУ! ФОТОЗНАМКА СТУДЕНТА ЯРОСЛАВА КУЛАКОВА



Студент 246-й группы Николай Сунгуров — один из сильнейших гимнастов института. Его успехи во многом объясняются регулярными круглогодичными тренировками. На снимке: Николай в спортивно-оздоровительном лагере института. Фото З. Саниной