



съезду  
КПСС—  
достойную  
встречу!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Кадръ

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 29 (1229) • Вторник, 12 ноября 1985 г. • Выходит в 1981 году • Цена 2 коп.

НА ИНЖЕНЕРНО - ФИЗИЧЕСКОМ факультете 3 октября состоялось партийное собрание, обсудившее итоги 1984/85 учебного года и задачи факультетской парторганизации в новом учебном году. С докладом выступил член партбюро ИФФ А. Н. Сандаков.

Докладчик отметил, что в прошедшем учебном году на инженерно-физическом факультете при активном участии партбюро прошла перестройка управления

роль комсомольцев в жизни этих кафедр.

Вместе с тем в докладе отмечалось, что в учебно-воспитательной работе на факультете не все обстоит благополучно. Так, на кафедре квантовой электроники эта работа велась недостаточно эффективно, результатом чего явилось снижение успеваемости в 435-й и 436-й группах. На факультете еще велико число задолжников и студентов, отчисленных за неуспеваемость. Учеб-

ские организации заключили коллективные договоры, четко определяющие ответственность каждой стороны за повышение качества учебного процесса и высокую успеваемость. Председатель УВК ИФФ С. Н. Серга проанализировал причины отставания отдельных студенческих коллективов и рассказал о том, что предполагает предпринять в ближайшее время учебно-воспитательной работой в своих коллективах, уделяя особое внимание вопросам ликвидации задолженностей.

Декан вечернего факультета

СОБРАНИЕ ПРИНЯЛО развернутое решение по обсуждаемым вопросам. Партийным кафедрам совместно с бюро ВЛКСМ было предложено в ближайшее время детально рассмотреть положение с учебно-воспитательной работой в своих коллективах, уделяя особое внимание вопросам ликвидации задолженностей. Учитывая прозвучавшую на собрании критику в адрес партгруппы кафедры квантовой электроники, ей предложено прове-

## ПОСЛЕ ПЕРЕСТРОЙКИ

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

учебным процессом и структуры комсомольской организации с переходом на кафедральный принцип.

Все это способствовало активизации учебного процесса и усилению влияния комсомола на успеваемость студентов. Абсолютная успеваемость на инженерно-физическом факультете практически осталась на ранее достигнутом уровне и составила 89,3 процента. По итогам летней сессии 9 студенческих групп имели спротопентную успеваемость.

С введением в прошлом учебном году новой системы контроля за посещением студентами занятий резко сократилось число пропусков. На кафедрах оптико-электронных приборов, теплофизики, спектральных и оптико-физических приборов комсомольские организации активно включились в работу по укреплению учебной дисциплины, повысилась

учебно-воспитательные комиссии кафедр слабо осуществляют контроль за ликвидацией задолженностей. Плохо налажена гласность в работе факультетского бюро ВЛКСМ и УВК.

В развернувшихся после доклада прениях, коммунисты продолжали анализ путей улучшения учебно-воспитательной работы на факультете. Секретарь бюро ВЛКСМ кафедры оптико-электронных приборов В. В. Карапаев говорил о том, как осуществляется координация деятельности комсомольских групп с работой кураторов. Он поделился опытом, как на кафедре воздействовали на задолжников, не являвшихся на заседания УВК.

Секретарь факультетского комитета ВЛКСМ С. В. Николаев говорил о желательности перенять опыт днепропетровских вузов, где администрация и комсомоль-

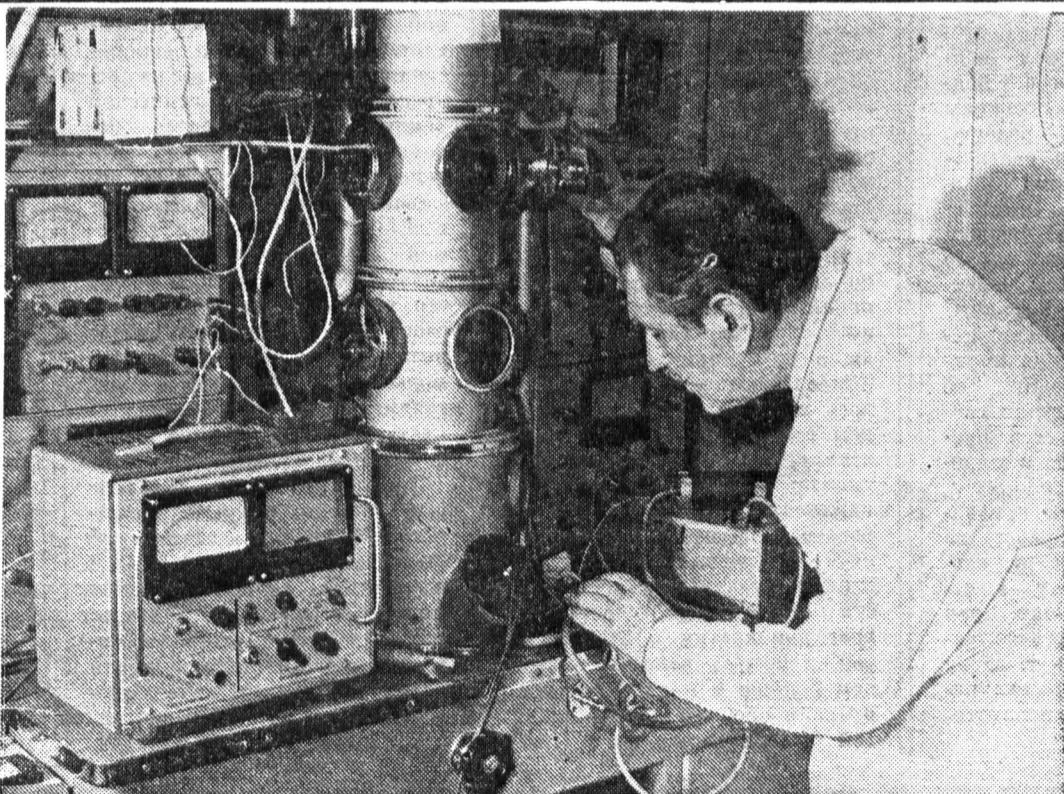
ской механики и оптики В. С. Кулагин информировал о том, что в ряде групп четвертаковая перестройка намечается в го курса и повысить ответственность коммунистов-преподавателей за ведение учебно-воспитательной работы. Партийное бюро факультета предполагает заявления со стороны факультета к нуждам студентов-вечерников.

Декан инженерно-физического факультета доцент И. К. Мешковский внес предложение о перестройке учебных графиков на третий курс, с тем чтобы перенести практику на летний период. Он высказался за сохранение высоких требований к студентам по физике и математике, без чего невозможна дальнейшая профессиональная подготовка будущих инженеров. В выступлении декана были затронуты также вопросы более целесообразного использования мест, предоставленных ИФФ в институтском студенческом городке.

Собрание предложило партийным группам и комсомольским бюро кафедр шире практиковать прикрепление отличников к слабо успевающим студентам, считать важным комсомольским поручением шефскую помощь отстающим.

Отмечена необходимость активизировать среди школьников и рабочей молодежи работу по профориентации, учитывая при этом интересы вечернего отделения института.

М. ЮРЬЕВ



Старший преподаватель Л. А. Гаваллас проводит исследования в научной лаборатории кафедры физики.

Фото АЛЕКСАНДРА НАСОНОВА



НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

## Больше активности!

ЕЖЕГОДНЫМ СМОТРОМ достижений научной смены в ЛИТМО является студенческая научно-техническая конференция. Она проводится на всех трех факультетах, в ее работе принимают участие практически все кафедры. Затем начинается внутривузовский этап конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Представленные на конкурс студенческие работы обсуждаются на кафедрах, лучшие из них отбираются для участия в городском конкурсе. В 1985 году на городской конкурс было рекомендовано 43 работы.

По результатам городского конкурса на всесоюзный от нашего института было отправлено 13 работ. Оргкомитет Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам объявил благодарность Сергею Миронову, Светлане Гасановой, Марине Пиастро, Ольге Иерусалимовой. Их работы были отмечены в числе наиболее интересных и самостоятельных.

Городской совет по НИРС наградил дипломами I и II степени наших студентов О. Иерусалимову, А. Дергачеву, Н. Мартынова, Ю. Хазову, Г. Квириング, В. Молибога, С. Пронина, Г. Курчинскую, В. Таг.

Большая заслуга в успехах этих студентов принадлежит их научным руководителям. Особенно хочется отметить доцентов А. А. Цуканова (кафедра оптических приборов), В. В. Кириллова (кафедра вычислительной техники), Н. В. Ефимова (кафедра КПЭВА), О. Н. Миллева (кафедра технологии приборостроения), кандидата технических наук А. Ф. Большакина (кафедра ТОДП).

Сейчас подходит к концу очередной внутривузовский этап конкурса студенческих научных работ. Но активность кафедр оставляет желать лучшего. Исключение — кафедры теплофизики, оптико-электронных приборов, теории оптических деталей и покрытий, в чем, несомненно, заслуга ответственных за НИРС на этих кафедрах. Хотелось, чтобы появились на внутривузовском конкурсе работы, подготовленные на кафедрах химии и квантовой электроники. Ведь эти кафедры ведут работу на самых перспективных и современных направлениях научно-технического прогресса.

Совет по НИРС ЛИТМО надеется, что работы, представленные нашим вузом на городской конкурс, будут отличаться новизной и смелостью решений, самостоятельностью и глубиной исследований.

Е. ЗАХАРОВА,  
член совета института по НИРС, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ ЛИТМО

СОВЕТСКОЕ ОБЩЕСТВО СЕГОДНЯ — ЭТО ОБЩЕСТВО ПОДЛИННОЙ РЕАЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ, УВАЖЕНИЯ ДОСТОИНСТВА И ПРАВ ГРАЖДАН, ИХ ВЫСОКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

Из доклада М. С. Горбачева «Бессмертный подвиг советского народа».

## Перелистывая

### страницы истории

В одном из оживленных районов Лондона высится мрачное здание с претенциозным называнием «Дом свободы». В нем расквартирована реакционная антисоветская, антикоммунистическая организация, периодически публикующая сводки о положении в мире с правами и свободами. Когда звукомышь с бухгалтерии «Дома», неизменно вспоминаешь слова Авраама Линкольна: «Свобода воли — это смерть ягненка. Любые поздние усилия народов, сбрасывающих цепи рабства, «Дом свободы» вносит в плач, а шаги по их закабалению — в активное движение».

Вероятно, нет таких слов, первоначальное значение которых бы так венерально искажалось в которые бы так часто употреблялись в пропагандистском смысле, как слова «свобода», «демократия», «права человека».

Сразу после победы Великого Октября силы мировой реакции пытались задушить молодую Советскую власть в ее колыбели, прикрываясь ложными «демократиями» и «свободами».

Нацистский рейх обосновывал свое захватнические доктрины правом «верховенства над жизненным пространством». Сейчас находится «политики, готовые забыть даже оправдание эсэсовских геноцидов, более того — отдать им почести, что является оскорблением самой памяти человечества о миллионах расстрелянных, сожженных и задушенных в газовых камерах».

Ныне на роль законодателя «прав человека» и гаранта «свободы» претендует Вашингтон. Под благородными лозунгами справедливости и свободы Соединенные Штаты вели грязную войну во Вьетнаме, оказывали содействие установлению фашистской диктатуры в Чили, истребление нацистов в лихавицких израильских сионистами. Исходя из извращенной логики, США обвиняют Никарагуа в «террористической деятельности», а подлинных террористов — вскормленных ЦРУ «контратас» — обзывают «борцами за свободу», представляющими собой «моральный эквивалент отцов-основателей США». Неудивительно поэтому, что провокационное сброне — «первый всемирный конгресс антикоммунистических партизан», организованное Вашингтоном при участии англичан и мозамбикских террористов и полуповских головорезов, называя «междуродным демократическим альянсом».

Более 200 вооруженных агессоров за 200 лет — вот что

## А СУДЬИ КТО?

Ежегодно старательные курьеры конгресса США развозят на тележках по кабинетам сенаторов и членов палат представителей объемистые фолианты с докладом о положении дел в области демократии в ста восемидесяти четырех странах мира. Есть ли, однако, у американских властей моральное право быть судьей в столь важном деле?

В свое время буржуазная демократия «анонимовала» значительный прогресс в развитии социально-экономических отношений. Но свой исторический ник она даю

буржуазной пропаганды. Выступления западных государственных деятелей, трактаты учёных мужей и статьи капиталистической прессы не стесняются звонкими фразами ввере в законность, о «свободных выборах», «свободном выражении мнений», «социальной справедливости» и других привлечь аттракциях буржуазной демократии.

Особенно яро вспесывают буржуазные «свободы» в Соединенных Штатах. «Наша страна», — заявляет глава Белого дома, — это сверкающий город на холме. Может быть, и сверкает, но, увы, только для богатых. Для таких, как мы: президент, для его правительства, в котором насчитывается 28 миллионеров и 22 миллиардера, и 22 миллиардера, для тех, кто бездумно раско

## В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТАМ, АГИТАТОРАМ, ПОЛИТИФОРМАТОРАМ

угодные господствующим в буржуазном обществе классам. Расчет здесь прост: мало кто из граждан, не имеющих соответствующего достатка, может лично побывать, скажем, в Советском Союзе, и очень немногие могут, пользуясь личной информацией буржуазной прессы, составить истинное представление о социалистическом обществе жизни. Кроме того, сел в масах или знати «чистой» демократии и «свободной» свободы, современные идеологи антикоммунизма стремятся овладеть их сознанием, увести с пути борьбы за свою коренные интересы. Фальсификации марксизма

запада демократии. История, однако, учит, что только социалистическая революция, передавая собственность на средства производства в руки трудающихся, обеспечивает подлинную демократию, демократию для народа. Именно достижение экономических свобод, уничтожение частной собственности на средства производства в лихуди эксплуатации человека человеком являются главным условием для достижения всех других свобод. Общественная собственность на средства производства делает человека подлинным владельцем создаваемых им богатств. Это убедительно под-

законами каких-либо изменений или дополнений.

Исторический факт, о котором пытаются умолчать западные советологи и пропагандисты буржуазной демократии, состоит в том, что никто в мире до 1945 года, то есть до появления на международной арене семи социалистических стран, не настаивал на всеобщем соблюдении прав человека. Именно Советский Союз еще в ходе второй мировой войны активно выступил за создание Организации Объединенных Наций, предложил записать в Уставе ООН, что одной из целей миролюбивых отношений между государствами должно быть содействие всеобщему уважению прав человека, в том числе таких прав, как право на труд, право на образование. Но в результате усилий западных стран, таких, как США, Англия, требование об обязательном выполнении этих прав в Уставе ООН не было включено.

За период своего существования ООН создана более 20 важнейших конвенций в пакете, гасающих права человека. Советский Союз — участник всех основных документов. А США участвуют только в трех. Это объективный показатель, который нельзя скрыть никакими ухищрениями и ускользками американской пропаганды.

Государства — участники Общеевропейского советования по безопасности и сотрудничеству облизались «попытать и развивать эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных, культурных и других прав и свобод», соблюдая и уважая законы и административные правила каждой страны.

Чем же оказались эти обязательства для администрации США? По существу пустым звуком. Соединенные Штаты пренебрегают вмешательство во внутренние дела, акты международного терроризма в постолиний линии своей политики.

Советские люди — граждане первого в мире социалистического государства — социалисты с силами прогресса во всем мире, несущими яркую борьбу за свои политические права. Они немедленно выступают за право каждого народа жить и трудиться в условиях мира и свободы.

Социализм и мир — первоочередные задачи. Сохранение мира было и остается высшей целью Коммунистической партии в Советском государстве, — отмечается в советском обращении «К народам, парламентам и правительствам всех стран» по случаю 40-летия окончания второй мировой войны. — Миролюбивая внешняя политика, завещанная нам В. И. Лениным, закреплена в Конституции Союза ССР. Она вытекает из самой природы социалистического общества.

Ставить под сомнение право людей жить без меча, занесенного над их головой, как это делают реакционные круги империализма, — значит отрицать все права человека.

## Подведем итоги

Таким образом, проблемы прав человека, проблемы демократии занимают все более заметное место в современной битве идей. Империализм использует фальшивый тезис о «нарушениях прав человека» в качестве одного из главных приемов развязанной им «психологической войны». Именно потому, что эти проблемы приобрели сейчас огромное значение, современный антикоммунизм стремится отрицать или признать историческую роль социалистической демократии, оказывающей революционизирующее влияние на мировое общественное развитие.

Фальшивые лицемерия буржуазной пропаганды в отношении прав человека при социализме предстают особенно наглядно, если сопоставить советское законодательство с положениями Междуродного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека и Междуродного пакта о гражданских и политических правах человека, единогласно одобренными XX сессии Генеральной Ассамблеи ООН. Советский Союз принял активное участие в разработке указанных пактов и одним из первых ратифицировал их.

Убедительным свидетельством высокого уровня развития законодательства, социалистической демократии стал, в частности, тот факт, что ратификация СССР пактов о правах человека и их вступление в силу в 1976 году не потребовало внесения в советские

## В ЦЕНТРЕ ИДЕЙНЫХ БИТВ

Слово «демократия», родившееся на площадях и улицах древней Эллады, казалось, должно было бы служить на всех языках и в разные времена для выражения одного понятия — пародовладства. Однако уже Элладе демократия отнюдь не была властью народа, ибо в попытии «демос» (народ) не входили рабы. Ведь рабы считались не людьми, а всего лишь «головорезами орудиями». Только рабовладельцы пользовались правом избирать государственных чиновников, участвовать в народных собраниях, владеть имуществом.

Аналогичную картину мы находим в эпоху феодализма. Это была демократия для помещиков, для крепостников, но в то же время диктатура феодалов над закабаленным крестьянством. Элементы демократических институтов начали зарождаться здесь в форме представительных учреждений, ограничивающих абсолютную власть королей, — парламентов в Англии, Генеральных штатов в Франции, Кортесов в Испании, Думы в России.

Таким образом, нет «свободы вообще», «демократии вообще». Вот почему В. И. Ленин, реагируя критикой абстрактную постановку вопроса о демократии и политических свободах, всегда требовал конкретно — исторического подхода. «Пока не уничтожены классы, при всяком рассуждении о свободе и равенстве, — писал Владимир Ильин, — должен быть поставлен вопрос: свободы для какого класса? и для какого именно употребления? равенство какого класса с каким? и в каком именно отношении?.. Лозунг свободы и равенства при умозаключении об этих вопросах, о частной собственности и средствах производства, есть ложь и лицемерие буржуазного общества, которое формальными признаниями свободы и равенства прикрывает фактические, экономические несвободы и неравенство для рабочих, для всех трудящихся и эксплуатируемых капиталом, т. е. для громадного большинства населения во всех капиталистических странах.»

Более 200 вооруженных агессоров за 200 лет — вот что

прошла и вступила в полосу деградации в упадка. Поворот от демократии к реакции стал особенно заметным в последние десятилетия. Это подтверждается и событиями сегодняшнего дня. От демократических способов управления империалистическая буржуазия все больше переходит к открытое репрессивным и террористическим.

На улицах американских городов (в Бирд, Иния, например) можно даже видеть разевающуюся флаг с фашистской свастикой. Оказывается, специфика так называемой «демократичности» американской системы допускает деятельность в стране любой партии, включая неонацистскую. И такая партия в США существует — это национально-социалистическая партия Америки. Функционеры этой организации проповедуют ненависть и национальным меньшинствам, антисемитизм и расовую сегregation.

Появление в капиталистических странах неолиберальных движений следует рассматривать в тесной взаимосвязи с общим ростом ультраправых консервативных сил на Западе. Этим и объясняются парадоксы современной буржуазной демократии, при которой фашистующие мраобессы пользуются статусом «иммунитета», неискореняя, тогда как прогрессивные деятели, сторонники антивоенного движения, участники борьбы за гражданские права подвергаются репрессиям. Именно такая обстановка существует, в частности, в Соединенных Штатах. «Как немец, я могу только сказать, — писал великий немецкий писатель и гуманист, проживший долгие годы эмиграции за океаном, Томас Манн, — так начиналось и у нас... Стать мучеником собирается здесь сегодня всякий, кто выступает против уничтожения демократии... Не кажется ли вам все это жутковато знакомым по Германии? Сходство несомненное.

Предпримаются постоянные попытки запугать западного общества сказками об отсутствии демократии в СССР и других социалистических странах, винить в этом народы, внушить людям мысль о превосходстве капиталистического образа жизни перед социалистическим, увлечь такими образом капиталистические порядки,

пропаганда утверждает, что коммунисты никогда, дескать, не обращали внимания на интересы отдельной личности, поскольку в центре их внимания был не человек, а «классы» и «классы». При этом умышленно игнорируется одно из основополагающих положений «Манифеста Коммунистической партии», в котором четко сказано: «На месте старого буржуазного общества с его классами и классовыми противоположностями приходит ассоциация, в которой свободное развитие каждого является условием свободного развития всех». Кажется, все ясно. Но что до этого антисоветчикам. Они даже массовый геройизм советских людей во время Великой Отечественной войны неподвластно, они пытаются объяснять «самоотречением» от личностных интересов.

Коллективные принципы организации человеческого коллектизма капитализму чужды. «Коллективизм», — заявлял глава нынешней американской администрации, привыкав к «креостому походу» против социализма, — подавляет все лучшие человеческие порывы.

В социалистическом обществе колективизм — закон жизни. Что может быть благороднее, чем жить для людей, не быть безучастным ко всему, что нас окружает, творить добро. Речь здесь идет не о безответном служении «идею добра». Коллективистский образ жизни не только не исключает, а предполагает сближение личности с успешной, инициативной, творческой активностью, если они направлены на определенный положительный общественный результат.

Учитывая, что люди в буржуазном обществе воспитываются в духе индивидуализма и частнособственнических инстинктов, буржуазная пропаганда спекулятивно связывает свободу личности со «свободным предпринимательством», основанным на частной собственности. Лицензия на «равные возможности», которые любые предоставлены своим гражданам буржу-

азией правом, и совсем другое — обеспечить это право, эту свободу фактически. Есть ведь большая разница между абстрактной возможностью и реальной действительностью. В конституциях некоторых стран, например, декларируется «право на труд», «право на образование». Но может ли буржуазное государство реально обеспечить эти права, если собственность на средства производства, в основном находящаяся в частных руках, если так называемое «право на производство» приводит к регулярно повторяющимся экономическим спадам и безработице. А безработному практический безраз-



Как из ведра.

Рисунок К. Черникова

# В памяти народной

Как и вся страна, преподаватели и студенты ЛИТМО торжественно отметили 40-летие Победы в Великой Отечественной войне. К этому значительному событию была приурочена интересная экспозиция, подготовленная сотрудниками кафедры начертательной геометрии и черчения — старшим преподавателем Дмитрием Михайловичем Смирновым и старшим лаборантом Галиной Ивановной Зайцевой.

Экспозиция знакомит с памятниками, архитектурными ансамблями и мемориалами, посвященными Великой Отечественной войне; девиз выставки — «В память народной памяти».

Оригинален материал экспозиции — она представлена художественными конвертами, марками и спецгашениями. От стендов к стендам, от листа к листу мы прослеживаем долгий и славный путь нашего народа от стен Брестской крепости до поверженного Берлина. Авторы знакомят нас с мемориалами Москвы, Ленинграда, Сталинграда, Киева, Одессы, Севастополя и многих других городов, опаленных войной.

Только коллекционер может оценить всю сложность поисков, подбора и оформления подобного материала. Непросто было найти литературу об авторах ансамблей, узнать подробности их создания. Из имеющегося материала нужно было отобрать лучший, наиболее яркий, сопроводить каждый экспонат кратким пояснением, выразительным стихотворением.

Надо отдать должное Дмитрию Михайловичу и Галине Ивановне — прекрасная экспозиция имела заслуженный успех.

Е. ПЕТРОВ,  
доцент кафедры электротехники

## Советы первокурснику

ЧАСТО СТУДЕНТАМИ недооценивается роль общения с другими студентами, с преподавателями. Младшекурсники очень мало знают об учебном опыте старших. Скорее они усваивают элементы их негативного поведения в быту. К тому же существует студенческий снобизм — но как не порисовать перед пришельцем: «Год ничего не делал, на лекции не ходил, учебников не открывал, на экзамен пришел — пятерку отхватил». Первокурсник, хотя и с внутренним сомнением, но «ушел развесел»... Пропуская мимо ушей студенческие анекдоты, из старшекурсников надо вытянуть полезную для себя информацию.

Хорошо разбирать сложные вопросы с товарищами по курсу, со старшекурсниками. Бессмыслицо просто списывать готовое решение — это всего лишь самогон и потеря времени, любой мало-мальски опытный преподаватель легко этот факт раскроет. В голове же не останется главного — пути получения результата. Зато обсуждения этих путей вдвое, в комнате общения, на семинаре — очень полезны. И не только для того, кто уже нашел — он лучше представит себе путь поиска, аргументацию решения, а возможно, найдет и более рациональный подход. Чтобы уяснить что-то для самого себя, это надо суметь рассказать другим. Вот почему, кста-



День правовых знаний. Перед студентами выступает заместитель начальника 23-го отделения милиции В. Т. Буденко.

Фоторепортаж З. Степановой

## Льготы блокадникам

В РЕДАКЦИЮ газеты и юридическую службу института часто обращаются с просьбой рассказать о льготах, предоставленных ленинградцам — участникам блокады.

Член общественной редакции газеты старший юрист-консульт ЛИТМО В. Г. Мотов отвечает на вопросы наших читателей.

— Какими документами предусмотрены льготы для граждан, перенесших блокаду Ленинграда?

— Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление о льготах для тружеников блокадного Ленинграда. Руководствуясь указанным постановлением, Исполком Ленгорсовета 15 июля 1985 года принял решение, в котором объем льгот блокадникам дополнен.

— На кого распространяются эти льготы?

— Льготы, о которых говорится в названных нормативных актах, распространяются на граждан, работавших в Ленинграде в период полной блокады (с 8 сентября 1941 года по 18 января 1943 года) на предприятиях, в учреждениях и организациях города и награжденных медалью «За оборону Ленинграда». Продолжительность работы значения не имеет. Лица, не работавшие в указанном периоде, а обучавшиеся в школах, в ФЗУ, техникумах, вузах, права на эти льготы не имеют.

— На блокадников, награжденных медалью «За оборону

Ленинграда», распространены льготы, установленные для участников Великой Отечественной войны. Каковы главные из них?

— Льготы для участников Великой Отечественной войны изложены в двух постановлениях ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 1978 года и 1984 года.

— Какими документами предусмотрены льготы для граждан, перенесших блокаду Ленинграда?

— Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление о льготах для тружеников блокадного Ленинграда. Руководствуясь указанным постановлением, Исполком Ленгорсовета 15 июля 1985 года принял решение, в котором объем льгот блокадникам дополнен.

— На кого распространяются эти льготы?

— Льготы, о которых говорится в названных нормативных актах, распространяются на граждан, работавших в Ленинграде в период полной блокады (с 8 сентября 1941 года по 18 января 1943 года) на предприятиях, в учреждениях и организациях города и награжденных медалью «За оборону Ленинграда». Продолжительность работы значения не имеет. Лица, не работавшие в указанном периоде, а обучавшиеся в школах, в ФЗУ, техникумах, вузах, права на эти льготы не имеют.

— На блокадников, награжденных медалью «За оборону

— Исполком Ленгорсовета предоставил возможность труженикам блокадного Ленинграда вставать на учет в ЖСК независимо от размера занимаемой ими площади в коммунальных квартирах, а проживающим в отдельных квартирах — если родственники (взрослые дети, например) образовали там вторые самостоятельные семьи. Кроме того, блокадники, проживающие в коммунальных квартирах, при-

маются на очередь по улучшению жилья, если на каждого члена семьи приходится до 6 кв. м жилплощади.

— Что нового в предоставленных блокадникам медицинской помощи!

— Исполком Ленгорсовета предписал оказывать блокадникам медицинскую помощь вне очереди во всех поликлиниках; в случае болезни госпитализировать их вне очереди в стационары; в первую очередь обеспечивать очковой оптикой, лекарствами хронических больных; принимать по телефону заказы на приготовление лекарств, доставлять их на дом одиноким и тяжелобольным. При выходе на пенсию блокадники сохраняют возможность лечиться в тех же учреждениях здравоохранения, в которых были прикреплены во время работы. Особой заботой пользуются блокадники, признанные инвалидами вследствие общего заболевания, трудового увечья и других причин. По рецептам врачей они могут бесплатно получать лекарства в аптеках, вдвое меньше платить за квартиру (кроме ЖСК) и коммунальные услуги.

— Какими льготами могут пользоваться труженики блокадного Ленинграда в сфере торговли и бытового обслуживания?

— Они пользуются преимущественным правом на приобретение транспортных средств и деталей к ним, холодильников, радиоприемников, пишущих машинок и телевизоров всех марок.

Для блокадников расширен ассортимент товаров, продаваемых в кредит, у них принимаются предварительные заказы на товары по ассортименту, утвержденному Главным управлением торговли. На предприятиях бытового обслуживания их заказы выполняются в укороченные сроки.

— Какие льготы предоставляются блокадникам в сфере коллективного садоводства?

— Участникам блокады, желающим вступить в коллективное садоводство или огородное товарищество, предоставляются существенные преимущества. 25 процентов садовых домиков и пиломатериалов для их строительства в нашем городе и области выделяется для продажи только участникам войны и блокадникам.

— Имеются ли еще другие льготы для блокадников?

— Их много. Это преимущественное право на установку телефона, на внеочередной прием в органах социального обеспечения по вопросам ВТЭК, на внеочередное устройство в домоинтернаты, ремонт транспортных средств на станциях техобслуживания, вступление в гаражно-строительные кооперативы, пользование гаражными стоянками.

В. МОТОВ,  
старший юрист-консульт ЛИТМО

## ОБЩЕНИЕ

ти, нельзя отмалчиваться на семинарах.

Семинар и существует для обсуждений. Даже ошибочное высказывание будет полезно и для выступающего, и для слушателей — на всю жизнь запоминится, как не надо подходить к данной проблеме. Скромный, робкий, не уверенный в себе студент предпочитает отмалчиваться на семинаре и на этом много теряет. Продолжает же собственные комплексы, активно работает на семинаре, каждый студент не только развивает собственные способности, но и способствует развитию их и у всех остальных.

Семинар представляет и наиболее удобную форму общения студентов с преподавателем. Только не надо бояться ставить вопросы, высказывать свои сомнения, выдвигать, пусть спорные, но собственные идеи, суждения.

Итак, активное общение в процессе учебы с товарищами и преподавателем поможет лучше разобраться в изучаемом.

Нельзя обять необъятное —

все проблемы первого курса. Но все-таки хотелось бы обратить внимание еще на одно — на студенческую самооценку. Какие же качества, по мнению опрошенных первокурсников, ценятся среди студентов, влияют на авторитет их среди сокурсников?

На первый план выдвигается самостоятельность и оригинальность мышления. А нестандартно мыслить можно лишь на основе глубокого проникновения в проблему, хорошего владения материалом. Не искушенный же в проблематике человек легко примет за оригинальные поверхностные суждения обыкновенного болтуна, «смела» судящего о вещах, в которых он не только не разбирается, но о которых едва-едва наслышан. Бороться с этим можно лишь одним путем — глубоким проникновением в изучаемый материал. Тогда появятся и оригинальные решения, интересные мысли, с которыми не стыдно будет выступить.

Следующим в иерархии качеств стоит готовность помочь то-

варицам во всех сторонах жизни и учебы. Ясно, что студенческая взаимопомощь — немаловажный фактор преодоления учебного марафона. Далее идет умение применять полученные знания на практике. Студент — не просто хранилище информации. Это будущий специалист, для которого важно не просто знать, но и уметь.

Идуя далее группа качеств также признается почти всеми, но с несколько меньшей положительной оценкой, нежели уже рассмотренные. Это — настойчивость и целеустремленность, принципиальность и честность, любознательность и широта кругозора, обширные познания в изучаемых дисциплинах.

Увлеченность избранной специальностью, активность на семинарах и практических занятиях, усидчивость и работоспособность — обо всем этом уже говорилось. Значит, без работоспособности не обойтись, как нельзя взять максимума от семинара, не проявляя на нем активности. А во имя чего? Наверное, во имя будущей специальности. Но можно ли успешно трудиться во имя того, что мало понимаешь? Тут, пожалуй, начинается особый раз-

говор о мотивации студенческого труда.

Прежде чем поставить точку, хотелось бы поговорить вот о чем. Очень скромно оценивается нашими студентами такое качество, как скромность. Нельзя же всерьез полагать, что лишь принадлежность к уважаемой, конечно, корпорации студентов — уже является неким знаком качества, знаком особой избраннысти. Жизнь говорит, что это далеко не так. Чтобы стать подлинным специалистом, с честью несущим имя выпускника вуза, нужен долгий и упорный труд.

Побольше любознательности и побольше усидчивости!

Побольше увлеченностей своим будущим делом!

Л. ЛИСС,  
кандидат философских наук

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-40180 Заказ № 2390

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Фонтанка, 57.