

# ЛЕНИНСКИМ КУРСОМ МИРА

1985 ГОД — это год 40-летия Великой Победы над гитлеровским фашизмом и японским милитаризмом во второй мировой войне. Это была победа над варварством и произволом, торжество разума над безумием. Человечество помнит, что мир был завоеван ценою 50 миллионов павших, которые оставили живущим вечный завет: защищать и укреплять мир.

Миротворительные силы планеты демонстрируют свое стремление к миру и сотрудничеству, выступают против гонки вооружений, подготовки ядерной войны, выражают свою солидарность с народами, отстаивающими свободу и национальную независимость.

«Советский Союз еще и еще раз заявляет, что будет твердо следовать ленинским курсом мира и мирного сосуществования, который определяется нашим общественным строем, нашей моралью и мировоззрением, — подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. М. С. Горбачев на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС. — Мы выступаем за равные, корректные, если хотите, цивилизованные межгосударственные отношения, основанные на подлинном уважении норм международного права. Но должно быть предельно ясно: только при отказе от попыток решить военными средствами исторический спор между двумя общественными системами удастся завести международные отношения в русло нормального сотрудничества».

Советский Союз на каждый новый шаг Запада по пути конфронтации отвечал конструктивными инициативами, направленными на ее прекращение. Только за четыре с лишним года наша страна выдвинула свыше 80 различных предложений по ключевым проблемам международной политики.

Важнейшей предпосылкой успешного укрепления международной безопасности является всестороннее развитие и углубление сотрудничества братских государств. Высокую эффективность на мировой арене продемонстрировал оборонительный союз социалистических стран — Организация Варшавского Договора. В принятом комюнике на апрельской (1985 г.) встрече высших руководящих деятелей стран Варшавского Договора было заявлено: «В нынешней международной обстановке более

чем когда-либо необходимо объединение усилий всех народов и государств, всех миролюбивых сил, независимо от их политической ориентации, чтобы прекратить сползание мира к ядерной катастрофе».

Недостатка в проявлении доброй воли со стороны СССР и стран социалистического содружества не было и нет. Новым тому подтверждением стал призыв к миру, прозвучавший из Москвы в дни празднования 40-летия Победы над немецким фашизмом, изложенный в обращении ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР «К народам, парламентам и правительствам всех стран».

Характерно, что предложения СССР и его союзников получали одобрение подавляющего большинства членов мирового сообщества, а это со стороны Вашингтона вызвало непрерывающиеся нападки на Организацию Объединенных Наций, ООН, 40-летие которой отмечается в этом году, эффективно выполняла и выполняет исключительно важную и полезную работу, принимая все новые и новые решения в пользу мира и разоружения, против милитаризации космоса, за развитие мирного сотрудничества народов в таких сферах, как оказание помощи освобожденным странам, защита окружающей среды.

Поддержку миролюбивой общественности получили призывы к народам «Нет — звездным войнам!» и «Декларация», содержащая следующие слова: «Пусть год 40-летия Победы станет годом единства миролюбивых сил планеты». Эти документы были приняты на сессии Президиума Всемирного Совета Мира, проходившей в Москве 22—25 марта с. г. и собравшей около 400 представителей различных политических партий, профсоюзов, общественных организаций, массовых антивоенных и освободительных движений, объединений женщин, молодежи, религиозных кругов из 86 стран, многих международных организаций.

Горячо поддерживая и полностью одобряя миролюбивый курс КПСС, студенты и преподаватели, рабочие и служащие ЛИТМО будут и впредь содействовать благородному делу защиты мира и прогресса на Земле, встречая самоотверженным трудом XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза.



# Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 25 (1225) ● Понедельник, 14 октября 1985 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

## Факультет общественных профессий

# БОРЬБА ИДЕЙ

ОБЪЕКТИВНАЯ необходимость ускорения социально-экономического развития страны, как отмечалось на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС, заметное обострение противоборства между двумя системами на международной арене особо требуют ускорения социально-экономического фактора в борьбе за будущее людей нашей планеты. В этой борьбе все большее значение приобретает глубокое понимание каждым ее участником личной ответственности за результаты этой борьбы, осознание возможности личного влияния на противоборство двух социальных систем. Отсюда и возрастание роли и значения идеологической работы партии.

Важность и перспективность задач, решаемых в ходе идеологической борьбы между двумя социальными системами, их прямая связь с настоящим и будущим определенной общественно-экономической формации осознается сегодня и буржуазными идеологами и политиками. В силу этого они усиливают идеологическое давление на трудящиеся массы в своих странах, переводят идеологическое противоборство со странами социализма в русло психологической и идеологической войны. В таких условиях идеологические диверсии, ложь и клевета на теорию и практику социализма становятся повседневной нормой поведения современной империалистической буржуазии, ее правительственных учреждений и идеологических центров.

Попытки оказать идеологическое давление на советских лю-

дей, изменить в свою пользу идеологическую и политическую ситуацию в мире привели империализм, прежде всего американский, к тому, что он ведет идеологическую борьбу на истерическую антисоветскую ноту, ищет все новые и новые пути воздействия на умы и сердца советских людей. В таких условиях, было подчеркнуто на XXVI съезде партии и июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС, настоятельно выдвигается задача повышения наступательности, оперативности и научной обоснованности пропагандистской и контрпропагандистской работы партии, создания единой контрпропагандистской системы. Важность этого направления в деятельности КПСС в современных условиях была еще раз подчеркнута М. С. Горбачевым в докладе «Живое творчество народа» на асессорской научно-практической конференции «Совершенствование развитого социализма и идеологическая работа партии в свете решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС», состоявшейся в декабре 1984 года в Москве.

В соответствии с требованиями КПСС, учитывая актуальность контрпропагандистской тематики в современных условиях, кафедра философии и научного коммунизма разработала, а совет кафедр общественных наук утвердил программу спецкурса «Идеологическая борьба и контрпропаганда» для факультета общественных профессий ЛИТМО.

Цель программы — дать характеристику идеологической борьбы в современных условиях, причи-

ны ее обострения и особенности; раскрыть объективный характер требований партии по усилению контрпропаганды, созданию и внедрению в жизнь единой контрпропагандистской системы; показать место и роль молодежи в борьбе идей, роль партийных и комсомольских организаций в ее коммунистическом воспитании; раскрыть место и роль научно-технической революции в идеологической борьбе, некоторые проблемы современного состояния и дальнейшего развития культуры через призму борьбы идей и контрпропаганды.

Программа, включающая в себя десять тем, будет изучаться на ФОПе в течение одного года. Тема «Борьба идей в современном мире — борьба за будущее человечества» ознакомит студентов с сущностью и основными целями идеологической борьбы. Тема «Место контрпропаганды в идеологической работе» призвана дать студентам представление о функциях и ленинских принципах пропаганды и контрпропаганды.

Специальные темы познакомят слушателей ФОПа с причинами и особенностями пропаганды и контрпропаганды в современных условиях, а также с главными направлениями современной идеологической борьбы. Здесь же и в теме «Антикоммунизм — главное идейно-политическое оружие современной империалистической буржуазии» студентам будут даны современные сведения об антикоммунистических идеологических центрах, приемах и методах их работы, формы контрпропагандистской деятельности по разоблачению и предупреждению тлетворного влияния буржуазной идеологии

[Окончание на 2-й стр.]



## ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Праздничным стал для первокурсников день, когда в актовом зале главного учебного корпуса на торжественном собрании они дали клятву посвятить свою дальнейшую жизнь избранной специальности. Новое пополнение тепло приветствовали крупнейшие ученые и опытные педагоги, старшекурсники и отличившиеся в трудовом семестре бойцы ССО.

Первокурсники получили символический ключ и зачетную книжку, зажгли огонь в Чаше знаний. Представители студенчества возложили цветы к мемориальной доске в честь сотрудников института, отдавших свою жизнь в годы Великой Отечественной войны.

# БОРЬБА ИДЕЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

на сознание советских людей. Тема «Проблемы научно-технической революции в современной идеологической борьбе и контрпропаганде» рассматривает научно-техническую революцию и ее социальные последствия как, с одной стороны, объект идеологического противоборства двух социальных систем, а с другой — явление, дающее идеологической борьбе средства массовой коммуникации. В этой же теме рассматриваются и глобальные проблемы человечества, порожденные научно-технической революцией и наличием в современных условиях классово-антагонистического общества: энергетическая, экологическая, сырьевая. Через призму научно-технической революции и ее социальных последствий рассматривается и жгучая проблема современности — проблема войны и мира.

С учетом факта все большего внимания наших идеологических противников к проблемам религии две темы посвящены вопросам места религии в современной идеологической борьбе, причинам существования религии в условиях зрелого социализма, необходимости усиления атеистического воспитания советских людей. Здесь будут рассмотрены не только приемы и методы империалистической пропаганды под религиозными лозунгами и с религиозным прикрытием, но и наличие, состояние религиозных организаций в СССР, причины антивизации их деятельности у нас, задачи наступательной контрпропаганды в связи с этим. Проблемы контрпропаганды в молодежной аудитории выделены в программе в самостоятельную тему. Заключает программу тема «Культура, проблемы ее развития, место и роль в идеологической борьбе и контрпропаганде».

Более подробно с программой спецкурса и списком литературы по темам занятий можно познакомиться в методическом кабинете кафедр общественных наук, на кафедре философии и научного коммунизма, ФОПе и в комитете ВЛКСМ института. (Программа спецкурса «Идеологическая борьба и контрпропаганда» на факультете общественных профессий. Авторы-составители: Федоров Б. И., Перфильев Г. В. Изд-во ЛИТМО, 1985. 20 с.).

Указанный курс на ФОПе будет очень полезен и просто необходим студентам-коммунистам, комсомольскому активу, всем интересующимся проблемами идеологической борьбы и контрпропаганды, проводящим массово-политическую работу со студентами, в производственных коллективах Петроградского района и города. Особо полезен он будет для студентов 5-го курса при подготовке к государственному экзамену по научному коммунизму. Студенческим комсомольским организациям, партийному и комсомольскому активу учебных групп необходимо ознакомиться с программой курса, определить свое место в его изучении и провести разъяснительную и агитационную работу среди студентов с целью их вовлечения на ФОП по новой специальности.

**Г. ПЕРФИЛЬЕВ,**  
доцент кафедры философии и  
научного коммунизма, член  
партийного бюро КОН



## Дело всей жизни

НЕМНОГО НАЙДЕТСЯ в нашем институте людей, чья жизнь с такой полнотой и последовательностью была бы связана с историей становления и развития первого в стране оптического вуза. Георгий Васильевич Погарев пришел в ЛИТМО полстолетия назад, и с той поры каждый день его деятельности всецело отдан нашему институту. Сейчас, когда отмечается 70-летие Георгия Васильевича, он носит звание профессора, имеет ученую степень доктора технических наук, за его плечами десять лет заведования кафедрой конструирования и производства оптических приборов.

А начинался жизненный путь Г. В. Погарева с поступления в 1930 году в школу фабрично-заводского ученичества Государственного оптико-механического завода. Окончив ФЗУ, он стал ра-

ботать на ГОМЗе юстировщиком оптических приборов. С этих пор юстировка стала делом всей его жизни.

О своей учебе в ЛИТМО, которая началась в 1935 году, Георгий Васильевич не раз рассказывал на страницах институтской многотиражки. Кстати, будучи старшекурсником, он активно работал в редакционной коллегии нашей газеты. Перед самой Отечественной войной Г. В. Погарев окончил ЛИТМО по кафедре профессора А. Н. Захарьевского и был оставлен на этой кафедре для дальнейшей научной и педагогической деятельности.

В годы блокады Георгий Васильевич работал начальником цеха по ремонту оптических приборов военно-ремонтной базы Ленинградского фронта. В условиях осажденного города проявились его лучшие качества, и в

первую очередь мужество и стойкость.

Сразу после окончания войны Георгий Васильевич поступает в аспирантуру. В это время он ведет активную общественную работу: в мае 1947 года избирается секретарем партийного бюро института.

Научная и педагогическая работа на кафедре помогла ему в 1950 году успешно защитить кандидатскую диссертацию по юстировке оптических приборов. Вскоре он был утвержден в ученом звании доцента. Некоторое время работал заместителем директора института по учебной работе, по научной работе, выполнял обязанности декана оптического факультета.

В 1967 году Г. В. Погарев был удостоен ученой степени доктора технических наук. Его диссертационная работа «Исследование

ПЕРВАЯ МОЯ ВСТРЕЧА со студентом-дипломником Георгием Погаревым произошла в 1940 году: он обратился ко мне за консультацией по проекту. Его вопросы показались мне уже тогда необычайно глубокими. Потом все выяснилось: Погарев пришел в институт, имея богатый практический опыт работы сборщиком на Государственном оптико-механическом заводе.

оставались неизменными. Первое, о чем хотелось бы сказать, — очень высокая (сохранившаяся и поныне!) работоспособность Георгия Васильевича при ровном, без всякой нервозности характере.

Замечательная черта, свойственная Г. В. Погареву, — патриотизм. Это патриотизм без красивых слов, это стремление отдать всего себя Родине, институ-

инженеров широкого профиля. Эта традиционная принципиальность всегда отличает Георгия Васильевича: при любых поворотах судьбы у него есть свое мнение, и он ему верен!

Для более полной оценки достоинств нашего уважаемого товарища и дорогого друга можно добавить, что он всегда находит время и возможность, чтобы помочь добрым советом и делом

## ВРЕМЯ НЕ ВЛАСТНО

Многое изменилось с тех пор: институт неузнаваемо преобразился, более чем в десять раз выросло в ЛИТМО количество специальностей, сменилось не менее трех поколений преподавателей, другими стали студенты, а мы с Георгием Васильевичем вот уже 45 лет ходим все по тем же институтским лестницам и коридорам. За эти годы мне пришлось повидать Георгия Васильевича в разных ролях и обстоятельствах: молодым инженером и аспирантом, доцентом и профессором, деканом факультета и секретарем партбюро, проректором по учебной работе. Это было и предвоенное время, и годы блокады, и период восстановления института. Менялось направление работы ЛИТМО, проходила смена руководителей, но основные черты характера и достоинства Георгия Васильевича

любимому делу.

Очень ценное, к сожалению, не часто встречающееся свойство характера Георгия Васильевича — личная скромность. За все время совместной работы с ним не могу припомнить случая, чтобы он требовал для себя каких-либо поощрений или послаблений.

Все это сочетается с неизменной принципиальностью и доброжелательностью. К товарищам по работе и студентам Георгий Васильевич относится равно и справедливо.

Привлекательной чертой характера профессора Г. В. Погарева является верность традициям. Он сам внес немалый вклад в становление инженерной школы в ЛИТМО и не раз препятствовал необоснованным «модернизациям» учебных планов, обеспечивая сохранение в ЛИТМО подготовки

всем независимо от положения, кто к нему обращается.

Время практически не властно над Георгием Васильевичем: идут годы, а он сохраняет неизменными лучшие черты своей личности: внешний облик, своеобразие речи и хода мысли. Экстраполируя все это на будущее время, можно полагать, что Георгию Васильевичу предстоит еще много лет вносить большой вклад в достижения институтского коллектива.

Думаю, что выражу мнение всех знающих юбиляра, если пожелаю Георгию Васильевичу Погареву оставаться таким, каким мы его привыкли видеть, много много лет. Здоровья и счастья ему в семье, успехов и удач в работе на пользу институту и оптической науке!

**С. ЦУККЕРМАН,** профессор

## Наша Доска почета

методов решения оптических юстировочных задач» была издана в виде учебной монографии. В ней обобщались вопросы сборки и юстировки приборов, подробно излагались аналитические методы решения разнообразных практических задач. Монография сыграла значительную роль в подготовке инженеров оптико-механиков и нашла заслуженное признание у специалистов промышленности.

Эффективное обучение студентов, инженеров и аспирантов, решение практических задач юстировки, сборки, регулировки и исследования сложных оптических приборов и систем в производственных условиях требовало новых учебных пособий. И Г. В. Погарев впервые в истории отечественного приборостроения публикует задачки по сборке и юстировке оптических приборов. Его перу принадлежат также учебные пособия по оптическим измерениям и значительное число оригинальных статей. Общий объем его научной продукции превышает 75 печатных листов.

Профессор Г. В. Погарев ведет свою научную работу в тесном контакте с заводами оптико-механической промышленности, новаторами производства, мастерами и инженерно-техническими работниками цехов и лабораторий.

Отличительными чертами Г. В. Погарева являются высокая научная эрудиция, педагогическое мастерство, скромность, деловитость, объективность, отзывчивость и сердечность. Эти замечательные качества сыграли большую роль в становлении и неоднократном развитии кафедры конструирования и производства оптических приборов ЛИТМО.

Коллектив института приветствует Георгия Васильевича в связи с его 70-летием и желает ему здоровья, успехов и долгих лет творческой деятельности.

## Г. В. Погареву

Округлость дат —  
Формальность,  
повод к слову,  
Но слово пестуется  
сутью лет;  
Где молодость  
в неистовом накале  
И где блокады  
горький след...  
Подвижничеством стали  
И подвижки,  
И изгнание  
оптических осей,  
А кто не знает  
Ваши книжки,  
Где слово емко,  
блеск идей!  
Ваш путь прекрасен —  
Полнится трудами.  
Осущественными,  
А сколько впереди  
Вопросов, ждущих  
разрешенья,  
В бессоннице ночей,  
В порывах вдохновенья!  
Здоровья, сил  
и многие Вам лета,  
Маг юстировки,  
Повелитель света!

**КАФЕДРА КиПОП**

1945—  
1985

# БЕРЕЧЬ, КАК ЗЕНИЦУ ОКА

На кафедре конструирования и производства оптических приборов прошел вечер воспоминаний, посвященный 40-летию Великой Победы. Перед собравшимися выступили приглашенные ветераны, участники боевого и трудового фронта А. П. Веселов, С. Т. Цуккерман, И. М. Черненко. Сегодня мы публикуем репортаж об этой встрече.



Профессор С. Т. Цуккерман и заведующий лабораторией Н. М. Беляев. Ветеран Великой Отечественной войны Игорь Михайлович Черненко.

О ВОЙНЕ многое сказано. Память перебирает факты и события, отсекает случайное, оставляет главное. Многие мы слышим про войну. Но совсем уже немногое приходит от войны.

Это заседание кафедры было встречей с теми, кто прошел через войну. Через кого прошла война и в ком теперь до конца жизни останутся ее следы. «Помни войну!» — этот великий завет русского адмирала С. О. Макарова актуален на все времена, пока длится жизнь и есть ее враги. Чтобы жизни — длиться.

«Здесь не было фронта и тыла», — подчеркивал, выступая, профессор 2-го зенитного полка (было тогда и такое звание) С. Т. Цуккерман. Он рассказывал, как выполнялся лозунг «Все для фронта, все для победы!», как на оптико-механических производствах Ленинградского фронта восстанавливались, совершенствовались, делались работоспособными при 30—40-градусных морозах военно-оптические приборы — зрение фронта.

«Береги, как зеницу ока!». Для этого требовался труд высшей квалификации. Нужна была поистине снайперская точность в работе, чтобы затем проявилась она и в ратном деле. Здесь была точная работа без права на ошибку, как на передовой, на пределе возможности.

И как четыре десятилетия назад на передовой, сегодня в аудитории передавали мы друг другу пожелтевшие листки документов. Но какие листки могут сравняться с живой речью участников войны.

И. М. Черненко, А. П. Веселов вспоминали Невский «пятачок», Синявинские болота...

Нынче здесь — гранит обелисков. Время стирает случайное. Тысячи героев остались там. Но они всегда будут рядом с нами. Осталась передовая, прошедшая через этих людей. Главное теперь и впредь — не потерять этой линии, что бы ни случилось. Чтобы продолжалась жизнь — помни войну!

А. СЫЧЕВСКИЙ

ВСЕ БОЛЬШЕ и больше времени отделяет нас от яркого и радостного дня 9 Мая 1945 года, которого ждали миллионы людей. Все меньше остается рядом с нами участников войны. И поэтому нас, молодых, так волнуют воспоминания ветеранов Великой Отечественной. С одним из них — Анатолием Петровичем Рудновым — мне посчастливилось встретиться.

Разразившаяся внезапно война не дала совсем еще юному курсанту Анатолию Руднову закончить военное училище. Направленный на летную практику, он попал в самое пекло боя. Боевое крещение Руднов получил в знаменитой Особой бригаде морской пехоты, которую враги прозвали «черными дьяволами». И действительно, одетые во все черное — и бушлат, и брюки, и бескозырка — моряки наводили ужас на фашистов. Отбирали в

## ДЫХАНИЕ ВОЙНЫ

бригаду самых крепких и выносливых, отчаянных и хладнокровных бойцов.

Больше всего Анатолию Петровичу запомнился эпизод, когда он участвовал в захвате «языка». Дело было в Приазовье. Нужно было узнать планы операций врага на важнейшем участке фронта. Разведчикам требовалось захватить и доставить в расположение нашей части живого фашиста.

Руднов был назначен в группу наблюдения, которой предстояло корректировать действия группы захвата. Досадная случайность помешала проведению операции. Группа захвата в темноте наткнулась на своих; первоначальный план нарушился, и пришлось

Анатолию отправиться во вражеские окопы.

Переправившись через реку Миус, разведчики бесшумно проделали проход среди минных заграждений врага и наткнулись на вражеский дзот, из которого методически обстреливал местность пулеметчик.

Вот летит граната. Взрыв. Ворвавшиеся в дзот разведчики видят здорового и почти невредимого фашиста. Не растерялся командир группы, бросившийся на врага. Короткая схватка, и фашист скручен. Разведчики привязали его к двум бревнам и благополучно переправили через реку. За участие в этой операции Руднов был награжден медалью «За отвагу».

Заканчивал войну Анатолий Петрович на Дальнем Востоке. Здесь он служил мичманом на тральщике, очищавшем от мин море вдоль побережья Северной Кореи. Эти минные поля были специально установлены американцами, чтобы затруднить продвижение советских войск.

Сейчас ветеран Великой Отечественной войны капитан первого ранга А. П. Руднов преподает курс гражданской обороны в нашем институте. От лица всех студентов поздравляем его с 40-летием Победы и желаем ему счастья и успехов в работе.

Андрей ФУРМЕНКОВ,  
студент 461-й группы



## ВОЕВАЛ, КАК ВСЕ...

Первый раз довелось мне увидеть Александра Александровича в новогодней стенной газете. Наш кафедральный художник сделал дружеский шарж — нарисовал его в характерной позе около маленького, но солидно дымящего заводика.

Вспоминается и такой случай: один из наших сотрудников работал вечером в мастерской у Александра Александровича и не убрал рабочего места. На следующий день коллега прибежал на работу значительно раньше положенного, и к приходу хозяйина в мастерской была наведена идеальная чистота.

Познакомилась же я с Александром Александровичем Догадкиным при следующих обстоятельствах — сломалась в зонтике спица. Идти в мастерскую? Делать будут долго. Посоветовали обратиться к кафедральному «мастеру». Шла в мастерскую не без страха: у Сан Саныча всегда много работы, да и о грозном нраве была слышана... Зонт

мой был готов через час... Да что там зонт, умным руками Сан Саныча все под силу.

Потом частенько доводилось нам перекинуться словечком о том, о сем, а вот то, что прошел Александр Александрович всю Великую Отечественную, узнала я недавно.

Еще в 1939 году Александр Александрович Догадкин был призван на курсы по подготовке офицерского состава. Великая Отечественная началась для него под Ригой 23 июня 1941 года.

— Зимой 41-го, летом 42-го воевал на Северо-Западном фронте около поселка Демьяновка, что на шоссе Ленинград — Москва. Шли изнуряющие бои, — рассказывает Александр Александрович. — И в это время наше командование, обобщив тяжелый опыт начального периода войны, приняло решение применять минометы как наиболее эффективное оружие. Нужны были кадры. Группа артиллеристов, среди ко-

торых был и я, прошла переподготовку. Сформировали из нас подразделение минометчиков, и там, где особенно нужен был плотный, прицельный огонь, там мы и воевали...

А потом было ранение и восемь месяцев госпиталей. Подлечился, побыл в резерве офицерского состава и снова попал на фронт, теперь уже на Второй Украинский. Участвовал в Корсунь-Шевченковской операции, где наши войска не только отразили атаки танковой немецкой группировки, но и полностью ее уничтожили. Затем была Яско-Кишиневская операция. Ну, тут бои были послабее. Потом перешли мы границу, а когда Румыния вышла из войны, наше соединение перебросили в Венгрию.

Сан Саныч рассказывает кратко, просто констатирует:

— Воевал как все, да и столько лет прошло, многое ведь забывается... Перед штурмом столицы Австрии Вены был полу-

чен приказ «Беречь город», поэтому артподготовки мы не делали. Гитлеровцы здорово запугали горожан, жители не решались выйти на улицу посмотреть на победителей. Но любопытство взяло верх.

Здесь я не выдерживаю и задаю банальный вопрос:

— Сан Саныч, а Венский лес вы видели?

— Венский лес? — удивляется он, делая упор на слове лес. Так это же парк! Большой парк. Дубы там, дорожки аккуратные такие, скамейки... После Вены были опять бои. Характер подразделения был таков, что постоянно перебрасывали с участка на участок, туда, где мы были, особенно нужны Воевали мы сначала в Югославии, потом в Чехословакии. Немцы сопротивлялись упорно. В плен старались сдаваться только союзникам. Серьезные бои были под Братиславой. В крепости, что находилась в центре города, засели немцы. Пришлось провести артподготовку, а перед штурмом послали парламентаря, и шесть тысяч немцев сдались в плен. Местные жители устроили нам восторженную встречу. Кстати, в

Югославии тоже очень тепло принимали нас бойцы народно-освободительной армии.

— А что особенно запомнилось из этого периода войны?

— Что запомнилось? Молодые чеки! Очень уж они хотели знать русский язык, а у нас только один учебник — газета. Так эти ребята через неделю не то что понимали нас, говорили по-русски, и неплохо!

— Что же получается: из военных лет ярче всего помнятся мирные эпизоды?

— Получается, что так, — подтверждает Сан Саныч. — Демобилизовался я в 1947 году в звании капитана. Вот и все!

А мне остается добавить, что к послужному списку Александра Александровича Догадкина за годы войны к орденам Красной Звезды, Отечественной войны II степени, медалям «За взятие Вены», «За победу над Германией» и другим в нынешнем году добавилась медаль в честь 40-летия Победы. Но, как выяснилось из разговора, Сан Саныч до сих пор жалеет о том, что офицеров не награждали солдатской медалью «За отвагу».

Л. ЯНУШАНЕЦ

# НОВЫЙ УРОВЕНЬ ВНЕДРЕНИЯ ЭВМ

**Совершенствовать  
учебный процесс!**

Для ускорения научно-технического прогресса в нашей стране ЦК КПСС и Совет Министров СССР, как известно, приняли постановление «Об общегосударственной программе создания, развития производства и эффективного использования вычислительной техники и автоматизированных систем на период до 2000 года и о первоочередных мерах по ее реализации». Во исполнение этого постановления Минавуз СССР принял решение считать повышение квалификации преподавателей вузов в области использования вычислительной и другой новой техники в учебной и научной работе важнейшим средством повышения качества подготовки специалистов народного хозяйства и интенсификации учебного процесса.

На основании этого решения перед вузами поставлена задача повысить квалификацию всех преподавателей в области вычислительной техники. Учитывая важность оперативного решения этой задачи, предложено завершить работу по ознакомлению преподавателей вузов с современными средствами вычислительной техники и методами программирования до декабря 1986 года. К этому моменту все преподаватели вузов должны пройти очередное (или внеочередное) повышение квалификации и иметь удостоверение установленного образца. В последнем указывается объем (в часах) прослушанных теоретических занятий, объем проведенных практических работ на вычислительной технике и типы ЭВМ, методами общения с которыми овладел преподаватель.

Учебный план повышения квалификации в области применения вычислительной техники для пре-

подавателей естественно-технических специальностей вузов предусматривает знакомство с принципами устройства и работы современных ЭВМ, их техническими средствами, основами микропроцессорной техники и микро-ЭВМ. Согласно этому плану основное внимание уделяется вопросам программирования. Преподаватели в процессе повышения своей квалификации будут знакомиться с программным обеспечением ЭВМ, основами алгоритмизации задач и используемыми в настоящее время алгоритмическими языками, программированием, отладкой программ, основами современной технологии программирования, методами решения задач на ЭВМ.

Важными для практики являются разделы учебного плана, связанные с использованием средств вычислительной техники. Речь идет о применении ЭВМ в системах автоматизированного проектирования (САПР), автоматизированных системах научных исследований (АСНИ), автоматизированных системах управления технологическими процессами (АСУ ТП), гибких производственных системах (ГПС), автоматизированных обучающих системах (АОС).

Для обеспечения решения поставленной задачи на период до декабря 1986 года изменяется режим работы всех ФПКП. Временно прекращается работа по объявленным ранее специальностям: все занятия проводятся только по плану «Вычислительная техника». На ФПКП ЛИТМО будут функционировать группы в следующих вариантах:

- а) «Вычислительная техника» — специалисты;
- б) «Применение средств ВТ, САПР и МПТ в приборостроении» — пять недель занятий с отрывом от работы плюс стажировка;
- в) «Вычислительная техника» — пользователи, два месяца занятий с отрывом от работы;
- г) «Вычислительная техника» — пользователи, три месяца занятий без отрыва от работы;
- д) группа заведующих кафедрами — краткосрочные курсы;
- е) группа преподавателей общественных наук и иностранных языков — краткосрочные курсы;
- ж) группа преподавателей ка-

федры физвоспитания и спорта — краткосрочные курсы.

План-график занятий этих групп доводится до сведения кафедр в указании проректора по учебной работе. Заведующим кафедрами предложено в самые кратчайшие сроки сообщить планы повышения квалификации преподавателей кафедр в учебный отдел.

Преподаватели ЛИТМО, имеющие удостоверение о повышении квалификации по специальности «Применение средств ВТ, САПР и МПТ в приборостроении», в указанный промежуток времени к занятиям по ВТ могут не привлекаться.

Не вызывает сомнений, что все преподаватели нашего института

понимают важность поставленной задачи. Ее решение является существенным вкладом высшей школы в дело реализации программных документов апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС.

Внедрение знаний, полученных преподавателями при обучении вычислительной технике и программированию, приведет уже в обозримом будущем к революционным преобразованиям в высшей школе. Появятся новые, машинно-ориентированные учебные курсы. В учебном процессе начнут широко использоваться автоматизированные обучающие системы, построенные на базе ЭВМ. Все это в конечном счете послужит одной из основ успешного воплощения в жизнь решений предстоящего XXVII съезда КПСС.

**М. ПОТЕЕВ, доцент, декан факультета повышения квалификации преподавателей**



Студенты осваивают вычислительную технику. На снимке: студентки 550-й группы

Ю. Кривошипская и О. Григорьева в лаборатории внешних устройств кафедры ВТ.

Фото В. Соловьевой



Еще одна страница из жизни оздоровительно-спортивного лагеря перевернута. Насколько она была содержательной, чем запомнится?

Прежде всего особым соревновательным духом лагерной жизни, который проявлялся во

## ГОДНОЕ-85

всем. Будь то дежурство по столовой или помощь совхозу в уборке сена, участие в культурной программе или многодневном лодочном походе, борьба за чистоту в своих домиках или выполнение обычных правил режима дня.

И, конечно, венцом лагерной жизни являлся мир спорта, в который мог войти каждый. Более чем в 20 видах спорта предоставлялась возможность «себя попробовать», что-то выбрать по душе, в чем-то усовершенствоваться. 48 дней кряду можно было черпать из «кладовой движений», какой является спортивная база лагеря. А она ведь будет еще расширена и улучшена в ближайшие годы.

Это согласуется с недавним постановлением ЦК КПСС «О мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений». Улучшить использование своей прекрасной базы мы сможем, решив проблему отбора. При конкурсе заявлений в лагерь, который уже имел место в нынешнем году, в него должны попадать общественно-активные студенты с высоким физкультурным репутацией. При этом совсем не обязательно это должны быть спортсмены. Так, в

первой смене мы впервые начали традицию выявления лучших спортсменов лагеря, взяв основными критериями универсальность, умений и навыков. Представьте, при наличии трех кандидатов в мастера спорта и восьми перворазрядников ими стали Нина

Савушкина из 428-й группы (у нее третий спортивный разряд, а занимается она у старшего преподавателя по физвоспитанию А. А. Федотовой в группе общефизической подготовки) и Игорь Старыгин из 340-й группы (у него второй разряд; он занимается в учебной группе по спортивной гимнастике у В. З. Рекина).

Пока еще существует проблема «неумев и нехотев». По нашему мнению, студенты должны твердо усвоить азы физической культуры в стенах института, прежде чем попасть в спортивный лагерь — этот полигон для совершенствования под руководством опытных преподавателей физического воспитания. Одной из основных задач нынешнего лагеря была проверка физической готовности по некоторым разделам усовершенствованного в этом году комплекса ГТО, в частности, в беге на дистанциях на 2000 м у девушек и 5000 м у юношей, которые решено сделать традиционными с фиксацией рекордов, а также в плавании на 50 м. Приятно отметить, что вместе со студентами успешно «экзаменовались» в плавании наши уважаемые ветераны — заслуженный деятель науки РСФСР профессор М. М. Русинов и старший преподаватель кафед-

ры физвоспитания, начальник лагеря Э. В. Лоргус.

Достоин представляли ЛИТМО в соревнованиях с лагерями Педиатрического (трижды) и Механического институтов сборные команды лагеря по волейболу, настольному теннису, плаванию и мини-футболу.

Были и впечатляющие моменты праздников — Всесоюзного дня физкультурника, открытия и закрытия смен, где назывались лучшие, награждались победители соревнований. Но кто постиг, по словам Ж.-Ж. Руссо, «великую тайну», состоящую в том, что упражнения физические и упражнения духовные всегда служат отдыхом друг для друга, кто активно участвовал в жизни лагеря — все победители! А организаторы этого прекрасного отдыха в будущем желают вообще обходиться без проигравших.

**В. ЗАГОРУЙКО, старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта**



На танцевальном конкурсе в спортивно-оздоровительном лагере института. Выступают представители инженерно-физического факультета Татьяна Кириллова и Игорь Старыгин, Елена Реутова и Андрей Смирнов. Фото З. Саниной

## Студент 2000-го

(Опыт прогнозирования)

— Останется институт, останется студент, останется преподаватель (атакже и секретарь декана), останутся экзамены и зачеты.

— В вестибюле института младшекурсникам будут продаваться справочники о преподавателях (к кому стоит ходить на лекции, любимые вопросы на экзамене и т. д.).

— Преподавателям категорически запретят ставить неуды, а студентам получать тройки.

— Учебно-методические отделы будут собирать, оплачивая, лучшие шпаргалки (конкурсы, призы) и на их основе издавать сокращенные, ежегодно улучшаемые курсы лекций.

— Преподаватели станут настолько артистично читать лекции, что за них будут выходить замуж даже студентки младших курсов.

— У всех по утрам будет хорошее настроение благодаря существованию централизованной службы «Таксофон-юмореска» (старая юмореска за 2 копейки, новая — за 15 копеек, сборы на оплату вечеров).

— Будет введен в действие декрет революционного Конвента Франции 1700 года о запрете лекторам-профессорам использовать конспекты, а разрешить это лишь студентам на экзаменах (заранее распечатанные лекции, в которые студенты вписывают только лекторские новинки).

— Учебники уменьшатся по объему в 3—4 раза и будут излагать только ключевые мысли без глаголов, прилагательных и союзов.

— До 20 процентов комнат на пятом курсе будет отдаваться молодым людям.

Разработал **Р. ПОВИЛЕЙКО**

Редактор **Ю. Л. МИХАЙЛОВ**

М-15940 Заказ № 2390

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинград, Ленинград, Фонтанка, 57.